

# 外国人に対する日本語教育について

文化庁

平成21年7月



## 目次

---

1	外国人登録者数の推移 .....	1
2-1	外国人に対する日本語教育の現状【実施機関数、教師数、学習者数】 .....	2
2-2	外国人に対する日本語教育の現状【平成20年度実績（平成15年度実績）】 .....	3
3-1	日本語教師養成・研修の現状【実施機関数、教師数、学習者数】 .....	4
3-2	日本語教師養成・研修の現状【平成20年度実績（平成15年度実績）】 .....	5
4	日本語能力試験 受験者数と合格者の推移 .....	6
5	日本語教育能力検定試験 受験者数と合格者の推移 .....	7
6	日本語指導が必要な外国人児童生徒の在籍状況 .....	8
7	文化庁における日本語教育の取組 .....	9

---

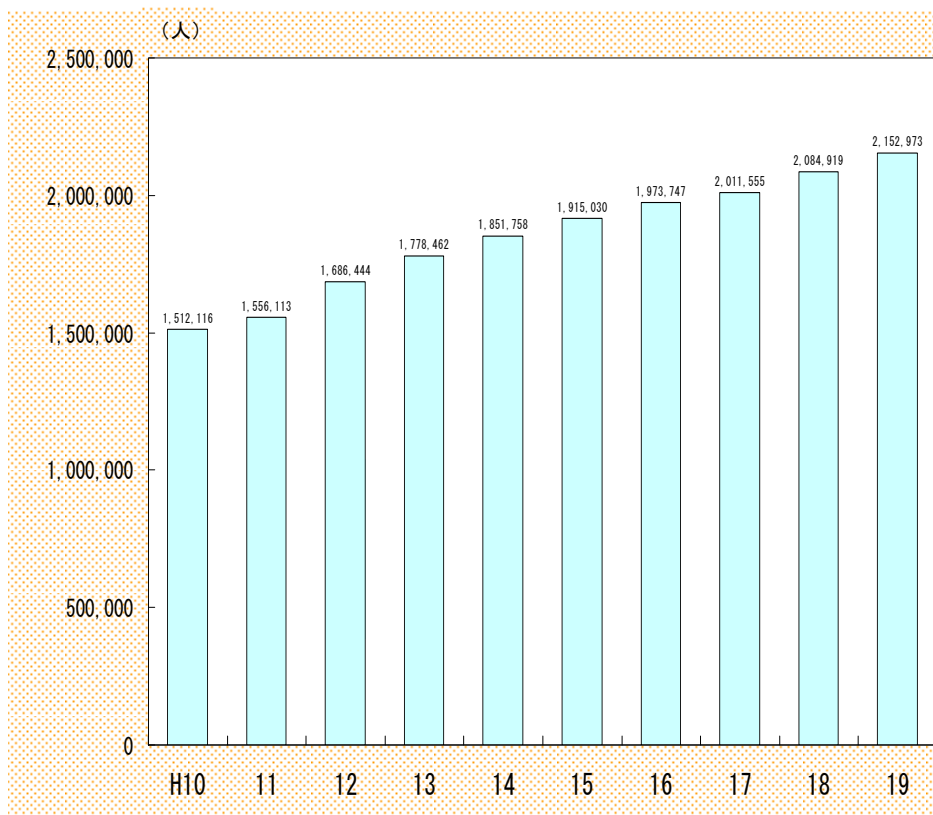


# 1 外国人登録者数の推移

○外国人登録者数は、約215万人となり、過去最高を更新。  
我が国総人口の1.69パーセントを占める。

国籍(出身地)別外国人登録者数の推移

(各年末現在)



