委託事業実施内容報告書

平成21年度「生活者としての外国人」のための日本語教育事業 【日本語指導者養成】

受託団体名 西東京市

1 事業の趣旨 目的

日本語を母語としない子どもたちのための日本語学習支援を行うボランティアを養成する。子ども達の置かれている状況を理解するとともに日本語学習支援に必要な心構えとスキルを身につける。

2 企画委員会の開催について

【概要】

開催日時	開催場所	出席者	議題	会議の概要
5月15日	西東京市多	佐々木瑞枝	日本語ボランティア養成	講座スケジュール、受講
16~18 時	文化共生セ	木下伸子	講座について	生に求めるものなどに
	ンター	山辺真理子		ついて話し合った。
		飯島享		
6月17日	西東京市多	佐々木瑞枝	日本語ボランティア養成	講座の進捗状況、子ど
16~18 時	文化共生セ	木下伸子	講座進捗状況について	も日本語教室見学予定
	ンター	山辺真理子		について話し合った。
		飯島享		
7月23日	西東京市多	佐々木瑞枝	日本語ボランティア養成	これまでの講座の報
16~18 時	文化共生セ	木下伸子	講座今後の活動につい	告、講座受講生の今後
	ンター	山辺真理子	て	の活動について話し合
		飯島享		った。
1月21日	西東京市多	佐々木瑞枝	日本語ボランティア養成	全 15 回の講座の報告と
16~18 時	文化共生セ	木下伸子	講座の振り返りについ	講座の振り返りについ
	ンター	山辺真理子	て	て話し合った。
		飯島享		

3 養成講座の内容について

(1) 養成講座名

日本語を母語としない子どもたちのための日本語ボランティア養成講座

(2) 養成講座の目標

日本語を母語としない子どもたちの日本語学習支援を行うボランティアを養成する。子 どもたちの置かれている状況を理解するとともに日本語学習支援に必要な心構えとス キルを身につける。

- (3) 受講者の総数 30人
- (4) 開催時間数(回数) 30 時間 (15 回)
- (5) 参加対象者の要件

教員経験者、日本語ボランティア経験者、外国語習得者、日本語学習支援活動に熱意 のある者のいずれかにあてはまる者

(6) 受講者の募集方法

5月1日号西東京市報・西東京市ホームページで募集。5月16日の公開講座の終了後に講座説明会を実施した。

(7) 研修会場

イングビル、田無庁舎、コール田無

(7) 使用した教材・リソース

各講師の提供する教材

(9) 講座内容

神座内谷			
日時	講座名/学習内容	講師	受講者数
5月16日	外国にルーツを持つ子ども	国立国語研究所	50 人
	の教育を施策面から考える	野山宏	
5月21日	外国にルーツを持つ子ども	東京女子大学教授	21 人
	たちの現状と教育 第2言	石井恵理子	
	語習得		
5月28日	子どもたちとどうかかわる	法政大学教授	23 人
	か?	山田泉	
5月30日	外国人に関わる法律問題と	弁護士	31 人
	外国人相談	大木和弘	
6月4日	帰国者センターの子どもた	中国帰国者定着促進センター	28 人
	ち	齋藤恵	
6月6日	大人と子どものパートナー	子どもの権利条約ネットワーク	35 人
	シップ実現	運営委員	
		林大介	
6月11日	子どもの日本語教育 1	中学・高校生の日本語支援を考え	28 人
	中学生のこと	る会代表	
		樋口万喜子	
6月18日	子どもの日本語教育 2	(財) さいたま市国際交流協会	22 人
	小学生のこと	「にほんごのへや」総合コーディ	
		ネーター	
		真下慶子	
6月19日	日本の学校で学ぶ外国人児	多文化共生センター東京	25 人
	童・生徒について	王慧槿	
7月2日	学校及び地域での日本語ボ	西東京市職員	22 人
	ランティア活動の実践に向	水口紅美子	
	けて		

7月26日	災害時の外国人支援につい	多文化共生センター東京	23 人
	τ	田中阿貴	
10月17日	日本で暮らす外国人が抱え	特定非営利活動法人国際活動市	26 人
	る悩みと相談	民中心代表	
		黒澤玉夫	
10月24日	外国人が抱える異文化スト	精神科医	27 人
	レスと通訳が抱えるストレ	倉林るみい	
	ス		
11月28日	具体的な指導について	早稲田大学日本語教育研究セン	27 人
		ター助手	
		尾関史	
1月16日	子どもたちの様々な背景に	伊勢原市日本語指導員	28 人
	ついて	秋間恵美子	

(10) 講座の評価

- ① 受講生に対するアンケート 別添(アンケート結果)参照
- ② 実施主体からの研修内容結果評価

今回の講座を受講した受講生の半数以上が子ども日本語教室、市内の日本語 (ボランティア)教室で活動をしている。指導法だけでなく、外国籍住民・児童の置かれた状況やボランティアの心構え等をテーマとした講座を挿入することにより、日本語学習支援を行うボランティアがやりがいを感じることができた。

③ 実施主体からの外国人支援体制等今後の計画

今後も日本語学習支援を行うボランティアのフォローアップ講座等を実施して、ボランティアの活動を支援するとともに、日本語学習に限定されず幅広く多文化共生のために活動するボランティアの育成を行う。

(11) 事業の成果

① 他事業との連携

本講座のうち、6回を公開講座とし、受講生以外の市民一般、通訳ボランティア登録者も参加した。12月に実施した外国人のためのリレー専門家相談会でご協力いただく通訳ボランティアの研修にもなった。

② 研修後の人材活用

今回の講座を受講した受講生の半数以上が子ども日本語教室、市内の日本語(ボランティア)教室で活動をしている。今後は既存の日本語教室での活動だけでなく、受

講生同士で新たな日本語教室を立ち上げることや、他の多文化共生事業に参加する ことも期待されている。

(12) 今後の課題

現在活動中の日本語ボランティアから、日本語文法や指導法などについてスキルアップしたいという要望が上がっている。新規の日本語ボランティアの養成講座とともに、活動中のボランティアを対象としたフォローアップ講座を企画し、ボランティア活動を支援したい。