日本語教育推進会議 資料 (財)海外技術者研修協会 (AOTS)



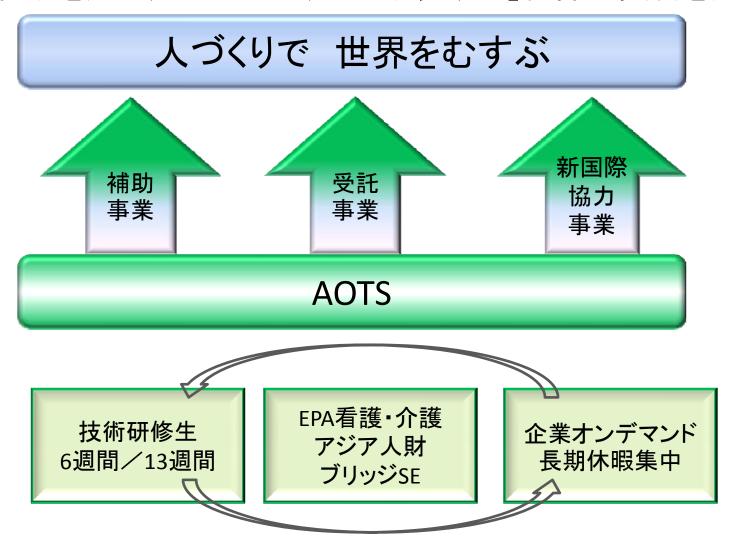
# 就労者等に対する日本語教育

~現状と課題~ AOTS日本語教育センター



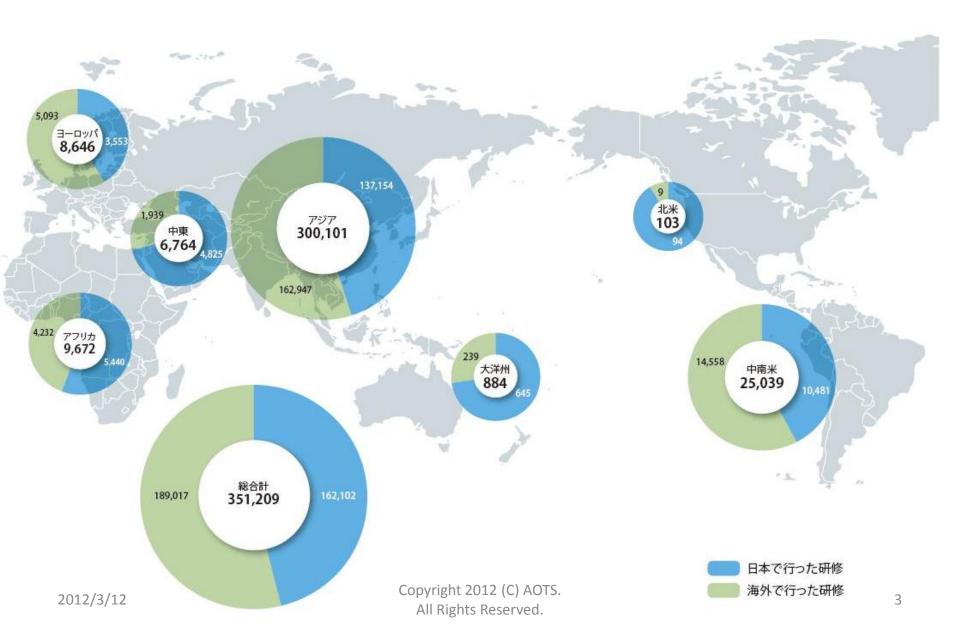


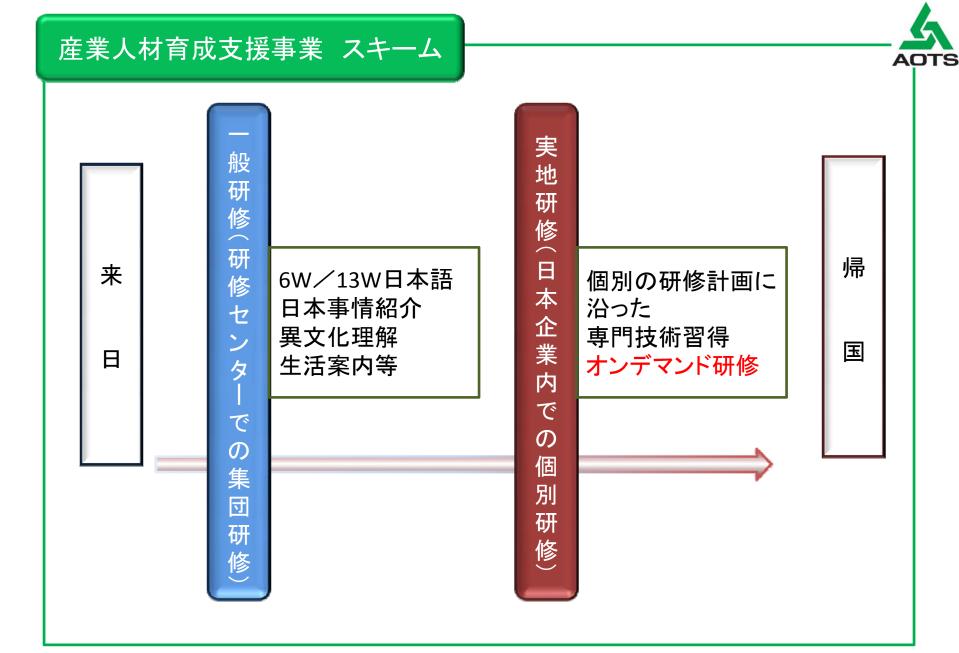
人材育成を通じ、「共に生き、共に成長する」世界の実現を図る



# AOTS研修事業 地域別実績人数[1959年度(昭和34年度)~2010年度(平成22年度)累計AOTS





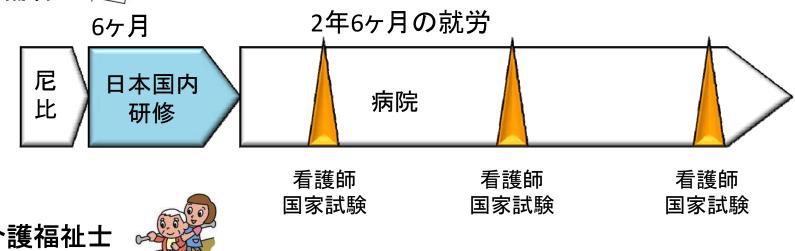


### EPA看護師·介護福祉士候補者研修 事業(AOTSの役割)



# 看護師 候補者





介護福祉士 候補者



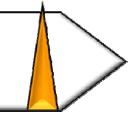
3年6ヶ月の就労

尼 比

日本国内 研修

6ヶ月

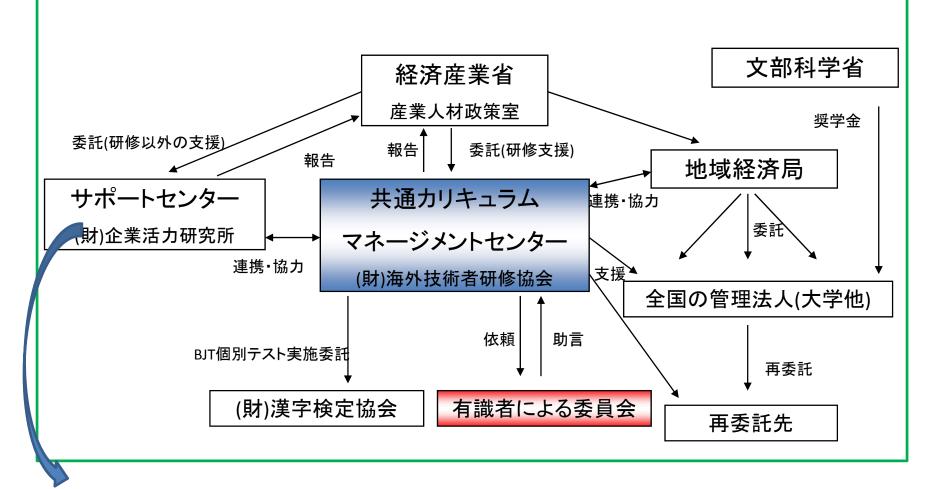
介護施設



介護福祉士 国家試験







サポートセンターHP

http://www.ajinzai-sc.jp/index.html

# アジア人財資金構想事業 (AOTSの役割)



2007年度

2008年度

2009年度

2010年度

2011年度

Plan

Do

Check

Act

自立化支援

成果普及

・評価ツールの提供・カリキュラムの提案

巡回による実施支援-講師研修の充実

・修了留学生追跡調査カリキュラム案再検討

研修モデル再構築・4 年間のまとめ

全国巡回セミナー

