

(2)

1 調査目的

この調査は、かなづかいで問題になるものについて  
(1) 現代かなづかいでどのくらい書けるか (2) 旧かなづ  
かいの表記をするものはどのくらいあるかを主として知  
ろうとするために行った。

2 実施要項

(1) 調査期日 昭和二四年七月五日―十五日

(2) 調査校 (学校順は東京都立小・中学校一覧による)

千代田区……西神田小学校	江戸川区……大杉小学校
中央区……鉄砲州	渋谷区……笹塚
港区……竹芝	中野区……桃園
新宿区……落合第三	杉並区……杉並第二
文京区……林町	豊島区……池袋第三
台東区……済美	北区……滝野川
墨田区……言問	荒川区……第四峡田
江東区……明治	板橋区……板橋第四
品川区……御殿山	練馬区……豊蹊
目黒区……向原	足立区……梅島
大田区……蒲田	葛飾区……四ツ木

3 調査問題および事項

(3) 世田谷区：駒繫小学校  
調査人員 6年生 一一七二人

- 1 なつになると、このいどのみずは、こおりのようです。
- 2 くちでいうのはやさしいが、じっさいにおこなうのは
- 3 むずかしい。
- 4 らいしゅうのかようびには、すがとつづりかたがあり
- 5 ます。
- 6 うらのはたけでおじいさんがきゅうりとトマトのなえ
- 7 をうえています。きつとたくさんなるでしょう。
- 8 きのうのじしんでは、にわのいしどうろうがたおれる
- 9 かとおもいました。
- 10 あめがふっても、うんどうかいはやていどおりやるそ
- 11 うです。
- 12 たいそうのじかんにボールがかおにあたって、はなぢ
- 13 をだしました。
- 14 きょうはがっこうでおおきなかんづめがふたりにひと
- 15 つずつはいきゅうになりまし。
- 16 ゆうがたかえろうとおもってそとへでると、にしのそ
- 17 らにみかづきがみえました。
- 18 みちをきかかれたら、ていねいにおしえてあげましよう。

備考

調査者が以上10問につき、1問ずつよみあげ、1回はききとらせ、2回目に書きとらせ、3回で訂正させた。調査項目は、傍線の部分の数字をつけてある50項である。