

授業計画案

<p>学習項目</p> <p>■ スピーチをしよう</p>	<p>到達目標</p> <p>■ 自分の考えをまとめたものを発表する</p> <p>■ 発音に気をつけ、自分の意見が相手に伝わるようにする</p>
<p>語彙</p>	<p>表現</p>

流れ	活動	語彙・教材・留意点
<p>スピーチコンテストについての予告</p>	<p>さて、みなさん先週の宿題はできましたか。</p> <p>1月26日に石川県国際交流協会ですピーチコンテストがあります。その予選を1月6日に小松で行います。</p> <p>先週スピーチの内容を考えましたね。</p> <p>先週書けなかった人は宿題にしましたが、できましたか。</p> <p>今日は書いたものを発表する練習をしましょう。</p>	<p>スピーチコンテストのちらし</p>
<p>発音練習</p>	<p>まず、今日ははっきりと、きれいな発音で話せるように発声練習から始めましょう。</p> <p>発音は正確にしましょう。</p> <p>自分の苦手な発音はありますか。</p> <p>いまから50音を発音しながら、自分の苦手な発音を見つけましょう。</p> <p>後に続いて呼んでください。</p> <p>「ああ、青い いい 家 あいうえお 書け、書け、聞け書け、かきくけこ しし、さし、しし、しす さしすせそ たて と と たてた たちつてと なに、なに、野に、ねに なにぬねの はははは、ほほほ はひふへほ ママも もめもめ まみむめも いいえ、いい湯よ やいゆえよ レロレロラリル らりるれろ」</p> <p>どうですか。</p>	<p>「ああ青いいい家」のプリント</p>

	では一人一人読んでみましょう。苦手なところは特に注意し、直しましょう。	
シャドーイング	<p>次は、イントネーションや、文の区切りに気をつけて、モデル文を読んでみましょう。</p> <p>点や丸のところは一呼吸しましょう。</p> <p>1つの段落が終わったら、ポーズをおきます。</p> <p>まず、1回聞いてください。</p> <p>では、今度はCDと一緒に読みましょう。</p>	モデル文の コピーと CD
読む練習	<p>では、自分の書いたスピーチをそれぞれ、読む練習をしましょう。まず、大きい声で読む練習をします。急がず、ゆっくりと大きい声で読んでみましょう。</p> <p>大切な言葉の発音は特に正確にしましょう。</p>	
最後に	<p>慣れてきたら、読むのではなく、話すようにします。</p> <p>笑顔と、身振りも必要です。</p>	