

日本語教員等の養成・研修に関するカリキュラム及びシラバスの分析結果（概要）

1. カリキュラム及びシラバスの取り寄せ対象機関等

平成 21 年度日本語教育実態調査の結果や本協力者会議の委員の推薦等により、「一般的なカリキュラム及びシラバス」、「特徴的なカリキュラム及びシラバス」に分け、取り寄せ機関の選定を行った。

（カリキュラム・シラバスの回答機関数）

- 【大学等機関】 : 31 機関
 【(財) 日本語教育振興協会認定施設】 : 18 機関
 【地域の日本語教員等養成等団体】 : 22 機関

2. 分析方法

「日本語教員のための教員養成について」（日本語教員の養成に関する調査研究協力者会議 平成 12 年 3 月 30 日）にある、「別添 日本語教員養成において必要とされている教育内容」の各区分と各機関のカリキュラム及びシラバスとの照合を行った。

3. 分析結果（各機関等において、実施が★多い区分と●少ない区分について）【上位・下位 3 項目】

【大学等機関】

〈全体〉

- ★①言語教育法・実習 ②日本語の構造 ③世界と日本
 ●①言語理解の過程 ①異文化コミュニケーションと社会 ③異文化教育・コミュニケーション教育

〈大学〉

- ★①世界と日本 ①言語使用と社会 ①言語教育法・実習 ①日本語の構造
 ●①言語理解の過程 ②異文化コミュニケーションと社会 ③異文化教育・コミュニケーション教育
 ③異文化理解と心理

〈大学院〉

- ★①言語教育法・実習 ②日本語の構造 ③言語構造の一般
 ●①異文化接触 ②異文化コミュニケーションと社会 ③異文化教育・コミュニケーション教育

【(財) 日本語教育振興協会認定施設】

〈全体〉

- ★①言語教育法・実習 ②言語教育と情報 ②日本語の構造
 ●①言語理解の過程 ②異文化理解と心理 ②コミュニケーション能力

〈420 時間以上の講座等〉

- ★①言語使用と社会 ①言語教育法・実習 ①日本語の構造
 ●①コミュニケーション能力 ②言語理解の過程 ③異文化理解と心理

〈420 時間以下の講座等〉

- ★①言語教育法・実習 ①言語教育と情報 ②日本語教育の歴史と現状 ②日本語の構造
 ②コミュニケーション能力
 ●①異文化接触 ①言語理解の過程 ①言語習得・発達 ①異文化理解と心理

【地域の日本語教員等養成等団体】

〈全体〉

- ★①言語教育法・実習 ②日本語教育の歴史と現状 ③言語教育と情報
 ●①言語と社会の関係 ②異文化コミュニケーションと社会 ③言語理解の過程 ③言語構造一般
 ③言語研究

〈初心者向けの講座等〉

- ★①言語教育法・実習 ②日本語教育の歴史と現状 ③日本語の構造
 ●①言語理解の過程 ②言語と社会の関係 ②言語使用と社会 ②異文化コミュニケーションと社会

〈経験者向けの講座等〉

- ★①日本語教育の歴史と現状 ①言語教育法・実習 ③言語教育と情報
 ●①言語と社会の関係 ②言語使用と社会 ②言語の構造一般 ②言語研究

〈初心者向け・経験者向けの講座等〉

- ★①言語教育法・実習 ②日本語の構造 ③日本語教育の歴史と現状
 ●①異文化理解と心理 ①言語構造一般 ①言語研究

4. その他（どの区分にも当てはまらなかった講座等の内容について）

〈大学〉

文献学基礎論，古代文学史，近代文学史，近世文学史，中世文学史，英文学史，米文学史，英文学購読，米文学購読 等

〈大学院〉

修士論文作成指導，受講生の専門に応じて柔軟に対応できる講座 等

〈(財)日本語教育振興協会認定施設〉

日本語教育能力検定試験の対策，日本語教師の心構え 等

〈地域の日本語教員等養成等団体〉

日本語ボランティアの心構えや役割分担，通訳トレーニング 等