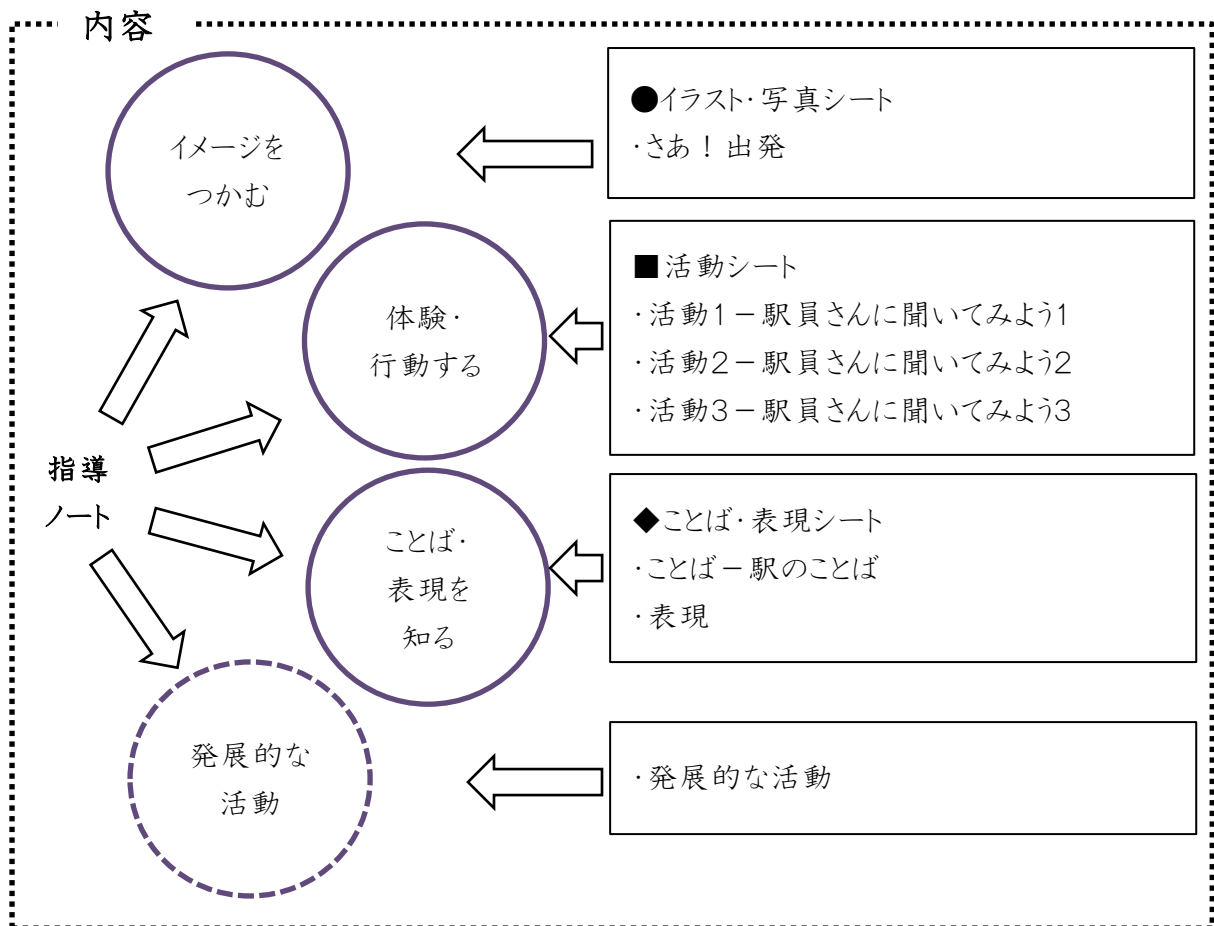


(4) 電車、バス、飛行機、船等を利用する



取り上げる生活上の行為の事例

- (100××××)「どの列車に乗るかを決める」
- (100××××)「料金を確認して切符を買う」
- (1002060)「目的とする駅までの経路を聞く」

教室活動の目標

公共交通機関(電車、新幹線)を利用して、目的地に行くことができるようになる。

教室活動のねらい

- ・望んだ時刻に目的地に到着する列車を聞くことができる。「ご希望の列車・きっぷ」を書くことができる。
- ・料金を聞くことができる。幼児について料金の可否を聞くことができる。
- ・座席を指定することができる。
- ・最寄駅から目的地までの経路(乗り換え)を聞くことができる。
- ・最寄駅の乗車時刻を聞くことができる。時刻表を読むことができる。
- ・駅名や駅構内の表示や案内板を理解することができる。
- ・インフォメーションを見つけて目的地への行き方を質問することができる。

