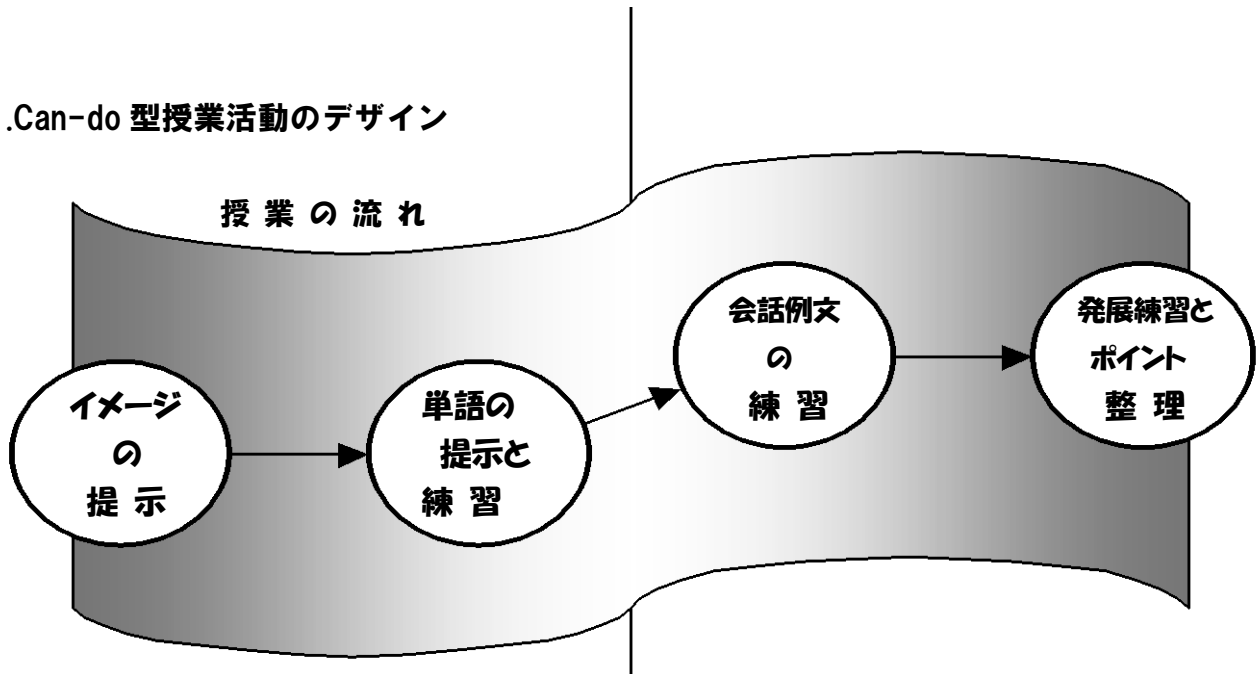


Can-do 型授業を導き、その効果を確認する教材の作成

「教室活動の授業デザイン例と教材の使い方」（全教室共通）

1.Can-do 型授業活動のデザイン



【イメージの提示】

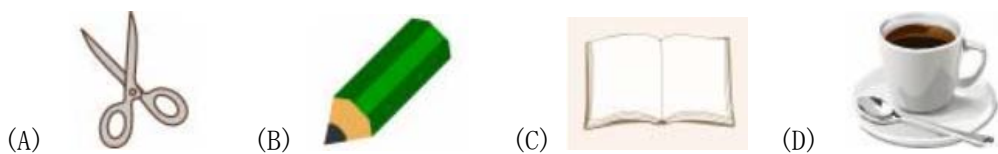
- ① 場面の提示 外国人の生活場面(現実の地域社会での場面)
- ② 会話の提示(機能の提示) → Can-do (外国人の行動に必要な文例・文型)
- ③ 「使える・役に立つ」というイメージ → 覚えようとする動機付け

教材：活動場면을ビジュアル化するための絵(写真)パネル ← 掲示する

【単語の提示と練習】

- ① 提示された場面・会話と連想づけられた単語の提示 → ビジュアルな提示
- ② 単語の発音・意味に注意しながら、発音させる →
- ③ 単語と親しむための練習 → 単語にモダリティを持たせるレベルまでやってよい

教材：単語の意味をビジュアル化するための絵(写真)パネル ← 掲示する





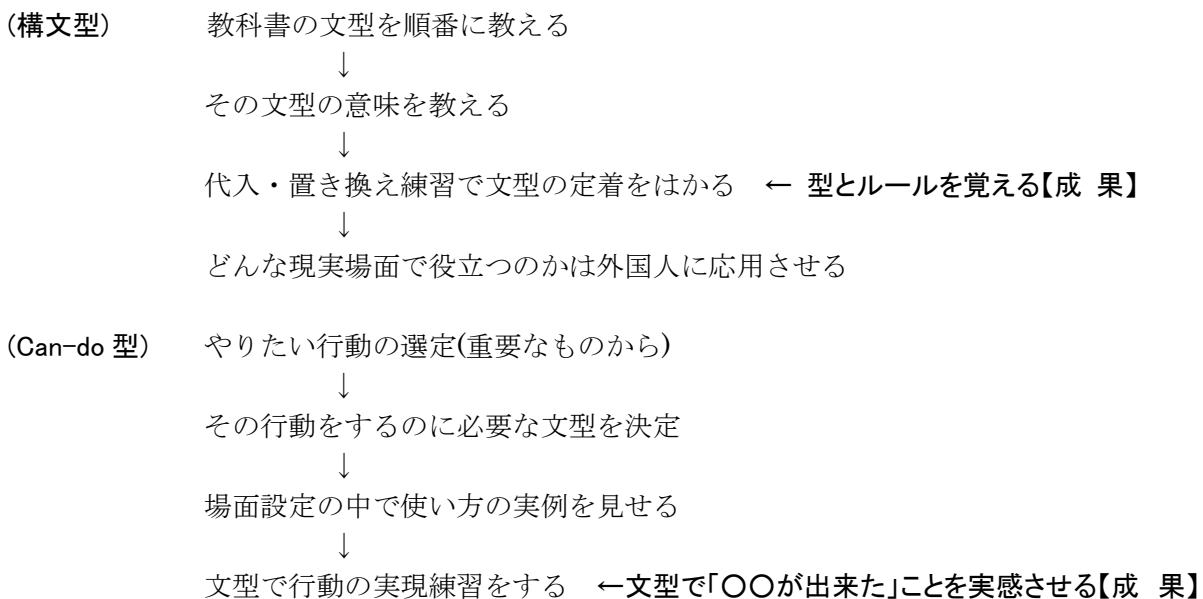
## 【会話例文の練習】

- ① 会話の口頭練習 (機能の認識と流暢さの向上)
- ② シミュレーション1 場面での実践練習 教師と学習者 テキストを頼ってよいレベル
- ③ シミュレーション2 場面での実践練習 学習者同士 テキストに頼らないレベル
- ④ Can-do としての発話ができたと実感を持たせる → 反応行動として与える

教材：単語の意味をビジュアル化するための絵(写真)パネル ← 必要に応じて掲示する

## ■ “Can-do” 型授業の構築例

### ① 今までの発想を逆転する



買い物	文 例(文型)	反応表現
	これ ください。／〇〇ください。 〇〇 〇つ ください。 〇〇 と 〇〇 ください。	→ (はい、ありがとうございます。こちらでよろしいですか。)
	いくらですか。	→ (〇〇円です。／〇〇円になります。)
	〇〇はどこですか。	→ (〇〇です。／〇〇でございます。／〇〇になります。)
	もっと(イ形容詞)のありますか。 大きい・小さい・安い……	→ (こちらでどうでしょうか。／これはいかがですか。)
(店員がいない)	すみません。／お願いします。	→ (すみません。お待たせしました。／ はい、ただいま まいります。)



(問いかけ) 文 例(文型)  
(サイズはどれにいたしますか。) → ○で。／○をお願いします。  
(SML)

(いくつですか。／  
一つでよろしいでしょうか。) → はい。／○つ。／○つお願いします。

■授業展開の留意点

インプット → インテイク → プロセッシング → アウトプット  
i + 1

教材：会話の意味を示す絵(写真)パネルや会話文(文字パネル) ← 段階に応じて掲示する

【発展練習とポイント整理】

- ① 地域の実情を取り入れた実践練習 地域の実情・心得の知識を与えながらの発展練習
- ② 本時の「単語」「例文」のポイント整理 → 発話時の注意点確認・しぐさ・表情など
- ③ 「例文」から「文型」への抽象化・一般化の確認 小テストの形式でもよい → ※別紙参照

■授業後におこなう「振り返りシート」による評価

＜振り返りシートの作成法＞

◆チェック項目は、本時にもっとも伸ばしたかった能力とする(単なるテストではない)

基本事項……文例の形と運用法／文例を支える文型／単語／文字／発音(表情も含む)／弁別力 など

発展辞項……文型の応用／文字知識の応用／場面別の例文選択／待遇表現の選択 など

「振り返り」という命名であるからこそ、原則は授業の流れに沿った振り返りとなるようにすること

◆振り返りシートの実施形式

- ① 教師の口頭質問によるもの
- ② シートの文字表記によるもの
- ③ シートの視覚的媒体(絵図など)によるもの
- ④ ジェスチャー・レアリアの使用
- ⑤ 学習者の感想・質問・要望(初級は選択形式、初中級で定型の作文)

※ 以下の教材は、「パターン No.1 ～ パターン No.3」までの 3 種になっているが、それぞれ「松戸・鎌ヶ谷・取手」の日本語教室で実践使用されたものを基に、本事業の教材作成担当者が再検討し、作成し直したものである。

その際、絵図で著作権に抵触するおそれのあるものは、すべて新たに書き起こし、写真等も撮り直した。また、Can-do 型授業内容としての教材という観点から、授業の流れに最も適切な使用ができるよう、大幅に変更をくわえたものもある。

3 教室の Can-do 型授業の基本は同じなので、一部、重複している教材もあるが、各教室での教案に沿って、再構成した。



活動場面を知る

薬を利用する・健康に気をつける

## ■ 活動 ― 薬を買う

● 場面を提示する

< 絵パネル >





- 活動観察をする(教師のシミュレーション・スキット等を見る)

## ■ スキット～処方箋をもらう

### スキット会話例(1)

B:こちらが処方箋になります。

A:処方箋？

B:はい、薬局でこれを出すと薬が買えます。

A:薬局はどこにありますか。

B:この病院のとなりにあります。



## ■ スキット～薬局で薬を買う

### スキット会話例(2)

A:すみません。目がかゆいんですが  
(どんな薬がいいですか)。

B:そうですね、この薬は いかがですか。

A:じゃ、それにします。





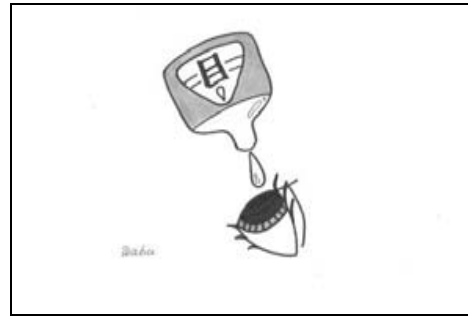
● ポキャブラリーの習得

■ 薬の種類

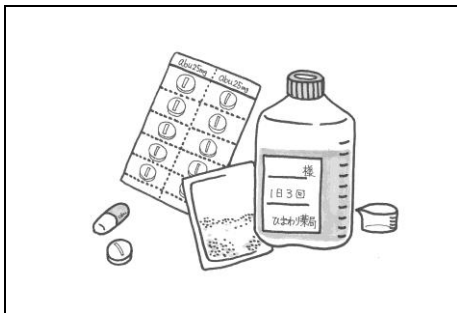
〈絵パネル〉



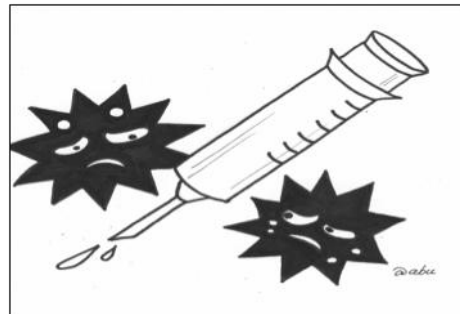
やっきよく  
薬局



めぐすり  
目薬



のみぐすり



よ ぼ う ちゅうしゃ  
予防注射



はりぐすり



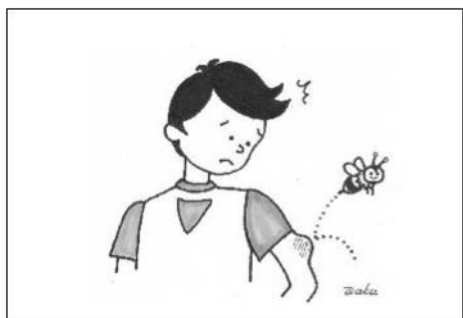
ぬりぐすり



● ボキャブラリーの習得

■ いろいろな症状

〈絵パネル〉



むし  
虫にさされた



あたま いた  
頭が痛い



ねつ  
熱がある



おなか<sup>いた</sup>が痛い



かゆい



こし<sup>いた</sup>が痛い





は <sup>いた</sup>  
歯が痛い



しょくじ しょくぜん・しょくご  
食事(食前／食後)



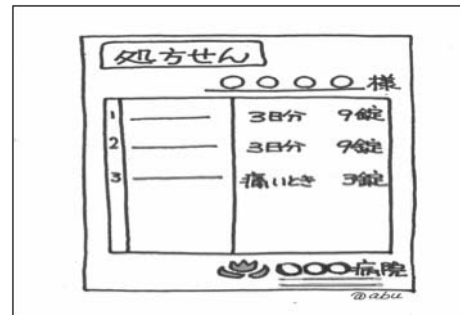
ね <sup>ね</sup> <sup>まえ</sup>  
寝る(寝る前)



こし <sup>う</sup>  
腰を打った



ふくよう  
服用する



しょうほうせん  
処方箋



●応用練習をする

■ 薬の種類

〈レアリア〉



じょうざい  
錠剤



はぐすり  
貼り薬



めぐすり  
ぬり薬

内用薬		食前		
松戸太郎 様		朝	昼	夕
ハラナオール	2	2	2	
ハキストアップ	/	/	/	
ネツサザール				/

しよくぜん  
食前

内用薬		食後		
松戸太郎 様		朝	昼	夕
タニプル	/	/	/	
イタミトン	2	2	2	

しよくご じょう じょう  
食後(1錠、2錠)

内用薬		食後		
松戸太郎 様		朝	昼	夕
スグトマル	/	/	/	
セキピタ	/		/	

しよくご じょう  
食後(1錠ずつ)



応用練習する

## ■ くすりの飲み方を聞く



B: この薬は1日3回、食後に2つのんでください。

A: 食後？

B: 食事のあと30分以内です。

A: わかりました。

【効 能】せき、たん

【用法・用量】次の量を食後なるべく30分以内に服用してください。

年 令	15才以上	8～14才	8才未満
1回量	2カプセル	1カプセル	服用しないこと
服用回数	1日3回		×

A: 頭がいたいんですが、どなんくすりがいいですか。

B: そうですね、この薬はいかがですか。

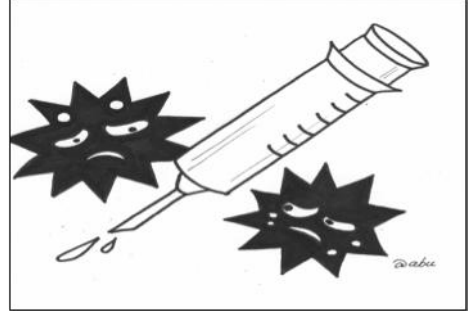
A: じゃ、それにします。





A: インフルエンザの予防注射の予約をしたいんですが。

B: はい、それではこちらにご記入ください。





## ■ 活動 — 大変だ！

● 場面を提示する

< 絵パネル >





- 活動観察をする(教師のシミュレーション・スキット等を見る)

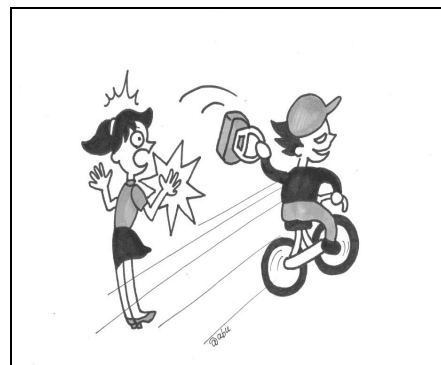
## ■ スキット～警察に通報する

### スキット会話例(1)

A:きゃ～！どろぼう！

B:どうしたんですか。

A:バッグを盗<sup>と</sup>られたんです。



### スキット会話例(2)

B:はい、110番、緊急電話です。事件ですか、事故ですか。

A:どろぼうです。

B:いつですか。

A:きょうです。帰<sup>かえ</sup>ったら窓<sup>まど</sup>が割<sup>わ</sup>れていました。

B:場所<sup>ばしょ</sup>はどこですか。

A:松戸市<sup>まつどし</sup>の〇〇です。

B:それでは、あなた<sup>なまえ</sup>の名前<sup>じゅうしょ</sup>と住所<sup>でんわばんごう</sup>、それから電話番号<sup>おし</sup>を教えてください。





- 活動観察をする(教師のシミュレーション・スキット等を見る)

## ■ スキット～消防署に通報する

### スキット会話例(1)

B: 消防です。火事ですか、救急ですか。

A: 救急です。交通事故です。けがをしています。

B: 場所はどこですか。

A: よくわかりません。

B: 近くに何かありますか。／近くに何が見えますか。

A: 信号があります。



### 〈文字カード〉

どろぼう！

たすけて！

大変です！ 事故です！

警察に でんわしてください。



● ポキャブラリーの習得

■ 名称(なまえ)

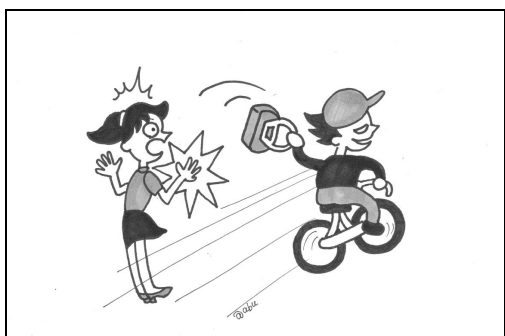
〈絵パネル〉



ばんつうほう  
110番通報



ばんつうほう  
119番通報



ひったくり



けが<sup>にん</sup>人



か<sup>じ</sup>火事



じ<sup>こ</sup>事故





けいさつしょ  
警察署



しょうぼうしょ  
消防署



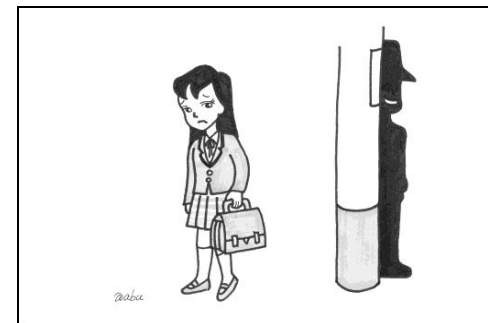
きゅうきゅうしゃ  
救急車



ちかん



すり



ふしんしゃ  
不審者(ストーカー)



● 応用練習する

■ おぼえましょう

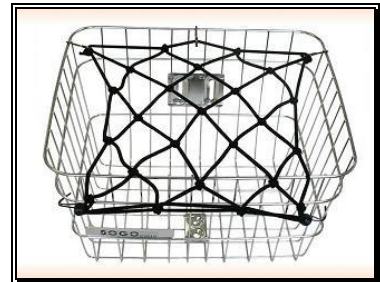
〈レアリア〉



さいふ



じてんしゃまえ  
自転車前かごカバー1



じてんしゃまえ  
自転車前かごカバー2

■ 現在地の確認

〈写真〉



でんちゅうばんごう  
電柱番号



しんこうきばんごう  
信号機番号



じどうはんばいき じゅうしょ  
自動販売機の住所



こうさてんめい  
交差点名



## ■ 活動 ーレストランに行く

● 場面を提示する

< 絵パネル >





- 活動観察をする(教師のシミュレーション・スキット等を見る)

## ■ スキット～席について注文する

### スキット会話例(1)

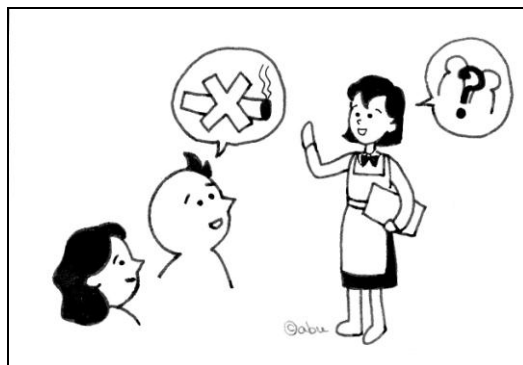
B: いらっしゃいませ。なん名さまですか。

A: 3人です。

B: 禁煙席きんえんせきでがよろしいですか、喫煙席きつえんせきがよろしいですか。

A: 禁煙席きんえんせきを お願いします。

B: では、こちらへどうぞ。



### スキット会話例(2)

B: ご注文ちゅうもんは おきまりですか。

A: わたしは 本日ほんじつのランチセットAをおねがいします。

C: わたしも。

D: わたしはハンバーグにします。

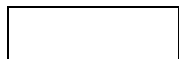




〈文字カード〉

きんえんせき

禁煙席を おねがいします。



に します。

本日のランチって なんですか？

たのんだものが まだきていないんですが。

● ボキャブラリーの習得

■ 名称(なまえ)

〈絵パネル〉



きんえん  
禁煙



きつえん  
喫煙





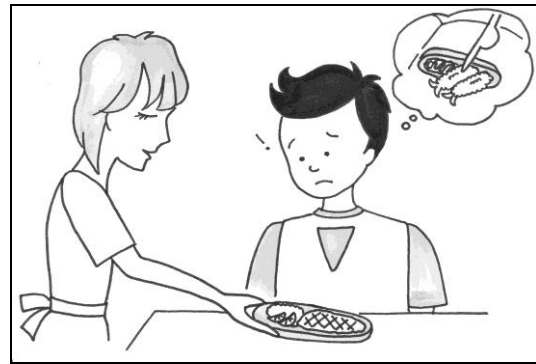
ちゅうもん  
注文する



メニュー



ちゅうもん  
注文したものが来ない



ちゅうもん  
注文したものが違う

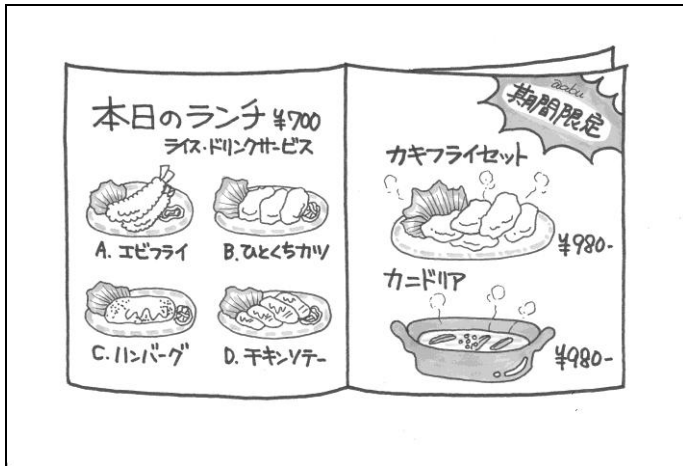


よ  
呼び出しボタン



●応用練習する

■ロールプレイ



B: お飲み物は先におもちしますか。あとになさいますか。

A: あとで おねがいします。



## ■ 活動 ― 口座を作る

- 場面を提示する

< 絵パネル >



銀行 〈絵パネル〉



郵便局 〈絵パネル〉



- 活動観察をする(教師のシミュレーション・スキット等を見る)

## ■ スキット

### スキット会話例(1)

A: すみません、口座<sup>こうざ</sup>をつくりたいんですが。

B: それでは、こちらの用紙<sup>ようし</sup>にご記入<sup>きにゅう</sup>ください。

ほんじつ いんかん ほんにん かくにん もの なに  
本日はご印鑑とご本人を確認できる物を何かお持ちですか。



### スキット会話例(2)

A: すみません、  
ちょっとわからないんですが……。

B: はい。

A: お金<sup>かね</sup>をおろしたいんですが。



〈文字カード〉

～んですが……。

ちょっと わからないんですが。

～て いただけませんか。



● ボキャブラリーの習得

## ■ 名称

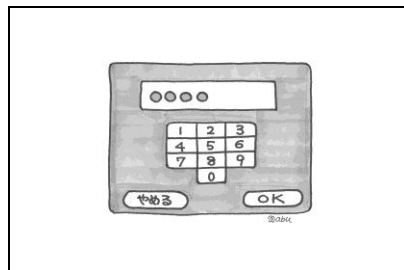
〈絵パネル〉



まどぐち き  
窓口で聞く



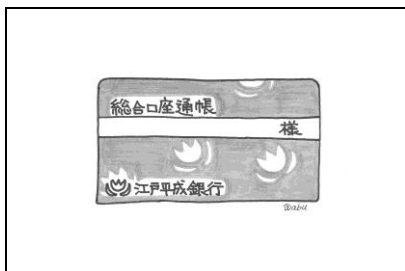
A T Mのまえ き  
ATMの前で聞く



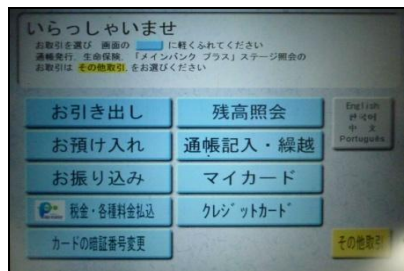
あんしょうばんごう  
暗証番号



いんかん  
印鑑



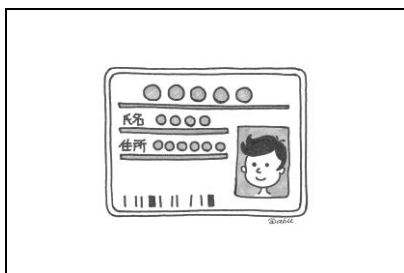
つうちょう  
通帳



A T Mの画面  
ATMの画面



パスポート (みぶん しやうめい  
身分を証明するもの)



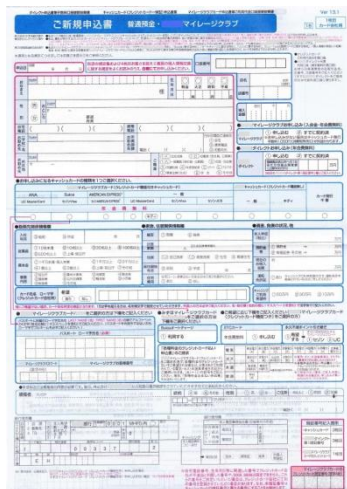
うんてんめんきょしやう (みぶん しやうめい  
運転免許証 (身分を証明するもの))



●発展練習をする

■もっと言ってみよう

〈レアリア〉



もしこみょうし  
申込用紙



つうちょう  
通帳



キャッシュカード



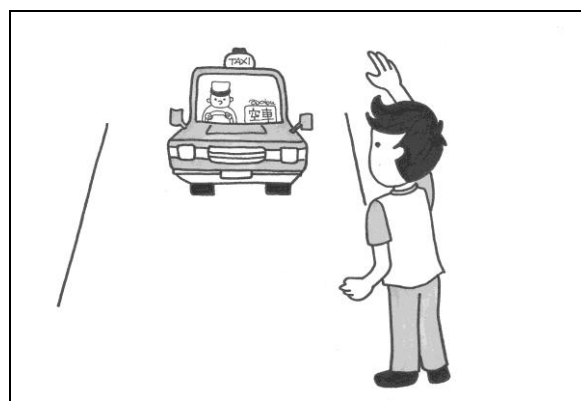
活動場面を知る

タクシーを利用する、徒歩で移動する

## ■ 活動 — タクシーに乗って移動する

● 場面を提示する

< 絵パネル >



(タクシーを止める)



(タクシーに乗る)

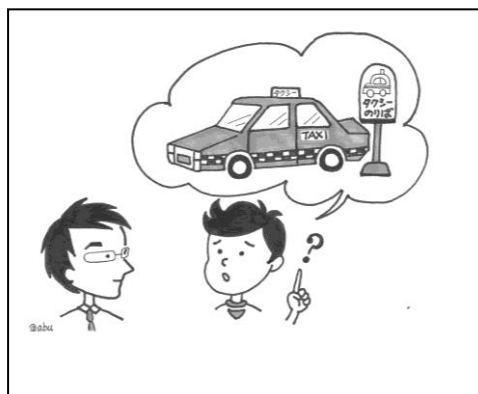


- 活動観察をする(教師のシミュレーション・スキット等を見る)

## ■ スキット～タクシーに乗る

### スキット会話例(1)

A: すみません、タクシー乗り場はどこですか。  
B: タクシー乗り場は、東口を出てすぐ右です。  
A: ありがとうございます。



### スキット会話例(2)

A: すみません、〇〇まで お願いします。  
B: はい、わかりました。  
A: 次の信号を曲がってください。  
    そこでお願いします。  
B: はい、ありがとうございました。1560円になります。





- 活動観察をする(教師のシミュレーション・スキット等を見る)

## ■ スキット～徒歩で移動する

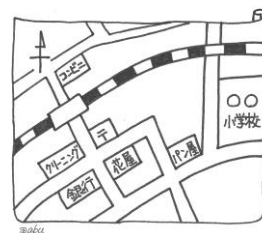
### スキット会話例(1)

A: (地図を見ながら)あのを、ここはどこですか。  
B: えーと、ここです。  
A: 市役所に行きたいんですが。  
B: (道を見ながら)市役所ならこの道ですよ。  
A: あ、そうですか。ありがとうございます。



### スキット会話例(2)

A: あのを、ちょっとすみません。小学校はこの道でいいですか。  
B: いいえ、もう一本向こうですよ。  
A: そうですか。ありがとうございました。  
B: いいえ、どういたしまして。



