委託事業実施内容報告書

平成 22年度「生活者としての外国人」のための日本語教育事業

【日本語教室の設置運営】

受託団体名 NPO 法人 IWC 国際市民の会

1 事業の趣旨・目的

現在の日本の法律の下では、他国で義務教育を修了した子どもは、日本の中学に入学することができず、日本で高校進学を望む場合は、その日本語の実力の如何に関わらず一般の日本人生徒と同様、日本語での入学試験を受けなければならない。そうした子どもの受験に際して、日本語で出題された問題を理解し回答できる、また面接においては日本語での応対ができるだけの日本語並びにマナーを習得させることがこの事業の目的です。

2 運営委員会の開催について

【概要】

開催日時	開催場所	出席者		議題		会議の概要
5月7日	ホール「悠」	伊藤美里、	1.	運営委員の変更	>	長岡先生⇒桑本理事へ
		松村恵巳、	2.	教室運営の具体的	>	教室開始日、場所、日時
		仁村議子、		設計		の確認6月22日開講、毎
		桑本 巌	3.	教授者確認		週(火)~(木)、場所はコ
			4.	使用テキストについ		ミュニティーホール『悠』、
				τ		時間は午前2時間お昼を
			5.	授業料について		挟んで午後2時間とする。
			6.	その他	>	教授者確認。計 11 名。
					>	使用テキスト。漢字ドリル
						は『品川区漢字ステージ』
						にし、適宜テストする。『く
						もんの中学基礎がため』
						シリーズ使用するが改訂
						されているので、新しい版
						を買いそろえて教室に常
						備する。
					>	一月の授業数原則 16 回
						にする。
					>	『模擬試験』受験、学校め
						ぐり、早めにする。『学校
						案内』新しい版を購入し、

						各校のパンフレットととも
						に教室に常備する。
7月27日	ホール「悠」	伊藤美里、	1.	夏休みについて	>	夏休みは8月1日~15日
		松村恵巳、	2.	現在の学習の進度	>	漢字の学習『品川区漢字
		仁村議子、		状況と今後の内容		ステージ』7 月末まで学習
		桑本 巌		確認		したところ、夏休み明けテ
			3.	作文指導について		スト。定期的に作文指導
			4.	今後の日本語学習		する。
				の方針	>	『日本語初歩』修了後、国
			5.	学科の学習、面接		語学習へ移行する。テキ
				指導等の予定		ストは『くもん基礎がため』
						シリーズ。
					>	進路指導として、英語、数
						学の時間取ること検討。
						英検受験させる。
					>	面接作法の指導早い時
						期に。模擬試験も9月に。
10月4日	ホール「悠」	伊藤美里、	1.	生徒新規参加につ	>	夏休み中参加した伊藤学
		松村恵巳、		いて		園在学中の生徒について
		仁村議子、	2.	ガイダンス引率につ		は、今後英語の学習のみ
		桑本 巌		いて		に参加。
			3.	『日本語』授業と教	>	9月23日神奈川県入試ガ
				科の授業について		イダンスに一部生徒と保
			4.	『面接指導』の開催		護者を引率した。
				について	>	神奈川県受験組と都立校
			5.	模擬試験の受験時		受験組で、『日本語』と『社
				期について		会』『理科』『数学』の連携
						の仕方を変える。
					>	『面接指導』は 10 月 22 日
						のあと、11 月、12 月も折
						を見て行う。
					>	模擬試験は 10 月末また
						は11月初めに一回目、二
						回目は12月~1月初めに
						受験させる旨保護者に知
						らせる。

2月25日	ホール「悠」	伊藤美里、	1.	生徒受験校の確	~	本日現在の合格確定は
		松村恵巳、		認。		私立関東国際高校 1 名、
		仁村議子、	2.	現段階の結果報		都立飛鳥高校1名、神奈
		桑本 巌		告		川県立座間総合高校 1
			3.	今年度の反省と		名。他、23 日都立受験は
				来年度の予定に		一橋高校 1 名、深沢高校
				ついて		2名。
					>	早い時期に来日した生徒
						がいる場合は、6月まで待
						たず、4、5 月に開講した
						方が良い。
					>	入室時期を限らないと十
						分な指導は難しい。

【写真】





3 日本語教室の開催について

- ① 日本語教室の名称:『高校入学支援日本語教室』
- ② 開催場所: IWC 国際市民の会センター隣接、「コミュニティーホール悠」
- ③ 学習目標: 当該年度の高校入学試験に対応できるだけの日本語の力を身に付ける。
- ④ 使用した教材・リソース:『日本語初歩』『日本語初歩練習帳』『文化初級』『初級日本語問題集』『標準問題集』『Painless』『初級日本語文法総まとめポイント 20』『初級で読めるトピック 25』『高校入試出る順』『日本語 1・2・3』『国語テスト問題攻略法』『かん字ステージ 100 1.2 年生』『漢字ステージ 100 3.4 年生』『漢字ステージ 5.6.7 (8.9) 年生』『くもんの中学基礎がため 100% 中1国語 読解編』『くもんの中学基礎がため 100% 中2国語 読解編』『くもんの中学基礎がため 100% 中3国語 読解編』同シリーズ英語版、『社会科便覧』その他各教師作成プリント。
- ⑤ 受講者の募集方法: 和文(次ページに添付)、英文、中文、スペイン語各版パンフレット作成し、「品川区役所外国人登録窓口」始め各所に送付配置、ホームページ、会広報誌『News Letter』への掲載と広告。

↓和文パンフ

満15才以上の外国人の方々へ



とうしたら、日本の高校を受験できるの? 高校受験に必要な日本語や教科をお教えします。

高校入学支援日本語教室

対象: 満 15 才以上の外国人で

日本の高校入試受験を希望している人

期間: 2010年6月から(入学随時)

時間: 火・水・木・金 10:00~15:00 (昼休み有り)

場所: [WC センター (IWC 国際市民の会)

登録料: ¥1,000 保護者会費:¥500/-ヶ月

授業料: ¥30,000(一ヶ月64 時間)

指導内容:日本語・数学・英語・理科・社会

作文・発音指導・面接指導

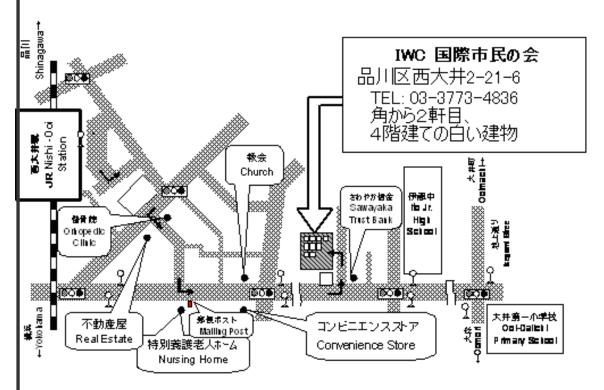
まずはご連絡ください

NPO 法人 IWC 国際市民の会 tell/fax: 03-3773-4836 品川区西大井2-21-6 (月-土 午前10時~午後5時)

URL: http://www.npo-iwc.org/ email: iwc@npo-iwc.org/

IWC 国際市民の会へのアクセス

- ▶ 西大井駅(JR横須賀線)から:徒歩5分(地図参照)
- ▶ 大井町駅(JR京浜東北線、りんかい線)から:
 - ◆ バス「#5西大井駅行」で8分、「伊藤学園前」下車、徒歩1分
 - ◆ 徒歩17分(駅前広場から光学通りを西大井方面へ)
- 大森駅(JR 京浜東北線)から:
 - ◆ バス「大井町駅行」で8分、「大井第一小学校前」下車、滝王子通り を徒歩7分
- ▶ 下神明駅(東急大井町線)から: 徒歩17分



- ⑥ 受講者の総数 12 人((出身・国籍別内訳 オーストラリア/1人, ボリビア/1人, フィリピン/1人, モンゴル/1人、中国/7人、帰国子女/1人)
- ⑦ 開催時間数(回数) 286 時間 (全 65 回 + 進学指導 8 回)

⑥ 日本語教室の具体的内容

	開催日時	時間数	参加	国籍・母語	教授者・補	内容
			人数	(人)	助者人数	
1	6月22日	4 時間	3 人	ボリビア・スペイ	教授者2人	『日本語初歩』8、9課 / N
	10:00~12:00、			ン語 (1人)、		をします(しません), 曜
	13:00~15:00			フィリピン・タガ		日の言い方、形容詞反対
	:			ログ語/英語(1		語・過去形・過去否定形
				人)、オーストラ		『日本語初級』読解、作
				リア・英語 (1 人)		文:題「わたしの部屋
2	6月23日	4 時間	3 人	ボリビア・スペイ	教授者2人	『日本語初歩』9課
	10:00~12:00、			ン語 (1人)、		1~10 課の漢字の読み、助
	13:00~15:00			フィリピン・タガ		詞の〇埋め問題、「教室用
				ログ語/英語(1		語」、「自己紹介」
				人)、オーストラ		
				リア・英語 (1 人)		
3	6月24日	4 時間	3 人	ボリビア・スペイ	教授者2人	『日本語初歩』10 課、
	10:00~12:00、			ン語 (1人)、		天気、季節、法学の言い方
	13:00~15:00			フィリピン・タガ		復習。『初級で読めるトピ
				ログ語/英語(1		ックス 25』手紙を書く練
				人)、オーストラ		習。各人のレベルに合わせ
				リア・英語 (1 人)		ての学習。
4	6月25日	4 時間	3 人	ボリビア・スペイ	教授者2人	『日本語初級』音読、~の
	10:00~12:00、			ン語 (1人)、		前に/~の後に、3 階、307
	13 : 00~15 : 00			フィリピン・タガ		号室、~年、~、各人のレ
				ログ語/英語(1		ベルに合わせての学習。
				人)、オーストラ		
				リア・英語 (1 人)		
5	6月29日	4 時間	3 人	ボリビア・スペイ	教授者2人	『日本語初歩』11 課、『日
	10:00~12:00、			ン語 (1人)、		本語初級』9~12 課、3 人
	13 : 00~15 : 00			フィリピン・タガ		一緒に曜日、今年、来年、
				ログ語/英語(1		昨年、今、来、先(月、週)、
				人)、オーストラ		一日~十日。各人のレベル
				リア・英語 (1人)		に合わせての学習。
6	6月30日	4 時間	3 人	ボリビア・スペイ	教授者2人	『日本語初歩』12 課、
	10:00~12:00、			ン語 (1人)、		『painless 動詞 100』動詞
	13 : 00~15 : 00			フィリピン・タガ		グループ分け確認、カレン
				ログ語/英語(1		ダーー日~二十四日、『初

