委託事業実施内容報告書

平成21年度「生活者としての外国人」のための日本語教育事業

【日本語教室の設置運営】

受託団体名 磐田国際交流協会

1 事業の趣旨・目的

在住外国人が日本語の基礎を学び、日本人とコミュニケーションをとることにより、地域や職場で日本人と関わりをもち、自立した生活を送れるよう支援することを目的とする。同時に、地域からのボランティア参加を促し、自治会や企業と積極的に連携を図ることにより、地域での外国人と日本人の共生を促進することを目指す。

2 運営委員会の開催について

【概要】

開催日時	出席者	議題	会議の概要
7月8日	米勢 治子	協議事項	委嘱状を交付。委員長を選出。
10:00-12:00	大杉 祐子	(1)各教室の実施計画	意見交換においては、
	石田 昌宏	について	・言語保障という側面から考えると、
	伊藤 眞智子	(2)意見交換	週一回の教室では限界がある。
	茨城 幹子		・研修生の受け入れは、本来、企業
	大場 睦子		責任ではないか。
	大村 新一郎		・子どもたちの支援に視点をあてて
	(代理出席)		いかなければならない。
	高橋 一良		などの意見が出され、今後協会とし
	(オフ゛サ゛ーハ゛ー)		て行政に提言していくことも視野に入
			れることとなった。
10月14日	米勢 治子	報告事項	実施状況の報告をもとに途中経過の
10:00-12:00	大杉 祐子	(1)各教室の実施状況	評価と課題について協議した。各教
	伊藤 眞智子	と課題	室に特性があり、それぞれのやり方
	茨城 幹子	(2)浜松学院大学日本	で要望に応じている多様性が評価さ
	大場 睦子	語教育実習生受入れ	れた。一方、他の教室を訪問し合う
	高橋 一良	(3)中上級日本語の教	ような連携や、市全体の動きを作っ
	(オブザーバー)	え方講座	ていくことが必要だとの指摘があっ
		(4)虹の架け橋事業	た。また、地域の日本語教室の目的
		協議事項	について、学習者のニーズに答える

(1)4月から10月の総 だけでなく、どう地域貢献できるかと 括および今後の日本語しいう視点を持ち、学習者が地域に関 学習支援事業について「わる力をつけ、将来への夢が開けて 行くような教室を目指すことが確認さ れた。

3 日本語教室の開催について

① 日本語教室の名称

いわた ICE 地域密着型にほんご教室

(磐田センター教室、竜洋教室、豊田教室、西貝教室、今之浦教室)

② 開催場所

磐田センター教室

5月 磐田 NPO 交流センター 磐田市中泉112-4

6、7月 デプラザ(磐田市総合健康福祉会館) 磐田市国府台57-7 8月~12月 ワークピア磐田 磐田市見付2989-3

音洋教室

磐田市竜洋公民館 磐田市豊岡6605-3

豊田教室

森下自治会館 磐田市森下699

西貝教室

磐田市西貝公民館 磐田市西貝塚1377-5

今之浦教室

今之浦記念館 磐田市今之浦3-9-4

③ 学習目標

磐田センター教室

日本人と積極的に関係性を築くための基礎を育むことを目的とし、ひらがな、カタカナ、 漢字200字程度と日本語会話初級前半までを学習目標とする。

竜洋教室

日本人と積極的に関係性を築くための基礎を育むことを目的とし、研修生は日本語初級 後半、日系人は日本語初級前半を学習目標とする。

豊田教室

子どもたちの日本語補習と学習支援を行うと同時に、日本人ボランティアとのコミュニケ ーションを通して生活言語を楽しく習得することを目的とする。ひらがな、カタカナ、漢字2 00字程度の習得と、生活の中のトピックから「話す、聞く、書く」能力を伸ばし、生活言語 としての日本語能力の習得を目標とする。

西貝教室

日本人と積極的に関係性を築くための基礎的な日本語能力を育むことを目的とし、ひらがな、カタカナ、漢字200字程度と日常会話の習得を目標とする。

今之浦教室

日本語を学びたい外国人のニーズに応じた学習が可能な場であると同時に、外国人と 地域の日本人の接点として今之浦地区の多文化共生に貢献することを目的とする。ひら がな、カタカナ、300字程度の漢字の習得および学習者各自の興味、関心、目標等に応 じた日本語能力の獲得を目指す。

④ 使用した教材・リソース

磐田センター教室

「みんなの日本語 I」、「かんじだいすき」、手作り教材

竜洋教室

「みんなの日本語 Ⅰ・Ⅱ」、「初級で読めるトピック25」、文字カード、手作り教材

豊田教室

決まったものはなく、学習内容の必要に応じて初級教材、インターネット、手作りなど、 その都度準備。

西貝教室

もうぶ「動詞カード」「形容詞カード」、ひらがなカタカナカード

「にほんご45時間」、「漢字マスター4級」、「にほんごでくらそう」

「初級で読めるトピックス」、「2級読解」、「2級語彙」、「2級文法」、「はまっこ」他

今之浦教室

初級「みんなの日本語Ⅰ」、「にほんご90日Ⅲ」

中級(2級取得を望む)「日本語能力試験に出る文法2級」、「日本語能力試験2級徹底ドリル」、「項目別2級問題集」(生徒持参)

中級(1級取得者・および2級取得希望者)「項目別日本語文法問題集 I 中級用」、「完全マスター日本語能力試験読解問題対策」、その他数冊より実力を見て随時対応。

- ⑤ 受講者の募集方法
 - ・磐田市外国人情報窓口にて日本語教室マップを配布。
 - ・当協会会報誌に募集記事を掲載し、自治会に回覧。
- ⑥ 受講者の総数 290人(受講した人数)

磐田センター教室 117人

竜洋教室 72人

豊田教室 22人

西貝教室 40人

今之浦教室 39人

⑦ 開催時間数(回数) 232時間 (全105回)

磐田センター教室 66時間 (全22回)

竜洋教室38時間(全19回)豊田教室48時間(全24回)西貝教室42時間(全21回)今之浦教室38時間(全19回)

