

「日本語教育のための教員養成について」（平成12年3月30日）に示された日本語教員養成において必要とされる教育内容				日本語指導者【養成段階】において必要とされる教育内容案		<参考> 検定基礎項目	日本語指導者【初任】（活動分野別）の研修において必要とされる教育内容案			日本語指導者【中堅】
				コアカリキュラム	それ以外の項目例		「生活者としての外国人」	留学生	児童生徒等	
社会・文化・地域	社会・文化・地域	日本や日本の地域社会が関係する国際社会の実情や、国際化に対する日本の国や地方自治体の政策、地域社会の人びとの意識等を考えるために、次のような視点と基礎的な知識を有し、それらと日本語教育の実践とを関連づける能力を有していること。	世界と日本	歴史	歴史	1. 世界と日本 ・日本の社会と文化	-	-	-	-
				文化	文化					
				文明	文明					
				社会	社会					
				教育	教育					
				哲学	哲学					
	異文化接触	国際協力	国際協力	2) 日本の在留外国人施策 ・帰国・外国人児童生徒等	国際協力	2. 異文化接触 ・異文化適応・調整	1) 国・地域の在留外国人施策	1) 日本の留学生施策 ・在留資格 ・法務省の告示基準	1) 移動する子供たちの現状 2) 帰国・外国人児童生徒等	1) 日本の在留外国人施策 2) 関係府省庁による日本語教育施策
		文化交流	文化交流							
		留学生政策	文化交流							
		移民・難民政策								
		研修生受入政策								
		外国人児童生徒								
歴史と現状の	帰国児童生徒	地域協力	3) 日本語教育史 ・言語政策 ・日本語の試験	地域協力	3. 日本語教育の歴史と現状 ・日本語教育史 ・言語政策 ・日本語及び日本語教育に関する試験	2) 「生活者としての外国人」に対する日本語教育 ・地域日本語教育（国際交流協会等の関係団体情報）	2) 法務省告示日本語教育機関の歴史と現状 3) 日本語の試験 ・日本留学試験 ・ビジネス日本語の試験	3) 外国人児童生徒等に対する教育制度 ・特別的教育課程 ・加配と基礎定数化	3) 日本語の試験 4) 国内外の多様な日本語教育事情	
	地域協力	精神衛生								
	精神衛生	日本語教育史								
	日本語教育史	言語政策								
	言語政策	教員養成								
	教員養成	学習者の多様化								
言語と社会の関係	学習者の多様化	教育哲学	4) 社会言語学とは ・社会文化能力 ・言語政策 ・言語社会学	教育哲学	1. 言語と社会の関係 ・社会文化能力 ・言語政策 ・社会言語学・言語社会学	3) 「生活者としての外国人」の多様な言語背景 ・言語管理・家庭内言語マネジメント ・言語サービス（多言語・やさしい日本語など）	4) 日本と海外の教育制度の違い	4) 日本の教育制度 ・外国児童生徒等に対する支援体制 ・学校内における役割分担 5) 事例分析による各地域の状況理解	-	
	教育哲学	教育社会学								
	教育社会学	教育制度								
	教育制度	言語変種								
	言語変種	ジェンダー差・世代差								
	ジェンダー差・世代差	地域言語								
社会使用と社会	地域言語	待遇・ポライトネス	5) コミュニケーションストラテジー ・待遇・ポライトネス ・言語・非言語行動	待遇・ポライトネス	2. 言語使用と社会 ・待遇・敬意表現 ・言語・非言語行動	4) 外国人住民の社会参加 ・地域言語と共通語 ・コミュニケーションストラテジー ・地域生活関連情報 ・ライフステージに合わせたキャリアプラン	5) 進学後の学校生活関連情報 ・コミュニケーションストラテジー	6) 地域・家庭の言語環境と言語使用	5) 学習者の社会参加	
	待遇・ポライトネス	言語・非言語行動								
	言語・非言語行動	コミュニケーション・ストラテジー								
	コミュニケーション・ストラテジー	地域生活関連情報								
	地域生活関連情報	異文化受容・適応								
	異文化受容・適応	言語・文化相対主義								
異文化	言語・文化相対主義	自文化（自民族）中心主義	6) 多言語・多文化主義	自文化（自民族）中心主義	3. 異文化コミュニケーションと社会 ・多文化・多言語主義	5) 「生活者としての外国人」の異文化受容・適応	6) 留学生の異文化受容・適応	7) 多文化家族及び児童生徒の異文化受容・適応 ・アイデンティティ	-	
	自文化（自民族）中心主義	アイデンティティ								
	アイデンティティ	多文化主義								
	多文化主義	異文化間トランス								
	異文化間トランス	言語イデオロギー								
	言語イデオロギー	言語選択								
言語と心理	言語選択	言語理解	7) 言語理解の過程 ・談話理解	言語理解	1. 言語理解の過程 ・談話理解	-	-	-	-	
	談話理解	予測・推測能力								
	予測・推測能力	記憶								
	記憶	視点								
	視点	言語学習								
	言語学習	幼児言語								
異文化心理	幼児言語	習得過程（第一言語・第二言語）	8) 言語習得・発達 ・習得過程（第一言語・第二言語） ・学習ストラテジー	習得過程（第一言語・第二言語）	2. 言語習得・発達 ・習得過程（第一言語・第二言語） ・中間言語 ・ストラテジー（学習方略）	6) 学習者タイプ ・学習ストラテジー	-	8) 教育・発達心理学（外国人児童生徒等の発達段階に応じた言語習得の過程、DLA等の子供の言語能力の判定方法）	-	
	習得過程（第一言語・第二言語）	中間言語								
	中間言語	言語喪失								
	言語喪失	バイリンガリズム								
	バイリンガリズム	学習過程								
	学習過程	学習者タイプ								
異文化心理	学習者タイプ	異文化間心理学	9) 異文化理解と心理 ・異文化受容・適応 ・教育心理	異文化間心理学	3. 異文化理解と心理 ・異文化受容・適応	7) 日本語の学習・教育の情意的側面	7) 日本語の学習・教育の情意的側面	9) 教育・発達心理学（発達障害）	6) 日本語の学習・教育の情意的側面	
	異文化間心理学	社会的スキル								
	社会的スキル	集団主義								
	集団主義	教育心理								
	教育心理	日本語の学習・教育の情意的側面								
	日本語の学習・教育の情意的側面									

