

インドネシア語

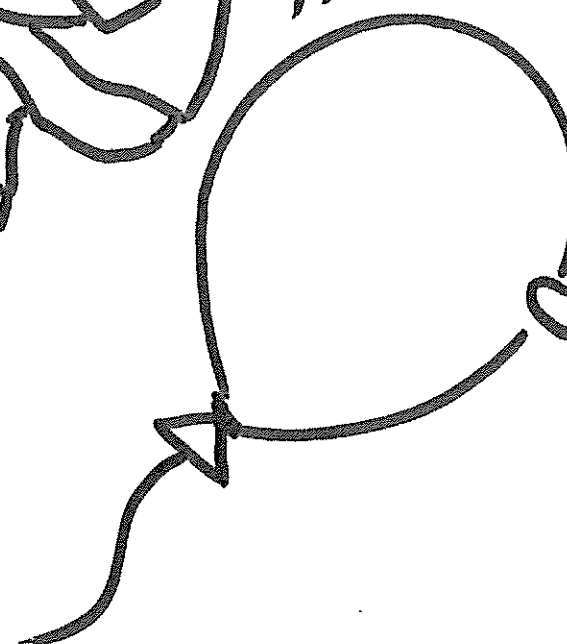
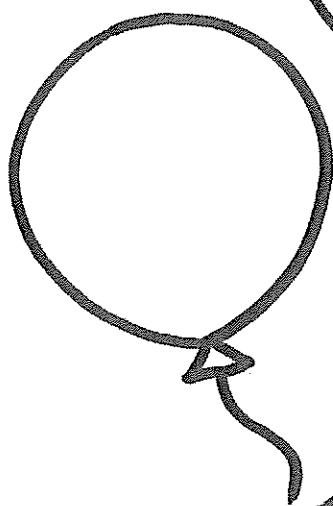
なまえ Nama

Hari mulai はじめた ひ :      bulan がつ      tanggal にち

Hari selesai 終わった ひ :      bulan がつ      tanggal にち

の  
ベ  
ン  
キ  
ョ  
ウ

No 1



保護者の方へ

日本語

このワークブックは、5～6歳の子どもが保護者や大人といっしょに取り組むものです。1日1～2枚ずつやってください。そして、週に1～2回は、日本語教室などでチェックしてもらいましょう。使うものは、えんぴつ（2B以上）、消しゴム、はさみ、のり、おりがみ、色えんぴつなどです。小学校の勉強が始まるまでに、文具をつかったり、机を片づけたりできるとよいでしょう。子どもだけでワークブックはできませんので、大人がついて、見てあげてください。

Aos srs.responsáveis

ポルトガル語

Este livro de exercícios é para crianças de 5 a 6 anos e seus responsáveis ou adulto reponsável. Por favor, faça de 1 a 2 páginas por dia e depois, 1 a 2 vezes na semana, pedir para checar na sala de aula de japonês.

Será utilizado, lápis (acima de 2B), borracha, tesoura, cola, papel de origami, lápis de cor e outros. Até o começo das aulas na escola Primária (SHOGAKKO), a criança tem que ser capaz de utilizar os materiais escolares e fazer a arrumação da mesa.

Por favor, adultos devem acompanhar junto a lição, pois a criança não conseguirá fazer este livro de exercícios sozinha.

Para sa mga Magulang

タガログ語

Ito ay ilang pagsasanay o (workbook) para sa mga 5~6 na taong gulang na bata kasama ang mga magulang o nakatatandang kasam bahay para sa paghanap ng isang bagay, ito ay gagawin 1~2 beses sa isang araw. At 1~2 beses sa isang linggo ang pag tsek ng mga papel na inyong sinagutan, ito ay gagawain sa japanese school na malapit sa inyong lugar.

Ang mga gagamitin, lapis na may sukat na (2b) pataas,(ito medyo matingkad ang kulay kesa sa mga normal na lapis na nabibili natin),pambura,pandikit,origami,may kulay na lapis atbp.

Ito ay ilang pagsasanay sa mga bata na pagsusulat,pag liligpit ng sariling mesa sa eskwelahan.sa umpisa maaaring mahirapan o may mga bagay na hindi maintindihan ang inyong mga anak sa mga nakasulat dito sa pagsasanay o (workbook) na ito kaya patnubay ng magulang ay kinakailangan.

