

<p>ごみごみごmご学習項目</p> <p>■文法 ～ことになりました。 ～ことになっています。</p> <p>■ごみを種類別に分別する</p>	<p>到達目標</p> <p>■決定事項を表現できる</p> <p>■習慣、規則を表現できる</p> <p>■ごみの種類がわかる。</p>
<p>新出語彙</p> <p>種類、分別、容器包装、古紙、破砕、有害埋め立て、一般ごみ プラ</p>	<p>新出表現</p>

流れ	流れ	備考
導入	<p>T: さて、11月はみんなでごみについて勉強します。</p> <p>11月はごみについて、<u>勉強することになりました。</u></p> <p>23日に、<u>環境美化センターへ行くことになりました。</u></p> <p>そのあと、<u>カラオケをすることになりました。</u></p> <p>決まりました。</p> <p>変更はありません。決まっています。</p> <p>決まったことを言うときに</p> <p><u>～ことになりました。</u>といいます。</p> <p>*決定したことを言うときに使う。(自分の意志ではない決定事項)</p>	<p>板書</p> <p>～ことになりました。</p>
運用練習	<p>T: では、作ってみましょう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・12月15日、KIAのクリスマスパーティをします。 ・パーティで劇をします。 ・1月にスピーチコンテストにでます。 <p>(提示、コーラス → 個人)</p>	
導入	<p>T: 私の町では、ごみを火曜日と金曜日に捨てる<u>ことになっています。</u></p>	<p>板書</p> <p>ことになっています</p>

<p>ごみ種類 導入</p>	<p>1年に1度ごみの捨て方について 町内で勉強する<u>こと</u>になっています。</p> <p>T : <u>こと</u>になりましたと何が違いますか。</p> <p>S :</p> <p>T : <u>こと</u>になりました。 は、決まったことを 報告するときに使う言葉です。 <u>こと</u>になっている。 は、昔から決まっていること 言うときに使います。</p> <p>T : ○○さんは、毎朝、会社で体操をしますね。 ずっと前から決まっています。いつもしますね。 何と言いますか。</p> <p>S : 毎朝、体操をすることになっています。</p> <p>T : S1さん、S2さん、S4さんは、 仕事が終わったら、いつも掃除をしますね。 なんといいいますか。</p> <p>S : 毎日、掃除をすることになっています。</p> <p>T : ごみには種類があります。 ごみの種類によって、分け方があります。</p> <p>ごみの「^{ぶんべつ}分別」と言います。</p> <p>私の町内では、毎週2回捨てるゴミと 週に1回捨てるゴミ、月に1回捨てるゴミがありま す。</p> <p>T : 週に2回捨てるゴミは、なんですか。</p> <p>S : 一般ごみです。</p> <p>T : 一般ごみといいいます。 一般ごみは、燃やすごみのことです。 どんなゴミが燃やすごみですか。</p> <p>S : 紙、生ごみ . . .</p> <p>T : 一般ごみは、生ごみ、紙屑、ほかにタオルや服、 CDもそうです。 毎週1回捨てるごみがあります。 どんなゴミですか。</p>	<p>ごみカレンダー</p>
--------------------	--	----------------

	<p>S : プラ T : プラのマークが付いたゴミです。 (実物、マークを見せる) これは、<u>容器包装プラスチック</u>といいます。 このごみは、リサイクルされます。</p> <p>T : 月一回捨てるゴミはプリントにある古紙 から下に書いてあるごみ全部です。</p> <p>小松市では大きく 11 種類に分けています。 (プリントを配布)</p> <table border="1" data-bbox="392 741 1010 1285"> <tr><td>一般ごみ</td><td></td></tr> <tr><td>容器包装プラスチック</td><td></td></tr> <tr><td>古紙</td><td></td></tr> <tr><td>空缶</td><td></td></tr> <tr><td>金物</td><td></td></tr> <tr><td>破碎ごみ</td><td></td></tr> <tr><td>空きびん</td><td></td></tr> <tr><td>有害ごみ</td><td></td></tr> <tr><td>ペットボトル</td><td></td></tr> <tr><td>埋立ごみ</td><td></td></tr> <tr><td>大型ごみ</td><td></td></tr> </table>	一般ごみ		容器包装プラスチック		古紙		空缶		金物		破碎ごみ		空きびん		有害ごみ		ペットボトル		埋立ごみ		大型ごみ		<p>新出語彙 種類 分別 容器包装 古紙 破碎 有害 埋め立て 一般 ごみカルテ</p>
一般ごみ																								
容器包装プラスチック																								
古紙																								
空缶																								
金物																								
破碎ごみ																								
空きびん																								
有害ごみ																								
ペットボトル																								
埋立ごみ																								
大型ごみ																								

