

岡山県立瀬戸南高等学校

1 学校の概要

所在地・電話番号	〒709-0855 所在地：岡山県赤磐郡瀬戸町沖88 TEL：0869-52-0831				
児童・生徒数 (平成15年5月1日現在)	学 年	生徒・児童数			学級数
		男	女	計	
	第1学年	66	95	161	4
	第2学年	49	105	154	4
	第3学年	57	92	149	4
	第4学年				
	第5学年				
	第6学年				
	計	172	292	464	12
教員数	45名(校長・教頭・教諭・常勤講師・実習助手)				
学校・地域の 教育的環境	<p>本校のある瀬戸町は岡山県の東南部に位置し、果樹栽培や水稲などが盛んな農業振興地域である。また郡内の官公庁の所在地として、また岡山市のベッドタウンとして発展している。このような地域の特徴から、果樹・園芸の研究と普及を目的とした学校として創設され、以後75年あまり、園芸・畜産・稲作など地域の農業センター的な役割を果たしながら、農家の後継者・農業関係者などを輩出してきた。その後家政科を併設し、専門高校として地域に密着した魅力ある学校づくりに取り組んでいる。平成15年度からは学科改編により、家政科が今年度入学生より生活デザイン科となっている。生徒は、地元赤磐郡内をはじめ、近隣の和気郡内・邑久郡内から通学しているが、岡山市東部から通学している生徒も多くいる。通学方法は自転車通学生が多いが、JRやバスを利用する生徒もいる。また遠距離通学の生徒のなかには、原動機付自転車での通学をしている生徒もいる。</p> <p>生徒は概して純朴であり、目的意識をもって積極的に通学している生徒もいるが、進路意識・生活習慣の確立されていない生徒もあり、そのような生徒に対する意識の育成を図っている。</p>				

2 研究成果の概要

(1) 研究主題

「著作権教育」を推進する上での本校の現状と課題の把握

(2) 研究のねらい

本校で「著作権教育」を実施するにあたり、教科・教材など、どのような形で実施するのが望ましいか、また実施する上でどういった点が課題であるかを把握し、系統的な「著作権教育」の実施に向けての具体的で効果的な体制づくり・教材研究・開発をはかる。

(3) 研究の概要

1. 校内体制の整備
 - 1) 「著作権教育委員会」の設置
委員：校長・教頭・教務課長・人権教育係・図書視聴覚係・
校内ネットワーク担当者(教務・事務)・著作権教育係
 - 2) 委員会の開催 { 研究計画の立案
アンケート案の検討
教職員研修会の検討
2. アンケートの実施
 - 1) 教職員 - 職員会議で、アンケートを実施し、回収・集計
(アンケート内容は別紙資料)
 - 2) 生徒 { 3年生 - 授業でアンケートを実施し、回収・集計
1・2年生 - LHRでアンケートを実施し、回収・集計
(アンケート内容は別紙資料)
3. 各種研修会・発表会・セミナーへの参加
 - 1) 「平成15年度中国地区著作権セミナー」
日程 平成15年11月13日・14日
場所 岡山県生涯学習センター 大研修室
参加者 著作権教育委員 東森教諭・河内
 - 2) 「ITフォーラム2003教育講演会」
日程 平成15年11月21日
場所 岡山大学教育学部4F401大講義室
参加者 著作権教育委員 福島教諭・河内
 - 3) 「第1回 e-Educationと情報モラルを考えるシンポジウム」
日程 平成16年 1月24日
場所 すみだりバーサイドホール
参加者 著作権教育委員 河内
 - 4) 「平成15年度 Eスクエア・アドバンス成果発表会」
日程 平成16年3月5日・6日
場所 東京ファッションタウンビル
参加者 著作権教育委員 津田教頭・河内

4. 学校訪問の実施

日 程 平成15年12月25日
大阪府立生野高等学校訪問
物理・情報担当の関本正則先生にお話しを伺う
兵庫県立西宮今津高等学校
数学・情報担当の佐藤万寿美先生にお話しを伺う
訪問者 著作権教育委員 福島教諭・河内

5. 教職員研修会実施

日 程 平成16年2月17日
講 師 「著作権学ぼうプロジェクト」委員
千葉県野田市立東部中学校教頭 中村 司 先生
参加者 本校教職員
本校の教職員を対象に、著作権に関する研修会を実施し、質疑応答の時間を含めて有意義な研修が実施できた。

