

委託事業実施内容報告書

平成21年度「生活者としての外国人」のための日本語教育事業

【日本語教室の設置運営】

受託団体名 武蔵野大学

1 事業の趣旨・目的

「外国人のための親子日本語教室」

日本語を母国語としない多様な文化背景を持つ親と子を対象者として、毎日の生活に役立つ日本語を楽しく勉強するとともに、日本の学校制度、学校事情を知り、就学期の子供たちの教科学習がスムーズに進むよう支援する。

「外国人児童のための日本語教室」

日本語が分からず、日本の生活に慣れていない子どもたちが、少しでも早く学校生活が楽しめるように、毎日の生活に役立つ日本語会話を中心に勉強するとともに、年賀状などの日本の文化習慣を伝えることで、日本への理解・関心を深め、就学期の子どもたちの学習がスムーズに進むよう支援する。

2 運営委員会の開催について

【概要】

開催日時	出席者	議題	会議の概要
9月7日	堀井 恵子、倉松 淳子	①日程確認	①10/24 の集中授業について検討。摩耶祭(文化祭)の見学を予定。堀井先生のゼミ生にもボランティアをお願いする。
2月2日	堀井 恵子、種村 政男、 稲谷 いく子、村澤 慶昭 倉松 淳子	①時間変更について ②次年度の案内配布について	①2月より、開講時間の変更。(児童)13:30～15:00→11:30～13:00。 (親子)15:15～16:45→10:00～11:30に変更。

			②案内は多言語にして、外国語学校にも配布。
2月15日	堀井 恵子、倉松 淳子	①補助講師の確認 ②修了式について	①以下の先生が、今後補助講師として入ってくださる。 (児童)栗野先生→2/20、2/27、3/6。平井先生→2/20、2/27、3/13。栢木先生→3/6。 (親子)栗野先生→2/20、3/6。 ②最終日には、修了証書とメダルを授与する。

【写真】



3 日本語教室の開催について

- ① 日本語教室の名称 「外国人のための親子日本語教室」
「外国人児童のための日本語教室」
- ② 開催場所 武蔵野大学三鷹サテライト教室
- ③ 学習目標 毎日の生活に役立つ日本語会話を中心に勉強するとともに、日本の文化・習慣を伝えることで、日本への理解・関心を深め、学習がスムーズに進むよう支援する。
- ④ 使用した教材・リソース オリジナルプリント資料
- ⑤ 受講者の募集方法 ○大学ホームページに募集内容掲載
○アサヒタウンズ 7月2日広告掲載

○区・市の役所、教育委員会、図書館、文化センター等に募集
チラシを郵送し広報依頼

○武蔵野市近隣の区・市役所、教育委員会に直接訪問し関係団体に
広報を依頼

平成21年度 文化庁「生活者としての外国人」のための日本語教育事業

2講座

外国人児童のための日本語教室 外国人のための親子日本語教室

A lecture for the foreigner who wants to learn Japanese

外国人児童対象の日本語教室です！

地域で生活する外国人児童を対象に、初歩的な日本語を学びます。
子どものみが参加する教室と親子で一緒に学ぶ親子教室があり、
約9ヶ月間にわたり毎週土曜日に行われます。

募集要項

期 間 ▶ 平成21年7月18日(土)～平成22年3月27日(土)
場 所 ▶ 武蔵野大学社会連携センター 三鷹サテライト教室 (JR三鷹駅北口前)
受 講 料 ▶ 無料

外国人児童のための日本語教室

応募資格 ▶ 日本語を母国語としない子ども
募集定員 ▶ 10名 (小学校1～2年生)

外国人のための親子日本語教室

日本語を母国語としない親と子
親子10組 (20名)
(小学校1～6年生)

※ 応募者多数の場合は原則として先着順とします。

申込期間 ▶ 平成21年 6月22日(月)～7月15日(水)

申込方法 ▶ 下記問い合わせ先までお電話、FAXまたはEメールにてご連絡ください。
※ ご不明な点やお申し込みにあたっての相談等も、お気軽にお問い合わせください。