ことば
言葉のリスト

1. おおがた 大型 _____
2. はさい 破碎 _____
3. しゅうしゅう 収集 _____
4. しゅるい 種類 _____
5. かなもの 金物 _____
6. うめたて 埋立 _____
7. ようき 容器 _____
8. ほうそう 包装 _____
9. しげん 資源 _____
10. うめたてち 埋立地 _____
11. ゆうがい 有害 _____
12. けいこうかん 蛍光管 _____
13. ぶんべつ 分別 _____
14. さいせい 再生 _____
15. じゅんかん 循環 _____
16. かわせいひん 革製品 _____

<p>学習項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 地域のごみ分別について学習 ■ 地域のごみ処理場の役割を学習 ■ 他の人にごみ分別について説明ができる 	<p>到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ごみの分別はなぜ必要なかを理解し、それを他の人にも伝えることができるようになる
<p>語彙：</p> <p>資源、再生、製品、革製品、有害、大型 破碎、収集、種類、金物、埋立、埋立地、 循環、リユース、リデュース、リサイクル、 容器包装、処理、一般ごみ、分別（ぶんべつ） 蛍光管、</p>	<p>表現：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ～ことにしています ・ ～ことになります/なりました

流れ	活動	備考
導入	<p>T：「～ことにしています」の導入</p> <p>今、風邪がはやっていますね。皆さんは風邪をひかないように何か気をつけていますか。</p> <p>①Tがまず、自分の予防法を言う</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 私は、家に帰ったら <u>すぐせっけんで手を洗い、うがいをする</u>ことにしています ・ 寒くても <u>一週間に3回はジムに行って運動</u>することにしています <p>* 「～ことにしています」は自分で決めたことだと簡単に文法説明</p> <p>皆さんは何を？と学習者に問いかける</p>	<p>文型を板書</p> <p>Sの答えを板書</p>
練習	<p>②次に、皆さんは日本語が上手になるためにしていることは何ですか？とSたちに問いかける</p> <p>→答え板書</p> <p>③ごみを減らすためにしていることは何ですか？とSたちに問いかける</p> <p>→答え板書</p> <p>先週話したように、このクラスは今月</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>ごみのことを勉強することになりました</u> ・ <u>23日に小松市環境美化センターに行くことになりました</u> 	<p>Sの答えを板書</p> <p>Sの答えを板書</p> <p>上記の文型と対比して板書</p>