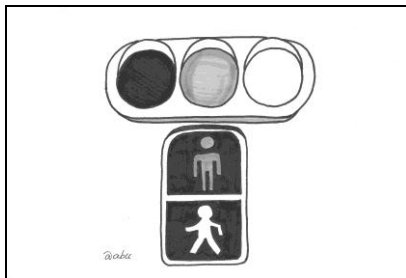


● ボキャブラリーの習得

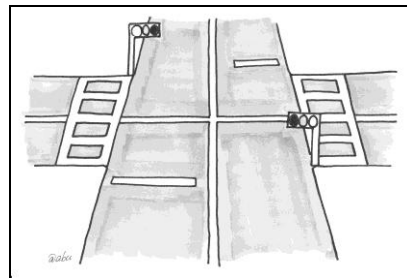
■ 名称



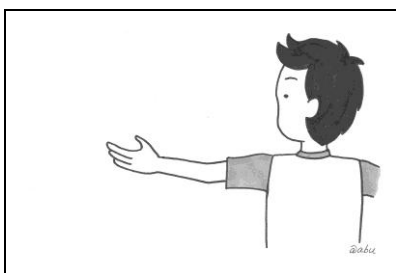
タクシーのりば  
乗場



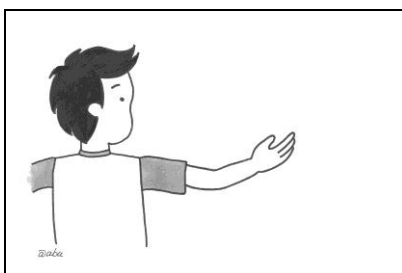
しんごう  
信号



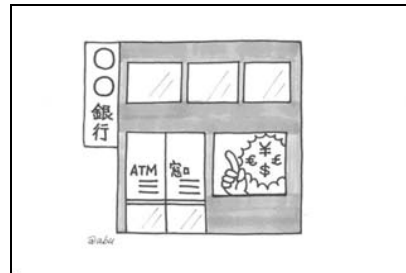
こうさてん  
交差点



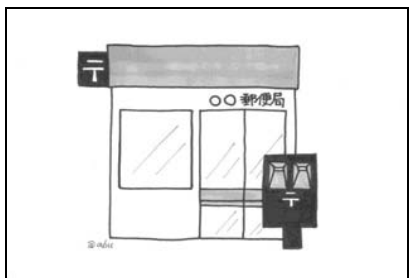
ひだり  
左



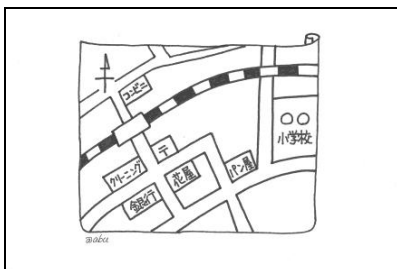
みぎ  
右



ぎんこう  
銀行



ゆうびんきょく  
郵便局



ちず  
地図



●応用練習をする

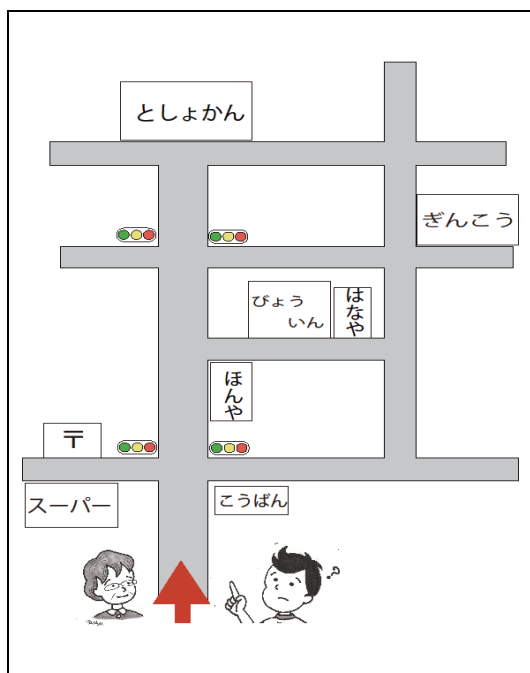
■目的地へ行く



ゆきさき つ  
行先を告げる



みち き  
道を聞く



シミュレーションのための地図



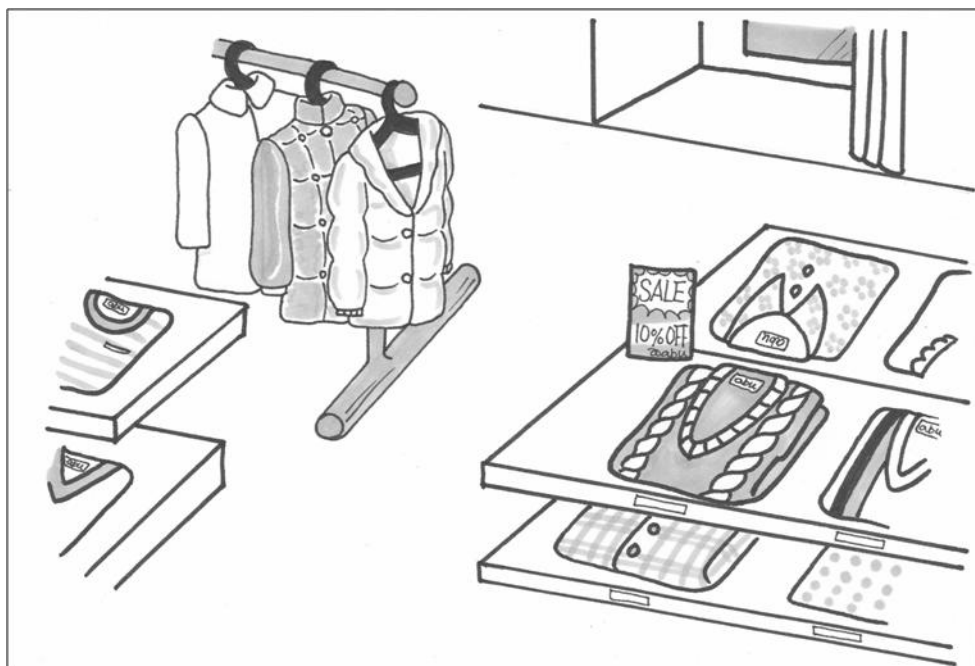
活動場面を知る

消費活動を行うー試着を申し出る、色・サイズの違うものを頼む

## ■ 活動 ― 買い物をする

● 場面を提示する

< 絵パネル >



店員



- 活動観察をする(教師のシミュレーション・スキット等を見る)

## ■ スキット～試着する

### スキット会話例(1)

A: すみません、試着してもいいですか。

B: はい、こちらどうぞ。



### スキット会話例(2)

A: すみません、もうすこし大きいのはありますか。

B: はい、ただ今お持ちします。



### スキット会話例(3)

A: すみません。すそ上げをお願いしたいんですが。

B: はい。

これくらいでよろしいですか。

A: もう少し、ながく／みじかくしてください。





## ■ スキット～靴を買う

### スキット会話例(4)

A: すみません、この〇〇センチはありますか。

B: はい、こちらです。

.....

A: じゃ、これにします。

B: ありがとうございます。



### 〈文字カード〉

しちやくしても いいですか。

この            は   ありますか。

すそ上げを   おねがいします。

じゃ、これにします。

もうすこし    してください。

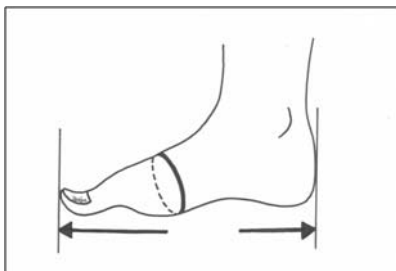
もうすこし    のは   ありますか。



● ボキャブラリーの習得

■ 名称

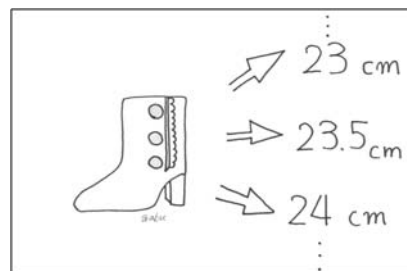
〈絵パネル〉



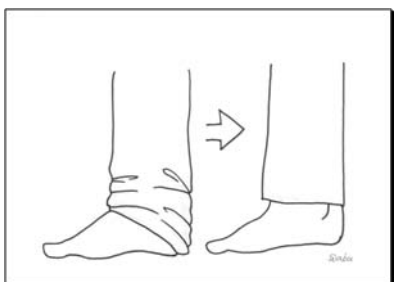
サイズ



いろいろが  
色違い



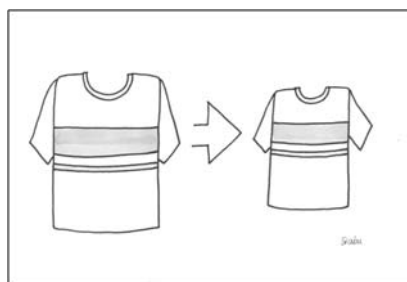
センチ



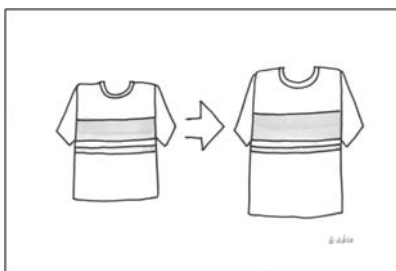
あ  
すそ上げ



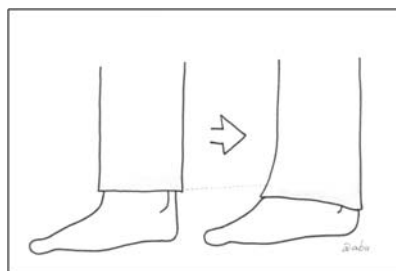
ちが  
違うサイズ



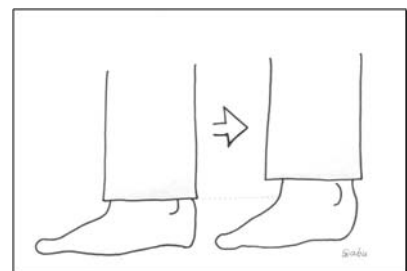
ちい  
小さいサイズ



おお  
大きいサイズ



なが  
長くする



みじか  
短くする



●発展練習する

## ■ロールプレイ

〈商品カード〉



〈役割目印〉





## ■ 活動 一 図書館で本を借りる

### ● 場面を提示する

＜ 絵パネル ＞



<http://www.daisen.jp/p/book/6/1/2/>



ほん か  
本を借りる



- 活動観察をする(教師のシミュレーション・スキット等を見る)

## ■ スキット～借りる

### スキット会話例(1)

A: すみません。日本語ひろば がありますか。

B: 少々お待ちください。

こちらですね

A: はい、そうです。

ありがとうございます。



### スキット会話例(2)

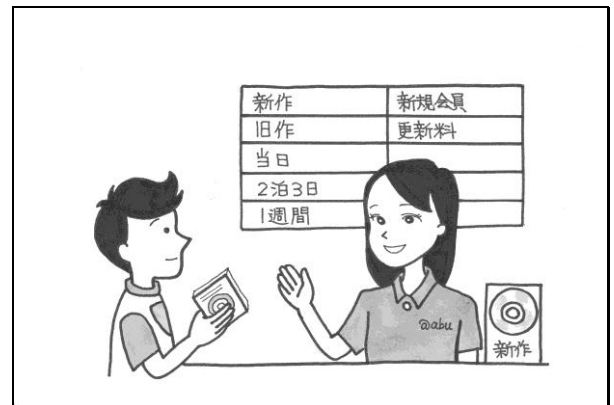
A: これを 借りたいんですが。

B: カードは おもちですか。

A: はい。

B: 何泊になさいますか。

A: 1週間でお願いします。

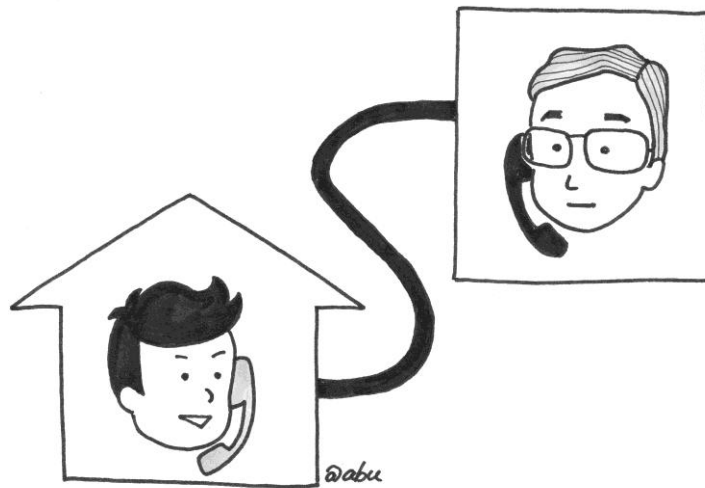




- 活動観察をする(教師のシミュレーション・スキット等を見る)

## ■ スキット～電話をかける

### スキット会話例(3)



A: もしもし、△△ともうしますが、◎◎さんの <sup>たく</sup>お宅ですか。

B: はい、そうです。

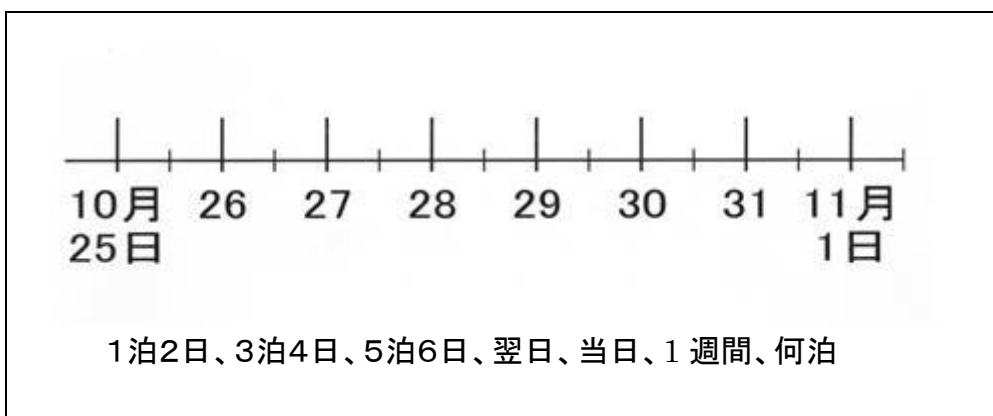
A: ○○さんは いらっしゃいますか。



● ポキャブラリーの習得

■ 名称

〈絵パネル〉



返却ボックス(ポスト)

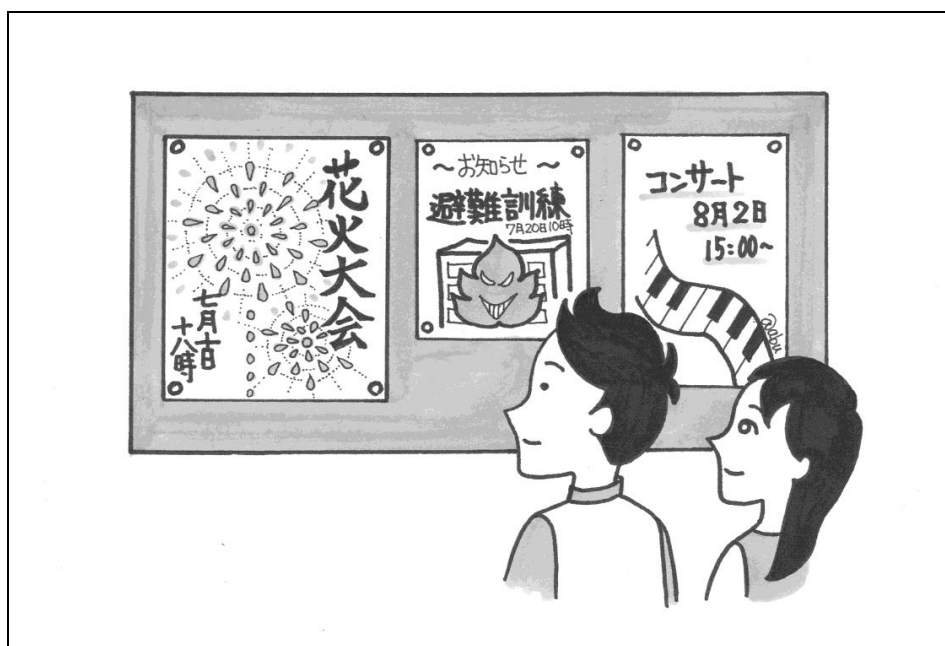


活動場面を知る

## ■ 活動 — 誘う・断る

● 場面を提示する

< 絵パネル >





- 活動観察をする(教師のシミュレーション・スキット等を見る)

## ■ スキット～誘う

### スキット会話例(1)

A: お腹がすきましたね

B: ええ、

A: 一緒にご飯を食べに行きませんか。

B: いいですね、行きましょう。



### スキット会話例 (2)

A: カラオケは好きですか。

B: はい、好きです。

A: じゃ、今度一緒に行きましょう。



### スキット会話例 (3)

A: 一緒に美術館へ行きませんか。

B: いいですね。いつですか。

A: こんどの日曜日はどうですか。





- 活動観察をする(教師のシミュレーション・スキット等を見る)

## ■ スキット～断る

### スキット会話例 (1)

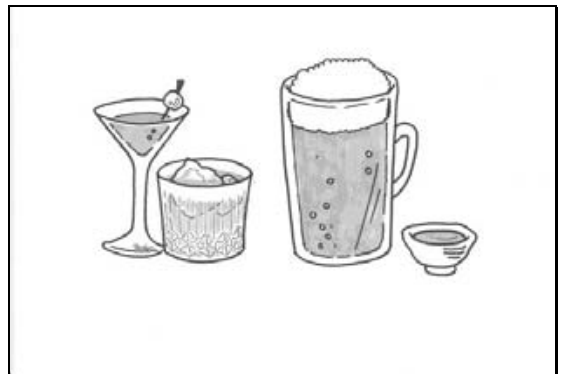
A: こんばん 今晚みんなでのみに行くんですけど、

〇〇さんも一緒に行きませんか。

B: すみません、

こんばんはちょっと用事があるって……。

また誘ってください。



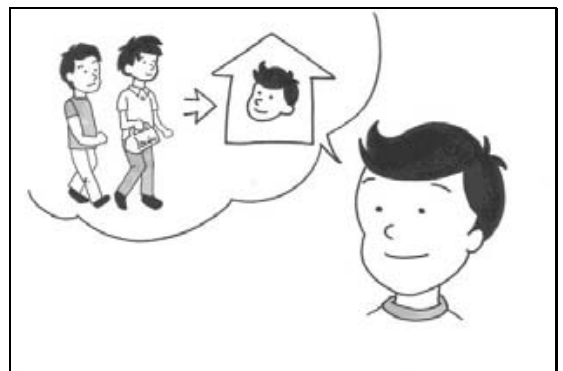
### スキット会話例 (2)

A: 〇〇さん、時間 ありますか。

お茶でも飲んで行きませんか。

B: ごめんなさい。

きょうは ともだちが 来るんです。





- 活動観察をする(教師のシミュレーション・スキット等を見る)

## ■ スキット～誘う・断る

〈文字カード〉

は すきですか。

いっしょに ～ませんか。

いいですね。

は どうですか。

～ましょう。

～んですが、

すみません、～んです。

こんど いっしょに、

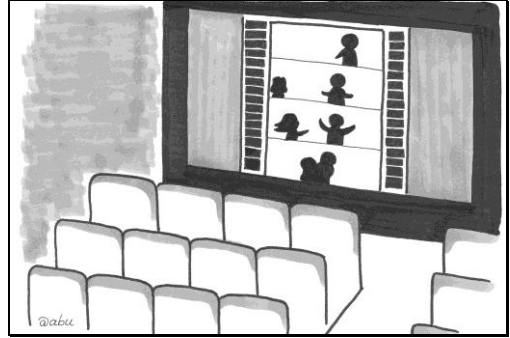


● ボキャブラリーの習得

■ 名称



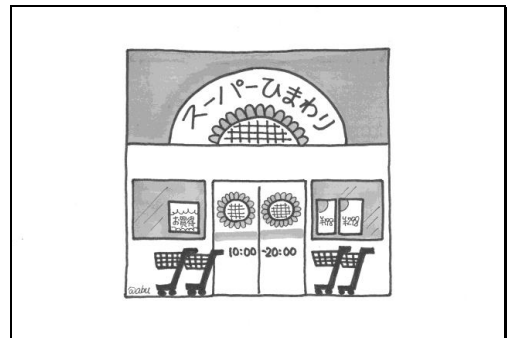
チケット



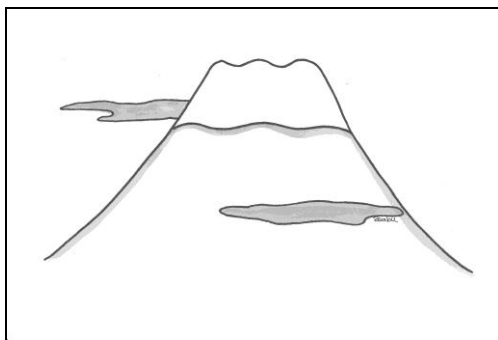
えいがかん  
映画館



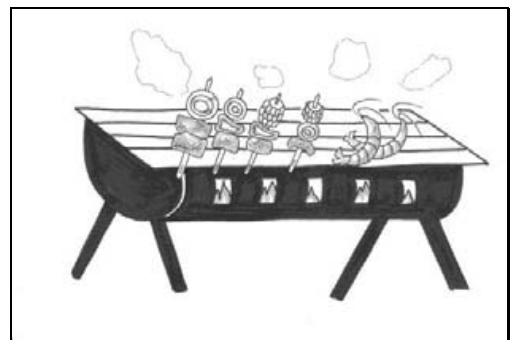
カラオケ



スーパー



ふじさん  
富士山



バーベキュー

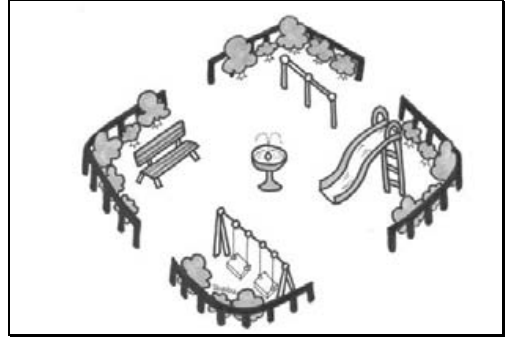


● ボキャブラリーの習得

■ 名称



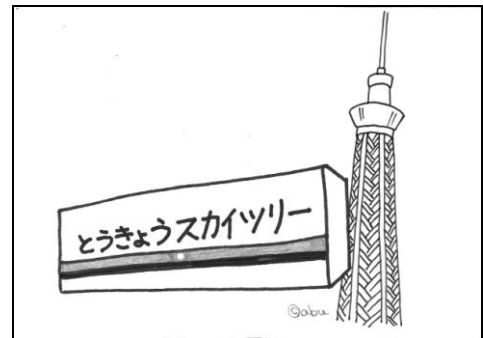
どうぶつえん



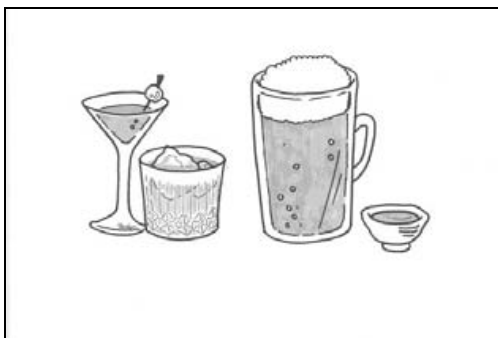
こうえん



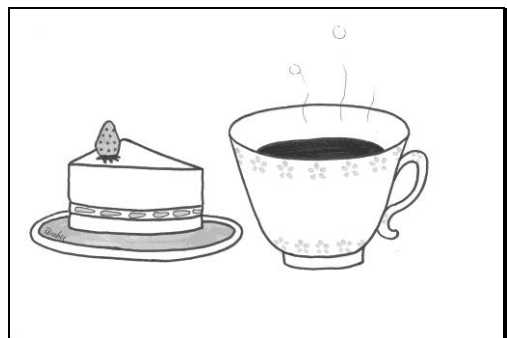
ファミレス (ファミリーレストラン)



スカイツリー



おさけ

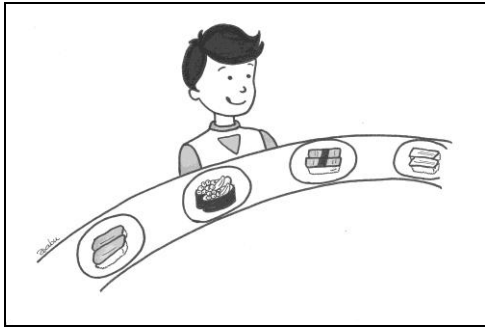


おちゃ

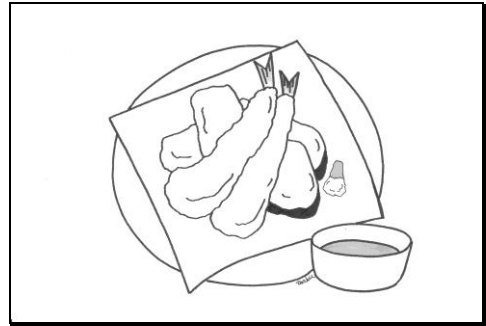


● ボキャブラリーの習得

■ 名称



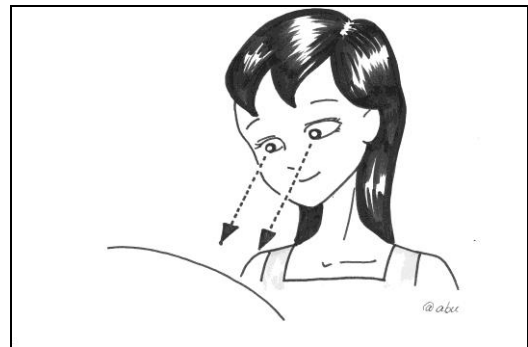
すし



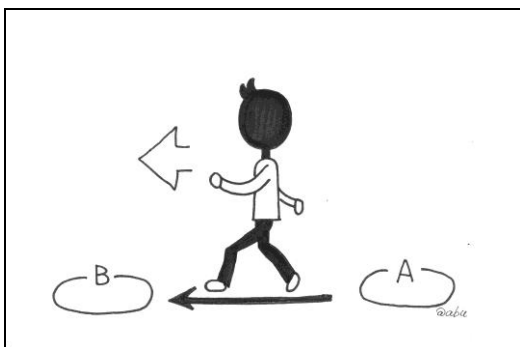
てんぷら



いつ?



みる  
見る



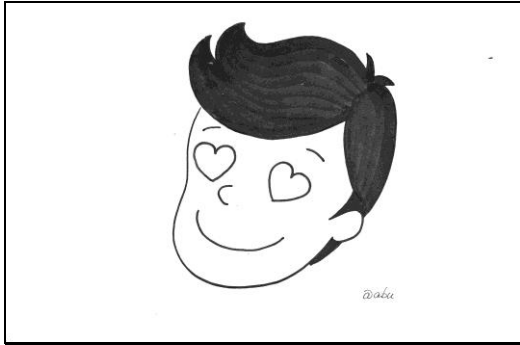
いく  
行く



食べる  
た



## ■ 行動のことば



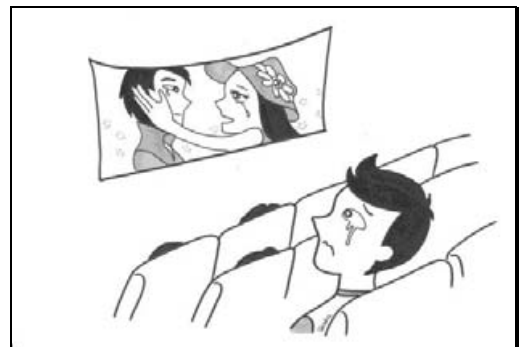
すき



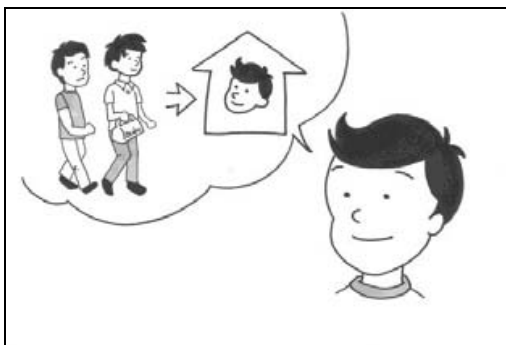
すきじゃない



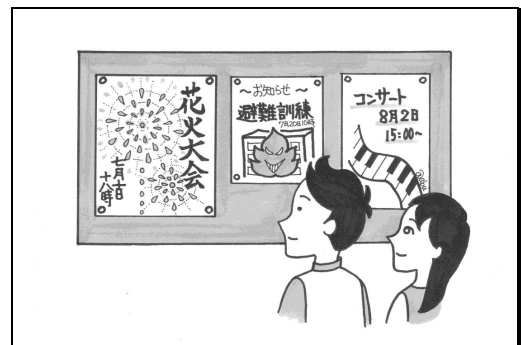
びじゅつかん い  
美術館へ行く



えいが み  
映画を見る



ともだち く  
友達が来る



み い  
見に行きませんか



● 応用練習する

■ もっと言ってみよう

A: 疲れましたね。ちょっとやすみませんか。  
B: そうですね。コーヒーでも飲みましょうか。

.....

