

## 「生活者としての外国人」に対する日本語教育の目的・目標と内容(案)

### 1. 日本語教育の目的・目標

外国人が日本語を用いてコミュニケーションを図り生活できるようになることを目的として、以下を日本語教育の目標とする。

- 日本語を使って健康かつ安全に生活を送ることができるようにすること。
- 日本語を使って自立した生活を送ることができるようにすること。
- 日本語を使って相互理解を図り、社会の一員として生活を送ることができるようにすること。
- 日本語を使って文化的な生活を送ることができるようにすること。

### 2. 日本語教育の内容

\* 「生活者としての外国人」に対する日本語教育の内容は、以下の各欄に掲げる「生活上の行為」を行うのに必要な日本語コミュニケーション能力を養成するものであり、具体的には「事例」に掲げる項目(行為)を日本語でできるようにしようとするものである。

大分類	中分類	小分類	事例
健康・安全に暮らす	健康を保つ	診察を受ける	問診表の記入、血液型・持病・服用薬・症状の説明、医者の説明・指示の理解と応答、・・・
		薬を利用する	薬局・薬店の利用(市販薬の選択・購入)、薬ラベルの理解と適切な利用、・・・
		健康に気を付ける	健康診断・予防接種の受診、・・・
	安全を守る	衛生管理をする	食品の保存、洗剤の種類別の区別、・・・
		安全に配慮する	各種の標識・注意書き等の理解(高電圧危険、感電注意、立入禁止等)、警察(110)への連絡、・・・
		事故に対応する	救急車・消防車(119)の要請、医学的緊急事態への対応、・・・
住居を確保・維持する	住居を確保する	火災発生時の行動、地震発生時の行動、台風発生時の行動、・・・	
	住環境を整える	住居を管理する	不動産業者の利用、不動産広告からの情報収集、賃貸契約の締結、・・・
		引っ越しをする	入居・退去時のあいさつ、引っ越し業者の依頼、・・・
消費活動を行う	物品購入・サービスを利用する	電気・ガス・水道等の使用開始の手続、公共料金(電気、ガス、水道)の振り込み、電気・ガス・水道等の使用明細の理解、・・・	
	お金を管理する	カード等を利用する	対面販売(スーパー、コンビニ等)による購入、レストラン・喫茶店・居酒屋の利用、返品・交換の依頼、・・・
		銀行を利用する	クレジットカード・プリペイドカード等の利用、利用明細・請求書の理解、・・・
目的地に移動する	公共交通機関を利用する	電車、バス、飛行機、船等を利用する	口座の開設、ATMの利用、預金、・・・
		タクシーを利用する	路線図の確認、行き先・停留所の確認、運賃の支払、・・・
	自力で移動する	徒歩で移動する	行き先の指示、運賃の支払い、・・・
		自転車を使用する	道聞き、交番の利用、交通標識の理解、・・・
子育て・教育を行う	家庭及び地域で子育てをする	自転車を購入、盗難防止(施錠)、交通ルールの遵守、・・・	
		車・オートバイ等を使用する	運転免許の取得、道路交通法の遵守、・・・
		出産に備える	出産前の健診、母親学級・父親学級への参加、・・・
	子供に教育を受けさせる	育児をする	母子健康手帳の管理、乳幼児健康診断の受診、子供の医療費助成の申請、・・・
		家庭で子供を育てる	健康管理(食事、歯磨き、睡眠等)、健康診断等の通知理解、伝染病のための予防接種、・・・
		地域で子供を育てる	公園の利用、育児相談、・・・
子供に教育を受けさせる	幼稚園・保育所で教育・保育を受けさせる	託児施設・保育施設の利用、各種通知への対応、通知を理解した上での持参物の用意、・・・	
	小、中、高等学校で教育を受けさせる	各種通知への対応、早退・遅刻・欠席の届、学校行事への参加、・・・	
	特別支援教育を受けさせる	障害を持つ児童・生徒のための教育施設の利用、・・・	

