



日本語教員等の養成・研修に関する実態調査の結果の概要② (日本語教育機関等における日本語教員等に対するニーズ調査)



はじめに

- ・本調査は、平成21年度日本語教育実態調査の中で、「日本語教育機関における日本語教員等のニーズ調査」として日本語教育機関等が日本語教員等に対してどのようなニーズが持っているかを把握するために実施したものである。
- ・本調査は、大学等、日本語学校、地域に調査票を送付したところであり、本調査結果の概要は、日本語教育機関等1,844機関のデータをとりとまとめたものである。

※平成21年度日本語教育実態調査において、日本語教育機関等数は1,655機関であったが、地方自治体、教育委員会等が公民館等で実施している日本語教育を実施している場合、ニーズ調査の調査票が、公民館等毎に提出があったため、1,655機関を超えるデータをとりとまとめている。

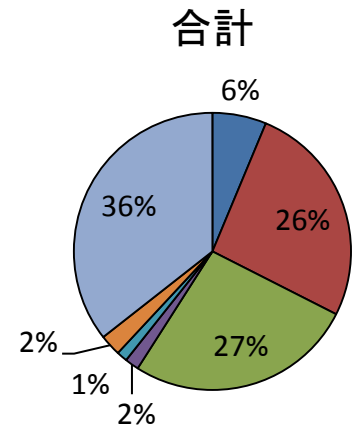
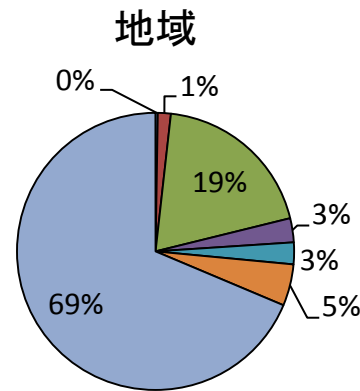
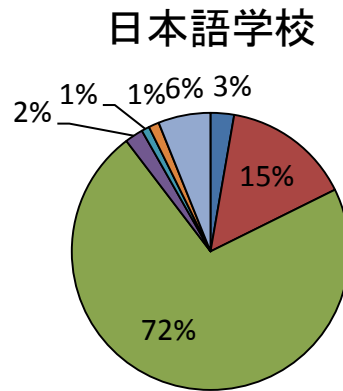
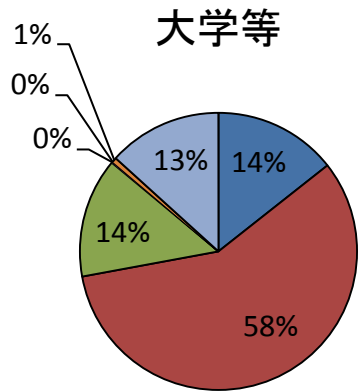
※本調査において、「大学等」とは大学院、大学(学部)、短期大学、高等専門学校を、「日本語学校」とは財団法人日本語教育振興協会認定施設を、「地域」とは地方公共団体、教育委員会、国際交流協会、特定非営利活動法人、学校法人・準学校法人、株式会社・有限会社、社団法人・財団法人、任意団体等を指す。

※表中の数値は各回答項目における人数を示すものであり、円グラフの数値は各回答項目における人数が全体に占める割合を示すものである。



日本語教師に求めている最終学歴について

| | 大学等 | 日本語学校 | 地域 | 合計 |
|---------------|-----|-------|-----|-------|
| 博士課程修了 | 105 | 9 | 2 | 116 |
| 修士課程修了 | 422 | 49 | 12 | 483 |
| 大学(学部)卒業 | 102 | 236 | 152 | 490 |
| 短期大学・高等専門学校卒業 | 1 | 7 | 22 | 30 |
| 高等学校卒業 | 0 | 3 | 20 | 23 |
| その他 | 4 | 4 | 38 | 46 |
| 特になし | 97 | 20 | 539 | 656 |
| 合計 | 731 | 328 | 785 | 1,844 |