日本語指導者【養成段階】において必要とされる教育内容（案）

3領域	5区分	16下位区分	コアカリキュラム	知識	技能	態度	
コミュニケーション	社会・文化・地域に関わる領域	(1)世界と日本	1) 世界と日本の社会と文化	9),10)	10)	2),7)	
		(2)異文化接触	2) 日本の在留外国人施策 ・帰国・外国人児童生徒等	2),9),10)	1),10)	4)	
		(3)日本語教育の歴史と現状	3) 日本語教育史 ・言語政策 ・日本語の試験	5),9),10)	1),7)	3)	
		言語と社会	(4)言語と社会の関係	4) 社会言語学とは ・社会文化能力 ・言語政策 ・言語社会学	3)	7),8),9)	1),2),7)
			(5)言語使用と社会	5) コミュニケーションストラテジー ・待遇・ポライトネス ・言語・非言語行動	3)	4),8),9)	2)
			(6)異文化コミュニケーションと社会	6) 多言語・多文化主義	6)	4),10)	2),7)
	教育に関わる領域	言語と心理	(7)言語理解の過程	7) 言語理解の過程 ・談話理解 ・言語学習	2),5)	1),5),9)	1),2)
			(8)言語習得・発達	8) 言語習得・発達 ・習得過程(第一言語・第二言語) ・学習ストラテジー	1),3)	1),5),	4)
		(9)異文化理解と心理	9) 異文化理解と心理 ・異文化受容・適応 ・教育心理	2),6)	4),10)	2),4),6)	
	言語に関わる領域	言語と教育	(10)言語教育法・実習	10) 日本語教育プログラム ・教育理念と実践 ・実践的知識・能力 ・カリキュラム・コースデザイン 11) 目的・対象別日本語教育法 ・ニーズ分析 ・誤用分析 ・カリキュラム・コースデザイン 12) 教材分析・作成・開発 13) 教授法 ・教室活動 14) 評価法 ・自己点検能力 15) 教育実習	2),4),5),7),8)	1),2),3),5),6),7),8),9),10)	2),3),4),5),6),7)
			(11)異文化間教育とコミュニケーション教育	16) 異文化間教育 ・多文化教育 ・異文化コミュニケーション訓練 ・言語間対照 17) コミュニケーション教育	3),6)	4),9),10)	1),3),4),6),7)
		(12)言語教育と情報	18) 言語教育と情報 ・教材選択 ・教材作成・開発 ・ICT活用能力 ・著作権法の理解	2),4)	2),3),6),7),8)	2)	
		言語	(13)言語の構造一般	19) 言語の構造一般 ・一般言語学 ・世界の諸言語 ・対照言語学	1),2),3)	1)	1)