大分類	中分類	小分類	事例
働く	仕事を探す	就職活動をする	求人広告・情報誌からの情報収集、求人への応募、面接の準備(自己紹介、動機の確認、適切な振る舞い等)、...
		労働条件を理解する	給与明細の理解、労働条件についての質問、...
	仕事をする (仕事に必要な能力を身に付ける)	職場の安全を確保する	安全上の標示への対応、労働安全用マニュアルへの対応、危険・事故・けが・損傷に関する報告、...
		個別業務を遂行する	職務にかかわる報告書やチェックリストなどの記入、遅刻・欠勤の連絡・申請、職場習慣への対応、...
		協働業務を遂行する	指示された業務の遂行、進捗(しんちよく)状況・問題などの報告、職務分担に関する相談、...
		勤務評価に対応する	人事考課の面談、職務記録の記入、契約更新の手続、...
	仕事に役立つ能力を高める	職業能力の開発を行う	知識・技能向上のための方法・学習機会・職業訓練に関する情報入手、アイデアや見解の効果的発表、...
		事務機器等を利用する	電話、FAX、コピー機等の利用、コンピュータの利用、...
		職場の人間関係を円滑にする	休憩時間中の会話参加、...
	人とかかわる	自己紹介をする	自己紹介をする
他者との関係を円滑にする		人と付き合う	お祝い、見舞い、葬式、...
		接客マナーを身に付ける	マナーにかなった訪問、マナーにかなった接客、...
		異文化を理解する	多様なあいさつ(御辞儀、握手、ハグ、キス等)への対応、...
社会の一員となる	地域・社会のルール・マナーを守る	社会のルールを守る	各種税金(所得税、市民税、消費税等)の支払い、確定申告・還付申告、各種手続(外国人登録、国保加入、転入・転出届等)、...
		地域のマナーを守る	公共マナー(ポイ捨て禁止、歩きタバコ禁止(条例)等)にかなった対応、環境保護(リサイクル)への協力、ゴミ出し(ゴミの分け方)についての理解、...
	地域社会に参加する	近所付き合いをする	物のやりとり(土産、おすそ分け)、苦情(言う、言われる)についての対応、迷惑・損害に関する謝罪、...
		地域社会に参加する	掲示板のお知らせ等への対応、自治体行事への参加・協力、地域清掃、...
	社会制度を利用する	福祉等のサービスを利用する	外国人相談窓口の利用、通訳・翻訳ボランティアサービスの利用、...
		社会保険を利用する	国民健康保険・国民年金等への加入、保険金の請求、...
		権利を行使する	裁判手続、...
自身を豊かにする	人生設計をする	人生設計をする	目標達成のための作業・スケジュールの検討、キャリアデザイン的设计、...
	学習する	学習する	教育機関への進学、各種資格の取得、...
		学習を管理する	学習目標の設定、作業リスト・スケジュールの作成、学習のための機器の操作、...
		学習方法を身に付ける	辞書や教材の利用、開設している教室等の情報収集、コンピューターを活用した自律的な学習、...
		日本語を学習する	辞書や教材の利用、開設している日本語教室等の情報収集、コンピューターを活用した自律的な日本語学習、...
		日本について理解する	歴史・地理についての理解、文化・芸術についての理解、気候についての理解、...
余暇を楽しむ	余暇を楽しむ	外出や余暇の計画立案、情報収集(イベント、娯楽施設、地域のサークル活動等)、地域の公共施設(図書館、スポーツセンター等)利用、...	
情報を収集・発信する	通信する	手紙・小包を送る	郵便の利用、宅配便の利用、...
		インターネットを利用する	インターネットプロバイダーとの契約、電子メールアドレスの取得、ネット検索、...
		電話・ファクシミリを利用する	開設・契約、留守番電話の利用、ファクシミリの利用、...
	マスメディアを利用する	マスメディア等から情報を収集する	新聞・雑誌・テレビ・ラジオ・インターネットからの情報収集、ニュース等で用いられる統計情報の把握、...
		図書館	図書館の利用、...