報告書

http://www.aots.or.jp/asia/r info/index.html

無料教材

http://www.aots.or.jp/jp/jltc/kyozai.html

#### 各事業横断的に顕在化する課題1



長期スパンの一貫した人材育成システムの不足 目標設定、現場での研修、評価

- •(E)現地、導入研修、就労、国家試験の一貫した支援の不足
- ・(育・E・ア)就労現場コミュニケーション、日本語能力試験、国家試験
- ・(育・E・ア)現場における研修、設計されたOJT
- ・(E・ア)キャリア形成と外国人人材の将来



人材育成のアーティキュレーション 外国人就労者に対する大規模試験の整備 社会人の学びに対する体制構築

#### 各事業横断的に顕在化する課題2



グローバル化と国際的な人材還流への対応不足 入国管理、社会保険、子育て、親の介護、自分らしい生き方

# <制度設計>

- •(ア)無年金者リスクと(E•ア)「掛け捨て」リスク
- •(E•ア)失業給付く在留期限
- •(E•ア)子育てと介護支援

#### <意識改革>

- ・(E・ア)長期休暇取得と里帰り実現の困難
- ・(ア)日本人と外国人の別ないグローバル人材育成



就労外国人受入れの意思決定と真剣な制度設計の議論



#### 現場からの提言

「外国人の多い」就労現場の問題を解決する必要

ユニバーサルデザインを考える必要 日本語、コミュニケーション、学習環境、制度



帰り始めた外国人 と 日本を回避する外国人



# 結びに一言 ~この20年を振り返ると

AOTS日本語教育センター

TEL: 03-3888-8250

uichi.kamiyoshi@aots.or.jp

HIDAもよろしくお願いします