			l		T	T
				人)、オーストラ		級日本語問題集―語彙・文
				リア・英語 (1人)		法』
7	7月 1日	4 時間	3 人	ボリビア・スペイ	教授者2人	『品川区漢字ステージ』テ
	10:00~12:00、			ン語 (1人)、		スト(各人レベル別)『日
	13:00~15:00			フィリピン・タガ		本語初歩』13 課、動詞グル
				ログ語/英語(1		ープ分け、辞書形定着確
				人)、オーストラ		認、「て形」作り方、V1 て
				リア・英語 (1 人)		V2 て V3 ます。
						V1 てから V2 ます。
8	7月 2日	4 時間	3 人	ボリビア・スペイ	教授者2人	『初級日本語問題集』、『日
	10:00~12:00、			ン語 (1人)、		本語初歩』13課、動詞~ま
	13:00~15:00			フィリピン・タガ		す⇒~て⇒~た形、『標準
				ログ語/英語(1		問題集』5~8課、月日、週、
				人)、オーストラ		月、年の言い方
				リア・英語 (1 人)		
9	7月 6日	4 時間	3 人	ボリビア・スペイ	教授者2人	『日本語初歩』14 課、『標
	10:00~12:00、			ン語 (1人)、		準問題集』絵からでき
	13:00~15:00			フィリピン・タガ		た漢字
				ログ語/英語(1		
				人)、オーストラ		
				リア・英語 (1 人)		
10	7月 7日	4 時間	3 人	ボリビア・スペイ	教授者2人	七夕の話。
	10:00~12:00、			ン語 (1人)、		『日本語初歩』15 課、~辞
	13:00~15:00			フィリピン・タガ		書形+時「~」と言います。
				ログ語/英語(1		⇒「~」と言って、~ます。
				人)、オーストラ		『4 級問題集』、『3 級問題
				リア・英語 (1 人)		集』、『くもん小6問題集』
11	7月 8日	4 時間	3 人	ボリビア・スペイ	教授者2人	『Painless』生活単語の動
	10:00~12:00、			ン語 (1人)、		詞、い形容詞漢字読みテス
	13:00~15:00			フィリピン・タガ		ト。『3 級問題集』読解、『初
				ログ語/英語(1		級日本語問題集』漢字、カ
				人)、オーストラ		タカナ混じりの作文練習。
				リア・英語 (1 人)		
12	7月 9日	4 時間	3 人	ボリビア・スペイ	教授者2人	漢字読テスト(昨日の続
	10:00~12:00、			ン語 (1人)、		き)、『日本語初歩』16、~
	13:00~15:00			フィリピン・タガ		てください。~ています
				ログ語/英語(1		か。(行為の継続)、『初級
	-		_			

リア・英語(1人) 15 課、服装に関する動詞 (かぶる、はく、着る、変をtc.)、作文指導 13 7月 13 日 10:00~12:00、 13:00~15:00 2 時間 3人 ボリピア・スペイン語 (1人)、フィリピン・タガログ語/英語 (1人)、オーストラリア・英語(1人) 2 を表します。18 課各自、原国の国旗の説明、作文指導 「私の国の紹介」(過去の面接に対応) 14 7月 14日 10:00~12:00、 13:00~15:00 2 時間 3人 ボリピア・スペイン語 (1人)、フィリピン・タガログ語/英語 (1人)、フィリピン・タガログ語/英語 (1人)、フィリピン・タガログ語/英語 (1人)、フィリピン・タガログ語/英語 (1人)、オーストラリア・英語(1人) 19・20 課新しいことばと過事。	10: 13: 14 7 F 10:	00~12:00、 00~15:00			リア・英語 (1 人) ボリビア・スペイ ン語 (1 人)、 フィリピン・タガ ログ語/英語 (1 人)、オーストラ	教授者2人	<町のお店と公共施設> 名称と漢字。 『日本語初歩』17課(服装) ~ています。18課各自、自
13 7月 13日 4時間 3人 ボリビア・スペイ 教授者 2人 <町のお店と公共施設> 名称と漢字。 『日本語初歩』17課(服装 ログ語/英語(1 人)、オーストラ リア・英語(1人)、オーストラ リア・英語(1人)、カーストラ リア・英語(1人)、カーストラ リア・英語(1人)、フィリピン・タガ ログ語/英語(1 人)、フィリピン・タガ ログ語/英語(1 人)、フィリピン・タガ ログ語/英語(1 人)、フィリピン・タガ ログ語/英語(1 人)、オーストラ リア・英語(1人)、フィリピン・タガ ログ語/英語(1 人)、オーストラ リア・英語(1人)、フィリピン・タガ ログ語/英語(1 人)、オーストラ リア・英語(1人)、フィリピン・タガ ログ語/英語(1 人)、オーストラ リア・英語(1人)、フィリピン・タガ ログ語/英語(1 人)、オーストラ リア・英語(1人)、 ロテスト。『日本語初歩』 19、20課新しいことばと近字。 はN2でみそ汁を作ります。N はN2を~V辞書形~のにも います。~てみました。~	10: 13: 14 7 F 10:	00~12:00、 00~15:00			ボリビア・スペイ ン語 (1 人)、 フィリピン・タガ ログ語/英語 (1 人)、オーストラ	教授者2人	(かぶる、はく、着る、する etc.)、作文指導 <町のお店と公共施設> 名称と漢字。 『日本語初歩』17課(服装) ~ています。18課各自、自
3 7 月 13 日 4 時間 3 人 ボリビア・スペイ 教授者 2 人 <町のお店と公共施設ン名称と漢字。 日本語初歩』17 課(服装 ー でいます。18 課各自、自国の国旗の説明、作文指導 ー が語/英語(1 人)、オーストラリア・英語(1 人)、カーストラリア・英語(1 人)、オーストラリア・英語(1 人)、オーストラリア・英語(1 人)、オーストラリア・英語(1 人)、カーストラリア・英語(1 人)、カーストラリア・スペイン語(1 人)、カーストラリア・スペイン語(1 人)、カーストラリア・スペイン語(1 人)、カーストラリア・スペーストラリア・ストラリア・スペーストラリア・スペーストラリア・スペーストラリア・ストラリア・ストラリア・ストラリア・ストラリア・ストラリア・ストラリア・ストラリア・ストラリア・ストラリア・ストラリア・スペーストラリア・ストラリア・ストラリア・ストラリア・ストラリア・ストラリア・ストラリア・ストラリア・ストラリア・ストラリア・ストラ	10: 13: 14 7 F 10:	00~12:00、 00~15:00			ン語(1 人)、 フィリピン・タガ ログ語/英語(1 人)、オーストラ	教授者 2 人	る etc.)、作文指導 <町のお店と公共施設> 名称と漢字。 『日本語初歩』17課(服装) ~ています。18課各自、自
13 7月 13日 10:00~12:00、	10: 13: 14 7 F 10:	00~12:00、 00~15:00			ン語(1 人)、 フィリピン・タガ ログ語/英語(1 人)、オーストラ	教授者2人	<町のお店と公共施設> 名称と漢字。 『日本語初歩』17課(服装) ~ています。18課各自、自
10:00~12:00、	10: 13: 14 7 F 10:	00~12:00、 00~15:00			ン語(1 人)、 フィリピン・タガ ログ語/英語(1 人)、オーストラ	教授者 2 人	名称と漢字。 『日本語初歩』17課(服装) ~ています。18課各自、自
13:00~15:00	13 : 14 7 F 10 :	00~15:00	4 時間		フィリピン·タガ ログ語/英語(1 人)、オーストラ		『日本語初歩』17課(服装) ~ています。18課各自、自
ログ語/英語 (1人)、オーストラリア・英語 (1人) を持ています。18 課各自、自国の国旗の説明、作文指導「私の国の紹介」(過去の面接に対応) 14 7月 14日 10:00~12:00、13:00~15:00 お話 (1人)、フィリピン・タガログ語/英語 (1人)、オーストラリア・英語 (1人)、オーストラリア・英語 (1人)、オーストラリア・英語 (1人)、オーストラリア・英語 (1人)、オーストラリア・英語 (1人)、オーストラリア・英語 (1人)、オーストラリア・英語 (1人)、カーストラリア・英語 (1人)、カーストラリア・英語 (1人)、カーストラリア・英語 (1人)、カーストラリア・英語 (1人)、カーストラリア・英語 (1人)、カーストラリア・英語 (1人)、カーストラリア・英語 (1人)、カーストラリア・英語 (1人)、カーストラリア・英語 (1人)、カーストラリア・スペイン語 (1人)、フィリピン・タガログ語/英語 (1 います。~てみました。クログ語/英語 (1 います。)	14 7 F 10:	14日	4 時間		ログ語/英語(1 人)、オーストラ		~ています。18 課各自、自
A)、オーストラ	10:		4 時間		人)、オーストラ		
リア・英語(1人)	10:		4 時間				
14 7月 14日 4時間 3人 ボリビア・スペイ 教授者 2人 漢字練習『Paine less』 10:00~12:00、	10:		4 時間		リア・英語 (1 人)		国の国旗の説明、作文指導
14 7月 14日 10:00~12:00、 13:00~15:00 4 時間 3 人 ボリビア・スペイ ン語 (1 人)、 フィリピン・タガ ログ語/英語 (1 人)、オーストラ リア・英語 (1 人)、オーストラ リア・英語 (1 人)、オーストラ 19、20 課新しいことばと漢字。	10:		4 時間				「私の国の紹介」(過去の
10:00~12:00、 13:00~15:00 2語 (1人)、 3詞 30 問、凡人社『3 級問題集』(読解)、<町のお記と公共施設>名称と漢語 (1人)、オーストラ リア・英語 (1人) 19、20 課新しいことばと漢字。 15 7月 15日 10:00~12:00、 13:00~15:00 13:00~15:00 13:00~15:00 13:00~15:00 10:00~12:00、 13:00~15:00 10:00~12:00、 13:00~15:00 10:00~12:00、 13:00~15:00 10:00~12:00、 13:00~15:00 10:00~12:00、 13:00~15:00 10:00~12:00、 13:00~15:00 10:00~12:00、 13:00~15:00 10:00~12:00、 13:00~15:00 10:00~12:00、 13:00~15:00 10:00~12:00、 10:00~12:00 10:00~12:00 10:00~12:00 10:00~12:00 10:00~12:00 10:00~12:00 10:00~12:00 10:00~12:00 10:00~12:00 10:00~12:00 10:00~12:00 10:00~12:00 10:00~12:00 10:00~12:00 10:00~12:00 10:00~12:00 10:00~1	10:		4 時間				面接に対応)
13:00~15:00		00~12:00、		3 人	ボリビア・スペイ	教授者2人	漢字練習『Paine less』
ログ語/英語 (1 人)、オーストラ リア・英語 (1 人) 19、20 課新しいことばと漢字。 15 7月 15日 4時間 3人 ボリビア・スペイ 教授者 2人 『日本語初歩』20 課 N1 と い話 (1 人)、フィリピン・タガログ語/英語 (1 います。~てみました。~	13 :				ン語 (1人)、		動詞 30 問、凡人社『3 級問
人)、オーストラ リア・英語(1人) のテスト。『日本語初歩』 19、20 課新しいことばと漢字。 15 7月 15日 10:00~12:00、 13:00~15:00 4 時間 3 人 ン語 (1人)、 フィリピン・タガ ログ語/英語 (1 教授者 2 人 ※記でみそ汁を作ります。N はN2を~V辞書形~のに依います。~てみました。~		00~15:00			フィリピン・タガ		題集』(読解)、<町のお店
リア・英語 (1 人) 19、20 課新しいことばと漢字。 15 7月 15日 4時間 3人 ボリビア・スペイ 教授者 2 人 『日本語初歩』20 課 N1 と い語 (1 人)、					ログ語/英語(1		と公共施設>名称と漢字
15 7月 15日 4時間 3人 ボリビア・スペイ 教授者 2人 第日本語初歩』20課 N1 と N2 でみそ汁を作ります。N N2 でみそ汁を作ります。N はN2を~V辞書形~のに依 います。~てみました。~					人)、オーストラ		のテスト。『日本語初歩』
15 7月 15日 4時間 3人 ボリビア・スペイ 教授者 2人 『日本語初歩』20 課 N1 2 い語 (1人)、 13:00~15:00 ログ語/英語 (1 います。~てみました。~					リア・英語 (1 人)		19、20 課新しいことばと漢
10:00~12:00、							字。
13:00~15:00	15 7 F	15日	4 時間	3 人	ボリビア・スペイ	教授者2人	『日本語初歩』20 課 N1 と
ログ語/英語 (1 います。~てみました。~	10:	00~12:00、			ン語 (1人)、		N2 でみそ汁を作ります。N1
	13 :	00~15:00			フィリピン・タガ		はN2を~V辞書形~のに使
					ログ語/英語(1		います。~てみました。~
\(\lambda\)					人)、オーストラ		てしまいました。~かどう
リア・英語 (1人) かわかりません。					リア・英語 (1 人)		かわかりません。
生徒に夏休みの予定伝え							生徒に夏休みの予定伝え
ి .							る。
16 7月 16日 4時間 2人 ボリビア・スペイ 教授者 2人 漢字読みテスト。『日本語	16 7 月	16日	4 時間	2人	ボリビア・スペイ	教授者2人	漢字読みテスト。『日本語
	10:	00~12:00、			ン語(1 人)、		初歩』21新しいことばと漢
10:00~12:00、 ン語 (1人)、 初歩』21新しいことばと道	13 :	00~15:00			フィリピン・タガ		字。このNは~そうです。
	1 1				ログ語/英語(1		雨がふりそうです。~そう
13:00~15:00 フィリピン・タガ 字。このNは~そうです。					人)		な目をしています。~そう
13:00~15:00 フィリピン・タガ 字。この N は~そうです。 ログ語/英語 (1 雨がふりそうです。~そう							
13:00~15:00 フィリピン・タガ 字。このNは~そうです。 ログ語/英語(1) 雨がふりそうです。~そうな目をしています。~そうな目をしています。~そうな目をしています。							にVています。雨がふるそ
13:00~15:00 フィリピン・タガ 字。このNは~そうです。 ログ語/英語(1) 雨がふりそうです。~そうな目をしています。~そうにV ています。雨がふるる。							に V ています。雨がふるそ うです。 ~ は ~ だそうで
7 x y ピン・タガ 字。この N は~そうです。							うです。~は~だそうで
13:00~15:00 フィリピン・タガ 字。このNは~そうです。 ログ語/英語(1) 雨がふりそうです。~そうにVています。雨がふるるうです。~は~だそうです。	17 7 5	1 20日	4 時間	2 人	ボリビア・スペイ	教授者2人	うです。~は~だそうで
7 7 20 日 4 時間 2 人 ボリビア・スペイ 教授者 2 人 字。この N は~そうです。 不			4 時間	2人		教授者 2 人	うです。~は~だそうで す。~かったそうです。