Kính gửi các phụ huynh

ベトナム語

Quyền sách học tập này là dành cho các em từ 5 đến 6 tuổi cùng phụ huynh luyện tập . Mong mỗi ngày luyện tập từ 1 đến 2 trang . Và mong 1 tuần từ 1 đến 2 lần đến Trung Tam Tiếng Nhật để kiểm Tra .

Các đồ dùng học tập cần thiết là : Bút Chì ( Ngòi chì 2B trở lên ) , Tẩy , Hồ , Giấy Gấp Origami , Bút Tô Màu .

Chúng tôi rất mong các em trước khi nhập học vào cấp 1 , có thể biết cách phân biệt và sử dụng đồ dùng học tập khi đến trường đi học . Và mong các phụ huynh bớt chút thời gian để luyện tập cùng với các em .

BUKU CATATAN INI

インドネシア語

ANAK-ANAK YANG UMUR 5-6 THN UNTUK NGAMBIL HOGOSUNYA BERSAMA ORANG DEWASA. 1 HARI KERJAKAN 1-2 LEMBAR , DAN 1 MINGGU 1-2 KALI ,BAHASA JEPANGYA DIKEKLAS. BARANG YANG DIPERLUKAN PINSIL(2B)SETEP,LEM,ORIGAMI,PINSIL WARNA. BELAJARNYA SAMPAI MAU MASUK SD. ATAU GUNAKAN ALAT TULIS,SAYA BISA BERGAUL DENGAN ANDA MUNGKIN MEMBERSIHKAN MEJA.ANAK-ANAK AJA TIDAK BISA MENCATATNYA JADI ORANG TUA PUN IKUT MELIHATNYA.

各位家长

中国語

本册教材是针对在家长的陪伴下进行学习的5~6岁的儿童所编写的一本教材。一天练习1~2页。一个星期托付日文教室（日语辅导班）辅导1~2次。教材中所需要使用的学习工具有铅笔（2B以上的深色铅笔）、橡皮、胶水、折纸、彩色铅笔等等。通过本册教材我们可以让学龄前儿童在入学之前学会使用和整理学习工具。因为本册教材儿童不能独立完成，请在家长的陪伴下一起进行。