詳しくは武蔵野大学ホームページをご覧ください。

裏面もご覧ください。



武蔵野大学
MUSASHINO UNIVERSITY

お問い合わせ Tel 042-468-3222
月～金曜日 Fax 042-468-3211
(休：9～18:00 祝日を除く) e-mail nihongo@mushino-u.ac.jp
武蔵野大学 社会連携センター

平成21年8月開講

Curriculum カリキュラム

外国人児童のための日本語教室

平成21年8月8日～平成22年8月27日

外国人のための親子日本語教室

平成21年8月8日～平成22年3月27日

通学児童	週1回 (土曜日) 13:30～15:00	週1回 (土曜日) 15:15～18:45
集中開講	(4回) 13:30～18:45	(4回) 15:15～18:45

No.	プログラム
1	できるかな? ① 「あ・い・う・え・お」
2	こんにちはーおはようございますー
3	わたしの名前
4	できるかな? ② 一筆の教え方(その1)
5	あなたの名前
6	何ができるかな? <教室>
7	できるかな? ③ 「0」の書き方(活用版)
8	できるかな? ④ 一筆の教え方(その2)
9	学校ツアー
10	「これは何?」
11	できるかな? ⑤ 一筆の教え方(その3)
12	「いつ何時?」
13	「今日は何月 何日 何曜日?」
14	できるかな? ⑥ 一筆の教え方(その4)
15	「今日は晴れです」
16	私の家族
17	私の1日
18	できるかな? ⑦ 一筆の教え方(その5)
19	できるかな? ⑧ 一筆の教え方(その6)
20	できるかな? ⑨ 「ア・イ・ウ・エ・オ」
21	「め・はな・くち・はな」
22	おおきい→ちいさい
23	「あか・あお・せいり」
24	「ある・さんかく・しかく」
25	できるかな? 一筆の教え方(その2)
26	「もしもし」
27	こども理科教室
28	できるかな? ⑩ 一筆の教え方(その3)
29	できるかな? ⑪ 一筆の教え方(その4)
30	できるかな? ⑫ 一筆の教え方(その5)
31	できるかな? ⑬ 一筆の教え方(その6)
32	「うえ・した・まえ・うしろ」
33	できるかな? ⑭ 一筆の教え方(その7)
34	チャレンジ! ① お笑い会
35	チャレンジ! ② 一筆の教え方(活用版)
36	チャレンジ! ③ 一筆の教え方(活用版)

No.	プログラム
1	あいさつをしよう!
2	ひらがなを覚えよう
3	カタカナを覚えよう
4	数字・時間
5	家族・ともだち
6	食と酒
7	町にあるもの
8	交通安全
9	所で
10	からだのこと ①(前編)
11	からだのこと ②(後編)
12	家族で
13	学校のこと
14	月の回り
15	電話のかけ方(学校・警察・消防署)
16	私の1日
17	絵本を讀もう
18	服を着せよう
19	ゴミの出し方
20	〇〇はどこですか?
21	買い物へ行こう
22	料理の作り方
23	年賀状を作ろう
24	お正月
25	日本の1年間
26	日本の遊び
27	カルタを作ろう
28	カルタ大会
29	バレンタインデー
30	日本の地図
31	天気予報
32	世界の国の名前
33	親子理科教室
34	親子新聞を作ろう
35	親子新聞を作ろう
36	親子新聞を作ろう



武蔵野大学

MUSASHINO UNIVERSITY

—Linking Thinking—

お問い合わせ

TEL 042-488-3222

FAX 042-488-3211

開校日: 月～金曜日 9:00～18:00 (祝日を除く)

土曜日 9:00～15:00

武蔵野大学 社会連携センター

〒206-8501 東京都武蔵野市有明町二丁目1番1号

TEL 042-488-3222

⑥ 受講者の総数 (親子) 7 人 (延べ人数ではなく、受講した人数を記載すること。)

(児童) 3 人

⑦ 開催時間数(回数) (親子) 63.5 時間 (全 40 回)

(児童) 61.5 時間 (全 34 回)