ログ語/英語(1			1		T		
18					ログ語/英語(1		ことがすきです。~たいで
18					人)		す。~たがっています。
18							「~」と言っています。~
18							がほしいです。~をほしが
18 7月 21日 10:00~12:00、							っています。23 課 N~がで
18							きます。V~ことができま
18							す。 V∼ e(せ)ます。/ませ
10:00~12:00、							<i>ل</i>
13:00~15:00	18	7月 21日	4 時間	2人	ボリビア・スペイ	教授者2人	21~23 課までの漢字テス
ログ語/英語(1 人)		10:00~12:00、			ン語 (1人)、		ト。23課~はできますが、
A		13:00~15:00			フィリピン・タガ		~はできません。少ししか
ました。					ログ語/英語(1		(少しも) ~ません。少し
19					人)		~ます。できるようになり
7月 22日 10:00~12:00、							ました。
10:00~12:00、							~ながら~を~ます。
13:00~15:00	19	7月 22日	4 時間	5人	ボリビア・スペイ	教授者2人	漢字テスト(品川区漢字ス
□グ語/英語(1 人)、中国・中国語(1人)、中国・朝鮮語/中国語(1人)、モンゴル・モンゴル語(1人)、フィリピン・タガログ語/英語(1人)、中国・13:00~15:00		10:00~12:00、			ン語 (1人)、		テージ 12) 23 課可能形復
(20 7月 23日 10:00~12:00、13:00~15:00 4時間 5人 ボリビア・スペイン語 (1人)、中国・ 前解語/中国語(1人)、中国・ 可多の 対応するイ形容詞(長い今短い、太い⇔細い etc. が知いです。) 対応するイ形容詞(長い今短い、太い⇔細い etc. が記がいてする) 対応するイ形容詞(長い今短い、太い⇔細い etc. が記がいてする) 対応するイ形容詞(長い今短い、太い⇔細い etc. が記がいてする) 対にはいては、大いでは、大いでは、大いでは、大いでは、大いでは、大いでは、大いでは、大いで		13 : 00~15 : 00			フィリピン・タガ		習。自己紹介。24 課家族の
語(1人)、中国・ 朝鮮語/中国語(1 人)、モンゴル・ モンゴル語(1 人) 20 7月 23日 10:00~12:00、 13:00~15:00 4 時間 5 人 ボリビア・スペイ 次語(1人)、中国・ 朝鮮語/中国語(1 人)、中国・ 東京・中国・ 京の神子・ の神子・ の神子・ の神子・ の神子・ の神子・ の神子・ の神子・					ログ語/英語(1		存在(わたしは兄がいま
朝鮮語/中国語(1 人)、モンゴル・ モンゴル語(1 人) 20 7月 23日 4時間 5人 ボリビア・スペイン語(1人)、フィリピン・タガログ語/英語(1人)、中国・申国語(1人)、中国・朝鮮語/中国語(1人)、中国・朝鮮語/中国語(1人)、中国・中国語(1人)、中国・中国語(1人)、中国・中国語(1人)、中国・中国語(1人)、中国・中国部(1人)、中国・中国部(1人)、中国・朝鮮語/中国語(1人)、中国・中国部(1人)、モンゴル・モンゴル語(1人)、モンゴル・モンゴル語(1人)、モンゴル・モンゴル語(1人)、モンゴル・モンゴル語(1人)、モンゴル・モンゴル語(1人)、モンゴル・モンゴル語(1人)、モンゴル・モンゴル語(1人)、モンゴル・モンゴル語(1人)					人)、中国・中国		す。)身体の特徴(わたし
人)、モンゴル・ モンゴル語(1 人) 大の 対応するイ形容詞(長い は					語(1人)、中国・		は目が悪いです。) 体調(わ
モンゴル語(1 人)					朝鮮語/中国語(1		たしはおなかが痛いで
人) 人) 大) 大) 大) 大) 大) 大)					人)、モンゴル・		す。)対応するイ形容詞(長
20 7月 23日 4 時間 5 人 ボリビア・スペイ 教授者 2 人 漢字集中学習(品川区ステージ小2~3、23 課 24 課音 10:00~15:00 13:00~15:00 万元 万元 万元 万元 万元 万元 万元					モンゴル語(1		い⇔短い、太い⇔細い etc.
10:00~12:00、 13:00~15:00 ン語 (1人)、 フィリピン・タガログ語/英語 (1人)、中国・中国語(1人)、中国・朝鮮語/中国語(1人)、モンゴル・モンゴル語 (1人)、モンゴル語 (1人)					人)		
13:00~15:00 フィリピン・タガ ログ語/英語 (1 人)、中国・中国 語 (1 人)、中国・ 朝鮮語/中国語 (1 人)、モンゴル・ モンゴル語 (1 人)	20	7月 23日	4 時間	5人	ボリビア・スペイ	教授者2人	漢字集中学習(品川区ステ
ログ語/英語 (1 人)、中国・中国 語(1人)、中国・ 朝鮮語/中国語(1 人)、モンゴル・ モンゴル語 (1 人)		10:00~12:00、			ン語 (1人)、		ージ小 2~3、23 課 24 課音
人)、中国・中国 身体の部位、病気の症状 (24 課)復習。25 課比較 朝鮮語/中国語(1 人)、モンゴル・モンゴル語(1 人) モンゴル語(1 人) 1 人) 21 7月 27日 4時間 5人 ボリビア・スペイ 教授者 2人 「お店と公共施設」漢字テ		13 : 00~15 : 00			フィリピン・タガ		読練習。自己紹介。可能形
語(1人)、中国・朝鮮語/中国語(1人)、中国・朝鮮語/中国語(1人)、モンゴル・モンゴル語(1人)、モンゴル語(1人) の導入。 21 7月 27日 4時間 5人 ボリビア・スペイ 教授者 2人 「お店と公共施設」漢字テ					ログ語/英語(1		(23 課)、比喩の言い方、
朝鮮語/中国語(1 人)、モンゴル・ モンゴル語 (1 人)					人)、中国・中国		身体の部位、病気の症状
人)、モンゴル・ モンゴル語(1 人) 21 7月 27日 4時間 5人 ボリビア・スペイ 教授者 2人 「お店と公共施設」漢字テ					語(1人)、中国·		(24 課) 復習。25 課比較
モンゴル語 (1 人) 21 7月 27日 4時間 5人 ボリビア・スペイ 教授者 2人 「お店と公共施設」漢字テ					朝鮮語/中国語(1		の導入。
21 7月 27日 4時間 5人 ボリビア・スペイ 教授者2人 「お店と公共施設」漢字テ					人)、モンゴル・		
21 7月 27日 4時間 5人 ボリビア・スペイ 教授者 2人 「お店と公共施設」漢字テ					モンゴル語(1		
					人)		
10:00~12:00、 ン語 (1人)、 スト。25 課「比較、最上級」。	21	7月 27日	4 時間	5人	ボリビア・スペイ	教授者2人	「お店と公共施設」漢字テ
		10:00~12:00、			ン語 (1人)、		スト。25 課「比較、最上級」。

	13:00~15:00			フィリピン・タガ		作文「わたしのすきなも
				ログ語/英語(1		の」
				人)、中国・中国		
				語(1人)、中国·		
				朝鮮語/中国語(1		
				人)、モンゴル・		
				モンゴル語(1		
				人)		
22	7月 28日	4 時間	5人	ボリビア・スペイ	教授者2人	25 課復習。~と~とではど
	10:00~12:00、			ン語 (1人)、		ちらが~ですか。~では~
	13:00~15:00			フィリピン・タガ		が一番~です。~は~ほど
				ログ語/英語(1		~ではない。2 文を繋げる
				人)、中国・中国		練習(逆接と並列)。「経験」
				語(1人)、中国·		~たことがあります。/あ
				朝鮮語/中国語(1		りません。
				人)、モンゴル・		26 課導入漢字と新しいこ
				モンゴル語(1		とば
				人)		
23	7月 29日	4 時間	5人	ボリビア・スペイ	教授者2人	26課「許可」~てもいいで
	10:00~12:00、			ン語 (1人)、		すか。~てもかまいませ
	13:00~15:00			フィリピン・タガ		ん。~てはいけません。~
				ログ語/英語(1		なければなりません。
				人)、中国・中国		
				語(1人)、中国·		
				朝鮮語/中国語(1		
				人)、モンゴル・		
				モンゴル語(1		
				人)		
24	7月 30日	4 時間	5人	ボリビア・スペイ	教授者2人	漢字テスト(品川区漢字ス
	10:00~12:00、			ン語 (1人)、		テージ 22) 26 課復習/文作
	13:00~15:00			フィリピン・タガ		成。~てもいいですか。~
				ログ語/英語(1		てもかまいません。~ては
				人)、中国・中国		いけません。移動の場所を
				語(1人)、中国・		表す「を」~をわたります。
				朝鮮語/中国語(1		~と~があります。~さん
				人)、モンゴル・		と~ます。夏休みの宿題提
				モンゴル語(1		示①『くもん中1国語読