A: なにが たべたいですか？  
B: そうですね。パスタなんかどうですか。

● こんな言い方もある

A: おなかが すきましたね。  
なにか たべませんか。



A: おなか ペコペコ。  
なにか たべない？

A: のどが かわきましたね。  
なにか のみませんか。



A: のど からから。  
なにか のまない？

いいですね。なにをたべましょうか。

いいですね。どこへ行きましょうか。

ええ、行きましょう。 いつですか。



なに たべ

いつ？

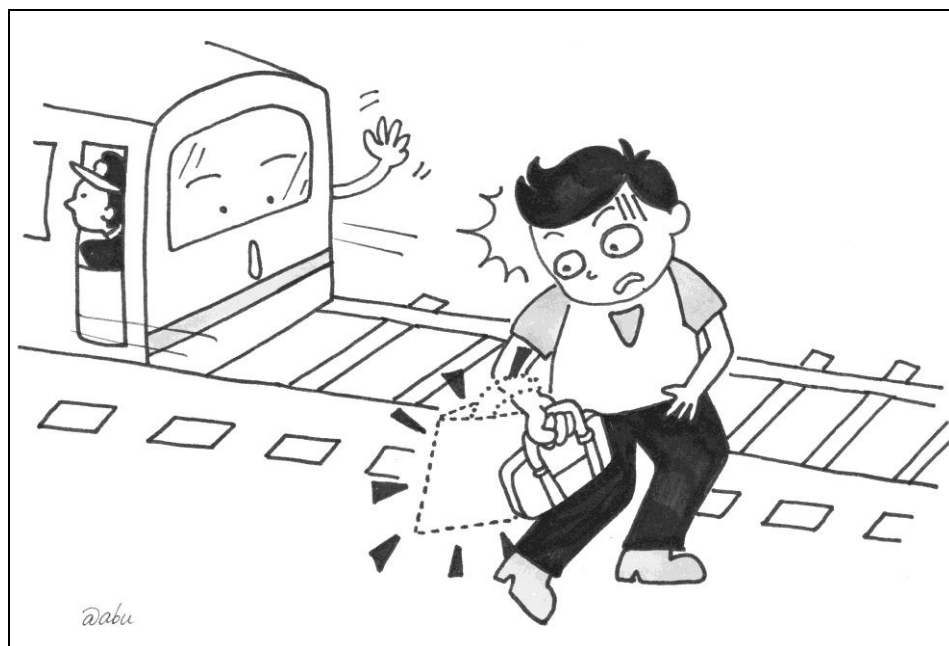
どこ 行



## ■ 活動 ― 電車でのトラブル

● 場면을提示する

< 絵パネル >



「あ、わすれた！」



- 活動観察をする(教師のシミュレーション・スキット等を見る)

## ■ スキット～トラブルに対処する～駅で

### スキット会話例(1)

A: すみません、電車でんしゃの中なかにカバンわすを忘れてしまたんですが。

B: どの電車でんしゃですか。

A: 4時20分じ ぶんごろついた千代田線ちよだせんです。

にしにっぽり  
西日暮里からのりました。

〈絵パネル〉



### スキット会話例(2)

B: 何なん両りょうめあたりですか。

A: さあ、わかりません。前まえの方ほうです。

B: お乗のりになっていたのは、車両しゃりょうのどのあたりですか。

A: ドアちかの近くみぎがわです。右側あみだなの網棚うえの上にお置きました。



- 活動観察をする(教師のシミュレーション・スキット等を見る)

## ■ スキット～トラブルに対処する～電車の中で

スキット会話例(3)

〈絵パネル〉

しゃないほうそう  
<車内放送>

ただいま 強風で電車が止まっています。もうしばらくお待ちください。

A: すみません。なにかあったんですか。

B: 強風で電車が止まったみたいですよ。

A: ああ、そうですか。ありがとうございます。



- ボキャブラリーの習得

## ■ 単語と文字～意味の認識、漢字表記の認識

- 意味を認識する

〈文字パネル〉

ちかく

した

うえ

ドア

駅員

強風

あみだな

ーりょうめ

ー行

- 漢字表記を認識する

〈文字パネル〉

代々木上原

取手

上野

松戸

我孫子

特別快速

各駅停車

快速

特急

急行

のぼり

くだり



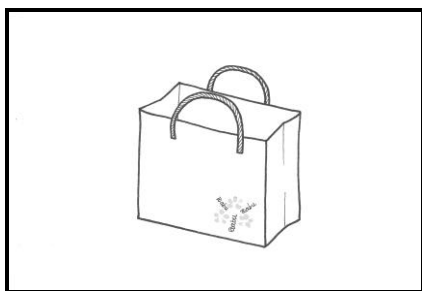
● ボキャブラリーの習得

■ 名称

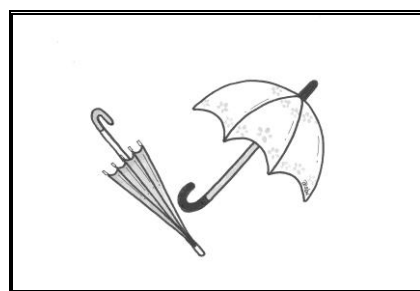
〈絵パネル〉



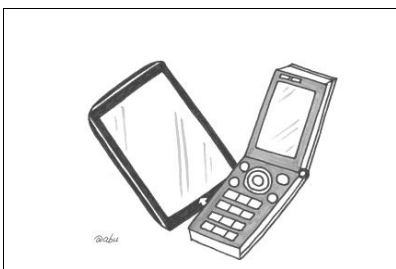
えきいん  
駅員



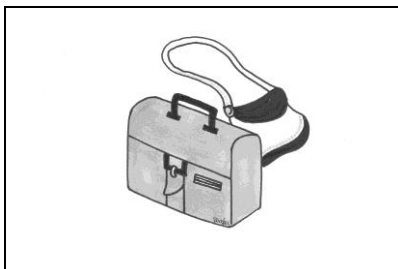
ぶくろ  
袋



かさ  
傘



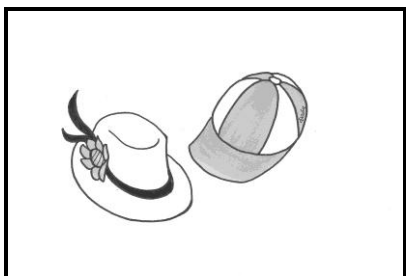
けいたいでんわ  
携帯電話



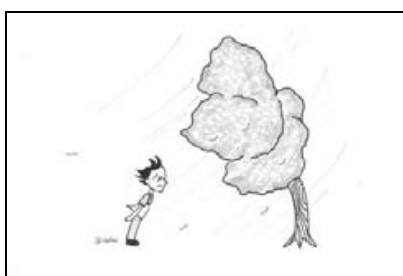
カバン



きっぷ



ぼうし  
帽子

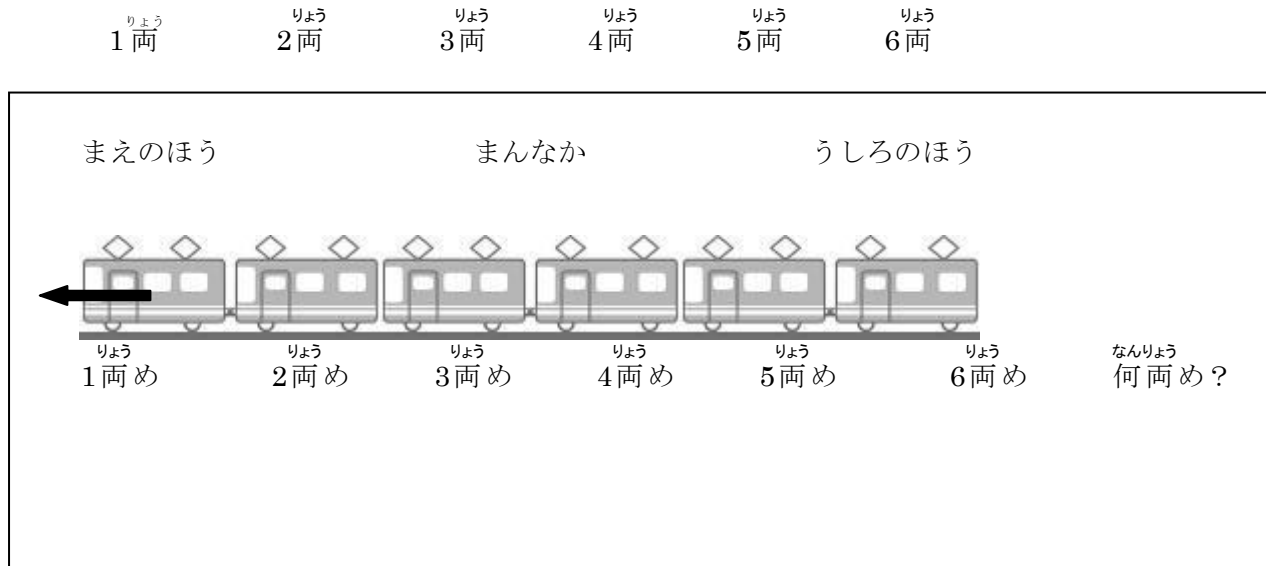


きょうふう  
強風



● ボキャブラリーの習得

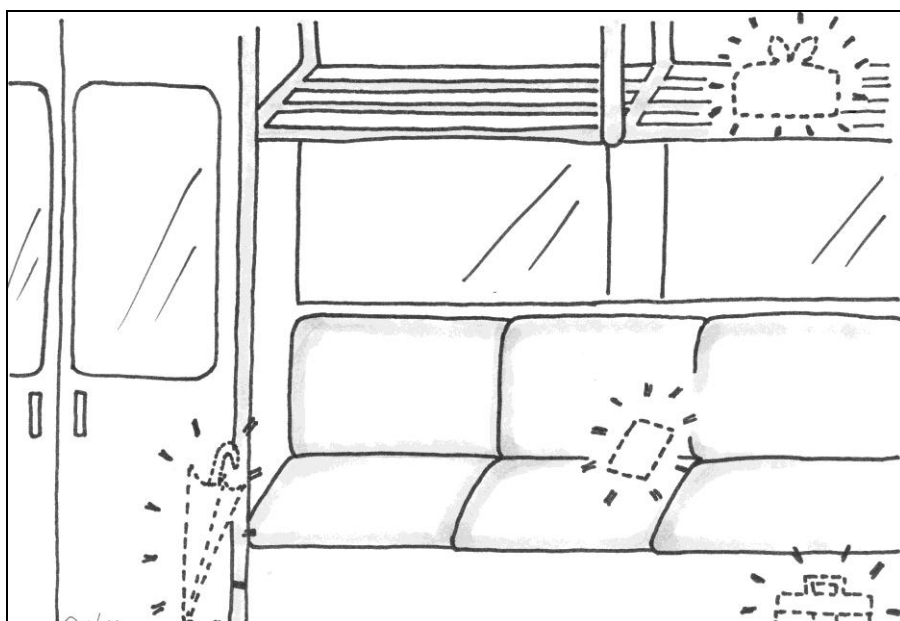
## ■ 電車の位置の呼び方



● 応用練習する

## ■ どこに置きましたか？

〈絵パネル〉

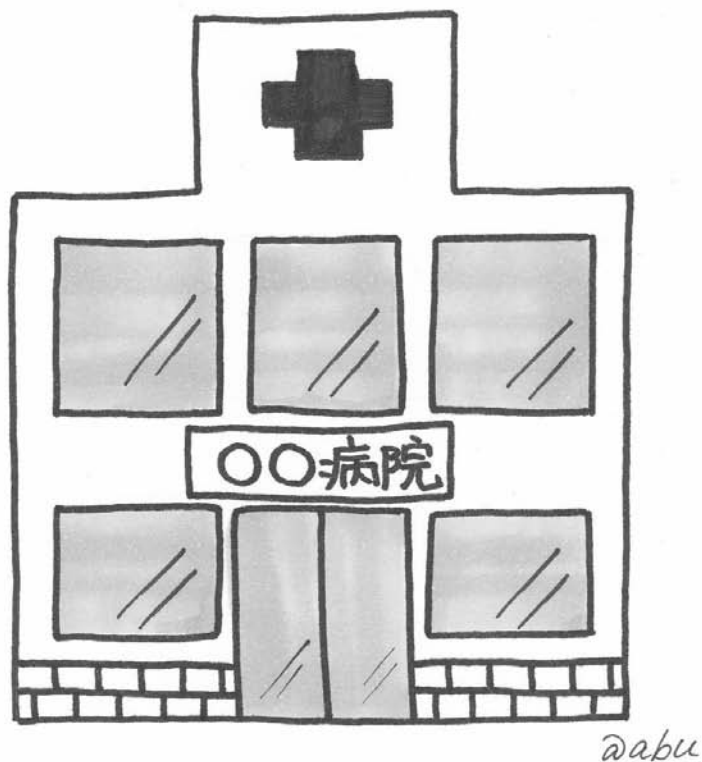




- 活動場面を知る

## ■ 活動 ― 医療機関で治療を受ける

- 場面を提示する  
〈絵パネル〉





●活動を観察する(教師のシミュレーション・スキット等を見る)

## ■ スキット～知人や近所の人に病院のアドバイスをもらう

### スキット会話例

A: すみません。〇〇がとてもいたいんです。

びょういん おし  
病院を教えてください。

B: ××のまえに△△医院がいいんありますよ。

A: そうですか。ありがとうございます。



※下線部は今日のキーフレーズ

## ■ スキット～病院の受付で

### スキット会話例

A: すみません。はじ初めてなんですが。

うけつけ もんしんひょう きにゆう  
受付: こちらの問診票に記入してください。

A: 日本語は書けません。

ほけんしょう も  
受付: 保険証はお持ちですか。

A: はい。





※下線部分は今日のキーフレーズ  
〈文字カード〉

もん しん ひょう  
問 診 票

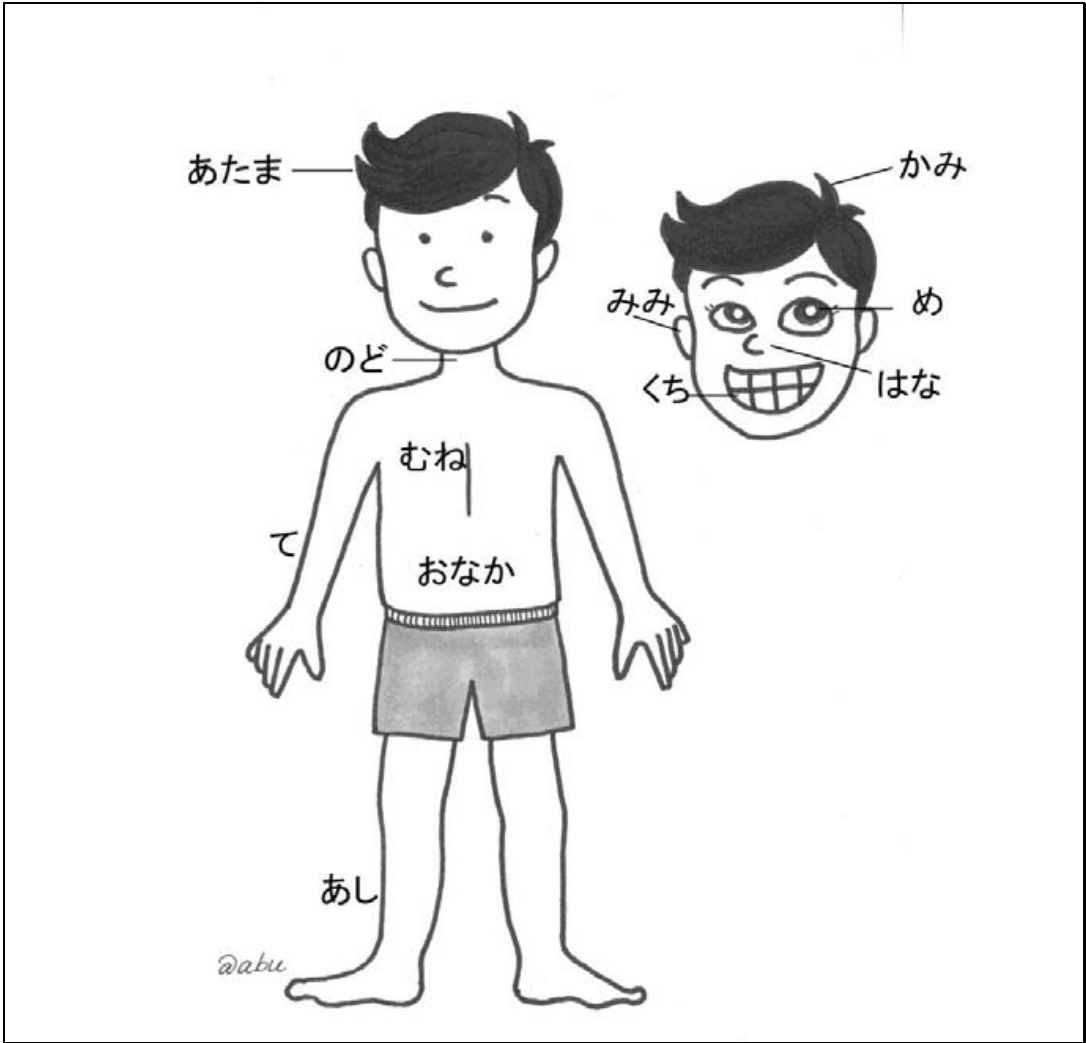
ほ けん しょう  
保 険 証

き にゅう  
記 入 す る

● ボキャブラリーの習得

■ 体の部位の名まえ

〈絵パネル〉





● 活動練習

## ■ 練習～知人や近所の人に病院のアドバイスをもらう

( )の中に言葉を入れて会話をしましょう。

① には どこが痛いかいれましょう。

② には 場所の名前をいれましょう。例

えき  
駅

がっこう  
～学校

としょかん  
図書館

A: すみません。( ① )がとても痛<sup>いた</sup>いんです。病<sup>びょういん</sup>院<sup>おし</sup>を教えてください。

B: ( ② )の前<sup>まえ</sup>に〇〇医<sup>いいん</sup>院がありますよ。

A: そうですか。ありがとうございます。

## ■ 練習～病院の受付で

( )の中に言葉をいれて会話をしましょう。

A: すみません、はじめてなんですが。

うけつけ  
受付: こちらの( )を 記<sup>きに</sup>入<sup>ゆう</sup>してください。( )は おもちですか。

A: はい、( )。/ いいえ、( )。

### 会話の補助具

#### レアリア 問(予)診表

予 診 票	
フリガナ	姓 別
氏 名	男 ・ 女
住 所	電話番号
生年月日	年 月 日 ( 歳 )
身長	cm
体重	kg

○ 今日はどのような症状で来院されましたか。  
いつ (1) 今日から (2) 2, 3日前から (3) 1週間前から (4) その他  
どこが痛いですか。 ( )  
どうしましたか。 ( )

○ 現在他の病院でお薬をもらっていますか。  
はい ( ) いいえ ( )

○ お薬や注射で副作用が出たことがありますか。( 例: アレルギー、ピリン熱等 )  
はい ( ) いいえ ( )

#### 保険証

国民健康保険 被保険者証	有効期限 平成21年 7月31日	記号・番号 123456
氏 名	昭和20年 9月 5日	性別 男
生 年 月 日	鎌ヶ谷市 豊野辺 1-1-7	
住 所		
世帯主氏名	平成10年 9月30日	
資格取得年月日	平成20年 4月 1日	保険者番号
交付年月日	千葉県 鎌ヶ谷市 鎌ヶ谷市役所	123456789
保険者の名称 及 び 印		※裏面参照

#### カード





## ■ 応用～病院の受付で

問(予)診表を書いてみましょう。

予 診 票			
フリガナ		No.	
氏 名		性 別	
住 所		男 ・ 女	
生年月日		電話番号	
		年 月 日 ( 歳 )	
		身長 cm	体重 kg

○ 今日はどのような症状で来院されましたか。  
 いつ (1) 今日から (2) 2, 3日前から (3) 1週間前から (4) その他  
 どこが痛いですか。 ( )  
 どうしましたか。 ( )

○ 現在他の病院でお薬をもらっていますか。  
 はい ( ) いいえ ( )

○ お薬や注射で副作用が出たことがありますか。( 例: アレルギー、ピリン疹等 )  
 はい ( ) いいえ ( )

●活動を観察する(教師のシミュレーション・スキット等を見る)

## ■ スキット～診察室で

スキット会話例

医者: どうしましたか。

A: <sup>ねつ</sup>熱があります。

医者: いつからですか。

A: <sup>にちまえ</sup>2、3日前からです。

医者: じゃ、<sup>み</sup>診てみましょう。



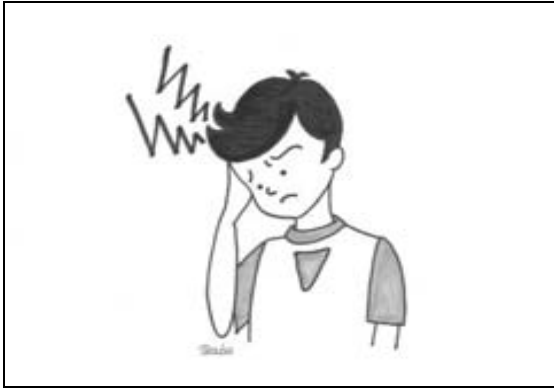
※下線部分は今日のキーフレーズ



●ボキャブラリーの習得

■ 症状を伝える

〈絵パネル〉〈文字カード〉



あたま <sup>いた</sup>  
頭が痛い



ねつ  
熱がある



せきがでる



はながでる



<sup>いた</sup>  
のどが痛い



き も  
気持ちがわるい



## ■ 練習～診察室で

会話しましょう

( ① )にはいろいろな症状をいれましょう。

( ② )には 

きのう 昨日
-----------

きのう ばん 昨日の晩
----------------

おととい 一昨日
-------------

にちまえ ～日前
-------------

 などの言葉をいれましょう。

いしや  
医者: どうしたんですか。

A: ( ① )んです。

医者: いつからですか。

A: ( ② )からです。

医者: じゃ、診<sup>み</sup>てみましょう。

会話の補助具

コスチュームとメガネ



カード 医者と患者の役割を表す





## ■ 応用～何科にいけますか

〈絵パネル〉〈文字カード〉

おなかが いたい



ないか  
内科

こしが いたい



げ か  
外科

かゆい



はが いたい



し か  
歯科

こしを うった



せいけい げ か  
整形外科

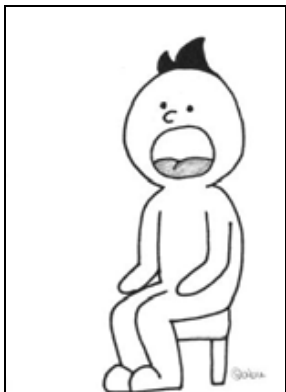
ひ ふ か  
皮膚科



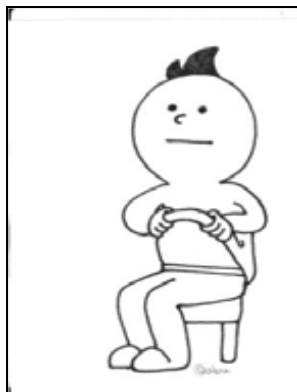
## ■ 応用～お医者さんの指示が聞いてわかる

〈絵パネル〉

口を開けてください。



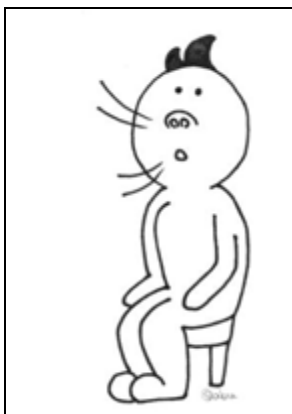
胸の音を聞かせてください。



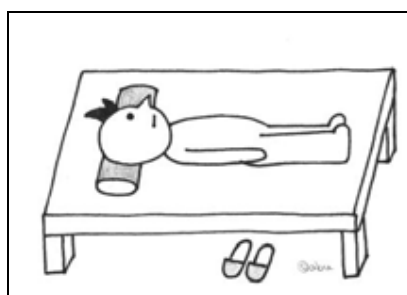
背中を見せてください。



大きく深呼吸してください。



そこに横になってください。

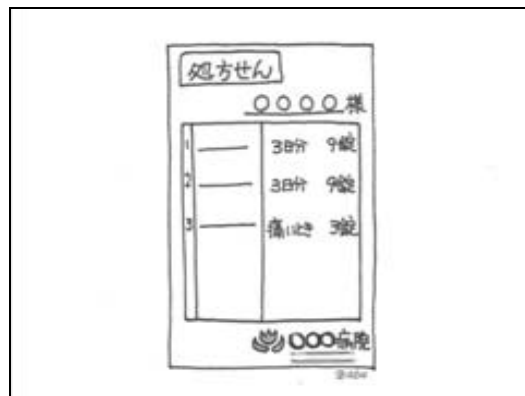




活動場面を知る

## ■ 活動 ― 薬を利用する

- 場面を提示する  
〈絵パネル〉





- 活動観察をする(教師のシミュレーション・スキット等を見る)

## ■ スキット～薬局で症状を説明して薬を買う

### スキット会話例

A: すみません。せきがでるんですが。

B: <sup>ねっ</sup>熱はありますか。

A: いいえ、ありません。

B: それじゃ、この<sup>くすり</sup>薬がいいでしょう。

A: そうですか。それをください。



※下線部分は今日のキーフレーズ

- ボキャブラリーの習得

## ■ 薬局で症状を説明し薬を買う時必要な言葉

### 〈絵パネル〉

<p>やっきよく 薬局</p>	<p>くすり 薬</p>	<p>ねっ 熱がある</p>



		
せき 咳がでる	はなみず 鼻水がでる	のど 喉がいたい

● 活動練習

■ 練習～薬局で症状を説明し薬を買う

の中に言葉をいれて会話しましょう。

A: すみません。 んですが。

B: 熱<sup>ねつ</sup>はありますか。

A: いいえ、 。/ はい、 。

B: それじゃ、この薬<sup>くすり</sup>がいいでしょう。

A: そうですか。それをください。



- 活動観察をする(教師のシミュレーション・スキット等を見る)

## ■ スキット～薬局で処方箋をだして薬を買う

### スキット会話例

B: この薬は <sup>くすり</sup> <sup>かい</sup> <sup>じょう</sup> <sup>にち</sup> <sup>かい</sup> 1回3錠、1日3回、

<sup>しょくご</sup> <sup>ふくよう</sup> 食後に服用してください。

A: ごはんの <sup>あと</sup> <sup>の</sup> 後に飲むんですね。

B: はい、そうです。

A: <sup>くすり</sup> <sup>の</sup> その薬を飲んで <sup>ねむ</sup> 眠くなりますか。

B: これは <sup>だいじょうぶ</sup> 大丈夫ですよ。



### 〈文字カード〉







<sup>ねむ</sup>  
眠くなる



● ポキャブラリーの習得

■ 薬局で処方箋をだして薬を買う時に必要な言葉

〈絵パネル〉

		
しょうほう 処方せん	のぐすり 飲み薬	ぐすり ぬり薬
		
ぐすり はり薬	めぐすり 目薬	ふくよう 服用する

<div>内用薬</div> <div>松戸太郎様</div> <div>食前</div> <table><thead><tr><th></th><th>朝</th><th>昼</th><th>夕</th></tr></thead><tbody><tr><td>ハラナオール</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>ハキケストップ</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td></tr><tr><td>ネツサザール</td><td></td><td></td><td>/</td></tr></tbody></table> <div>まつど薬局 maddox</div>		朝	昼	夕	ハラナオール	2	2	2	ハキケストップ	/	/	/	ネツサザール			/	<div>内用薬</div> <div>松戸太郎様</div> <div>食後</div> <table><thead><tr><th></th><th>朝</th><th>昼</th><th>夕</th></tr></thead><tbody><tr><td>タニプル</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td></tr><tr><td>イタミロン</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr></tbody></table> <div>まつど薬局 maddox</div>		朝	昼	夕	タニプル	/	/	/	イタミロン	2	2	2	<div>内用薬</div> <div>松戸太郎様</div> <div>食後</div> <table><thead><tr><th></th><th>朝</th><th>昼</th><th>夕</th></tr></thead><tbody><tr><td>スグトマル</td><td>/</td><td>/</td><td>/</td></tr><tr><td>セキピタ</td><td>/</td><td></td><td>/</td></tr></tbody></table> <div>まつど薬局 maddox</div>		朝	昼	夕	スグトマル	/	/	/	セキピタ	/		/
	朝	昼	夕																																							
ハラナオール	2	2	2																																							
ハキケストップ	/	/	/																																							
ネツサザール			/																																							
	朝	昼	夕																																							
タニプル	/	/	/																																							
イタミロン	2	2	2																																							
	朝	昼	夕																																							
スグトマル	/	/	/																																							
セキピタ	/		/																																							
しょくぜん あさ ひる ゆう 食前(朝・昼・夕)	しょくご あさ ひる ゆう じょう じょう 食後(朝・昼・夕)1錠・2錠	しょくご あさ ゆう かい じょう 食後(朝・夕)1回1錠																																								



● 活動練習

■ 練習～薬局で処方箋をだして薬を買う

( )の中、①と②は数字をいれましょう。

③は 

しょくぜん
食前

しょつかん
食間

しょくご
食後

 ④には 

まえ
前

あと
後

 を選んでいれましょう。

B: この薬は1回( ① )錠、1日( ② )回、( ③ )に服用してください。

A: ごはんの( ④ )に飲むんですね。

B: はい、わかりました。

会話練習の補助具

役割を表す絵札 薬局の店員とお客









■ 応用～薬の飲み方・飲む量

正しい飲み方に○をつけましょう。

① 1回4錠 ( )

② 1日3回 ( )

③ 食後に服用 ( )

■ 用法・用量		
年 齢	1回服用量	1日服用回数
15 歳 以 上	3錠   	3回 食後なるべく30分以内に 服用して下さい
11歳以上15歳未満	2錠  	
6 歳以上11歳未満	1錠 	
6 歳 未 満	服用しないで下さい	

〈用法・用量に関連する注意〉

1. 用法・用量を厳守して下さい。
2. 小児に服用させる場合には、保護者の指導監督のもとに服用させて下さい。

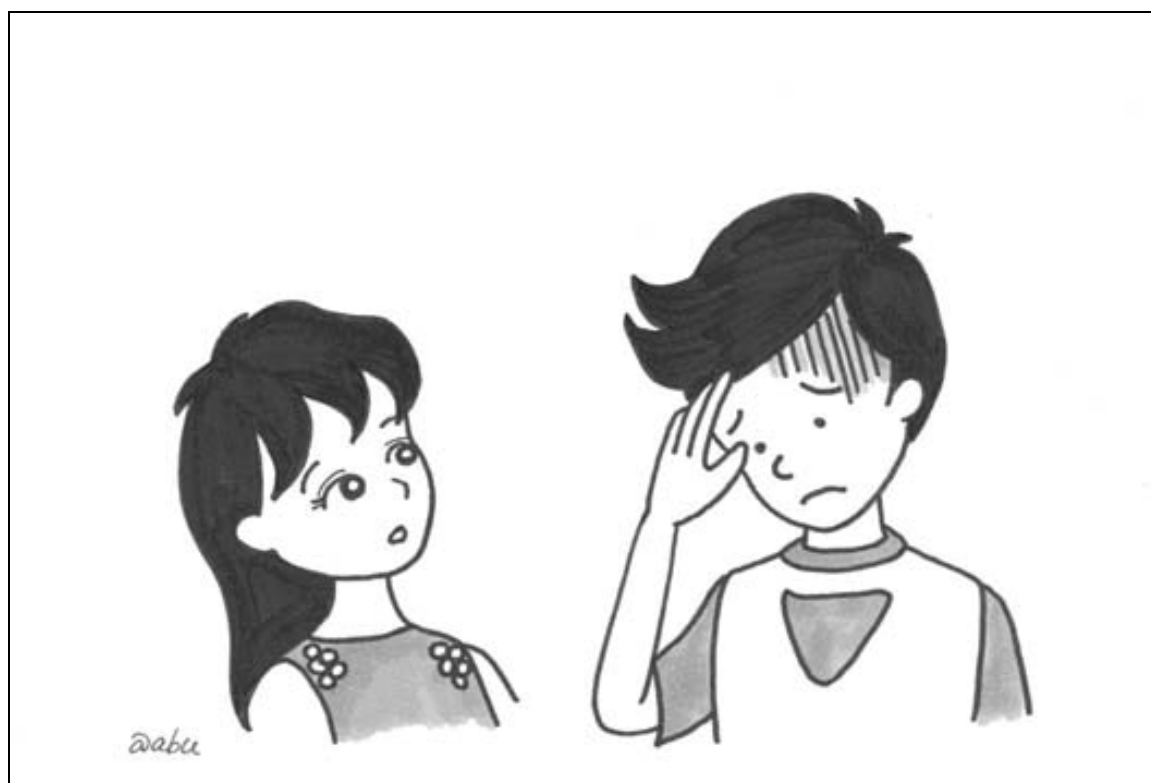


活動場面を知る

## ■ 活動—健康に気をつける

● 場面を提示する

〈絵パネル〉

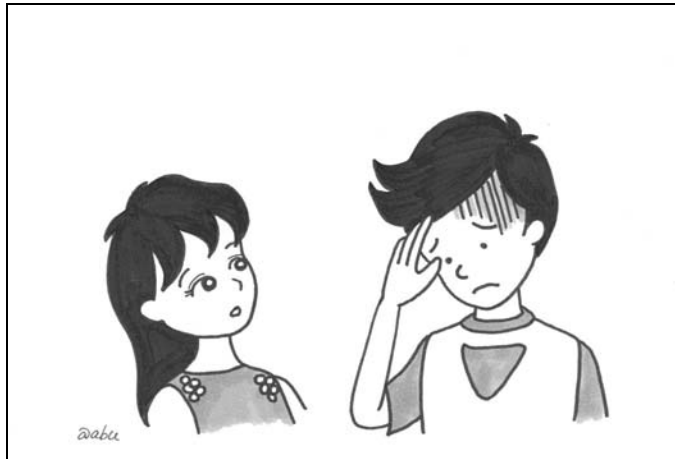




- 活動観察をする(教師のシミュレーション・スキット等を見る)