⑧ 日本語教室の具体的内容

磐田センター教室

回	開催日時	時間数	参加	国籍・母語(人)	教授者•	内容
			人数		補助者人数	
1	5月10日	3 時間	33 人	フ゛ラシ゛ル・ポルトカ゛ル語(16 人)	教授者7人	文字学習
	13:00~16:00			フィリピン・タガログ語(8 人)		会話学習
				中国・中国語(5 人)		「みんなの日本語初級Ⅰ」
				インドネシア・インドネシア語(4人)		
2	5月17日	3 時間	36 人	ブラジル・ポルトガル語(25 人)	教授者6人	文字学習
	13:00~16:00			フィリピン・タガログ語(4 人)		会話学習
				中国・中国語(3 人)		「みんなの日本語初級Ⅰ」
				インドネシア・インドネシア語(1人)		
				ベトナム・ベトナム語(2 人)		
				ドミニカ共和国・スペイン語(1 人)		
3	5月24日	3 時間	42 人	ブラジル・ポルトガル語(28 人)	教授者7人	文字学習
	13:00~16:00			フィリピン・タガログ語(8 人)		会話学習
				中国・中国語(4 人)		「みんなの日本語初級Ⅰ」
				ベトナム・ベトナム語(1 人)		
				ペルー・スペイン語(1 人)		
4	6月7日	3 時間	57 人	ブラジル・ポルトガル語(27 人)	教授者7人	文字学習
	13:00~16:00			フィリピン・タガログ語(5 人)		会話学習
				中国・中国語(8 人)		「みんなの日本語初級Ⅰ」
				ベトナム・ベトナム語(8 人)		
				インドネシア・インドネシア語(5人)		
				ドミニカ共和国・スペイン語(1人)		
				マレーシア・マレーシア語(2人)		
				タイ・タイ語(1人)		
⑤	6月14日	3 時間	36 人	ブラジル・ポルトガル語(23 人)	教授者7人	文字学習
	13:00~16:00			フィリピン・タガログ語(4 人)		会話学習
				中国・中国語(7 人)		「みんなの日本語初級Ⅰ」
				ベトナム・ベトナム語(1 人)		

				ドミニカ共和国・スペイン語(1 人)		
6	6月28日	3 時間	28 人	ブラジル・ポルトガル語(20 人)	教授者7人	文字学習
	13:00~16:00			フィリピン・タガログ語(5 人)		会話学習
				中国・中国語(2 人)		「みんなの日本語初級Ⅰ」
				ベトナム・ベトナム語(1 人)		
7	7月12日	3 時間	32 人	ブラジル・ポルトガル語(19 人)	教授者7人	文字学習
	13:00~16:00			フィリピン・タガログ語(5 人)		会話学習
				中国・中国語(7 人)		「みんなの日本語初級Ⅰ」
				ドミニカ共和国・スペイン語(1人)		
8	7月19日	3 時間	25 人	ブラジル・ポルトガル語(16 人)	教授者7人	文字学習
	13:00~16:00			フィリピン・タガログ語(6 人)		会話学習
				中国・中国語(2 人)		「みんなの日本語初級Ⅰ」
				ドミニカ共和国・スペイン語(1人)		
9	8月9日	3 時間	25 人	ブラジル・ポルトガル語(12 人)	教授者5人	文字学習
	13:00~16:00			フィリピン・タガログ語(6 人)		会話学習
				中国・中国語(5 人)		「みんなの日本語初級Ⅰ」
				ドミニカ共和国・スペイン語(1人)		
				ペルー・スペイン語(1 人)		
10	8月16日	3 時間	28 人	ブラジル・ポルトガル語(15 人)	教授者6人	文字学習
	13:00~16:00			フィリピン・タガログ語(5 人)		会話学習
				中国・中国語(6 人)		「みんなの日本語初級Ⅰ」
				ドミニカ共和国・スペイン語(1 人)		
				ペルー・スペイン語(1 人)		
11)	8月30日	3 時間	19 人	ブラジル・ポルトガル語(10 人)	教授者4人	文字学習
	13:00~16:00			フィリピン・タガログ語(4 人)		会話学習
				中国・中国語(3 人)		「みんなの日本語初級Ⅰ」
				ドミニカ共和国・スペイン語(1 人)		
				ペルー・スペイン語(1 人)		
12	9月13日	3 時間	23 人	ブラジル・ポルトガル語(10 人)	教授者6人	文字学習
	13:00~16:00			フィリピン・タガログ語(5 人)		会話学習
				中国・中国語(7 人)		「みんなの日本語初級Ⅰ」
				ペルー・スペイン語(1 人)		
13	9月20日	3 時間	23 人	ブラジル・ポルトガル語(9人)	教授者6人	文字学習
	13:00~16:00			フィリピン・タガログ語(7 人)		会話学習
				中国・中国語(6 人)		「みんなの日本語初級Ⅰ」
				ペルー・スペイン語(1 人)		

	13:00~16:00			フィリピン・タガログ語(4 人)		会話学習
0	12月6日	3 時間	14 人	ブラジル・ポルトガル語(5 人)	教授者3人	文字学習
				ペルー・スペイン語(1 人)		
				ドミニカ共和国・スペイン語(1人)		
				中国・中国語(6 人)		「みんなの日本語初級Ⅰ」
	13:00~16:00			フィリピン・タガログ語(3 人)		会話学習
20	11月29日	3 時間	17 人	フ゛ラジル・ポルトガル語(6人)	教授者5人	文字学習
_				ペルー・スペイン語(1 人)		
				ドミニカ共和国・スペイン語(1人)		
				中国・中国語(6 人)		「みんなの日本語初級Ⅰ」
	13:00~16:00			フィリピン・タガログ語(5 人)		会話学習
(19)	11月22日	3 時間	17 人	ブラジル・ポルトガル語(4人)	教授者5人	文字学習
		0 -1		ペルー・スペイン語(1 人)		
				ドミニカ共和国・スペイン語(1 人)		
				中国・中国語(8 人)		「みんなの日本語初級Ⅰ」
	13:00~16:00			フィリピン・タガログ語(4 人)		会話学習
18	11月15日	3 時間	21 人		教授者5人	文字学習
				ペルー・スペイン語(1 人)		
				中国・中国語(9 人)		「みんなの日本語初級Ⅰ」
	13:00~16:00			フィリピン・タガログ語(6 人)		会話学習
17)	10月25日	3 時間	21 人	フ゛ラジル・ポルトガル語(5 人)	教授者5人	文字学習
				ペルー・スペイン語(1 人)		
				ドミニカ共和国・スペイン語(1人)		
				中国・中国語(7 人)		「みんなの日本語初級Ⅰ」
	13:00~16:00			フィリピン・タガログ語(3 人)		会話学習
16	10月18日	3 時間	19 人	フ゛ラジル・ポルトガル語(7 人)	教授者5人	文字学習
				ペルー・スペイン語(1 人)		
				ドミニカ共和国・スペイン語(1人)		
				中国・中国語(7 人)		「みんなの日本語初級Ⅰ」
	13:00~16:00			フィリピン・タガログ語(6 人)		会話学習
15)	10月11日	3 時間	24 人	ブラジル・ポルトガル語(9 人)	教授者5人	文字学習
				ペルー・スペイン語(1 人)		
				ドミニカ共和国・スペイン語(1人)		
				中国・中国語(6 人)		「みんなの日本語初級Ⅰ」
	13:00~16:00			フィリピン・タガログ語(6 人)		会話学習
14)	9月27日	3 時間	26 人	ブラジル・ポルトガル語(12 人)	教授者6人	文字学習