						## L BB B T A - A # L L
				人)		解』の基本問題全て②作文
0.5	7 0 01 -	0 = + 88	40.1	199		「中学時代の思い出」
25	7月 31日	2 時間	10 人	ボリビア・スペイ	教授者3人	進路指導「日本の高校受 、・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	13:00~15:00			ン語 (1人)、	補助者3人	
				フィリピン・タガ	通訳3人	質疑応答。先輩の経験談。
				ログ語/英語(3		
				人)、中国・中国		
				語(2人)、中国・		
				朝鮮語/中国語(2		
				人)、モンゴル・		
				モンゴル語(2		
				人)		
26	8月 17日	4 時間	4 人	ボリビア・スペイ	教授者2人	漢字テスト (ステージ 20
	10:00~12:00、			ン語 (1人)、中		~21)。27 課新しいことば
	13 : 00~15 : 00			国・中国語(1		と漢字。「理由」~から(だ
				人)、中国・朝鮮		から)/~ので(なので)
				語/中国語(1		
				人)、モンゴル・		
				モンゴル語(1		
				人)		
27	8月 18日	4 時間	4 人	ボリビア・スペイ	教授者2人	「夏休みの生活」~ので、
	10:00~12:00、			ン語 (1人)、中		~のに、使って文作成。2
	13:00~15:00			国・中国語(1		8課「~ようです」「~ら
				人)、中国・朝鮮		しいです」導入。新しいこ
				語/中国語(1		とばと漢字
				人)、モンゴル・		
				モンゴル語(1		
				人)		
28	8月 19日	4 時間	4 人	ボリビア・スペイ	教授者2人	28課~でしょう、~だろ
	10:00~12:00、			ン語 (1人)、中		うと思います、~かもしれ
	13:00~15:00			国・中国語 (1		ません、~のではないでし
				人)、中国・朝鮮		ょうか。29課新しいこと
				語 / 中国語 (1		ばと漢字
				人)、モンゴル・		
				モンゴル語(1		
				人)		
29	8月 20日	4 時間	4 人	ボリビア・スペイ	教授者2人	作文宿題チェック。漢字テ

	10:00~12:00、			ン語 (1人)、中		スト (ステージ 23) 29 課
	13:00~15:00			国・中国語(1		発展練習。30課新しいこと
				人)、中国・朝鮮		ばと漢字。「命令」と「使
				語 / 中国語 (1		役」。授業始まりの「起立」
				人)、モンゴル・		で導入。練習。
				モンゴル語(1		
				人)		
30	8月 24日	4 時間	4 人	ボリビア・スペイ	教授者2人	作文宿チェック。漢字テス
	10:00~12:00、			ン語 (1人)、中		ト (ステージ 24) 30 課本
	13:00~15:00			国・中国語 (1		文音読。アクセン矯正。使
				人)、中国・朝鮮		役形自動詞/他動詞、助詞
				語/中国語(1		の使い分け
				人)、モンゴル・		
				モンゴル語(1		
				人)		
31	8月 25日	4 時間	4 人	ボリビア・スペイ	教授者2人	「お待たせしました」で導
	10:00~12:00、			ン語 (1人)、中		入。自動詞/他動詞使役形
	13:00~15:00			国・中国語 (1		発展練習。『にほんご 1.
				人)、中国・朝鮮		2.3』~てもいいkですか
				語/中国語(1		→~させてください。『日
				人)、モンゴル・		本語練習帳』30 課のドリ
				モンゴル語(1		ル。副詞だんだん、どんど
				人)		ん、たいてい、たまに。31
						課あたらしいことばと漢
						字。
32	8月 26日	4 時間	4 人	ボリビア・スペイ	教授者2人	自動詞/他動詞使役形助詞
	10:00~12:00、			ン語 (1人)、中		の違い復習。31 課受身形
	13:00~15:00			国・中国語(1		「に格」「を格」「第三者」
				人)、中国·朝鮮		辞書を使う練習。
				語 / 中国語 (1		
				人)、モンゴル・		
				モンゴル語(1		
				人)		
33	8月 27日	4 時間	4 人	ボリビア・スペイ	教授者2人	漢字テスト (ステージ 25)
	10:00~12:00、			ン語 (1人)、中		意向形の復習。「迷惑」の
	13:00~15:00			国・中国語 (1		受身。まだまだ定着には程
				人)、中国・朝鮮		遠い。要学習。

		I	1	T	T	
				語/中国語(1		
				人)、モンゴル・		
				モンゴル語(1		
				人)		
34	8月 31日	4 時間	4 人	ボリビア・スペイ	教授者2人	漢字テスト (ステージ 26)
	10:00~12:00、			ン語 (1人)、中		31 課〇埋め練習で助詞復
	13:00~15:00			国・中国語(1		習。32課新しいことばと漢
				人)、中国・朝鮮		字。条件形の作り方。前文
				語 / 中国語 (1		提示して、後文作る。~た
				人)、モンゴル・		ら、~ても使って短文作
				モンゴル語(1		り。形容詞「ない形」復習。
				人)		
35	9月 1日	4 時間	3 人	ボリビア・スペイ	教授者2人	「雨が降ります。」~れば、
	10:00~12:00、			ン語 (1 人)、中		~たら、~っても、使って
	13:00~15:00			国・中国語(1		順接、逆接の短文作り。動
				人)、中国・朝鮮		詞「た形」「ない形」復習。
				語/中国語(1		
				人)、モンゴル・		
				モンゴル語(1		
				人)		
36	9月 2日	4 時間	3 人	ボリビア・スペイ	教授者2人	33 課新しいことばと漢字。
	10:00~12:00、			ン語 (1人)、		待遇表現の導入と作り方、
	13:00~15:00			フィリピン・タガ		使い方。お~になる、~ら
				ログ語/英語(1		れる。『ポイント 20』該当
				人)、中国・中国		箇所コピーし宿題にする。
				語/朝鮮語(1人)		
37	9月 3日	4 時間	3 人	ボリビア・スペイ	教授者2人	漢字テスト (ステージ 27)
	10:00~12:00、			ン語 (1人)、		『日本語練習帳』32課。基
	13:00~15:00			フィリピン・タガ		本動詞グループ分け復習。
				ログ語/英語(1		P.C.使って文作成練習「も
				人)、中国・中国		し~たら(れば)~意向形
				語/朝鮮語(1人)		たいです。」33 課カード、
						図表で尊敬語、謙譲語の使
						い分け確認。敬語→普通の
						言い方変換練習。『新文化
						初級』該当箇所イラスト見
						ながら練習。
			_	_	_	