● さあ 出発！

(A) 新幹線の列車



http://www.realrailway.com/cgi-bin/photo/photoview.cgi?tc_tecn700z.jpg

(B) 東海道新幹線の

路線図



(C) 駅の窓口

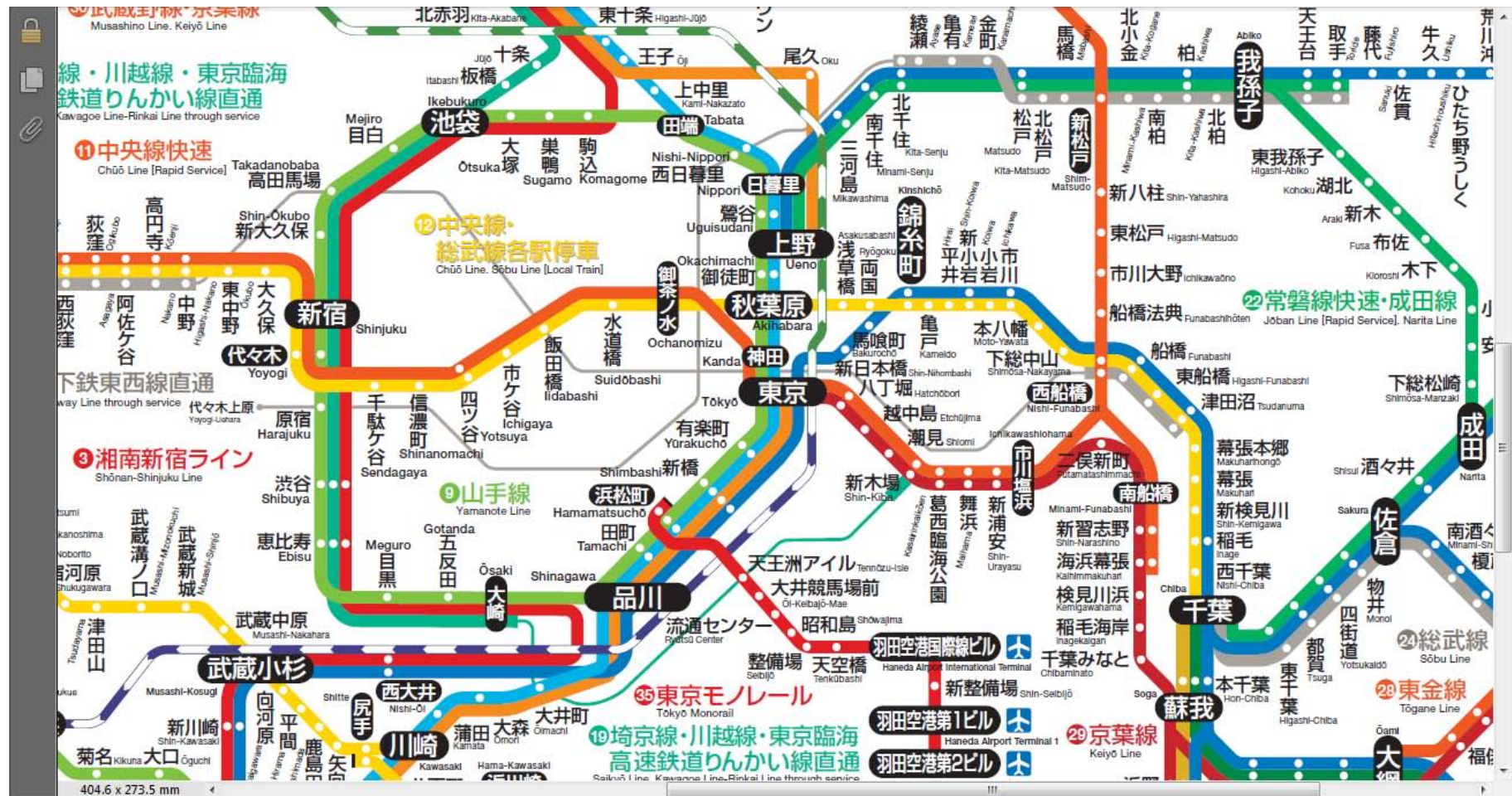


(D) 京葉線の電車



<http://www.asahi-net.or.jp/~eg6f-tkhs/tetu/keiyouzen.htm>

とうきょうきんこうるせんず
(E)JR東京近郊路線図



とうかいどうしんかんせんじこくひょう
(F)東海道新幹線時刻表

とうかいどうしんかんせん くだ
東海道新幹線 下り

れっしやめい 列車名	Train Name	こだま 659	のぞみ 37	ひかり 515	のぞみ 113	こだま 661
ゆきさき 行先	Destination	なごや 名古屋	はかた 博多	しんおおさか 新大阪	ひろしま 広島	しんおおさか 新大阪
はっしやせんばん 発車線番	Track Number	14	18	15	18	15
とうきょう 東京	Tokyo	1326	1330	1333	1350	1356
しながわ 品川	Shinagawa	1334	1337	1340	1357	1404
しんよこはま 新横浜	Shin-Yokohama	1346	1349	1352	1409	1416
おだわら 小田原	Odawara	1403	レ	1408	レ	1436
あたみ 熱海	Atami	1412	レ	レ	レ	1446
みしま 三島	Mishima	1425	レ	レ	レ	1458
