

授業計画案

<p>学習項目</p> <p>■ スピーチを書こう</p>	<p>到達目標</p> <p>■ 自分の考えをまとめて書く</p> <p>■ 書いたものをみんなの前で発表する</p>
<p>語彙</p>	<p>表現</p>

流れ	活動	語彙・教材・留意点
<p>スピーチコンテストについての予告</p>	<p>きのうのクリスマス会はどうでしたか。</p> <p>劇は面白かったですか。</p> <p>さて、</p> <p>1月26日に石川県国際交流協会ですピーチコンテストがあります。</p> <p>それにAクラスの皆さんも参加する事になりました。</p> <p>そこで1月6日に小松のスピーチコンテストをします。</p> <p>1位2位3位になった人が小松の代表として、石川県のスピーチコンテストに参加します。</p> <p>それで、今週と来週で皆さんにスピーチを書いてもらいます。</p>	<p>スピーチコンテストのちらし</p>
<p>過去のスピーチコンテストの様子をみる</p>	<p>まず、スピーチコンテストってどんなものでしょう。</p> <p>参加したことがありますか。</p> <p>テレビで見たことがありますか。</p> <p>では、過去のスピーチコンテストの様子を画面で見てください。</p> <p>(you tube から適当に抜粋して見せる)</p> <p>(10分から15分)</p> <p>こんな感じです。</p> <p>どうですか。楽しそうですね。</p>	<p>パソコン</p> <p>プロジェクター</p> <p>スクリーン</p>
<p>どんなことを書いたらいいか</p>	<p>では、どんなことを書きましょうか。</p> <p>皆さんは日本に来て、何年ですか。</p> <p>2年、3年、10年、15年、それぞれですね。</p> <p>日本に来て、びっくりしたこと、自分の国と違うと思ったこと</p> <p>楽しかったこと、悲しかったこと、困ったこと、何でもいいです。</p> <p>自分の経験をまとめて書いてみましょう。</p> <p>どんなことに気をつけますか。</p> <p>① 聞く人がよくわかるスピーチ</p>	<p>板書</p>

	<p>むずかしい言葉や自分の知らない言葉はできるだけ使わないようにします。</p> <p>② おもしろいスピーチ ユーモアがあるといいですね。</p> <p>③ 心に残るスピーチ 次の人のスピーチを聞いても忘れないようなスピーチ どんなことを書いたらいいでしょう。 グループに分かれて話し合ってみましょう。</p>	<p>2, 3人のグループに分かれる。</p>
	<p>だいたいスピーチのテーマはきまりましたか。 では、まず基本的なスピーチの書き方を説明します。</p> <p>① イントロダクション スピーチのテーマを書きます。 これからどんなことを話すか、簡単に紹介します。 ここでは、聞いている人の注意をひくような事を書くといいです。</p> <p>② 本文 スピーチの中で話したい事を、順番にならべます。 ここでは自分が本当に経験したことや、感じたことを書きます。</p> <p>③ まとめ このスピーチであなたが一番言いたいこと、あなたの意見をかきましょう。</p> <p>④ 終わりに スピーチの終わることと感謝を伝えましょう。</p>	<p>プリント配布</p>
	<p>どんなことを書くか、決まった人は書き始めましょう。 プリントの空欄に書きたい事をまとめてください。</p>	<p>用紙配布</p>