38 9月 7日 10:00~12:00 13:00~15:00				ı	T	T	
13:00~15:00	38	9月 7日	4 時間	3 人	ボリビア・スペイ	教授者2人	漢字テスト(ステージ28)。
ログ語/英語(1 人)、中国・中国 語/朝鮮語(1 人) 中国・中国 語/朝鮮語(1 人) 中国・中国 語/朝鮮語(1 人) 中国・市工・京 向形と「~ましょう」復習。		10:00~12:00、			ン語 (1人)、		34 課新しいことばと漢字。
人)、中国・中国 接線習①男言葉⇔女言葉 (2友だち言葉⇔普通形や 敬語。『にほんご1.2.3』 該当箇所コピー配布し、意 向形と「~ましょう」復習。		13:00~15:00			フィリピン・タガ		友達と話すときの女言
語/朝鮮語(1人)					ログ語/英語(1		葉・男言葉。日記添削。変
数語。『にほんご 1. 2.3] 数語 数語 所にほんご 1. 2.3] 数当箇所コピー配布し、意 向形と「~ましょう」復習。 10:00~12:00、 13:00~15:00 2月 4時間 3人 ボリビア・スペイ 次語 (1人)、 フィリピン・タガ 口グ語/英語 (1人)、中国・中国 語/朝鮮語(1人) 10:00~12:00、 13:00~15:00 2月 4時間 3人 ボリビア・スペイ 次部 2月 2月 2月 2月 2月 2月 2月 2					人)、中国・中国		換練習①男言葉⇔女言葉
39 9月 8日 10:00~12:00、 13:00~15:00 25:00					語/朝鮮語(1人)		②友だち言葉⇔普通形⇔
10:00~12:00、							敬語。『にほんご 1. 2.3』
39 9 月 8 日 10:00~12:00、							該当箇所コピー配布し、意
10:00~12:00、							向形と「~ましょう」復習。
13:00~15:00	39	9月 8日	4 時間	3 人	ボリビア・スペイ	教授者2人	『初級日本語文法総まと
ログ語/英語(1 人)、中国・中国 語/朝鮮語(1人) 初歩』18課「文のかた」で 再確認。仕上げのテスト。 同上テキストで、意向形作 リ方、使い方復習。『日本 語初歩』19課で再確認。『み んなの日本語初級Ⅱ』標準 問題集でテスト。 40 9月 9日 4時間 3人 ボリビア・スペイ ン語(1人)、フィリピン・タガ ログ語/英語(1 人)、中国・中国 語/朝鮮語(1人) ではもん中 1』『くもん中 1』『 1話説明。 41 9月 10日 4時間 3人 ボリビア・スペイ 教授者 2人 『くもん中 2』一章説明文 1. 指示語・基本問題①②。問題文音読後、回答。「指示語」 用語説明。 41 9月 10日 4時間 3人 ボリビア・スペイ りが養者 2人 『くもん中 2』一章説明文 1. 指示語・基本問題①②。 1. 指示語・基本問題①②。 指示語の復習。『くもん中 1』一章 2. 接続語、用語 の説明と基本問題①②③。 標準問題は宿題。 42 9月 14日 4時間 3人 ボリビア・スペイ 教授者 2人 『くもん中2』一章 2. 接		10:00~12:00、			ン語 (1人)、		めポイント 20』で、自動詞
人)、中国・中国 再確認。仕上げのテスト。同上テキストで、意向形作 リ方、使い方復習。『日本語初歩』19 課で再確認。『みんなの日本語初級 II 標準 問題集でテスト。 初級日本語文法総まと がポント 20』で助詞の学習。『くもんの基礎がため ログ語/英語(1 人)、中国・中国語・		13 : 00~15 : 00			フィリピン・タガ		/他動詞、総復習。『日本語
語/朝鮮語(1人) 同上テキストで、意向形作 り方、使い方復習。『日本語初歩』19 課で再確認。『みんなの日本語初級 II 標準 問題集でテスト。 40 9月 9日 10:00~12:00、13:00~15:00 お話 (1人)、フィリピン・タガログ語/英語(1人)、中国・中国語が解編』(以下 『くもん中1』『くもん中2』一章説明文1、指示語・基本問題①②。指示語」用語説明。 41 9月 10日 10:00~12:00、13:00~15:00 お授著 2人 『くもん中2』一章説明文1、指示語の復習。『くもん中1』一章2、接続語、用語の説明と基本問題①②3。標準問題は宿題。 42 9月 14日 4時間 3人 ボリビア・スペイ 教授者 2人 『くもん中2』一章2、接					ログ語/英語(1		初歩』18課「文のかた」で
40 9月 9日 10:00~12:00、					人)、中国・中国		再確認。仕上げのテスト。
語初歩』19 課で再確認。『みんなの日本語初級 II 』 標準 問題集でテスト。 40 9月 9日 10:00~12:00、					語/朝鮮語(1人)		同上テキストで、意向形作
40 9月 9日 10:00~12:00、 13:00~15:00 4時間 3人 ボリビア・スペイン語(1人)、フィリピン・タガログ語/英語(1人)、中国・中国語語解編』(以下でくもん中では、1のでは、1のでは、1のでは、1のでは、1のでは、1のでは、1のでは、1の							り方、使い方復習。『日本
問題集でテスト。							語初歩』19課で再確認。『み
40 9月 9日 10:00~12:00、 13:00~15:00 4時間 3人 ボリビア・スペイン語 (1人)、フィリピン・タガログ語/英語 (1人)、中国・中国語語解編』(以下の語/英語 (1人)、中国・中国語が解論は(以下の記)・一中 1 国語説解論は(以下の記)・一中 1 国語説解論は(以下の記)・一中 1 国語説解論は(以下の記)・一中 1 国語説解論は(以下の記)・一中 1 国語説解説のできる。)・一章説明文 1. 指示語・基本問題①②。問題文音説後、回答。「指示語」用語説明。 41 9月 10日 10:00~12:00、 13:00~15:00 4時間 3人 ボリビア・スペイン語 (1人)、フィリピン・タガログ語/英語 (1人)、フィリピン・タガログ語/英語 (1人)、中国・中国語が開発器は(1人)、中国・中国語が開発器は(1人)、中国・中国語が開発器は(1人)、中国・中国語が開発器は(1人)、中国・中国語が開発器は(1人)、標準問題は宿題。 42 9月 14日 4時間 3人 ボリビア・スペイ教授者 2人 でもん中2』一章 2. 接続語、用語の説明と基本問題①②③。標準問題は宿題。							んなの日本語初級Ⅱ』標準
10:00~12:00、							問題集でテスト。
13:00~15:00	40	9月 9日	4 時間	3 人	ボリビア・スペイ	教授者2人	『初級日本語文法総まと
ログ語/英語 (1人)、中国・中国 語/朝鮮語(1人) にくもん中 1』『くもん中 2』『くもん中 3』と表記する。)一章説明文 1. 指示語・基本問題①②。問題文音読後、回答。「指示語」用語説明。 おりにの0~12:00、13:00~15:00 2 1. 指示語・基本問題①②。 1. 指示語・基本問題①②。 1. 指示語・基本問題①②。 1. 指示語・基本問題①②。 1. 指示語・基本問題①②。 1. 指示語・基本問題①②。 1. 指示語・基本問題②②。 1. 指示語の復習。『くもん中 1』一章 2. 接続語、用語の説明と基本問題①②③。 標準問題は宿題。 42 9月 14日 4時間 3人 ボリビア・スペイ 教授者 2人 『くもん中2』一章 2. 接		10:00~12:00、			ン語 (1人)、		めポイント 20』で助詞の学
人)、中国・中国 語/朝鮮語(1人)『くもん中 1』『くもん中 2』『くもん中 3』と表記する。)一章説明文 1. 指示語・基本問題①②。問題文音読後、回答。「指示語」 用語説明。41 9月 10日 10:00~12:00、 13:00~15:004時間 ン語 (1人)、フィリピン・タガログ語/英語 (1人)、フィリピン・タガログ語/英語 (1人)、中国・中国語/朝鮮語(1人)、中国・中国語/朝鮮語(1人)次記(1人)、中国・中国の説明と基本問題①②③。標準問題は宿題。42 9月 14日4時間 3人ボリビア・スペイ 教授者 2人『くもん中2』一章 2. 接		13:00~15:00			フィリピン・タガ		習。『くもんの基礎がため
語/朝鮮語(1人) 2』『くもん中3』と表記する。)一章説明文1.指示語・基本問題①②。問題文音読後、回答。「指示語」用語説明。 41 9月 10日 10:00~12:00、 13:00~15:00 2 3人 ボリビア・スペイン語(1人)、フィリピン・タガログ語/英語(1人)、中国・中国の説明と基本問題①②③。福子朝鮮語(1人) 標準問題は宿題。 42 9月 14日 4時間 3人 ボリビア・スペイ教授者2人 『くもん中2』一章2.接続語、用語の説明と基本問題①②③。福子朝鮮語(1人) 4年間題は宿題。					ログ語/英語(1		一中1国語読解編』(以下
41 9月 10日 10:00~12:00、 13:00~15:00 14日 4時間 3人 ボリビア・スペイ 数授者 2人 『くもん中2』一章説明文 1.指示語・基本問題①②。 13:00~15:00 1.指示語・基本問題①②。 1.指示語・基本問題①②。 1.指示語の復習。『くもん中 ログ語/英語 (1人)、					人)、中国・中国		『くもん中 1』『くもん中
語・基本問題①②。問題文音読後、回答。「指示語」 用語説明。 41 9月 10日 4時間 3人 ボリビア・スペイ 教授者 2人 『くもん中2』一章説明文 10:00~12:00、 13:00~15:00					語/朝鮮語(1人)		2』『くもん中3』と表記
日本 日							する。) 一章説明文 1. 指示
日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本							語·基本問題①②。問題文
41 9月 10日 4時間 3人 ボリビア・スペイ 教授者 2人 『くもん中2』一章説明文 10:00~12:00、 13:00~15:00							音読後、回答。「指示語」
10:00~12:00、							用語説明。
13:00~15:00 フィリピン・タガ 指示語の復習。『くもん中 ログ語/英語(1	41	9月 10日	4 時間	3 人	ボリビア・スペイ	教授者2人	『くもん中2』一章説明文
ログ語/英語 (1		10:00~12:00、			ン語 (1人)、		1. 指示語·基本問題①②。
人)、中国・中国 の説明と基本問題①②③。 語/朝鮮語(1人) 標準問題は宿題。 42 9月 14日 4時間 3人 ボリビア・スペイ 教授者2人 『くもん中2』一章2. 接		13:00~15:00			フィリピン・タガ		指示語の復習。『くもん中
語/朝鮮語(1人) 標準問題は宿題。 42 9月 14日 4時間 3人 ボリビア・スペイ 教授者2人 『くもん中2』一章2. 接					ログ語/英語(1		1』一章2. 接続語、用語
42 9月 14日 4時間 3人 ボリビア・スペイ 教授者2人 『くもん中2』一章2. 接					人)、中国・中国		の説明と基本問題①②③。
					語/朝鮮語(1人)		標準問題は宿題。
10:00~12:00、 ン語 (1人)、 続語。基本問題①②の説明	42	9月 14日	4 時間	3 人	ボリビア・スペイ	教授者2人	『くもん中2』一章2.接
		10:00~12:00、			ン語 (1人)、		続語。基本問題①②の説明

	13:00~15:00			– . 11 12 5 . 5 4 45		
	13:00~15:00			フィリピン・タガ		文音読=漢字読みの練習
				ログ語/英語(1		兼ねる。口頭で回答。③は
				人)、中国・中国		宿題。
		_		語/朝鮮語(1人)		
43	9月 15日	2 時間	6人	ボリビア・スペイ	教授者 3 人	進路指導
	10:00~12:00、			ン語 (2人)、	補助者2人	『高校受験―教科の学習
				フィリピン・タガ	通訳 3 人	方法について』理科、社会、
				ログ語/英語(2		数学担当教授のレクチャ
				人)、中国・中国		ーと先輩の体験談。
				語/朝鮮語(2人)		
44	9月 15日	2 時間	3 人	ボリビア・スペイ	教授者1人	『くもん中2』一章3. 基
	13:00~15:00			ン語 (1人)、		本問題①②。「書き抜きな
				フィリピン・タガ		さい」等問題文の特別な表
				ログ語/英語(1		現学習。
				人)、中国・中国		
				語/朝鮮語(1人)		
45	9月 16日	4 時間	3 人	ボリビア・スペイ	教授者2人	漢字テスト(ステージ30)。
	10:00~12:00、			ン語 (1人)、		『くもん中1』一章4.段
	13:00~15:00			フィリピン・タガ		落の用テント文章の構成。
				ログ語/英語(1		用語(段落、要点、文章、
				人)、中国・中国		構成)説明。基本問題①確
				語/朝鮮語(1人)		認問題一緒に読む。23問
						題文読む順番、選択問題の
						解き方指導。
46	9月 17日	4 時間	3 人	ボリビア・スペイ	教授者2人	『くもん中2』一章4. 『く
	10:00~12:00、			ン語 (1人)、		もん中 1』の同章踏まえて
	13:00~15:00			フィリピン・タガ		文の段落、要点。構成確認。
				ログ語/英語(1		基本問題①語句の解説後、
				人)、中国・中国		問題文読ませる。基本問題
				語/朝鮮語(1人)		②③。「理科」の用語『元
						素周期表』
47	9月 21日	4 時間	5人	ボリビア・スペイ	教授者2人	漢字テスト(ステージだ
	10:00~12:00、			ン語 (1人)、		31)。『くもん中 1』一章
	13:00~15:00			フィリピン・タガ		5. 筆者の意見と要旨。事
				ログ語/英語(1		実と筆者の意見の読み分
				人)、中国・中国		け指導。基本問題①②。『く
				語/朝鮮語(1人)		もん中 2』一章 5. 説明文
<u> </u>			<u> </u>	1/2/m1 HH (1 / 2 /)		