しんふじ 新富士	Shin-Fuji	1440	レ	レ	レ	1512
しずおか 静岡	Shizuoka	1457	レ	レ	レ	1526
かけがわ 掛川	Kakegawa	1511	レ	レ	レ	1542
はままつ 浜松	Hamamatsu	1528	レ	レ	レ	1556
とよはし 豊橋	Toyohashi	1545	レ	レ	レ	1614
みかわあんじょう 三河安城	Mikawa-Anjo	1603	レ	レ	レ	1632
なごや 名古屋	Nagoya	1614	1511	1520	1534	1643
ちやくはつせんばん 着発線番	Track Number	16	17	17	16	16
なごや 名古屋	Nagoya		1513	1521	1535	1645
ぎふはしま 岐阜羽島	Gifu-Hashima		レ	1534	レ	1656
まいばら 米原	Maibara		レ	1554	レ	1715
きょうと 京都	Kyoto		1552	1615	1612	1736
しんおおさか 新大阪	Shin-Osaka		1606	1630	1626	1750

とうかい ぼっすい
JR東海HP より抜粋(2013.2.24)

きぼう れっしゃ
(G)ご希望の列車・きっぷ

ご希望の列車・きっぷ ORDER FORM FOR SEAT RESERVATION

乗車券 BASIC FARE TICKET	区間 FROM ~ TO	おとな ADULT	子ども CHILD
片道 ONE WAY・往復 ROUND TRIP	~	人 (Person(s))	人 (Person(s))
割引()			