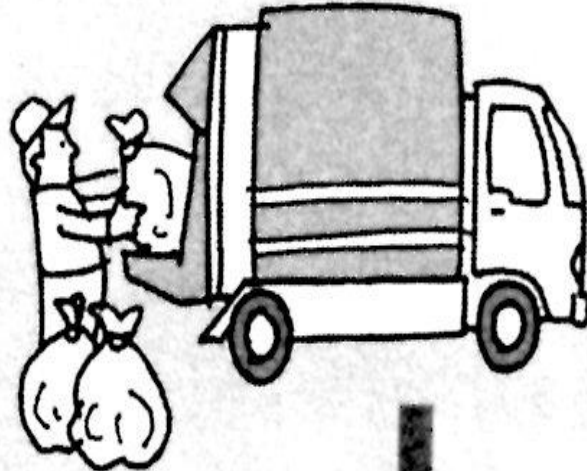
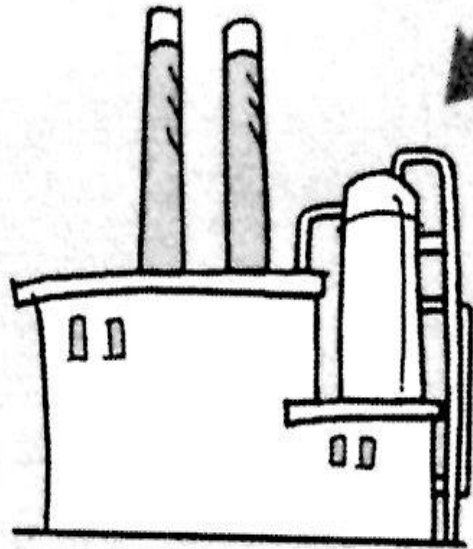
	<ul style="list-style-type: none"> ・そして、今日勉強したことを、来週 B&C クラスの人たちに教えることになりました * 「~ことになりました」は、他の人あるいは別のところで決めたことです。と説明 	<p>~ことにしています</p> <p>~ことになりました</p>
<p>語彙導入</p> <p>活動 1</p>	<p>T: では、ごみのことを勉強しましょう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ごみに関連した新出語彙の導入 <p>絵パネルやレアリアを使って、言葉リストに学習者各自が意味を記入する</p> <p>① まず、絵パネルを使って日本の一般的なごみ処理システムを説明</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ごみの分別の仕方は、市町村ごとに違うことも知らせる。 ・小松市は 1 1 種類に分別していることを教える <p>② 次に、小松市環境美化センターの仕事について簡単に説明。それから、市が出している「見学のしおり」を読んでさらに理解を深める。</p> <p>黙読後、S たちはワークシートの質問に答える。</p> <p>→ 答え合わせ。</p> <p>さらに、ごみを減らすための 3 つのキーワードは何だと思いますか と問いかけ。</p> <p>③ 母国のごみの分別状況について話してもらう</p> <p>④ 小松市では、どうして、こんなにたくさんの種類にごみを分別するのかを考えさせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・資料として、小松市のごみの割合を円グラフにしたものを WB に貼り、一般ごみの半分ぐらいは、まだリサイクルできるプラスチックや紙だということを S たちに気付かせる <p>⑤ リサイクルセンターのしおりを読んで、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・分別されたごみがどのようにリサイクルされていくかを理解 <p>*** 豆知識 ***</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ペットボトルのキャップを集めてワクチンを買ったり、缶のプルタブを集めて車いすの購入費用に充てたりする活動を紹介 ・小松市では古い天ぷら油を回収して、精製後ゴミ収集車の燃料として使用されている。 	<p>絵パネル、レアリア</p> <p>「言葉リスト」</p> <p>絵パネル</p> <p>「日本のごみ処理システム」</p> <p>「美化センター 見学のしおり」</p> <p>ワークシート</p> <p>「環境美化センターってなに」</p> <p>絵パネル</p> <p>「ごみの割合グラフ」</p> <p>ペットボトルのキャップ、プルタブ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ・スーパーなどでもごみを回収していることなどを簡単に紹介 ・日本では、ごみは、今では大切な資源であること 	<p>絵パネル (ごみ循環型社会)</p>
活動2	<p>T: 実際にレアリアを使って ごみを分別させる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ テーブルに、ごみの分別ラベルを適度な間隔で貼る。 <p>学習者たちは、ごみのレアリアを分別する。</p> <p>注) ごみカレンダーを良く見るように!!</p> <p>間違えた場合は、みんなで考える</p>	<p>ごみのレアリア</p> <p>分別ラベル</p> <p>ごみカレンダー</p>
活動3	<p>T: 11種類のごみ それぞれに担当を決め、各自は1種類のごみについて、他の人に説明できるようにする。その前作業として、</p> <p>ワークシートを使って、それぞれのごみの内容を書き出す</p> <p>例: 「一般ごみ」とは、生ゴミ、服、CD、写真、靴 etc</p> <p>「容器包装プラスチック」とは、お菓子の袋、卵のパック、ペットボトルのふたなど.....</p>	<p>ごみカレンダー</p> <p>ワークシート</p> <p>「ごみカルテ」</p>
活動4	<p>T: 来週 B&C のクラスの人たちにどんなふうに説明した方がいいか、みんなで話し合う。</p> <p>例) ・全体をまとめる人は必要か?</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どんな工夫が必要か→例えば、絵を多用、 ・レアリアを使うなど..... 	

ごみの種類 <small>しゅるい</small>	どんなものがありますか
1. 一般ごみ <small>いっばん</small>	
2. 容器包装プラスチック <small>ようきほうそう</small>	
3. 古紙 <small>こし</small>	
4. 空缶 <small>あきかん</small>	
5. 金物 <small>かなもの</small>	
6. 破碎ごみ <small>はさい</small>	
7. 空きびん <small>あ</small>	
8. 有害ごみ <small>ゆうがい</small>	
9. ペットボトル	
10. 埋立ごみ <small>うめたて</small>	
11. 大型ごみ <small>おおがた</small>	

