

初期教材用 教案 (促音編)

【 センシティ土曜にほんご学級 】

【 教案・カード・授業時間(15分～30分程度)は各教室の状況に合わせて実施してください。】

学習目標：促音が正しく、発話・表記できる。		
教材(カード)	活動内容	留意点
きって きっぷ がっこう せっけん じっけん ねっこ サッカー ペットボトル コップ ティッシュ	<p>T：「これはなに？」 カードです。 これはなんですか？</p> <p>S：きって</p> <p>T：はい、そうです。 きって。どうぞ。</p> <p>S：きって</p> <p>T：はい、そうです。 これはなんですか？</p> <p>S：きっぷ (順次聞いていく。)</p> <p>T：字を書きます。 △△さん、どうぞ。</p> <p>紙に書きます。</p> <p>T：△△さん、読んでください。</p> <p>S：□□□</p> <p>T：いいですか。</p> <p>SS：はい、いいです。</p> <p>T：字のカードを貼ります。 みなさんは、絵のカードを貼ります。 (全部貼り終えたところで)</p> <p>T：これでいいですか。</p> <p>SS：いいです。</p> <p>T：では、みんなで読みます。</p> <p>T：今日の勉強はこれで終わります。</p>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>「これはなに？」を板書し、発話する。 カードの束を示し、「カード」の語を導入。 ホワイトボードに1枚ずつ絵カードを貼る。 学習者に発話を促す。丁寧に発音の指導をする。 (拍や○○○などを使って指導) 絵カードの隣に字カードを貼る。キューで一斉に発話させる。</p> </div> <p>書く前に、字カードをはずす。 指名された学習者は前に出て書く。他の学習者は、ワークシートに書く。 発音と表記を確認する。正確な発音ができるように練習させる。全員にも発話させる。表記にまちがいがあった場合は、訂正する。 (正しい字カードを貼る)</p> <p>字カードをすべて貼る。 学習者に絵カードを貼らせる。</p> <p>アランダムに絵を指してコーラス・個人で発話させる。</p>
<p>〈カードを使ったゲーム〉</p> <p>①絵カードだけを場に置く。先生、または生徒の一人が字カードを読み上げ、場のカードを取る。</p> <p>②字カードだけを場に置く。先生が黙って絵カードを生徒に示す。生徒は場の字カードを正しく発話してから取る。</p> <p>③神経衰弱ゲーム 絵カード、字カードともに裏にして場に置く。字カードをめくって2枚を合わせる。</p>		