

【ポスター発表（6）】 団体名： NPO 法人 沖縄国際人材支援センター（IRESCO）

<http://www.iresco-gores.com>

facebook： IRESCO で検索してください。

当法人は、沖縄に住んでいる、または沖縄を訪れる外国人に対し、沖縄での生活や就職する上で必要な日本語、生活習慣、日本文化や伝統を学ぶ上でのお手伝いやサポートを通して、世界中に視野を広げ、国際的に活躍する人材を育てることを目的に、平成 21 年に設立されました。学校法人ゴレスアカデミーとは提携関係にあり、日本語の授業の運営上の助言や教材の紹介などの協力を得ている。

これまで「ボランティアのための日本語指導者養成講座」や、「ワンコイン(500 円)語学講座（韓国語・スペイン語）」、また地域の人たちとの交流を目的に「世界のまーさん(おいしい)交流会」や「まつりラティーノ」などを行ってきた。今後も多文化共生の取り組みを進めていく。

外国人と日本人が楽しく学ぶ  
日本語クラスの開講式



ラテンのダンスでもりあがった  
「まつりラティーノ」



高校生も参加した「世界のまーさん(おいしい)交流会」



## 取り組みの概要

これまで那覇市国際交流市民の会と連携して 6 年間、文化庁委託事業である日本語講座を開催してきたが、常に「学習者が求めるものは何か」をテーマに試行錯誤を続けてきた。学習者の日本語力に差がある中で、個別(少人数)学習がいいのではないかと、ボランティアの養成を行ったが、当初は実際にきてくれる人も少なく、またせっかき

でも遠慮がちでぎこちない雰囲気だった。それでも「継続は力なり」で、続けながら、日本人も学習者もアイデアを出し合い、話し合いを繰り返して、改良を続けている。

まだまだ全員が満足するものは提供できていないが、学習者も、受身一方ではなく、一緒に参加して作っていく、という意識で参加できるよう、今後もスタッフの意思統一と関わり方の検証を重ねて、さらに充実したものにしていきたい。

H26 年、今年の日本語クラスの様子。いろんな国の人があるので日本人も楽しんでいる。



H24 年、個別学習をはじめたころの日本語クラス



## 事業実施概要

|         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |     |                                                          |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------|
| 事業名称    | 「県内在住生活者としての外国人」のための地域日本語教育実践プログラム                                                                                                                                                                       |                                                                                    |     |                                                          |
| 地域の課題   | 年々就労ビザや配偶者ビザで長期に滞在する外国人が増えているが、点在しているので抱えている問題を家族単位で対処していて顕在化しにくい状況である。                                                                                                                                  |                                                                                    |     |                                                          |
| 事業の目的   | 地域に暮らす外国人が日常生活において日本語力が不足するために受ける不利益を解消し、また地域の日本人が彼らを理解し協力し合い、住みやすい生活空間を作る。                                                                                                                              |                                                                                    |     |                                                          |
| 事業内容    | 取組1                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    | 取組2 |                                                          |
|         | 名称                                                                                                                                                                                                       | 横断的「生活者としての外国人」のための地域日本語教育実践連絡会                                                    | 名称  | 「生活者としての外国人」のための日本語講座                                    |
|         | 内容                                                                                                                                                                                                       | 県と各市町村によびかけて、地域の日本語教育に関して定期的に話し合う連絡会を開催し、問題の解決に実践的に取り組む体制を作る。                      | 内容  | 指導スタッフを常時数名確保し、個別またはグループ学習で状況・場面に応じた会話等を取り入れた日本語教室を開催した。 |
|         | 対象                                                                                                                                                                                                       | 県ならびに各市町村担当者、各教育委員会担当者                                                             | 対象  | 地域在住の外国人                                                 |
|         | 時間                                                                                                                                                                                                       | 1 回 1 時間×1 回(全 1 時間)                                                               | 時間  | 1 回 2 時間× 30 回(全 60 時間)                                  |
|         | 人数                                                                                                                                                                                                       | 41 人                                                                               | 人数  | 44 人                                                     |
|         | 取組3                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    | 取組4 |                                                          |
|         | 名称                                                                                                                                                                                                       | 日本語学習成果発表フェスティバル                                                                   | 名称  | 各地の潜在的日本語学習希望者の実態を把握するためのアンケート調査                         |
|         | 内容                                                                                                                                                                                                       | 日本語を学んできた人たちを中心に、国の文化を地域の日本人に紹介して交流を深め、こうした学習の機会があることを広く知らせ、各地でサークルを立ち上げる機運をもちあげる。 | 内容  | 県内全市町村ならびに教育委員会にアンケートを送付し、地域在住の外国人人数と日本語学習の需要の有無を調査する。   |
|         | 対象                                                                                                                                                                                                       | 地域在住外国人と日本人                                                                        | 対象  | 県ならびに各市町村担当者                                             |
|         | 時間                                                                                                                                                                                                       | 1 回 7 時間× 1 回(全 7 時間)                                                              | 時間  | 1 回 1～2 時間× 4 回(全 5 時間)                                  |
|         | 人数                                                                                                                                                                                                       | 92 人                                                                               | 人数  | 41 人                                                     |
| 連携体制    | 沖縄県や那覇市の担当者、那覇市内の日本語学校とは、平成 21 年度のスタート当初から連絡を取り合い、事業の充実のための話し合いを定期的にもっている。また、日本語クラスの実施にあたっては、平成 23 年、24 年度「ボランティアのための日本語指導者養成講座」の受講生に参加を呼びかけ、地域への浸透をはかっている。                                              |                                                                                    |     |                                                          |
| 成果と課題   | この『生活者としての外国人』のための日本語教育事業がきっかけで生まれた那覇市の日本語サークルを訪ねる人が増えている。また 当法人でも、週 1 回のサークルを立ち上げた。いろんな人が事務所に立ち寄るようになり、地域在住外国人との交流を希望する日本人の輪がひろがっている。一方、地域によって温度差があることがわかったので、今後は興味をもつ自治体に対して、地域日本語教育の取り組みを提案していく必要がある。 |                                                                                    |     |                                                          |
| 発表者から一言 | H24 年度の日本語クラスの参加者が尻すばみに減ってしまった反省を踏まえ、最後まで続けられる工夫を考えながら取り組んだ昨年の日本語クラスについて発表します。                                                                                                                           |                                                                                    |     |                                                          |