

イメージをつかむ

ほいくじょ  
● 保育所



写真) みんなの教材サイトより

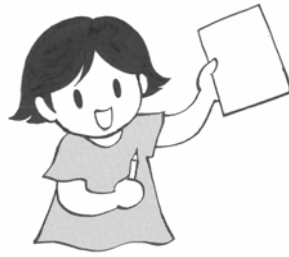
みなさんは <sup>こ</sup>お子さんがいますか。

しょうがっこう <sup>まえ</sup> 小学校にはいる前に、「幼稚園」<sup>ほいくじょ</sup>「保育所」という施設があります。<sup>しせつ</sup>

<sup>ほいくじょ</sup>「保育所」は保護者が<sup>ほごしゃ</sup>はたらいていたり、<sup>びょうき</sup>病気などのために<sup>かてい</sup>家庭で<sup>ほいく</sup>保育できないうち、はいれます。

<sup>たいけん</sup>体験 (たいけん)・<sup>こうどう</sup>行動 (こうどう) する

# 活動 1 - 保育所について話しましょう



(1) お子さんは いますか。

小さいですか。

あなたは はたらいていますか。

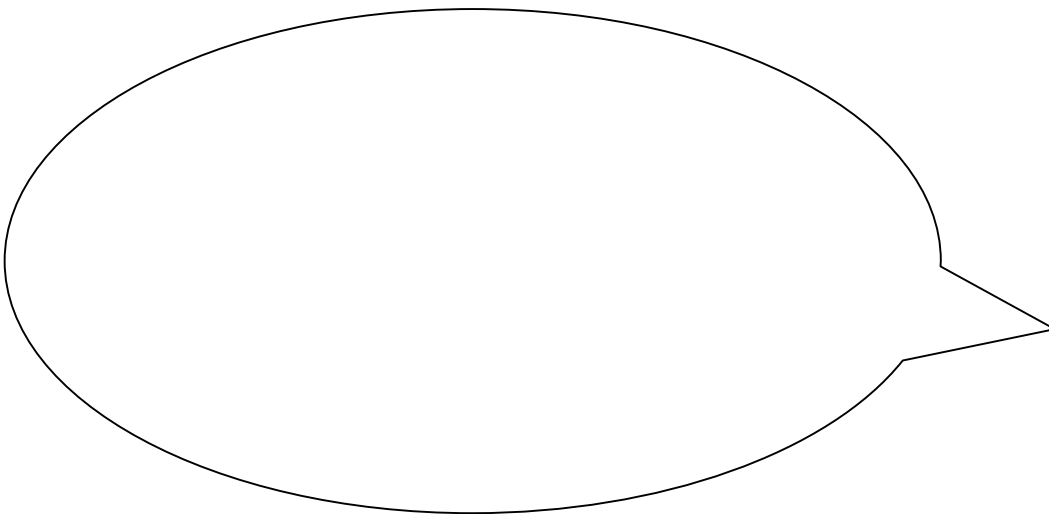
保育所を していますか。

保育所を 利用していますか。

保育所からの たより(手紙)や お知らせ(連絡)は よく  
わかりますか。

それはどんな 「たより」「お知らせ」(連絡)でしたか。

話し合ってみましょう。



かつどう

■活動2－どんな「たより」がありますか

(1) クラスだより

実際の保育所の「園だより」を添付

①〇月の予定

⇒保育所ほいくじょでどんなことかをするか、書いてあります。

れい)

<b>10がつのよてい</b>	
<b>8日 (木)</b>	<b>お誕生会</b> <small>たんじょうかい</small>
<b>10日 (土)</b>	<b>運動会</b> <small>うんどうかい</small>
<b>21日 (水)</b>	<b>おいもほり</b>
<b>29日 (木)</b>	<b>防災訓練</b> <small>ぼうさいくんれん</small>

②お誕生日 たんじょうび おめでとう

その月つきにたんじょうびがある、クラスの子どもの名前なまえが書いてあります。

月に一度いちどみんなで誕生会たんじょうかいをすることもあります。

(れい)

**8月がつうまれのおともだち おたんじょうび**

**おめでとう!**



2日	ちゃん
5日	ちゃん
18日	ちゃん
23日	ちゃん

体験たいけん (たいけん)・行動こうどう (こうどう) する

(2) 給食だより



その月のお昼ごはんのメニューと材料が書いてあります。

(れい)

きゅうしょくだより7月号

日	献立名	材料	おやつ
3 (月)	ごはん さわらの香味焼き じゃが芋の金平 味噌汁 オレンジ	白米・ごま油・じゃがいも・さわら・焼きのり・豆腐・しょうが・ねぎ・ ごぼう・にんじん・にら・清美オレンジ・ヨーグルト	ヨーグルト 野菜せんべい
4 (火)	ツナトースト 白菜とりんごのサラダ コーンシチュー グレープフルーツ	食パン・なたねあぶら・マヨネーズ・ごま・バター・とうもろこし・マグ ロ缶詰・チーズ・牛乳・たまねぎ・りんご・白菜・グレープフルーツ	芋ようかん 牛乳
5 (水)	カレーライス 大豆サラダ たまごスープ バナナ	白米・なたねあぶら・じゃがいも・バター・薄力粉・マヨネーズ・白玉 粉・豚肉・大豆・たまねぎ・にんじん・きゅうり・アスパラガス・りん ご・いちご・牛乳	しらたまだんご 白玉団子 牛乳