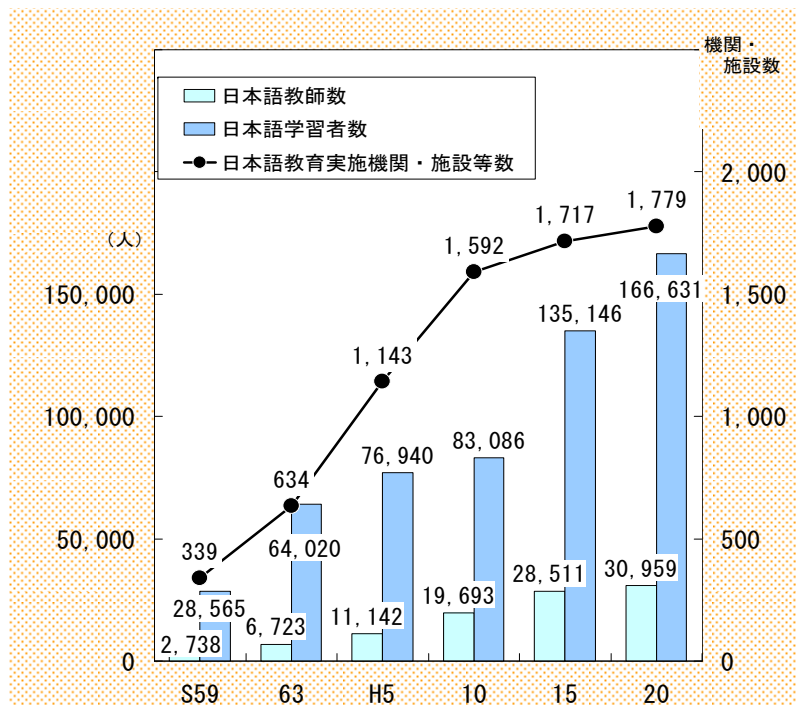
国籍 (出身地)	平成10年 (1998)	平成11年 (1999)	平成12年 (2000)	平成13年 (2001)	平成14年 (2002)	平成15年 (2003)	平成16年 (2004)	平成17年 (2005)	平成18年 (2006)	平成19年 (2007)
総数	1,512,116	1,556,113	1,686,444	1,778,462	1,851,758	1,915,030	1,973,747	2,011,555	2,084,919	2,152,973
中国	272,230	294,201	335,575	381,225	424,282	462,396	487,570	519,561	560,741	606,889
構成比 (%)	17.5	17.4	18.9	20.6	22.2	23.4	24.2	24.9	26.0	28.2
韓国・朝鮮	638,828	636,548	635,269	632,405	625,422	613,791	607,419	598,687	598,219	593,489
構成比 (%)	41.1	37.7	35.7	34.2	32.7	31.1	30.2	28.7	27.8	27.6
ブラジル	222,217	224,299	254,394	265,962	268,332	274,700	286,557	302,080	312,979	316,967
構成比 (%)	14.3	13.3	14.3	14.4	14.0	13.9	14.2	14.5	14.5	14.7
フィリピン	105,308	115,685	144,871	156,667	169,359	185,237	199,394	187,261	193,488	202,592
構成比 (%)	6.8	6.9	8.1	8.5	8.8	9.4	9.9	9.0	9.0	9.4
ペルー	41,317	42,773	46,171	50,052	51,772	53,649	55,750	57,728	58,721	59,696
構成比 (%)	2.7	2.5	2.6	2.7	2.7	2.7	2.8	2.8	2.7	2.8
米国	42,774	42,802	44,856	46,244	47,970	47,836	48,844	49,390	51,321	51,851
構成比 (%)	2.7	2.5	2.4	2.5	2.5	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4
その他	189,442	199,805	225,308	245,907	264,621	277,421	288,213	296,848	309,450	321,489
構成比 (%)	12.3	11.8	12.7	13.3	13.8	14.1	14.3	14.2	14.4	14.9