にほん しょり
日本のごみの処理システム

リサイクル工場
こうじょう



しょうきやくじょう
焼却場



2012

こまつしかんきょうびか けんがく 小松市環境美化センター見学のしおり

1) 小松市環境美化センターの開設 昭和58年8月

2) 小松市環境美化センターの大きな3つの仕事

あつ しごと
ごみを集める仕事

しごと
もやす仕事

しより しごと
処理する仕事

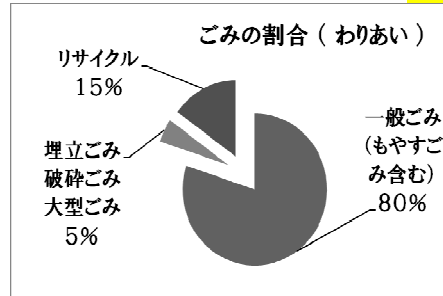
3) 職員の数 環境美化センター30人 ・リサイクルセンター13人
(平成24年4月現在)

4) 面積と埋立地の容積
面積 … 326,000㎡ … 小学校グラウンド約40個分
埋立地の容積 … 510,000㎡ … 小松ドームとほぼ同じ

5) ごみの種類は? 11種類20分別

- 1 一般ごみ, 2 容器包装プラスチック, 3 古紙,
 - 4 空缶, 5 金物, 6 破碎ごみ, 7 空びん, 8 有害ごみ,
 - 9 埋立ごみ, 10 ペットボトル, 11 大型ごみ
- (大型ごみは指定品目となっております) 個別に収集します)

平成23年度の実績



6) どれだけのごみが出るのでしょうか?

1年間で 36,900t で
小松市民1人あたり 毎日1kgのごみを
出しています。一番多いごみは、一般ごみです。
ごみ全体の80%を占めています。

7) 収集車の種類・台数は? ほかにどんな車があるのでしょうか?

パッカー車 … 2台 トラック … 5台
そのほかに、ブルドーザー・パワーショベル・木くず破碎機 もあります。

8) ごみステーション (集積場) の数は?

一般ごみ 980カ所
古紙, 空缶・金物など 600カ所

※小松市を5区域に分けて、曜日を決めて収集しています。

9) リサイクルできるものは、どこへ行くのでしょうか?

①新聞・古紙・ダンボール … 古紙の間屋へ

②空缶 … リサイクルセンターで選別し減容処理 (つぶす) →

アルミプレス (アルミの塊) とスチールプレス (スチールの塊) にする
→ 金属のリサイクル工場へ

③金物 … 金属のリサイクル工場へ

④空びん … 白・茶・青・黒の4つに分けて収集 → 滋賀県のリサイクル工場へ

⑤ペットボトル … リサイクルセンターで選別し減容処理 (つぶす)
→ 福井県のリサイクル工場へ

⑥容器包装プラスチック … リサイクルセンターで選別し減容処理 (つぶす)
→ 富山県のリサイクル工場へ

⑦蛍光管・乾電池 … 蛍光管は細かく砕き、電池はドラム缶に入れる
→ 北海道のリサイクル工場へ

10) リサイクルできないごみは、どうしますか?

燃えるものは燃やし、燃えないものは埋立ます。

一般ごみが
ずいぶん多
いわね。

リサイクルを
もっとふやし
たいね。

もんだい
問題

ごみを減らすための、
3つのキーワードは?

見学でみるDVDに答えがあるよ!!

リサイクルセンターの役割



平成20年4月から
運転開始

建物の大きさ
縦 40 m
横 86 m

リサイクルセンター
(小松市環境美化センター内)