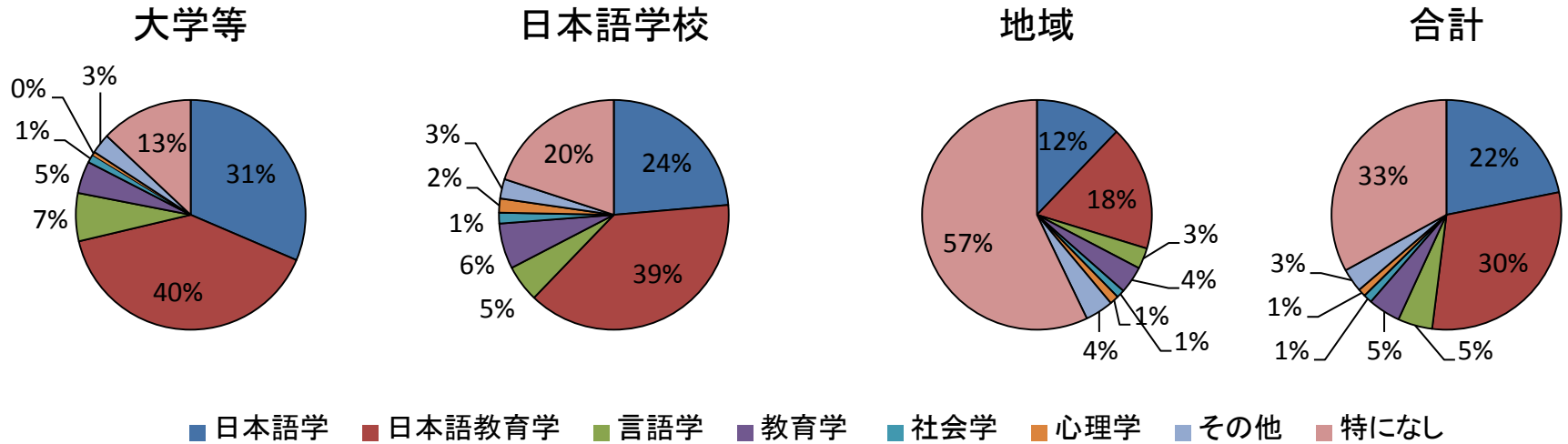


■ 博士課程修了 ■ 修士課程修了 ■ 大学(学部)卒業 ■ 短期大学・高等専門学校卒業 ■ 高等学校卒業 ■ その他 ■ 特になし



日本語教師に求めている専門分野について

| | 大学等 | 日本語学校 | 地域 | 合計 |
|--------|-------|-------|-------|-------|
| 日本語学 | 460 | 155 | 191 | 806 |
| 日本語教育学 | 583 | 253 | 276 | 1,112 |
| 言語学 | 99 | 34 | 46 | 179 |
| 教育学 | 66 | 42 | 60 | 168 |
| 社会学 | 17 | 10 | 18 | 45 |
| 心理学 | 7 | 13 | 20 | 40 |
| その他 | 41 | 18 | 62 | 121 |
| 特になし | 190 | 131 | 897 | 1,218 |
| 合計 | 1,462 | 656 | 1,570 | 3,688 |

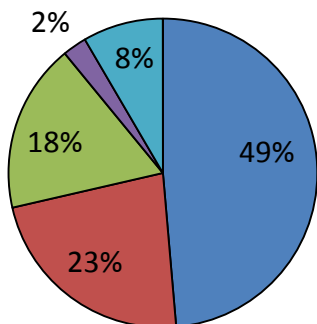




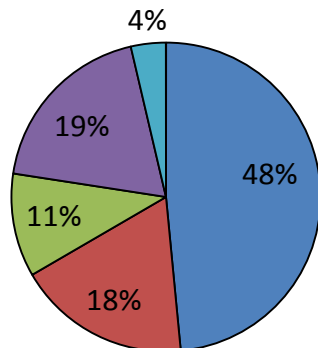
日本語教師に求めている具体的な役割について

| | 大学等 | 日本語学校 | 地域 | 合計 |
|---------------|-------|-------|-------|-------|
| 日本語指導 | 711 | 318 | 764 | 1,793 |
| カリキュラムの作成 | 333 | 119 | 236 | 688 |
| 生活相談及び生活情報の提供 | 258 | 71 | 381 | 710 |
| 進路相談 | 37 | 124 | 18 | 179 |
| その他 | 123 | 24 | 171 | 318 |
| 合計 | 1,462 | 656 | 1,570 | 3,688 |