6. 資料配付 本校全教職員に(社)著作権情報センター発行の資料を配付

「はじめての著作権講座 著作権って何？」
「マルチメディアと著作権」
「学校教育と著作権 ケーススタディ著作権 第1集」
「私的録音録画と著作権 ケーススタディ著作権 第2集」
「図書館と著作権 ケーススタディ著作権 第3集」

冊子資料等を保存するため、クリアファイル・フラットファイルを全教職員に配布

7. 「著作権教育」実施科目の選定・年間指導計画の策定 別紙資料 参照

8. その他

- 1) 「著作権」に関するビデオ教材の視聴
対 象 3年生各クラス
内 容 著作権情報センター制作の
『著作権を知っていますか? - 著作物の私的使用 - 』
を各クラスごとに視聴し、ビデオを見た感想を書かせた。
- 2) 書籍・各種資料の購入
・「著作権」に関する書籍や視聴覚教材等を購入し、教職員研修
や教材研究に利用
別紙資料 ・ 参照

(4) 研究の成果

【成果】

- 1) 全教職員が「著作権」教育の必要性を理解し、全教職員で「著作権」教育を推進していく体制を整えることができた。
- 2) 校内に委員会を組織することで、研究案やアンケート案の検討、教職員研修会の検討が効率的に実施できた。また委員会での検討で、来年度以降、主に「著作権」を扱う教科・科目を選定することができ、具体的な内容や授業方法について、方針を立てることができた。
- 3) 教職員に対して、アンケートの実施・資料の配付・教職員研修会の開催等を通じて、「著作権」についての関心を高めることができた。特に中村先生をお招きしての教職員研修会では、わかりやすい講演をしてくださったこともあって、全教職員が改めて「著作権」についての認識を新たにすることができた。また文化庁作成教材を全教職員に周知することで、教職員がパソコン上で「著作権」について学ぶことができた。
- 4) 生徒に対し、アンケートを実施したり、ビデオ教材を使用したり（3年生のみ）することで、生徒の関心を高めることができた。
- 5) 各種研修会や発表会・セミナーに参加することで、先進的な取り組みをしている学校や企業、あるいは教材・教具を知る機会が増え、今後の研究において参考になった。
- 6) 学校訪問を通して、「著作権」教育を推進する上で必要なさまざまなご教示を受けることができた。
- 7) 「著作権」に関する書籍や視聴覚教材を購入・整備することで、「著作権」教育についての基礎的な知識を得ることができ、教職員研修や授業教材の作成に利用することができた。

【今後の課題】

- 1) 教職員研修会の実施やさまざまな教材・資料を配布することで、教職員の著作権に対する関心は高まったものの、さらなる研修や模擬授業の実施等を通じて、さらなる意識の向上につなげていく必要がある。また学校全体で「著作権教育」を系統的に取り組む体制を整備する。
- 2) 教育課程が過渡期に当たっており、生徒アンケートを通じて、年度ごとあるいは対象生徒ごとに「著作権教育」を実施する上で必要な教材の開発を行う。
- 3) 学園祭の実施にあたり、教職員・生徒が「著作権」に配慮した内容の選定をする必要がある。
- 4) 授業実践やLHR・講演会などを通して、生徒の「著作権」に対する認識・知識をさらに高め、日常生活や学校生活において、「著作権」に配慮できる生徒の育成につとめる。
- 5) この研究が一過性のものにならないよう、今後も学校教育全般において「著作権」を正しく位置付けて取り組む。

性別()・年齢()歳代・教科()

