

地域における日本語教育に携わる人材・人材育成の実態について（調査研究）

各調査票の配布対象と配布方法・配布数の案

調査票	配布対象	配布方法
調査票 1	指導者（コーディネーター含む）	地域における日本語教育を実施している機関・団体を介して指導者に配布。
調査票 2	地域における日本語教育を実施している機関・団体	地域における日本語教育を実施している機関・団体に配布。
調査票 3	日本語教師を養成している日本語教育機関及び大学	日本語教師を養成している日本語教育機関（法務省告示校）及び大学に配布。

調査票 1 （指導者等に対して）既に活動している人材の現状

＜フェイスシート＞

調査項目	質問内容及び回答方法或いは選択肢	選択式	記述式
1. 居住地域	() 県 () 市区町村		○
2. 年代	①～20代, ②30代, ③40代, ④50代, ⑤60代, ⑥70代～	○	
3. 性別	①男性, ②女性	○	
4. 母語	①日本語, ②日本語以外 () 語	○	
5. 仕事	①している(フルタイム), ②している(パート, アルバイト), ③していない	○	
6. 仕事の分野	①会社員, ②公務員, ③教員・研究者, ④自営業, ⑤主婦・主夫, ⑥学生, ⑦年金生活者, ⑧その他 ()	○	
合計質問数		5	1

＜調査票＞

調査項目	質問内容	選択式	記述式
○参加している日本語教室について教えてください。			
1. 参加している機関・団体の名称	()		○
2. 参加している教室活動の目的について	Q. 参加している日本語教室は、主に何を目的としていますか。 ①日本語習得（能力の向上, 資格取得, 進学, その他）, ②日本語交流 ③生活課題の解決 ④その他 ()	○	
3. 教室活動の形態について	Q. どのような形態で教室活動をしていますか。 (複数の形態の組合せの場合, 該当するものを全て選んでください。) ①マンツーマン ②小グループ ③教室形式 ④学習者の自宅や勤務先を訪問 ⑤その他 ()	○	
4. 教材等について	Q. どのような教材を使っていますか。 ①教室全体で特定の市販の教科書を使って教えている	○	

	<p>(教科書名：)</p> <p>②教室全体で特定の自作の教科書を使って教えている (教科書名： 作成年：)</p> <p>③学習者の要望やニーズに応じて使う教科書を変えている</p> <p>④テーマを決めて主に会話などを行っている</p> <p>⑤学習者の持参物(役所の手紙等)を使って教えている</p> <p>⑥その他()</p>		
○あなたについて教えてください。			
5. 地域の日本語教育において果たす役割	<p>Q. あなたは参加している機関・団体において、どのような役割を果たしていますか。(該当するものが複数ある場合、全て選んでください。)</p> <p>①主に日本語の指導をしている (さらに該当するものを下の a~c から選んでください。)</p> <p>a. 日本語の指導 b. 外国人との会話の相手 c. 地域の生活情報の提供</p> <p>②主にコーディネートや企画・運営をしている。 (さらに該当するものを下の a~d から選んでください。)</p> <p>a. 指導者と学習者のマッチング b. 学習者のクラス分け c. 地域における日本語教育・外国人の状況の実態把握 d. 日本語教師や関係機関との連絡・調整</p> <p>③その他()</p>	○	
6. 参加形態	<p>Q. 機関・団体にはどのように参加していますか。</p> <p>①ボランティア</p> <p>②常勤のスタッフ・指導者・コーディネーター</p> <p>③非常勤のスタッフ・指導者・コーディネーター</p> <p>④その他()</p>	○	
7. 待遇(謝金等)	<p>Q. 謝金等を受け取っていますか。</p> <p>①受け取っている</p> <p>a. 給与, 給与等</p> <p style="text-align: center;">⇒ おおよその額を記載してください。 (1時間・1回・1日・1か月) 当たり _____ 円</p> <p>b. 交通費 c. その他()</p> <p>②受け取っていない</p>	○	
8. 活動のことを知った経緯	<p>Q. 一番最初に機関・団体のことを何で知りましたか。</p> <p>①活動のチラシ</p> <p>②市区町村等の広報誌</p> <p>③知り合いの紹介</p> <p>④インターネット</p> <p>⑤その他()</p>	○	
9. 活動に参加した動機	<p>Q. 活動に参加したきっかけは何ですか。</p> <p>①外国人に日本語を教えたかったから</p> <p>②外国人の支援をしたかったから</p> <p>③外国人と知り合いたかったから</p> <p>④社会と関わりたいと思ったから</p>	○	

