

「指導力評価に関するチェックリストの項目一覧」について検討する際の論点について（案）

※「指導力評価に関するチェックリストの項目一覧」について、以下、「チェックリスト」と言う。

【論点 1】

・チェックリストで取り上げる項目、項目の量、並びは適当か。

- ①参考資料 1「第二言語としてのオランダ語教師に求められる能力について」、参考資料 2「「生活者としての外国人」のための日本語教育事業地域日本語教育コーディネーター研修について」、参考資料 3「指導力評価に関する調査研究報告書及びヒアリングのまとめ」を踏まえた上で、追加すべき項目はないか。
- ②全体の量として、現場で活用しやすいものとなっているか。
- ③チェックリストで取り上げる項目の順番は適当か。

【論点 2】

・チェックリストで取り上げる項目の表現は適当か。

- ①チェックリストで取り上げる項目の表現について、どの程度具体的に記述すべきか。
- ②チェックリストで取り上げる項目の文末表現をどのような形で揃えるか。
(※現段階では元の報告書で取り上げている表現をそのまま転載しており、「～している」、「～できる」などの表現が混在している。)