著作権教育について、今年度は本校の先生方や生徒の現状を把握し、それを受けて必要な取り組みをすることになっています。

そこで、先生方に次のようなアンケートを行いますので、1月9日(金)までにご回答の上、提出よろしくお願ひします。

あてはまることさらに をつけてください。項目によっては複数回答可です。

- 1 「著作権」という言葉を、
よく知っている まあまあ知っている あまり知らない 全然知らない
- 2 「海賊版」という言葉を、
よく知っている まあまあ知っている あまり知らない 全然知らない
- 3 「海賊版」とわかっているビデオソフトやCDを、
買ったことがある ない
- 4 コンピュータの使用状況は、
家でも職場でもよく使っている 家でも職場でもまあまあ使っている 主に職場で使っている
主に家で使っている あまり使っていない 使っていない
- 5 インターネットの使用状況は、
家でも職場でもよく使っている 家でも職場でもまあまあ使っている 主に職場で使っている
主に家で使っている あまり使っていない 使っていない
- 6 インターネットの掲示板に書き込みを、
よくする たまにする しない
- 7 自分でホームページを、
作ったことがある 作成に関わったことがある 作ったことはない
- 8 自分のホームページを、
持っている 持っていない
- 9 自分の研究や論文が、
出版されている ホームページに掲載されている そんなものはない
- 10 ホームページに、生徒が特定できるような写真を、生徒に無断で、
のせたことがある のせたことはない
- 11 インターネットで画像や音楽・映像などを自分のファイルに、ダウンロードすることが、
よくある たまにある ない
- 12 インターネットでダウンロードした画像や音楽・映像などを、
授業やその他で使ったことがある ない
- 13 コンピュータプログラムを、
コピーしたことがある コピーしてもらったことがある コピーしたことやしてもらったことはない
コピーすることを頼んだことがある
- 14 人から借りたりコピーしたりしたコンピュータプログラムを、
自分のコンピュータにインストールしている していない
- 15 「ファイル交換ソフト」について、
その意味を知っている 意味は知らないが言葉は知っている
意味も知らないし聞いたこともない
- 16 「コピープロテクト」という言葉について、
その意味を知っている 意味は知らないが言葉は知っている
意味も知らないし聞いたこともない

- 17 テレビ番組を、
よく録画する たまに録画する 録画はしない
- 18 録画したテレビ番組を、
編集することがよくある たまに編集することがある ない
- 19 テレビ番組を録画したビデオテープなどを、
他人に貸したことがある 他人から借りたことがある 貸したことも借りたこともない
- 20 録画したテレビ番組を、
そのまま授業で使うことがある 編集して授業で使うことがある 使用しない
- 21 コンサート会場や講演会場に録画や録音できる機器を持ち込んで、その内容を、
録画・録音したことがある 録画・録音したことはない
- 22 コンサート会場や講演会場にカメラを持ち込んで、
写真撮影したことがある 写真撮影したことはない
- 23 ビデオソフトやCD・DVDを借りてきて、
ダビング(複製)することがよくある ダビング(複製)することがたまにある
ダビング(複製)することはしない
- 24 ビデオソフトやCD・DVDを借りてきて、
授業で使ったことがある 授業で使ったことはない
- 25 自分で買ったり借りたりしたCDを編集して、
自分オリジナルの音楽CDやMDを作成したことがある
人に頼んで音楽CDやMDを作成してもらったことがある
そんなことはしない
- 26 複製したビデオソフトやCD・DVDを、
他人に貸したりあげたりしたことがある ない
- 27 読み終わった書籍などを古本屋やリサイクルショップに、
売ったことがある 売ったことはない
- 28 古本屋やリサイクルショップを、
よく利用する たまに利用する 利用しない
- 29 教科書準拠のノートやドリル・ワークブックの数ページを、
生徒分印刷して配布することがある ない
- 30 市販の資料集や図表等のページをコピーし、授業の教材として、
そのまま使ったことがある 一部を使ったことがある 使ったことはない
- 31 市販の資料集や図表等のページをコピーして、教員研修会や教科部会などで、
使ったことがある 使ったことはない
- 32 絵はがきの画像をスキャナーで取り込んだりして、授業の教材として、
使ったことがある 使ったことはない
- 33 新聞記事をコピーして、
生徒数分印刷し、授業で使ったことがある コピーして生徒に見せたことがある
コピーして使用したことはない
- 34 一冊の出版物を
まるごとコピーしたことがある 数ページコピーしたことがある コピーしたことはない
- 35 一般の出版物の一部をコピーして、
生徒数分印刷し、授業で使ったことがある コピーして生徒に見せたことがある
コピーして使用したことはない

