

## 文化芸術推進基本計画に盛り込むべき評価指標（案）

## 国語分野

「あなたは、日常の言葉遣いや話し方、あるいは文章の書き方など、国語についてどの程度関心がありますか。」という質問に対し、「関心がある(計)」と回答した者の割合(常に75%以上となることを目標)

「毎日使っている日本語を大切にしているか」という質問に対し、「大切にしている(計)」と回答した者の割合(常に75%以上となることを目標)

## 【考え方】

国語の改善・普及のための施策が社会に与えている効果を測定するため、国民の国語に対する関心の度合い及び日本語を大切にしている度合いを指標とする。

## 【参考データ】

平成18年度 国語に関する世論調査：関心があると回答した割合：77.4%

平成22年度 国語に関する世論調査：関心があると回答した割合：81.1%

平成13年度 国語に関する世論調査：大切にしていると回答した割合：69.1%

平成20年度 国語に関する世論調査：大切にしていると回答した割合：76.7%

平成27年度 国語に関する世論調査：大切にしていると回答した割合：78.5%

## 日本語教育分野

在留外国人数に占める日本語学習者数が10%を超えるようにする。その際、日本語学習者数の増加率が、在留外国人数の増加率を上回るよう留意する。

### 【考え方】

外国人に対する日本語教育施策の効果を測定するため、日本語学習環境が改善されていけば、在留外国人に占める日本語学習者の割合が増加するはずであるという考え方に立ち、その割合が10%を超えることを指標とする。その際、日本語学習者数の増加率が在留外国人数の増加率を上回るよう留意する。

### 【参考データ】

平成26年末 在留外国人数：2,121,831人

平成27年末 在留外国人数：2,232,189人

平成28年末 在留外国人数：2,382,822人

### 日本語学習者数の割合

平成26年11月 日本語学習者数：174,359人

8.2%

平成27年11月 日本語学習者数：191,753人

8.6%

平成28年11月 日本語学習者数：217,881人

9.1%

### 在留外国人数の増加率

### 日本語学習者数の増加率

26年度 27年度：+5.2%

25年度 26年度：+11.2%

27年度 28年度：+6.7%

27年度 28年度：+13.6%

日本語教師養成・研修講座の受講者数が、過去2年間の平均を上回るようにする。

### 【考え方】

教育の質の向上のためには、まず教師の資質向上が必要であり、また、教育環境を整備する上で、十分な数の教師が供給されることが必要であることから、日本語教師に関する施策の効果を測定するため、日本語教師養成・研修講座の受講者数を指標とする。

### 【参考データ】

平成27年11月 日本語教師養成・研修講座の受講者数：26,241人

平成28年11月 日本語教師養成・研修講座の受講者数：29,267人

過去2年間の平均：27,754人