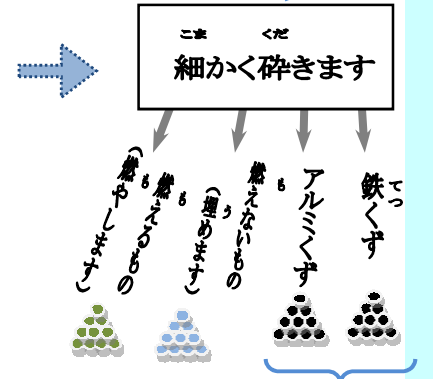
2 リサイクルセンターの設備

① 破碎ごみ・大型ごみの処理ライン



ベビーカー・傘・扇風機・ポット
・ 電話機・食器棚 などを

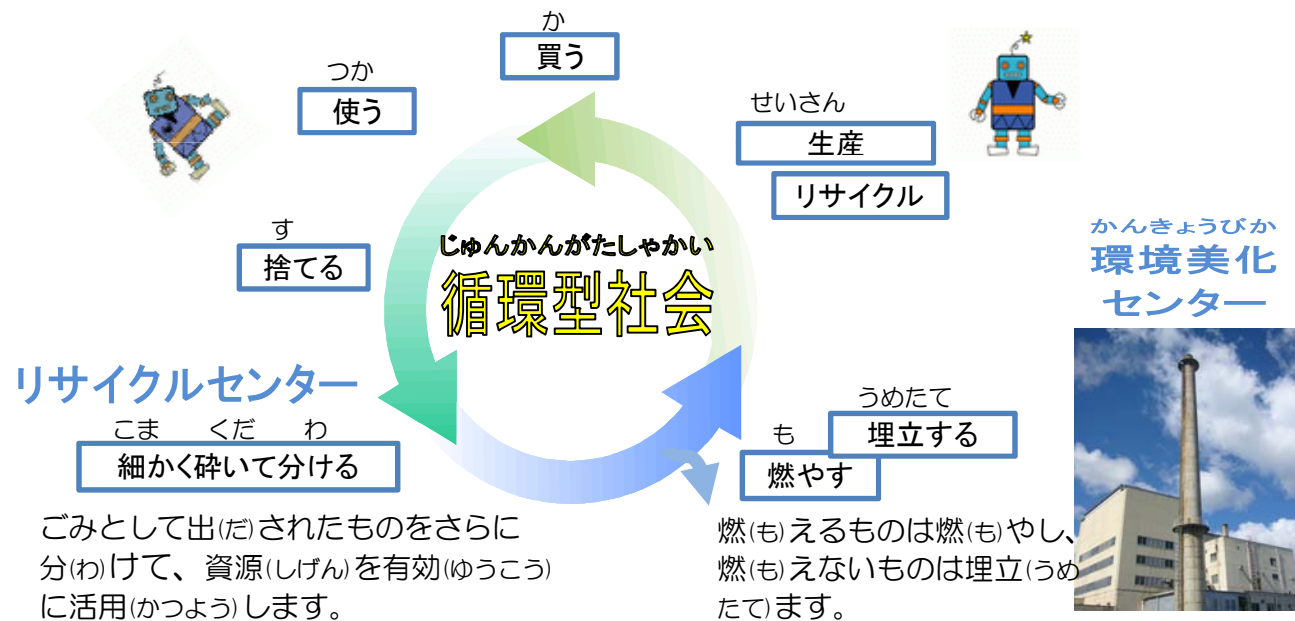
そのまま埋めるより、
リサイクル量が増えるね！



新(あたらしい)ものに生まれ変わるための材料になるよ！

1 リサイクルセンターの大きな役割

- 1 ごみを資源にリサイクルする
- 2 埋め立てるごみを減らす (ごみの減量化)

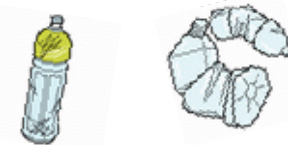


② 空缶の処理ライン



つぶしてブロックにするよ
スチール缶のかたまり アルミ缶のかたまり
(自動的にスチールとアルミに分かれます)

③ ペットボトルの処理ライン



つぶしてブロックにするよ

④ 容器包装プラスチックの処理ライン



つぶしてブロックにするよ

なぜつぶすのかな???

こた 答え

Reduce リデュース → Reuse リユース → Recycle リサイクル

スリーアール
Rではじまる3つの言葉 "3R" を自分で調べてみよう!

