

平成25年度日本語教育研究協議会 概要

1 目的

文化審議会国語分科会日本語教育小委員会において平成19年より「生活者としての外国人」のための内容・方法に関する検討が行われ、本年2月「生活者としての外国人」に対する日本語教育の標準的なカリキュラム案等のセットが完成した。この機をとらえ、各地の日本語教育指導者等に対し、一連の成果物の報告及び活用に向けた実践的なワークショップを開催することにより、日本語教育の充実と推進に資する。

2 主催

文化庁

3 参加者

日本語教育指導者及び日本語学習支援者
地方公共団体の日本語教育担当者

4 日時及び場所

○北海道・東北

日時：平成25年10月12日（土）10時～16時30分
会場：ハーネル仙台（宮城県仙台市青葉区本町2-12-7）

○東海・近畿

日時：平成25年11月2日（土）10時～16時30分
会場：梅田センタービル（大阪市北区中崎西2-4-12）

○中国・四国・九州・沖縄

日時：平成25年11月23日（土）10時～16時30分
会場：アクロス福岡（福岡県福岡市中央区天神1-1-1）

※ いずれも会場も、基本的には「平成24年度「生活者としての外国人」のための日本語教育事業 事例発表ポスターセッション」以外は平成25年度文化庁日本語教育大会（8月30日、31日、於昭和女子大学）と同じ内容になります。

※ 会議室名等については、当日、受付で一覧をお渡しいたします。

5 構成・内容

時間	内容
10:30 ～ 11:00	施策説明 文化庁文化庁国語課 文化審議会国語分科会日本語教育小委員会における審議状況の説明 「日本語教育の推進に向けた基本的な考え方と論点の整理について(報告)」の報告及び 「生活者としての外国人」に対する日本語教育の標準的なカリキュラム案等の成果物に関する報告
11:00 ～ 11:45	「生活者としての外国人」に対する日本語教育の標準的なカリキュラム案等を活用した取組の報告
11:45 ～ 13:00	(昼食)
13:00 ～ 14:00	平成24年度「生活者としての外国人」のための日本語教育事業 事例発表ポスターセッション
14:00 ～ 16:00	「生活者としての外国人」のための日本語教育ワークショップ（要事前申込） 第一分科会 「生活者としての外国人」に対する日本語教育の標準的なカリキュラム案とは？－5点セット早分かり！－ 第二分科会 行動・体験中心の活動を考えよう－教材例集を活用するために－ 第三分科会 私たちの日本語教室・日本語教育プログラムを点検してみよう！ －指導力評価に関するチェックシートを活用してPDCAサイクルを回そう－
16:00 ～ 16:30	分科会の成果共有・報告会 閉会