

文化審議会国語分科会日本語教育小委員会(第3回)  
浜松市に定住する外国人に対する  
日本語教育の取り組み

財団法人浜松国際交流協会

堀 永乃(日本語コーディネーター)

三池 アリセ ミホ(ポルトガル語相談員)

# 「浜松市」は・・・

- 政令指定都市;ものづくりのまち  
スズキ、ヤマハ、ホンダ、ホトニクス など

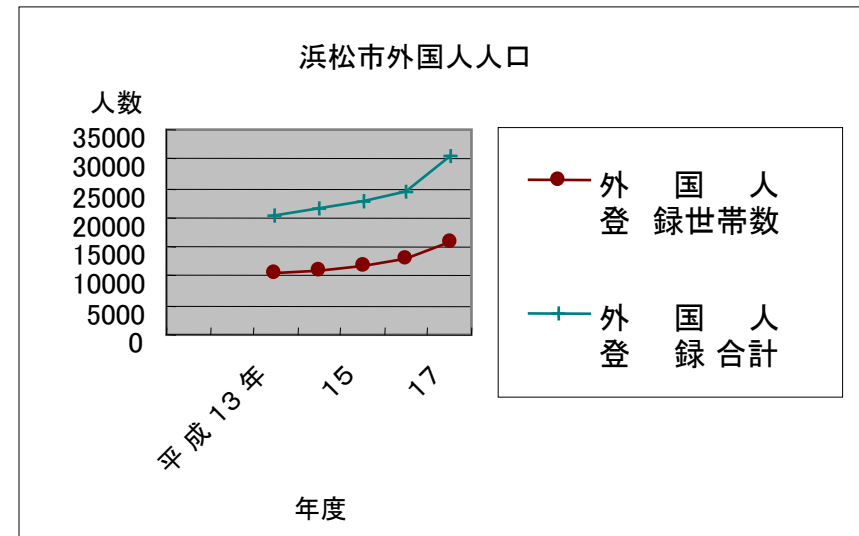
- 外国人集住都市

人口の約4%

32,813人

(平成19年8月末現在)

日本人と変わらない環境



# 浜松国際交流協会の事業



## ■ 交流

国際交流フェア、異文化体験ツアー など

## ■ 共生

日本語教室、ぴよぴよクラス、就活セミナー など

## ■ 講座・研修

語学講座、ボランティア育成 など

## ■ 情報提供

法律生活相談会、HICE NEWS、HP など

# HICE日本語教室

## ■ 日本語教室

### ① 日常生活のための日本語教室 (受託)

3レベルのグループ別、文型、市販テキスト  
ト使用、講師は有資格者



### ② すぐに使える！日本語会話

3レベルのグループ別、会話、独自プリント  
使用、講師は日本語アシスタント2人制  
(レベル1ではメイン講師の指導有り)



### ③ はじめての日本語

少人数制グループ、識字、市販テキスト &  
独自プリント、講師は日本語サポーター

# 日本語ボランティア関連

## ①日本語ボランティア養成講座

→HICE教室、市教委、ボランティア団体 など

## ②日本語ボランティアスキルアップ講座

静岡大学国際交流センター 共催

## ③日本語ボランティアセミナー

浜松市 共催

## ■ 浜松学院大学日本語教師養成講座

「多文化共生論」



# 企業日本語コーディネート

- ヤマハモーターアシスト

- ヤマハ発動機(株)IMカンパニー



→企業日本語連携推進協議会(委嘱)

→企業日本語カリキュラム開発研究(委嘱)



# 多様な外国人事情と課題

- 多様な外国人のニーズに合った日本語教室の開催  
定住化に伴い乳幼児を抱える家庭が増加  
子どもの就学により親子間における言葉の壁  
子どもの教育に対する教育観の啓発  
→託児つきの日本語教室、バイリンガル教師の養成
- 企業との連携、外国人労働者の環境整備  
外国人労働者の安定雇用の確保、高度人材の育成  
→コミュニケーション能力を高める日本語教室  
→日本語指導者はボランティアか、教師か？

# これからの目標

- 各関係機関（市教委、ハローワーク、企業）との協働と連携

→課題解決はチームワーク



- 市民の意識向上と活動の活性化

→外国人市民の自立、個人やボランティア団体への協力支援 など





## 個人の役割・・・

- 浜松国際交流協会（HICE）の職員として

ご清聴、ありがとうございました。