⑧ 日本語教室の具体的内容

「外国人児童のための日本語教室」

回(※)	開催日	時間数	受講 人数	国籍・ 母語(人)	教授者・ 補助者	内容
①	8月8日(土) 13:30～15:00	1.5時間	3人	韓国2人 中国1人	教授者1人 補助者0人	①あいさつ練習。 ②小学校生活について 状況確認。親からも話を 聴く。 ③歌:『かえるの合唱』 ④折り紙:かえる
②	8月15日(土) 13:30～15:00	1.5時間	3人	韓国2人 中国1人	教授者1人 補助者0人	①小学校で使用している 教科書を持参して頂き、 理解できていない教科の 確認。親の要望も確認。 ③歌:『かえるの合唱』 輪唱 ③折り紙:ブタ
③	8月22日(土) 13:30～15:00	1.5時間	3人	韓国2人 中国1人	教授者1人 補助者1人	サポーターが入り、1対1 での指導開始。 ①小学校の教科書を使 用し、国語の内容説明、 音読練習。
④	8月29日(土) 13:30～15:00	1.5時間	3人	韓国2人 中国1人	教授者1人 補助者1人	①小学校の教科書を使 用し、国語の内容説明、 音読練習。
⑤	9月5日(土) 13:30～15:00	1.5時間	3人	韓国2人 中国1人	教授者1人 補助者1人	①小学校の教科書を使 用し、国語の内容説明、

						音読練習。
⑥	9月12日(土) 13:30～15:00	1.5時間	3人	韓国2人 中国1人	教授者1人 補助者1人	①小学校の教科書を使用し、国語の内容説明、音読練習。
⑦	9月19日(土) 13:30～15:00	1.5時間	3人	韓国2人 中国1人	教授者1人 補助者1人	①小学校の教科書を使用し、国語の内容説明、音読練習。 ②ひらがなの読み書き練習。 ③各学年の既習漢字について確認、練習。
⑧	9月23日(水) 9:30～12:45 (15分休憩含む) 13:30～15:00	4.5時間	3人	韓国2人 中国1人	教授者1人 補助者1人	①小学校の教科書を使用し、国語の内容説明、音読練習。 ②カタカナの読み書き練習。 ③小学校での既習漢字について確認、練習。 ④小学校の教科書を使用し、算数の指導。
⑨	9月26日(土) 13:30～15:00	1.5時間	3人	韓国2人 中国1人	教授者1人 補助者1人	①学校の教科書を使用し、国語の内容説明、音読練習。 ②カタカナの読み書き練習。 ③日本語の会話練習。
⑩	10月3日(土) 13:30～15:00	1.5時間	3人	韓国2人 中国1人	教授者1人 補助者1人	①小学校の教科書を使用し、国語の内容説明、音読練習。
⑪	10月10日(土) 13:30～15:00	1.5時間	3人	韓国2人 中国1人	教授者1人 補助者1人	①小学校の教科書を使用し、国語の内容説明、音読練習。 ②国語辞書の引き方練習
⑫	10月17日(土) 13:30～15:00	1.5時間	3人	韓国2人 中国1人	教授者1人 補助者1人	①小学校の教科書を使用し、国語の内容説明、

						音読練習。 ②小学校での既習漢字を確認、練習。
⑬	10月24日(土) 10:00～16:30 (30分休憩含む)	6時間	3人	韓国2人 中国1人	教授者1人 補助者0人	大学生ボランティアに協力を頂き、武蔵野大学学祭を見学。
⑭	10月31日(土) 13:30～15:00	1.5時間	3人	韓国2人 中国1人	教授者1人 補助者1人	①小学校の教科書を使用し、国語の内容説明、音読練習。 ②小学校での既習漢字を確認、練習。
⑮	11月7日(土) 13:30～15:00	1.5時間	3人	韓国2人 中国1人	教授者1人 補助者1人	①小学校の教科書を使用し、国語の内容説明、音読練習。 ②小学校での既習漢字を確認、練習。
⑯	11月14日(土) 9:30～12:45 (15分休憩含む) 13:30～15:00	4.5時間	3人	韓国2人 中国1人	教授者1人 補助者0人	①小学校の教科書を使用し、国語の内容説明、音読練習。 ②小学校での既習漢字を確認、練習。 ③日本地図を使用し、都道府県を覚える。
⑰	11月21日(土) 13:30～15:00	1.5時間	3人	韓国2人 中国1人	教授者1人 補助者1人	①小学校の教科書を使用し、国語の内容説明、音読練習。 ②長音・促音の読み書き練習。 ③中国の民話について発表準備
⑱	11月28日(土) 13:30～15:00	1.5時間	3人	韓国2人 中国1人	教授者1人 補助者1人	①小学校の教科書を使用し、国語の内容説明、音読練習。 ②濁音・半濁音の読み書き練習。 ③中国の民話について