小松市環境美化センターって なに？

1. 小松市環境美化センターの 仕事は何ですか。 _____

2. 小松市環境美化センターの 広さ（面積）は？ _____

埋立地の大きさ（容積）は？ _____

3. ごみの種類はいくつありますか。 _____

4. 一人 一日 どのくらいのごみを出していますか。 _____

ごみの中で一番多いごみは 何ですか。 _____

5. リサイクルできるものは どこへ行きますか。

● 新聞・古紙・ダンボール・・・ → …… _____

● 空缶 …… → …… _____

● 金物 …… → …… _____

● 空きびん …… → …… _____

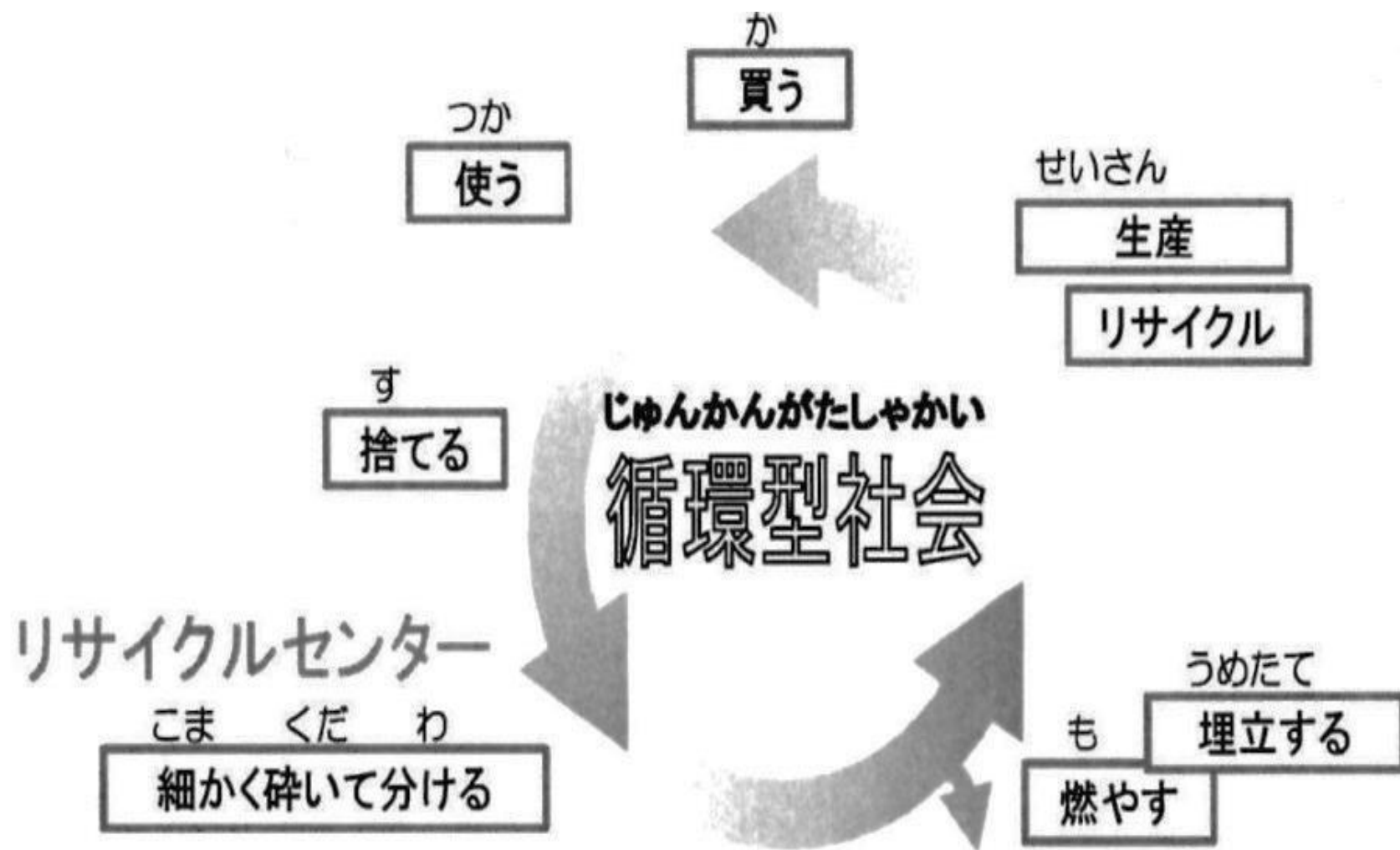
● ペットボトル …… → …… _____

● 容器包装プラスチック …… → …… _____

● 蛍光管・乾電池 …… → …… _____

6. リサイクルできないごみは どうしますか。

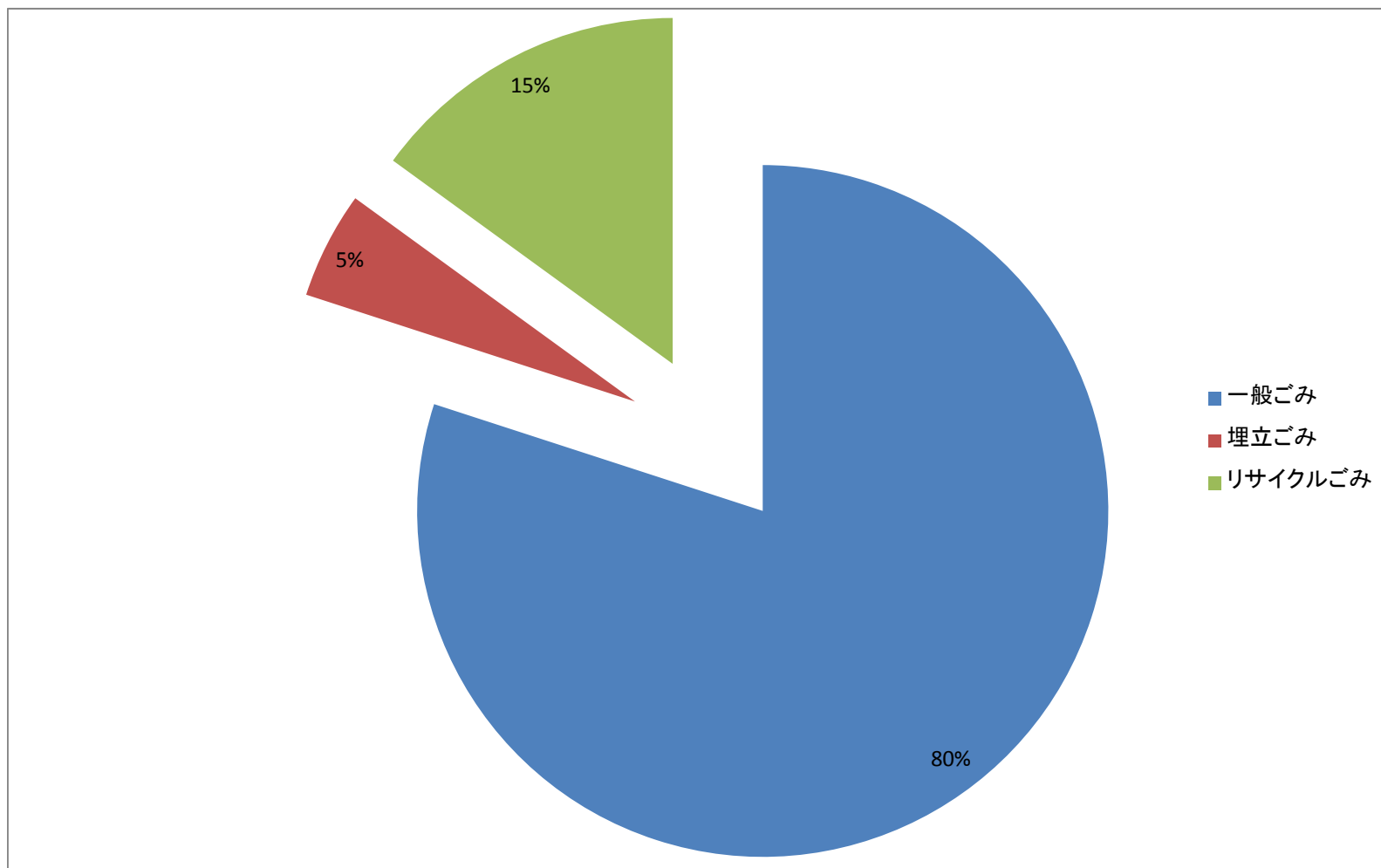
7. ごみを減らすための3つの キーワードはなんだと思えますか。



小松市役所ホームページより

ごみの割合	
一般ごみ	80%
埋立ごみ	5%
リサイクルごみ	15%


わりあい
ごみの割合



<p>学習項目</p> <p>■文法 ～ことになりました。 ～ことになっています。</p>	<p>到達目標</p> <p>■決定事項を表現できる ■習慣、規則を表現できる ■ごみの種類がわかる。</p>	
<p>新出語彙</p> <p>種類、分別、容器包装、古紙、破碎、有害埋め立て、一般</p>	<p>新出表現</p>	