中国・中国語(2			T	1	T	T	
48 9月 22日 10:00~12:00、13:00~15:00 4時間 5人 ボリビア・スペイン語 (1人)、フィリピン・タガログ語/英語 (1人)、中国・中国語 (2人)、 (10:00~12:00、13:00~15:00 13:00~15					中国・中国語(2		の文末は「~のです。」「~
48 9月 22日 10:00~12:00、13:00~15:00 4時間 5人 ボリビア・スペイン語 (1人)、フィリピン・タガログ語/英語 (1人)、中国・中国語 (2人)、中国・中国語 (2人) 数授者 2人 『くもん中2』二章1、4W 「いつ、だれが、どこで、なにを」確認。中国人生徒には「日中漢字対照プリント」波す。基本問題①②、「理科」の用語 『化学・物質の変化』 『地学・大地と地震』 「地学・大地と地震』 「地学・大地と地震」 「地学・大地と地震」 「地学・大地と地震」 「地学・大地と地震」 「地学・大地と地震」 「地学・大地と地震」 「大きん中1』二章2、心情を読みとる。基本問題①②、「課者・とる」を使って独力で解く練習。『くもん中2』二章2、本門題②②、詩書を使って独力で解く練習。『くもん中2』二章2、本門題②②、計書を使って独力で解く練習。『くもん中2』二章2、本門題②②、計書を使って独力で解く練習。『くもん中2』二章2、基本問題②②③、語書を使って独力で解く維護。『くもん中2』二章2、基本問題②②③、語書を使って独力で解く推導。 「面核に使う質問事項」読み、各自自分のことを考えて書く練習。『くもん中1』二章3、人物像をつかむ。基本問題 (2人)、中国・世国・諸(2人)、中国・関係のでは、基本問題 (2人)、中国・財政・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・					人)		のである。」解釈は「~こ
48							とがわかる。」「~と思われ
48							る。」基本問題①②『くも
10:00~12:00、							ん中1』一章5. 標準問題。
13:00~15:00	48	9月 22日	4 時間	5 人	ボリビア・スペイ	教授者2人	『くもん中 1』二章 1. 場
日本		10:00~12:00、			ン語 (1人)、		面をとらえる。小説を読む
A)、中国・中国語 (2 人) A 時間 A)、中国・中国語 (2 人) 教授者 2 人 『くもん中2』二章 1.4 W 「いつ、だれが、どこで、なにを」確認。中国人生徒には「日中漢字対照プリント」渡す。 基本問題①②、「理科」の用語 「化学:物質の変化』 「地学:大地と地震』 「地学:大地と地震』 「地学:大地と地震』 「地学:大地と地震』 「地学:大地と地震』 「本・中国語/朝鮮語 (1 人)、中国・中国語/朝鮮語 (1 人)、中国・中国語 (2 人)		13:00~15:00			フィリピン・タガ		際のポイント指導。基本問
49 9月 24日 10:00~12:00、13:00~15:00 4時間 10:00~13:00~15:00 4時間 10:00~13:00~15:00 4時間 10:00~13:00~15:00 4時間 10:00~13:00~13:00~15:00 4時間 10:00~13:					ログ語/英語(1		題①②③。
49 9月 24日 10:00~12:00、13:00~15:00 4時間 4人 ボリビア・スペイン語 (1人)、中国語/朝鮮語(1人)、中国語(2人) 教授者 2人 『くもん中2』二章 1.4W 「いつ、だれが、どこで、なにを」確認。中国人生徒には「日中漢字対照プリント」渡す。基本問題①②、「理科」の用語『化学:物質の変化』『地学:大地と地震』 10:00~12:00、13:00~15:00 50 9月 28日 10:00~15:00 4時間 6人 ボリビア・スペイン語 (1人)、中国語(3人)、中国語(3人)、中国語(3人)、中国語(3人)、中国語(3人)、中国・中国語(3人)、中国・中国語(3人) 中国語(2人) 教授者 2人 漢字テスト (ステージ 32) 『くもん中1』二章 2. 心情を読みとる。基本問題①②③、辞書を使って独力で解く練習。『くもん中2』二章 2. 基本問題①②③、辞書を使って独力で解く練習。『くもん中2』二章 2. 基本問題①②③、個々の単語の意味が分からなくても必要なポイント押さえて解く指導。「面接に使う質問事項」読み、各自自分のことを考えて書く練習。「の音/英語(1人)、中国・中国語(2人)、中国・中国語(2人)、中国・中国語(2人)、中国・中国語(2人)、中国・中国語(2人)、中国・中国語(2人)、中国・中国語(2人)、中国・中国語(2人)、中国・中国語(2人)、中国・日本のでは、東京の単価・「面接に使う質問事項」読み、各自自分のことを考えて書く練習。『くもん中1』二章 3. 人物像をつかむ。基本問題で②。③は宿題。					人)、中国・中国		
49 9月 24日 10:00~12:00、13:00~15:00 4時間 10:00~12:00、13:00~15:00 4時間 10:00~12:00、13:00~15:00 4時間 10:00~15:00 10:00~15:00 10:00~15:00 10:00~15:00					語/朝鮮語(1人)		
49 9月 24日 10:00~12:00、13:00~15:00 4時間 10:00~2:00、13:00~15:00 4時間 20:00~2:00、13:00~15:00 4時間 20:00~2:00、13:00~15:00 4時間 20:00~2:00、13:00~15:00 4時間 20:00~2:00、13:00~15:00 4時間 20:00~2:00、13:00~15:00 4時間 20:00~2:00、13:00~15:00 4時間 20:00~2:00、13:00~2:00、13:00~15:00 4時間 10:00~2:00、13:00~15:00 4時間 10:00~2:00、13:00~2:00、13:00~2:00 4時間 10:00~2:00、13:00~2:00 4時間 10:00~2:00、13:00 4時間 10:00~2:00、13:00 4時間 10:00~2:00、13:00 4時間 10:00~2:00、13:00 4時間 10:00~2:00、13:00 4時間 10:00~2:00 4時間 10:00~2:00<					中国・中国語(2		
10:00~12:00、					人)		
13:00~15:00 国・中国語/朝鮮 語(1人)、中国・中国語(2人) 24 時間 4人 ボリビア・スペイン語(1人)、中国語(2人) 教授者 2人 漢字テスト(ステージ32) 『くもん中1』二章2.心情を読みとる。基本問題①②3、辞書を使って独力で解く練習。『くもん中2』二章2.基本問題①②3、個々の単語の意味が分からなくても必要なポイント押さえて解く指導。 51 9月 29日 10:00~12:00、13:00~15:00 13:00~15:00 13:00~15:00 13:00~15:00 10:00~12:00、13:00~15:00 10:00~	49	9月 24日	4 時間	4 人	ボリビア・スペイ	教授者2人	
50 9月 28日 10:00~12:00、13:00~15:00 4 時間 10:00~12:00、13:00~15:00 5 付 月 29 日 10:00~15:00 5 付 月 29 日 10:00~15:00 4 時間 10:00~15:00 6 人 ボリビア・スペイン語 (1 人)、フィリピン・タガログ語/英語 (1 人)、中国・中国語 (2 人)、中国・日本 10:00~13:00 本間題 10:00~13:00 本間 10:00~13:00 <t< th=""><th></th><th>10:00~12:00、</th><th></th><th></th><th>ン語 (1 人)、中</th><th></th><th>「いつ、だれが、どこで、</th></t<>		10:00~12:00、			ン語 (1 人)、中		「いつ、だれが、どこで、
50 9月 28日 10:00~12:00、13:00~15:00 4時間 括明 2人) 4時間 10:00~2:00、13:00~15:00 4時間 10:00~12:00、13:00~15:00 4時間 10:00~15:00		13:00~15:00			国•中国語/朝鮮		なにを」確認。中国人生徒
50 9月 28日 10:00~12:00、 13:00~15:00 4 時間 4 人 ボリビア・スペイ ン語 (1 人)、中国・中国語/朝鮮 語(1 人)、中国・中国語(2 人) 教授者 2 人 漢字テスト (ステージ 32) 『くもん中 1』二章 2. 心情を読みとる。基本問題①②3、辞書を使って独力で 解く練習。『くもん中2』二章 2. 基本問題①②3、 個々の単語の意味が分からなくても必要なポイント押さえて解く指導。 51 9月 29日 10:00~12:00、13:00~15:00 4 時間 6 人 ボリビア・スペイ ン語 (1 人)、フィリピン・タガログ語/英語 (1 人)、フィリピン・タガログ語/英語 (1 人)、中国・中国語 (2 人)、中国・中国語 (2 人)、中国・中国語 (2 人)、中国・ 人物像をつかむ。基本問題 ①②。③は宿題。					語(1人)、中国·		には「日中漢字対照プリン
50 9月 28日 10:00~12:00、 13:00~15:00 4 時間 4 人 2話 (1 人)、中 国・中国語/朝鮮 語(1 人)、中国語 (2 人) 教授者 2 人 漢字テスト (ステージ 32) 『くもん中 1』二章 2. 心情を読みとる。基本問題① ②3、辞書を使って独力で解く練習。『くもん中 2』二章 2. 基本問題①②3、個々の単語の意味が分からなくても必要なポイント押きえて解く指導。 51 9月 29日 10:00~12:00、13:00~15:00 4 時間 6 人 ブイリピア・スペイン語 (1 人)、フィリピン・タガログ語/英語 (1 人)、中国・中国語 (2 人)、中国・自分のことを考えて書く練習。『くもん中 1』二章 3. 人物像をつかむ。基本問題 ①②。③は宿題。					中国語(2人)		ト」渡す。
50 9月 28日 10:00~12:00、 13:00~15:00 4 時間 10:00~12:00、 13:00 4 時間 10:00~12:00							基本問題①②、「理科」の
50 9月 28日 10:00~12:00、 13:00~15:00 4時間 4人 ン語 (1人)、中国・中国語/朝鮮 語(1人)、中国・中国語/朝鮮語(1人)、中国・中国語(2人) 教授者 2人 漢字テスト (ステージ 32) 『くもん中 1』二章 2. 心情を読みとる。基本問題① ②③、辞書を使って独力で解く練習。『くもん中 2』二章 2. 基本問題①②③、個々の単語の意味が分からなくても必要なポイント押さえて解く指導。 51 9月 29日 10:00~12:00、13:00~15:00 4時間 6人 ブィリピン・タガログ語/英語 (1人)、フィリピン・タガログ語/英語 (1人)、フィリピン・タガログ語/英語 (1人)、中国・中国語 (2人)、中国・国・(2人)、中国・国・(2人)、中国・国・(2人)、中国・国・(2人)、中国・国・(2人)、中国・国・(2人)、中国・国・(2人)、中国・国・(2人)、中国・国・(2人)、中国・国・(2人)、中国・国・(2人)、中国・国・(2人)、中国・国・(2人)、中国・国・(2人) 第2日 日 (2人) 第2日 (2人) 第2日 日 (2人) 第2日 (2人) 第2日 日 (2人) 第2日 日 (2人) 第2日 日 (2人) 第2日							用語『化学:物質の変化』
10:00~12:00、13:00~15:00 ン語 (1 人)、中国・中国語/朝鮮 語(1 人)、中国・中国語(2 人) 『くもん中1』二章2.心情を読みとる。基本問題①②③、辞書を使って独力で解く練習。『くもん中2』二章2.基本問題①②③、個々の単語の意味が分からなくても必要なポイント押さえて解く指導。 51 9月 29日 10:00~12:00、13:00~15:00 4時間 6 人 ボリビア・スペイン語 (1 人)、フィリピン・タガログ語/英語 (1 人)、フィリピン・タガログ語/英語 (1 人)、中国・中国語(2 人)、中国・語 (2 人)、中国・ 1つ②。③は宿題。							『地学:大地と地震』
13:00~15:00 国・中国語/朝鮮語(1人)、中国・中国語(2人) 情を読みとる。基本問題①②③、辞書を使って独力で解く練習。『くもん中2』二章2.基本問題①②③、個々の単語の意味が分からなくても必要なポイント押さえて解く指導。 51 9月29日 10:00~12:00、13:00~15:00 4時間 6人 ボリビア・スペイン語(1人)、フィリピン・タガログ語/英語(1人)、中国・中国語(2人)、中国・中国語(2人)、中国・中国語(2人)、中国・国語(2人)、中国・国語(2人)、中国・国語(2人)、中国・国語(2人)、中国・国語(2人)、中国・国語(2人)、中国・国語(2人)、中国・国語(2人)、中国・国語(2人)、中国・国語(2人)	50	9月 28日	4 時間	4 人	ボリビア・スペイ	教授者2人	漢字テスト (ステージ 32)
51 9月 29日 10:00~12:00、 13:00~15:00 4 時間 万々 10:00~15:00 6 人 ボリビア・スペイン 大押さえて解く指導。 教授者 2 人 (使う質問事項」読み、各自自分のことを考えて書くを考えて書くを持定には、 大物像をつかむ。基本問題では、 大物像をつかむ。 また問題では、 大物像をしかむ。 またい。 大物像をしかないる。 またい。 大物像をしかないる。 またい。 大物像をしかないる。 またい。 大物像をしかないる。 またい。 またい。 またい。 またい。 またい。 またい。 またい。 またい		10:00~12:00、			ン語 (1人)、中		『くもん中1』二章2. 心
51 9月 29日 10:00~12:00、13:00~15:00 4 時間 万寸語/英語(1人)、中国・中国語(2人)、中国・日本の中国語の意味が分からなくても必要なポイント押さえて解析。「面接に使う質問事項」読み、各自自分のことを考えて書くを表示できまままままままままままままままままままままままままままままままままままま		13:00~15:00			国•中国語/朝鮮		情を読みとる。基本問題①
51 9月 29日 10:00~12:00、13:00~15:00 4時間 6人 ブリビア・スペイ シ語 (1人)、フィリピン・タガログ語/英語 (1人)、中国・中国語 (2人)、中国・ 1つ②。③は宿題。 教授者 2 人 検察をつかむ。基本問題 ①②。③は宿題。					語(1人)、中国·		②③、辞書を使って独力で
519月 29日 10:00~12:00、 13:00~15:004 時間 6 人 13:00~15:006 人 10:00~25 10:00~15:00ボリビア・スペイ ン語 (1 人)、 フィリピン・タガ ログ語/英語 (1 人)、中国・中国 語 (2 人)、中国・教授者 2 人 教授者 2 人 教授者 2 人 (使う質問事項」読み、各自 自分のことを考えて書く 練習。『くもん中1』二章 3 . 人物像をつかむ。基本問題 ①②。③は宿題。					中国語(2人)		解く練習。『くもん中2』二
51 9月 29日 10:00~12:00、 13:00~15:00 4 時間 6 人 ボリビア・スペイ ン語 (1 人)、 フィリピン・タガ ログ語/英語 (1 人)、中国・中国 語 (2 人)、中国・ 語 (2 人)、中国・ 1つ②。③は宿題。							章2. 基本問題①②③、
51 9月 29日 10:00~12:00、 13:00~15:00 4 時間 6 人 ブイリピン・タガログ語/英語(1人)、中国・中国語(2人)、中国・ 10:00~15:00 3 決勝をつかむ。基本問題では、大物像をつかむ。基本問題では、大力では、中国・ 10:00~15:00							個々の単語の意味が分か
51 9月 29日 4時間 6人 ボリビア・スペイン語 (1人)、 対験者 2人 面接指導の準備。「面接に使う質問事項」読み、各自自分のことを考えて書くを考えて書くが語/英語 (1人)、中国・中国語 (2人)、中国・ (2人)、中国・ (2人)、中国・ (12)。③は宿題。							らなくても必要なポイン
10:00~12:00、 ン語 (1人)、 使う質問事項」読み、各自 13:00~15:00 ログ語/英語 (1 練習。『くもん中1』二章3. 人)、中国・中国 人物像をつかむ。基本問題 語 (2人)、中国・ ①②。③は宿題。							ト押さえて解く指導。
13:00~15:00 フィリピン・タガログ語/英語(1 人)、中国・中国語(2人)、中国・ 自分のことを考えて書く 練習。『くもん中1』二章3. 人物像をつかむ。基本問題 ①②。③は宿題。	51	9月 29日	4 時間	6人	ボリビア・スペイ	教授者2人	面接指導の準備。「面接に
ログ語/英語 (1 人)、中国・中国 語 (2 人)、中国・ 1つ②。③は宿題。		10:00~12:00、			ン語 (1人)、		使う質問事項」読み、各自
人)、中国・中国 人物像をつかむ。基本問題 語(2人)、中国・ ①②。③は宿題。		13:00~15:00			フィリピン・タガ		自分のことを考えて書く
語(2人)、中国・ ①②。③は宿題。					ログ語/英語(1		練習。『くもん中1』二章3.
					人)、中国・中国		人物像をつかむ。基本問題
中国語/朝鮮語(2					語(2人)、中国・		①②。③は宿題。
					中国語/朝鮮語(2		