						発表準備
⑱	12月5日(土) 13:30~15:00	1.5時間	3人	韓国2人 中国1人	教授者1人 補助者1人	①小学校の教科書を使用し、国語の内容説明、音読練習。 ②日本語の会話練習。
⑳	12月12日(土) 13:30~15:00	1.5時間	3人	韓国2人 中国1人	教授者1人 補助者1人	①学校の教科書を使用し、国語の内容説明、音読練習。 ②小学校での既習漢字を確認、練習。
21	12月19日(土) 13:30~15:00	1.5時間	3人	韓国2人 中国1人	教授者1人 補助者1人	①小学校の教科書を使用し、国語の内容説明、音読練習。 ②日本語の会話練習。
22	12月26日(土) 13:30~15:00	1.5時間	3人	韓国2人 中国1人	教授者1人 補助者1人	①小学校の教科書を使用し、国語の内容説明、音読練習。 ①小学校の教科書を使用し、道徳の内容説明。
23	1月9日(土) 13:30~15:00	1.5時間	2人	韓国1人 中国1人	教授者1人 補助者1人	①小学校の教科書を使用し、国語の内容説明、音読練習。 ②小学校での既習漢字を確認、練習。
24	1月16日(土) 13:30~15:00	1.5時間	2人	韓国1人 中国1人	教授者1人 補助者1人	①小学校の教科書を使用し、国語の内容説明、音読練習。 ②小学校での既習漢字を確認、練習。
25	1月23日(土) 13:30~15:00	1.5時間	3人	韓国2人 中国1人	教授者1人 補助者1人	・ハイドロカーやロボットを使用しての実験
26	1月30日(土) 13:30~15:00	1.5時間	3人	韓国2人 中国1人	教授者1人 補助者0人	①慣用句の学習。 ②色々なものの名前を覚える。
27	2月6日(土) 11:30~13:00	1.5時間	1人	韓国1人 中国0人	教授者1人 補助者1人	①小学校の教科書を使用し、国語の内容説明、

						音読練習。 ②小学校での既習漢字を確認、練習。
28	2月13日(土) 11:30~13:00	1.5時間	2人	韓国2人 中国0人	教授者1人 補助者1人	①ひらがな・カタカナ習熟度確認。 ②小学校での既習漢字を確認、練習。
29	2月20日(土) 11:30~13:00	1.5時間	3人	韓国2人 中国1人	教授者1人 補助者2人	①小学校の教科書を使用し、国語の内容説明、音読練習。 ②小学校での既習漢字を確認、練習。
30	2月27日(土) 11:30~13:00	1.5時間	3人	韓国2人 中国1人	教授者1人 補助者2人	①小学校の教科書を使用し、国語の内容説明、音読練習。 ②小学校での既習漢字を確認、練習。
31	3月4日(木) 10:00~11:30	1.5時間	1人	韓国1人 中国0人	教授者1人 補助者0人	①日本語の会話練習。
32	3月6日(土) 11:30~13:00	1.5時間	3人	韓国2人 中国1人	教授者1人 補助者2人	①小学校の教科書を使用し、国語の内容説明、音読練習。 ②小学校での既習漢字を確認、練習。
33	3月11日(木) 10:00~11:30	1.5時間	1人	韓国1人 中国0人	教授者1人 補助者0人	①日本語の会話練習。
34	3月13日(土) 11:30~13:00	1.5時間	3人	韓国2人 中国1人	教授者1人 補助者1人	①小学校の教科書を使用し、国語の内容説明、音読練習。 ②小学校での既習漢字を確認、練習