※出典：法務省調べ



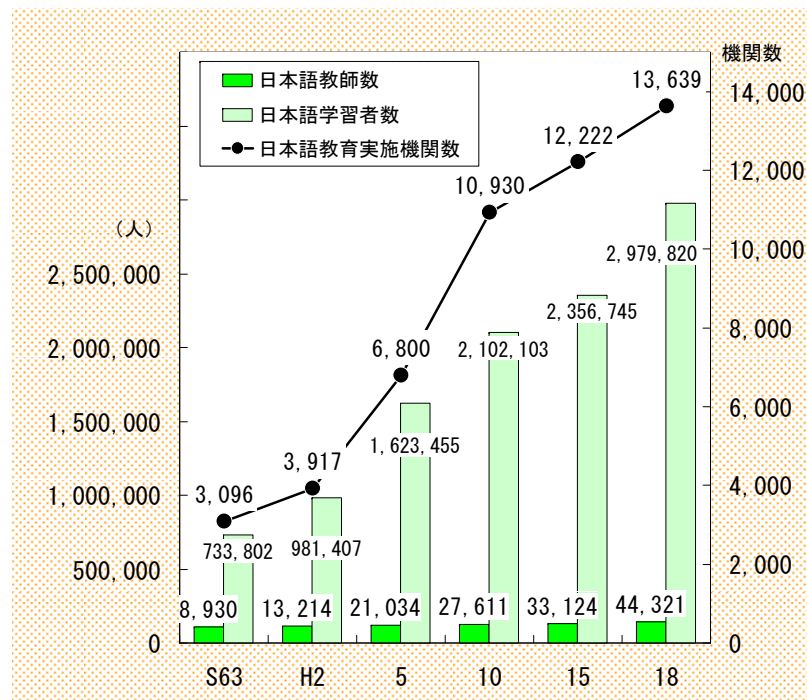
## 2-1 外国人に対する日本語教育の現状（実施機関数、教師数、学習者数）

### 国内の推移



※出典：文化庁「国内の日本語教育の概要」

### 海外の推移



※出典：(独)国際交流基金「海外日本語教育機関調査」



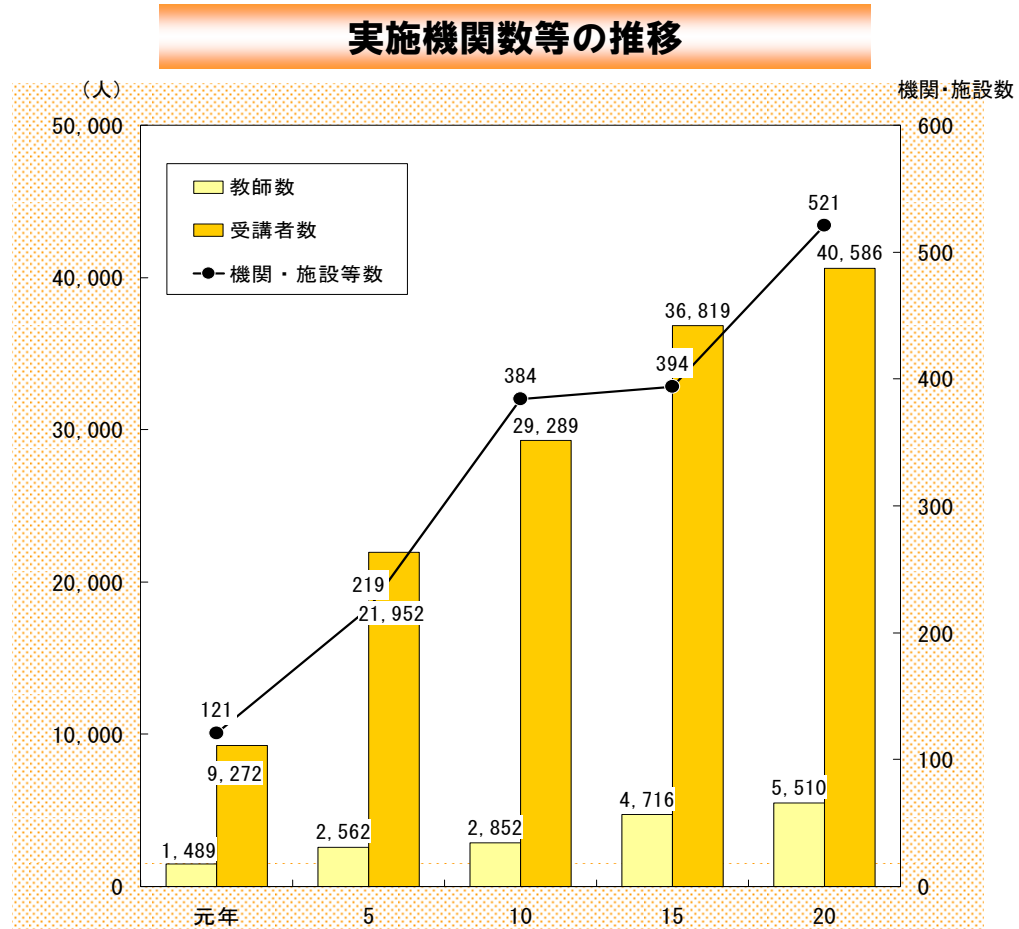
## 2-2 国内における外国人に対する日本語教育の現状【平成20年度(平成15年度)】