	<ul style="list-style-type: none"> ⑤ボランティア活動に興味があったから ⑥自分が成長できると思ったから ⑦面白そうだったから ⑧生きがい，余暇を充実させたかったから ⑨その他（ ） 		
10. 日本語教室への参加年数	<p>Q. どれぐらいの期間，参加していますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①1年未満 ②1年～3年 ③3～5年 ④5～10年 ⑤10年以上 	○	
11. 実際に活動に参加した感想	<p>Q. 実際に活動に参加してどう感じていますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①満足，充実している ②まあまあ満足，充実している ③とくに良くも悪くもない ④あまり満足，充実していない ⑤全然満足，充実していない <p>※上で選択した理由について教えてください。 理由（ ）</p>	○	○
12. 日本語教育についてどこで学んだか	<p>Q. どこで日本語教育について学びましたか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①自治体や国際交流協会等が行う講座 ②大学 ③大学院（修士課程） ④大学院（博士課程） ⑤民間の日本語教師養成講座（420時間相当） ⑥独学 ⑦その他（ ） ⑧特に学んでいない 	○	
13. 日本語教育に関する学びについて	<p>Q. 質問12で挙げた方法で学んだ分野・内容で，特に日本語教育活動に役に立っていると思うものを挙げてください。(今現在，学んでいることでも，以前学んだことでも構いません。)</p> <p>()</p>		○
14. 日本語教育以外の学びについて	<p>Q. 日本語教育以外の分野・内容で，日本語教育活動に役に立っていると思うものがあれば挙げてください。(今現在，学んでいることでも，以前学んだことでも構いません。)</p> <p>()</p>		○
15. 日本語教育に関する資格	<p>Q. 日本語教育に関する資格を持っていますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①日本語教育能力検定試験合格 ②日本語教師検定合格 ③その他（ ） ④特に持っていない 	○	
16. 日本語教育以外の資格	<p>Q. 質問15で挙げた日本語教育以外の資格に，日本語教育活動に役立っていると思う資格があれば挙げてください。</p> <p>()</p>		○
17. 自己研さんの方法	<p>Q. どのように自己研さんを行っていますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①所属する団体が開催する研修会等への参加 ②所属する団体以外が開催する研修会等への参加 ③独学 ④その他（ ） ⑤特にない 	○	

調査票 2 (地域における日本語教育を実施している機関・団体等に対して) 人材, 人材育成, 人材に対するニーズの現状について

<フェイスシート>

調査項目	質問内容	選択式	記述式
1. 機関・団体名			○
2. 実施している教室活動の目的について	Q. 開催している日本語教室は何を主目的としていますか。 ①日本語習得(能力の向上, 資格取得, 進学, その他) ②日本語交流 ③生活課題の解決 ④その他()	○	
3. 開催頻度について	Q. 日本語教室の開催頻度について教えてください。 ①毎週()曜日に開催。1回()時間。 ②毎月()日に開催。1回()時間。 ③年()回, ()か月のコース。 ※○時間×○回を開催。	○	
4. 参加者数について	Q. 毎回, 何人程度の参加がありますか。 学習者数 毎回()人程度参加 指導者数 毎回()人程度参加 コーディネーター数 毎回()人程度参加	○	
5. 教室の運営経費について	Q. 教室の運営経費は一年間でどれぐらいですか。 ①謝金・人件費()円 ②交通費()円 ③場所代()円 ④教材費()円 ⑤コピーや文具など()円 ⑥その他()円 --- 合計()円		○
6. 教室の運営経費の確保について	Q. 教室の運営経費をどのように確保していますか。 ①(市や県の)予算で実施している ②補助金や助成金などを活用している ③学習者からの参加費や授業料 ④指導者やボランティアの会費 ⑤その他()	○	
合計質問数		4	2

<調査票>

調査項目	質問内容	選択式	記述式
○指導者について教えてください。			
1. 指導者の募集について	Q. 指導者の募集を行っていますか。 ①定期的に行っている ②指導者の数が減った時に行っている ③その他()	○	
2. 募集の際の要件について	Q. 指導者の募集の際にどのような要件を設けていますか。 ①説明会への参加 ②特定の研修の受講 ③大学, 大学院での勉強 ④民間の日本語教師養成講座の修了 ⑤日本語教育能力検定試験合格 ⑥日本語教師検定合格	○	

	⑦その他 () ⑧特にな		
3. 受け入れ体制について	Q. 指導者として新しく受け入れる人の受入体制について、どういったことを行っていますか。 ①活動に関する説明 ②フォローを行う担当者を決める ③入って当面の間は試行期間とする ④定期的に研修会を行う ⑤何もしていない。 ⑥その他 ()	○	
4. 指導者に期待すること	Q. 指導者に期待することを選択してください。 ①日本語の指導 ②外国人との会話の相手 ③地域の生活情報の提供 ④その他 ()	○	
5. 新たな指導者の養成について	Q. 新たな指導者の養成を行っていますか。 ①行っている a. 定期的に行っている (○○に1回) b. 指導者の数が減った時に行っている c. 特に決まっていない ②行っていない a. ニーズがないから・必要がないから b. 予算がないから c. 養成をお願いできる適当な講師がないから d. どういった内容で実施すればよいか分からないから e. 他機関・団体が行っていて自前で行う必要がないから f. その他 ()	○	
6. 既に活動している指導者に対する研修について	Q. 既に活動している指導者に対して研修を行っていますか。 ①行っている a. 定期的に行っている (○○に1回) b. 指導者から要望があれば行っている c. 指導者の数が減った時に行っている d. 特に決まっていない ②行っていない a. ニーズがないから・必要がないから b. 予算がないから c. 研修を担当する適当な講師がないから d. どういった内容で実施すればよいか分からないから f. 他機関・団体が行っていて自前で行う必要がないから g. その他 ()	○	
7. 研修の内容	Q. 研修の内容として、よく取り上げるテーマについて ①外国人の状況, 異文化理解 ②地域における日本語教育の現状, 日本語教育施策の現状 ③日本語について (文法や構造など) ④日本語の教え方について ⑤教材の使い方について ⑥やさしい日本語 ⑦その他 ()	○	
○コーディネーターについて教えてください。			
8. コーディネーターがいるか	Q. コーディネーターがいるか。 ①いる	○	