			20) 日本語の構造 21) 音韻・音声体系 22) 文字・表記 23) 形態・語彙体系 24) 意味体系 25) 語用論的規範 26) 文法体系	1)	1), 2)	1)	
			(15)言語研究		2),3)	6)	1),2),3) 7)
			(16)コミュニケーション能力	27) コミュニケーション能力 ・受容・理解能力 ・言語運用能力 ・社会文化能力 ・対人関係能力 ・異文化調整能力	6)	4) ,8),9)	2),3),4) 5),6),7)

日本語指導者：活動分野別（初任）

「生活者としての外国人」において必要とされる教育内容（案）

3 領域	5 区分	16 下位区分	教育内容（案）	知識	技能	態度
コミュニケーション	社会・文化・地域に関わる領域	(1)世界と日本				
		(2)異文化接触	①国・地域の在留外国人施策	1), 2)	1)	1)
		(3)日本語教育の歴史と現状	②「生活者としての外国人」に対する日本語教育 ・地域日本語教育 (国際交流協会等の関係団体情報)	1), 2),3), 4),	3),8)	2),3),5)
	言語と社会	(4)言語と社会の関係	③「生活者としての外国人」の多様な言語背景 ・言語管理・家庭内言語マネジメント ・言語サービス(多言語・やさしい日本語)	1), 2), 4)	2), 6),7)	2), 3),4)
		(5)言語使用と社会	④外国人住民の社会参加 ・地域言語と共通語 ・コミュニケーションストラテジー ・地域生活関連情報 ・ライフステージに合わせたキャリアプラン	2), 4), 5)	1), 3), 6)	2), 4),5)
		(6)異文化コミュニケーションと社会	⑤「生活者としての外国人」の異文化受容・適応	2),5)	3),	1),3),4)
	教育に関わる領域	(7)言語理解の過程				
		(8)言語習得・発達	⑥学習者タイプ ・学習ストラテジー	3), 5),	1), 2), 3),4),	1),2),3),4)
		(9)異文化理解と心理	⑦日本語の学習・教育の情意的側面	3),4)	4), 6)	1), 4)
	言語に関わる領域	(10)言語教育法・実習	⑧カリキュラム案演習 ・地域日本語教室見学 ・社会参加につながる活動 ・日本語能力評価 ・カリキュラムデザイン ・学習・習得を促す活動 ・指導案作成 ・教材作成(著作権) ・指導力評価 ・目的・対象別日本語教育法 ・自己点検(学びの継続) ・授業分析(振り返り)	2),3),4), 5)	1), 2), 3),4), 5), 6),7),8)	1), 2),3),4)
			(11)異文化間教育とコミュニケーション教育	⑨事例分析	3),4), 5)	4), 7),8)
		(12)言語教育と情報	⑩「生活者としての外国人」のための教材・教具のリソース	2),4)	3), 7)	2),3)
	言語	(13)言語の構造一般				
		(14)日本語の構造				
		(15)言語研究				
		(16)コミュニケーション能力				

日本語指導者：活動分野別（初任）
 【留学生】において必要とされる教育内容（案）

3領域	5区分	16下位区分	教育内容（案）	知識	技能	態度	
コミュニケーション	社会・文化・地域に関わる領域	(1)世界と日本					
		(2)異文化接触	①日本の留学生施策 ・在留資格 ・法務省の告示基準	1),		4)	
		(3)日本語教育の歴史と現状	②法務省告示日本語教育機関の歴史と現状 ③日本語の試験 ・日本留学試験 ・ビジネス日本語の試験	1),2),3),	2),	4), 5)	
	言語と社会	(4)言語と社会の関係	④日本と海外の教育制度の違い	1),2),	1),	4),	
		(5)言語使用と社会	⑤進学後の学校生活関連情報 ・コミュニケーションストラテジー	1), 2),3),	1),2),7)	2),	
		(6)異文化コミュニケーションと社会	⑥留学生の異文化受容・適応	2),5)	3),	1), 2),3), 4),5)	
	言語と心理	(7)言語理解の過程					
		(8)言語習得・発達					
		(9)異文化理解と心理	⑦日本語の学習・教育の情意的側面	5)	1),3),5)	1),3),	
	教育に関わる領域	(10)言語教育法・実習	⑧演習 ・上級指導法 ・論文・議論の指導法 ・指導案作成 ・教材作成 ・教室活動 ・評価法 ・自己点検	1),2),4), 5),6)	1),2),3) 4),5),6), 7)	1),3) 5),	
			(11)異文化間教育とコミュニケーション教育				
		(12)言語教育と情報	⑨留学生のための教材・教具のソース ⑩著作権法の理解 ⑪統計処理 (テスト・評価・成績管理)	1), 2),4)	3),4), 5), 6)	1),	
	言語に関わる領域	言語	(13)言語の構造一般				
			(14)日本語の構造				
			(15)言語研究				
			(16)コミュニケーション能力				