※特急列車名は「はやて1号」のようにご記入ください。※発車時刻、到着時刻の目安をご記入いただいても結構です。

ご乗車日 BOARDING DATE	列車名 TRAIN NAME AND NUMBER	区間 FROM TO	お座席	おとな ADULT	子ども CHILD
1 月 日	号	(:) (:)	指定席・自由席 普通車・グリーン車 寝台車(A・B・個室) 禁煙・喫煙	人	人
2 月 日	号	(:) (:)	指定席・自由席 普通車・グリーン車 寝台車(A・B・個室) 禁煙・喫煙	人	人
3 月 日	号	(:) (:)	指定席・自由席 普通車・グリーン車 寝台車(A・B・個室) 禁煙・喫煙	人	人
4 月 日	号	(:) (:)	指定席・自由席 普通車・グリーン車 寝台車(A・B・個室) 禁煙・喫煙	人	人

記事

◆この用紙は、お申込内容の確認に使用いたします。◆繁忙期間の事前受付サービス実施時、またキャンセル待ちサービスご利用時は、記事欄にお名前・お電話番号をご記入ください。当社からお客さまへのご連絡に使用いたします。

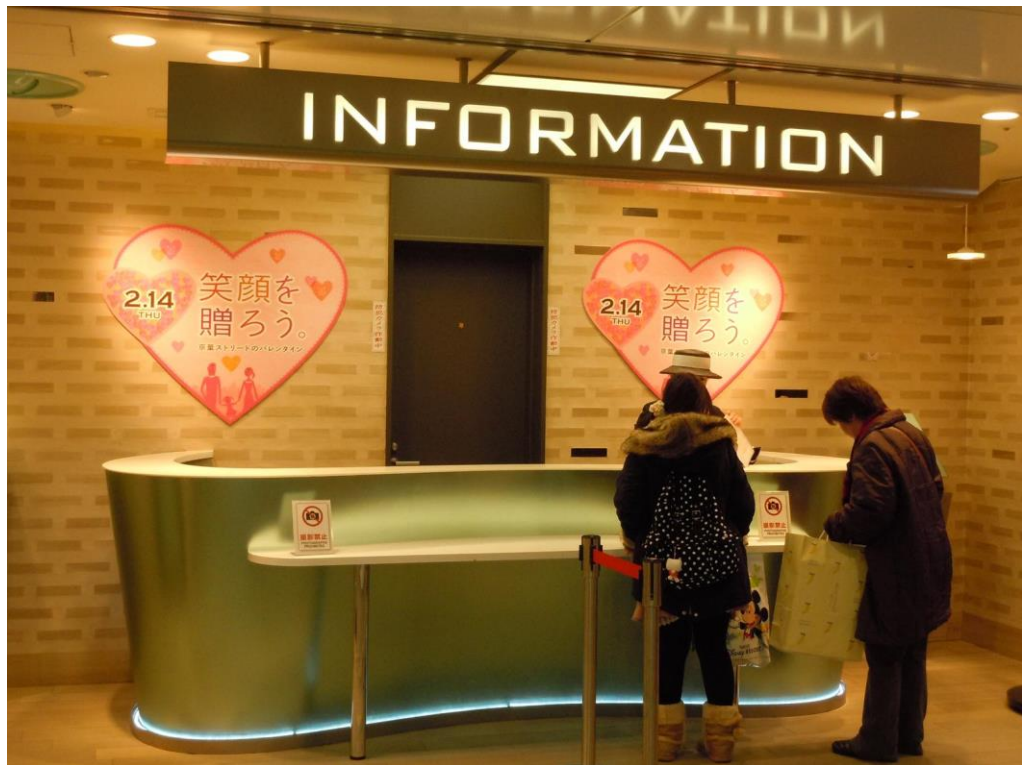
あんないばん
(H)案内板-1



あんないばん
 (I)案内板-2



(J)インフォメーション



かつどう
活動1－えきのまどぐちで えきいんさんに き聞いてみよう1

(1) 会話例1

※ かせんぶ ぶんけい、きいろのまーかーは語彙

Hさん：すみません¹。きょうとまでの きっぷを ください²。

えきいん
駅員：きょうと ですね。いつ ですか。

Hさん：じゅうにがつにじゅうろくにちの ごごよじ つ 着きたいんですが³。

えきいん
駅員：とうきょうえき じゅうさんじ じゅうぶん はつ は か たいき さんじゅうなごうの ぞみ 37号が あります。

じゅうごじごじゅうにふんに きょうとえきに つ 着きます。

Hさん：じゃ、それで ねが お願いします⁴。

(2) 発話練習

Hさん

えきいん
駅員さんに あなたの の 乗りたい
れっしゃ 列車に ついて き 聞いてください。



Hさんの しつもん 質問に
こた 答えてください。

(3) 応用練習

じこくひょう よ
・時刻表を よ 読んでみよう。

の れっしゃ み
・乗りたい 列車を み 見つけて、「きぼう れっしゃ」を か 書いてみよう。

活動2-駅の窓口で 駅員さんに 聞いてみよう2

(1) 会話例2

※ 下線部は文型、黄色のマーカーは語彙

Hさん : ここから いくらですか⁵。

駅員 : 片道 大人 1枚 ですね。14, 250 円に なります⁶。

Hさん : 2歳半の 子どもが います。お金 は 要りますか。

駅員 : 席を とらなければ⁷、6歳までは 無料です。

席 は 窓側ですか、通路側ですか。

Hさん : ベビーカーが あるんですが。

駅員 : それでは 一番後ろの 通路側で いいですか。

Hさん : それで お願いします。

(2) 発話練習



・駅員さんに 子どもの 切符が 要るかどうかが 聞いてください。

・駅員さんに 希望の 座席を 言ってください。

Hさんの 質問に 答えてください