区分	機関・施設等数	教師数	学習者数
大学等 (大学院、大学、短期大学、高等専門学校)	597(613)	5,227(4,920)	45,310(38,710)
地方公共団体(首長部局)	71(79)	1,685(1,123)	6,978(3,418)
地方公共団体(教育委員会)	114(92)	1,398(1,537)	5,926(4,686)
国際交流協会	283(255)	8,488(7,671)	29,713(14,952)
(財)日本語教育振興協会認定施設	341(356)	6,262(6,131)	47,949(50,479)
特定非営利活動法人	24(14)	597(382)	1,937(882)
学校法人・準学校法人	10(14)	92(67)	3,945(2,835)
株式会社・有限会社	20(20)	1,405(1,393)	4,875(4,618)
社団法人・財団法人	38(34)	1,097(917)	8,086(4,096)
その他の法人(社会福祉法人、宗教法人等)	17(15)	253(242)	949(1,109)
任意団体	242(189)	4,072(3,839)	9,787(6,882)
その他	22(22)	383(225)	1,176(2,184)
合計	1,779(1,717)	30,959(28,511)	166,631(135,146)

※出典：文化庁「国内の日本語教育の概要」



### 3-1 日本語教師養成・研修の現状（実施機関数、教師数、学習者数）



※出典：文化庁「国内の日本語教育の概要」



## 3-2 日本語教師養成・研修の現状【平成20年度(平成15年度)】

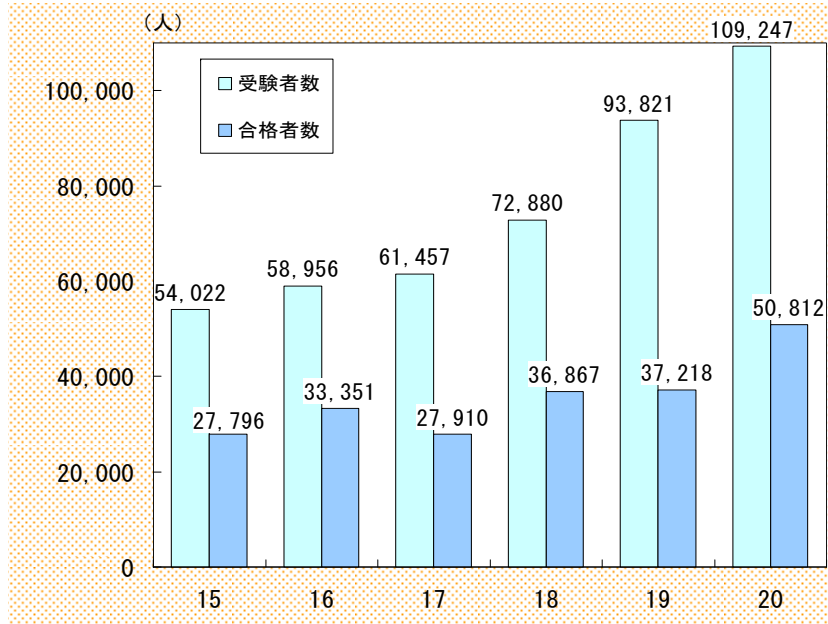
区分	機関・施設等数	教師数	学習者数
大学等 (大学院、大学、短期大学、高等専門学校)	236(210)	3,560(2,335)	29,356(23,601)
地方公共団体(首長部局)	25(13)	121(91)	1,189(583)
地方公共団体(教育委員会)	12(13)	107(160)	428(465)
国際交流協会	131(69)	742(504)	5,972(3,207)
(財)日本語教育振興協会認定施設	46(47)	596(925)	952(3,110)
特定非営利活動法人	7(3)	36(34)	207(96)
学校法人・準学校法人	0(0)	0(0)	0(0)
株式会社・有限会社	11(14)	82(203)	937(4,419)
社団法人・財団法人	11(5)	87(81)	525(891)
その他の法人(社会福祉法人、宗教法人等)	2(0)	40(0)	103(0)
任意団体	33(19)	101(379)	844(438)
その他	7(1)	38(4)	73(9)
合計	521(394)	5,510(4,716)	40,586(36,819)

