

## 五 現代かなづかいの書記能力に 関する実態調査報告

(昭和二十四年、二十六年)

文部省 教科書局 国語課  
調査普及局

### (1) 昭和二十三年度

文部省教科書局国語課から昭和二十四年二月に「小学校  
一年の国語学習効果の判定について」と併せて報告された  
もの。

### (2) 昭和二十四年度

文部省調査普及局国語課から昭和二十六年七月の「義務  
教育における漢字習得に関する調査報告」に「現代かなづ  
かい書記能力に関する実態調査」(抄)として付載・報告  
されたもの。

## 目次

### (1)

- 一、調査目的
- 二、実施要項

### 1 調査期日

- 2 調査校および調査依頼者
  - 3 調査人員
  - 4 調査問題および事項
- ### 三、集計整理

- 1 学校別集計表
- 2 学年別集計表
- 3 正答数グラフ(附属校および都立各校)
- 4 学校別学年別誤記の実態(調査事項および  
調査事項以外の誤記を含む)
- 5 誤記実態の分析

### 調査担当者

文部事務官	細井房夫
同	福田安男
杉岡道樹	

### 一、調査目的

- (1) 現代かなづかいでどのくらい書けるか。(現代かなづ  
かい習得度。)
- (2) 旧かなづかいとどのくらいまちがえるか。(新旧かな  
づかい混乱の実態)

### 二、実施要項

(1) 調査期日 昭和二十三年三月十五日—二十四日  
 (2) 調査校および調査依頼者

〔五十音順〕

中央区城東小学校	城東小学校教諭	赤池 徳平
同 常磐小学校	同	同
足立区千寿第一小学校	同	同
新宿区津久戸小学校	津久戸小学校教諭	朝倉 秀雄
板橋区志村第一小学校	志村第一小学校教諭	卜 部 照
日本女子大学校 附属小学校	日本女子大学校 附属小学校教諭	大胡 源治
港区氷川小学校	氷川小学校長	久米井 東
東京第一師範学校 附属小学校	第一師範学校教授	阪本 一郎
墨田区緑小学校	緑小学校教諭	佐々木定夫
東京高等師範学校 附属小学校	東京高等師範学校 教諭	田中豊太郎
目黒区緑ヶ丘小学校	緑ヶ丘小学校教諭	松尾弥太郎
八王子市八王子 第六小学校	八王子第六小学校 教諭	依田 忠定
計 十二校		

(3) 調査人員 各校五年生、六年生、計 二、二六三名  
 内 訳

(4) 調査問題および事項

	〔学校名〕	〔五年生〕	〔六年生〕	〔計〕
A		一一〇	一一〇	二二〇
B		一六一	一七七	三三八
C		一〇八	一一五	二二三
D		一〇〇	一〇〇	二〇〇
E		六〇	六五	一二五
F		六四	七四	一三八
G		四九	四八	九七
H		六五	一四三	二〇八
I		七四	九〇	一六四
J		一一二	九八	二一〇
K		五六	七一	一二七
L		一一五	九八	二一三
計	一、〇七四	一、一八九	二、二六三	

備考 学校名は回答到着順

一、なつになると、このい<sup>1</sup>どのみ<sup>2</sup>ずは、こ<sup>4</sup>おりのよ<sup>5</sup>うです。

二、くちでい<sup>6</sup>うのはやさしいが、じっさいにおこ<sup>7</sup>なうのはむ<sup>8</sup>ずかしい。

三、らいしゅうの かようび には、ずが と つづ  
りかたがあります。

四、うらのはただけでおじいさんが きゅうりとトマトの  
なえをうえています。きっとたくさんなるでしょう。

五、きのうのじしんでは、にわのいしどうろうがたお  
れるかとおもいました。

六、あめがふっても、うんどうかい は よてい どお  
りやるそうです。

七、たいそうのじかんに、ボールが かおに あたって、  
はなちを だしました。

八、きょうは かつこうで おおきな かんづめが ふ  
たりにひとつ ずつ はいきゅう になりました。

九、ゆうがた かけろう とおもって そとへ できると、  
にしの そらに みかづき が みえました。

一〇、みちをきかれたら、ていねいに おしえて あげ  
ましょう。

### 三、集計整理

備考 教授者が以上十問を読み、児童に全部ひらがな  
で書きとらせた。調査項目は、傍線の部分の数字  
をつけてある五十項である。