(3) 応用練習

・小学生と 中学生の 料金を 聞いてみよう。

・グリーン席の 料金を 聞いてみよう。

活動3－駅の窓口で 駅員さんに 聞いてみよう3

(1) 会話例3

※ 下線部は文型、黄色のマーカーは語彙

Hさん : ここから どう 行けば いいですか ⁸。

駅員 : 京葉線 で 東京駅 まで 行ってください。 東京駅 で 降りたら ⁹、
東海道新幹線 に 乗り換えて ください。

Hさん : 新幹線の ホーム は、すぐに わかりますか。

駅員 : ちょっと 遠い ですが、案内板 に 沿って 行けば ¹⁰、わかります。

Hさん : ここを 何時の 電車 に 乗れば いいですか ¹¹。

駅員 : 12時24分 発の 快速 が あります。 東京駅 には 13時2分 に
着きます。 その前 だと、12時9分 発の 快速 に なります ¹²。

Hさん : ありがとうございました ¹³。

(2) 発話練習

駅員さんに 最寄駅 から 目的 の 駅 まで

どのように 行く のか 聞いて みよう。

いつ 乗れば いいのか 聞いて みよう。



Hさんの 質問 に

答えて ください

(3) 応用練習

・最寄駅 の 時刻表 を 見て、電車 の 発車時刻 を 調べて みよう。

・駅 の 案内板 を 読んで みよう。

・インフォメーション で 新幹線 の ホーム までの 道順 を 聞いて みよう。

◆ことば・表現－駅と列車のことば

必要なことばを選んで使ってみましょう。

くぶん 区分	えき れっしゃ 駅と列車のことば
えき 駅	<p>えき もよりえき まどぐち あんないばん 駅、最寄駅、窓口、ホーム、案内板、インフォメーション、</p> <p>の か じこくひょう ろせんず 乗り換える、時刻表、路線図</p> <p>かんれん かいさつぐち みなみぐち ひがし にし きた ちゅうおう ろせんず 関連：改札口、南口(東、西、北、中央)、路線図、</p> <p>ばんせん えきめい ～番線、駅名、</p>
れっしゃ しゅるい 列車の種類	<p>れっしゃ かいそく どうかいどうしんかんせん きんじゅうなごう けいようせん 列車、快速、東海道新幹線、のぞみ、37号、京葉線、</p> <p>でんしゃ 電車</p> <p>かんれん かくえきていしゃ かくてい ふつうれっしゃ 関連：各駅停車(各停)、普通列車、ひかり、こだま</p>
うんこう 運行	<p>はつ じこく えきめい じこくひょう はっしゃじこく ～発(時刻・駅名)、時刻表、発車時刻</p> <p>かんれん のぼ くだ ちゃく じこく えきめい 関連：上り、下り、～着(時刻・駅名)</p>
しゃない 車内	<p>せき ぎせき つうろがわ まどがわ せきしゃ 席、座席、通路側、窓側、グリーン席(車)</p> <p>かんれん じゅうせき していせき 関連：自由席、指定席</p>
きっぷ りょうきん 切符、料金	<p>かたみち おとな いちまい むりょう 片道、大人、子ども、1枚、無料</p> <p>かんれん じょうしゃけん とっきゅうけん ぎせきしていけん すいか ゆうりょう はんがく 関連：乗車券、特急券、座席指定券、SUICA、有料、半額</p>
