

MEJ 4059

さらに進んだ段階における
ローマ字文の学習指導

第 2 集

国語シリーズ

18

文 部 省

刊 行 の 趣 旨

国語シリーズは、国語の改善と国語教育の振興に関する施策を普及徹底するために編集するものであります。

このシリーズは、国語問題編、国語教育編、国語生活編および国語教養編に分け、問題編は主として国語審議会の発表した事がらを、教育編は国語学習指導の方法などを、生活編は国民の言語生活に関する事がらを解説するものであり、教養編は一般の国語教養を高めることを目的とするものであります。

すでに、国語問題編および国語教育編はそれぞれ5冊、国語生活編は4冊、国語教養編は3冊を刊行しましたが、各編にわたって逐次刊行する予定であります。

この本は、国語教育編の6冊目として、「さらに進んだ段階」におけるローマ字文の学習指導について述べたものであります。2部からなりますが、第1部に収めたものは、文部省ローマ字教育実験調査研究会で作成した、「昭和28年度ローマ字教育実験学級指導試案」を改訂・修補したものであり、第2部に収めたものは、第1部に述べたところを続けて、小学校において指導すべき事がらについて述べたものであります。

昭和28年度の指導試案は、もともと、第3学年の第2学期から学習指導を始めた、文部省におけるローマ字教育実験学級の第5学年を対

象として書かれたものであり、第2部はその第6学年を対象として書かれたものであります。

文部省におけるローマ字教育実験調査は、昭和26年に始められ、以後、昭和27年、昭和28年と3か年継続して実施されたのでありますが、昭和28年度をもって一応終了することになっております。それで、実験学級において、これまでの指導に引き続いて、第4年度の指導を行う際の参考として、第2部を作成したものでありますが、この第1部・第2部を取り合わせれば、第4学年からローマ字の学習指導を始めた第6学年、すなわち「さらに進んだ段階」におけるローマ字学習指導の全体にわたるものと考えて、まとめてこの1冊としたわけであります。

上記試案の執筆・改訂・修補、および第2部に収載したものは、文部省ローマ字教育実験調査研究会およびローマ字教育実験学級関係のかたがたの御尽力によるものであり、ここに付記して厚くお礼申し上げます。

昭和29年1月

文部省調査局国語課長 白石大二

目 次

第 1 部

§ 1	方 針	1
§ 2	目 標	3
§ 3	精神発達の段階	5
§ 4	指導の段階	6
§ 5	教師の慣れと指導性	6
§ 6	能力別指導	7
§ 7	指導計画	8
§ 8	聞くことの指導	9
§ 9	話すことの指導	10
§ 10	読むことの指導	10
§ 11	書くことの指導	17
§ 12	特に観察・評価すべき点	24

第 2 部

§ 1	方 針	26
〔I〕	読むこと	26
〔II〕	書くこと	26
〔III〕	国語に対する自覚を進歩させる	26
〔IV〕	生活の中にローマ字が取り入れられ、使われる範囲を 広くする	26
〔V〕	国語の構造に対する自覚	26
〔VI〕	音韻に対する自覚	28
§ 2	目 標	29

〔Ⅰ〕 読むこと	29
〔Ⅱ〕 書くこと	30
〔Ⅲ〕 各学級で目標をたてる時、注意すべき事項	31
§ 3 精神発達の段階	31
§ 4 教師の指導性	32
§ 5 能力別指導	34
§ 6 指導計画	35
〔Ⅰ〕 一般の国語の学習指導とローマ字文の学習指導の関係	35
〔Ⅱ〕 ローマ字文の学習指導独特の部分の練習に要する時間	37
〔Ⅲ〕 中学校との関係	38
§ 7 聞くことの指導	38
§ 8 話すことの指導	38
§ 9 読むことの指導	40
〔Ⅰ〕 内容の面について	40
〔Ⅱ〕 目的ある読みについて	42
〔Ⅲ〕 個々の目標について	42
§ 10 書くことの指導	47
〔Ⅰ〕 わかち書きの指導	47
〔Ⅱ〕 個々の目標について	49
〔Ⅲ〕 書かれたものの批評について	58
§ 11 特に観察・評価すべき点	58

参 考

§ 1 学習指導の例	61
§ 2 昭和28年度 ローマ字教育実験学級の時間配当について	85
§ 3 昭和28年度 ローマ字教育実験学級のテスト	92
〔Ⅰ〕 第1期テスト	92
〔Ⅱ〕 第2期テスト	102
§ 4 ローマ字教育実験学級の終末テスト	112

〔Ⅰ〕 昭和26年度 終末テスト	112
〔Ⅱ〕 昭和27年度 終末テスト	138
〔Ⅲ〕 昭和28年度 終末テスト	158
§ 5 ローマ字教育実験学級に対する「漢字・かなまじり文による国語学力テスト」	178
§ 6 ローマ字教育実験学級の年次報告・調査表	187
〔Ⅰ〕 昭和26年度 年次報告	187
〔Ⅱ〕 昭和27年度 年次報告	190
〔Ⅲ〕 調査表 ローマ字学習指導の効果について	194

付 録

〔1〕 文部省におけるローマ字教育実験調査について	198
〔2〕 文部省ローマ字教育実験調査研究会委員名簿	201
〔3〕 文部省ローマ字教育実験学級名その他	202