				中国・中国語(3 人)		「みんなの日本語初級Ⅰ」
				ドミニカ共和国・スペイン語(1 人)		
				ペルー・スペイン語(1 人)		
0	12月20日	3 時間	10 人	ブラジル・ポルトガル語(4 人)	教授者4人	文字学習
	13:00~16:00			フィリピン・タガログ語(2 人)		会話学習
				中国・中国語(3 人)		「みんなの日本語初級Ⅰ」
				ペルー・スペイン語(1 人)		

•

竜洋教室

□	開催日時	時間	参加	国籍・母語(人)	教授者•補	内容
		数	人数		助者人数	
1	5月10日	2 時間	17 人	ブラジル・ポルトガル語(10 人)	教授者3人	文字学習
	18:00~20:00			中国・中国語(2 人)		会話学習
				インドネシア・インドネシア語(4 人)		「みんなの日本語初級Ⅰ」
				タイ・タイ語 (1人)		
2	5月17日	2 時間	14 人	ブラジル・ポルトガル語(11 人)	教授者3人	文字学習
	18:00~20:00			中国・中国語(2 人)		会話学習
				インドネシア・インドネシア語(1 人)		「みんなの日本語初級Ⅰ」
3	5月24日	2 時間	15 人	ブ ラジル・ポルトガル語(8 人)	教授者3人	文字学習
	18:00~20:00			中国・中国語(1 人)		会話学習
				インドネシア・インドネシア語(3人)		「みんなの日本語初級Ⅰ」
				ベトナム・ベトナム語(3人)		
4	6月7日	2 時間	18 人	ブラジル・ポルトガル語(4 人)	教授者3人	文字学習
	18:00~20:00			中国・中国語(4 人)		会話学習
				インドネシア・インドネシア語(3人)		「みんなの日本語初級Ⅰ」
				ベトナム・ベトナム語(4 人)		
				タイ・タイ語(2人)		
				ロシア・ロシア語 (1人)		
⑤	6月14日	2 時間	15 人	ブラジル・ポルトガル語(4 人)	教授者3人	文字学習
	18:00~20:00			中国・中国語(2 人)		会話学習
				インドネシア・インドネシア語(3人)		「みんなの日本語初級Ⅰ」
				ベトナム・ベトナム語(3人)		
				タイ・タイ語(2人)		
				ロシア・ロシア語 (1人)		

6	6月28日	2 時間	15 人	ブラジル・ポルトガル語(3人)	教授者3人	文字学習
	18:00~20:00			中国・中国語(2 人)		会話学習
				インドネシア・インドネシア語(3人)		「みんなの日本語初級Ⅰ」
				ベトナム・ベトナム語(4 人)		
				タイ・タイ語(2 人)		
				ロシア・ロシア語 (1人)		
7	7月5日	2 時間	13 人	ブラジル・ポルトガル語(5 人)	教授者2人	文字学習
	18:00~20:00			中国・中国語(3 人)		会話学習
				インドネシア・インドネシア語(3人)		「みんなの日本語初級Ⅰ」
				タイ・タイ語 (1 人)		
				ロシア・ロシア語 (1人)		
8	7月12日	2 時間	23 人	ブラジル・ポルトガル語(3 人)	教授者3人	文字学習
	18:00~20:00			中国・中国語(7 人)		会話学習
				インドネシア・インドネシア語(4 人)		「みんなの日本語初級Ⅰ」
				タイ・タイ語(2人)		
				ベトナム・ベトナム語(6人)		
				フィリピン・タガログ語(1 人)		
9	9月13日	2 時間	16 人	ブラジル・ポルトガル語(9 人)	教授者3人	文字学習
	18:00~20:00			中国・中国語(4 人)		会話学習
				タイ・タイ語 (1人)		「みんなの日本語初級Ⅰ」
				ベトナム・ベトナム語(1 人)		
				フィリピン・タガログ語(1 人)		
10	9月20日	2 時間	11 人	ブラジル・ポルトガル語(5 人)	教授者3人	文字学習
	18:00~20:00			中国・中国語(3 人)		会話学習
				インドネシア・インドネシア語(1 人)		「みんなの日本語初級Ⅰ」
				タイ・タイ語 (1人)		
				フィリピン・タガログ語(1 人)		
11)	9月27日	2 時間	18 人	ブ゛ラジル・ポルトガル語(7人)	教授者3人	文字学習
	18:00~20:00			中国・中国語(4 人)		会話学習
				インドネシア・インドネシア語(4 人)		「みんなの日本語初級Ⅰ」
				タイ・タイ語 (1人)		
				ベトナム・ベトナム語(2 人)		
12	10月4日	2 時間	18 人	ブラジル・ポルトガル語(8 人)	教授者3人	文字学習
	18:00~20:00			中国・中国語(4 人)		会話学習
				インドネシア・インドネシア語(5 人)		「みんなの日本語初級Ⅰ」
				ベトナム・ベトナム語(1 人)		

		1	ı	T		ı
13	10月18日	2 時間	18 人	ブラジル・ポルトガル語(6 人)	教授者3人	文字学習
	18:00~20:00			中国・中国語(5 人)		会話学習
				インドネシア・インドネシア語(6人)		「みんなの日本語初級Ⅰ」
				タイ・タイ語 (1人)		
14)	10月25日	2 時間	22 人	ブラジル・ポルトガル語(4人)	教授者3人	文字学習
	18:00~20:00			中国・中国語(5 人)		会話学習
				インドネシア・インドネシア語(10 人)		「みんなの日本語初級Ⅰ」
				タイ・タイ語(3人)		
15	11月8日	2 時間	22 人	ブラジル・ポルトガル語(4人)	教授者2人	文字学習
	18:00~20:00			中国・中国語(5 人)		会話学習
				インドネシア・インドネシア語(10 人)		「みんなの日本語初級Ⅰ」
				タイ・タイ語(3人)		
16	11月15日	2 時間	16 人	ブラジル・ポルトガル語(6人)	教授者2人	文字学習
	18:00~20:00			中国・中国語(4 人)		会話学習
				インドネシア・インドネシア語(5 人)		「みんなの日本語初級Ⅰ」
				タイ・タイ語 (1 人)		
17)	11月22日	2 時間	17 人	ブラジル・ポルトガル語(3 人)	教授者2人	文字学習
	18:00~20:00			中国・中国語(4 人)		会話学習
				インドネシア・インドネシア語(5人)		「みんなの日本語初級Ⅰ」
				タイ・タイ語(4人)		
				ベトナム・ベトナム語(1 人)		
18	12月6日	2 時間	10 人	ブラジル・ポルトガル語(5 人)	教授者3人	文字学習
				中国・中国語(5 人)		会話学習
						「みんなの日本語初級Ⅰ」
19	12月20日	2 時間	8人	ブラジル・ポルトガル語(4人)	教授者2人	文字学習
	18:00~20:00			中国・中国語(3 人)		会話学習
				タイ・タイ語 (1 人)		「みんなの日本語初級Ⅰ」
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

