

当面の主な論点について（案）

1. 指導力評価を検討するに当たっての主な論点

- (1) 指導力評価の目的
- (2) 評価者
- (3) 評価の観点（何を評価するか）
- (4) 評価の基準
- (5) 評価の手続, 方法

2. 日本語教育に関する課題を整理するに当たっての主な論点

- (1) 日本語教育を推進する上で本小委員会において検討すべき課題は何か。

(留意点)

- データなどの論拠に基づく課題の設定
- 当該課題を克服すべき主体や責任の所在の明確化
- できるだけ広く国民の理解を得られるよう、今日の社会状況を踏まえた議論

- (2) 上記の課題を克服するための方策は何か。

(留意点)

- 当該方策の必要性・妥当性などを裏付けるデータや考え方の整理