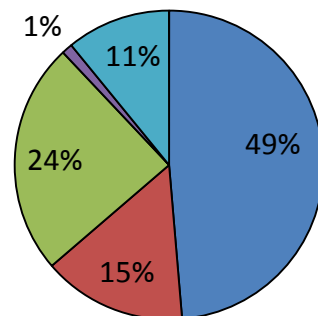
大学等



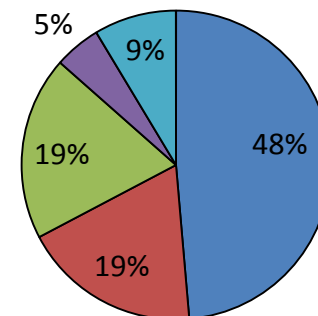
日本語学校



地域



合計

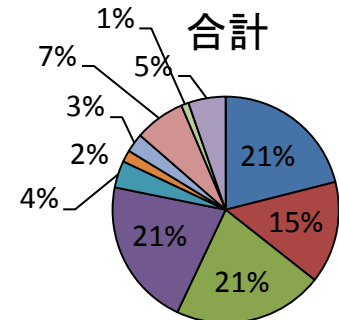
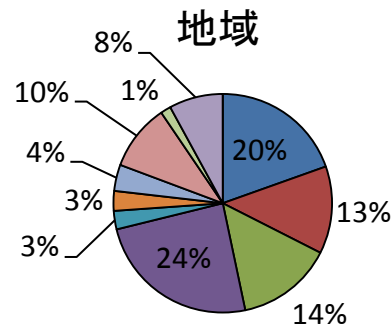
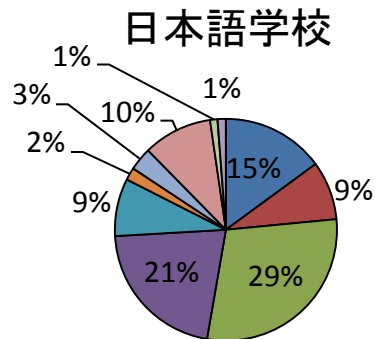
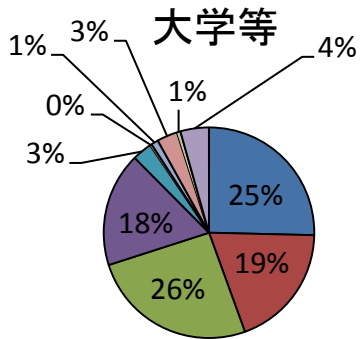


■ 日本語指導 ■ カリキュラムの作成 ■ 生活相談及び生活情報の提供 ■ 進路相談 ■ その他



日本語教師に求めている基本的な資質について

| | 大学等 | 日本語学校 | 地域 | 合計 |
|----------------|-------|-------|-------|-------|
| 言語に関する知識 | 371 | 98 | 307 | 776 |
| 国際社会・異文化に関する知識 | 279 | 56 | 203 | 538 |
| 教授力 | 374 | 192 | 223 | 789 |
| コミュニケーション能力 | 256 | 140 | 384 | 780 |
| 分析力 | 44 | 55 | 43 | 142 |
| 忍耐力 | 4 | 12 | 46 | 62 |
| 積極性 | 16 | 22 | 61 | 99 |
| 柔軟性 | 46 | 66 | 154 | 266 |
| その他 | 8 | 7 | 24 | 39 |
| 特になし | 64 | 8 | 125 | 197 |
| 合計 | 1,462 | 656 | 1,570 | 3,688 |



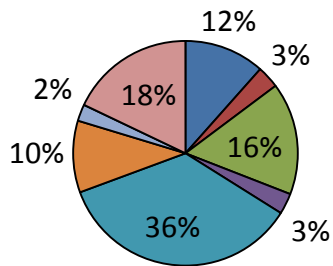
■ 言語に関する知識
 ■ 国際社会・異文化に関する知識
 ■ 教授力
 ■ コミュニケーション能力
 ■ 分析力
 ■ 忍耐力
 ■ 積極性
 ■ 柔軟性
 ■ その他
 ■ 特になし



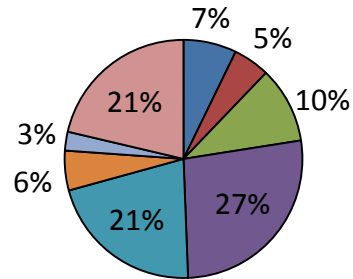
日本語教師に求めている社会経験について

| | 大学等 | 日本語学校 | 地域 | 合計 |
|--------------|-------|-------|-------|-------|
| 海外留学経験 | 169 | 48 | 39 | 256 |
| 海外勤務経験 | 47 | 33 | 23 | 103 |
| 国際交流活動への参加経験 | 236 | 69 | 277 | 582 |
| 民間企業等での職務経験 | 44 | 179 | 75 | 298 |
| 学校等での教育経験 | 518 | 142 | 183 | 843 |
| 外国での教師経験 | 151 | 36 | 27 | 214 |
| その他 | 35 | 17 | 56 | 108 |
| 特になし | 262 | 142 | 714 | 1,118 |
| 合計 | 1,462 | 656 | 1,570 | 3,688 |