ひと 人	<p>えきいん 駅員</p> <p>かんれん じょうきやく うんてんしゅ しゃしょう 関連：乗客、運転手、車掌</p>

◆ことば・表現—表現 ひょうげん

	ぶんけい 文型	びこう 備考
会話例1		
1	すみません。	よ 呼びかけ。
2	きょうと 京都までの きっぷ 切符を ください。	
3	じゅうがつにじゅうろくにち 12月26日の ご 午後4時ごろ つ 着きたいんですが	マス形+たい; い し 意思、願望 が; まえお 前置き(〜けど)
4	それで ねが お願いします。	
会話例2		
5	ここから いくらですか。	
6	いちまんよんせんにひゃくごじゅうえん 14, 250 円に なります。	なります; しぜん 自然な へんか 変化を あらわ 表す 「なる」を ていねい 丁寧さを あらわ 表す ひょうげん 表現として しょう 使用
7	せき と 席を 取らなければ、	〜ば; かていじょうけん 仮定条件 ひていぶん 否定文
会話例3		
8	どう 行けば いいですか。	じょうほう 情報、じょうげん 助言を ちと 求める いい かた 言い方
9	とうきょうえき 東京駅で お 降りたら、	〜たら; かていじょうけん 確定条件
10	あんないばん 案内板に そ い 浴って行けば	〜ば; かていじょうけん 仮定条件
11	ここを なんじ 何時の でんしゃ の 電車に 乗れば いいですか。	じょうほう 情報、じょうげん 助言を ちと 求める いい かた 言い方

	ぶんけい 文型	びこう 備考
12	<small>まえ</small> その前だと、 <small>じゅうにじきゅうふんはつ</small> 12時9分発の <small>かいそく</small> 快速に なります。	<small>おな</small> ※「～なります」は6と同じ。
13	ありがとうございます。	<small>れい い かいわ お</small> お礼を 言って 会話を 終える。

指導ノート

取り上げる生活上の行為の事例

- (100××××)「どの列車に乗るかを定める」
- (100××××)「料金を確認して切符を買う」
- (1002060)「目的とする駅までの経路を聞く」

- ・日本は公共交通機関が発達し、全国を網の目のようにカバーしている。従って、公共交通機関を使いこなすことが出来れば、好きな所に行くことができる。そして長距離の場合には駅の窓口で駅員と相談すれば、必要な日時に適した列車を選べ、経路についても教えてもらうことができる。

教室活動の目標

- 公共の交通機関(京葉線と東海道新幹線)を利用して、目的地(京都)に行くことができるようになる。

教室活動のねらい

- ・望んだ時刻に目的地に到着する列車を聞くことができる。「ご希望の列車・きっぷ」を書くことができる。
- ・料金を聞くことができる。幼児について料金の要否を聞くことができる。
- ・座席を指定することができる。
- ・最寄駅から目的地までの経路(乗り換え)を聞くことができる。
- ・最寄駅の乗車時刻を聞くことができる。時刻表を読むことができる。
- ・駅名や駅構内の表示や案内板を理解することができる。
- ・インフォメーションを見つけて目的地への行き方を質問することができる。