豊田教室

回	開催日時	時間数	参加	国籍・母語(人)	教授者·	内容
			人数		補助者人数	
1	5月10日	2 時間	6人	ブラジル・ポルトガル語(4人)	教授者5人	ひらがな、漢字
	14:30~16:30			ネパール・ネパール語(2 人)		自己紹介、履歴書、
						母の日のカード作り
2	5月17日	2 時間	6人	ブラジル・ポルトガル語(3 人)	教授者4人	自分の家の周りの
	14:30~16:30			ネパール・ネパール語(2 人)		建物と道順の説明

				中国・中国語(1 人)		日にちと曜日を使
						った作文、算数
						地図の見方、方角
3	5月24日	2 時間	8 人	ブラジル・ポルトガル語(5 人)	教授者5人	今夜の夕食のレシピ
				ネパール・ネパール語(2 人)	補助者2人	作文、物語漢字
				フィリピン・タガログ語(1 人)		計算
4	5月31日	2 時間	10 人	ブラジル・ポルトガル語(6人)	教授者5人	日本の物価と自国
	14:30~16:30			ネパール・ネパール語(2 人)		の物価
				中国・中国語(1 人)		作文、計算
				フィリピン・タガログ語(1 人)		
⑤	6月7日	2 時間	8 人	ブラジル・ポルトガル語(5 人)	教授者6人	「行ったことがあ
	14:30~16:30			ネパール・ネパール語(2 人)		りますか」
				中国・中国語(1 人)		作文・漢字・計算
6	6月14日	2 時間	10 人	ブラジル・ポルトガル語(6人)	教授者4人	読み書き、就職活
	14:30~16:30			ネパール・ネパール語(2 人)		動(履歴書、面接)、
				中国・中国語(1 人)		音読、計算
				フィリピン・タガログ語(1 人)		
7	6月21日	2 時間	6人	ブラジル・ポルトガル語(2 人)	教授者6人	読み書き、就職活
	14:30~16:30			ネパール・ネパール語(2 人)		動(電話のかけ
				中国・中国語(1 人)		方)、日本の歌
				フィリピン・タガログ語(1 人)		
8	6月28日	2 時間	10 人	ブラジル・ポルトガル語(6人)	教授者7人	読み書き、発音、
	14:30~16:30			ネパール・ネパール語(2 人)	補助者1人	就職活動、日本の
				中国・中国語(1 人)		歌、算数
				フィリピン・タガログ語(1 人)		父の日のカード作り
9	7月5日	2 時間	3 人	ブラジル・ポルトガル語(2 人)	教授者6人	文字読み書き、漢
	14:30~16:30			中国・中国語(1 人)	補助者1人	字、発音練習
10	7月12日	2 時間	4 人	ブラジル・ポルトガル語(3 人)	教授者7人	文字読み書き、漢
	14:30~16:30			フィリピン・タガログ語(1 人)	補助者1人	字、発音練習
						自国の料理の作り
						方、趣味
11)	7月19日	2 時間	2 人	中国・中国語(1 人)	教授者3人	会話、歌、作文(歌
	14:30~16:30			フィリピン・タガログ語(1 人)		の歌詞を考える)、
						発音練習,
						店員としての対応
12	7月26日	2 時間	7人	ブラジル・ポルトガル語(6人)	教授者5人	会話、歌、ゲーム

	14:30~16:30			フィリピン・タガログ語(1 人)		文字読み書き
						日記、算数
13	9月6日	2 時間	5人	ブラジル・ポルトガル語(3 人)	教授者5人	会話「夏にどこか
	14:30~16:30			ネパール・ネパール語(1 人)		行きましたか」
				ペルー・スペイン語(1 人)		歌「翼をください」
14)	9月13日	2 時間	4 人	ブラジル・ポルトガル語(4 人)	教授者4人	住所漢字、カタカナ
	14:30~16:30					歌「翼をください」
						の文型、物語漢字、
						漢字辞書
15	9月20日	2 時間	2人	ネパール・ネパール語(1 人)	教授者4人	会話、歌、文字読
	14:30~16:30			中国・中国語(1 人)		み書き、文作り
16	9月27日	2 時間	5 人	ブラジル・ポルトガル語(4 人)	教授者5人	問診表、本読み、
	14:30~16:30			ペルー・スペイン語(1 人)		漢字、算数
1	10月18日	2 時間	2人	ブラジル・ポルトガル語(2 人)	教授者3人	表現を増やす
	14:30~16:30					中級表現、反対語
18	10月25日	2 時間	10 人	ネパール・ネパール語(1 人)	教授者3人	自己紹介
	14:30~16:30			ブラジル・ポルトガル語(3 人)		漢字、文法
				インドネシア・インドネシア語(6人)		あげもらいの敬語
						「広報いわた」音
						読、読解
19	11月8日	2 時間	6 人	ブラジル・ポルトガル語(1 人)	教授者3人	歌「バラがさいた」
	14:30~16:30			インドネシア・インドネシア語(5 人)		漢字、文法
20	11月15日	2 時間	1人	ブラジル・ポルトガル語(1 人)	教授者4人	歌、漢字、文法
	14:30~16:30					
0	11月22日	2 時間	4 人	ブラジル・ポルトガル語(1 人)	教授者4人	50 音、自己紹介
	14:30~16:30			インドネシア・インドネシア語(1 人)		ひらがな、漢字
				フィリピン・タガログ語(2 人)		3級試験対策、レシピ
0	11月29日	2 時間	6 人	インドネシア・インドネシア語(4 人)	教授者4人	自己紹介、助数詞
	14:30~16:30			フィリピン・タガログ語(2 人)		3級試験対策、
8	12月6日	2 時間	3 人	ブラジル・ポルトガル語(3人)	教授者3人	読み聞かせ、漢字
	14:30~16:30					料理材料・作り方
4	12月13日	2 時間	5 人	ブラジル・ポルトガル語(3人)	教授者4人	歌、形容詞の神経
	14:30~16:30			インドネシア・インドネシア語(2 人)		衰弱、漢字、レシピ