## ■ スキット～体調が悪いことを伝える

### スキット会話例



A: すみません。<sup>あたま</sup>頭<sup>いた</sup>が痛いんですが。

B: <sup>だいじょうぶ</sup>大丈夫ですか。<sup>はや</sup>早く<sup>かえ</sup>帰ったほうがいいですよ。

※下線部分は今日のキーフレーズ

### 〈文字カード〉

はや  
早く

かえ  
帰る



●ボキャブラリーの習得

■ 症状を伝える

〈絵パネル〉

		
あたま いた 頭が痛い	ねつ 熱がある	き も わ 気持ちが悪い
		
せき 咳がでる	は いた 歯が痛い	なか いた お腹が痛い

● 活動練習

■ 練習～体調が悪いことを伝えよう

の中にいろいろな症状を入れて、会話しましょう。

A: すみません。んですが。

B: 大丈夫ですか。<sup>だいじょうぶ</sup>早く<sup>はや</sup>帰<sup>かえ</sup>った方が<sup>ほう</sup>いいですよ。



## 会話の補助具

人の顔の絵 男女(棒つき)



- 活動観察をする(教師のシミュレーション・スキット等を見る)

### ■ スキット～インフルエンザや風邪の予防

#### スキット会話例

B: <sup>さいきん</sup>最近<sup>はや</sup>インフルエンザが流行っています。

き  
気をつけてください。

A: わかりました。どうしたらいいですか。

B: <sup>てあら</sup>手洗いやうがいをするといいですよ。



※下線部分は今日のキーフレーズ



〈文字カード〉

さいきん  
最近

は や  
流行る

き  
気をつける

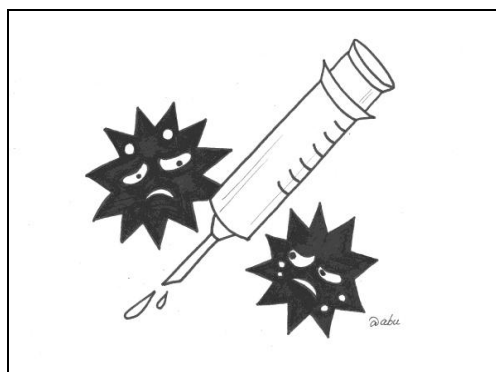
● ボキャブラリーの習得

## ■ インフルエンザや風邪の予防

〈絵パネル〉〈文字カード〉



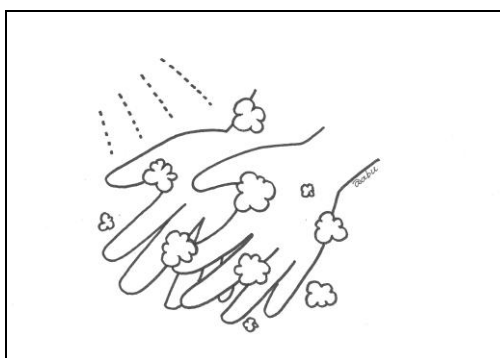
インフルエンザ



よ ぼう うちゅう しゃ  
予防注射

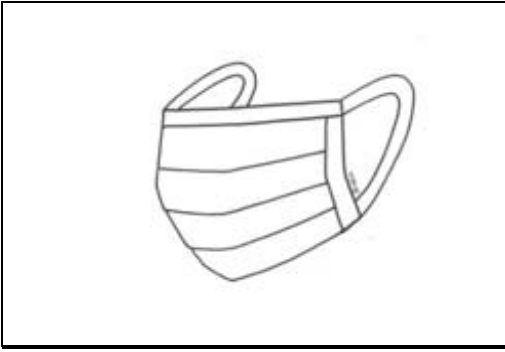


うがい



て あ ら  
手洗い





マスク

● 活動練習

■ 練習～インフルエンザや風邪を予防するには

の中にいろいろな予防方をいれて会話しましょう。

B: 最近<sup>さいきん</sup>インフルエンザが流行<sup>はや</sup>っています。気<sup>き</sup>をつけてください。

A: わかりました。どうしたらいいですか。

B:  といいですよ。



## ■ 応用～インフルエンザや風邪を予防するには

はな  
話してみよう

あなたの出身地(国、地域)のインフルエンザ、風邪の予防方を

おし  
教えてください。

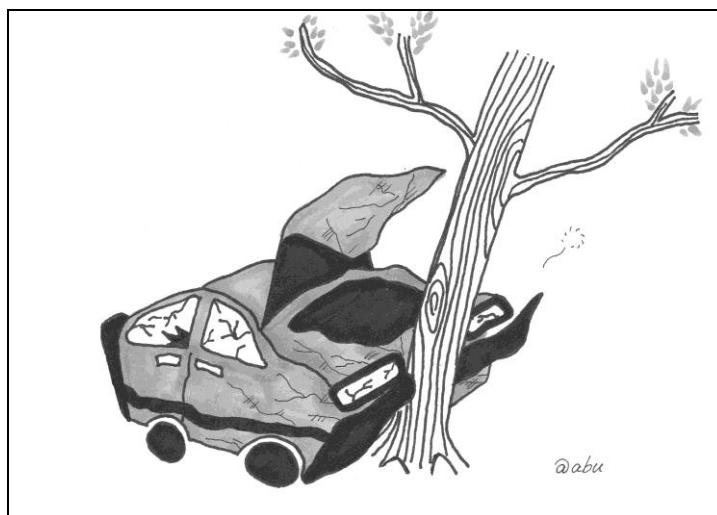
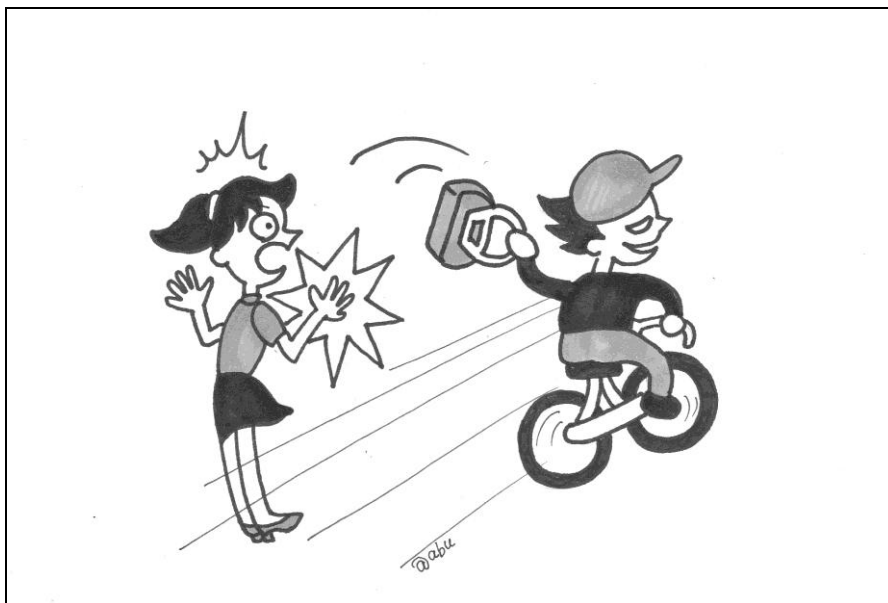


●活動場面を知る

## ■ 活動—事故に備え、対応する

●場面を提示する

〈絵パネル〉





●活動観察をする(教師のシミュレーション・スキット等を見る)

## ■ スキット～大変です！

### スキット会話例(1)

A: どろぼう！

B: どうしたんですか。

A: バッグを盗られたんです。

けいさつ でんわ  
警察に電話してもらえますか。

B: わかりました。



※下線部分は今日のキーフレーズ

### スキット会話例(2)

A: 大変です！

B: どうしたんですか。

A: 交通事故です。けが人がいます。

きゅうきゅうしゃ よ  
救急車を呼んでもらえますか。

B: わかりました。












※下線部分は今日のキーフレーズ



●ポキャブラリーの習得

■事故に備え、対応する

〈絵パネル〉

		
ばんつうほう 110番通報	けいさつ 警察	どろぼう 泥棒
		
ストカー	スリ	ちかん 痴漢
		
こうつうじこ 交通事故	にん けが人	きゅうきゅうしゃ 救急車



● 活動練習

■ 練習～事件、事故にあった時

(            )の中に言葉をいれて会話しましょう。

A: (            ) !

B: どうしたんですか。

A: バッグを盗<sup>と</sup>られたんです。(            )に電話<sup>でんわ</sup>してもらえますか。

B: わかりました。

A: (            ) !

B: どうしたんですか。

A: 交通事故<sup>こうつうじ こ</sup>です。けが<sup>け</sup>が人<sup>にん</sup>がいます。(            )を呼<sup>よ</sup>んでももらえますか。

B: わかりました。



- 活動観察をする(教師のシミュレーション・スキット等を見る)

## ■ スキット～標識の意味を知る

スキット会話例

A: すみません。これは、どういう意味ですか。

B: それは、「ここに<sup>はい</sup>入ってはいけない。」  
という意味ですよ。

A: そうですか。ありがとうございます。



※下線部分は今日のキーフレーズ

- 活動練習

## ■ 練習～標識の意味を聞いてみよう

これらの標識の意味も聞いてみましょう。

。





●活動観察をする(教師のシミュレーション・スキット等を見る)

## ■ スキット～防犯のアドバイスが聞いてわかる

スキット会話例

B: <sup>きんじょ</sup>近所に<sup>どろぼう</sup>泥棒が<sup>はい</sup>入ったそうです。

<sup>で</sup>出かけるときは<sup>かぎ</sup>鍵をかけたほうがいいですよ。

A: はい、わかりました。



〈文字カード〉

<sup>きんじょ</sup>  
近所

<sup>で</sup>  
出かける

<sup>かぎ</sup>  
鍵

かける

●ボキャブラリーの習得

## ■ 防犯グッズ

〈絵パネル〉

		
<sup>ぼうはん</sup> 防犯ブザー	<sup>ほ じょ じょう</sup> 補助錠	<sup>ぼうはん</sup> 防犯ネット



●活動場面を知る

## ■ 活動—災害に備え、対応する

●場面を提示する

〈絵パネル〉





●活動観察をする(教師のシミュレーション・スキット等を見る)

## ■ スキット～避難場所を聞く

### スキット会話例

A: すみません。あれは なん ですか。

B: ひなんばしょ の かんばん です。

A: ひなんばしょ は どこ ですか。

B: この ちか の かまがやちゅうがっこう です。

A: ありがとうございます。



※下線部分は今日のキーフレーズ

〈文字カード〉

かんばん  
看板



●ポキャブラリーの習得

■災害に関する言葉

〈絵パネル〉

		
じしん 地震	こうずい 洪水	ぼうふう 暴風
		
おおあめ 大雨	ひなん場所 Emergency Shelter 避難場所	ぼうさいむせん 防災無線



● 活動練習

■ 練習～避難場所を知る

の中に言葉や文をいれて会話しましょう。

A: すみません。。

B: <sup>ひなんばしょ</sup>避難場所<sup>かんばん</sup>の看板です。

A:  はどこですか。

B: この<sup>ちか</sup>近く<sup>かまがやちゅうがっこう</sup>の鎌ヶ谷中学校です。

A: 。

■ 応用～自分の避難場所を地図上で探そう

地図学習者の住んでいる付近の地図





- 活動観察をする(教師のシミュレーション・スキット等を見る)

## ■ スキット～防災無線が聞ける

### スキット会話例

ぼうさいむせん      ほうそう      き  
(防災無線などの放送を聞いて)

A: すみません。何と 言ってますか。

B: 「水がでないので、もらい<sup>き</sup>に来て  
ください」と 言っています。

A: どこでもらえますか。

B: 10時<sup>じ</sup>から<sup>ちゅうがっこう</sup>中学校でもらえますよ。



(防災無線などの放送を聞いて)

※下線部分は今日のキーフレーズ

〈文字カード〉

でない

もらい<sup>く</sup>に来る

もらえる



●ポキャブラリーの習得

■災害に備え用意しておくもの

〈絵パネル〉

		
ひじょうしょく みず 非常食・水	くすり 薬	きちょうひん 貴重品
		
いるい 衣類	らじお ラジオ	かいちゅうでんとう 懐中電灯
		
けいたいでんわ 携帯電話	ますく マスク	たおる タオル



● 活動練習

■ 練習～防災無線が聞ける

に文をいれて会話しましょう。

ぼうさいむせん ほうそう き  
(防災無線などの放送を聞いて)

A: すみません。。

B: 「水がでないので、もらいにきてください」と言っています。

A: 。

B: 10時から中学校でもらえますよ。

A: 。

■ 応用～緊急カードを書いてみましょう

日本語で記入して、いつも身につけていましょう  
Please fill out in Japanese and keep it with you.  
请用日语填写，并随身携带  
Preencha em português e mantenha sempre consigo  
Rellene en japonés y llévela siempre consigo

氏名 Name 姓名  
Nome  
Nombre completo

住所 Address 地址  
Endereço  
Dirección

国籍 Nationality 国籍  
Nacionalidade  
Nacionalidad

私の話せる言葉 Languages I can speak.  
我能说的语言  
Idiomas que domina  
Lenguas que domina

血液型 Blood-type 血型  
Tipo de sangue  
Grupo sanguíneo

国内の緊急連絡先 Emergency contact in Japan 国内緊急联系人  
Número de telefone do Japão para contato em casos de emergência  
Número de teléfono del Japón para contacto en casos de emergencia

国外の緊急連絡先 Emergency contact abroad 国外緊急联系人  
Número de telefone de seu país para contato em casos de emergência  
Número de teléfono de su país para contacto en casos de emergencia

大使館の電話番号 Embassy Phone Number 大使馆电话号码  
Número de telefone do Consulado  
Número de teléfono del Consulado

近くの避難所 Nearest Evacuation Area 附近的避难场所  
Local de refúgio mais perto  
Lugar de refugio más cercano

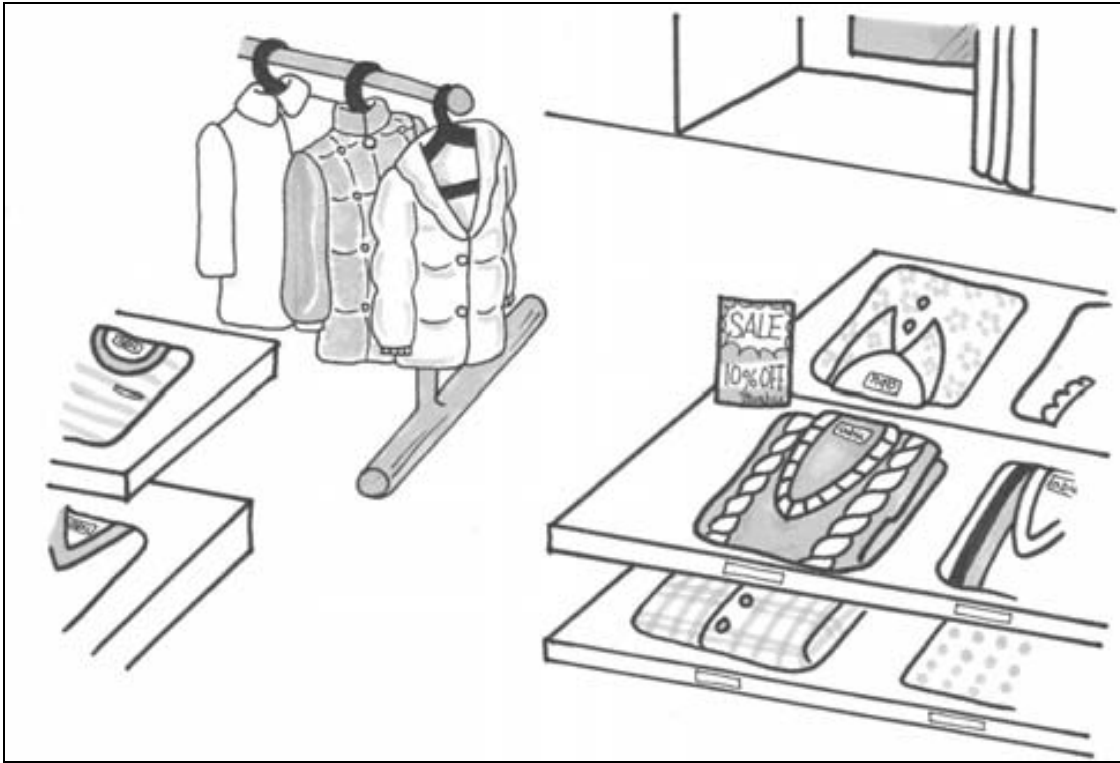


●活動場面を知る

## ■ 活動—買い物

●場面を提示する

〈絵パネル〉





●活動観察をする(教師のシミュレーション・スキット等を見る)

## ■ スキット～売り場を聞く

スキットの会話例

A: すみません。チーズは どこにありますか。

B: はい。こちらです。(う<sup>う</sup>ば<sup>ば</sup>あ<sup>あ</sup>んない<sup>ない</sup>)

A: ありがとうございます。


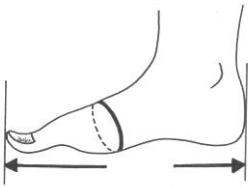



※下線部分は今日のキーフレーズ




●ポキャブラリーの習得

## ■ 買い物に役立つ言葉

〈絵パネル〉

		
う <sup>う</sup> ば <sup>ば</sup> 売り場	サイズ	し <sup>し</sup> ち <sup>ち</sup> ゃ <sup>ゃ</sup> く 試着



		
レシート	ポイントカード	れじふくろ レジ袋

●活動練習

■ 練習～行きたい売り場や場所を聞きましょう

( )の中にいろいろな言葉をいれて会話しましょう。

A: すみません。( )は どこにありますか。

B: はい。こちらです。

A: ありがとうございます。

☆( )の中にいれる言葉の例

でんち 電池	せんんざい 洗剤	コーヒー	ふじんふくうりば 婦人服売り場
トイレ	エレベーター	じゅにゆうしつ 授乳室	しちやくしつ 試着室

など

☆会話練習の補助具

きやく てんいん の カード





- 活動観察をする(教師のシミュレーション・スキット等を見る)

## ■ スキット～試着をする

### スキットの会話例

A: すみません。このズボンでLサイズはありますか。

B: こちらです。どうぞ、着てみてください。試着室はこちらです。

A: ちょうどいいです。これをください。

※下線部分は今日のキーフレーズ



- 活動練習

## ■ 練習～試着をする

会話しましょう ( )の中にいれるのは  
例

- ① ズボン スカート セーター シャツ コート
- くつ  
靴



② S M L

23 24.5 25

A: すみません。この( ① )で( ② )サイズはありますか。

B: こちらです。どうぞ、着<sup>き</sup>てみてください。試<sup>し</sup>着<sup>ちゃく</sup>室<sup>しつ</sup>はこちらです。

A: ちょうどいいです。これをください。

- 活動観察をする(教師のシミュレーション・スキット等を見る)

## ■ スキット～返品・交換をする

### スキットの会話例

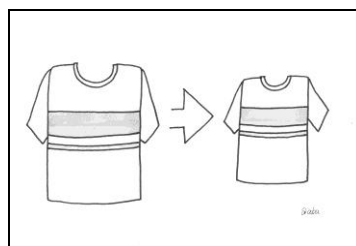
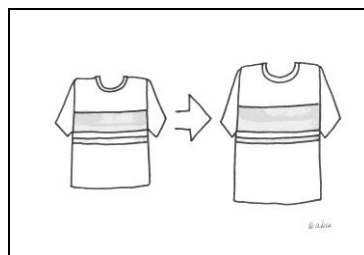
A: サイズが<sup>あ</sup>合わないので

こうかん へんぴん  
交換(返品)したいんですが。

B: レシートは<sup>も</sup>お持ちですか。

A: はい。

B: かしこまりました。



※下線部分は今日のキーフレーズ



〈文字カード〉

こうかん  
交換する

へんぴん  
返品する

●活動観察をする(教師のシミュレーション・スキット等を見る)

## ■ スキット～同じ品物が買いたい時

スキットの会話例

A: これと同じ電池がありますか。

B: 単3 ですね。こちらです。

A: ありがとうございます。

※下線部は今日のキーフレーズ

## ■ 応用～聞いてわかる

〈文字カード〉

ポイントカードはお持ちですか。

クーポン券はお持ちですか。

レジ袋はご利用になりますか。

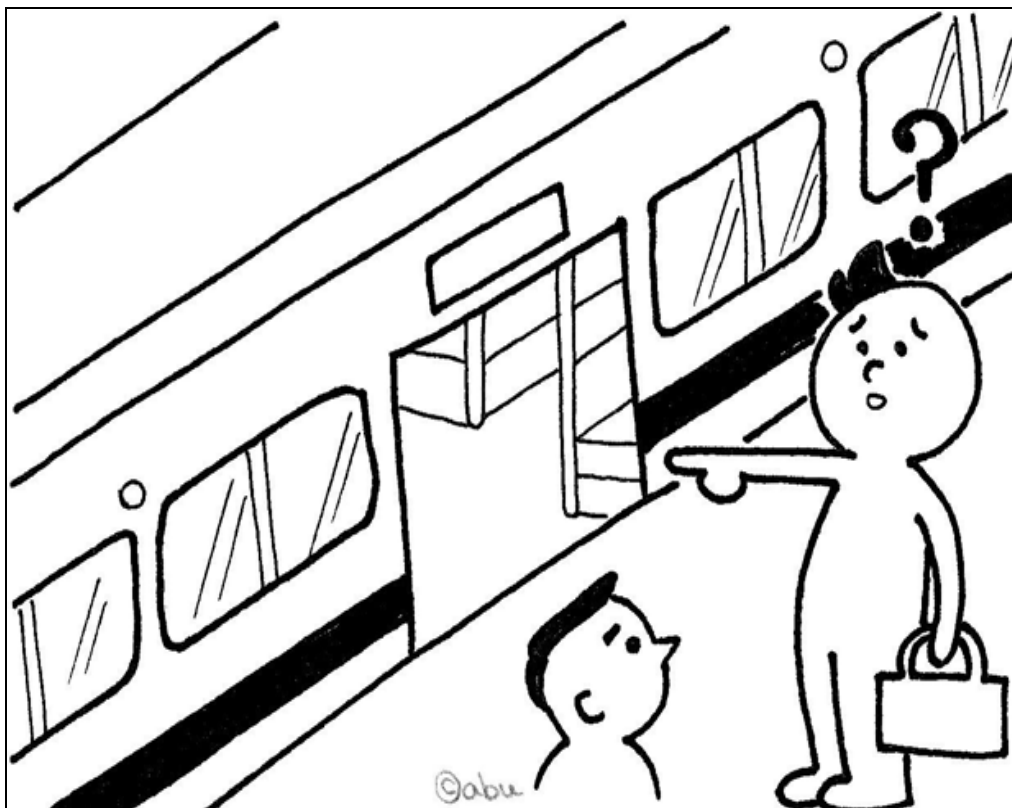
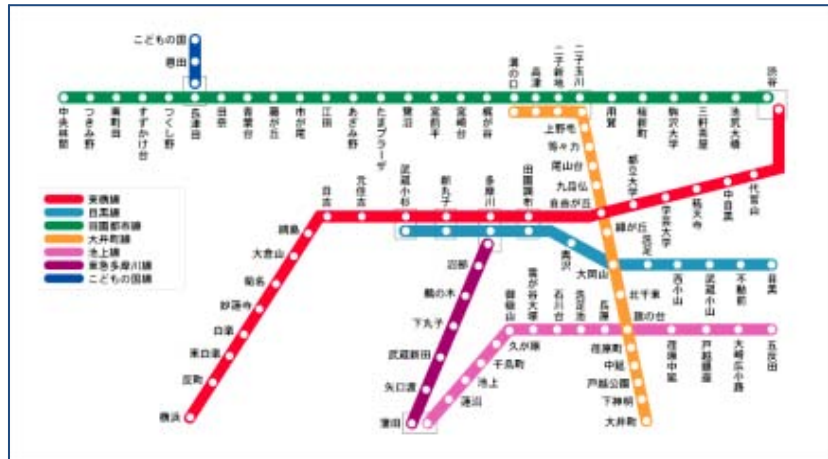


●活動場面を知る

■ 活動—電車を使って目的地まで移動する

●場面を提示する

〈絵パネル〉





●活動観察をする(教師のシミュレーション・スキット等を見る)

## ■ スキット～切符の買い方を聞く



### スキット会話例(1)

A: すみません、切符が買いたいんですが。

駅員: あの自動券売機で買えますよ。どこへ行きますか。

A: 船橋です。

駅員: ここに 190円入れてください。そしてこのボタンを押してください。

A: わかりました。ありがとうございました。

※下線部分は今日のキーフレーズ



## スキット会話例(2)

A: すみません。スイカが<sup>か</sup>買いたいんですが。

駅員: はい、<sup>さいしょ</sup>最初に<sup>だい</sup>カード代として 500<sup>えん</sup>円いただきますが、チャージはいくらになさいますか。

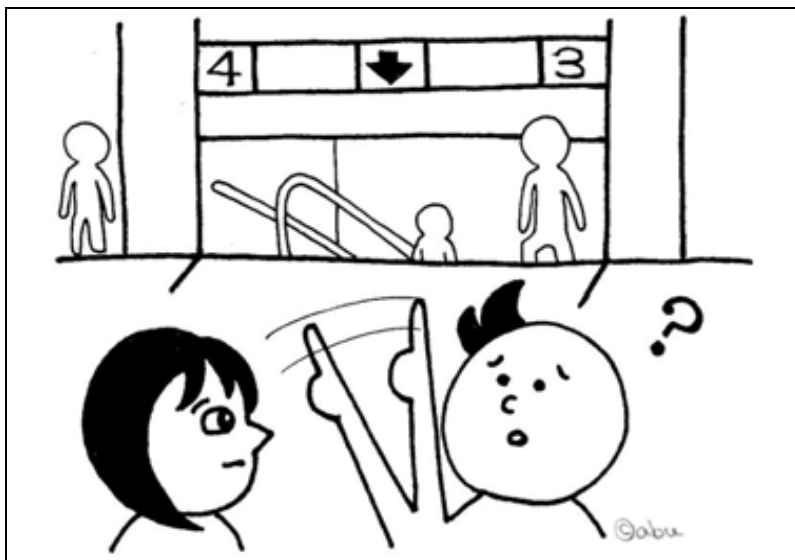
A: 2000<sup>えん</sup>円<sup>ねが</sup>でお願いします。

駅員: わかりました。合わせて 2500<sup>えん</sup>円になります。

※下線部分は今日のキーフレーズ

●活動観察をする(教師のシミュレーション・スキット等を見る)

### ■ スキット～乗り場を聞く





## スキット会話例

A: すみません、とうきょう い でんしゃ 東京行きの電車はどこですか。

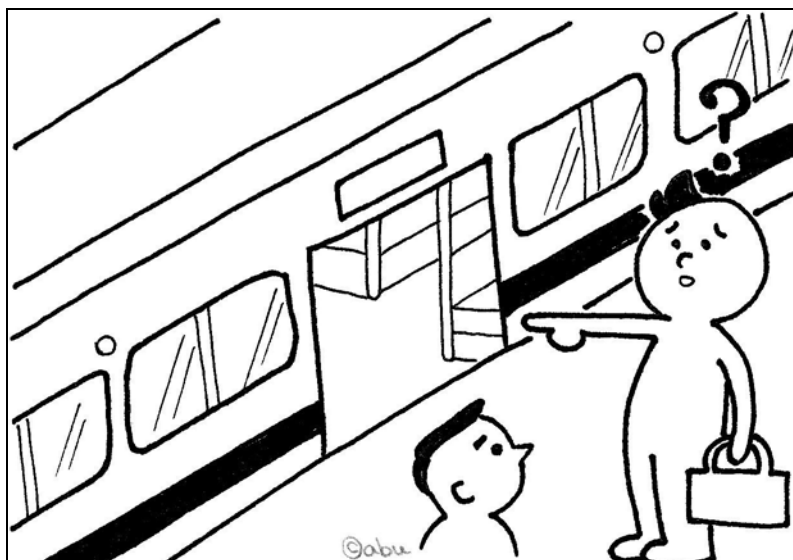
B: 右の階段を上がって、3番線のばんせん そうぶせんかいそくでんしゃ 総武線快速電車です。

A: ありがとうございました。

※下線部分は今日のキーフレーズ

●活動観察をする(教師のシミュレーション・スキット等を見る)

### ■ スキット～目的地まで行く電車か聞く



## スキット会話例

A: すみません、でんしゃ なり た けうこう い この電車は成田空港へ行きますか。



B: いいえ、これは千葉<sup>ちば</sup>行<sup>いき</sup>ですよ。

A: 成田<sup>なりた</sup>空<sup>くう</sup>港<sup>こう</sup>へ行<sup>い</sup>きたいんですが、どうすればいいですか。

B: 津田沼<sup>つだぬま</sup>で乗<sup>の</sup>り換<sup>か</sup>えて、成田<sup>なりた</sup>空<sup>くう</sup>港<sup>こう</sup>行<sup>い</sup>きに乗<sup>の</sup>ってください。

A: ありがとうございます。

※下線部分は今日のキーフレーズ

〈文字カード〉

ボタン

カード代<sup>だい</sup>

チャージ

かいだん  
階段

の  
乗<sup>か</sup>り換<sup>か</sup>える

●ボキャブラリーの習得

## ■ 駅 の 言 葉

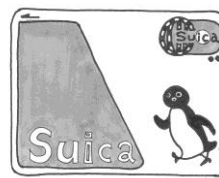
〈絵パネル〉



けんばいき  
券売機

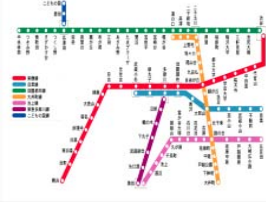
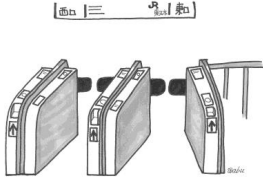




きっぷ  
切符



すいか  
スイカ



		
ろせんず 路線図	かいさつぐち 改札口	ばんせん ～番線
		
ぷらっとふおーむ プラットフォーム		

●活動練習

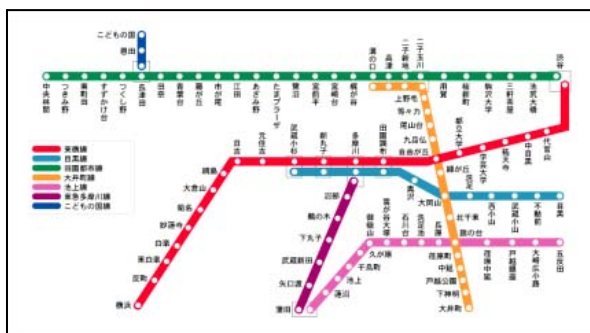
■ 練習～駅で聞いてみましょう

- ① 切符の買いかがわからないとき、どう言いますか。
- ② スイカが買いたい、でも買いがわからない。どう言いますか。
- ③ 目的地までの料金がわからない。どう言いますか。
- ④ どの電車に乗っていいかわからないとき、どう言いますか。
- ⑤ 目的に行く電車が聞きたいとき、どう言いますか。



## ☆練習の補助具

路線図



■ 応用～駅名をおぼえよう 漢字を見てわかる

〈文字カード〉

とうきょう  
東京

うえの  
上野

しんじゅく  
新宿

ちば  
千葉

ふなばし  
船橋

つだぬま  
津田沼

なりたくこう  
成田空港

まつど  
松戸

かしわ  
柏



●活動場面を知る

## ■ 活動—徒歩で移動する

●場面を提示する

〈絵パネル〉





●活動観察をする(教師のシミュレーション・スキット等を見る)

