

日本語教育人材に必要とされる教育内容の整理（案）

「日本語教育のための教員養成について」（平成12年3月30日）に示された日本語教員養成において必要とされる教育内容				平成28年度日本語教育小委員会実施 日本語教員養成プログラム及び教育実習内容に関するアンケート調査の結果			日本語指導者（初任者）養成において必要とされる教育内容		日本語指導補助者の養成において必要とされる教育内容			現職日本語指導者（専門）の研修において必要とされる教育内容		<参考> 日本語教育能力検定試験 基礎項目
				調査団体の5割が実施している教育内容	調査団体の4割が実施している教育内容	それ以外の項目	優先的に学習すべき項目案	それ以外の項目案	外国人児童生徒 日本語指導支援員	「生活者としての外国人」 留学生	留学生			
社会・文化・地域	社会・文化・地域	日本や日本の地域社会が関係する国際社会の実情や、国際化に対する日本の国や地方自治体の政策、地域社会の人びとの意識等を考えるために、次のような視点と基礎的な知識を有し、それらと日本語教育の実践とを関連づける能力を有していること。 国際関係論・文化論・比較文化論的な視点とそれらに関する基礎的知識 政治的・経済的・社会的・地政学的な視点とそれらに関する基礎的知識 宗教的・民族的・歴史的な視点とそれらに関する基礎的知識	世界と日本	歴史 文化 文明 社会 教育 哲学 国際関係 日本事情 日本文学 国際協力	文化 文化 文化 社会 教育 国際関係 日本事情 日本文学 国際協力	歴史 文明 哲学 国際関係 日本事情 日本文学 国際協力								1. 世界と日本 ・日本の社会と文化
			異文化接触	文化交流 留学生政策 移民・難民政策 研修生受入政策 外国人児童生徒 帰国児童生徒 地域協力 精神衛生	文化交流 留学生政策 移民・難民政策 研修生受入政策 外国人児童生徒 帰国児童生徒 地域協力 精神衛生	文化交流 留学生政策 研修生受入政策 外国人児童生徒 帰国児童生徒 地域協力 精神衛生								2. 異文化接触 ・異文化適応・調整
社会・文化・地域	社会・文化・地域	日本や日本の地域社会が関係する国際社会の実情や、国際化に対する日本の国や地方自治体の政策、地域社会の人びとの意識等を考えるために、次のような視点と基礎的な知識を有し、それらと日本語教育の実践とを関連づける能力を有していること。 国際関係論・文化論・比較文化論的な視点とそれらに関する基礎的知識 政治的・経済的・社会的・地政学的な視点とそれらに関する基礎的知識 宗教的・民族的・歴史的な視点とそれらに関する基礎的知識	歴史と現状の	日本語教育史 言語政策 教員養成 学習者の多様化 教育哲学 学習者の推移 日本語試験 各国語試験 世界各地域の日本語教育事情 日本各地域の日本語教育事情	日本語教育史 言語政策 教員養成 学習者の多様化 教育哲学 学習者の推移 日本語試験 各国語試験 世界各地域の日本語教育事情 日本各地域の日本語教育事情	日本語教育史 言語政策 教員養成 学習者の多様化 教育哲学 学習者の推移 日本語試験 各国語試験 世界各地域の日本語教育事情 日本各地域の日本語教育事情								3. 日本語教育の歴史と現状 ・日本語教育史 ・言語政策 ・日本語及び日本語教育に関する試験
			言語と社会	ことばと文化 社会言語学 社会文化能力 言語接触 言語管理 言語政策 言語社会学 教育哲学 教育社会学 教育制度	ことばと文化 社会言語学 社会文化能力 言語接触 言語管理 言語政策 言語社会学 教育哲学 教育社会学 教育制度	ことばと文化 社会言語学 社会文化能力 言語接触 言語管理 言語政策 言語社会学 教育哲学 教育社会学 教育制度								1. 言語と社会の関係 ・社会文化能力 ・言語政策 ・社会言語学・言語社会学
コミュニケーション	社会	言語教育・言語習得および言語使用と社会との関係を考えるために、次のような視点と基礎的な知識を有し、それらと日本語教育の実践とを関連づける能力を有していること。 言語教育・言語習得について、広く国際社会の動向からみた国や地域間の関係から考える視点とそれらに関する基礎的知識 言語教育・言語習得について、それぞれの社会の政治的・経済的・文化的構造等との関係から考える視点とそれらに関する基礎的知識 個々の人の言語使用を具体的な社会文化状況の中で考える視点とそれらに関する基礎的知識	社会言語使用と	ジェンダー差・世代差 地域言語 待遇・ポライトネス 言語・非言語行動 コミュニケーション・ストラテジー 地域生活関連情報	ジェンダー差・世代差 地域言語 待遇・ポライトネス 言語・非言語行動 コミュニケーション・ストラテジー 地域生活関連情報	ジェンダー差・世代差 地域言語 待遇・ポライトネス 言語・非言語行動 コミュニケーション・ストラテジー 地域生活関連情報								2. 言語使用と社会 ・待遇・敬意表現 ・言語・非言語行動
