

## 資料2

## 日本語教員等の養成・研修に関する調査研究協力者会議報告書の構成について(たたき台)

報告書	基となる調査項目
<b>I 調査研究の概要</b>	
1. 調査研究の背景と目的	
(1) 調査研究の背景	
(2) 調査研究の目的	
2. 調査内容と方法	
3. 調査結果の整理・分析方法	
<b>II 結果概要</b>	
1. 日本語教員の現状	
(1) 調査項目毎の結果概要	
① 勤務形態	資料4【調査1】
② 年齢	〃
③ 最終学歴	〃
④ 指導法を学んだ機関等	〃
⑤ 専門分野	〃
⑥ 国内における日本語指導の経験年数	〃
⑦ 国外における日本語指導の経験年数	〃
⑧ 日本語教育能力検定試験の可否	〃
⑨ 担当している教授分野	〃
⑩ 日本語教育以外の社会経験	〃
⑪ 日本語教員の採用・退職の動向	※資料5【調査4】
2. 各教員養成課程の目的・目標	
(1) 大学等	※資料6, 7
(2) 日振協	〃
(3) 地域	〃
3. 日本語教員養成の現状と課題	
(1) 大学等	
① カリキュラム・シラバスにおける各区分の科目の取扱について	資料8【調査3】
② カリキュラム編成の特徴	〃
③ 注目すべき事例	※資料9, 10
④ 日本語教員等に対するニーズ調査の結果との比較	資料8【調査3】 資料11【調査2】
⑤ 課題	
(2) 日振協	
① カリキュラム・シラバスにおける各区分の科目の取扱について	資料8【調査3】
② カリキュラム編成の特徴	〃
③ 注目すべき事例	※資料9, 10
④ 日本語教員等に対するニーズ調査の結果との比較	資料8【調査3】 資料11【調査2】
⑤ 課題	
(3) 地域	
① カリキュラム・シラバスにおける各区分の科目の取扱について	資料8【調査3】
② カリキュラム編成の特徴	〃
③ 注目すべき事例	※資料9, 10
④ 日本語教員等に対するニーズ調査の結果との比較	資料8【調査3】 資料11【調査2】
⑤ 課題	
4. 日本語教員(新規採用・現職)に対する研修の現状と課題	
(1) 大学等	
① 新規採用者に対する研修について	※資料5【調査4】, ※資料12【調査4】
② 現職教員に対する研修について	〃
③ 日本語教員養成課程の再編について	〃
④ 日本語教員の研修ニーズについて	資料5【調査5】
⑤ 課題	

報告書		基となる調査項目
	(2) 日振協	
	① 新規採用者に対する研修について	※資料5【調査4】, ※資料12【調査4】
	② 現職教員に対する研修について	〃
	③ 日本語教員養成課程の再編について	〃
	④ 日本語教員の研修ニーズについて	資料5【調査5】
	⑤ 課題	
	(3) 地域	
	① 新規採用者に対する研修について	※資料5【調査4】, ※資料12【調査4】
	② 現職教員に対する研修について	〃
	③ 日本語教員養成課程の再編について	対象外
④ 日本語教員の研修ニーズについて	資料5【調査5】	
⑤ 課題		
Ⅲ 課題への対応策・提言等		
1. 機関の区分毎に		
	(1) 大学等	
	(2) 日振協	
	(3) 地域	
2. 全体を通じて		
Ⅳ 資料		
1. 調査結果		
	【調査1】日本語教員等についての実態調査	
	【調査2】日本語教員等に対するニーズ調査	
	【調査3】カリキュラム・シラバスの収集	
	【調査4】個別調査(機関対象)	
	【調査5】個別調査(教員対象)	
2. 参考資料		
	(1) 日本語教員等の養成・研修に関する調査研究協力者会議委員名簿	
	(2) 日本語教員等の養成・研修に関する調査研究協力者会議の開催状況	
	(3) 平成21年度国内の日本語教育の概要(抄)	
	(4) 日本語教育のための教員養成について(抄)	