## ■ スキット～道を聞く



### スキット会話例(1)

A: すみません。市役所<sup>しやくしょ</sup>に行きたいんですが。

B: 市役所<sup>しやくしょ</sup>ですか。この道<sup>みち</sup>をまっすぐ<sup>い</sup>行って、一つ目<sup>ひとめ</sup>の交差点<sup>こうさてん</sup>を左<sup>ひだり</sup>に曲<sup>ま</sup>がると

すぐ<sup>みぎがわ</sup>右側<sup>おお</sup>にある大きな建物<sup>たてもの</sup>です。すぐわかりますよ。

A: ありがとうございます。

※下線部分は今日のキーフレーズ  
〈文字カード〉

まっすぐ

～つ目<sup>め</sup>



## スキット会話例(2)

A: (地図を持って)すみません。中央図書館はどこですか。

B: (地図を指差しながら)ここが市役所です。中央図書館はここです。  
歩いて5分位です。



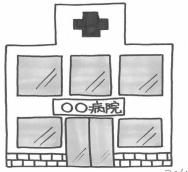
A: わかりました。ありがとうございます。

※下線部分は今日のキーフレーズ

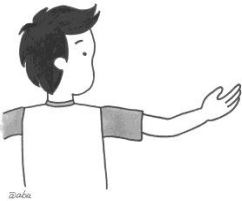

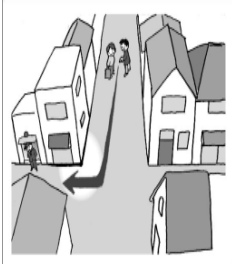

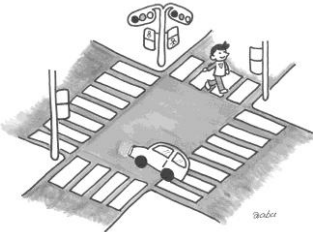
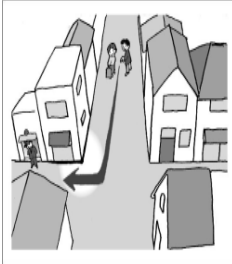
### ●ボキャブラリーの習得

## ■道を聞くととき 使う言葉

### 〈絵パネル〉

		
しやくしょ 市役所	としょかん 図書館	こうみんかん 公民館
		
ゆうびんきょく 郵便局	がっこう 学校	びょういん 病院



		
みぎ 右	ひだり 左	ま 曲がる
		
しんごう 信号	こうさてん 交差点	かど 角

●活動練習

■ 練習～道を聞いてみましょう

- ① すみません。(      )へ行きたいんですけど。
- ② 近くに(      )は ありますか。
- ③ (      )は どこですか。
- ④ (      )は この道でいいですか。
- ⑤ ここから どれくらいかかりますか。

☆ (      ) の中にいれる言葉



しやくしょ  
市役所

としょかん  
図書館

こうみんかん  
公民館

こうえん  
公園

ゆうびんきょく  
郵便局

えき  
駅

びょういん  
～病院

がっこう  
～学校

ぎんこう  
～銀行 など

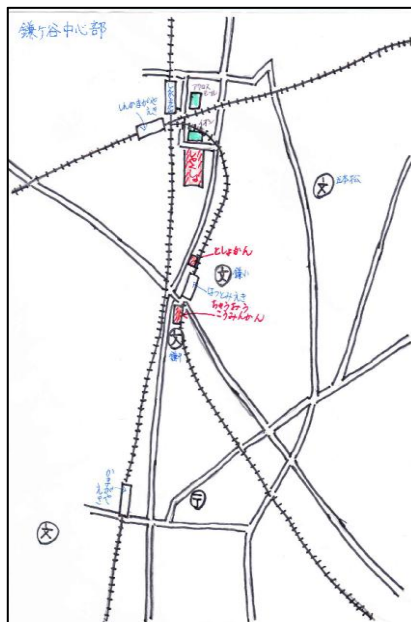
## ☆会話の補助具

指人形



## ☆シミュレーション・ツール

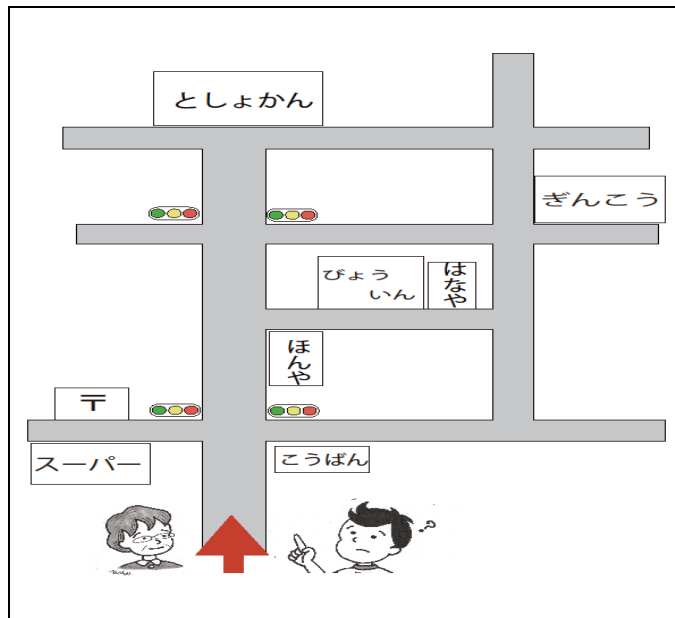
地図





## ■ 応用～地図上で目的地まで行ってみましょう

〈地図〉



☆ 行き方を聞き、地図上を動いて、目的地まで行ってみましょう。

例

A: この近くに<sup>ちか</sup>花屋<sup>はなや</sup>はありますか。

B: ありますよ。まっすぐ行<sup>い</sup>って、ほんやの角<sup>かど</sup>を右<sup>みぎ</sup>にまがって、病院<sup>びょういん</sup>の  
となりです。

A: わかりました。ありがとうございます。

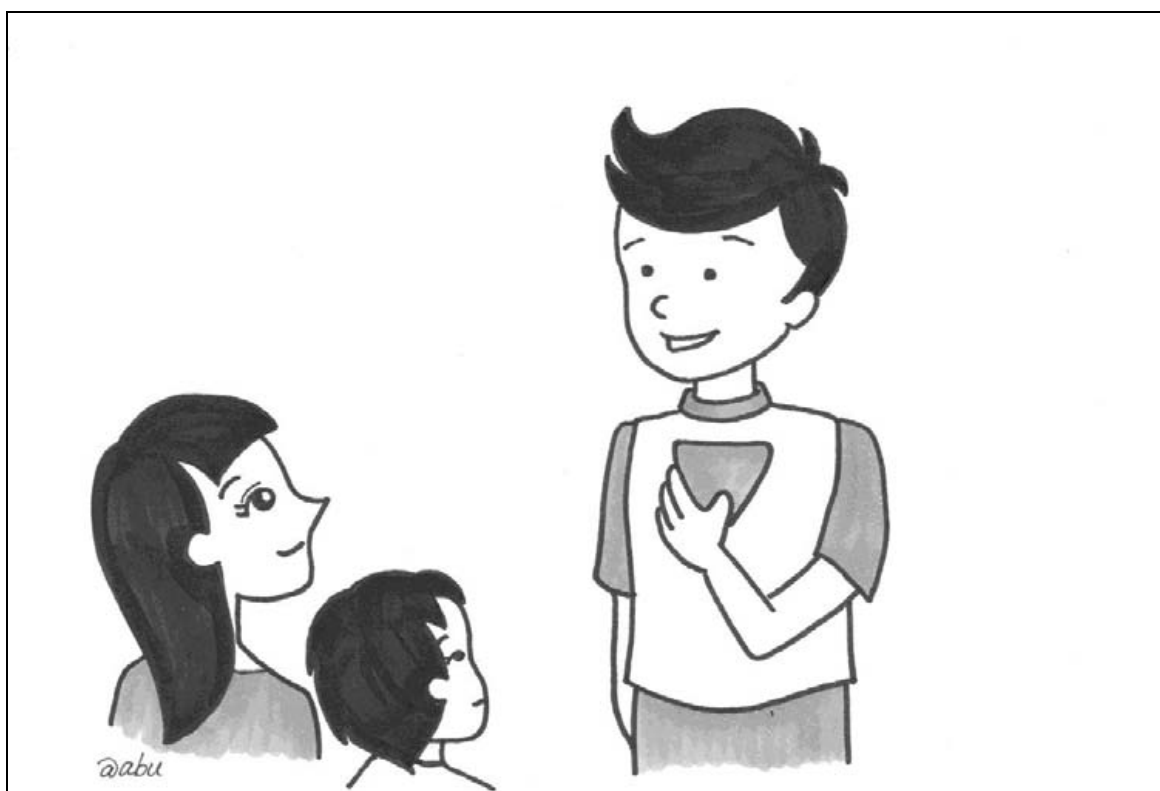


●活動場面を知る

## ■ 活動—他者との関係を円滑にする

●場面を提示する

〈絵パネル〉





●活動観察をする(教師のシミュレーション・スキット等を見る)

## ■ スキット～自己紹介をする

スキットの会話例



A: はじめまして。<sup>わたし</sup>私は～と<sup>もう</sup>申します。～年(～か月)<sup>まえ</sup>前に～からまいりました。

どうぞよろしく<sup>ねが</sup>お願いします。

B: こちらこそよろしく<sup>ねが</sup>お願いします。

※下線部分は今日のキーフレーズ

〈文字カード〉

はじめまして

<sup>もう</sup>  
申します

まいりました

どうぞよろしく<sup>ねが</sup>お願いします



●活動練習

■ 練習～自己紹介をしましょう

の中に言葉をいれて自己紹介をしましょう。

はじめまして。私は

もう  
と申します。

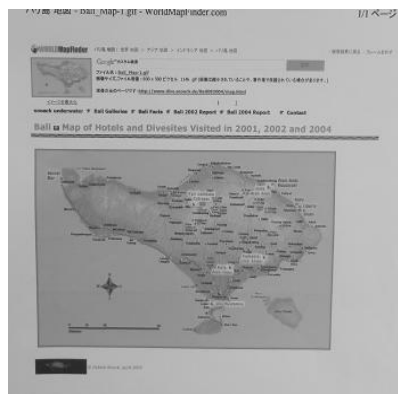
に

から まいりました。

。

☆自己紹介練習のシミュレーション・ツール

出身国の地図





●活動観察をする(教師のシミュレーション・スキット等を見る)

## ■ スキット～引越しの挨拶ができる

### スキット会話例



A: ごめんください。

B: はい、どちら様<sup>さま</sup>ですか。

A: 隣<sup>となり</sup>に引越<sup>ひっこ</sup>してきた<sup>もう</sup>～と申します。

どうぞよろしくお願<sup>ねが</sup>いします。(タオルをあげる)

B: どうも、ご丁寧<sup>ていねい</sup>にありがとうございます。

※下線部分は今日のキーフレーズ



〈文字カード〉

ごめんください

ひっこ  
引越し



●活動練習

■ 練習～引越しの挨拶をしましょう

( )に<sup>ひっこ</sup>引越してきた～と<sup>もう</sup>申します。

どうぞよろしく<sup>ねが</sup>お願いします。(タオルを<sup>わた</sup>渡す。)

☆ ( )の部分に入れる言葉

となり  
隣

うえ    へ    や  
上の部屋

ごうしつ  
～号室

む  
向かい

☆ ～の部分には自分の名前

☆ 引越しの挨拶の補助具



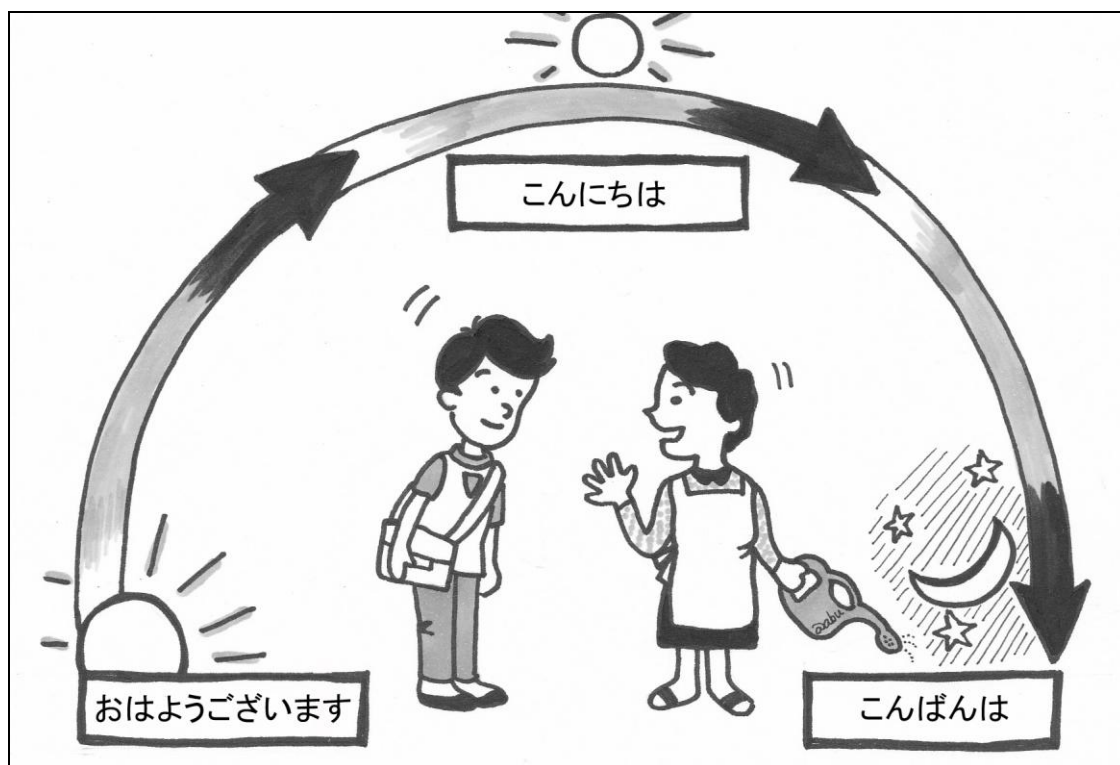
レアリア(タオル)



●活動観察をする(教師のシミュレーション・スキット等を見る)

## ■ スキット～挨拶をする

スキット会話例(1)





### スキット会話例(2)

A: 暑い(寒い)ですね。

B: 本当に暑い(寒い)ですね。

### スキット会話例(3)

お先に失礼します。

### スキット会話例(4)

お疲れさまでした。

### ●活動練習

#### ■ 練習～挨拶をしましょう

こんなとき 何といたしますか。

- ② 朝 近所の人にあったとき
- ② 仕事が終わって帰るとき
- ③ 何かを聞くととき
- ④ 何かを聞いて 教えてもらったとき
- ⑤ 初めて会ったとき



☆スキットの補助具

指人形



■ 応用～いろいろな挨拶をしてみましょう



あけまして  
おめでとうございます



たんじょう ひ  
お誕生日  
おめでとう







●活動観察をする(教師のシミュレーション・スキット等を見る)

## ■ スキット～ゴミの出し方を聞く

### スキット会話例(1)

A: すみません。ゴミを出したいんですが。

B: あそこに置いてください。

A: はい、わかりました。ありがとうございます。



※下線部分は今日のキーフレーズ

### スキット会話例(2)

A: すみません。ペットボトルはいつ出せばいいですか。

B: 木曜日です、緑色のネットの中に入れてください。



※下線部分は今日のキーフレーズ

### 〈文字カード〉

みどりいろ  
緑色

ネット



●ポキャブラリーの習得

## ■ゴミの分けかた

〈絵パネル〉

			
べつとぼとる ペットボトル	ぶらすちつくせいほうそうようき プラスチック製包装容器	も燃やすごみ 燃やすゴミ	かみるい 紙類
			
そだいごみ 粗大ゴミ	も燃えないごみ 燃えないゴミ	ぬのるい 布類	

**注意！** ゴミの出しかた・種類の呼びかたは自治体によって違います。

●活動練習

## ■ 練習～ゴミの出しかたを聞いてみましょう

会話をしましょう

A: すみません。  。

B: あそこに おいてください。

A: (        )は いつ<sup>だ</sup>出せますか。

B: げつようび  
月曜日です。

A: わかりました。ありがとうございます。



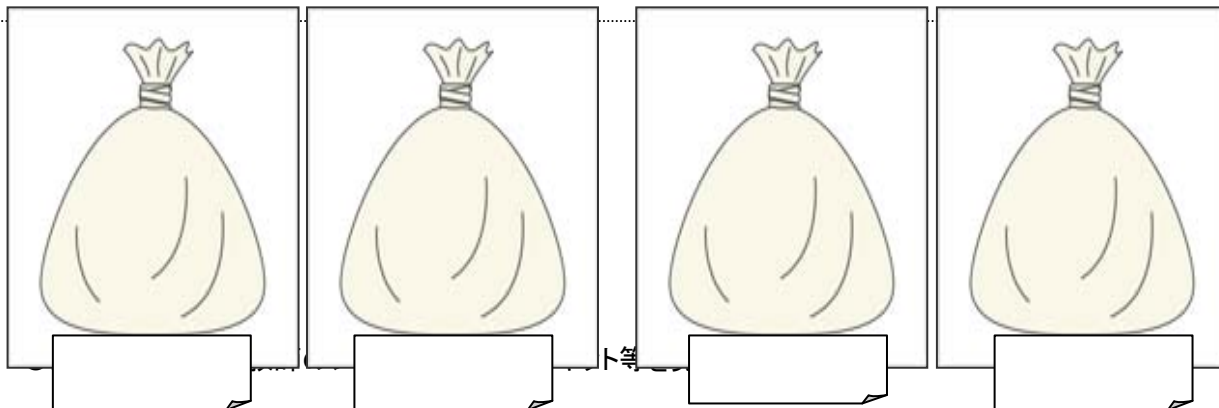
☆  には文をいれましょう。

☆ ( )にはゴミの種類をいれましょう。

## ■ 練習～ゴミを分別してゴミ袋にいれよう！



※<http://free-illustrator.com/sozai/37trash/03l.jpg>





## ■ スキット～マナーを守ろう

### スキット会話例(1)

A: ここで<sup>しゃしん</sup>写真<sup>と</sup>を撮っては いけませんよ。

B: あ、そうですか。わかりました。



※下線部分は今日のキーフレーズ  
〈文字カード〉

しゃしん  
写真

と  
撮る

### スキット会話例(2)

A: シートベルトをしてください。

B: そうでしたね。わかりました。



※下線部分は今日のキーフレーズ

〈文字カード〉

シートベルト



●活動練習

■ 練習～どのように言いますか

①



ここで( )は いけませんよ。

②



ここで( )は いけませんよ。

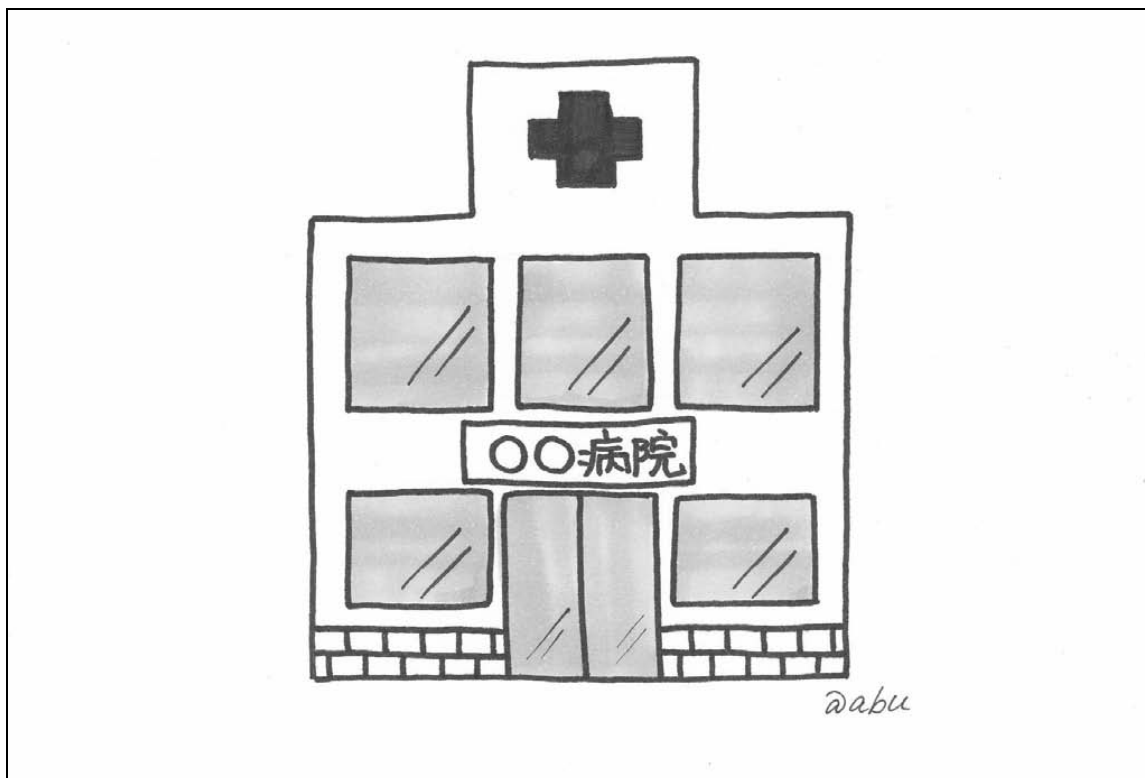


活動場面を知る

## ■ 活動 — 病院

● 場面を提示する

< 絵パネル >

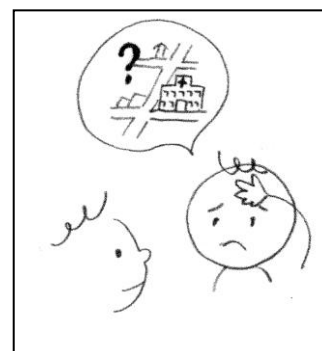


● 活動観察をする(教師のシミュレーション・スキット等を見る)

## ■ スキット～病院の場所を尋ねる

スキット会話例1

A: すみません。熱が あるんですが、ちかくに い  
びょういん  
い病院は ありませんか  
B: ああ、それなら ABC病院が いいですよ。  
A: そうですか。ありがとうございます。





## ■ スキット～病院の受付で

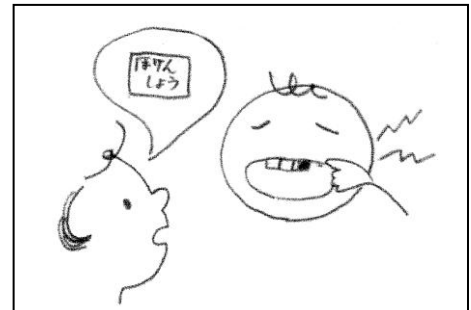
### スキット会話例(1)

A: すみません。 はじめて なんですが。

受付: きょうは どう なさいましたか

A: <sup>ねっ</sup>熱が あるんです。

受付: では こちらの <sup>もんしんひょう</sup>問診票に <sup>きにゆう</sup>記入してください。



### スキット会話例(2)

受付: <sup>ほけんしょう</sup>保険証は <sup>も</sup>お持ちですか

A: はい 持って います / いいえ 持って いませ  
ん。

受付: では <sup>なまえ</sup>お名前を <sup>よ</sup>お呼びしますので <sup>ま</sup>あちらで  
お待ちください。



<b>国民健康保険 被保険者証</b> 有効期限 平成 20 年 10 月 10 日 記号 00 番号 0000000000000 資格取得年月日 平成 19 年 10 月 10 日 氏名 山田 一郎 生年月日 昭和 50 年 10 月 10 日 性別 男 住所 東京都目黒区中目黒 4-8-2 世帯主氏名 山田 一郎 保険者名 〇〇市 交付年月日 平成 19 年 9 月 25 日 保険者番号 〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇 保険者住所 大田区大森南 1-1-1 〇〇市 〇〇区 〇〇町 〇〇番 〇〇号 電話番号 03-XXXX-XXXX		<b>健康保険 被保険者証</b> 本人(被保険者) 平成 20 年 9 月 3 日交付 記号 1234 番号 567 氏名 山田 一郎 生年月日 昭和 50 年 10 月 10 日 性別 男 事業所名称 MDC 事業所住所 東京都目黒区中目黒 4-8-2 NJK2-1 BF メディアドライブ株式会社 保険者番号 0123456789 〇〇〇〇カード健康保険組合 保険者住所 大田区大森南 1-1-1 〇〇市 〇〇区 〇〇町 〇〇番 〇〇号 電話番号 06-XXXX-XXXX	
<b>カード型健康保険証</b> 健康保険被保険者証 平成 16 年 10 月 10 日 記号 1234 番号 567 氏名 山田 一郎 生年月日 昭和 50 年 10 月 10 日 住所 東京都目黒区中目黒 4-8-2 NJK2-1 BF 事業所名称 株式会社メディアドライブ 事業所住所 東京都目黒区中目黒 4-8-2 NJK2-1 BF 保険者番号 〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇 〇〇〇〇健康保険組合 保険者住所 〇〇市 〇〇区 〇〇町 〇〇番 〇〇号 電話番号 〇〇-〇〇〇〇-〇〇〇〇		<b>カード型健康保険証</b> 国民健康保険被保険者証 記号 山2 番号 567 有効期限 昭和 50 年 10 月 10 日 住所 埼玉県さいたま市大宮区桜木町 4-247 氏名 山田 一郎 交付年月日 平成 20 年 12 月 16 日 保険者住所 東京都目黒区中目黒 4-8-2 NJK2-1 BF 〇〇市 〇〇区 〇〇町 〇〇番 〇〇号 TEL 03-XXXX-XXXX	

ほけんしょう  
保険証

INTERNAL MEDICINE	
内科問診票	
Check (✓) all corresponding answers. Name 氏名 _____ Date of birth 生年月日 _____ year _____ month _____ day _____ Address 住所 _____ Phone 電話 _____ Do you have health insurance? 健康保険を持っていますか? <input type="checkbox"/> No 否 <input type="checkbox"/> Yes 是	
What is wrong with you? どうしましたか? <input type="checkbox"/> fever 熱 <input type="checkbox"/> cough 咳 <input type="checkbox"/> headache 頭痛 <input type="checkbox"/> sore throat 喉の痛み <input type="checkbox"/> rash 発疹 <input type="checkbox"/> palpitation 心悸 <input type="checkbox"/> chest pain 胸痛 <input type="checkbox"/> shortness of breath 息切れ <input type="checkbox"/> swelling 〇〇〇 〇〇〇 <input type="checkbox"/> dizziness 眩暈 <input type="checkbox"/> tightness in chest 胸の圧迫感 <input type="checkbox"/> abdominal pain 腹痛 <input type="checkbox"/> diarrhoea 下痢 <input type="checkbox"/> high blood pressure 高血圧 <input type="checkbox"/> numbness 痺れ <input type="checkbox"/> excessive thirst 〇〇〇 <input type="checkbox"/> weight loss 体重の減少 <input type="checkbox"/> abdomen hernia 腹壁の膨らみ <input type="checkbox"/> loss of appetite 食欲不振 <input type="checkbox"/> constipation 便秘 <input type="checkbox"/> vomiting 嘔吐 <input type="checkbox"/> nausea 吐き気 <input type="checkbox"/> diarrhea 下痢 <input type="checkbox"/> the easily 疲れやすい <input type="checkbox"/> bloody stool 血便 <input type="checkbox"/> feel heavy だるい <input type="checkbox"/> the easily 疲れやすい <input type="checkbox"/> others 〇〇〇	
How long have you had problems? それはいくつからですか? Since _____ year _____ month _____ day 〇〇日 Have you ever been allergic to medication or food? 薬や食べ物等でアレルギーを感じたことがありますか? <input type="checkbox"/> No 否 <input type="checkbox"/> Yes 是 → <input type="checkbox"/> medication 薬 <input type="checkbox"/> food 食べ物 <input type="checkbox"/> others 〇〇〇 Are you presently taking medication? 現在服んでいる薬はありますか? <input type="checkbox"/> No 否 <input type="checkbox"/> Yes 是 → If you have any with you now, please show them to me. 持っていますか?	
Questions for women: 女性の方への質問です Are you pregnant or do you have a possibility of pregnancy? 妊娠していますか、または妊娠の可能性はありますか? <input type="checkbox"/> No いいえ <input type="checkbox"/> Yes はい → _____ months 〇月 Are you presently breastfeeding? 母乳を育てていますか? <input type="checkbox"/> No いいえ <input type="checkbox"/> Yes はい	
What illnesses have you had in the past? 過去にどのような病気をしましたか? <input type="checkbox"/> stomach and intestinal disorder 消化器の病気 <input type="checkbox"/> liver disease 肝臓の病気 <input type="checkbox"/> heart disease 心臓の病気 <input type="checkbox"/> kidney disease 腎臓の病気 <input type="checkbox"/> tuberculosis 結核 <input type="checkbox"/> diabetes 糖尿病 <input type="checkbox"/> asthma 気管炎 <input type="checkbox"/> high blood pressure 高血圧 <input type="checkbox"/> AIDS エイズ <input type="checkbox"/> thyroid problem 甲状腺の病気 <input type="checkbox"/> others 〇〇〇 Has this disease been cured? その病気が治りましたか? <input type="checkbox"/> No いいえ <input type="checkbox"/> Yes はい	
Have you ever been an outpatient? 手術を受けたことがありませんか? <input type="checkbox"/> No いいえ <input type="checkbox"/> Yes はい Have you ever had a blood transfusion? 輸血を受けたことがありますか? <input type="checkbox"/> No いいえ <input type="checkbox"/> Yes はい	
内科問診票・受診者の記入用 〇〇市 〇〇区 〇〇町 〇〇番 〇〇号 TEL 03-XXXX-XXXX	

