

# 平成24年度「生活者としての外国人」のための日本語教育事業

## 事例発表 ポスターセッション <大阪府 日本語学習活性化支援事業>

◇大阪府の在留外国人（平成23年12月） 206,324人  
（人口総数の2.3%）



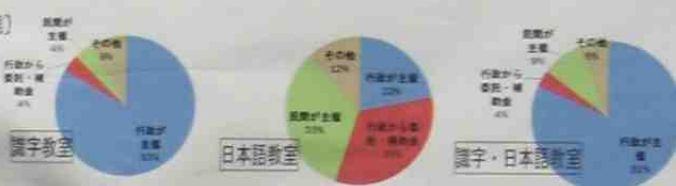
国籍・地域	人数
韓国・朝鮮	124,167
中国	52,392
フィリピン	6,177
ベトナム	3,411
ブラジル	3,001
米国	2,575
タイ	1,888
ペルー	1,237
その他	11,476



◇大阪府の識字・日本語教室（平成21年度 調査より）

	識字教室	日本語教室	識字・日本語教室	合計
教室数	24	91	81	196
学習者数	296	2,765	2,341	5,402
支援者数	209	1,295	1,041	2,545

〔教室の運営形態〕



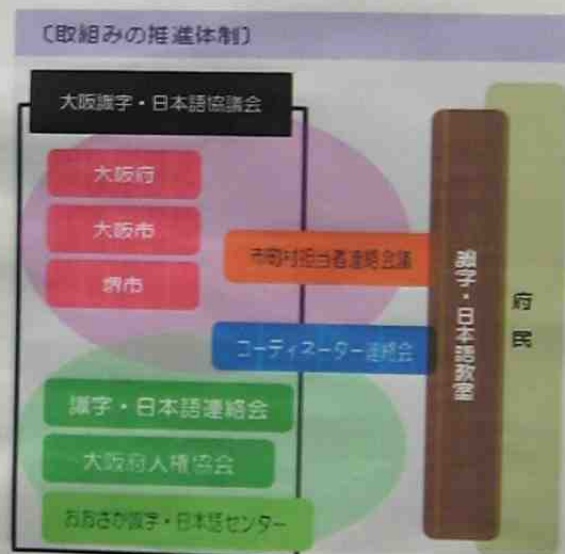
◇大阪府識字施策推進指針（改訂版）〔平成17年〕

\*文字の読み書きや計算などに苦しんでいる人々や新たに渡日して

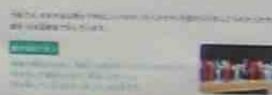
日本語会話などに不自由している定住外国人などに対して、それぞれのニーズに応じた識字や日本語学習の情報を提供することにより、識字問題などの解決に向けた取組みを進めていく。

\*「識字・日本語センター」は、大阪府や大阪市、識字に取り組む関係団体が、①啓発②情報の収集・提供③指導者養成④教材開発⑤調査・研究⑥交流⑦相談の七つの機能をそれぞれが持ちより、識字の取組みや方法を集積・提供・発信し、府内各地の識字・日本語学級の支援を行うなど中心的な機能を担っている。