※出典：文化庁「国内の日本語教育の概要」



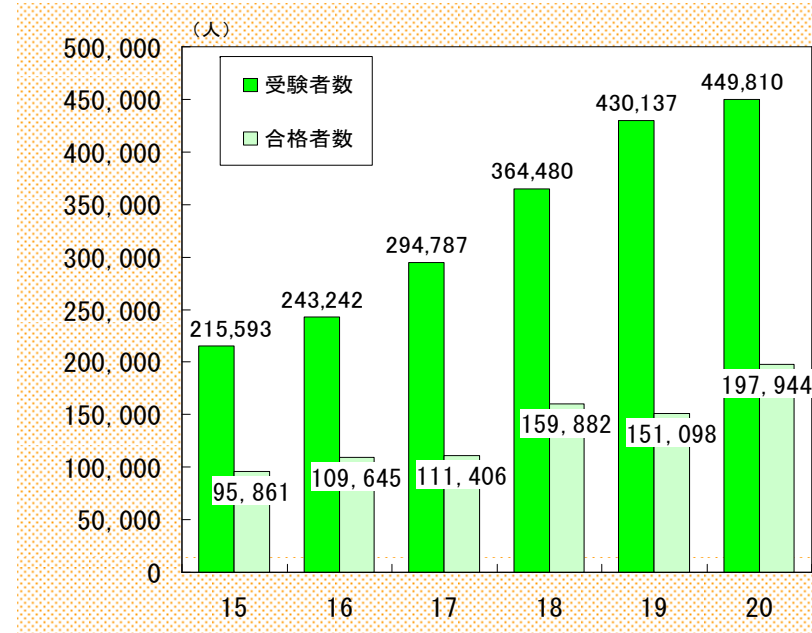
## 4 日本語能力試験 受験者数と合格者の推移

### 国内の推移



※出典：(財)日本国際教育支援協会

### 海外の推移



※出典：(独)国際交流基金

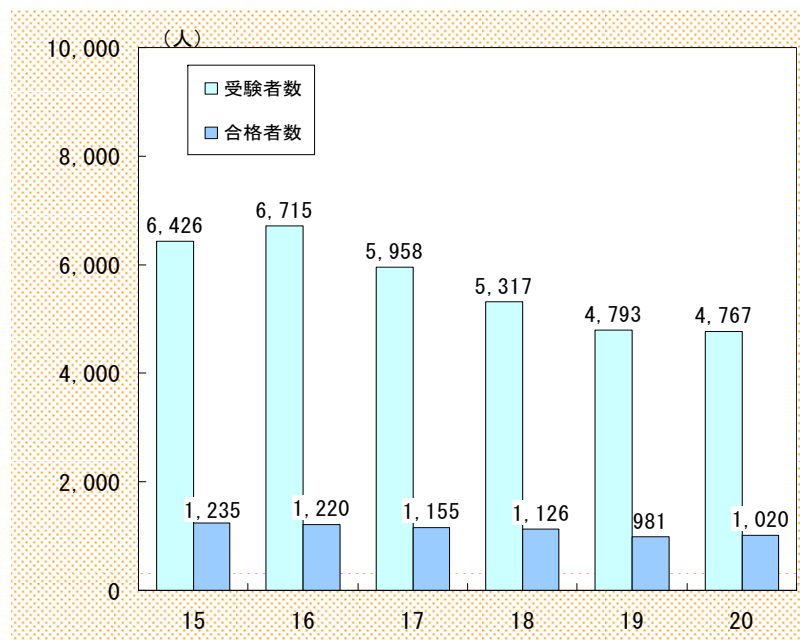
日本語能力試験……日本国内及び国外において、日本語を母語としない者を対象として、日本語能力(1級～4級)を測定し、認定。  
国内においては、(財)日本国際教育支援協会が、国外においては、(独)国際交流基金が実施。  
日本語能力試験は、日本の大学への留学の条件や外国人が就職する際の条件等として活用。