もんしんひょう  
問診票



## ■ スキット～診察室で

スキット会話例

医師: どうしましたか。

A: あたまが いたいんです。

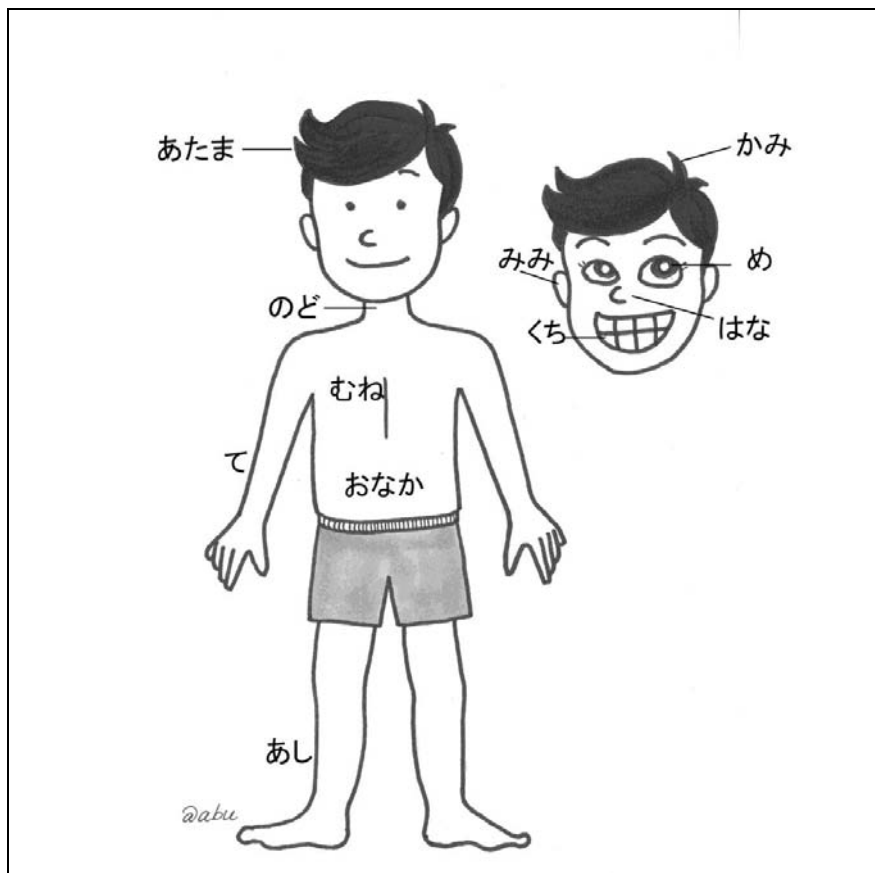
医師: いつから ですか。

A: きのうの <sup>よる</sup>夜から です。



● ボキャブラリーの習得

## ■ 体の部位の名まえ





< 絵パネル >



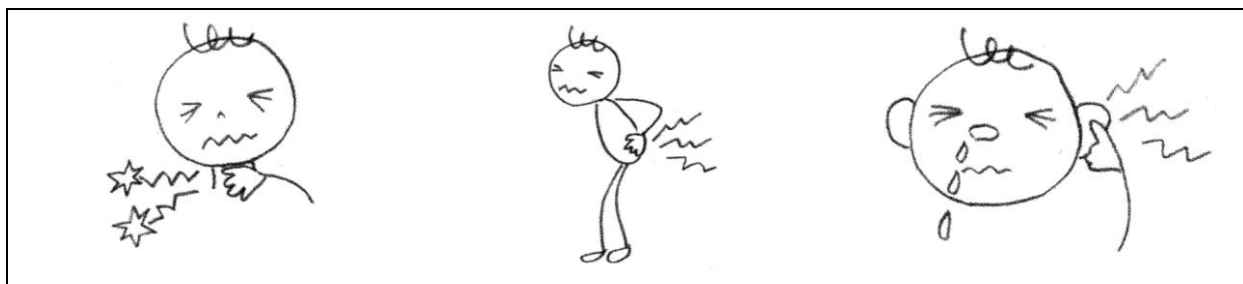
ねつ  
熱がある



で  
くしゃみが出る



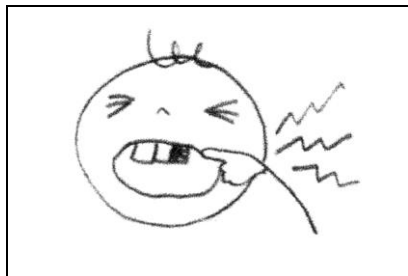
いた  
おなかが痛い



いた  
のどが痛い

こし いた  
腰が痛い

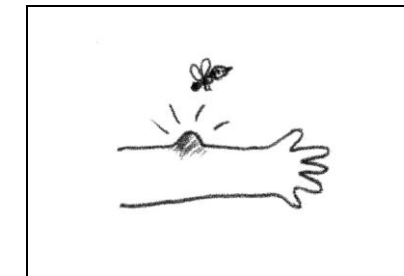
はなみず みみ いた  
鼻水が出る/耳が痛い



は  
歯が痛い



め  
目がかゆい



むし  
虫にさされた

< 文字カード >

内 科

外 科

耳 鼻 科

整形外科

歯 科

眼 科

産婦人科

小 児 科



● 活動練習する

■ 活動～病院の場所を尋ねてみよう

A: すみません。( ) んですが、ちかくに いい病院<sup>びょういん</sup>は ありませんか

B: ああ、それなら ABC病院が いいですよ。

A: そうですか。ありがとうございます。

■ 活動～病院の受付で

言ってみましょう

A: すみません。はじめて なんですが。

受付: きょうは どう なさいましたか。

A: ( ) が ( ) んです。

受付: では こちらの 問診票に 記入してください。

< 文字カード >

あたまが<sup>いた</sup>痛い

おなか<sup>いた</sup>が痛い

こし<sup>いた</sup>腰が痛い

のど<sup>いた</sup>が痛い

せき<sup>で</sup>咳が出る

< スキットの補助具 >

レアリア 病院の受付用のデスク



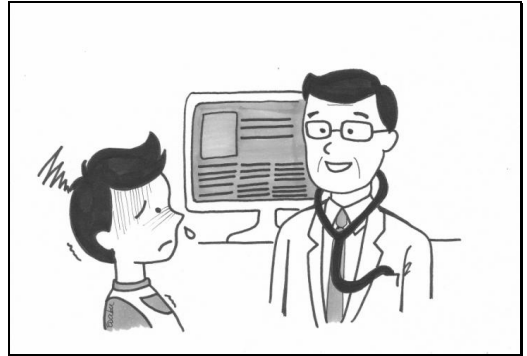
## ■ 活動～診察室で

医師:どうしましたか。

A:( ) が ( ) んです。

医師:いつから ですか。

A:( ) から です。



< 文字カード >

～が ～んです

きのう

けさ

2、3にちまえ

げつようび

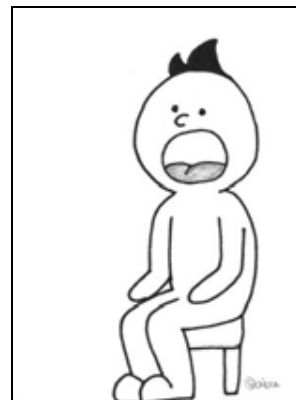
### ● 応用練習

## ■ 応用～やってみよう

医師の指示のわかりますか。

医師:それでは <sup>み</sup>診てみましょう。

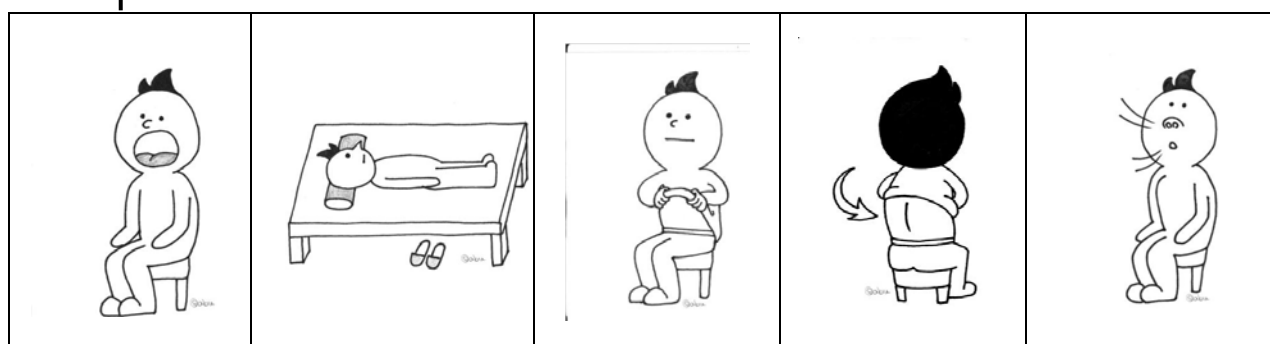
おおきく 口を あけて ください





線でむすびましょう

い き おおきく 息を す 吸ってください	むね おと 胸の 音を き 聞かせてください	くち おおきく 口を あけてください	よこ 横に なってください	せなか 背中を み 見せてください
-----------------------------------	---------------------------------	--------------------------	---------------------	----------------------------



## ■ 応用～何と言っていますか

### 活動2

医師：風邪ですね。( )日分の お薬を だして おきましょう。

きょうは、( ) ないで ください。 おだいじに。

A: ありがとうございます。

< 文字カード >

～日分

～を ～てください

～ないでください

さけ  
お酒を飲みます

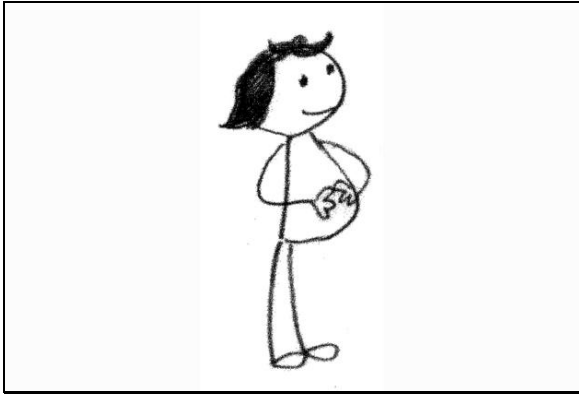
ふろ  
お風呂にはいります



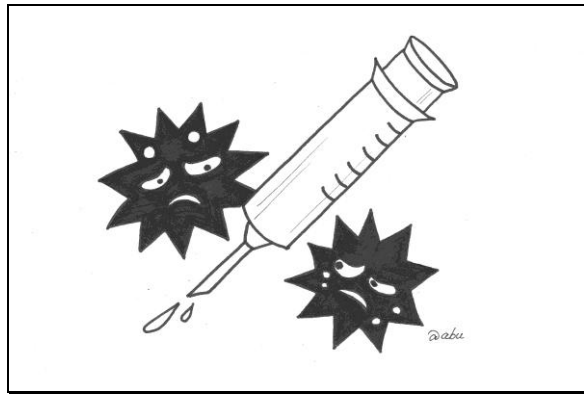
ボキャブラリーの習得

## ■ 応用～病院に行く(病気以外)

< 絵パネル >



子どもができた



予防接種

活動場面を知る

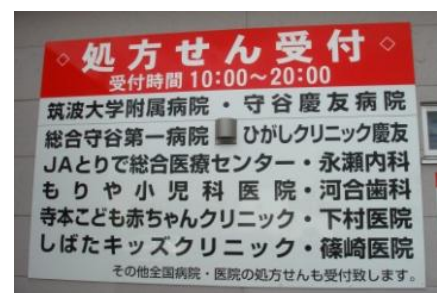
## ■ 活動 — 薬局で薬を買うことができる

● 場面を提示する

< 写真 >







処方せん薬局



- 活動観察をする(教師のシミュレーション・スキット等を見る)

## ■ スキット1 — 症状を言って薬を買うことができる

### スキット会話例(1)

A: すみません。風邪を ひいたんですが いい薬は ありますか。

B: どんな 症状ですか。

A: あたみが 痛くて 咳が ですよ。

B: 熱は ありますか。

A: すこし あります。



### スキット会話例(2)

A: すみません。腰が 痛いんですが いい薬は ありますか。

B: 塗り薬と 貼り薬が ありますが、どちらが いいですか。

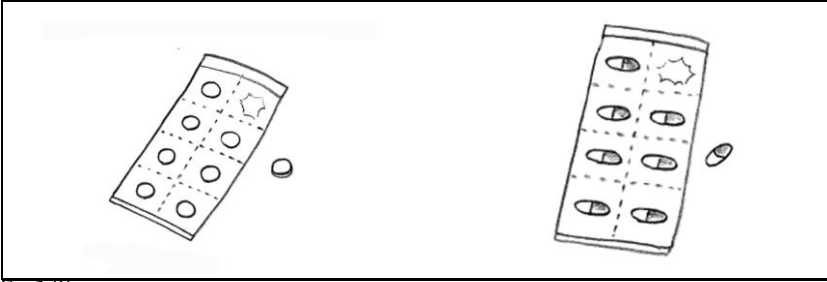
A: 貼り薬を ください。



● ボキャブラリーの習得

■ 薬の種類

< 絵パネル >

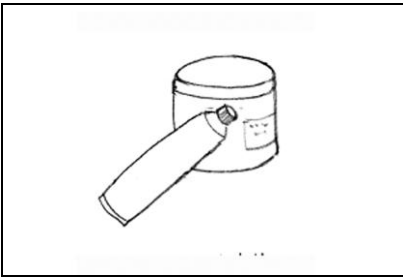


じょうさい  
錠剤

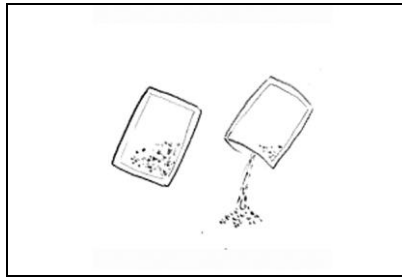
カプセル



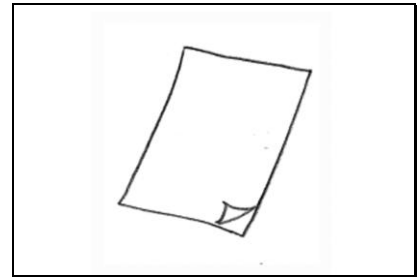
シロップ



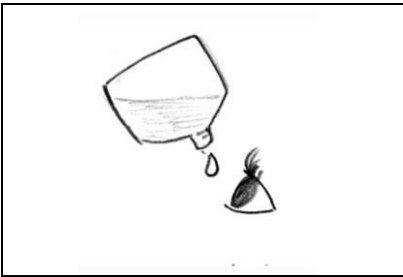
ぬぐすり  
塗り薬



こなぐすり  
粉薬



はぐすり  
貼り薬



めぐすり  
目薬



< レアリア >

1 / 1 ページ 処方せん 障害 母子 労災 自賠 生保 自費  
診療券番号 16713 (この処方せんは、どの保険薬局でも有効です。) 協会健保 3 割

公費負担者番号	公費負担医療 の受給者番号	保険者番号	記号・番号 123
---------	------------------	-------	-----------

患 氏 名 性別 女 保険医療機関の  
所在地及び名称  
生年月日 昭和 年02月28日 電話 番 号  
保 険 医 氏 名  
区 分 被保険者 ○ 被扶養者 都道府県番号 14 点数表番号 1 医療機関コード  
交付年月日 平成24年01月30日 処方せんの  
使用期間 時に記載のある場合を除き、交付の日をきめて4日以内に  
保険薬局に提出すること。 平成 年 月 日

処方せん内容

- ザイザル錠 5mg 1錠 14分
- シングレア錠 10mg 1錠
- 【内服】 内服後1回
- テオドール錠 100mg 3錠 7分
- ツムラ葛根湯加川きゅう辛夷エキス顆粒 (医療用) 7.5g
- 【内服】 内服後3回
- 【以下余白】

麻薬使用の場合 患者住所 麻薬施用者免許番号 公費負担者番号  
後発医薬品への変更不可の場合、以下に署名 公費負担医療  
の受給者番号  
保険医署名

伝票番号 120130-0060 診療請求・領収書  
発行日 平成24年01月30日

患者番号 16713 氏 名 様 医院  
TEL. 様

下記の通りご請求(領収)申し上げます。

保険種類	負担割合	本・家	種 別	請 求 期 間	合計請求額
協会健保	3 割	家 族	外来	平成24年01月30日 ~ 平成24年01月30日	1,010 円

保 険	保険適用外 併合療養・適定療養	保険適用外 その他 自費項目等
初・再診料	270 点	0 円
医学管理料	0 点	0 円
在宅医療	0 点	0 円
検査	0 点	0 円
画像診断	0 点	0 円
投 薬	68 点	0 円
注 射	0 点	0 円
注射・付・付	0 点	0 円
精神科専門療法	0 点	0 円
処 置	0 点	0 円
手術	0 点	0 円
麻 酔	0 点	0 円
放射線治療	0 点	0 円
病棟診断	0 点	0 円
療養担当手当	0 点	0 円

健診料	0 円
検査材料	0 円
薬行療養料	0 円
電報代	0 円
文書料	0 円
その他	0 円
薬剤費	0 円
一部負担金	0 円
*****	0 円

調 整 金 0 円

○この不審の点は、様まで申し出てください。  
○領収印の無いものは無効です。  
○当領収書は再発行致しませんので  
大切に保管してください。

領 収 印

保険適用	合計額	3,380 円
保険適用外	負担額	1,010 円
適定療養等	負担額	0 円
消費税(再掲)	負担額	0 円
その他 自費等	負担額	0 円
消費税(再掲)	負担額	0 円
前回未収金	負担額	0 円
今回領収金額		1,010 円

処方せん

領収書



お薬手帳



くすり



● 活動練習

■ 練習 — 症状を言って薬を買うことができる

練習(1)

A: すみません。( ) んですが いい薬<sup>くすり</sup>は ありますか。

B: どんな 症状<sup>しょうじょう</sup>ですか。

A: ( ) が ( ) て ( ) が ( ) ます。

B: 熱<sup>ねつ</sup>は ありますか。

A: すこし あります。

あたま いた  
頭<sup>あたま</sup>が痛い

ねつ  
熱<sup>ねつ</sup>がある

せき  
咳<sup>せき</sup>がでる

はなみず  
鼻水<sup>はなみず</sup>が出る

くしゃみ<sup>で</sup>が出る

練習(2)

A: すみません。( ) が ( ) んですが いい薬<sup>くすり</sup>は ありますか。

B: ( ) と ( ) が ありますが、どちらが いいですか。

A: ( ) を ください。

ぬ ぐすり  
塗り薬<sup>ぬ ぐすり</sup>

は ぐすり  
貼<sup>は</sup>り薬<sup>ぐすり</sup>

こなぐすり  
粉<sup>こな</sup>薬<sup>ぐすり</sup>

シロップ



● 応用練習

■ 応用～服用の説明が理解できる

スキット会話例(1)

B: お薬は <sup>せつめいしょ</sup>説明書を よく よんで、<sup>の</sup>飲んで ください。

A: セツメイ?

B: ここに かいて あります。

A: すみません。<sup>じ</sup>字が よめません。<sup>おし</sup>教えて ください。

B: はい、わかりました。(説明する)

飲み方の説明をみてみよう



ねんれい 年齢	いつかい 一回	ふくようりょう 服用量	一日 服用回数
15歳以上	3錠		3回
11 歳以上15歳未満	2錠		
5歳以上 11 歳未満	1錠		
5歳以下	服用しないでください		



## ■ 応用～薬の違いを尋ねることができる

スキット会話例

A: すみません。風邪薬かぜぐすりが ほしいんですが、これと これは、どこが ちがいますか。

B: こちらは 咳と のどの お薬です。こちらは、鼻水はなみず、鼻づまりに 効ききます。

A: そうですか。じゃあ、こっちを ください。

## ■ 応用～薬の飲み方が理解できる

会話例 5 処方せん薬局で

B: ( )さん

こちらが お薬です。3種類しゅるい 出でて います。

これは、1日3回。食後しょくごに 飲のんで ください。

これは1日2回。朝あさと晩ばん、食前しょくぜんに 飲のんで ください。

これは、咳せきが 出たときに 飲のんで ください。

A: はい。これは1日3回 ご飯はんのあと。これは、朝と晩、ご飯の前 ですね。

B: はい、そうです。980円に なります。おだいじに。

文字カード

～はありますか

どこがちがいますか

しょくぜん  
食前

しょくご  
食後

しゅるい  
～種類



活動場面を知る

## ■ 活動 ―地震などの災害時の対応

<絵パネル>



(地震のイラスト)



- 活動観察をする(教師のシミュレーション・スキット等を見る)

## ■ スキット～災害に備える

### スキット会話例

A: <sup>じしん</sup>地震のとき、どうすればいいですか。

B: まず、火を消して 火事に ならないようにしてください。それから、ドアを 開けておきます。でも、揺れているときは、外に 出ない方が いいですよ。



## ■ スキット～避難所で

### スキット会話例(1)

A: 水が ほしいんですが、どこでもらえますか。

B: あそこですよ。

A: ありがとうございます。



### スキット会話例(2)

A: 兄が けがを したんですが、医者は いますか。

B: ここに いますよ。

A: そうですか。ありがとうございます。



< 文字カード >

～は どこで もらえますか

～は いますか

● ボキャブラリーの習得

## ■ 助けを求めることば

< 文字カード >

じしんだ

たすけて！

いそいで

にげて

あぶない

だいじょうぶ？

< 文字カード >



じしん  
地震



ひなんしょ  
避難所

きゅうすいしゃ  
給水車

● 活動練習

## ■ 避難所で

A: ( )が ほしいんですが、どこで もらえますか。

B: あそこですよ。

< 文字カード >

みず  
水

たべもの  
食べ物

もうふ  
毛布

くすり  
薬

かいちゅうでんとう  
懐中電灯



## ■ スキット～地震の備え

A: 大きい 地震<sup>じしん</sup>の ときは どこへ 逃<sup>に</sup>げれば いいですか。

B: Aさんの 家<sup>いえ</sup>のちかくの ○○小<sup>ひなんしょ</sup>学校が 避難所<sup>ひなんしょ</sup>ですよ。

きんじょ  
近<sup>きんじょ</sup>所<sup>じょ</sup>の人 といっしょ<sup>いっしょ</sup>に行くと あんしん  
安<sup>あんしん</sup>心<sup>しん</sup>です<sup>す</sup>ね。

A: はい、わかりました。

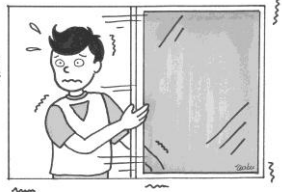



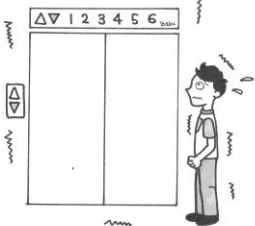



■ 災害にそなえて準備しましょう

[illegible]



2. 地震の時、どうしますか？ やっていいですか？ みんなで話しましょう。

		
<p>まどをあける</p>	<p>はだしでにげる</p>	<p>くつをはいてにげる</p>
		
<p>火を消す</p>	<p>エレベーターを使う</p>	<p>かいだんをつかう</p>



3. なにをじゅんびしますか？



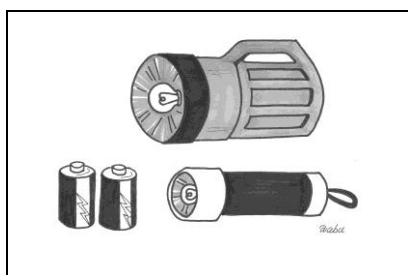
ひじょうしょく  
非常食



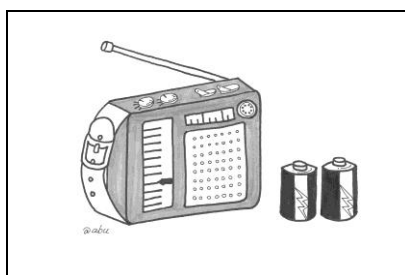
いやくひん  
医薬品



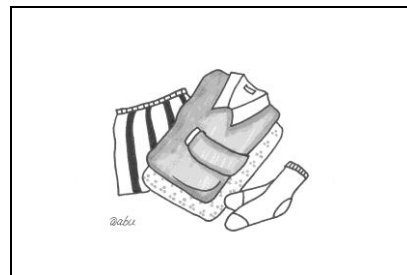
きちょうひん  
貴重品



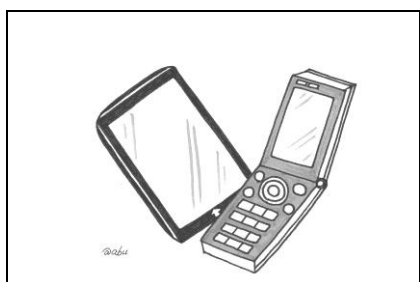
かいちゅうでんとう  
懐中電灯



けいたいらじお  
携帯ラジオ



いるい  
衣類



けいたいでんわ  
携帯電話



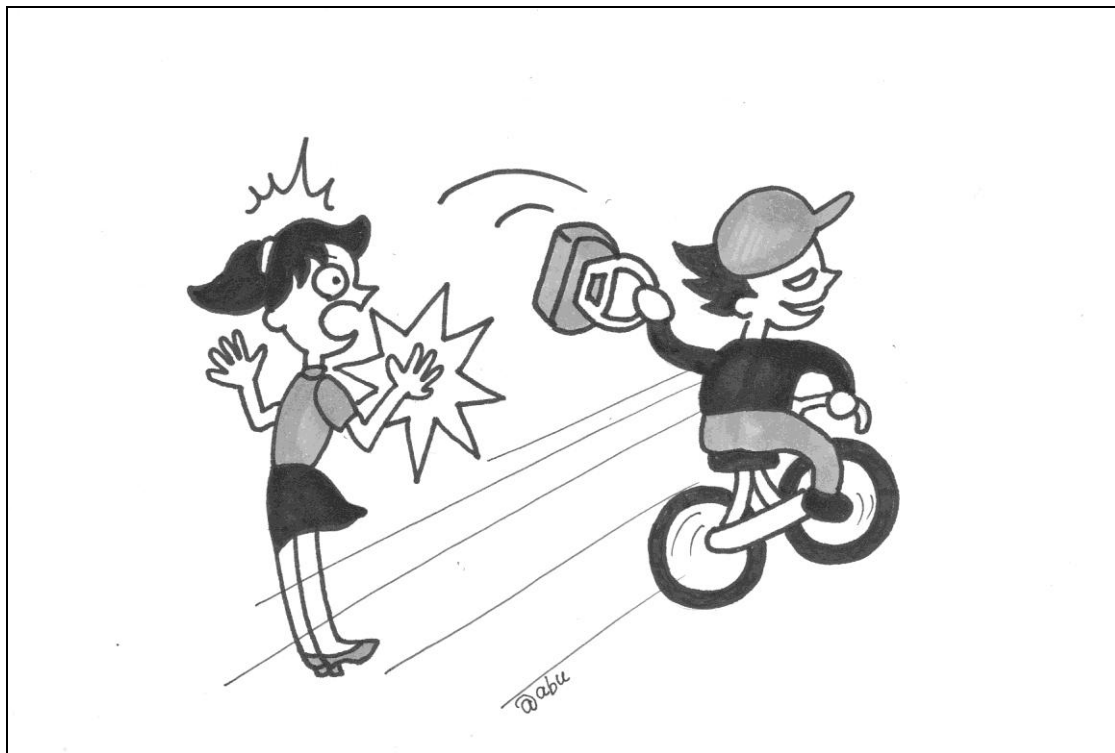
ひじょうもちだしぶくろ  
非常持ち出し袋

他になにがありますか。話し合いましょう。



## ■ 活動 ―事件、事故などの対応

### ● 場面の提示



ドロボー！（ひったくりに遭ったら）



けいさつ    つうほう  
警察に通報する



こうつうじこ  
交通事故



- 活動観察をする(教師のシミュレーション・スキット等を見る)

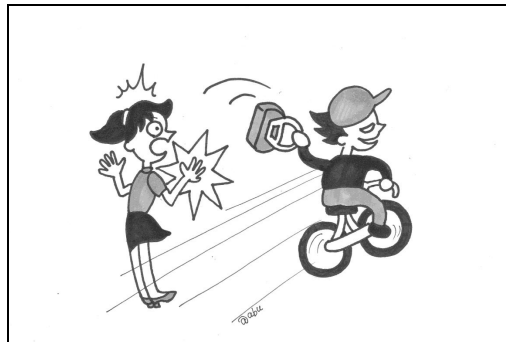
## ■ スキット～助けを求める

### スキット会話例(1)

A: ドロボー！ たすけて！

B: どうしたんですか。

A: かばんを とられたんです。



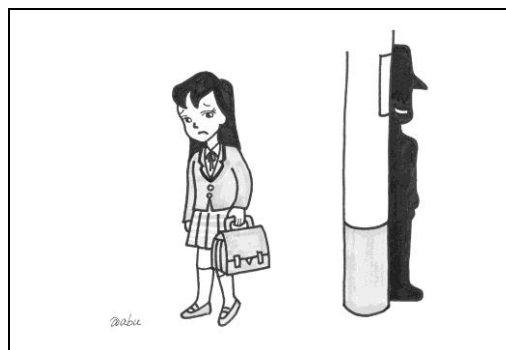
### スキット会話例(2)

A: たすけて！

B: どうしたんですか。

A: あそこに <sup>へん</sup> <sup>ひと</sup> 変な人が います。

B: <sup>けいさつ</sup> 警察に <sup>でんわ</sup> 電話しましょう。





## ■ スキット～通報する

A:もしもし

B:はい、110番、<sup>けいさつ</sup>警察です。<sup>じけん</sup>事件ですか。<sup>じこ</sup>事故ですか。

A:<sup>じけん</sup>事件です。

B:どうしましたか。

A:かばん を とられたんです。

B:わかりました。あなたの <sup>なまえ</sup>名前と <sup>ばしょ</sup>場所を <sup>おし</sup>教えてください。

A:( <sup>なまえ</sup>名前 )です。<sup>ばしょ</sup>場所は ( <sup>えき</sup>駅 )の <sup>まえ</sup>前です。

B:わかりました。すぐ<sup>い</sup>行きます。



A:もしもし

B:はい、119番、<sup>ばん</sup>消防です。<sup>しょうぼう</sup>消防です。<sup>かじ</sup>火事ですか。<sup>きゅうきゅう</sup>救急ですか。

A:子どもが けがを しました。

B:わかりました。<sup>きゅうきゅうしゃ</sup>救急車を <sup>よ</sup>呼びますか。

A:<sup>ねが</sup>お願いします。





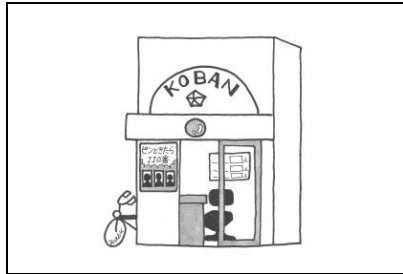
● ボキャブラリーの習得

■ 事件、事故に関することば

< 絵パネル >



けいさつしょ  
警察署



こうばん  
交番



すり



こうつうじこ  
交通事故



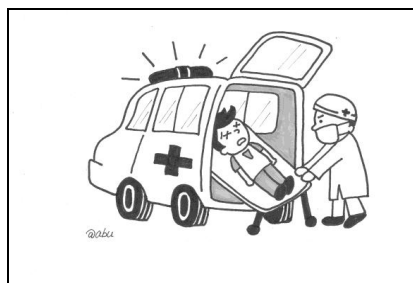
ふしんしゃ へん ひと  
不審者(変な人)



どろぼう



しょうぼうしょ  
消防署



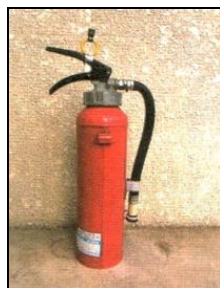
きゅうきゅうしゃ  
救急車



けがをした



かじ  
火事



しょうかき  
消火器



● 活動練習

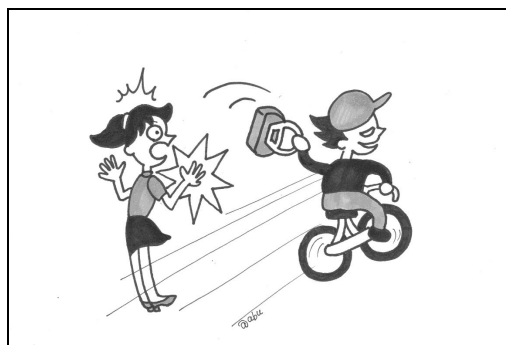
■ 助けを求める

言ってみましょう

A: たすけて！

B: どうしたんですか。

A: (                    )を (とられた) んです。



かばん

さいふ  
財布

けいたい  
携帯

カメラ

じてんしゃ  
自転車

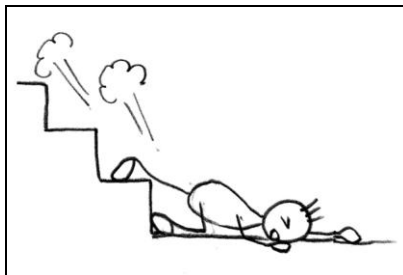
へんな人がいます

■ 110番、119番に電話する

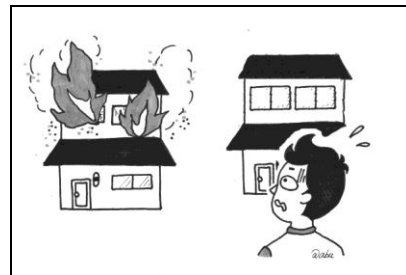
110番、119番、どちらに電話をしますか。



だいどころ か じ  
台所が 火事



かいだん お  
階段から 落ちた



となり の うち が か じ  
となりの うちが 火事



こうつうじこ  
交通事故



どろぼう

(1)



