

[でんき^{てん}店で]

きゃく： すみません。この でんじしょ^{でんじしょ}が ほしいんですが。



店員^{てんいん}： もうしわけありません。こちらの しょうひん^{しょうひん}は ざいこぎれ^{ざいこぎれ}ですので
おとりよせに なります。

きゃく： そうですか。どのくらい かかりますか。

店員^{いっしゅうかん}： 一週間ほど^{いっしゅうかん} かかると おもいます。よろしいでしょうか。

きゃく： はい、おねがいします。

「どのくらいかかりますか」 きいて かきましょう。

なまえ	1	2	3	4
さん	3週間	5日	2, 3日	
さん	1ヶ月	1, 2週間	10日くらい(ほど)	

～かかります

	日	週(しゅう)	月(つき)	
1 いち	1日 いちにち	1週間 いっしゅうかん	1ヶ月 いっかげつ	1月 ひとつき
2 に	2日 ふつか	2週間 にしゅうかん	2ヶ月 にかげつ	2月 ふたつき
3 さん	3日 みっか	3週間 さんしゅうかん	3ヶ月 さんかげつ	3月 みつき
4 し/よん	4日 よっか	4週間 よんしゅうかん	4ヶ月 よんかげつ	
5 ご	5日 いつか	5週間 ごしゅうかん	5ヶ月 ごかげつ	1、2ヶ月 いちにかげつ
6 ろく	6日 むいか	1、2週間 いちにしゅうかん	6ヶ月 ろっかげつ	2、3ヶ月 にさんかげつ
7 しち/なな	7日 なのか	2、3週間 にさんしゅうかん	7ヶ月 ななかげつ	3、4ヶ月 さんよんかげつ
8 はち	8日 ようか	3、4週間 さんよんしゅうかん	8ヶ月 はちかげつ	4、5ヶ月 しごかげつ
9 きゅう/く	9日 ここのか	4、5週間 しごしゅうかん	9ヶ月 きゅうかげつ	5、6ヶ月 ごろっかげつ
10 じゅう	10日 とおか		10ヶ月 じゅうかげつ	
	1、2日 いちにちふつか			
	2、3日 にさんにち			
	3、4日 さんよっか			
	4、5日 しごにち			

注文チーム教室の進め方

到達目標:店頭のない商品の注文ができるようになる

活動項目	時間	活動内容、提示文型、表現、語彙等	提示、用意するもの
【全】導入 場面設定	7:10 (5')	支援者2人が場面の設定を寸劇で見せる 《場面》山田電気で客が電子辞書を見ている 客:すみません、この電子辞書がほしいんですが。 店員:申し訳ありません。こちらの商品は在庫切れ ですので、お取り寄せになります。 →ここまで見せ、何が起きているかをGで話す 学習者に何が起っていたかをGごと話してもらう。	店っぼい表示、電子辞書のカatalog
【G】どんな場面だったか話す	7:15 (5')	お客さんは何を言いましたか。お店の人は何を言いましたか。 「在庫切れ」「お取り寄せ」などの語彙の説明はしない。	
【全】 ・Gの発表 ・発表をうけ解説	7:20 (10')	各Gから出た意見を発表する。できるだけ学習者が話す。 語彙と場面の整理	
【G】 このあとどう言うか考える	7:30 (5')	状況がわかったところで、そのような場合客としてはどう言っ たらいいかをGごと考える。出たフレーズをカードに記入。 みなさんはお客さんです。何と言いますか。 どのくらいかかりますか おねがいします などが出るといいが、他の表現も可 店員の言葉も考えられれば、色を分けてカードに記入。	フレーズ記入用の紙 (A4 2色)、ペン
【全】 ・Gの発表 ・発表をうけ解説	7:35 (15')	各Gから出た意見(カード)をホワイトボードに貼り発表 「どのくらいかかりますか」を中心に解説 ～日、～週間、～ヶ月 などの場合の数字の変化も確認	ホワイトボード 会話シート(学習者へ 配布)
【G】 口慣らしと聞き取り 練習	7:50 (10')	学習者が「どのくらいかかりますか」ときき、支援者が「□□ かかります」と答え、学習者は□□部分を聞き取ってシートに 記入。日・週・月 で練習。 「2,3日」、「3週間くらい(ほど)」、なども適宜入れる Gごと答えを確認する。	記入シート(会話シート の下部)
【G】寸劇づくり	8:00 (15')	電気店で電子辞書を注文する場面を各Gで寸劇にする。 店員役は支援者。注文の手続き(名前や連絡先)までや る、「取り寄せなら買わない」「早く使いたい場合」などもでき るところは考えてみる。発表する人を選んでおく。	
【全】 寸劇発表	8:15 (10')	各Gでつくった寸劇の発表。Gでひとりずつ計3人。 ひとつ終わるごとにフィードバック	
【全】 電話番号の言い 方解説	8:25 (5')	注文の際聞かれる電話番号の言い方について、拍がすべ て2拍になることなどを解説	
【G】 電話番号の練習	8:30 (10')	各自自分の電話番号を言ってみる。 お電話番号をおねがいします。	
【全】 まとめと次回予告	8:40	各自評価シートに記入	

※●●●●部分は、Gで実際に学習者に話す時の支援者の言葉