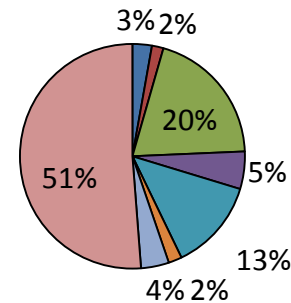
大学等



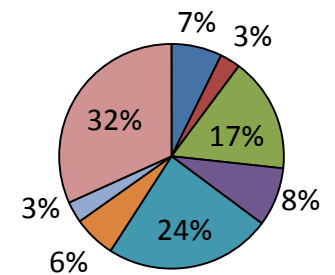
日本語学校



地域



合計



■ 海外留学経験
■ 学校等での教育経験

■ 海外勤務経験
■ 外国での教師経験

■ 国際交流活動への参加経験
■ その他
■ 民間企業等での職務経験
■ 特になし

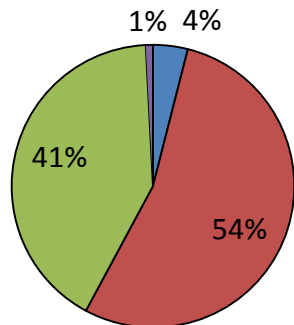
※専門分野については、複数選択(2つ)としている。



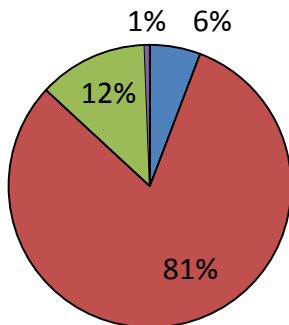
日本語教育能力検定試験の合否について

| | 大学等 | 日本語学校 | 地域 | 合計 |
|---------------------|-----|-------|-----|-------|
| 合格を必須としている | 29 | 19 | 9 | 57 |
| 必須ではない合格していることが望ましい | 394 | 266 | 162 | 822 |
| どちらでも構わない | 302 | 41 | 600 | 943 |
| 無回答 | 6 | 2 | 14 | 22 |
| 合計 | 731 | 328 | 785 | 1,844 |

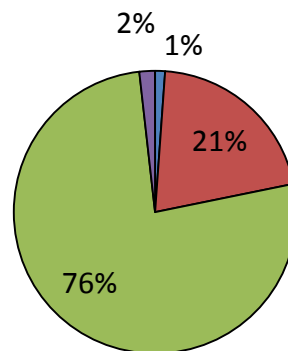
大学等



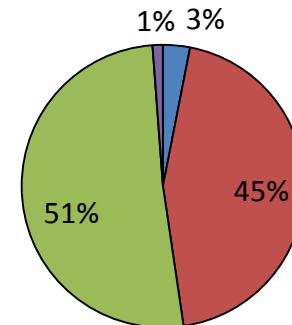
日本語学校



地域



合計

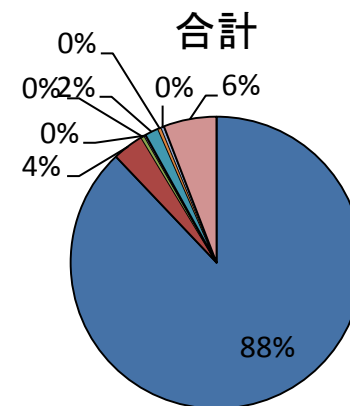
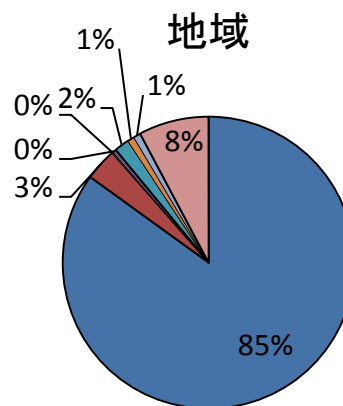
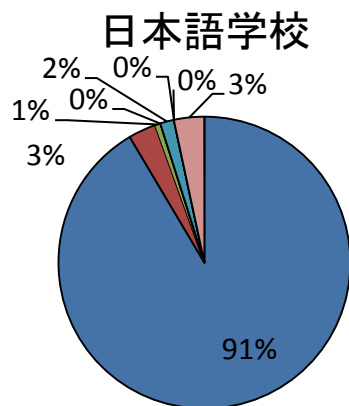
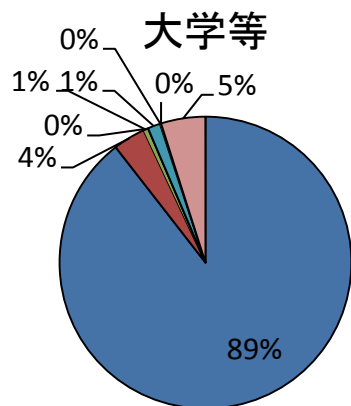