## 5 日本語教育能力検定試験 受験者数と合格者の推移

### 推移



※出典：（財）日本国際教育支援協会

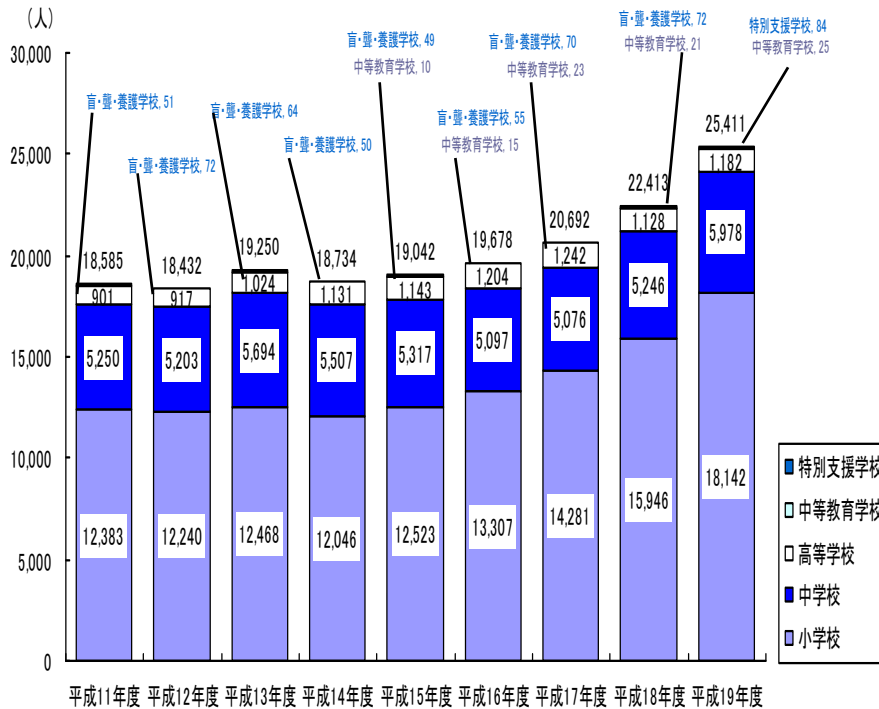
日本語教育能力検定試験……日本語教員となるために学習している者、日本語教員として教育に携わっている者等を対象として、その知識及び能力が日本語教育の専門家として必要とされる基礎的水準に達しているかどうかを検定することを目的として、（財）日本国際教育支援協会が実施。