- 36 カメラ機能付きの携帯電話を、
持っている 持っていない 携帯電話そのものを持っていない
- 37 携帯電話の待ち受け画面やパソコンの壁紙に、キャラクターの写真や絵画を、
使っている 使っていたことがある 使っていない
- 38 携帯電話の着信メロディーに、
ダウンロードした音楽を使用している 携帯電話に最初からある音楽を使用している
携帯電話そのものを持っていない
- 39 書店で書物の一部を、
コピーしたことがある コピーしたことはない
- 40 コンビニエンスストアなどで、雑誌の一部を携帯電話のカメラ機能で、
写したことがある 写したことはない
- 41 生徒の作文や絵画などを、
卒業文集などにしたことがある 卒業文集などにしたことはない
- 42 生徒の作文や川柳・絵画などを、生徒に無断で外部に配布する新聞などに、
のせたことがある のせたことはない
- 43 生徒の作文や川柳・絵画などを、生徒に無断で外部のコンクールなどに、
出品したことがある 出品したことはない
- 44 キャラクターの写真や絵を、デジカメで撮影したり、スキャナーで取り込んだりして、年賀状その他に
使用したことがある 使用したことはない
- 45 キャラクターの写真や絵を、クラス通信のような配布物に、
使用したことがある 使用したことはない
- 46 体育祭のクラス旗を生徒が製作する際に、キャラクターの絵を、
生徒に勧めたことがある 生徒に勧めたことはない
- 47 体育祭や文化祭の出し物で、流行の歌や踊りを、
生徒に勧めたことがある 生徒に勧めたことはない
- 48 体育祭や文化祭での出し物で歌を歌うために、歌詞や楽譜を、
生徒分印刷したことがある 生徒用に数枚だけ印刷したことがある 印刷したことはない
- 49 自分が独自で作成した教材を、同じ教科の先生に、
コピーしてあげたことがある ない
- 50 同じ教科の先生が独自に作成した教材を、
コピーしてもらったことがある ない
- 51 授業に必要なコピーを、
生徒にさせたことがある 生徒にさせたことはない
- 52 講演会の内容を、講演者に無断で、
保護者や生徒に配布したことがある 保護者や生徒に配布したことはない
- 53 1月1日より「著作権法」が改正されましたが、その内容を、
よく知っている ちょっと知っている 知らない

ご自身の授業や研究、仕事の上で、著作権に配慮している部分があれば、下のスペースにお書きください。

ご協力ありがとうございました。

著作権教育委員会

性別（ ）

あてはまることごとにをつけてください。項目によっては複数回答可です。

- 1 「著作権」という言葉を、
よく知っている まあまあ知っている あまり知らない 全然知らない
- 2 「海賊版」という言葉を、
よく知っている まあまあ知っている あまり知らない 全然知らない
- 3 「海賊版」とわかっているビデオソフトやCDを、
買ったことがある ない
- 4 コンピュータの使用状況は、
家でも学校でもよく使っている 家でも学校でもまあまあ使っている 主に学校で使っている
主に家で使っている あまり使っていない 使っていない
- 5 インターネットの使用状況は、
家でも学校でもよく使っている 家でも学校でもまあまあ使っている 主に学校で使っている
主に家で使っている あまり使っていない 使っていない
- 6 インターネットの掲示板に書き込みを、
よくする たまにする しない
- 7 自分でホームページを、
作ったことがある 作成に関わったことがある 作ったことはない
- 8 自分のホームページを、
持っている 持っていない
- 9 ホームページに、自分が特定できるような写真を無断で、
のせられたことがある のせられたことはない
- 10 インターネット画像や音楽・映像などを自分のファイルに、ダウンロードすることが、
よくある たまにある ない
- 11 コンピュータプログラムを、
コピーしたことがある コピーしてもらったことがある
コピーしたことやしてもらったことはない
- 12 人から借りたりコピーしたりしたコンピュータプログラムを、
自分のコンピュータにインストールしている していない
- 13 「ファイル交換ソフト」について、
その意味を知っている 意味は知らないが言葉は知っている
意味も知らないし聞いたこともない
- 14 「コピープロテクト」という言葉について、
その意味を知っている 意味は知らないが言葉は知っている
意味も知らないし聞いたこともない
- 15 テレビ番組を、
よく録画する たまに録画する 録画はしない
- 16 録画したテレビ番組を、
編集することがよくある たまに編集することがある ない
- 17 テレビ番組を録画したビデオテープなどを、
他人に貸したことがある 他人から借りたことがある 貸したことも借りたこともない
- 18 先生が録画したテレビ番組を、
授業で見たことがある 授業で見たことはない
- 19 コンサート会場や講演会場に録画や録音できる機器を持ち込んで、その内容を、
録画・録音したことがある 録画・録音したことはない
- 20 コンサート会場や講演会場にカメラを持ち込んで、
写真撮影したことがある 写真撮影したことはない
- 21 ビデオソフトやCD・DVDを借りてきて、
ダビング（複製）することがよくある ダビング（複製）することがたまにある
ダビング（複製）することはしない