■ 合格を必須としている ■ 必須ではない合格していることが望ましい ■ どちらでも構わない ■ 無回答



日本語教師に求めている使用できる言語について(母語)

| | 大学等 | 日本語学校 | 地域 | 合計 |
|---------|-----|-------|-----|-------|
| 日本語 | 654 | 300 | 667 | 1,621 |
| 英語 | 26 | 10 | 28 | 64 |
| 韓国語・朝鮮語 | 4 | 2 | 1 | 7 |
| スペイン語 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 中国語 | 10 | 5 | 13 | 28 |
| ポルトガル語 | 1 | 0 | 6 | 7 |
| その他 | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 特になし | 36 | 11 | 61 | 108 |
| 合計 | 731 | 328 | 785 | 1,844 |



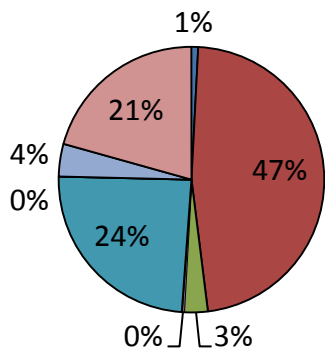
■ 日本語 ■ 英語 ■ 韓国語・朝鮮語 ■ スペイン語 ■ 中国語 ■ ポルトガル語 ■ その他 ■ 特になし



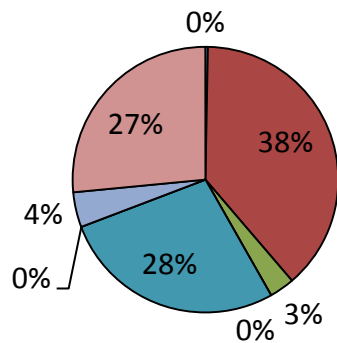
日本語教師に求めている使用できる言語について(第二言語)

| | 大学等 | 日本語学校 | 地域 | 合計 |
|---------|-----|-------|-----|-------|
| 日本語 | 6 | 1 | 9 | 16 |
| 英語 | 345 | 126 | 242 | 713 |
| 韓国語・朝鮮語 | 21 | 10 | 6 | 37 |
| スペイン語 | 2 | 0 | 16 | 18 |
| 中国語 | 177 | 90 | 97 | 364 |
| ポルトガル語 | 0 | 0 | 25 | 25 |
| その他 | 29 | 14 | 37 | 80 |
| 特になし | 151 | 87 | 303 | 541 |
| 合計 | 731 | 328 | 785 | 1,844 |

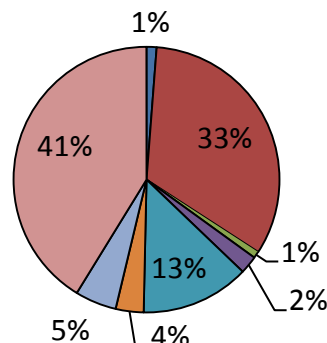
大学等



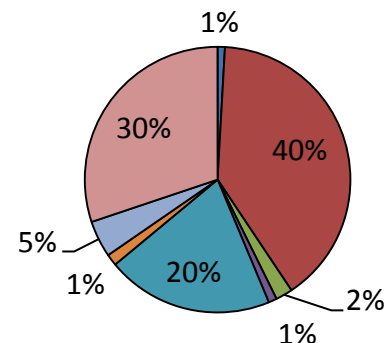
日本語学校



地域



合計



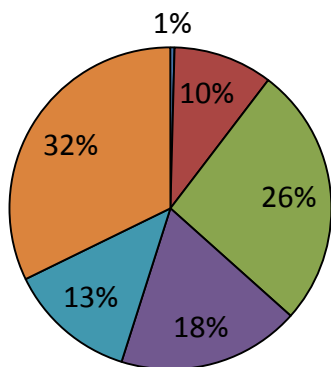
■ 日本語 ■ 英語 ■ 韓国語・朝鮮語 ■ スペイン語 ■ 中国語 ■ ポルトガル語 ■ その他 ■ 特になし