「外国人のための親子日本語教室」

回(※)	開催日	時間数	受講人数	国籍・母語(人)	教授者・補助者	内容
1	7月18日(土) 11:00～12:00	1時間	6人	韓国3人 中国2人 日本1人	教授者1人 補助者0人	①自己紹介 ②ひらがな ③絵本の読み聞かせ
2	7月25日(土) 11:00～12:00	1時間	6人	韓国3人 中国2人 日本1人	教授者1人 補助者0人	①絵本の読み聞かせ ②歌「かえるの合唱」
3	8月8日(土) 15:15～16:45	1.5時間	6人	韓国3人 中国2人 日本1人	教授者1人 補助者0人	①「〇〇です。△△から来ました。」地球儀で出身地を指さしながら自己紹介。 ②一日のあいさつを練習。 ③『ゆうたはともだち』(一部リライト)を読み聞かせ → 一緒に読む。
4	8月15日(土) 15:15～16:45	1.5時間	6人	韓国3人 中国2人 日本1人	教授者1人 補助者0人	①ひらがなの読み・書き練習。 ひらがなカードを使用し、親子でカルタ。 ②絵本『しりとりの だいすきな おうさま』を読み聞かせ → 親子でしりとり。
5	8月22日(土) 15:15～16:45	1.5時間	6人	韓国3人 中国2人 日本1人	教授者1人 補助者0人	①カタカナの読み・書き練習。 カタカナカードを使用し、親子でカルタ。 ②ラジオ体操(第一)のDVDを観る → 皆でDVDを見ながら一緒に体操
6	8月29日(土)	1.5時間	6人	韓国3人	教授者1人	①「今日は何月何日、何

	15:15~16:45			中国2人 日本1人	補助者0人	曜日？」 ②「お天気は？」 ①②に答えられるよう に学習。 ③『はなすもんかー！』 (一部リライト)を読み聞 かせ → 一緒に読む。
7	9月5日(土) 15:15~16:45	1.5時間	6人	韓国3人 中国2人 日本1人	教授者1人 補助者0人	①インフルエンザと、その 予防について説明。 ②ひらがなで書くもの、カ タカナで書くものを学習。 ③「1個、2個、3個…」 「一つ、二つ、三つ…」の 数え方について学習。
8	9月12日(土) 15:15~16:45	1.5時間	5人	韓国3人 中国2人 日本0人	教授者1人 補助者0人	①前回の復習。色々なも のの数え方について学 習。 ②時間の言い方について 学習。
9	9月19日(土) 15:15~16:45	1.5時間	5人	韓国2人 中国2人 日本1人	教授者1人 補助者0人	①前回の復習をしながら、「私(僕)の一日」シー トを作成。 ②家族の名称について 学習。 ③『ハチの話』を読み聞 かせ、感想をきく。
10	9月23日(水) 15:15~16:45	1.5時間	6人	韓国3人 中国2人 日本1人	教授者1人 補助者1人	①前回の復習の後、「私 (僕)の家系図」を作成。 ②様々な色と形を学習。 ③『6つの色』読み聞かせ 後、絵本の内容クイズ。
11	9月26日(土) 15:15~16:45	1.5時間	6人	韓国3人 中国2人 日本1人	教授者1人 補助者0人	①前回②についてワーク シートを使用し、復習。 ②町にある、色々なもの の名前を学習。
12	10月3日(土)	1.5時間	5人	韓国3人	教授者1人	①日本のお月見について

