

指導力評価に関する報告書の全体構成について (案)

※ 以下は、「生活者としての外国人」に対する日本語教育における日本語能力評価について」の構成を参考に議論のたたき台として作成したものである。

1. 報告書名

「生活者としての外国人」に対する日本語教育における指導力評価について

2. 構成案

I. はじめに

検討の趣旨と経過

II. 「生活者としての外国人」に対する日本語教育と指導力評価について

1. 「生活者としての外国人」に対する日本語教育の目的・目標
2. 日本語教育プログラムの一環としての指導力評価の考え方
3. 指導力評価に関する論点とその考え方
 - (1) 指導力評価の目的
 - (2) 評価の観点及び基準 (何を評価するか)
 - (3) 評価対象者
 - (4) 評価者 (誰が評価するか) 及び評価の手続・方法
 - (5) 成果物

III. 成果物の構成について

1. 指導力評価に関する説明
2. 日本語指導力ポートフォリオ (別紙)
3. 研修のプログラム例

IV. 今後の課題について

「日本語指導力ポートフォリオ」

1. 指導力評価に関する説明

- (1) 日本語教育小委員会における検討の経過
- (2) 日本語教育小委員会における成果物
- (3) 指導力評価について－指導力向上による日本語教育プログラム改善サイクルの確立－

2. 日本語指導力ポートフォリオ

- (1) 日本語指導力ポートフォリオ
- (2) 指導力の向上の記録
- (3) 実践の記録
- (4) 研修受講の記録

3. 資料

- (1) パソコン上でのチェックシートの活用方法
- (2) 生活上の行為の事例の一覧（多言語版）
- (3) 能力記述の一覧