西貝教室

回	開催日時	時間数	参加	国籍・母語(人)	教授者∙補	内容
---	------	-----	----	----------	-------	----

			人数		助者人数	
1	5月10日	2 時間	10 人	ブラジル・ポルトガル語(8 人)	教授者8人	文字学習
	10:00~12:00			中国・中国語(2 人)	補助者1人	あいさつ文
						動詞形容詞カード練習
						にほんご 45 時間
						はまっこ、作文、
						算数、2級読解
2	5月17日	2 時間	13 人	ブ゛ラジル・ポルトガル語(5 人)	教授者9人	文字学習
	10:00~12:00			中国・中国語(4 人)		動詞形容詞カード練習
				ペルー・スペイン語(4 人)		にほんご 45 時間
						読み聞かせ、算数
						2 級読解、文法
3	5月31日	2 時間	17 人	フ゛ラジル・ポルトガル語(9 人)	教授者9人	文字学習
	10:00~12:00			中国・中国語(4 人)	補助者1人	動詞形容詞カード練習
				ペルー・スペイン語(3 人)		にほんご 45 時間
				フィリピン・タガログ語(1 人)		2 級読解、文法
						短文作り
4	6月7日	2 時間	16 人	フ゛ラジル・ポルトガル語(6人)	教授者8人	文字学習
	10:00~12:00			中国・中国語(3 人)	補助者1人	動詞形容詞カード練習
				ペルー・スペイン語(4 人)		にほんご 45 時間
				フィリピン・タガログ語(3 人)		2 級読解語彙文法
						文型、算数
5	6月14日	2 時間	12 人	フ゛ラジル・ポルトガル語(3 人)	教授者9人	文字学習
	10:00~12:00			中国・中国語(4 人)		動詞形容詞カード練習
				ペルー・スペイン語(4 人)		にほんご 45 時間
				フィリピン・タガログ語(1 人)		にほんごで暮らそう
						2 級読解語彙文法
						形容詞、算数
6	6月28日	2 時間	13 人	フ゛ラジル・ポルトガル語(4 人)	教授者 10 人	文字学習
	10:00~12:00			中国・中国語(4 人)	補助者1人	動詞形容詞カード練習
				^゚ルー・スペイン語(4 人)		にほんご 45 時間
				フィリピン・タガログ語(1 人)		にほんごで暮らそう
						2 級読解語彙
						日記、形容詞名詞
7	7月5日	2 時間	10 人	ブラジル・ポルトガル語(3 人)		文字学習
	10:00~12:00			中国・中国語(3 人)	補助者1人	動詞形容詞カード練習

				ペルー・スペイン語(3 人)		にほんご 45 時間
				フィリピン・タガログ語(1 人)		にほんごで暮らそう
						2級読解語彙会話
						こども宝船、はまっこ
(a)	7 日 10 日	つ吐田	10 1	¬°=\°п\+°п∈т // \\	₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩	
8	7月19日	2 時間	12 人	ブラジル・ポルトガル語(4 人)	教授者8人	
	10:00~12:00			中国・中国語(4 人)		動詞形容詞カード練習
				ペルー・スペイン語(4 人)		にほんご 45 時間
						にほんごで暮らそう
						2 級読解語彙会話
						読み聞かせ
9	7月26日	2 時間	13 人	ブラジル・ポルトガル語(6 人)	教授者9人	文字学習
	10:00~12:00			中国・中国語(2 人)	補助者1人	動詞形容詞カード練習
				ペルー・スペイン語(4 人)		にほんご 45 時間
				フィリピン・タガログ語(1 人)		にほんごで暮らそう
						2 級語彙自由会話
						読み聞かせ、動詞
						助詞、道路標識
10	9月6日	2 時間	16 人	ブラジル・ポルトガル語(7人)	教授者9人	文字学習
	10:00~12:00			中国・中国語(3 人)	補助者1人	動詞形容詞カード練習
				ペルー・スペイン語(5 人)		にほんご 45 時間
				フィリピン・タガログ語(1 人)		2級読解、自由会話
						読み聞かせ、はまっこ
						算数、ゲーム
11)	9月13日	2 時間	14 人	ブラジル・ポルトガル語(6人)	教授者8人	文字学習
	10:00~12:00			中国・中国語(4 人)	補助者1人	動詞形容詞カード練習
				ペルー・スペイン語(2 人)		あいさつ文
				フィリピン・タガログ語(1 人)		初級で読めるトピックス
				トリニダードトバコ・英語(1 人)		にほんご 45 時間
						2 級読解、会話、文法
12	9月20日	2 時間	17 人	ブラジル・ポルトガル語(7 人)	教授者7人	文字学習
	10:00~12:00			中国・中国語(4 人)	補助者2人	動詞形容詞カード練習
				ペルー・スペイン語(5 人)		あいさつ文
				アメリカ・英語 (1人)		初級で読めるトピックス
						にほんご 45 時間
						2級読解、会話、文法
						はまっこ、読み聞かせ
		L	l			

(12)	0 = 27 =	0 n± 88	10 L	¬*=>:*** +**** = 五 (O	*************************************	· · · · · · · · · · · · · ·
13	9月27日	2 時間	18 人	ブラジル・ポルトガル語(9 人)	教授者9人	
	10:00~12:00			中国・中国語(4 人)	補助者1人	動詞形容詞カード練習
				へ゜ルー・スヘ゜イン語(2人)		あいさつ文
				フィリピン・タガログ語(1 人)		初級で読めるトピックス
				トリニダードトバコ・英語(1 人)		にほんご 45 時間
				アメリカ・英語 (1 人)		2級読解、会話、文法
						はまっこ、読み聞かせ
						算数、ひらがな、
						<i>ታ</i>
14)	10月4日	2 時間	19 人	ブラジル・ポルトガル語(11 人)	教授者 10 人	文字学習
	10:00~12:00			中国・中国語(3 人)	補助者1人	動詞形容詞カード練習
				ペルー・スペイン語(4 人)		あいさつ文
				アメリカ・英語(1人)		初級で読めるトピックス
						にほんご 45 時間
						2級読解、会話、文法
						はまっこ、読み聞かせ
						算数、ひらがな、
						ケ゛ーム
15)	10月11日	2 時間	20 人	ブラジル・ポルトガル語(11 人)	教授者8人	文字学習
	10:00~12:00			中国・中国語(3 人)	補助者1人	動詞形容詞カード練習
				ペルー・スペイン語(3 人)		あいさつ文
				フィリピン・タガログ語(2 人)		初級で読めるトピックス
				アメリカ・英語 (1 人)		にほんご 45 時間
						2 級読解、会話、文法
						はまっこ、読み聞かせ
						算数、ひらがな、
						作文
16)	11月8日	2 時間	15 人	ブラジル・ポルトガル語(9 人)	教授者9人	文字学習
	10:00~12:00			中国・中国語(4 人)	補助者2人	動詞形容詞カード練習
				ペルー・スペイン語(1 人)		にほんご 45 時間
				フィリピン・タガログ語(1 人)		2 級読解、会話、文法
						にほんごで暮らそう
						はまっこ、読み聞かせ
						算数、ひらがな
17)	11月15日	2 時間	15 人	ブラジル・ポルトガル語(5 人)	教授者9人	文字学習
1	10:00~12:00			中国・中国語(4 人)	補助者1人	動詞形容詞カード練習