	15:15～16:45			中国2人 日本0人	補助者0人	説明し、各国のお月見について話をきく。 ②体の部位を学習。 ③『月へ行ったうさぎ』を読み聞かせ。
13	10月10日(土) 15:15～16:45	1.5時間	5人	韓国3人 中国2人 日本0人	教授者1人 補助者2人	①前回の復習。歌を歌い踊って、体の部位名を復習。 ②主に『よむよむ文庫』（日本多読研究会）を使用し、多読学習。
14	10月17日(土) 15:15～16:45	1.5時間	6人	韓国3人 中国2人 日本1人	教授者1人 補助者1人	①病気の症状を伝える。 病気の症状をあらわす言葉を学習。
15	10月18日(日) 15:30～17:00	1.5時間	6人	韓国3人 中国2人 日本1人	教授者1人 補助者0人	①怪我の症状を伝える。 怪我に関する言葉を学習。 ②病院の科名を学習。 ③次回、集中授業について、実施内容を説明し、注意事項等を確認。「学祭見学しおり」を配布。
16	10月24日(土) 10:00～16:30 (30分休憩含む)	6時間	6人	韓国3人 中国2人 日本1人	教授者1人 補助者1人	①学生ボランティアの協力を頂き、家族毎に武蔵野大学 学祭を見学。
17	10月31日(土) 15:15～16:45	1.5時間	6人	韓国3人 中国2人 日本1人	教授者1人 補助者0人	①集中授業で、家族で撮った写真を使用し、「学祭見学しおり」を見ながら、アルバム作成。
18	11月7日(土) 15:15～16:45	1.5時間	6人	韓国3人 中国2人 日本1人	教授者1人 補助者0人	①集中授業で、家族で撮った写真を使用し、「学祭見学しおり」を見ながら、アルバム作成。 ②医薬品を見ながら、何の薬なのか？どのように服用するのか？等を学

						習。
19	11月14日(土) 15:15~16:45	1.5時間	5人	韓国3人 中国1人 日本1人	教授者1人 補助者2人	①主に『よむよむ文庫』 (日本多読研究会)を使用し、多読学習。
20	11月21日(土) 15:15~16:45	1.5時間	5人	韓国3人 中国1人 日本1人	教授者1人 補助者0人	①具合が悪く、学校をお休み・遅刻する時の電話のかけ方を練習。 ②警察・消防署の電話番号を覚え、どんな時に電話をすれば良いのかを学習。 ③七五三について説明。受講者の出身国には同じような行事があるか話を聴く。
21	11月23日(月) 10:00~11:30	1.5時間	4人	韓国2人 中国2人 日本0人	教授者1人 補助者0人	①前回の復習後、イエローページの実物を見ながら、使い方を学習。 ②火事・事故・泥棒・・・などに遭った時にはどうすればいいか？を学習。 ③勤労感謝の日について説明。受講者の出身国には同じような行事があるか話を聴く。
22	11月28日(土) 15:15~16:45	1.5時間	3人	韓国2人 中国1人 日本0人	教授者1人 補助者1人	①新年に向けての、日本の習慣(大掃除・鏡餅(餅つき)・年賀状・・・等)について説明。 ②干支について説明。干支は、受講者の出身国と同じかどうか話を聴く。 ③『どうして ねこ年がない?』を読み聞かせ。
23	12月5日(土) 15:15~16:45	1.5時間	6人	韓国3人 中国2人	教授者1人 補助者1人	①電車の乗り方を学習。JR 路線ネットワーク表を

				日本1人		<p>使用し、「〇〇駅から△△線に乗って、□□駅へ行きます。」「〇〇駅で△△線に乗り換えます」…等を練習。</p> <p>②年賀状の書き方練習。 表面：宛先・差出人欄の書き方練習。裏面：年賀状で使われる文章や絵のデザイン等を学習し作成。</p>
24	12月12日(土) 15:15～16:45	1.5時間	6人	韓国3人 中国2人 日本1人	教授者1人 補助者2人	①主に『よむよむ文庫』（日本多読研究会）を使用し、多読学習。
25	12月19日(土) 15:15～16:45	1.5時間	6人	韓国3人 中国2人 日本1人	教授者1人 補助者1人	<p>①日本のクリスマスについて説明し、受講者の出身国のクリスマスについて話を聴く。 クリスマスで使われることばを学習。</p> <p>②紙芝居『わすれんぼうのサンタさん』</p>
26	12月26日(土) 15:15～16:45	1.5時間	6人	韓国3人 中国2人 日本1人	教授者1人 補助者1人	<p>①筆、硯、墨、半紙…等について説明。書道練習シートを使用して書初練習。</p> <p>②日本のお正月についての説明。受講者の出身国のお正月について話を聴く。</p>
27	1月9日(土) 15:15～16:45	1.5時間	6人	韓国3人 中国2人 日本1人	教授者1人 補助者0人	<p>①お正月の挨拶確認。</p> <p>②カルタ遊びを体験。</p> <p>③福笑いを作って、親子でゲーム。</p>
28	1月16日(土) 15:15～16:45	1.5時間	6人	韓国3人 中国2人	教授者1人 補助者0人	①カルタカードを作成し、既製のカルタに加えてゲ