- 22 自分で買ったり借りたりしたCDを編集して、
自分オリジナルの音楽CDやMDを作成したことがある
人に頼んで音楽CDやMDを作成してもらったことがある
そんなことはしない
- 23 複製したビデオソフトやCD・DVDを、
他人に貸したりあげたりしたことがある ない
- 24 読み終わった書籍などを古本屋やリサイクルショップに、
売ったことがある 売ったことはない
- 25 古本屋やリサイクルショップを、
よく利用する たまに利用する 利用しない
- 26 テレビゲームやファミリーゲームのソフトを、
友達に貸したことがある 友達から借りたことがある 貸したことも借りたこともない
- 27 市販の資料集や図表等のページをそのままコピーした教材を使った授業を、
受けたことがある 受けたことはない
- 28 絵はがきの画像をスキャナーで取り込んだりした教材を使った授業を、
受けたことがある 受けたことはない
- 29 一冊の出版物を
まるごとコピーしたことがある 数ページコピーしたことがある コピーしたことはない
- 30 カメラ機能付きの携帯電話を、
持っている 持っていない 携帯電話そのものを持っていない
- 31 携帯電話の待ち受け画面やパソコンの壁紙に、キャラクターの写真や絵画を、
使っている 使っていたことがある 使っていない
- 32 携帯電話の着信メロディーに、
ダウンロードした音楽を使用している 携帯電話に最初からある音楽を使用している
携帯電話そのものを持っていない
- 33 書店で書物の一部を、
コピーしたことがある コピーしたことはない
- 34 コンビニエンスストアなどで、雑誌の一部を携帯電話のカメラ機能で、
写したことがある 写したことはない
- 35 自分の作文や絵画などが、
卒業文集などにのったことがある 卒業文集などにのったことはない
- 36 自分の作文や川柳・絵画などを、自分に無断で外部に配布する新聞などに、
のせられたことがある のせられたことはない
- 37 自分の作文や川柳・絵画などを、自分に無断で外部のコンクールなどに、
出品されたことがある 出品されたことはない
- 38 キャラクターの写真や絵を、デジカメで撮影したり、スキャナーで取り込んだりして、年賀状その他に
使用したことがある 使用したことはない
- 39 体育祭のクラス旗に、キャラクターの絵を、
使ったことがある 使ったことはない
- 40 体育祭や文化祭の出し物で、流行の歌や踊りを、
歌ったり踊ったりしたことがある 歌ったり踊ったりしたことはない
- 41 体育祭や文化祭での出し物で歌を歌うために、歌詞や楽譜を、
生徒分印刷したことがある 生徒用に数枚だけ印刷したことがある 印刷したことはない
先生に頼んで印刷してもらったことがある
- 42 まんがを
友達に貸したことがある 友達に借りたことがある まんがの貸し借りはしない
まんがは読まない
- 43 1月1日より「著作権法」が改正されましたが、その内容を、
よく知っている ちょっと知っている 知らない
- 44 中学校の技術・家庭の授業で、「著作権」に関する内容の授業を、
受けたことがある 受けたことはない

