

サガン日本語支援モデル・プロジェクト

2015

佐賀県日本語学習支援"カスタネット"

CASTANETs

事例報告内容

- 1. 佐賀県日本語学習支援"カスタネット"について
- 2. カスタネットの取り組み
- 3. 空白地域に日本語教室を立ち上げる
- 4. 日本語教室の活動を支える
- 5. 課題と今後の取り組み

1.佐賀県日本語学習支援"カスタネット" について

佐賀県日本語学習支援"カスタネット"とは・・・

2011年1月に立ち上げた任意団体

CASTANETS

~Citizens from Abroad to Saga,

Teaching **A**ssistant **NET**works~

平成23~27年度文化庁委託事業「生活者としての外国人のための

日本語教育事業」に採択される

"カスタネット"のめざすもの

1. 佐賀県に住む日本語がわからない外国籍住民の方が、日本語を学ぶことにより快適な生活を送ることができるようにする。

for Beginners

「初級日本語集中講座」の実施

2. 佐賀県に住む日本語がわからず学校の授業についていけない外国につながる児童・生徒が、等しく日本語支援が受けられる日本語サポート体制作りをする。

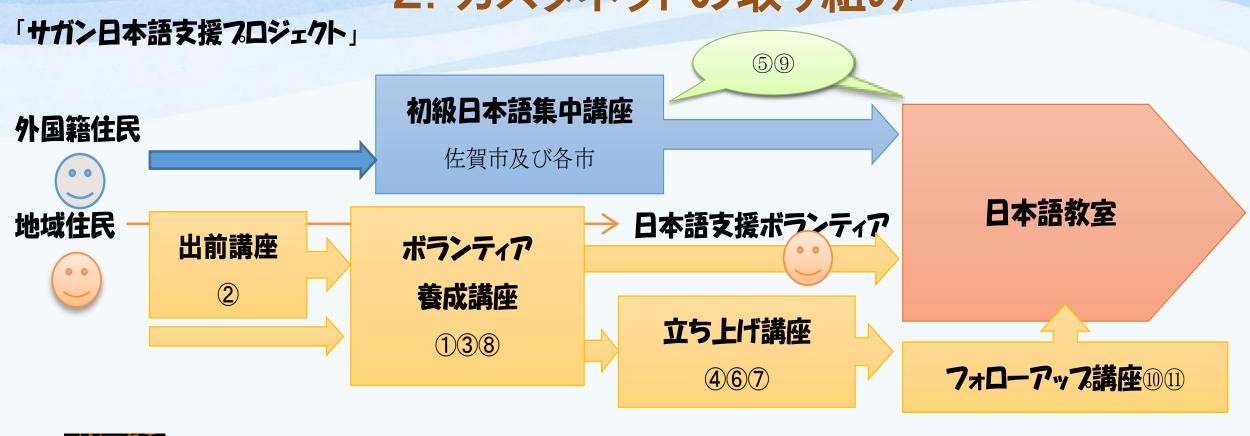
for Kids

3. 佐賀県で生活する外国籍住民の方の日本語支援の必要性を多くの方に理解していただく。

for Supporters

日本語ボランティアの養成

2. カスタネットの取り組み





「初級日本語集中講座」とは

- 対象⇒ 来日直後の外国籍住民 体系的な日本語学習の経験がない方
- ・ 内容⇒ 日本語の基礎文法
- 期間⇒ 1日6時間×6日(36時間)集中講座
- ・ 講師⇒ "カスタネット"の日本語教師
- ・ 意義⇒ ボランティア教室につなぐ

佐賀市国際交流協会の事業として2010年2月に第1回を開講

毎年、佐賀市で3回、他市町で4回、開講

「初級日本語集中講座」実践例

	9:00~12:00	13:00~16:00
1日目(日)	挨拶•自己紹介等•名詞文	動詞文
2日目(月)	動詞文•時間•日付等	動詞文(助詞の整理)
3日目(火)	形容詞文	形容詞文(好き・欲求)
(水)	休み	休み
4日目(木)	存在文•所在文•位置詞	動詞「て形」導入
5日日(金)	動詞「て形」	動詞「ない形」
	(依頼・許可・繋ぎ)	「辞書形」「た形」
6日目(土)	動詞(普通体と丁寧体)	まとめ・発表準備
		交流会(16:00~)

3. 空白地域に日本語教室を立ち上げる

•「初級日本語集中講座」を各地で実施したい



• 日本語教室がないところでは実施できない

日本語教室での継続活動が重要

• 空白地域に日本語教室を立ち上げる!