◇取組みの推進体制



よみ・かき・ことばは生きる力



〔おおさか識字・日本語センター〕



◇平成24年度取組み

学習支援人材の拡大はもとより、各地域の活動の核となる日本語コーディネータ等がつながり、日本語学習環境を充実させる取組みを広域的に実施する。

(1) 啓発

よみかきこうりゅうかい  
記録集作成等

(2) 情報収集・発信

おおさか識字・日本語センター  
HPの更新

(3) 相談

業務委託

(7) ネットワーク推進

市町村担当者連絡会議  
よみかきこうりゅうかい  
ブロック別交流会  
コーディネーター連絡会議

(6) 人材育成

ビギナー研修  
ブラッシュアップ研修  
教室見学会  
学生体験ボランティア

(5) 調査研究

府内識字・日本語教室調査

(4) 教材作成

新規教材作成  
教材活用資料作成

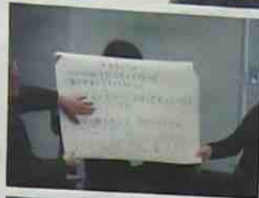
平成24年度事業



◇市町村識字・日本語学習担当者連絡会議

＜専門部会＞

- ネットワーク拡大部会
- 研修部会
- 情報収集・発信部会



◇よみかきこうりゅうかい

11/18 大阪府教育センター 参加 450人



全体会



歌とおどりのひろば



おしゃべりのひろば



なかまづくりのひろば



えんぴつポスター

◇ブロック交流会



豊能ブロック



三島ブロック



北河内ブロック



堺・泉北ブロック



泉南ブロック



南河内ブロック



◇学習支援者養成

ビギナー研修

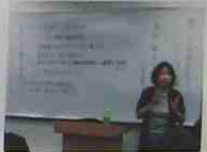
全4回講座 受講者 23人

第1回	テーマ：今年の日本語教室に求められること 講師：安部文雄さん （神戸市立総合教育センター）
第2回	テーマ：日本語習得のしくみ 講師：新田あゆみさん （大阪大学、北志の漢字を考へる会）
第3回	テーマ：日本語習得のしくみ 講師：森田真由美さん （関西学院大学）
第4回	テーマ：世界による日本語習得のしくみ 講師：西口まゆみさん （大阪大学国際教育センター）

ブラッシュアップ研修

全4回講座 受講者 36人

第1回	テーマ：教員としての日本語習得に求められること 講師：大阪府教育委員会事務局 職員
第2回	テーマ：日本語習得を通じて、学習者の文化理解を促す 講師：野矢健一さん （大阪府立大学、漢教員）
第3回	テーマ：多様な学習者と一緒に関わりあうための 実践 講師：多田あゆみさん （多文化共生と外国人労働者の学習支援推進センター）
第4回	テーマ：多様な学習者と一緒に関わりあうための 実践 講師：日野あゆみさん （大阪府立大学、日本語教育センター）



◇成果と課題

〔成果〕

学習環境の充実  
学習者、学習支援者の交流促進  
ネットワークの充実

〔課題〕

識字・日本語教室の運営への支援  
必要としている人への情報発信  
ブロックの協働体制の強化

◇平成25年度の取組み

〔新たな取組〕

■ブロック別教室見学会



■識字・日本語学習支援セミナー

～「コミユカ」で高める教室活動～

講師 運行さん(劇団衛星代表)

■識字・日本語学習支援シンポジウム

大阪における識字・日本語施策推進の仕組みづくり  
～多様な人々との対話、共感、実践を  
引き出すためのプロセスデザイン～

講師 山下 隆史さん(文化庁国語課日本語教育専門職)





# もっとしやべろ!!

~自分でつくる学習ノート2~





# 平成24年度「生活者としての外国人」のための日本語教育事業 事例発表 ポスターセッション <大阪府 日本語学習活性化支援事業>



大阪府の識字・日本語教室 (平成21年度 調査より)

	識字教室	日本語教室	識字・日本語教室	合計
教室数	24	81	81	196
学習者数	258	2,765	2,341	5,402
支援者数	299	1,295	1,041	2,545

大阪府識字無償推進計画 (改訂版) (平成17年)

- 文字の読み書きや計算などに苦んでいる人々や新たに渡日して日本語が話せない不自由な定住外国人などに対して、それぞれのニーズに応じた識字や日本語学習の情報を提供することにより、識字問題などの解決に向けた取組みを進めていく。
- 「識字・日本語センター」は、大阪府や大阪市、識字に取組み関係団体が、①生活記憶情報の収集・提供②指導者養成③教材開発④調査・研究⑤学習支援⑥サービスの提供をそれぞれ持ち持ち、識字の取組み方法を異種・異業・異団、府内各地の識字・日本語教室の支援を行うなど中心的な役割を担っている。



平成24年度の取組み

学習支援人材の増加により、各地域の活動の活性化を図るため、ネットワークを強化し、日本語学習支援事業を推進する。

平成24年度事業

- (1) 啓発: よみかきこりゅうかい 記録製作完成
- (2) 情報収集・発信: おひさか識字・日本語センター HPの更新
- (3) 相談: 業務委託
- (4) 教材作成: 新規教材作成 教材活用資料作成
- (5) 調査研究: 府内識字・日本語教室調査
- (6) 人材育成: ビギナー研修 ブラッシュアップ研修 教室見学会 学生体験ボランティア
- (7) ネットワーク推進: 府内識字支援者連絡会開催 よみかきこりゅうかい ブロッチャー発表会 コーディネーター連絡会開催

## 市町村識字・日本語学習担当者連絡会議

<専門部会>

- ネットワーク拡大部会
- 研修部会
- 情報収集・発信部会



成果と課題

[成果]

- 学習環境の充実
- 学習者、学習支援者の交流促進
- ネットワークの充実

[課題]

- 識字・日本語教室の運営への支援
- 必要としている人への情報発信
- ブロックの協働体制の強化



2012

カタカナ

# 日本語習得の支援

既成教材からテキストを選ぶときのために

よむ

漢

字

はなす

きく

かく

ひらがな

日常会話