参考資料 「著作権教育」実施科目の選定・年間指導計画の策定

「著作権教育」実施科目

学年\学科	生物生産科・園芸科学科	生活デザイン科
第1学年	〔農業情報処理〕 授業形態：各クラス単位・全員履修 単元：「農業情報処理」を学ぶ 2 「農業情報処理」を学ぶにあたって単元：第1章 産業社会とコンピュータ 1・わたくしたちと情報処理 4. 情報化とその対応 内容：情報倫理について 「インターネット社会を生きるための情報倫理(副教材)」を用い、著作権一般について触れる。 「情報モラル研修教材(教員研修センター：CD-ROM版)を用い、実例を提示する。	〔生活産業基礎〕 授業形態：各クラス単位・全員履修 単元：第1章「生活産業基礎」を学ぶに当たって 第3 「生活産業」で働く人に求められること 2 専門的な知識や技術 情報活用に関する知識や技術 内容：情報倫理について 「インターネット社会を生きるための情報倫理(副教材)」を用い、著作権一般について触れる。 「情報モラル研修教材(教員研修センター：CD-ROM版)を用い、実例を提示する。
学年\学科	生物生産科・園芸科学科	生活デザイン科
第2学年	〔農業情報処理〕 単元：第5章 コンピュータと通信 3 メディアの発達と情報化社会 内容：ソフトウェアの利用法について 「デジタル著作権教育用ツール(ACCS：CD-ROM版)を用い、コンピュータソフトウェアに関する著作権を扱う。	〔家庭情報処理〕 単元：2 高度情報通信社会への対応のしかた 1節 高度情報通信社会の発展にともなう課題 3 高度情報通信社会の問題と法律 内容：ソフトウェアの利用法について 「デジタル著作権教育用ツール(ACCS：CD-ROM版)を用い、コンピュータソフトウェアに関する著作権を扱う。
学年\学科	生物生産科・園芸科学科・家政科	生物生産科・園芸科学科・家政科
第3学年	〔現代社会〕 単元：第 編 現代社会における人間と文化 第3章 現代社会の特質と青年期の課題 2 情報化社会 単元：第 編 現代日本の民主政治 第2章 日本国憲法と国民生活 5 新しい人権 6 基本的人権と公共の福祉 内容：権利としての著作権 「著作権を知っていますか?～著作物の私的使用～(著作権情報センター制作、ビデオ教材)を用い、日常生活で起こりうる著作権問題について扱う。	〔課題研究〕 内容：ホームページの作成と著作権 ホームページ作成上の注意事項について 「情報倫理教育教材(高知県教育委員会：CD-ROM版)を用い、ホームページ作成における著作権を扱う。

参考資料 著作権関係 購入図書(平成15年度)

	図書名	著者・編者	出版社
1	四訂版 著作権法の解説	千野直邦・尾中普子	一橋出版
2	著作権のノウハウ第6版	半田正夫・紋谷暢夫	有斐閣
3	明解になる著作権201答	吉田大輔	出版ニュース社
4	インターネット・デジタルコンテンツの法律相談とQ & A	マックス法律事務所	法学書院
5	マルチメディア時代の著作権の法廷	弁護士 岡邦俊	ぎょうせい
6	知っておきたい情報モラルQ & A	久保田裕・佐藤英雄	岩波書店
7	デジタル著作権	牧野二郎	ソフトバンク パブリッシング
8	現代社会と著作権	斉藤博・作花文雄・吉田大輔	放送大学
9	インターネット時代の著作権 実例がわかるQ & A付き	半田正夫	丸善ライブラリー
10	マンガと著作権 ~パロディ引用と同人誌と~	米沢嘉博	青林工藝社
11	マルチメディア社会の著作権	苗村憲司・小宮山宏之	慶應義塾大学出版会
12	知って得する著作権 知らなきゃ損する著作権 著作権ビジネス活用法	NPO著作権協会 理事長 富樫康明	にじゅういち出版
13	著作権が明解になる10章	吉田大輔	出版ニュース社
14	デジタル世紀のプライバシー・著作権	松浦康彦	日本評論社
15	マスメディアと著作権 著作権トラブル最前線	豊田きいち	太田出版
16	「知らなかった」ではすまされないデジタル時代の著作権最新Q & A	酒井雅男	ユーリード出版
17	写真著作権	社団法人 日本写真家協会	草の根出版会
18	著作権法逐条講義	加戸守行	著作権情報センター
19	Q&A 事例でわかるインターネットの法律問題	弁護士 小林英明	中央経済社
20	デジタル教材の使い方	任都栗新	PHP研究所
21	マルチメディア時代の著作権 「人権」を守るために	岡本 薫	財団法人 全日本社会教育連合会
22	社会教育関係者のための 改訂マルチメディア時代の著作権 「人権」を守るために	文部省学習情報課長 岡本 薫	財団法人 全日本社会教育連合会
23	教師と学校のインターネット	永野和男	オデッセウス
24	イラストで学べる著作権 Q & Aでわかる著作権 学校編	著作権情報センター	著作権情報センター