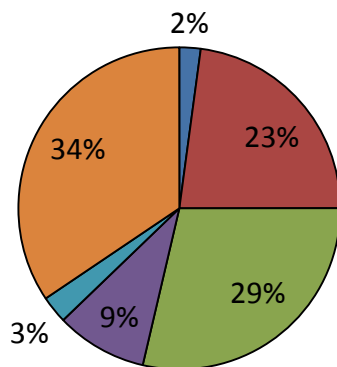
日本語教師に求めている日本語指導の経験年数について

| | 大学等 | 日本語学校 | 地域 | 合計 |
|---------|-----|-------|-----|-------|
| 1年未満 | 3 | 7 | 10 | 20 |
| 1～3年未満 | 73 | 75 | 72 | 220 |
| 3～5年未満 | 192 | 94 | 84 | 370 |
| 5～10年未満 | 134 | 30 | 77 | 241 |
| 10年以上 | 94 | 9 | 94 | 197 |
| 特になし | 236 | 113 | 448 | 797 |
| 合計 | 731 | 328 | 785 | 1,844 |

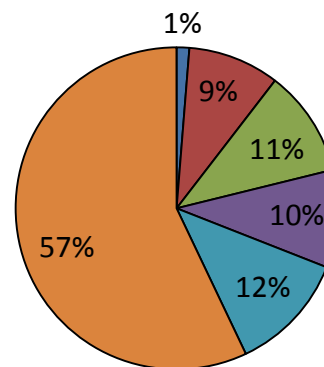
大学等



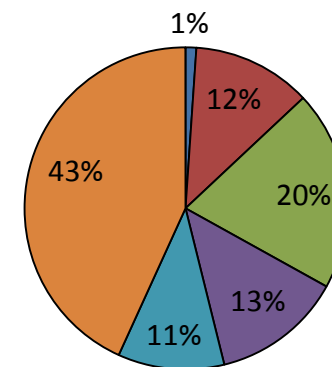
日本語学校



地域



合計



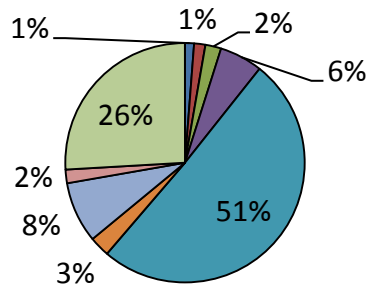
■ 1年未満 ■ 1～3年未満 ■ 3～5年未満 ■ 5～10年未満 ■ 10年以上 ■ 特になし



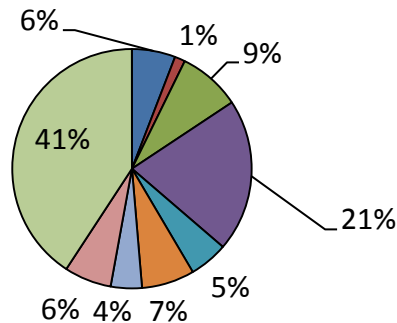
日本語教師が不足している受講生の属性について

| | 日本語学校 | 地域 | 合計 |
|--------------|-------|-----|-------|
| 中国帰国者及びその家族 | 4 | 46 | 50 |
| 難民及びその家族 | 5 | 11 | 16 |
| 日系人及びその家族 | 7 | 66 | 73 |
| 日本人配偶者及びその家族 | 19 | 162 | 181 |
| 留学生・就学生 | 166 | 41 | 207 |
| 技術研修生・技能実習生 | 9 | 56 | 65 |
| ビジネス関係者 | 27 | 33 | 60 |
| その他 | 6 | 50 | 56 |
| 特になし | 85 | 320 | 405 |
| 合計 | 328 | 785 | 1,113 |

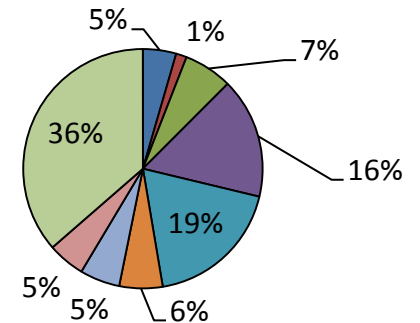
日本語学校



地域



合計



- 中国帰国者及びその家族
- 日本人配偶者及びその家族
- ビジネス関係者

- 難民及びその家族
- 留学生・就学生
- その他

- 日系人及びその家族
- 技術研修生・技能実習生
- 特になし