				ペルー・スペイン語(4 人)		にほんご 45 時間
				フィリピン・タガログ語(1人)		2級読解、会話、文法
				アメリカ・英語(1人)		初級で読めるトピックス
				July Stant (1747)		はまっこ、読み聞かせ
						漢字、音読、語句
(18)	11月22日	2 時間	13 人	フ゛ラジル・ポルトガル語(6人)	教授者9人	文字学習
	10:00~12:00	Z H.) [F]	10 X	中国・中国語(4 人)	補助者1人	動詞形容詞カード練習
	10.00** 12.00			^个 ・ ス [^] /ン語 (1 人)	開助日「八	にほんご 45 時間
				フィリピン・タガログ語(1 人)		2級読解、会話、文法
				アメリカ・英語 (1 人) 		にほんごで暮らそう
						はまっこ、読み聞かせ
		0 -1 77		\$ \$ - 10 18 - /2 1 }		数字すごろく
19	11月29日	2 時間	18 人	ブラジル・ポルトガル語(9 人)	教授者8人	
	10:00~12:00			中国・中国語(4 人)	補助者2人	動詞形容詞カード練習
				ペルー・スペイン語(4 人)		にほんご 45 時間
				フィリピン・タガログ語(1 人)		ことばのテスト上級
						会話
						初級で読めるトピックス
						読み聞かせ
						ひらがなカルタ
						絵を見て表現
20	12月13日	2 時間	10 人	ブラジル・ポルトガル語(3人)	教授者7人	文字学習
	10:00~12:00			中国・中国語(2 人)	補助者2人	動詞形容詞カード練習
				ペルー・スペイン語(3 人)		にほんご 45 時間
				フィリピン・タガログ語(1 人)		つぎの 45 時間
				アメリカ・英語(1人)		2級文法、自由会話
						音読、算数、絵描き歌
0	12月20日	2 時間	14 人	ブラジル・ポルトガル語(5 人)	教授者 10 人	文字学習
	10:00~12:00			中国・中国語(4 人)	補助者1人	動詞形容詞カード練習
				ペルー・スペイン語(4 人)		にほんご 45 時間
				フィリピン・タガログ語(1 人)		つぎの 45 時間
						2級文法、自由会話
						音読、算数、漢字
						各国のダンス
						食べ物ビンゴ
		l	l			

今之浦教室

回	開催日時	時間数	参加	国籍・母語(人)	教授者•	内容
			人数		補助者人数	
1	5月10日	2 時間	18 人	インドネシア・インドネシア語(8人)	教授者5人	カタカナ読み書き
	14:30~16:30			フ゛ラジル・ポルトガル語(6人)	補助者人	にほんご90 日 50 課
				中国・中国語(4 人)		2,3級問題集
2	5月17日	2 時間	15 人	インドネシア・インドネシア語(7人)	教授者5人	カタカナ読み書き
	14:30~16:30			ブラジル・ポルトガル語(5 人)		日本語 90 日 50 課
				中国・中国語(3 人)		2,3級問題集
3	5月24日	2 時間	19 人	インドネシア・インドネシア語(8 人)	教授者5人	かな読み書き
	14:30~16:30			フ゛ラジル・ポルトガル語(5 人)		にほんご90 日 51,52
				中国・中国語(6 人)		課、2,3級問題集
4	6月21日	2 時間	20 人	インドネシア・インドネシア語(5 人)	教授者4人	授受動詞、形容詞
	14:30~16:30			ブラジル・ポルトガル語(10 人)		にほんご90 日 53 課
				中国・中国語(5 人)		2級問題集
⑤	6月28日	2 時間	13 人	インドネシア・インドネシア語(5 人)	教授者5人	ひらがな、カタカナ
	14:30~16:30			ブラジル・ポルトガル語(3 人)		形容詞、にほんご90
				中国・中国語(3 人)		日 53~55 課
				フィリピン・タガログ語(2 人)		2級問題集
						日本語の歌(動詞)
6	7月12日	2 時間	17 人	インドネシア・インドネシア語(8 人)	教授者5人	身近な話題
	14:30~16:30			ブラジル・ポルトガル語(5 人)		にほんご90 日 55 課
				中国・中国語(4 人)		履歴書、試験対策
7	7月26日	2 時間	15 人	インドネシア・インドネシア語(4 人)	教授者5人	カタカナ、書き取り、
	14:30~16:30			フ゛ラジル・ポルトガル語(6人)		にほんご90 日57-58課
				中国・中国語(5 人)		聴解、漢字、文法
						試験対策、ゲーム
8	8月9日	2 時間	4 人	中国・中国語(4 人)	教授者4人	自分の国、生まれ
	14:30~16:30					たところ、料理、
						子どもの頃のこと
9	8月30日	2 時間	7人	インドネシア・インドネシア語(1 人)	教授者4人	存在、助数詞
	14:30~16:30			ブラジ゛ル・ ポルトガル語(2 人)		にほんご 90 日 50-60
				中国・中国語(4 人)		課、読解、聴解、
						漢字
10	9月13日	2 時間	13 人	インドネシア・インドネシア語(5 人)	教授者5人	みんなの日本語
	14:30~16:30			ブラジル・ポルトガル語(2 人)		1-6 課、にほんご