指導者の方へ

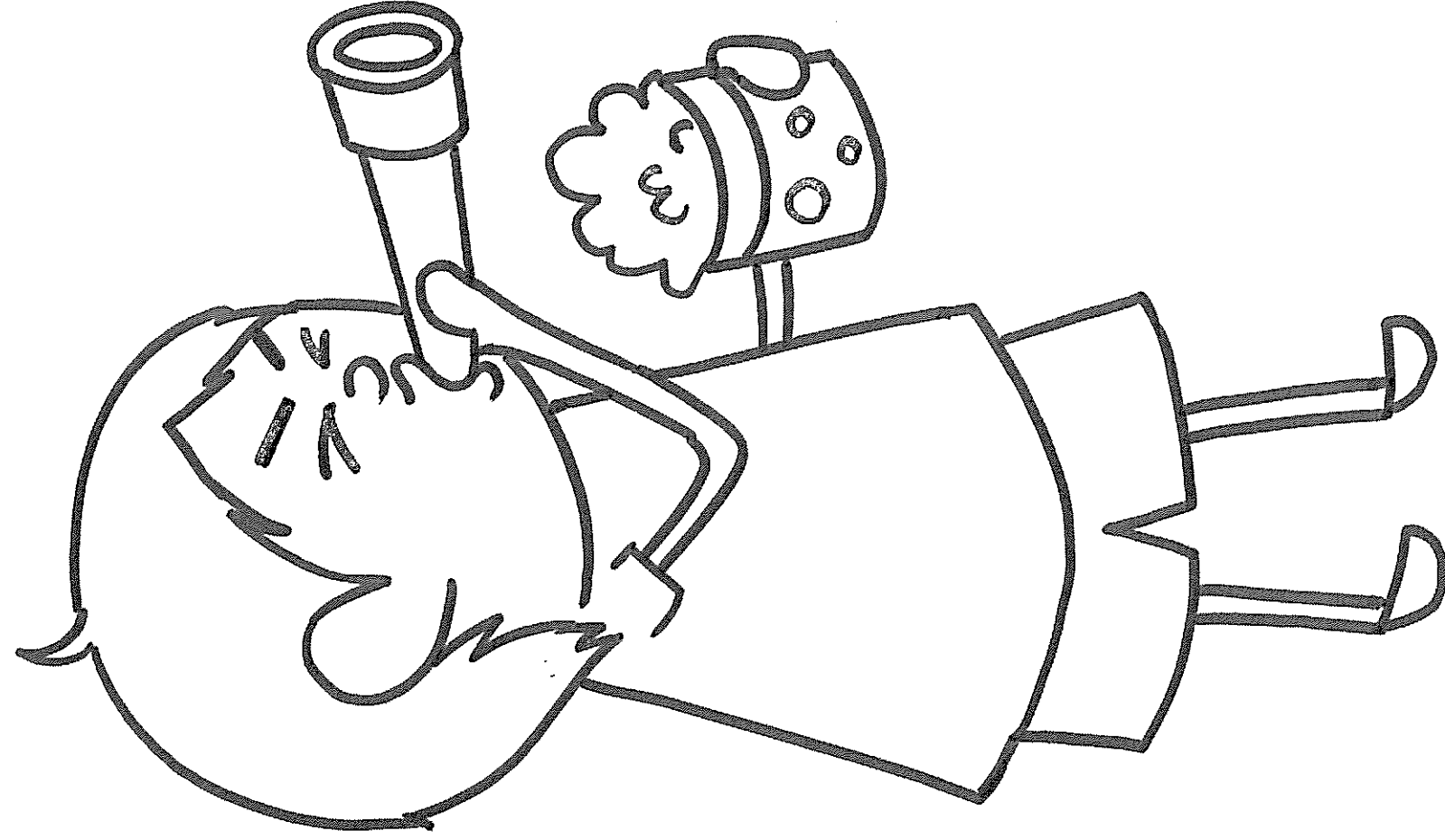
おねがい

このワークブックは、外国にルーツをもつ子ども（5～6歳）と保護者のために作成しました。家庭では、保護者の一番得意な言語をつかって親子で作業をし、日本語教室ではシチュエーションにあった自然な日本語をたくさん聞かせる機会をつくってください。

- 【用意するもの】
- えんぴつ(2B以上)    ●消しゴム    ●はさみ    ●のり    ●おりがみ    ●色えんぴつ、など
- 【注意事項】
- ◆子どもが保育所や学校で使う予定の名前を確認してから、指導してください。保護者に直接聞くことが難しい場合、保育所などで使っている氏名印と同じ表記(または、ひらがな)で練習すると良いでしょう。
  - ◆えんぴつは、濃くて芯のやわらかいもの（2B以上。できれば、3B）を使わせてください。HB やBなどでは、子どもはすぐに疲れてしまい、書くことが嫌になってしまいます。
  - ◆えんぴつ、はさみ、のり、消しゴムなどの文具を安全に使えるようにすることも、大切なことです。大人が見守りながら、使い方を指導してください。
  - ◆外国にルーツをもつ子どもは、家庭で自然な日本語を聞く機会がすくないと想像されます。ワークブックを使って家庭学習をしたあと、日本語教室などを機会を活用し、添削・チェックをしながら、自然な日本語をたくさん聞かせてあげてください。話したい気持ちを高めることが、言葉によるコミュニケーション能力を高める近道でしょう。
  - ◆1日にすすめる量（ページ数）は子どもの様子をみて、指導してください。

