

情報リソース(資源)部分等の様式について

(1)「授業を構成する活動方法の例一覧」の様式について(案)

1. (活動方法の名称)

活動目的	・
準備物	1 2
活動手順	1 2 3 4 5

(例)

1. ロールプレイ(役割演技)

活動目的	・ 教室外でのコミュニケーションを擬似的に体験することを通して、「生活上の行為」を日本語で行えるようにする
準備物	1 役割を書いたカードを用意する。 2
活動手順	1 参加者全員を役割の数と同じ数でグループ分けする 2 各グループに「役割カード」を配る。 3 グループ内で役割について話し合う。 4 各グループから1人、代表者を出し、全員の前でそれぞれの役割を演じる。 5 演じた後で、意見や感想を出し合う。

ほかに

- シミュレーション(疑似体験)
- フォトランゲージ(写真を見て、気付いたことを話す活動)
- ランキング
- ⋮

(2)「教室活動を行う際の参考資料リスト」の様式について(案)

1. 生活情報

名称	内容	入手方法	作成者

⋮

2. 「生活者としての外国人」を対象とした日本語学習教材

名称	内容	入手方法	作成者

⋮

3. 「生活者としての外国人」を対象とした日本語学習サイト

名称	内容	URL(アドレス)	作成者

⋮

(例)

1. 生活情報

名称	内容	入手方法	作成者
日本語学習・生活ハンドブック	我が国で生活を始めようとする外国人の方々の日本語学習に資するための情報を英語、韓国・朝鮮語、中国語、スペイン語、ポルトガル語で提供している。「制度」「労働」「子供の教育」「病院」「日本語学習」など。	(http://www.bunka.go.jp/kokugo_nihongo/kyouiku/handbook/index.html) からダウンロードが可能。	文化庁

⋮

2. 「生活者としての外国人」を対象とした日本語学習教材

名称	内容	入手方法	作成者
リソース型生活日本語	「生活者としての外国人」を対象とした教材素材のデータベースである。	(http://www.ajalt.org/) からダウンロードが可能。	国際日本語普及協会

⋮

3. 「生活者としての外国人」を対象とした日本語学習サイト

名称	内容	URL(アドレス)	作成者
とよた日本語学習支援システム	「ひらがな」「カタカナ」「履歴書」「はなすれんしゅう」のページがあり、練習が可能。	(http://www.toyota-j.com/)	とよた日本語学習支援システム

⋮

(3)「活用例(実践例)」の様式について(案)

●「生活上の行為」の事例:

大目標	
中目標	
小目標	
能力記述	

●授業展開の例

活動内容	情報リソース
1.	<活動方法> <参考資料>



活動内容	情報リソース
2.	<活動方法> <参考資料>



⋮

(例)

●「生活上の行為」の事例:「0101060 隣人に容態を伝えて助言を求める」

大目標	01 健康・安全に暮らすことができる
中目標	01 健康を保つことができる
小目標	01 医療機関で治療を受けることができる
能力記述	・ 隣人に症状を伝えることができる ・ ...

●授業展開の例

活動内容	情報リソース
1. 日本で病気になったことがあるかどうか話し合う ・ 病気になったときにどうしたか、何が困ったか 話し合う ⋮	<活動方法> <参考資料> 日本語学習・生活 xxページ参照。 ハンドブック



活動内容	情報リソース
2. 参加者全員を病人と隣人役にグループ分け、役割カードを配る ・ 役割カードに書かれている内容を確認する ⋮	<活動方法> ロールプレイ xxページ参照。 (役割演技) <参考資料>



⋮