活動前に確認しておくこと

- ・学習者の生活圏における交通機関の状況
- ・時刻表や路線図の入手方法に関する情報

準備する素材

- ・学習者の生活圏における交通機関の案内図・路線図(インターネット)
- ・学習者の最寄駅までの地図、駅や窓口の写真(インターネット、写真)
- ・時刻表(インターネット)、乗り物の写真・絵(インターネット)

教室活動の展開の説明

イメージをつかむ

●イラスト・写真シート

・さあ 出発！

- ・「さあ 出発！」の写真(A)東海道新幹線の列車の写真と(B)路線図を示して、東海道新幹線について行く先、時速、所要時間等を簡単に説明します。
- ・東海道新幹線について学習者がどの程度知っているか聞きます。
- ・東海道新幹線を利用した経験を聞きます。

「新幹線を利用したことはありますか。」

あり⇒「どこへ行きましたか。」

「切符は自分で買いましたか。」

「どのようにして買いましたか。」

なし⇒「名古屋、京都、大阪に行きたくはありませんか／行く予定はありませんか。」

※新幹線の切符を購入した経験者がいれば、会話1～3の「Hさん」役をやらせてもらってもいいでしょう。

- ・「さあ、出発！」の写真や図を用いて以下の点を説明し、または学習者に問いかけて、これから新幹線を利用して京都まで行く切符を買うための会話をするのを学習者に理解してもらいます。

※駅と列車のことは(語彙)は、上記の説明の中で合わせて説明してゆきます。一部は会話1～3の中で説明してもいいでしょう。

- 写真(A)(B) : 東京駅から京都駅までは東海道新幹線に乗ること。
- 写真(C) : 最寄駅の窓口で切符を買うこと。
- 写真(D)、路線図(E) : 最寄駅から東京駅までは京葉線に乗ること。
- 時刻表(F) : 列車・電車は時刻表に従って運行されていること。
(最寄駅の時刻表は教室で事前に調査して、学習者に提示できるようにしておく)
- 「ご依頼の列車・きっぷ」(G) : 応用練習として時刻表を読んで記入すること。

- 写真(H)(I) : 駅には案内板があること。
東京駅では広い構内を案内板に従って東海道新幹線のホームにゆくこと。
- 写真(J) : 東京駅のインフォメーションでは必要な情報が得られること。

< 問いかけ例 >

- ・「近くに駅はありますか。」
あり⇒「駅の名前はなんですか、何線ですか。」
- ・「今までJRを利用したことはありますか。」
あり⇒「どこからどこまで行きましたか。」
「そのとき切符は自分で買いましたか。」
はい⇒「切符は駅のどこで買いましたか。」
- ・「駅の窓口で切符を買ったことはありますか。」
- ・「京葉線はどこからどこまで走っていますか。」
- ・「時刻表は読めますか。」(列車名番号、着・発時刻、行先、普通・快速、「レ(駅を通過)」のマーク他)
- ・「駅の名前は読めますか。」
- ・「駅の案内板は読めますか／わかりますか。」
- ・「路線図を見たことはありますか。」

体験・行動する

■活動シート

活動1－駅の窓口で駅員さんに聞いてみよう1

- ◇ 「会話例1」では目的とする駅名と希望する到着時刻を駅員に明確に伝え、乗車する列車を決めることができることを目的としています。
- ◇ 呼びかけ、切符購入の申し出および希望到着時刻の言い方は全て既習です。実際の場面で使うことができるように、自然なスピードで滑らかな発話ができるまで練習します。