			コミュニケーションと社会	異文化受容・適応 言語・文化相対主義 自文化（自民族）中心主義 アイデンティティ 多文化主義 異文化間トランス 言語イデオロギー 言語選択	異文化受容・適応 言語・文化相対主義 自文化（自民族）中心主義 アイデンティティ 多文化主義 異文化間トランス 言語イデオロギー 言語選択	異文化受容・適応 言語・文化相対主義 自文化（自民族）中心主義 アイデンティティ 多文化主義 異文化間トランス 言語イデオロギー 言語選択								3. 異文化コミュニケーションと社会 ・多文化・多言語主義
教育	言語と心理	言語の学習や教育の場面で起こる現象や問題の理解・解決のために、次のような視点と基礎的な知識を有し、それらと日本語教育の実践とを関連づける能力を有していること。 学習の過程やスタイルあるいは個人、集団、社会等、多様な視点から捉えた言語の習得と発達に関する基礎的知識 言語教育に必要な学習理論、言語理解、認知過程に関する心理学の基礎的知識 異文化理解、異文化接触、異文化コミュニケーションに関する基礎的知識	言語理解	言語理解 談話理解 予測・推測能力 記憶 視点 言語学習	言語理解 談話理解 予測・推測能力 記憶 視点 言語学習	言語理解 談話理解 予測・推測能力 記憶 視点 言語学習								1. 言語理解の過程 ・談話理解
			言語習得・発達	幼児言語 習得過程（第一言語・第二言語） 中間言語 言語喪失 バイリンガリズム 学習過程 学習者タイプ 学習ストラテジー	習得過程（第一言語・第二言語） 中間言語 言語喪失 バイリンガリズム 学習過程 学習者タイプ 学習ストラテジー	習得過程（第一言語・第二言語） 中間言語 言語喪失 バイリンガリズム 学習過程 学習者タイプ 学習ストラテジー								2. 言語習得・発達 ・習得過程（第一言語・第二言語） ・中間言語 ・ストラテジー（学習方略）
教育	言語と心理	言語の学習や教育の場面で起こる現象や問題の理解・解決のために、次のような視点と基礎的な知識を有し、それらと日本語教育の実践とを関連づける能力を有していること。 学習の過程やスタイルあるいは個人、集団、社会等、多様な視点から捉えた言語の習得と発達に関する基礎的知識 言語教育に必要な学習理論、言語理解、認知過程に関する心理学の基礎的知識 異文化理解、異文化接触、異文化コミュニケーションに関する基礎的知識	理解異文化	異文化間心理学 社会的スキル 集団主義 教育心理 日本語の学習・教育の情意的側面	社会的スキル 集団主義 教育心理 日本語の学習・教育の情意的側面	異文化間心理学 社会的スキル 集団主義 教育心理 日本語の学習・教育の情意的側面								3. 異文化理解と真理 ・異文化受容・適応

日本語教育人材に必要とされる教育内容の整理（案）

「日本語教育のための教員養成について」（平成12年3月30日）に示された日本語教員養成において必要とされる教育内容		平成28年度「日本語教育総合調査」日本語教員養成プログラム及び教育実習内容に関するアンケート調査の結果			日本語指導者（初任者）養成において必要とされる教育内容案		日本語指導補助者の養成において必要とされる教育内容案	現職日本語指導者（専門）の研修において必要とされる教育内容案			<参考> 検定基礎項目	
		調査団体の5割が実施している教育内容	調査団体の4割が実施している教育内容	それ以外の項目	優先的に学習すべき項目案	それ以外の項目案		外国人児童生徒日本語指導支援員	「生活者としての外国人」	留学生		
		実践的知識	実践的知識	実践的知識								
教育に関わる領域	言語と教育	学習活動を支援するために、次のような視点と基礎的な知識を有し、それらと日本語教育の実践とを関連づける能力を有していること。 個々の学習者の特質に対するミクロな視点と、個々の学習を社会の中に位置付けるマクロな視点 学習活動を客観的に分析し、全体および問題の所在を把握するための基礎的知識 学習者のかかえる問題を解決するための教授・評価等に関する基礎的知識	言語教育法・実習	実践的知識	実践的知識	実践的知識						1. 言語教育法・実技（実習） (1)実践的知識・能力 (2)コースデザイン（教育課程編成）、カリキュラム編成 (3)教授法 (4)評価法 (5)教育実技（実習） (6)自己点検・授業分析能力 (7)誤用分析 (8)教材分析・開発 (9)教室・言語環境の設定 (10)目的・対象別日本語教育法
				実践的能力	実践的能力	実践的能力						
				自己点検能力	自己点検能力	自己点検能力						
				カリキュラム	カリキュラム	カリキュラム						
				コースデザイン	コースデザイン	コースデザイン						
				教室活動	教室活動	教室活動						
				教授法	教授法	教授法						