	肩書・名称 () ②いない ※「いない」場合、質問9～15は回答不要です。		
9. コーディネーターの募集について ■コーディネーターがいる団体のみお答えください。	Q. コーディネーターをどのように募集していますか。 ①知り合いから紹介を受ける ②既に活動している指導者の中から選ぶ ③既に活動している指導者の間で期間を決めて回している ④一般に募集する ⑤その他 ()	○	
10. コーディネーターに求める要件 ■コーディネーターがいる団体のみお答えください。	Q. コーディネーターの要件に何を設けていますか。 ①日本語教育に関する専門知識 ②外国人支援などに関する専門知識や経験 ③地域の状況について詳しいこと ④市民活動の経験 ⑤その他 () ⑥特にない	○	
11. コーディネーターに期待すること ■コーディネーターがいる団体のみお答えください。	Q. コーディネーターに期待することを選択してください。 ①指導者と学習者のマッチング ②地域における日本語教育・外国人の状況の実態把握 ③日本語教育の企画・運営 ④日本語教師や関係機関との連絡・調整 ⑤その他 ()	○	
12. 新しくコーディネーター等を受け入れる際の要件等 ■コーディネーターがいる団体のみお答えください。	Q. 求める要件を全て選択してください。 ①日本語教育能力検定試験合格 ②日本語教師検定合格 ③大学や大学院での勉強 ④民間の日本語教師養成講座の修了 ⑤その他 () ⑥特にない	○	
13. 新たなコーディネーターの養成について ■コーディネーターがいる団体のみお答えください。	Q. 新たなコーディネーターの養成を行っていますか。 ①行っている a. 定期的に行っている (○○に1回) b. 要望があれば行っている c. 指導者の数が減った時に行っている d. 特に決まっていない ②行っていない a. ニーズがないから・必要がないから b. 予算がないから c. 適当な講師がいないから d. どういった内容で実施すればよいか分からないから e. その他 ()	○	
14. 既に活動しているコーディネーターに対する研修について ■コーディネーターがいる団体のみお答えください。	Q. 既に活動しているコーディネーターに対して研修を行っていますか。 ①行っている a. 定期的に行っている (○○に1回) b. 要望があれば行っている c. 指導者の数が減った時に行っている d. 特に決まっていない ②行っていない a. ニーズがないから・必要がないから b. 予算がないから	○	

	<ul style="list-style-type: none"> c. 適切な講師がないから d. どういった内容で実施すればよいか分からないから e. その他 () 		
<p>15. 研修の内容</p> <p>■コーディネーターがいる団体のみお答えください。</p>	<p>Q. 研修の内容として、よく取り上げるテーマについて</p> <ul style="list-style-type: none"> ①外国人の状況, 異文化理解 ②地域における日本語教育の現状, 日本語教育施策の現状 ③日本語について (文法や構造など) ④日本語の教え方について ⑤教材の使い方について ⑥やさしい日本語 ⑦その他 () 	○	
<p>16. コーディネーターがない団体</p>	<p>Q. コーディネーターがない理由について教えてください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①必要がない ②必要だが, 適当な人材がない ③必要だが, 配置する予算がない ④その他 () 		○
<p>17. 教室の課題</p>	<p>Q. 教室の課題 (育成や確保等, 主に人材について) について教えてください。</p> <p>()</p>		○
<p>18. 自治体や国に期待すること</p>	<p>Q. 自治体や国に期待すること (育成や確保等, 主に人材について) について教えてください。</p> <p>()</p>		○
<p>合計質問数</p>		15	3

調査票3 (指導者を養成している機関・団体等に対して) 地域における日本語教育の扱い方の現状について

<フェイスシート>

調査項目	質問内容	選択式	記述式
1. コースの名称	()		○
2. コースの目的について	()		○
合計質問数			2

<調査票>

調査項目	質問内容	選択式	記述式
1. 日本語教師養成で取り上げている分野	Q. 日本語教育養成で取り上げている分野について ()		○
2. 教員養成で地域における日本語教育を取り上げているか	Q. 教員養成で地域における日本語教育を取り上げているか ①取り上げている (時間) ②特に取り上げていない	○	
3. 受講後の進路について	Q. 受講後の進路について ①把握している ②把握していない ③その他 ()	○	
合計質問数		2	1