A:もしもし

B:はい、110番、<sup>けいさつ</sup>警察です。<sup>じけん</sup>事件ですか。<sup>じこ</sup>事故ですか。

A:<sup>じけん</sup>事件です。

B:どうしましたか。

A:( )んです。

(2)

A:もしもし

B:はい、119番、<sup>ばん</sup><sup>しょうぼう</sup>消防です。<sup>かじ</sup>火事ですか。<sup>きゅうきゅう</sup>救急ですか。

A:( )

B:わかりました。<sup>きゅうきゅうしゃ</sup>救急車を<sup>よ</sup>呼びますか。

A:<sup>ねが</sup>お願いします。



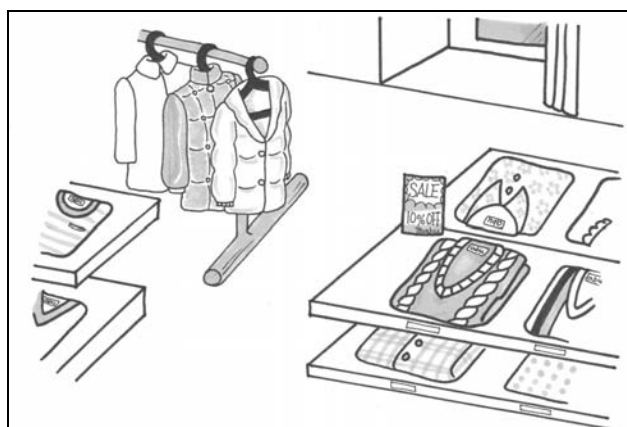
活動場面を知る

## ■ 活動 —スーパー、ファーストフード店で買い物ができる

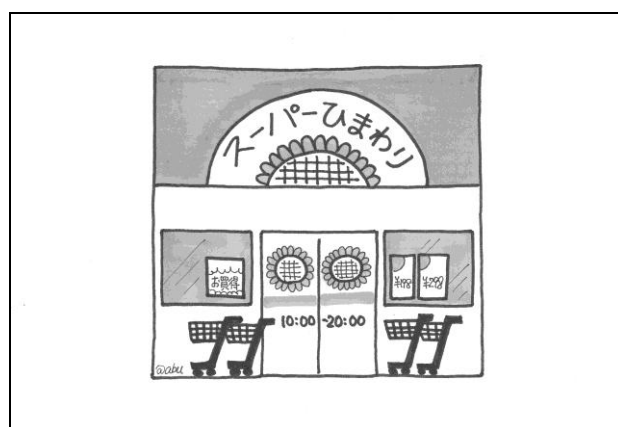
☆ 場面の絵



(ファーストフード店)



(衣料品店)



(スーパー)



● 活動観察

■ スキット～ファーストフード店で注文ができる

スキット会話例

B: いらっしゃいませ。ご注文は <sup>ちゅうもん</sup> お決まり <sup>き</sup> ですか。

A: ハンバーガーを ひとつ ください。

B: こちらで お召し <sup>め</sup> 上 <sup>あ</sup> がりですか。

A: ここで <sup>た</sup> 食べ ます。



■ スキット～売り場など場所を尋ねる

スキット会話例

A: すみません。トイレは どこ ですか。

B: あちらです。

A: ありがとうございました。





## ■ スキット～試着する

### スキット会話例(1)

A: すみません。これ、着て みても いいですか。

B: はい。試着室は こちらで ございます。



### スキット会話例(2)

B: いかがですか。

A: もうすこし おおきいのは ありますか。

B: では、こちらは いかがですか。



### スキット会話例(3)

B: いかがですか。

A: ちょうどいいです。これに します。

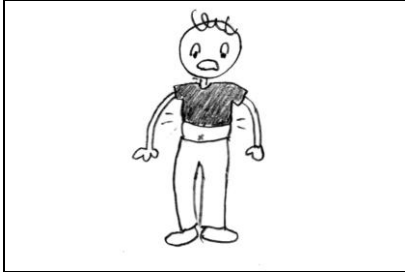
B: ありがとうございます。あちらの レジで どうぞ。



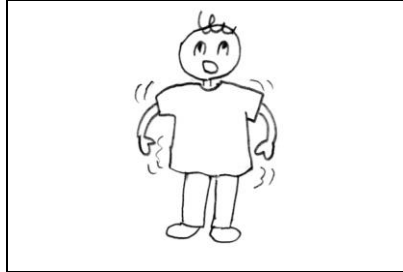
- ボキャブラリーを習得する

## ■ 試着に関することば

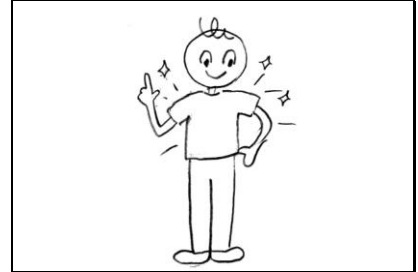
＜ 絵パネル＞と文字カード



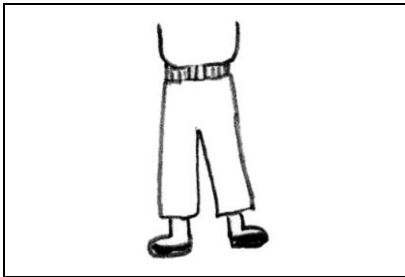
ちいさいです



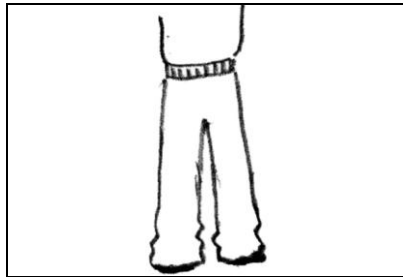
おおきいです



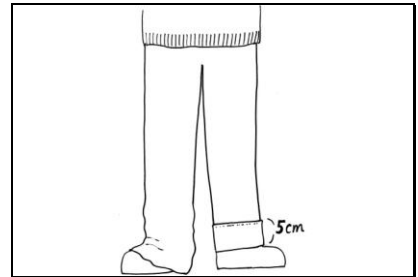
ちょうど いいです



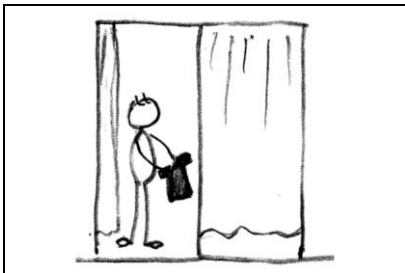
みじかいです



ながいです



( )センチみじかくします



しちやくしつ  
試着室



● 活動練習

■ ファーストフード店で注文してみよう

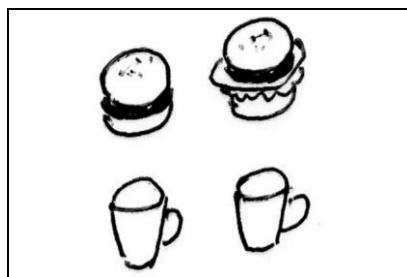
B: いらっしゃいませ。ご注文は <sup>ちゅうもん</sup> お決まり <sup>き</sup> ですか。

A: ( ) を ください。

B: こちらで お召 <sup>め</sup> 上 <sup>あ</sup> がりですか。

A: ( ) 。

< 絵パネル >



ここで たべます

もって かえります

～をひとつ、～をふたつ

< 文字カード >

ハンバーガー

チーズバーガー

フライドポテト

コーヒー

ひとつ

ふたつ

みっつ

( ) を ( ) ください



< シミュレーション・ツール >



ファーストフード店のメニュー

## ■ 売り場を聞いてみよう

A: すみません。( )は どこですか。

B: あちらです。／ ご案内します。… こちらです。

A: ありがとうございます。

< 文字カード >

エレベーター

トイレ

～うりば

( )は どこですか

< シミュレーションツール >



店内案内図

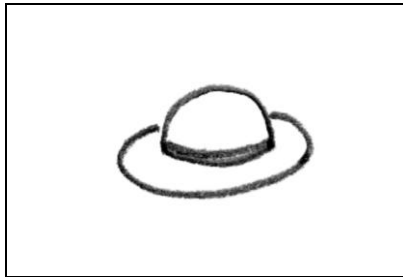


## ■ 試着してみよう

A: すみません。これ、(            )て みて も いい ですか。

B: はい、どうぞ (こちらです)。

< 絵パネル >



< 文字カード >

は  
履い(て)      かぶっ(て)      (            )て みて も いい ですか

B: いかがですか。

A: もうすこし (            )のは   あります か。

B: では、こちらは   いかが ですか。

< 文字カード >

もうすこし      (            )のは   あります か

おおきい

ちいさい

～センチ

あかい



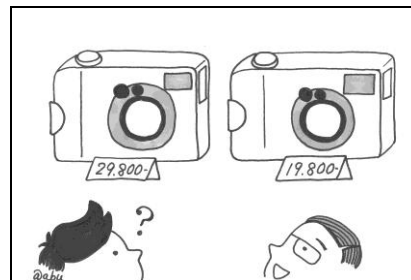
## ■ 商品のちがいをたずねてみましょう

### 会話例

A: すみません。これと これと どこが ちがうんですか。

B: こちらは ( ) で ございます。

A: じゃ、これにします。

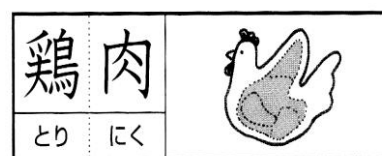
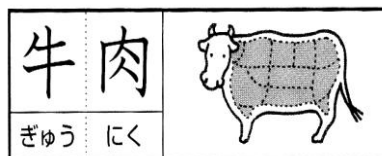
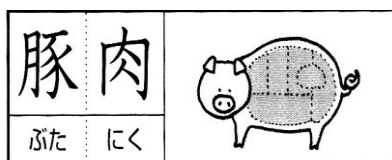


これと これと どこが ちがうんですか

これと これと どう ちがうんですか

## ■ スーパーの表示を読んでみよう

### ● 読んでみましょう



### ● わかりますか

< 文字カード >

( ) 割引    半額    ( ) % 引き    ( ) 産



活動場面を知る

## ■ 活動 —電車に乗って移動できる

### ● 場面の提示

< 写真 >



(路線図と券売機)





● 活動観察

■ スキット～料金、電車の時間などを尋ねる

スキット会話例(1)

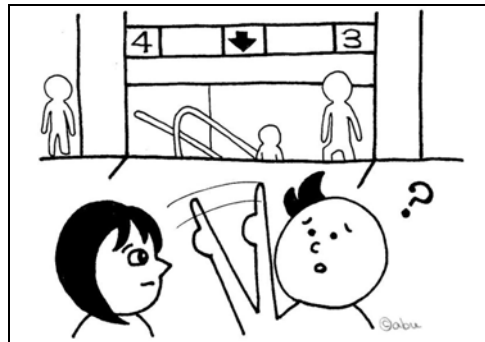
A: すみません。次の上野行きは 何時ですか。

B: 12時24分です。

A: 何番線ですか。

B: 3番線ですよ。

A: そうですか。ありがとうございました。

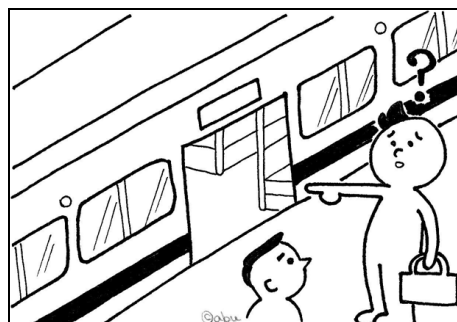


スキット会話(2)

A: すみません。この 電車は上野に 行きますか。

B: はい、行きますよ。／いいえ、上野行きは 3番線ですよ。

A: ありがとうございました。



スキット会話例(3) 降りる駅がいくつめかを尋ねる

A: すみません。北千住は ここから いくつめですか。

B: みつつめですよ。

A: ありがとうございました。

( )に 行きたいんですが

( )まで いくらですか

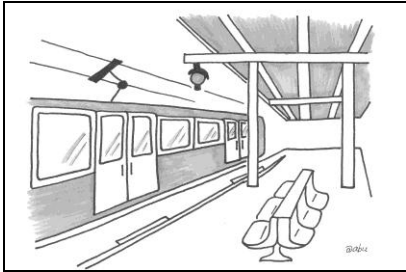
いくつめ



● ボキャブラリーの習得

## ■ 交通機関のことば

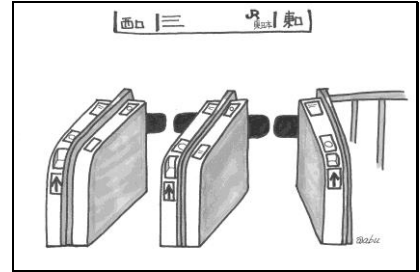
< 写真と絵パネル >



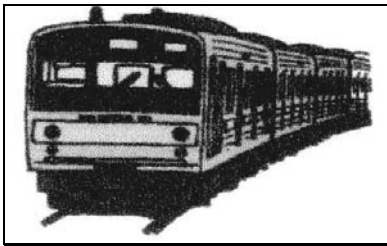
ホーム



けんぱいき  
券売機



かいさつぐち  
改札口



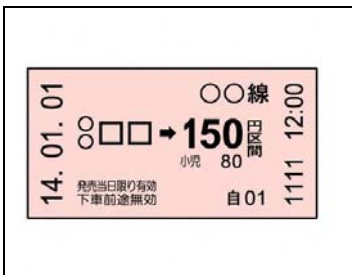
でんしゃ  
電車



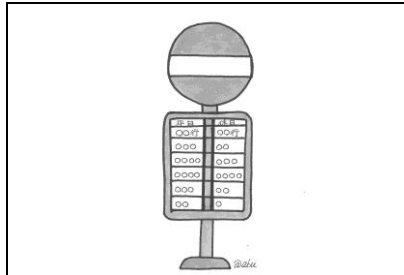
えきいん  
駅員



すいか ばすも  
Suica/PASUMO



きっぷ  
切符



てい  
バス停

< 文字カード >

えき 駅	でぐち 出口	いりぐち 入口	ばんせん ～番線	きた 北口	ひがし 東口	みなみ 南口
にし 西口	ちゅうおう 中央口	かいそく 快速	ふつう 普通	じょうしゃけん 乗車券	せんぱつ 先発	じこくひょう 時刻表

● 活動練習



## ■ 聞いてみましょう

A: すみません。次の( )行きは 何時ですか。

B: 12時24分です。

A: 何番線ですか。

B: 3番線ですよ。

A: そうですか。ありがとうございました。

A: すみません。この 電車は( )に 行きますか。

B: はい、行きますよ。／いいえ、( )行きは ( )番線ですよ。

A: ありがとうございます。

### < 文字カード >

かしわ  
柏

うえの  
上野

きたせんじゅ  
北千住

つちうら  
土浦

あきはばら  
秋葉原

とうきょう  
東京

つぎの ( )行きは ( )何時／何番線 )ですか

### < シミュレーション・ツール >



### 路線案内図

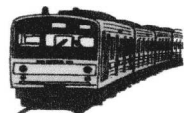
### ● 応用練習



## ■ 目的地までの行き方を聞いてみよう

### 成田空港へ行く

取手



↓ (常磐線 快速)

我孫子

↓ (成田線)

成田

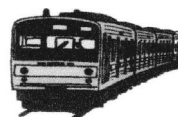
↓ (総武線エアポート成田)

成田空港

840円／1時間20分／のりかえ2回

### 羽田空港へ行く

取手



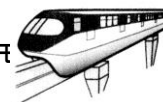
↓ (常

上野

↓ (山手線東京方面行き)

浜松町

↓ (東京マ



羽田空港

1,250 円／1時間30分／のりかえ2回

活動場面を知る



## ■ 活動 一道を尋ねる、位置確認ができる

### ● 場面の提示

< 写真 >





● 活動観察

■ スキット～道を尋ねる、位置確認ができる

スキット会話例(1)

A: すみません。<sup>えき</sup>駅は、どっちですか。

B: 次の角を<sup>つぎ</sup><sup>かど</sup>右に曲がって、まっすぐ<sup>みぎ</sup><sup>ま</sup>行った<sup>い</sup>ところ  
です。

A: そうですか。ありがとうございました。



スキット会話例(2)

A: すみません。このちかくにスーパーは ありますか。

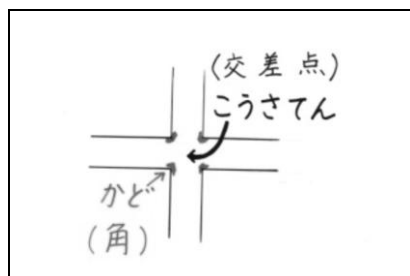
B: この道<sup>みち</sup>を、まっすぐに<sup>い</sup>行って、ふたつめの信号<sup>しんごう</sup>を  
<sup>ひだり</sup><sup>ま</sup>左に曲がってください。公園<sup>こうえん</sup>の隣<sup>となり</sup>に ありますよ。

A: わかりました。ありがとうございました。

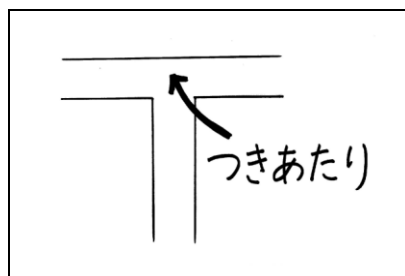
● ボキャブラリーの習得

■ ロケーションに関することば

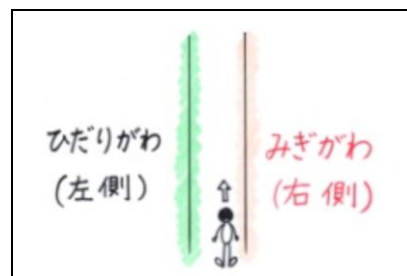
＜ 絵パネル と 文字カード ＞



こうさてん  
交差点 かど

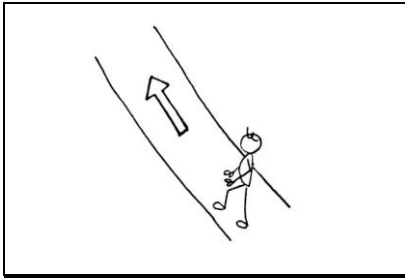


つきあたり

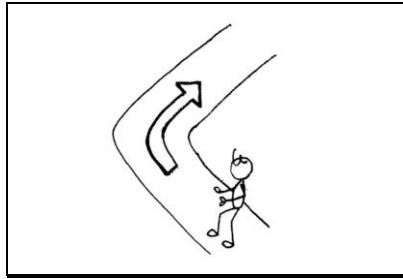


ひだりがわ みぎがわ

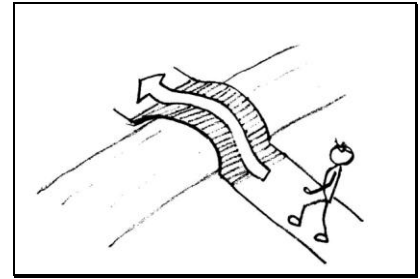




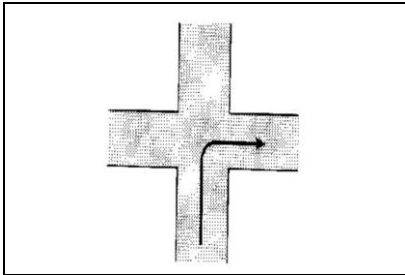
まっすぐ いきます



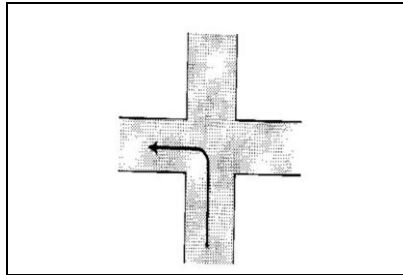
まがります



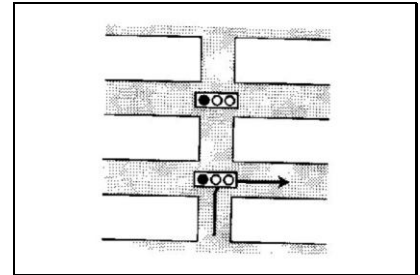
わたります



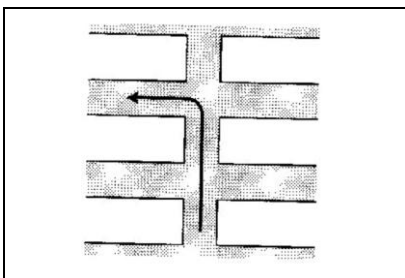
みぎへ(まがります)



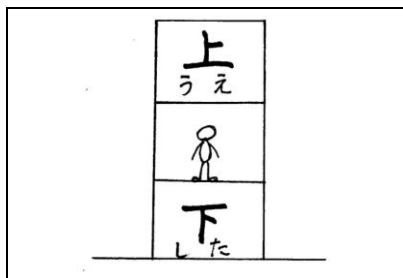
ひだりへ(まがります)



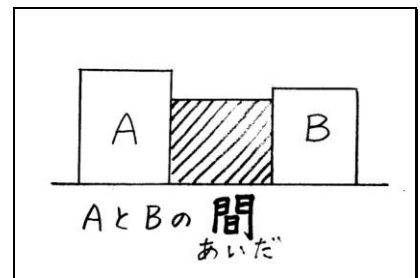
ひとつめ



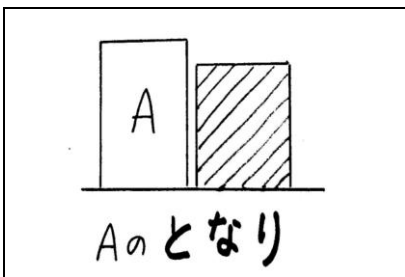
ふたつめ



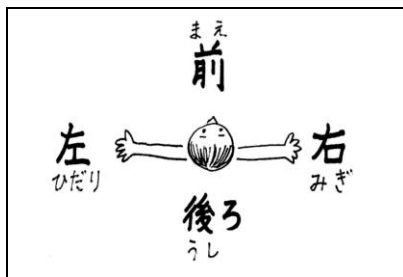
うえ した



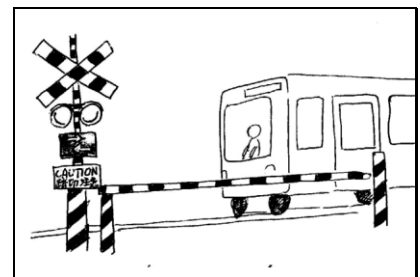
あいだ



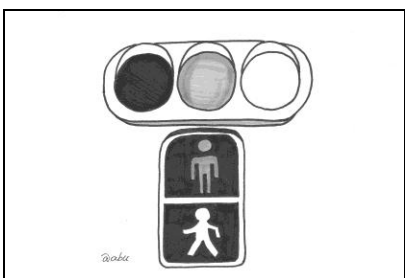
となり



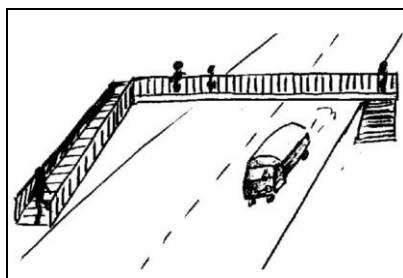
ひだり みて まえ うしろ  
左 右 前 後



ふみきり



しんごう  
信号



ほどうきょう  
歩道橋



● 活動練習

■ 道を尋ねてみよう

A: すみません。( )は、どっちですか。

B: ( )ところです。

A: そうですか。ありがとうございました。

A: すみません。このちかくに( )は ありますか。

B: ( )の( )に あります。

A: わかりました。ありがとうございました。

< 文字カード >

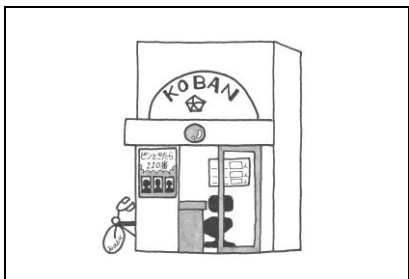
( )は どっちですか

ちかくに ( )は ありますか

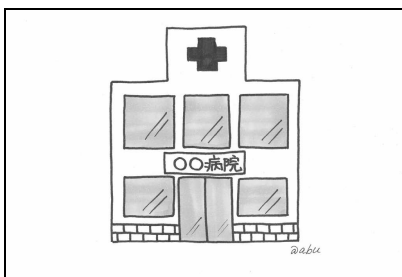
( )に ありますよ

● スキットの補助具

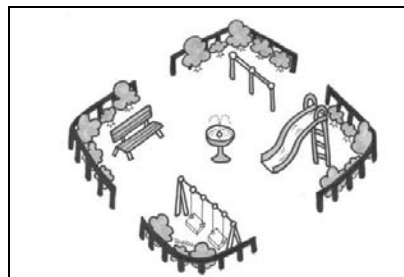
< 絵パネル >



こうばん  
交番

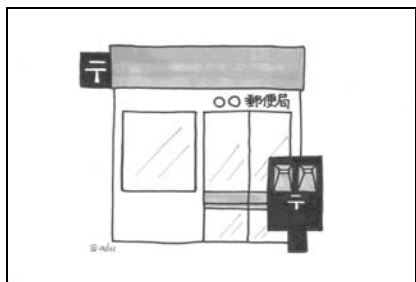


びょういん  
病院

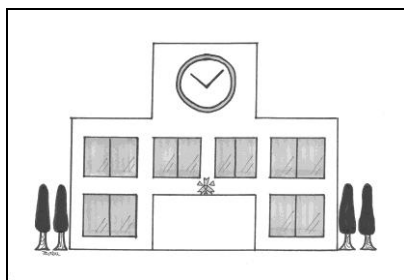


こうえん  
公園





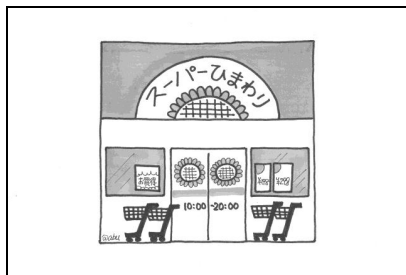
ゆうびんきょく  
郵便局



がっこう  
学校

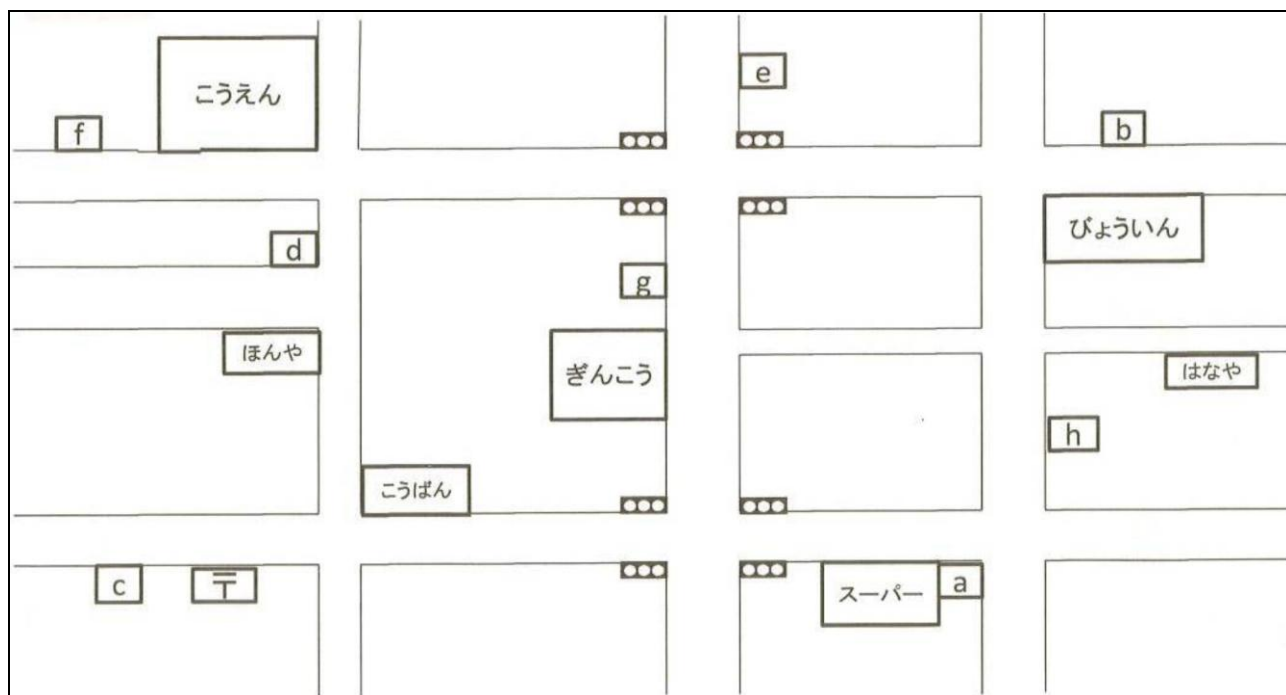


ぎんこう  
銀行



スーパー

< シミュレーションツール >



ちず  
地図



● 応用練習

■ スキット～電話で自分のいるところを伝えられる

A:もしもし。キムさん、いま どこに いますか。

B:駅えきの前まえに います。

A:駅の前？ ちかくに なにが ありますか。

B:たいようぎんこうが あります。

A:わかりました。いま、そこに 行きます。待っていて ください。

地図を使ってどこにいるか、会話してみましょう。

< 文字カード >

いま どこに いますか

( )に います

ちかくに ( )が あります

( )の となりです

( )の あいだです

( )の前に います



## ■ 活動 一人とつきあう（自己紹介ができる）

### ● 場面の提示



（初対面の場面：はじめまして）



おなまえは？



お国は？



〇〇人です



## ● 活動観察

### ■ スキット～自己紹介ができる

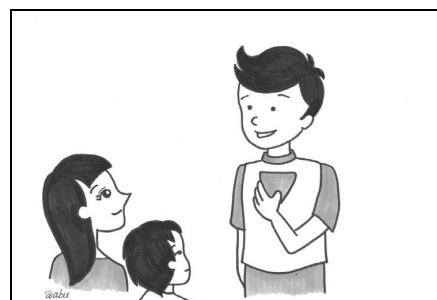
#### スキット会話例(1)