参考資料 著作権関係 資料・教材 他

ビデオソフト	教職員のための情報モラル	神奈川県立総合教育センター		
CD-ROM	情報モラル研修教材	独立行政法人 教員研修センター		
	情報倫理教育教材	高知県教育委員会		
	デジタル著作権教育用ツール	コンピュータ・ソフトウェア著作権協会		
	高等学校・教科「情報」のためのデジタル教材	日本文教出版株式会社		
冊子資料	情報化時代の教育メディアガイド	(社)日本教育工学振興会		
	コンピュータ活用！授業で使える！実践アイデア集11	(社)日本教育工学振興会		
	コンピュータ活用！授業で使える！実践アイデア集12	(社)日本教育工学振興会		
	情報モラル入門2003	(社)コンピュータ・ソフトウェア著作権協会		
	南先生とヨシコ先生の情報モラルQ & A	(社)コンピュータ・ソフトウェア著作権協会		
	情報倫理	実教出版		
	デジタル時代の著作権基礎講座	(社)コンピュータ・ソフトウェア著作権協会		
	情報倫理教育教材資料集	高知県教育委員会		
その他参考資料	場面对応型指導事例集 著作権教育5分間の使い方	文化庁	www.bunka.go.jp/	
	著作権～新たな時代のパスワード～	文化庁	www.bunka.go.jp/	
	学校における教育活動と著作権	文化庁	www.bunka.go.jp/	
	教師のための著作権Q & A	日本教育工学振興会	www.japet.or.jp/	
	情報モラル	茨城県教育研修センター	www.edu.pref.ibaraki.jp/center/	
	教育における著作権	愛知県総合教育センター	www.apec.aichi-ed.jp	
	教育メディア著作権関連情報	メディア教育開発センター (NIME)	www.deneb.nime.ac.jp/	
	まんが著作権	とびだせ学級クラブ/教師のコンビニ	www.tobidase.com/jiten/manga/	
	著作権Q&A	日本ユニ著作権センター	www.31.ocn.ne.jp/jucccopyright/	
	まんがでわかるネチケット	小学館	www.netkun.com/manners/netiquette/idx_3.html	
	著作権Q & A	著作権保護利用センター	www.cozylaw.com/	
	先生のための情報 著作権について	インフォシーク	www.luther-web.hp.infoseek.co.jp/	
	著作権の制限と自由利用		www.5e.biglobe.ne.jp/	
	情報モラル指導資料	大阪府教委教育振興室教務課	www.pref.osaka.jp/kyoishinko/kyomu/index.htm	
	教育と著作権...こんな時どうする		www.kamo.miyazaki-mu.ac.jp/tyosaku/kyoiku/k-main.html	
	教職員のための情報モラル	神奈川県教育センター	http://www.edu-ctr.pref.kanagawa.jp/	
	著作権について	インテル	www.intel.co.jp/jp/education/copyright/	
	情報モラル研修教材	日本教育工学振興会	www.japet.jp/moral/	
	みんなのインターネット広場	宮崎市教育情報研修センター	http://kamo.miyazaki-mu.ac.jp/	
	著作権関連リンク集	岡山県情報教育センター	http://www.iyose.pref.okayama.jp/kyoiku/shien/jweb/tyosaku/	
	教師のための著作権講座	(社)著作権情報センター	http://www.kidscric.com/school/sensei2/sensei2.html	
	関係機関	機関名	HP	略称
		文化庁	www.bunka.go.jp/	
日本映像ソフト協会		http://www.iva-net.or.jp/		
(社)著作権情報センター		http://www.cric.or.jp/	cric	
(財)消費者教育支援センター		http://www.mesh.ne.jp/nice/		
芸団協・実演家著作隣接権センター		http://www.cpra.jp/		
(社)日本書籍出版協会		http://www.jpba.or.jp/		
(社)教科書協会		http://www.textbook.or.jp/		
(社)日本教育工学振興会		http://www.japet.or.jp/	japet	
(社)日本レコード協会		http://www.riai.or.jp/	riai	
(社)日本音楽著作権協会		http://www.jasrac.or.jp/	jasrac	
(社)コンピュータ・ソフトウェア著作権協会		http://www.accsjp.or.jp/	accs	
(社)私的録音補償金管理協会		http://sarah.or.jp/	sarah	
(社)日本複写権センター		http://www.jrrc.or.jp/		
日本弁理士会		http://www.jpaa.or.jp/		
(社)日本民間放送連盟		http://www.nab.or.jp/		
(財)ソフトウェア情報センター		http://www.softic.or.jp/		
(財)コンピューター教育開発センター	http://www.cec.or.jp/			