佐賀県国際交流協会の事業・佐賀県国際交流協会との連携

佐賀県内の 日本語ボランティア教室

2011年度まで・・・・県内4市8教室

2012年: 教室立ち上げ講座(武雄市) 出前講座(伊万里・鹿島・多久・神埼市) ⇒連続講座(佐賀市)

2013年: 教室立ち上げ講座(神埼市) 教室立ち上げ後押し講座 (伊万里市・鹿島市)

2015年現在: 県内9市14教室



4. 日本語教室の活動を支える

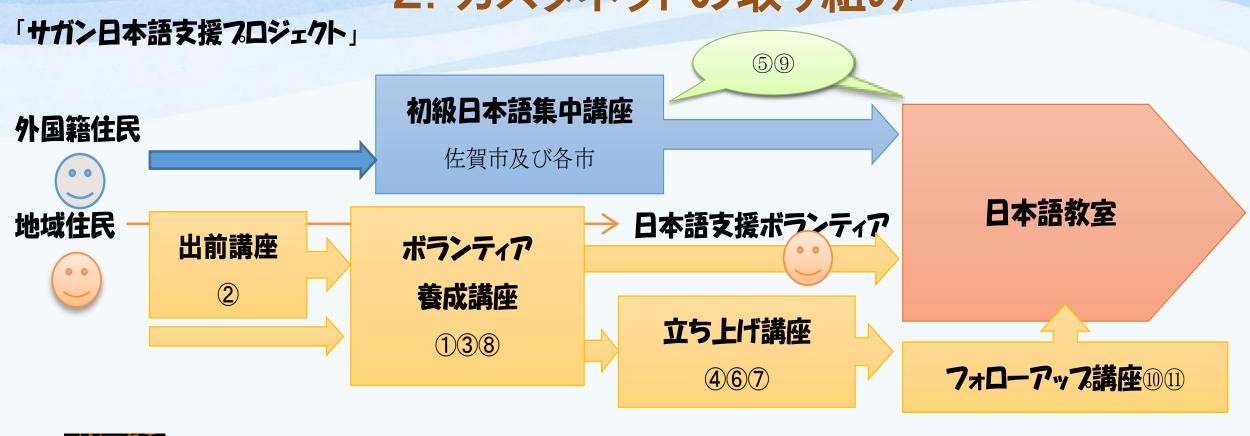
- 日本語教室からの相談に答える
- 日本語教室の勉強会の講師として

「日本語ボラン ティア教室活動 ブック」の作成!

佐賀県国際交流協会の日本語教室支援事業

教室を立ち上げ後の 支援ができないか 「初級日本語集中講座」の修了者をフォローできないか

2. カスタネットの取り組み





4. 日本語教室の活動を支える平成27年度事業

- 1. 「日本語文法ブラッシュアップ講座」 活動中のボランティアに集中講座をわかっていただく
- 2. 「日本語教室活性化フォローアップ講座」 県西地域の教室を拠点として講座を実施

鹿島日本語教室

隣接する嬉野市でも一部開講

5. 課題と今後の取り組み

【課題】

- 1. 日本語教室空白地域が残っている
- 2. フォローアップ講座を必要としている教室がある
- 3. ボランティア活動の継続が難しい
- 4. 散在している外国籍住民に情報が届かない

5. 課題と今後の取り組み

【今後の取り組み】

- 空白地域を解消していく・・・周知のための出前講座
 ・・・立ち上げ講座
- 2. 県内各地域でのフォローアップ講座開講
- 3. ボランティア教室用の教材の充実・新たな開発
- 4. 行政との連携を図る

ご清聴ありがとうございました。

佐賀県日本語学習支援"カスタネット"



CASTANETs

~Citizens from Abroad to Saga,

Teaching **A**ssistant **NET**works~