☆材料のなかに、アレルギーのものはありますか。よく見ましょう。

体験 (たいけん) ・ 行動 (こうどう) する

## ■ 活動 3 - 返事がある、おたより

(1) どんな おたよりに 返事を書きますか。

### れい① 保護者懇談会の案内

保護者とは 父や母、子どもの世話をしている人のことです。

みなさんと担任の先生が話し合うミーティングです。

ひとりひとりとするのは個人面談ともいいます。

クラスのみんながいっしょにするミーティングもあります。

実際の保育所の「保護者懇談会」「個人面談」のお知らせを添付

(2) 返事を書きましょう

れい① 個人面談

<b>個人面談のお知らせ</b>		〇〇保育園
キリトリ		
<b>個人面談申込書</b>		
( ) 組		氏名 ( )
クラスの名前を書く		親の名前を書く
印をつけてください		
個人面談に	< <input type="checkbox"/> 参加します	<input type="checkbox"/> 参加しません >
チェックする		
◆都合の悪い時間、すべてに×をつけて提出してください。		

ここを  
はさみで  
きる

都合の悪い時間に×を書く

体験 (たいけん) ・ 行動 (こうどう) する

れい② こんだんかい ほごしゃかい 懇談会(保護者会ともいいます) 読んでみましょう。

きりとり線せんの下したを書かいてみましょう。

**保護者会懇談会のお知らせ**

〇〇保育園

.....  
.....  
.....

申込書については、お手数ですが、4月10日までにご提出ください。

記

日・時 : 平成25年 4月 18日 (土) 13時

場所 : 全体 ホール(13時から)

クラス 各 保育室(14時から)

キリトリ

**保護者会懇談会 申込書**

どちらかに〇をつけてください。

出席します

欠席します

\_\_\_\_\_組 名前\_\_\_\_\_

ほごしゃかいこんだんかい 保護者会懇談会・ し お知らせ・ ほいくじょ 保育所・ もうしこみしょ 申込書・ ていしゆつ 提出・ き 記・ ぜんたい 全体・ かく 各・ ほいくしつ 保育室

しゆつせき 出席・ けつせき 欠席・ くみ 組・ なまえ 名前

たいけん 体験 (たいけん) ・ こうどう 行動 (こうどう) する

かつどう き はな  
■活動4－聞いてみましょう。話しましょう。

ほいくえん  
保育園の「おたより」は漢字で書いてあります。

よ  
読めないとき、どうしますか。知らないことばはありますか。

せんせい ほごしゃ きんじょ ひと  
先生やほかの保護者や近所の人に どのように聞きますか。

かわれい  
(1) 会話例1

「すみません、教えていただきたいんですが。この漢字はどう読むんですか」

? 「懇談会」

いいですよ。ああ、この

漢字は「こんだんかい」

と読むんですよ。」



「こんだんかい」ですね。

ありがとうございました!

◎すみません、教えていただきたいんですが。

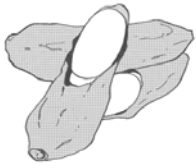
◎この漢字はどう読むんですか

◎「〇〇〇」ですね。ありがとうございました。

たいけん こうどう  
体験 (たいけん)・行動 (こうどう) する



かいわれい  
(2) 会話例2



さつまいも

ちょっと、お聞きしますが、  
「いもほり」ってなんですか。

はたけ  
畑にでかけて、みんなで  
さつまいもを、ぬいて、持  
ち帰るんですよ。



イラスト) みんなの教材サイトより

ああ、そうですか。たのしそ  
うですね。  
ありがとうございました！

◎ちょっと、お聞きしますが、「○○○」ってなんですか。

(なんにするんですか。)

(どういう意味ですか。)

◎ああ、そうですか。ありがとうございました！



○○に「たより」の知らない漢字やことばをいれて、練習しましょう。

ことば・表現 (ひょうげん) を知る (しる)

◆ ことば・表現<sup>ひょうげん</sup> - おねがいます

人に何かを聞いたり、たのおときの言い方です。

上<sup>うえ</sup>のほうがていねいです。下<sup>した</sup>のほうがカジュアルです。

verb て いただけないでしょうか  
\_\_\_\_\_ て いただけませんか  
\_\_\_\_\_ て くださいませんか  
\_\_\_\_\_ て いただけますか  
\_\_\_\_\_ て くださいますか  
\_\_\_\_\_ て ください



「\_\_\_\_\_ て」のところに「教<sup>おし</sup>えて」「聞<sup>き</sup>いて」「みせて」  
をいれていってみましょう。

◆ <sup>ひょうげん</sup> ことば・表現

きゅうしょく  
給食

こんだんかい  
懇談会

ぼうさいくんれん  
防災訓練

お知らせ

もうしこみしょ  
申込書

ていしゅつ  
提出

ほいくしつ  
保育室

きりとりせん  
切り取り線

しゅつせき  
出席

けつせき  
欠席

どうえん  
登園

けんこうかんさつ  
健康観察

えんちょうほいく  
延長保育

## 指導ノート

### 取り上げる生活上での事例

- 「保育所からの連絡や便りをよむ」
- 「便りの返事を提出するために記入する」
- 「保育所の行事を知る」

### 教室活動の目標

- 「保育所の職員とコミュニケーションをとるために、たよりを読み、理解する」

### 教室活動のねらい

- 「保育所からの便りのことばを知り、書かれていることを理解する」
- 「懇談会などの返事が書ける」
- 「知らない漢字、ことばを日本人に、上手に聞くことができる」

### 活動前に確認しておくこと

- 「学習者の移住地域の保育所の情報」
- 「学習者の家庭情報」

### 準備する素材

- 「実際の保育所からのたより」（給食便り、懇談会の案内、サッカー教室のさそい、その他）