## 6 日本語指導が必要な外国人児童生徒等

### 日本語指導が必要な外国人児童生徒数

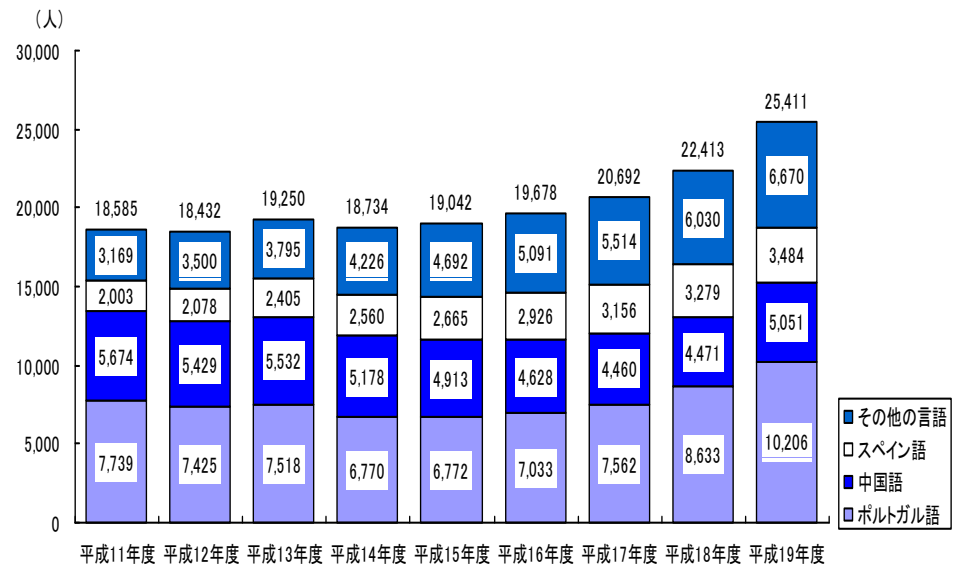
平成19年9月現在、公立の小・中・高等学校等に在籍する外国人児童生徒のうち、日本語指導が必要な者は、約2万5千人在籍しており、調査開始以来最多となった。



※特別支援学校については、平成18年度以前においては盲・聾・養護学校であった。

### 日常生活で使用する言語(母語＝第一言語)別外国人児童生徒数

母語別にみると、ポルトガル語が10,206人で最も多く、全体の4割を占めている。また、ポルトガル語、中国語、及びスペイン語で全体の7割以上を占めている。



出典：文部科学省「日本語指導が必要な外国人児童生徒の受入れ状況等に関する調査」



## 7 文化庁における日本語教育に関する取組

### 「生活者としての外国人」のための日本語教育事業

(前年度予算額 148百万円)  
平成21年度予算額 177百万円

#### ●「生活者としての外国人」のための日本語教室

我が国に在留する「生活者としての外国人」のための日本語教室を設置

#### ●日本語能力を有する外国人等を対象とした日本語指導者養成

一定の日本語能力を有する外国人等を対象に、日本語指導者として養成するための研修を実施

#### ●ボランティアを対象とした実践的研修

地域で日本語指導に当たるボランティアを対象として、実践的能力の向上を図るための研修を実施

#### ●日本語教育の上級指導者研修

日本語教育機関の中核的教員等を対象に、地域の日本語教育指導者として適切に指導助言できる能力を養成するための研修を実施



### 生活日本語の能力の評価に関する調査研究

平成21年度予算額 23百万円（新規）

#### ●生活日本語の能力の評価に関する調査研究

文化審議会国語分科会日本語教育小委員会では、「生活者としての外国人」を対象とした日本語教育の標準的内容等を検討しているところであり、その「標準的内容等」に準拠した評価を適切に行うため、学習者の到達度を客観的に測定するための評価基準等についての調査研究を実施



### 文化審議会国語分科会での検討

●文化審議会国語分科会においては、「日本語教育小委員会」を設置し、外国人登録者の数の増加や多様化等を踏まえた日本語教育の在り方について、以下の課題を中心に検討を行っている。

#### ① 日本語教育の体制の整備

- ・国・都道府県・市町村の役割分担
- ・関係機関の連携協力
- ・地域で必要とされる機関及び人材

#### ② 日本語教育の内容の改善

- ・「生活者としての外国人」を対象とした日本語教育の目的・目標と日本語教育の標準的な内容



以上のほか、

- ・難民等に対する日本語教育
- ・日本語教育研究協議会等の開催 などを実施