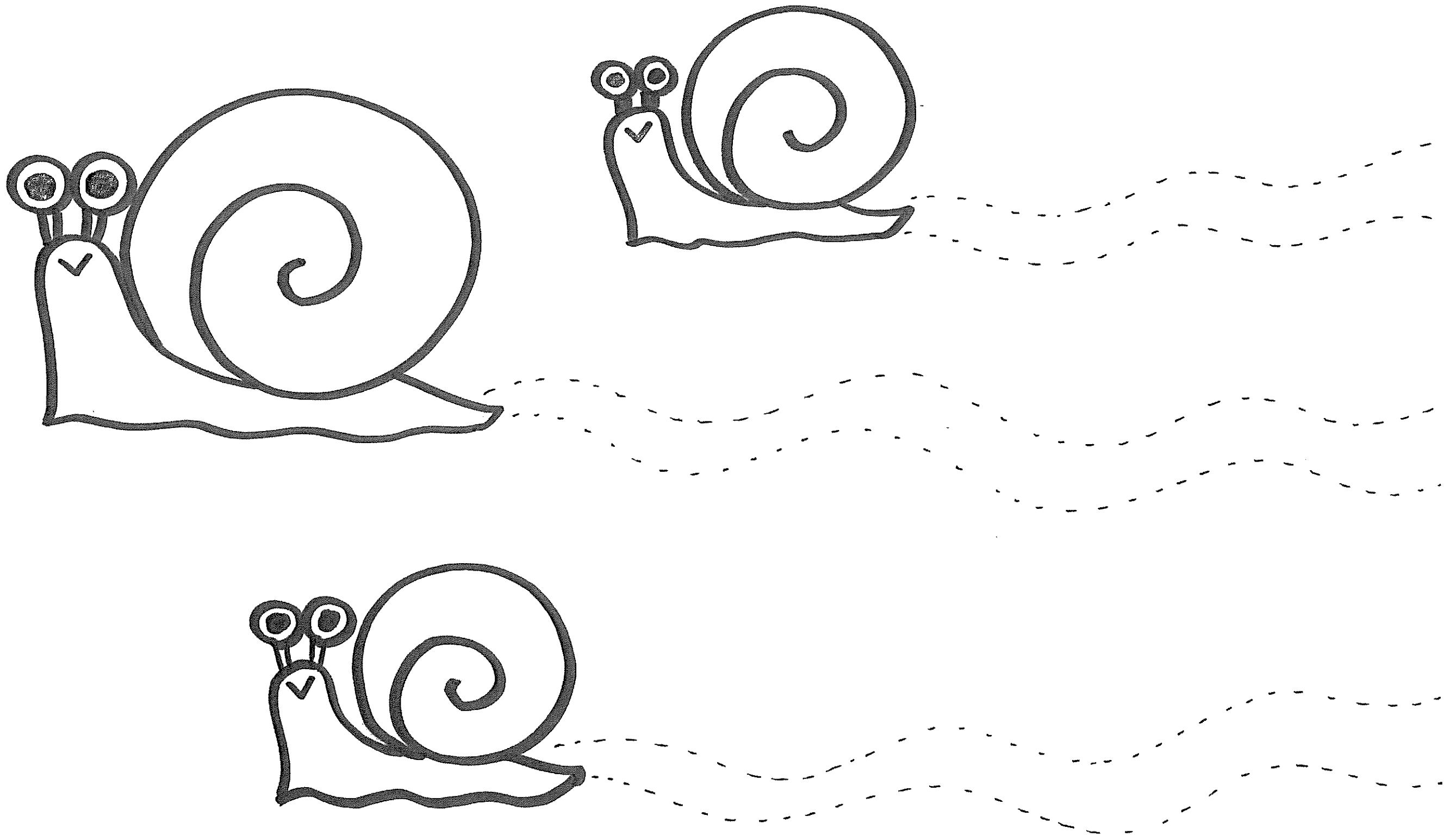
しゃぼんだまをかこう。たくさんかこう。

Tulis gambar tentang mainan hembusan.