<p>流れ</p>	<p>活動</p>	<p>備考</p>
<p>説明文の完成</p>	<p>T：先週、ごみについて勉強しました。 来週、環境美化センターへ行きます。 初級、中級クラスの学習者がみなさんの説明を聞きにきます。ほかの学習者にごみの種類について説明します。 説明文を今から 15 分で完成させましょう。</p> <p>ここにゴミを用意しました。(レアリアとイラスト) 説明するゴミを手にとって、いまから説明文を完成してください。</p> <p>T：説明文に適宜アドバイスを与える。 ～初級・中級クラスの学習者合流～</p> <p>T：来週、環境美化センターへみんなで行きます。 その前に、小松市のごみの種類について、説明しますから、聞いてください。</p>	<p>ごみのレアリアとイラスト</p>
<p>説明の実演</p>	<p>S 1：「一般ごみ」について説明します。 週に 2 回捨てる燃やせるごみのことです。 生ゴミや紙屑、木くずのことです。 レアリア（衣服、CD、くつ（革製品））を手を持ち服やCD、革製品（くつ）も一般ごみです。</p> <p>S 2：「容器包装プラスチック」について説明します。 レアリア（ペットボトルの包装、プラケース、プラのリサイクルマーク）を見せながら、プラのマークがあるゴミです。リサイクルするゴミです。ペットボトルは、ここに入れません。汚れたゴミは、一般ごみです。</p> <p>S 3：「古紙」の説明をします。 レアリア（新聞、雑誌 ラップ芯、段ボール）を手を持ち、古紙は、新聞、雑誌、段ボールのことです。 ラップの芯も古紙です。 「空缶」の説明をします。</p>	<p>プリント別添 1</p> <p>プラのリサイクルマーク拡大版</p>