				人)		
52	9月 30日	4 時間	5 人	ボリビア・スペイ	教授者2人	『くもん中2』二章3.人
-	10:00~12:00、			ン語 (1人)、		物像を伝える練習「午前の
	13:00~15:00			フィリピン・タガ		先生はどんな先生でした
				ログ語/英語 (1		か。」基本問題①②。③、『く
				人)、中国・中国		もん中1』標準問題は宿題。
				語(1人)、中国・		070年间原本问题16日题。
				中国語/朝鮮語(2		
				人)		
53	10 🛭 1 🖂	1 □± ₽8	6人		お行 すり 1	
33	10月 1日	4 時間	0 人	ボリビア・スペイ	教授者 2 人 	
	10:00~12:00、			ン語 (1 人)、 		けての作文指導。各自書か
	13 : 00~15 : 00			フィリピン・タガ		せて、添削。
				ログ語/英語(1		
				人)、中国・中国		
				語(2人)、中国・		
				中国語/朝鮮語(2		
				人)		
54	10月 5日	4 時間	6人	ボリビア・スペイ	教授者2人	漢字テスト(ステージ 33)
	10:00~12:00、			ン語 (1人)、		『くもん中 1』二章4.表
	13:00~15:00			フィリピン・タガ		現に注意する。各問ごと音
				ログ語/英語(1		読しながら、解く。
				人)、中国・中国		「社会『歴史』」四大文明
				語 (2 人)、中国·		等、基本用語の指導。
				中国語/朝鮮語(2		
				人)		
55	10月 6日	4 時間	6人	ボリビア・スペイ	教授者2人	『くもん中 2』二章 4. 基
	10:00~12:00、			ン語 (1人)、		本問題①の後、直喩法、隠
	13:00~15:00			フィリピン・タガ		喩法、擬人法学習。基本問
				ログ語/英語(1		題②の後、倒置法、体言止
				人)、中国・中国		め、擬音語、擬態語学習。
				語 (2 人)、中国·		
				中国語/朝鮮語(2		
				人)		
56	10月 7日	4 時間	6人	ボリビア・スペイ	教授者2人	『くもん中 1』二章 5. 主
	10:00~12:00、			ン語 (1人)、		題をとらえる。基本問題①
	13:00~15:00			フィリピン・タガ		②、問題文読む順番、設問
				ログ語/英語(1		選択文の読み方確認。本文
			1	I.		

						_ 18_
				人)、中国・中国		のどこを読むか指導。登場
				語(2人)、中国・		人物の人間関係の把握。
				中国語/朝鮮語(2		
				人)		
57	10月 8日	4 時間	6 人	ボリビア・スペイ	教授者2人	漢字ステージ(ステップ
	10:00~12:00、			ン語 (1人)、		33、2回目)。『くもん中2』
	13:00~15:00			フィリピン・タガ		二章5. 基本問題①カタカ
				ログ語/英語(1		ナ語学習。基本問題②問題
				人)、中国・中国		文の時代背景(江戸時代)
				語(2人)、中国・		に関わる専門用語学習。教
				中国語/朝鮮語(2		科の用語学習「理科『光、
				人)		音、力、物質の性質』「数
						学『二次方程式』『一次関
						数』」
58	10月 12日	4 時間	5人	ボリビア・スペイ	教授者2人	漢字テスト(ステージ34)。
	10:00~12:00、			ン語 (1人)、		『くもん中 1』三章
	13:00~15:00			フィリピン・タガ		随筆。筆者の体験や思いを
				ログ語/英語(1		読みとる。基本問題①②問
				人)、中国・中国		題文を一人ずつ繰り返し
				語 (1 人)、中国·		音読。日本書籍『わたした
				中国語/朝鮮語(2		ちの国語3年下』①説明文、
				人)		漢字、文の読み、内容把握、
						文法「伝聞・推定」の言い
						換え。②カタカナ語学習。
59	10月 13日	4 時間	6人	ボリビア・スペイ	教授者2人	『くもん中 2』三章随筆。
	10:00~12:00、			ン語 (1人)、		基本問題①説明なしで各
	13:00~15:00			フィリピン・タガ		自解答②長文の設問説明
				ログ語/英語(1		後、各自解答。
				人)、中国・中国		
				語 (2 人)、中国·		
				中国語/朝鮮語(2		
				人)		
60	10月 14日	4 時間	6人	ボリビア・スペイ	教授者3人	進路指導
	10:00~12:00、			ン語 (1人)、	補助者2人	『高校受験の理科、数学、
	13:00~15:00			フィリピン・タガ	通訳 2 人	英語について』『英検受験
				ログ語/英語(1		について』担当教授のレク
				人)、中国・中国		チャーと先輩の体験談、質

			<u> </u>	<u> </u>	I	I
				語(2人)、中国・		疑応答。
				中国語/朝鮮語(2		
				人)		
61	10月 15日	4 時間	5人	ボリビア・スペイ	教授者2人	漢字テスト(ステージ 35)
	10:00~12:00、			ン語 (1人)、		『くもん中 1』四章詩。
	13:00~15:00			フィリピン・タガ		各自の国家で導入。文学と
				ログ語/英語(1		しての詩、詩の種類学習。
				人)、中国・中国		基本問題①②。
				語 (1人)、中国・		
				中国語/朝鮮語(2		
				人)		
62	10月 19日	4 時間	6人	ボリビア・スペイ	教授者2人	漢字テスト (ステージ35、
	10:00~12:00、			ン語 (1人)、		2回目)。『くもん中2』四
	13:00~15:00			フィリピン・タガ		章詩。詩の種類(口語/文
				ログ語/英語(1		語) と表現技法 (体言止め、
				人)、中国・中国		擬似・・)の復習。日本書
				語 (2 人)、中国·		籍『国語4年上』物語「古
				中国語/朝鮮語(2		いしらかばの木」語句の意
				人)		味、文の意味とりながら音
						読。
63	10月 20日	4 時間	5人	ボリビア・スペイ	教授者2人	『くもん中1』四章2. 詩
	10:00~12:00、			ン語 (1人)、		の鑑賞。基本問題①始めに
	13:00~15:00			フィリピン・タガ		各自で解く。2回目はヒン
				ログ語/英語(1		ト与え「ことば」の意味分
				人)、中国・中国		かった上で解く。基本問題
				語 (1人)、中国・		②一つ一つの単語わから
				中国語/朝鮮語(2		なくても問題を解く方法。
				人)		
64	10月 21日	4 時間	6人	ボリビア・スペイ	教授者2人	漢字テスト(ステージ36)。
	10:00~12:00、			ン語 (1人)、		『くもん中 2』四章 2. 歴
	13:00~15:00			フィリピン・タガ		史的仮名遣い、プリント配
				ログ語/英語(1		布して学習。基本問題①本
				人)、中国・中国		文の詩は一人ずつ音読。各
				語(2人)、中国・		自解答。イ形⇒名詞に変え
				中国語/朝鮮語(2		て答える問題、苦戦。
				人)		
65	10月 22日	4 時間	5人	ボリビア・スペイ	教授者 4 人	『面接指導』
			_			