				中国・中国語(4 人)		90日61課、1,2級
				タイ・タイ語(2人)		読解文法聴解
11)	9月20日	2 時間	4 人	中国・中国語 (3人)	教授者4人	読解、漢字
	14:30~16:30			タイ・タイ語(1人)		お彼岸について
12	9月27日	2 時間	9人	インドネシア・インドネシア語(1 人)	教授者4人	助数詞
	14:30~16:30			ブラジル・ポルトガル語(3 人)	補助者1人	にほんご90 日 62 課
				中国・中国語(4 人)		2 級文法語彙聴解
				タイ・タイ語(1 人)		1級長文読解
						ビジネス日本語
						日本の昔話「桃太郎」
13	10月11日	2 時間	12 人	インドネシア・インドネシア語(5 人)	教授者5人	ひらがな
	14:30~16:30			中国・中国語(6 人)		にほんご90 日 63-64
				タイ・タイ語(1 人)		課、ビジネス日本語
						試験対策、慣用句
						日本の昔話「桃太郎」
14)	10月18日	2 時間	12 人	インドネシア・インドネシア語(4人)	教授者5人	ひらがな、形容詞
	14:30~16:30			中国・中国語(6 人)		にほんご90 日 65 課
				タイ・タイ語(1 人)		2 級試験対策、トピ
				ブラジル・ポルトガル語(1 人)		ックス「話題のニュース」
						月刊中上級のにほ
						んご、各国の指を
						折る数え方、指を
						使ってのことば、
						ゲーム
15	11月8日	2 時間	13 人	インドネシア・インドネシア語(2 人)	教授者5人	みんなの日本語
	14:30~16:30			中国・中国語(8 人)		にほんご90 日 66 課
				タイ・タイ語(1人)		2 級試験対策
				ブラジル・ポルトガル語(2 人)		フリートーク、月の形と
						その呼称
16	11月22日	2 時間	8 人	インドネシア・インドネシア語(2 人)	教授者5人	ひらがな、反対語
	14:30~16:30			中国・中国語(6 人)		にほんご90 日 66 課
						2 級試験対策
						1級読解
17)	11月29日	2 時間	6 人	中国・中国語(5 人)	教授者3人	動詞時制、て形
				ブラジル・ポルトガル語(1 人)		1級読解、文法
18	12月13日	2 時間	5 人	中国・中国語(4 人)	教授者5人	動詞て形

	14:30~16:30			ブラジル・ポルトガル語(1 人)		にほんご90 日 67 課
						1級読解、文法
19	12月20日	2 時間	8人	中国・中国語(6 人)	教授者4人	百人一首
	14:30~16:30			ブラジル・ポルトガル語(2 人)		作文「今年の反省
						と来年の希望」

⑨ 特徴的な授業風景

豊田教室 6月28日(日) 14:30~16:30

口全体活動

はぎれを使って、てるてる坊主を作る。顔の表情が様々で笑いがおこる。その後、みんなで「てるてる坊主」の歌を歌う。歌詞の意味確認。



口文字学習

学習者の進度に合わせて、ひらがな、漢字を学習



口会話

面接の練習、接客の練習、職歴の振り返りなどそれぞれに必要な就職活動を学ぶ

- □小学生は算数(余りのある割り算)、日記、父の日のカード作り
- □最後に全体で今日勉強したことを一人一人発表 子どもたちが父の日のカードを読み上げ、ほのぼのとした雰囲気になった。

- 今之浦教室 10月11日(日) 14:30~16:30
 - □お楽しみ全体活動(日本文化紹介) 14:30~15:00 絵ばなし「ももたろう」 知っていることばを出し合う。意味の確認。
 - □進度別グループ学習 15:00~16:30
 - 1. ひらがなクラス あ~は行まで
 - 2. 会話初級クラス:「にほんご90日」63課~64課 条件文「~ば~。~なら~。」 動詞、名詞、い形容詞。な形容詞の使い方学習
 - 3. 日本語能力検定試験対策 インドネシア研修生を対象に、「語彙」「文法」「聴解」「人・物の様子・形」「慣用 句カード」の読み・解釈、擬態語、数詞
 - 4. ビジネス日本語 貿易についてなど
 - 5. 上級クラス 随筆の読解

⑩ 活用した日系人等(日本語を母語としない)の名簿

氏名	母語(国籍)	来日年(日)数	参加回数	当該教室での役割
原田トシコ村田	ポルトガル語	10年	竜洋教室	
	(ブラジル)		14回	講師(文字指導)
			1 回	ボランティア

⑪ 支援者の名簿(⑩以外)

氏名	所属	専門分野及び日本語教	参加	当該教室での
		育に関する資格	回数	役割
			磐田センター	コーテ゛ィネーター
			教室	講師
野田奈央	磐田国際交流協会 多文化共生部会員	日本語教師養成講座 (420時間以上)を修了	19回	
	タスル六工が公員		竜洋教室	
			18回	
			磐田センター	講師
	吹の同僚さなれる	日本語教師養成講座	教室	
杉田玲子	磐田国際交流協会 多文化共生部会員	(420 時間以上)を修了 日本語教育能力検定試	20回	
	JAIN THAN	験合格	竜洋教室	
			19回	
	般田民晚去法协人	磐田国際交流協会日本	磐田センター	講師
大村新一郎	磐田国際交流協会 多文化共生部会員	語講師養成講座修了	教室	
	J N IO N I III A A		20回	
		磐田国際交流協会日本	磐田センター	講師
	协同组合由法海州	語講師養成講座修了	教室	
鈴木茂美	協同組合中遠海外 技術研修センター		18回	
			竜洋教室	
			1回	
		磐田国際交流協会日本	磐田センター	講師
		語講師養成講座修了	教室	
 鈴木加代子	磐田国際交流協会	浜松学院大学日本語教	18回	
東はパパのロイグ J	会員	師養成プログラム修了		
		日本語教育能力検定試		
		験合格		
松岡みどり	日本語教室ニーハ	アルク通信講座修了	磐田センター	講師
	オ		教室	

			8回	
		浜松国際交流協会日本	磐田センター	講師
	 磐田国際交流協会	語ボランティア講座修了	教室	
畠山和加子 	会員	 浜松学院大学日本語教	19回	
		師養成プログラム修了		
		浜松学院大学日本語教	磐田センター	
坎口		師養成プログラム修了	教室	
袴田香織			1回	講師
			1回	ボランティア
		磐田国際交流協会日本	豊田教室	コーテ゛ィネーター
		語講師養成講座修了	23回	講師
茨城幹子	磐田国際交流協会 会員	浜松学院大学日本語教		(但し、職業上
	AA	師養成プログラム受講中		の理由により講
				師料支払無し)
		磐田国際交流協会日本	豊田教室	講師
宇野薫	磐田国際交流協会	語講師養成講座修了	22回	
丁北無	会員		西貝教室	
			1回	
		磐田国際交流協会日本	豊田教室	講師
		語講師養成講座修了	22回	
 川添裕子	磐田国際交流協会	浜松学院大学日本語教	西貝教室	
)	会員	師養成プログラム修了	20回	
		日本語教育能力検定試		
		験合格		
 菅原明子	磐田国際交流協会	日本語教育能力検定試	豊田教室	講師
D W 21 1	多文化共生部会員	験合格	8回	
			豊田教室	講師
 村上久子	磐田国際交流協会		10回	
1,127,1	会員		西貝教室	
			19回	
			豊田教室	
森西尊子	磐田国際交流協会	浜松学院大学日本語教	9回	
444 FT 47	会員	師養成プログラム修了	西貝教室	
			19回	
高田寿子	磐田国際交流協会	浜松学院大学日本語教	豊田教室	
	多文化共生部会員	師養成プログラム修了	15回	講師

