



算数の授業で

これまでに習ったことを使って自分で問題を作らせ、それを明日クラスみんなで交換して
 解きあうことにしました。

わたしは学校のそばに
ある池のおよその面積
を測る問題を作りたいな。

難しいなあ。
ドリルから文章題を
写しちゃえ。

四角い穴のあいた
立方体の体積を量る
問題を作ろうかな。



教師のための解説

公式や計算問題は著作物ではありませんので、それをコピー（複製）することなどについて誰かの
 了解を得る必要はありません。ただし、文章題の場合、作問者の思想・感情を創作的に表現したもの
 として著作物に当たるものがあります。

また問題の解き方や計算の練習方法のアイデアは著作物ではありませんので、そのアイデアを
 使うことについて誰かの了解を得る必要はありません。

こどもが文章題の著作物を作成した場合、その文章題については子どもに著作権が発生します。

問題を考えて作るって大変だね。
 自分が作ったものや他人が作ったものには、苦心が込められて
 いるんだね。