			I	Ι		
	10:00~12:00、			ン語 (1人)、	補助者2人	・おじぎの仕方、たち方、
	13:00~15:00			フィリピン・タガ	通訳2人	座り方。
				ログ語/英語(1		・家族の呼称「父、母、祖
				人)、中国・中国		父、祖母」と敬語の使い方。
				語 (1 人)、中国·		・面接の受け方:入室⇒着
				中国語/朝鮮語(2		席⇒退席。質問の受け答え
				人)		の仕方。プリント用意し、
						解説、指導、実践練習。
66	10月 26日	4 時間	6 人	ボリビア・スペイ	教授者2人	漢字テスト(ステージ37)。
	10:00~12:00、			ン語 (1人)、		『くもん中2』四章3. 短
	13:00~15:00			フィリピン・タガ		歌。31 音、字余り、字足ら
				ログ語/英語(1		ず、区切れ等用語学習。基
				人)、中国・中国		本問題①ゆっくり音読。基
				語 (2 人)、中国·		本問題②「枕詞」何に係る
				中国語/朝鮮語(2		か覚える。光村図書『国語
				人)		4年上』「かむ」ことの力。
						学習後、読んで初めて知っ
						たこと、大切だと思ったこ
						とを書いて発表。
67	10月 27日	4 時間	5人	フィリピン・タガ	教授者2人	『くもん中 1』五章古典 1.
	10:00~12:00、			ログ語/英語(1		歴史的仮名遣い。プリント
	13:00~15:00			人)、中国・中国		使い、現代館遣いに直す時
				語(2人)、中国・		のルール学習。基本問題①
				中国語/朝鮮語(2		②、各自実施後、回答と解
				人)		説。
68	10月 28日	4 時間	6人	ボリビア・スペイ	教授者2人	漢字テスト (ステージ 38)
	10:00~12:00、			ン語 (1人)、		『くもん中 2』五章 1. 歴
	13:00~15:00			フィリピン・タガ		史的仮名遣い、前日学習し
				ログ語/英語(1		たことのチェック。基本問
				人)、中国・中国		題①②、旺文社『高校入試
				語(2人)、中国・		に出る順国語』該当ページ
				中国語/朝鮮語(2		コピーしてテスト。
				人)		
69	10月 29日	4 時間	7人	ボリビア・スペイ	教授者2人	『くもん中 1』五章 2. 重
	10:00~12:00、			ン語 (1人)、		要古語と内容の理解。①代
	13:00~15:00			フィリピン・タガ		表的な古典文学「源氏物
			1	│ ログ語/英語(1		 語」「枕草子」等紹介。②

		1			T		
					人)、中国・中国		古文を読むときの注意点。
					語 (2 人)、中国·		基本問題①②。カタカナ語
					中国語/朝鮮語(2		プリント使い復習。
					人)、帰国子女・		
					日本語/中国語(1		
					人)		
70	12月 1	5日	4 時間	7人	ボリビア・スペイ	教授者3人	進路指導
					ン語 (1人)、	補助者1人	『高校受験の社会、英語に
					フィリピン・タガ	通訳1人	ついて』『自己 PR カードの
					ログ語/英語(1		書き方について』担当教授
					人)、中国・中国		のレクチャーと実践練習。
					語(2人)、中国・		
					中国語/朝鮮語(2		
					人)、帰国子女・		
					日本語/中国語(1		
					人)		
71	12月 1	7日	4 時間	7人	ボリビア・スペイ	教授者3人	進路指導
					ン語 (1人)、	補助者1人	『高校受験の理科、数学に
					フィリピン・タガ	通訳1人	ついて』『受験校の選び方』
					ログ語/英語(1		『自己 PR カード作成』『面
					人)、中国・中国		接』担当教授のレクチャー
					語 (2 人)、中国·		と実践練習。
					中国語/朝鮮語(2		
					人)、帰国子女・		
					日本語/中国語(1		
					人)		
72	1月 1	9日	4 時間	7人	ボリビア・スペイ	教授者 4 人	進路指導
					ン語 (1人)、	補助者1人	『願書の書き方』『自己 PR
					中国・中国語(3	通訳1人	カード作成』『面接』担当
					人)、中国・中国		教授のレクチャーと実践
					語/朝鮮語(2		練習。
					人)、帰国子女・		
					日本語/中国語(1		
					人)		
73	1月 21	日	4 時間	7人	ボリビア・スペイ	教授者3人	進路指導
1					ン語 (1人)、	通訳1人	『願書の書き方』『自己 PR
						迪 の「八	『限音の音で刀』』日に「K

		人)、中国·中国	教授のレクチャーと実践
		語/朝鮮語(2	練習、自己 PR カード並び
		人)、帰国子女・	に願書作成指導。
		日本語/中国語(1	
		人)	

⑦ ≪特徴的な授業風景≫

7月13日【日本語学習】『日本語初歩』17課、18課の学習。商店、公共施設など街にある建物の学習。漢字表記も指導しました。

文型学習は動作・作用の結果の存続を表す「~ています」。イラストで一人が服装や状態の 説明をして、他の生徒がそれは誰かを当てます。

18 課新しいことば「はた(旗)」の学習では、各自の国旗を描いて、言葉で説明させました。 作文指導は、生徒の一人が「卒業した生徒が受験した際の「面接メモ」の項目からテーマを 選んで書く」と提案。「私の国の紹介」を書くことにしました。作文指導はテーマの決定、書く、 用紙の使い方も含め間違いの訂正、指導、清書して音読という流れで行いますので、2 日に 渡っての指導となります。

10月22日【面接指導】

レジュメを見ながら、おじぎの仕方(会釈、敬礼、最敬礼の場面)、立ち方、座り方の指導。

身内の名称(父、母、祖父、祖母など)と、簡単な敬語の学習。その後、入室⇒着席⇒退席の 流れの実践練習。

本人の日本語理解度に応じて、質問に対する受け答えの練習。将来、尊敬する、短所、長所、得意なことなど、面接に必要な日本語の指導をしました。

面接の流れは理解できても、声が小さすぎたり、姿勢が良くないなど問題点が明らかになりました。







9月21日【国語学習】くもん中1一章〈筆者の意見と要旨〉「要旨」を読み、書かれていることの事実と筆者の意見の読み分け方を指導しました。基本問題①は本文を読み回し、漢字の読みを練習した後、悪事で問題を解き、答え合わせしました。9月より、『くもん基礎がためシリーズ中学国語読解編』を使用し、国語の学習を開始しました。問題文特有のことば(筆者、要旨など)、日本語学習ではあまり学習経験のない「心情」を表す形容詞、副詞など新たな課題が出てきます。また問題文の内容によっては「社会」「理科」の知識も必要になり、辞書を使って、自分で考えて解く訓練もします。

⑧ 活用した日系人等(日本語を母語としない)の名簿

氏名	母語(国籍)	来日年(日)数	参加回数	当該教室での役割
張 秀美	中国語(台湾)	20 年	2 回	通訳•翻訳
李 原翔	中国語(中国)	10 年	1 回	通訳
李 文卿	韓国語(韓国)	3 年	1 回	通訳•翻訳
劉 飛雪	中国語(中国)	4 年	1 回	通訳
王 璐雯	中国語(中国)	2 年 3 ヶ月	1 回	補助者
林強	中国語(中国)	1年10カ月	1 回	補助者
八木有子	中国語(中国)	2 年半	1 回	補助者
楼奇	中国語(中国)	2 年	1 回	補助者
竹内 亜輝子	中国語(中国)	2 年	1 回	補助者
南 理恵	中国語(中国)	2 年	1 回	補助者
伏見 いつ子	中国語(中国)	1 年半	1 回	補助者
藤原 紀子	韓国語(韓国)	1 年半	1 回	補助者
清水 裕美	タガログ語・英語(フ	1 年半	1 回	補助者
	ィリピン)			
エスカレズ マリッサ	タガログ語・英語(フ	1 年半	1 回	補助者
	ィリピン)			

4 事業に対する評価について

① 当初の学習目標の達成状況:

平成22年2月末現在、教室在籍者全員が高校を受験し、進学先が決定した。日本語理解力向上。自分の意思を日本語で伝えることができるようになった。日本語での指示が分かる。

② 学習者の習得状況:

個別に差異はあるが、入室時、全く日本語が分からなかった学習者が、質問に口頭で答えることができるようになり、自分の意思を日本語で伝えることができるようになった。 個人差はあるが、読める漢字が増加した。

③ 日本語教室設置運営の効果,成果:

日本語習得の直接的な目的を「高校受験」と明確にしたことにより、目標に沿った日本語学習を効率よく行うことができた。また、目標が明確であるため、各自の学習意欲が高まったとともに、同じ目標を持つ学習者同士が互いに助け合って学習することできた。 平成 22 年 2 月時受験者 7 名の進学先は、私立関東国際高校(神奈川県立座間高校も合格)、神奈川県立翆嵐高校定時制、都立:飛鳥高校、一橋高校、深沢高校、以上各校1 名、都立多摩高校 2 名。

④ 地域の関係者との連携による効果. 成果 等

教室がある地元の町会主催の「地区まつり」に参加し、日本の小中学生たちや地域の住民たちと直に接することによって、日本の文化や実生活の中での日本語会話を体験することできたことは、高校受験に際してとても有意義な体験となった。・

- ⑤ 改善点, 今後の課題について(具体的に記述する。)
 - a. 現状:学習者数が少なかった。また、開講以降、随時入室としたため、学習者によっては日本語学習時間が十分ではないまま高校受験に臨む結果となってしまった。
 - b. 今後の課題:今年度は 6 月開講としたため、当該教室開講まえに入会した学習者は、成人向けの「日本語教室」で学んでいた学習者もいた一方、秋以降に入室し、日本語学習が十分なされないまま入学試験に臨むケースもあった。「高校入試」という明確な目標がある以上、来年度は開講時期を繰り上げること、また随時入室ではなく、入室時期に何らかの期限を設ける、また入室時期に応じて2クラス制にする等、検討の要あり。
 - ④ その他参考資料(受講生に対するアンケート、並びに自由感想)
- 1) 受講生に対しするアンケート(但し、東日本大震災の影響で回収率悪く、回収は 5 名。各 設問の後ろの数字は回答数。)次ページに掲載

こうこうにゅうがくしえんにほんごきょうしつ せいと 『高校入学支援日本語教室』生徒のみなさんへ

IWC 国際市民の会 2011年3月

しつもん 下の4つの質問の答えの中から、あなたの気持ちに一番近い答えの番号を○で囲んで ください。

にほんごきょうしつ はい まえ くら

- Q1. 日本語 教 室に入る前と比べて、あなたの日本語は上手になりましたか。
 - a. とても上手になった。(2)
 - b. まあまあ上手になった。(3)
 - c. あまり上手にならなかった。(0)

にほんごきょうしつ べんきょう

こうこうにゅうがくしけん やく た

- Q2. この日本語教室で勉強したことは、高校入学試験の役に立ちましたか。
 - a. とても役に立った。(4)
 - b. まあまあ役に立った。(0)
 - c. あまり役に立たなかった。(1)

- じゅぎょう じかん しゅう いちにち ごぜん じかん ごご じかん Q3. 授業の時間(週4日、一日午前2時間・午後2時間)はどうでしたか。
 - いっしゅうかん じゅぎょうにっすう ① 一週間の授業日数が多すぎる。(0) a.
 - - いちにち じゅぎょうじかん ② 一日の授業時間が長すぎる。(0)

にっすう じかん

- b. 日数も時間もちょうどよかった。(2)
- ① 一週間の授業日数がもっと多いほうがよかった。(3) c.
 - いちにち じゅぎょうじかん ② 一日の授業時間がもっと長いほうがよかった。(0)

いじょう 以上です。ありがとうございます。

- 2)「合格おめでとうパーティ」での各自の感想
- いろいろな先生と知り合って、友だちもできてよかったと思います。ありがとうございます。
- ◆ 始めは日本語が全然わからなかったけれど、色々な知らないことを勉強して授業もわかる

ようになりました。とてもよかったです。

- ◆ 1 年半前に日本に来ました。IWC の先生たちのおかげで日本語がこんなに上手くなりました。本当にありがたいと思っています。高校も入ることができ、とてもよかったと思います。
- ◆ いろいろお世話になりました。高校に入れてとてもうれしいです。これからも宜しくお願いします。