			ボランティア
	磐田国際交流協会日本	西貝教室	コーテ゛ィネーター
磐田国際交流協会	語講師養成講座修了	21回	講師
文化共生部会員	浜松学院大学日本語教		
	師養成プログラム修了		
田国際交流協会	磐田国際交流協会日本	西貝教室	講師
会員	語講師養成講座修了	20回	
50000000000000000000000000000000000000		西貝教室	講師
		8回	
	験合格		
· 国際交流協会	磐田国際交流協会日本	西貝教室	講師
会員	語講師養成講座修了	18回	
· 田国際交流協会		西貝教室	講師
会員		15回	
· 国際交流協会	磐田国際交流協会日本	西貝教室	講師
会員	語講師養成講座修了	16回	
· 国際交流協会		西貝教室	講師
会員	師養成プログラム修了	21回	
うぶ日本語研究		西貝教室	講師
:代表		3回	
 田国際交流位全		今之浦教室	コーテ゛ィネーター
文化共生部会員	加	19回	講師
	アルク通信講座修了		
1大部数学一		-	講師
本語教室ニーハ -	浜松学院大学日本語教	16回	
	師養成プログラム修了		
· 田国際交流協会	浜松学院大学日本語教	今之浦教室	講師
会員 ·ほんご NDO	師養成プログラム修了	19回	
		 今	 講師
6 中国际文派协会 会員		,	HIZH.L
			 講師
6 中国际文派协会 会員		,	HIZ H.I.
			ボランティア
			,
等田国際交流協会 全昌		豊田教室	ボランティア
	文 田会	文化 日文 日文 日文 日文 日文 日文 日文	日本語 日本

			3回	
請田克子			西貝教室	ボランティア
胡田兄丁			8回	
内田岳	浜松学院大学	浜松学院大学日本語教	西貝教室	ボランティア
内田 田 	,	師養成プログラム受講中	5回	
茂木眞佐代	磐田国際交流協会	磐田国際交流協会日本	西貝教室	ボランティア
及不真性化	多文化共生部会員	語講師養成講座修了	1回	
趙春花	浜松学院大学	浜松学院大学日本語教	西貝教室	ボランティア
世令化	洪似于阮八子	師養成プログラム受講中	6回	
矢野美佳	磐田国際交流協会	浜松学院大学日本語教	今之浦教室	ボランティア
大野美任 	会員	師養成プログラム修了	1回	
藤井多恵子			西貝教室	ボランティア
旅 开多忠于			1回	

4 事業に対する評価について

① 当初の学習目標の達成状況

「日本人と積極的に関係性を築くための基礎を育む」ことを学習目標としてきた。多くの学習者が教室内で楽しく交流しコミュニケーションをとることができるようになった。文字の学習もテキストやオリジナル練習帳を使って効果的に行うことができた。今後は教室内にとどまらず、職場や地域社会で日本人と関わっていく力を育んでいきたい。

地域の多文化共生への貢献という面では、自治会の会合で日本語教室の状況を報告する等して、多文化のまちづくりについて自治会役員の方々と共に考えることができた。しかしながら、当初予定していた自治会からの日本人ボランティア参加は、数名の応募はあったが継続できず、今後、ボランティアの役割とあり方について検討していく必要がある。

② 学習者の習得状況

継続して通っている学習者は、着実に日本語能力を身につけ、日本語能力検定試験にチャレンジするなど成果がみられた。全くの初心者も、簡単な日常会話とひらがな、カタカナ、簡単な漢字をマスターし、自信をつけている。特に職場などで日常的に日本人と接する機会が多い学習者は、目覚しい勢いで会話力を習得している。不況による就労状況の悪化により、一時、解雇される学習者も何人かいたが、教室での履歴書の書き方や面接指導が功を奏して、再就職できたことは教室全体の喜びであった。

③ 日本語教室設置運営の効果,成果

市内5ヶ所に教室を開くことで、より多くの在住外国人に学習の機会を提供することができ

た。また、各教室でコーディネーターを中心に講師が自主的に運営を行い、それぞれの教室の特性をいかして多様なニーズに対応した。更には学習者も巻き込んだ相互の交流を通して、地域日本語教室が、地域の交流の場「多文化コミュニティー」となる可能性を見出だすことができた。

④ 地域の関係者との連携による効果,成果 等

今年度の成果として、主に今之浦地区及び豊田地区自治会との連携の深まりがあげられる。今之浦地区は、2 年前には会場を借りるのにも困難をともなったが、今では自治会の方から積極的に会場を無料で提供してもらえるまで信頼関係が深まった。豊田地区では、地区長や自治会長の理解と協力を得て、自治会を通した教室案内のチラシ配付やポスターの掲示が可能になった。将来的には、日本語教室の安定した運営を基礎に、地域の多文化サロンへ繋げていきたいという構想も生まれてきている。

⑤ 改善点, 今後の課題について(具体的に記述する。)

a. 現状

日系ブラジル人が減り、中国人、フィリピン人が増えている。南米日系人は、新しく 入国する人は少なく、長年日本に暮らしながら、日本語での会話が片言の人や、会 話はできるが文字の読み書きができない人が目立つ。このような状況から、中級、上 級レベルと文字学習のニーズが高まっている。更に、公立学校における外国人児童 生徒の受け入れの対応の遅れから、地域で子どもの学習を支援していく必要性がひ しひしと感じられる。

b. 今後の課題

これまでの初級レベルの学習内容にとどまらず、更に高度なレベルの学習内容に対応していきながら、「地域社会に関わることができるようになる」という視点を常に意識した学習活動が必要である。加えて、子どもに対する日本語及び学習支援の拡充が最重要課題である。

c. 今後の活動予定,展望

現在ある5つの教室を継続するとともに、新たに平日の日中に日本語学習の場を 開催できないか模索していく。

これまで築いてきた自治会との信頼関係を深め、更なる連携により、外国人が地域 社会に関わる土壌を作っていく。具体的には、学習者が防災訓練や祭りなどの自治 会行事に参加できるよう仲介したり、自治会を通してボランティアを募集したりする。

また、地域日本語教室における子ども日本語支援のあり方(目標、内容等)を検討していく。

中、上級日本語の教え方や子どもへの日本語支援等の面で、講師の技術面の向上を目指すための講座や研修会を開催する。