				日本1人		ーム。 ②すごろく遊びを体験。
29	1月23日(土) 15:15~16:45	1.5時間	6人	韓国3人 中国2人 日本1人	教授者1人 補助者1人	①主に『よむよむ文庫』 (日本多読研究会)を使用し、多読学習。
30	1月24日(日) 10:00~11:30	1.5時間	4人	韓国3人 中国0人 日本1人	教授者1人 補助者0人	①雪に関することばを学習。 ②カルタカードを作成し、カルタ遊び。 ③トランプ:神経衰弱。
31	1月30日(土) 15:15~16:45	1.5時間	6人	韓国3人 中国2人 日本1人	教授者1人 補助者0人	①節分について説明。受講者の出身国にも節分のような行事があるか話を聴く。 ②『鬼といりまめ』を読み聞かせ。 ③折り紙で鬼を折り、全員でゲーム。
32	2月6日(土) 10:00~11:30	1.5時間	4人	韓国2人 中国2人 日本0人	教授者1人 補助者0人	①日本のバレンタインデー・ホワイトデーについて説明。受講者の出身国のバレンタインデーについて話を聴く。 ②バレンタインカード(受講者の家族宛)作成。
33	2月13日(土) 10:00~11:30	1.5時間	7人	韓国3人 中国3人 日本1人	教授者1人 補助者1人	・児童理科教室のロボットの応用編でパソコンを使用し、プログラムの作成。
34	2月14日(日) 10:00~11:30	1.5時間	4人	韓国3人 中国0人 日本1人	教授者1人 補助者0人	①天気予報に出てくる言葉を学習。 ②『雪女』の絵カードを配布し、話を聞きながら、絵カードを話の順番に並べる。 ③折り紙で箱を作り、切り紙で作った雪の紋を箱に

						貼り付け、バレンタインボックスを作成。
35	2月20日(土) 10:00~11:30	1.5時間	6人	韓国3人 中国2人 日本1人	教授者1人 補助者1人	①主に『よむよむ文庫』(日本多読研究会)を使用し、多読学習。
36	2月27日(土) 10:00~11:30	1.5時間	6人	韓国3人 中国2人 日本1人	教授者1人 補助者0人	①ひなまつり(桃の節句)と子どもの日(端午の節句)を比較しながら、日本の文化を学習。 ②折り紙で力士を作成し、空き箱を利用しておすもうゲーム。
37	3月6日(土) 10:00~11:30	1.5時間	6人	韓国3人 中国2人 日本1人	教授者1人 補助者1人	①主に『よむよむ文庫』(日本多読研究会)を使用し、多読学習。
38	3月13日(土) 10:00~11:30	1.5時間	4人	韓国3人 中国0人 日本1人	教授者1人 補助者0人	①料理で使うことばを学習。 ②お世話になったサポーターの方々にお礼のカードを作成。
39	3月20日(土) 10:00~11:30	1.5時間	5人	韓国2人 中国2人 日本1人	教授者1人 補助者0人	①前回の復習後、受講者の出身国の料理の作り方を書いて、発表。 ②お彼岸について説明。 ③『かちかち山』の絵カードを配布し、話を聞きながら、絵カードを話の順番に並べる。
40	3月27日(土) 10:00~11:30	1.5時間	6人	韓国2人 中国3人 日本1人	教授者1人 補助者0人	①受講者が最寄りの図書館へ行って、好きな絵本を借り、皆の前で読み聞かせの発表をする。 ②修了式

⑨ 特徴的な授業風景