日本語指導者：初任【児童生徒】において必要とされる教育内容（素案）

3 領域	5 区分	16 下位区分	教育内容（案）	知識	技能	態度	
コミュニケーション	社会・文化・地域に関わる領域	(1)世界と日本					
		社会・文化・地域	(2)異文化接触	①移動する子供たちの現状 ②帰国・外国人児童生徒等	(2),	(2),	(1), (2), (4)
			(3)日本語教育の歴史と現状	③外国人児童生徒等に対する教育制度 ・特別の教育課程 ・加配と基礎定数化	(1),(2),(3),	(1),(6)(7),	(1),
		言語と社会	(4)言語と社会の関係	④日本の教育制度 ・外国人児童生徒等に対する支援体制 ・学校内における役割分担 ⑤事例分析による各地域の状況理解	(2),(3),(4),	(1), (2), (7),	(1),(2), (3), (4), (5)
			(5)言語使用と社会	⑥地域・家庭の言語環境と言語使用	(3),(4),(5)	(2), (3), (5),	(1),(2), (3), (4)
			(6)異文化コミュニケーションと社会	⑦多文化家族及び児童生徒の異文化受容・適応	(3),(4),(5), (6)	(2), (3),	(1), (2), (3), (4)
	教育に関わる領域	言語と心理	(7)言語理解の過程				
			(8)言語習得・発達	⑧教育・発達心理学 (外国人児童生徒等の発達段階に応じた言語習得の過程, DLA等の子供の言語能力の判定方法)	(1),(5),(6),	(1), (2), (3), (6)	(2), (3),(5)
			(9)異文化理解と心理	⑨教育・発達心理学 (発達障害)	(3),(4),(7)	(2),	(1), (2), (4)
	言語に関わる領域	言語と教育	(10)言語教育法・実習	⑩参与観察・教育実習 ・学校の参観と記録の作成 ・支援活動(学校・地域) ・実習(授業・教室活動) ・学校現場へのフィードバックを通して, 教育実践力, 環境創造力, 自己研修力の養成 ⑪議論等を通じた内省力の強化	(7),(8)	(1), (2), (4), (5), (6), (7), (8)	(1), (2), (3), (4), (5)
			(11)異文化間教育とコミュニケーション教育	⑫課題解決に向け, 異領域と協働する力の養成など	(4),(5),(7), (8)	(2), (5), (6), (8)	(1), (3),
			(12)言語教育と情報	⑬外国人児童生徒向けの教材・教具のリソース	(7)	(1),(2), (4), (6)	
		言語	(13)言語の構造一般				
	(14)日本語の構造						
	(15)言語研究						
	(16)コミュニケーション能力						

日本語指導者【中堅】において必要とされる教育内容（案）

3 領域	5 区分	16 下位区分	教育内容（案）	知識	技能	態度	
コミュニケーション	社会・文化・地域に関わる領域	(1)世界と日本					
		社会・文化・地域	(2)異文化接触	①日本の在留外国人施策 ②関係府省庁による日本語教育施策	1),2)	6)	1)
			(3)日本語教育の歴史と現状	③日本語の試験 ④国内外の多様な日本語教育事情	1),2),3)	5)	1)
	言語と社会	(4)言語と社会の関係					
		(5)言語使用と社会	◎学習者の社会参加	7)	1),2),5)	3),4)	
		(6)異文化コミュニケーションと社会					
	言語と心理	(7)言語理解の過程					
		(8)言語習得・発達					
		(9)異文化理解と心理	⑤日本語の学習・教育の情意的側面	1),7)		3),4),7)	
	教育に関わる領域	言語と教育	(10)言語教育法・実習	⑥目的・対象別日本語教育法 ⑦評価法 (日本語能力評価, 指導力評価, 授業評価, プログラム評価) ⑧学習環境デザイン	1),2),3),4),5),6),7),8)	1),2),3),4),5),6),7)	1),2),3),5),6)
			(11)異文化間教育とコミュニケーション教育				
			(12)言語教育と情報	⑨ICTを活用した教材作成 ⑩著作権法の理解	4)	3),5)	5)
	言語に関わる領域	言語	(13)言語の構造一般				
			(14)日本語の構造				
			(15)言語研究				
			(16)コミュニケーション能力				
		中核人材としての管理能力	・マネジメント能力 (セルフマネジメント・チームマネジメント) ・事務・管理能力 ・人材育成能力 ・ネットワーキング力	7),8)	1),2),4),6),7)	1),2),3),5),6),7)	