A: はじめまして。わたしは\_\_\_\_\_です。どうぞ よろしく。

B: はじめまして。\_\_\_\_\_です。こちらこそ よろしく おねがいします。

あのう、すみません。お名前<sup>なまえ</sup>は？

C: \_\_\_\_\_です。



#### スキット会話例(2)

A: \_\_\_\_\_さん、お国<sup>くに</sup>は？

B: 中国人です。中国の北京から きました。



#### スキット会話例(3)

A: わたしは 学生<sup>がくせい</sup>です。B さんも 学生ですか？

B: いいえ、わたしは 学生じゃありません。会社員<sup>かいしゃいん</sup>です。

#### < 文字カード >

はじめまして

どうぞ よろしく

～から

きました

ちゅうごく  
中国

かんこく  
韓国

アメリカ



● ボキャブラリーの習得

■ 職業を あらわす ことば

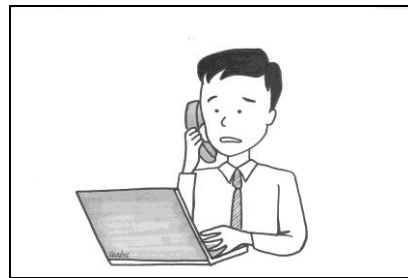
< 絵パネル >



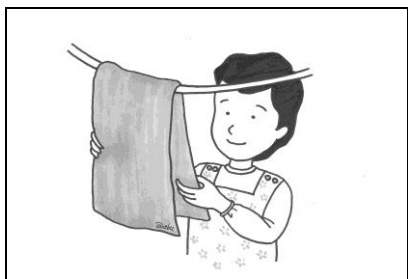
がくせい  
学生



きょうし せんせい  
教師／先生



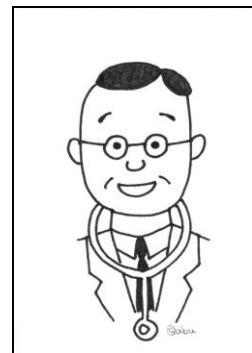
かいしゃいん  
会社員



しゅふ  
主婦



てんいん  
店員



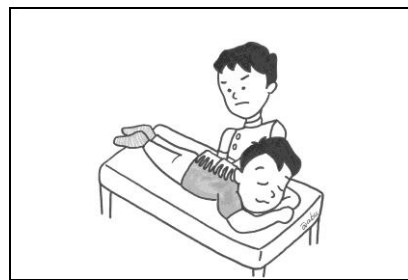
いしや  
医者



はいたつじん  
配達員



うんてんしゅ  
運転手

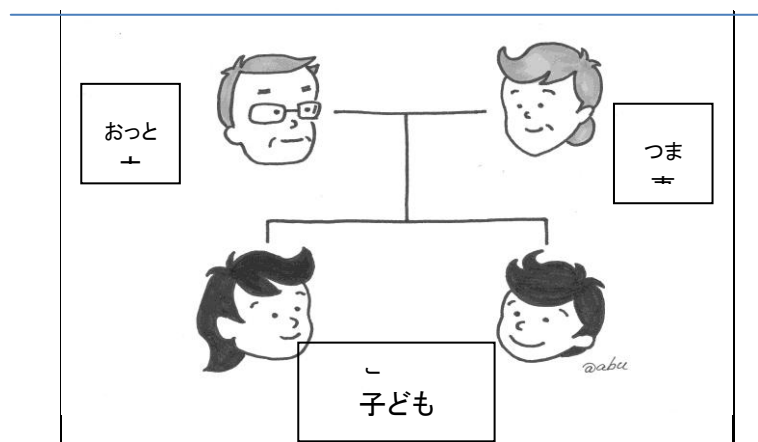
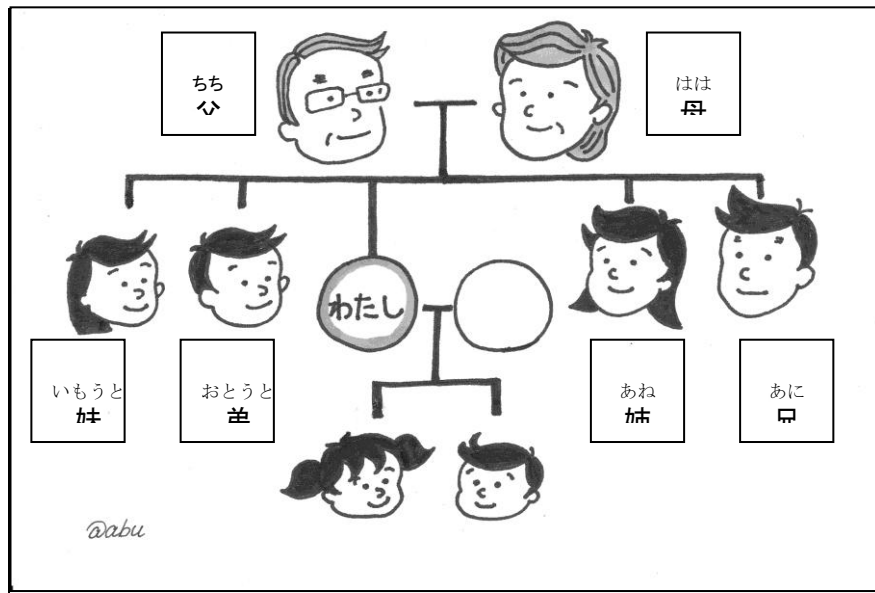


せいたいし  
整体師



## ■ 家族を あらわす ことば

わたしの<sup>かぞく</sup>家族

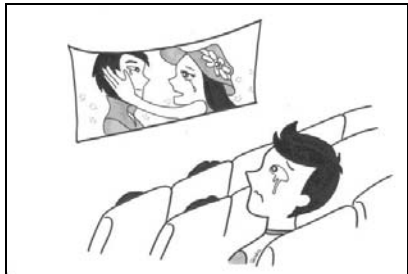


わたしの家族	( )さんの家族	わたしの家族	( )さんの家族
父	おとうさん	母	おかあさん
夫	ごしゅじん	妻	おくさん
兄	おにいさん	姉	おねえさん
弟	おとうとさん	妹	いもうとさん
子ども	こどもさん		



## ■ しゅみを あらわす ことば

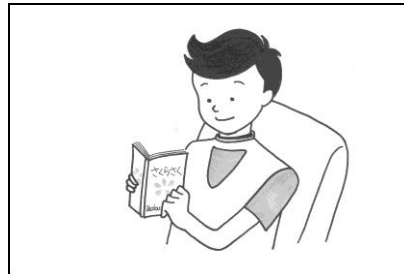
< 絵パネル >



えいが  
映画



りょうり  
料理



どくしょ  
読書



おんがく  
音楽



りょこう  
旅行



カラオケ

### ● 活動練習

## ■ 自己紹介をしましょう

< スキットの補助具 >

レアリア

名刺を作成

○△株式会社

取 手 太 郎  
Taro Toride

〒000-0000  
△△県□□市 ○○町 0-0-0  
tel. 00-0000-0000 fax. 00-0000-0000  
e-mail: name@company.com

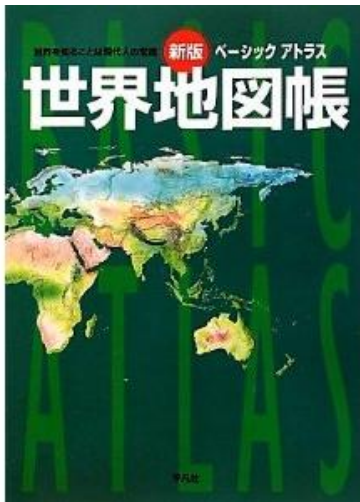
○○整体

取 手 花 子  
Hanako Toride

〒000-0000  
△△県□□市 ○○町 0-0-0  
tel. 00-0000-0000 fax. 00-0000-0000  
e-mail: name@company.com



< シミュレーション・ツール >



世界地図帳

● 応用活動

■ 自分のことを話そう

会話例(1) 家族について話す

A : ご家族は何人ですか

B : 家族は ( ) 人です。妻と子どもが います。

会話例(2) 住んでいるところについて話す

A : どちらに 住んでいますか。

B : ( ) に住んでいます。

会話例(3) 趣味について話す

A : わたしは サッカーが 好きです。

B : わたしは ( ) が 好きです。

C : わたしの趣味は ( ) です。



活動場面を知る

## ■ 活動 —電話で対応、応対や予約ができる

### ● 場面の提示

〈絵パネル〉



(友だちの家に電話を掛ける)

活動観察

## ■ スキット～友だちの家に電話を掛ける

スキット会話例(1)

A: もしもし、<sup>たなか</sup>田中さんのお宅ですか。

B: はい、そうです。

A: \_\_\_\_\_<sup>もう</sup>と申しますが、 \_\_\_\_\_さんいらっしゃいますか。

B: はい、ちょっとお待ちください。

B: いいえ、ちがいます。

A: すみません、まちがえました。





スキット会話例(2) 相手が不在時のやりとりができる

A: もしもし、田中さんの お宅ですか。

B: はい、そうです。

A: ( )と申しますが、( )さん いらっしゃいますか。

B: 今、ちょっと <sup>いま</sup> 出かけています。

A: そうですか。では、また あとで <sup>でんわ</sup> お電話します。

<sup>しつれい</sup>  
失礼します。

< 文字カード >

もしもし

～さんのお宅<sup>たく</sup>ですか

はい、そうです／いいえ、ちがいます

～と申<sup>もう</sup>しますが、～さん いらっしゃいますか

ちょっと お待<sup>ま</sup>ちください

すみません。まちがえました

また あとで おでんわします。



● 応用練習

■ 友だちが不在の時

会話例(1)伝言を頼むことができる

A:もしもし、田中さんの お宅ですか。

B:はい、そうです。

A:( )と申しますが、( )さん いらっしゃいますか。

B:今、ちょっと <sup>いま</sup> <sup>で</sup> 出かけています。

A:(明日、10時に来てください)と、つた伝えてください。

会話例(2)

B:今お風呂に <sup>ふろ</sup> はいっているので、あとで こちらから かけさせます。

すみません。<sup>でんわばんごう</sup>電話番号を<sup>ねが</sup>お願いします。

A:そうですか。電話番号は、0297-××-××××です。

B:ワンさんでしたね。

A:はい、そうです。お願いします。 / いいえ、キムです。

< 文字パネル >

でかけています

〜と <sup>つた</sup> 伝えてください

あとで こちらから かけさせます

<sup>でんわばんごう</sup>電話番号は000-123-5678です

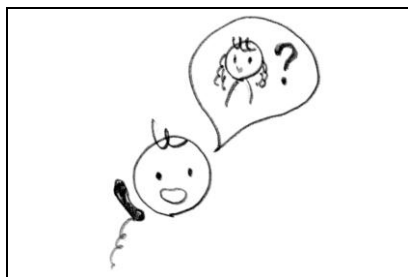


## ● スキットの補助具

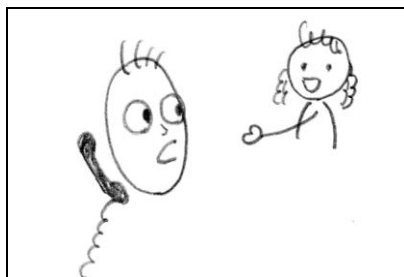
レアリア

電話 携帯電話

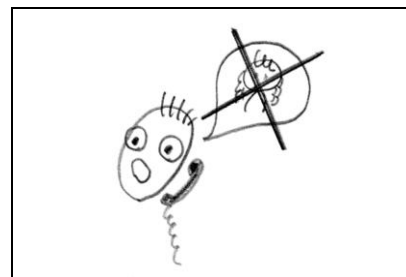
< 絵パネル >



～さん おねがいします



おまちください



いま いません



あとでかけます



お風呂にはいています

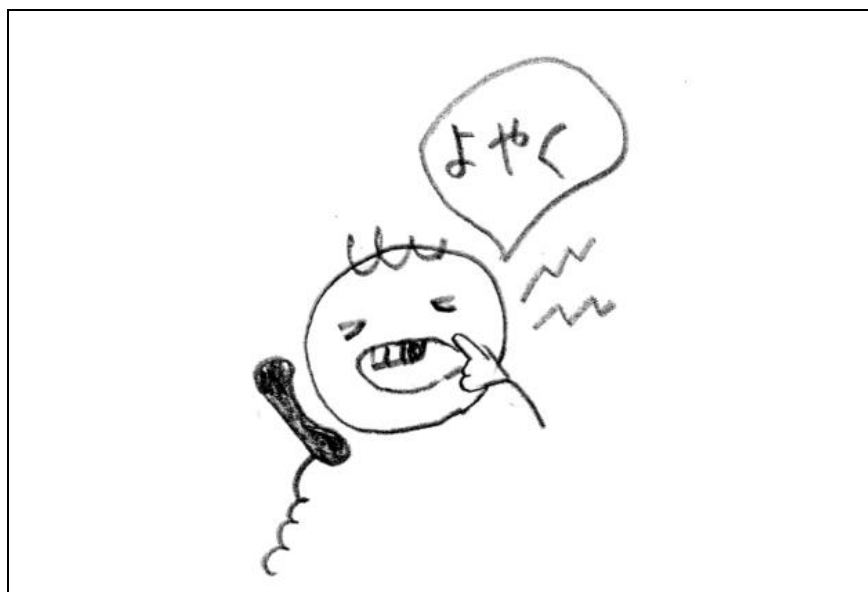


活動場面を知る

## ■ 活動—歯科医院の予約をする

### ●場面の提示

〈絵パネル〉



### ● 活動観察

## ■ スキット～歯科医院に予約の電話をかける

スキット会話例

A: もしもし、山田<sup>やまだしか</sup>歯科ですか。

B: はい。

A: 歯が<sup>は</sup> 痛い<sup>いた</sup>んですが、予約<sup>よやく</sup> お願い<sup>ねが</sup>します。

B: 一番<sup>いちばん</sup> 早く<sup>はや</sup>て、あしたの 午前<sup>ごぜん</sup>10時<sup>じ</sup>に なりますが。



< 文字パネル >

予約 おねがいします

● 応用練習

■ スキット～予約の時間を決める



A: <sup>ごめん</sup>午前は ちょっと。

<sup>ご</sup>午後は、<sup>あ</sup>空いていますか

B: 午後ですか...

<sup>じ</sup>4時は いかがですか

A: じゃ、それで おねがいします。

あした、午後 4 時ですね

B: そうです。4 時です。おだいじに。



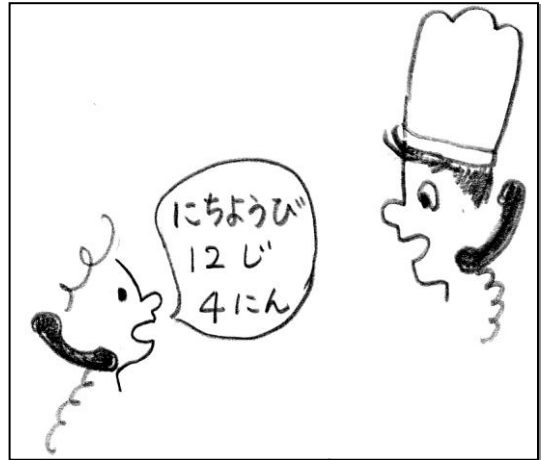
## ■ レストランの予約をしてみよう！

A

あなたは にちようび 4人でレストランにいきたいです。予約の電話をかけましょう。

B

あなたは レストランの人です。  
電話に出てください。



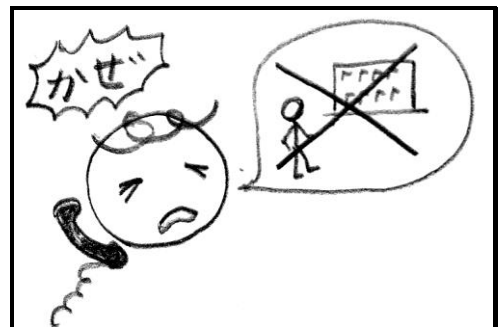
## ■ 理由を言って、電話で休みの届けができる。

A: おはようございます。Aと申しますが、(        )さん  
いらっしゃいますか。

B: わたし です。

A: すみません。(かぜで熱がある)ので、今日はお休  
みさせていただきます。

B: それはたいへんですね。わかりました。おだいじ

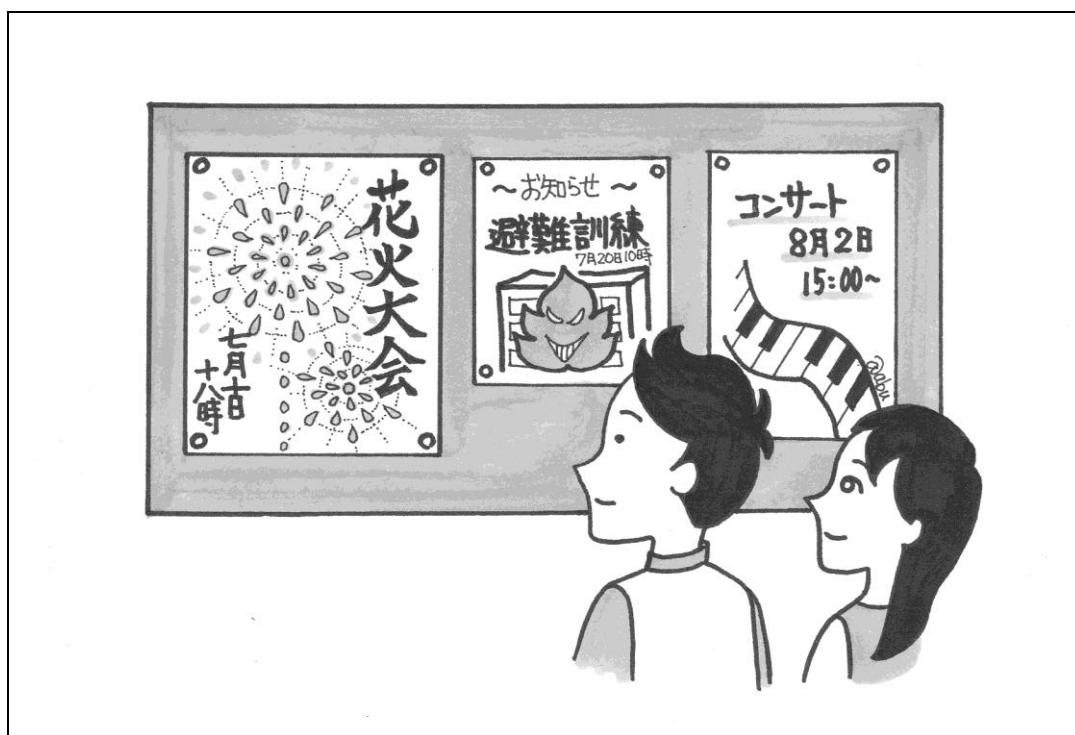




活動場面を知る

## ■ 活動 —誘い、断りの会話ができる

### ● 場面の提示





● 活動観察

## ■ スキット～誘う、断る

### スキット会話例(1) 誘うー誘いを受ける

A: ワンさん。<sup>こんばん</sup>今晚、いっしょに カラオケに <sup>い</sup>行きませんか。

B: いいですね。行きましょう。



### スキット会話例(2) 断る

A: ワンさん。今晚、いっしょに カラオケに 行きませんか。

B: ああ、今晚ですか。すみません。今晚はちょっと…。

(すみません、今晚は ( <sup>しごと</sup>仕事 ) がありますから。)

### < 文字カード >

いっしょに ～ に 行きませんか

いいですね。行きましょう

すみません、～ は ちよつと…

しごとがあるので…



● ボキャブラリーの習得



< 文字カード >

ようじ  
用事がある

やくそく  
約束がある

よてい  
予定がある

いま  
今

きょう  
今日

こんしゅう  
今週

こんげつ  
今月

こんばん  
今晚

ことし  
今年

らいしゅう  
来週

らいげつ  
来月

らいねん  
来年

あした  
明日

く  
来る

い  
行く

あ  
会う

活動練習

■ 友だちを誘いましょう

(1) コンサートに友だちを誘いましょう。

A: ( ) さん。( )、いっしょに  
コンサートに 行きませんか。

B: いいですね。行きましょう。



(2) 予定表を見て答えましょう。

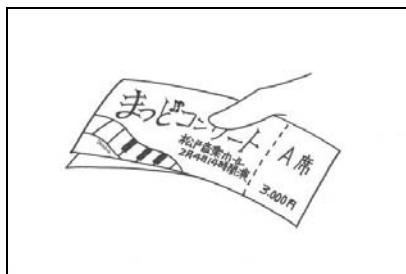
A: ( ) さん。( )、いっしょに  
コンサートに 行きませんか。

B: ( )





● スキットの補助具



コンサートのチケット

A	
3(月)	
4(火)	はいしゃ 16:00~17:00
5(水)	デート
6(木)	かいもの 10:00~12:00
7(金)	
8(土)	
9(日)	日本語のべんきょう 10:00~12:00

よていひょう  
予定表A

B	
3(月)	しごと
4(火)	
5(水)	
6(木)	びょういん 病院 9:00~11:00
7(金)	日本語のべんきょう
8(土)	
9(日)	しごと

よていひょう  
予定表B

● 応用練習

■ いろいろなところに友だちを誘いましょう

自由に会話をしましょう。

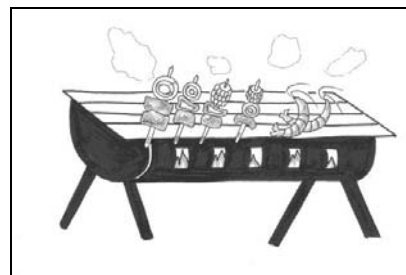
< 絵パネル > 誘う



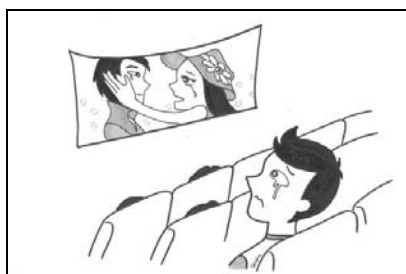
どうぶつえん  
動物園に行きます



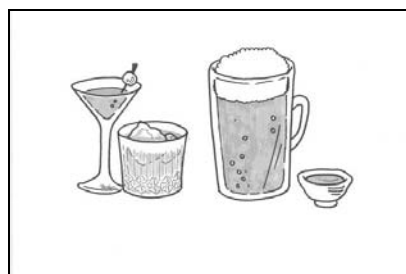
レストランに行きます



バーベキューをします



えいが  
映画に行きます



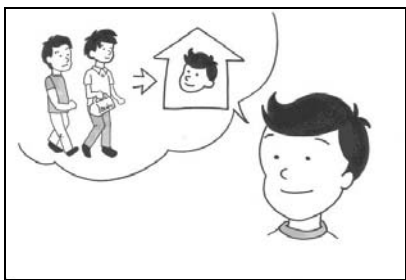
の  
飲みに行きます



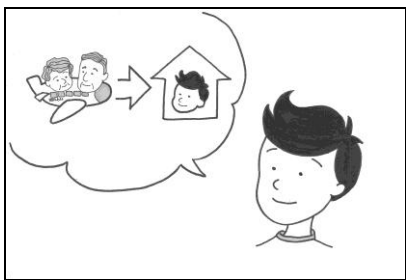
びじゅつかん  
美術館へ行きます

< 絵パネル > 断る理由





とも  
友だちが来ます



両親が来ます

## ■ 友だちと待ち合わせの約束をしましょう

### 会話例

A: 1 時に、取手駅で 会いませんか。

B: 取手駅の どこにしますか。

A: JR 西口の 改札の前は、どうですか。

B: そうしましょう



活動場面を知る

## ■ 活動—荷物を送ったり、受け取ったりすることができる

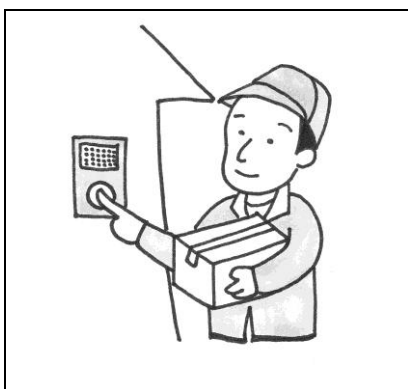
● 場面の提示

< 写真 >

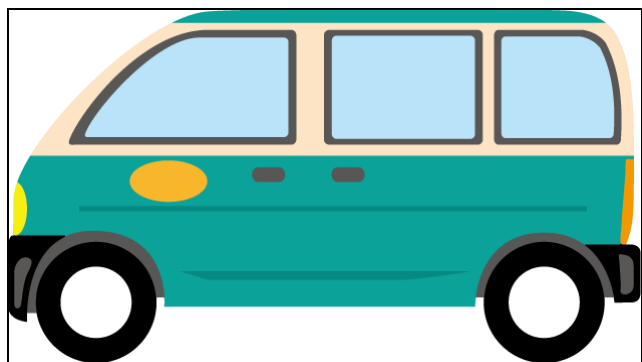


(郵便局)

< 絵パネル >



荷物を受け取る



宅配便の車



● 活動観察

## ■ スキット ―郵便局で、海外に荷物を送る

### スキット会話例

A:この にもつを 中国へ 送りたいんですが。

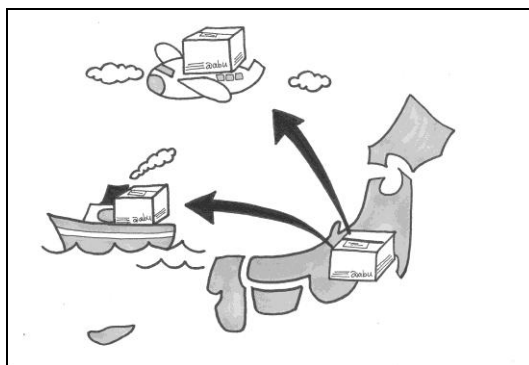
B:中<sup>なか</sup>は なんですか。

A:衣類<sup>いるい</sup>です。

B:SAL<sup>びん</sup>便と、航空<sup>こうくう</sup>便と、EMS<sup>いーえむえす</sup>が ありますが…。

A:航空便<sup>こうくう</sup>で お願いします。

なんにち<sup>なんにち</sup>ぐらいで つきますか。



### < 文字カード >

#### 発信

この にもつ を

～へ おくりたいんですが

なんにちぐらいで／どのぐらいで つきますか

( 航空便 ) で おねがいします

#### 受信

中<sup>なか</sup>は なんですか

こうくうびん  
航空便

ふなびん  
船便

さ る びん  
SAL便

いーえむえす  
EMS



## ■ スキット～コンビニで荷物を送る

スキット会話例

A: <sup>たくはいびん</sup>宅配便を お願いします。

B: はい。では、これに 書いてください。

A: ここには <sup>なに</sup>何を <sup>か</sup>書くんですか。

B: こちらに、お届け先の 郵便番号、住所……。  
こちらにお客様の……をお願いします。



(伝票を書き終えて)

A: お願いします。

B: なかは、なんですか。

A: おかしです。

B: こわれものは ありますか。

A: こわれもののシールを 貼ってください。

B: <sup>じかん</sup>お時間の <sup>きぼう</sup>希望は ありますか。



< 文字パネル > 受信-聞いてわかる

こわれものは ありますか

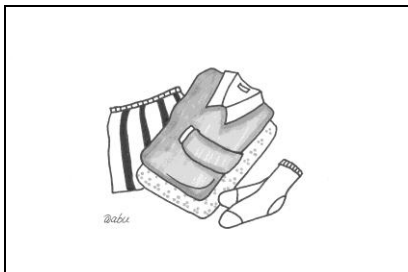
<sup>じかん</sup>お時間の <sup>きぼう</sup>希望は ありますか

<sup>たくはいびん</sup>宅配便

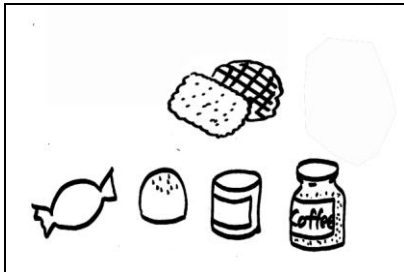


● ポキャブラリーの習得

■ 荷物を送るときに必要なことば



いるい  
衣類



しょくひん  
食品



こわれもの (シール)



ゆうパック



EMS



こくさいこづつみ  
国際小包



● 活動練習

■ 郵便局の窓口で

会話をしてみましょう

A:この にもつを ( )へ 送りたいんですが。

B:中は <sup>なか</sup> 何ですか。

A:( )です。

B:SAL<sup>びん</sup>便と、航空<sup>こうくう</sup>便と、EMS<sup>いーえむえす</sup>が ありますが…。

A:( )で お願いします。

<sup>なんにち</sup>  
何日ぐらいで つきますか。

< レアリア >

小包の箱 航空便、EMSの伝票



●応用練習

## ■ 宅配便の送り状を書いてみましょう

名まえや住所を書いてみましょう。

< レアリア > :

※お客様へのお願い  
お届け先様の「郵便番号」のご記入をお願いします。

お荷物のご依頼、お問い合わせはこちらへ ☎0120-01-9625  
インターネット荷物お問い合わせ <http://www.kuronekoyamato.co.jp/>

お問い合わせ番号 3293-5933-2886  
受付日 年 月 日 お届け 月 日 予定日

ご希望の方は、  
お届け時間帯に  
お申し込みください。

午前中  
12時~14時  
14時~16時  
16時~18時  
18時~20時  
20時~21時

請求書  
ご依頼主様

お客様サービスセンター  
〒100-0001 東京都千代田区千代田1-1-1  
電話 03(5564)3700  
北海道 011(882)2131  
東北 022(274)8000  
関東 03(591)9510  
中部 056(861)5000  
関西 06(6682)7111  
中国 082(849)1500  
四国 087(744)0555  
九州 092(931)3200  
沖縄 098(840)3581

ヤマト運輸株式会社  
本社 011(241)3432  
札幌支店 011(241)3432

交通系ICカード等により  
ご希望のお届け日  
お届け時間帯に  
お申し込みいただき  
ますので、予めご了承下さい。

宅急便  
(宅払) 12  
(M) 品番901

太線枠内をボールペンで強くご記入下さい。

郵便番号 ( )  
お届住所  
氏名 様

郵便番号 ( )  
ご依頼主住所  
氏名 様

品名 (ワレモノ・なまもの)

ゴルフ・スキー・空港 クラブ本数 本 本  
ゴルフスキー  
プレー日は  
指定日

業務・持込 現収・未収 回数券・積算カード・電子マネー  
60 80 100 運賃 円  
120 140 160 料金 円  
料店コード 021 252 合計 円  
お荷物コード 0297488020-000 (001)

クール 冷蔵 冷蔵  
取扱店・CVS名 JOY宅 店  
取扱者 守谷

上記の金額を正に領収しました。  
本票をもって領収書にかえることがあります。 運送料一万円未満

インターネットでのお荷物のご依頼はこちらへ  
←ケータイからは、<http://9625.jp/> パソコンからは、<http://9625pc.jp/>

a 3 2 9 3 5 9 3 3 2 8 8 6 a

(宅配便の送り状)

< 文字カード >

とど さき  
お届け先

ゆうびんばんごう  
郵便番号

じゅうしょ  
住所

でんわばんごう  
電話番号

しめい  
氏名

さま  
様

いらいぬし  
ご依頼主



## 電話で荷物の再配達をたのむ

### 会話例 3

A: もしもし。<sup>ふざいっうち</sup>不在通知が はいっていたんですが。

B: では <sup>でんびよう</sup>伝票の <sup>ばんごう</sup>番号を <sup>ねが</sup>お願いします。

A: 〇〇〇〇-〇〇〇〇-〇〇〇〇です。

B: お名前と <sup>なまえ</sup>ご住所を <sup>じゅうしょ</sup>お願いします。

A: (名前)です。住所は……です。

B: これからの <sup>とど</sup>お届けで いいですか。

A: はい。お願いします。



### < 文字カード >

ふざいれんらくひよう  
不在連絡票

さいはいたつ  
再配達

でんびよう  
伝票

ばんごう  
番号

とど  
お届け

### < レアリア >

### 不在連絡表