<p>活動（分別）</p>	<p>レアリア（ビール缶、ツナ缶）を見せながら 空缶は、ビールやジュースの缶の事です。</p> <p>S 4 : 「金物」の説明をします。 レアリア（やかん、なべ）を見せながら、 金物は、鉄でできたごみの事です。 「破碎ごみ」の説明をします。 レアリア（物干しハンガー、傘）を見せながら、 破碎ごみは、プラスチックと金物が混ざったごみです。 バラバラにして、リサイクルできるごみの事です。</p> <p>S 5 : 「空き瓶」の説明をします。 レアリア（ジュースの空き瓶、化粧品のビン）を見せながら、 あきびんはガラスでできたビンの事です。 リサイクルします。化粧品のビンは空き瓶じゃありません。 埋立ごみです。間違えないでください。 「有害ごみ」の説明をします。 レアリア（電球、電池）を見せながら、 有害ごみは、電球や電池、ライターです。</p> <p>S 6 : 「ペットボトル」の説明をします。 レアリア（ペットボトル、包装の付いたもの）を見せ ペットボトルです。捨てる時は、包装を取って、 ふたを取って、中を洗って捨てます。 「埋め立てゴミ」の説明をします。 レアリア（茶碗、化粧品のビン、植木鉢）をみせ、 埋め立てゴミはリサイクルできないし、燃やすこともでき ないごみの事です。茶碗や植木鉢などです。</p> <p>S 7 : 「大型ごみ」の説明をします。 実物（教室の中の机、ホワイトボード）を指さして、 「大型ごみ」は、大きなゴミの事です。 捨てる時お金が要ります。</p> <p>T : (初級、中級クラスの学習者に向かって、) ごみの種類についてわかりましたか。 ごみがありますから、ごみの分別をしてみましょう。</p> <p>S : 学習者達は、机の上のごみを指示通りに分別</p> <p>T : では、最後にワークシートで確かめましょう。</p>	<p>ごみのレアリア とイラスト</p> <p>別添 2</p>
---------------	---	--------------------------------------

別添1

<p>いっばん 一般ごみ</p>	<p>いふく ・衣服 CD くつ</p> <p>・ポテトチップスの底はわかる</p>
<p>ようきほうそう 容器包装プラスチック</p>	<p>・汚れたプラスチック容器</p> <p>・プラのマークがあるもの全部</p> 
<p>こし 古紙</p>	<p>しんぶん、ざっし 分ける</p> <p>ラップのしん</p>
<p>あきかん 空缶</p>	
<p>かなもの 金物</p>	<p>きんぞく 金属でできたもの</p>
<p>はさい 破碎ごみ</p>	<p>せんぷうき、でんきせいひん (でんち 電池はとる)</p>
<p>あ 空きびん</p>	<p>はさい ビンのふたは破碎ごみ</p>
<p>ゆうがい 有害ごみ</p>	<p>でんち でんきゆう 電池、電球</p>
<p>ペットボトル</p>	
<p>うめたて 埋立ごみ</p>	<p>うえきばち ちやわん 植木鉢、ガラス、茶碗</p>
<p>おおがた 大型ごみ</p>	<p>つくえ、たんす、大きいもの ……^{ゆうりょう}有料</p>

別添2

え あ しゅるい せん むす
絵と当てはまるごみの種類と線で結びましょう

いっぽん
一般ごみ

こし
古紙

あ
空きびん

ゆうがい
有害ごみ

ペットボトル

うめたて
埋立ごみ

ようきほうそう
容器包装
プラスチック

おおがた
大型ごみ

あきかん
空缶

かなもの
金物

はさい
破碎ごみ