				評価法	評価法	評価法						
				学習者情報	学習者情報	学習者情報						
				教育実習	教育実習	教育実習						
		教育環境	教育環境	教育環境								
		地域別・年齢別日本語教育法	地域別・年齢別日本語教育法	地域別・年齢別日本語教育法								
		教育情報		教育情報								
		ニーズ分析	ニーズ分析	ニーズ分析								
		誤用分析	誤用分析	誤用分析								
		教材分析・開発	教材分析・開発	教材分析・開発								
		異文化間教育	異文化間教育	異文化間教育								
		多文化教育	多文化教育	多文化教育								
		国際・比較教育		国際・比較教育								
		国際理解教育		国際理解教育								
コミュニケーション教育	コミュニケーション教育	コミュニケーション教育										
スピーチ・コミュニケーション		スピーチ・コミュニケーション										
異文化コミュニケーション訓練		異文化コミュニケーション訓練										
開発コミュニケーション		開発コミュニケーション										
異文化マネジメント		異文化マネジメント										
異文化心理		異文化心理										
教育心理		教育心理										
言語間対照	言語間対照	言語間対照										
学習者の権利		学習者の権利										
教材開発	教材開発	教材開発										
教材選択	教材選択	教材選択										
教育工学		教育工学										
システム工学		システム工学										
統計処理		統計処理										
メディア・リテラシー	メディア・リテラシー	メディア・リテラシー										
情報リテラシー	情報リテラシー	情報リテラシー										
マルチメディア		マルチメディア										
コミュニケーション	言語にかかわる領域	教育・学習の対象となる日本語および言語一般について次のような知識・能力を有し、それらと日本語教育の実践とを関連づける能力を有していること。 現代日本語の音声・音韻、語彙、文法、意味、運用等に関する基礎的知識とそれらを客観的に分析する能力 *一般言語学、対照言語学など言語の構造に関する基礎的知識 指導を滞りなく進めるため、話し言葉・書き言葉両面において円滑なコミュニケーションを行うための知識・能力	言語の一般	一般言語学	一般言語学	一般言語学						1. 言語の構造一般 ・世界の諸言語 ・一般言語学・日本語学・対照言語学
				世界の諸言語	世界の諸言語	世界の諸言語						
				言語の種類	言語の種類	言語の種類						
				音声の種類	音声の種類	音声の種類						
				形態（語彙）の種類	形態（語彙）の種類	形態（語彙）の種類						
				統語の種類		統語の種類						
				意味論の種類		意味論の種類						
				語用論の種類		語用論の種類						
				音声と文法	音声と文法	音声と文法						
				日本語の系統	日本語の系統	日本語の系統						
		日本語の構造	日本語の構造	日本語の構造								
		音韻体系	音韻体系	音韻体系								
		形態・語彙体系	形態・語彙体系	形態・語彙体系								
		文法体系	文法体系	文法体系								
		意味体系		意味体系								
		語用論的規範	語用論的規範	語用論的規範								
		表記	表記	表記								
		日本語史		日本語史								
		理論言語学		理論言語学								
		応用言語学		応用言語学								
情報学		情報学										
社会言語学	社会言語学	社会言語学										
心理言語学		心理言語学										
認知言語学		認知言語学										
言語地理学		言語地理学										
対照言語学		対照言語学										
計量言語学		計量言語学										
歴史言語学		歴史言語学										
コミュニケーション学		コミュニケーション学										
受容・理解能力	受容・理解能力	受容・理解能力										
表出能力	表出能力	表出能力										
言語運用能力	言語運用能力	言語運用能力										
談話構成能力	談話構成能力	談話構成能力										
議論能力		議論能力										
社会文化能力	社会文化能力	社会文化能力										
対人関係能力	対人関係能力	対人関係能力										
異文化調整能力	異文化調整能力	異文化調整能力										