- ◇ 駅員の発話(「東京駅13時30分発博多行のぞみ37号」、「15時52分に京都駅に着きます」)の内容をしっかりと聞き取れるように練習します。聞いた内容を確認のために学習者に言ってもらうこともよいでしょう(「～ですね。」)
- ◇ 乗車する列車が決まったら、「それをお願いします。」と言います。
- ◇ 乗車する列車が新幹線の時刻表のどこにあるのかを学習者に聞きましょう。
- ◇ 時刻表の掲載内容を説明しましょう。そして、15時30分に京都駅に着きたい場合には、どの列車に乗ればよいのか、学習者に考えてもらいましょう。
- ◇ その列車を「ご希望の列車・きっぷ」に書きます。すべての項目は無理でしょうが、わかる部分を書いてもらいましょう。
- ◇ 「ご希望の列車・きっぷ」を使うと、窓口での駅員との会話がどのように変わるか、教室で試してみましょう。

■活動シート

活動2-駅の窓口で 駅員さんに 聞いてみよう2

- ◇ 会話例2では料金を聞き、切符の必要枚数を確認し、座席を指定できるようにすることを目的としています。
- ◇ そのためには列車に乗る大人の人数と子どもの年(※)と人数を言えること、ベビーカー等大きな荷物があればそれを言えること、窓側、通路側といったことばや料金の金額を聞き取ることができること等が必要です。
- ◇ 支払方法について聞かれることもあります(現金、クレジットカード・支払回数)。その場合の会話も試してみてください。
- ◇ ちょっと奮発して、グリーン席で行ってみましょう。いくらでしょうか。調べてみてください。

※料金の要否や子供料金については、次頁を参考にして学習者に説明してください。
また、学習者に自分の子供の料金はいらないのか、子供料金なのか、大人料金なのかを言わせてください。

JRの料金:「おとな」と「子ども」

「おとな」と「子ども」の区分は次のとおりです。

おとな 12歳以上(12歳でも小学生は「子ども」です)

子ども 6歳～12歳未満(6歳でも小学校入学前は「幼児」です)

幼児 1歳～6歳未満

乳児 1歳未満

子どもの運賃・料金

- ・「子ども」の乗車券、特急券、急行券、指定席券は「おとな」の半額です(5円のは数は切り捨てます)。ただし、半額とならない場合があります。
- ・グリーン券、グランクラス、寝台券、乗車整理券、ライナー券は「おとな」と同額です。
- ・「おとな」1人と「子ども」1人で、または「子ども」2人で1つの寝台が利用できます(「寝台券」参照)。

「幼児」、「乳児」の運賃・料金

「幼児」、「乳児」は無料ですが、次の場合は「子ども」のきっぷが必要です。

- (1) 「おとな」または「子ども」1人に同伴される「幼児」の人数が2人を超える場合(3人目から「子ども」のきっぷが必要です)。
- (2) 「幼児」「乳児」が1人で指定席、グリーン席(自由席グリーン車を除く)、寝台等を利用する場合。
- (3) 「幼児」が単独で旅行する場合。

出典: <http://www.jreast.co.jp/kippu/O6.html>

■活動シート

活動3－駅の 窓口で 駅員さんに 聞いてみよう3

- ◇ 会話例3では“最寄りの駅からどのような経路をたどって目的とする駅まで行き着くか”を聞くことができることを目的としています。そのためにはどこで何線から何線に乗り換えるのかが分からなければなりません。
- ◇ 乗換はわかりやすい場合もありますが、そうでない場合は駅の案内板を理解できなければなりません。案内板の読み方を説明しましょう。
- ◇ 東京駅にはインフォメーションがあります。写真を見せて説明しましょう。
- ◇ 東京駅で目的の列車に乗るためには、最寄駅で何時の電車に乗らなければならないかも分らなければなりません。最寄駅の時刻表を調べて説明しましょう。
- ◇ 発車時刻の異なる新幹線に乗る場合、最寄駅でどの電車に乗ればよいのか、学習者に考えてもらいましょう。