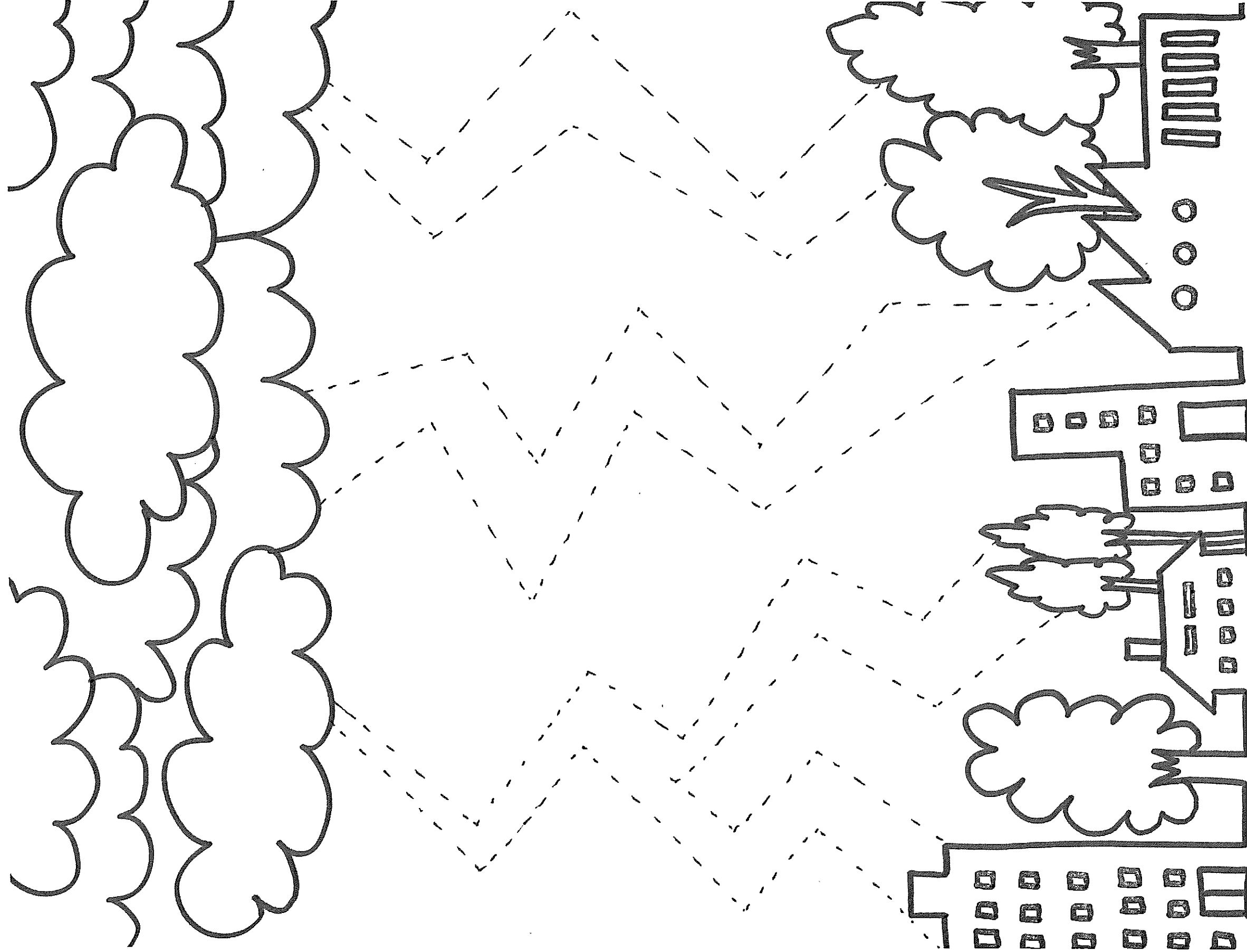
てん を おすびましょう。じょうず に できたら、かたつおりに いろ を ぬろう

hubungilah titik-titik berikut ini.jika selesai,warnailah



てんをおすんで、かみなりをかこう。

Hubungkanlah titik-titik in

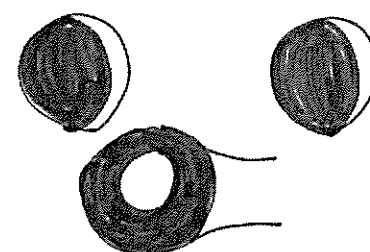
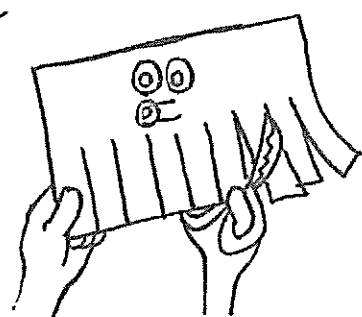
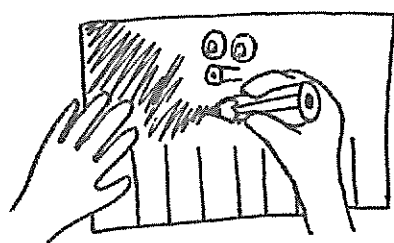
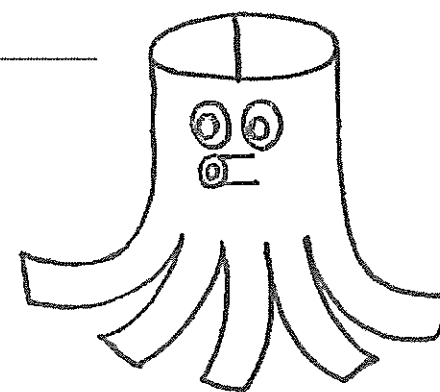


\_\_\_\_\_ bulan \_\_\_\_\_ tanggal  
 \_\_\_\_\_ が っ \_\_\_\_\_ に ち

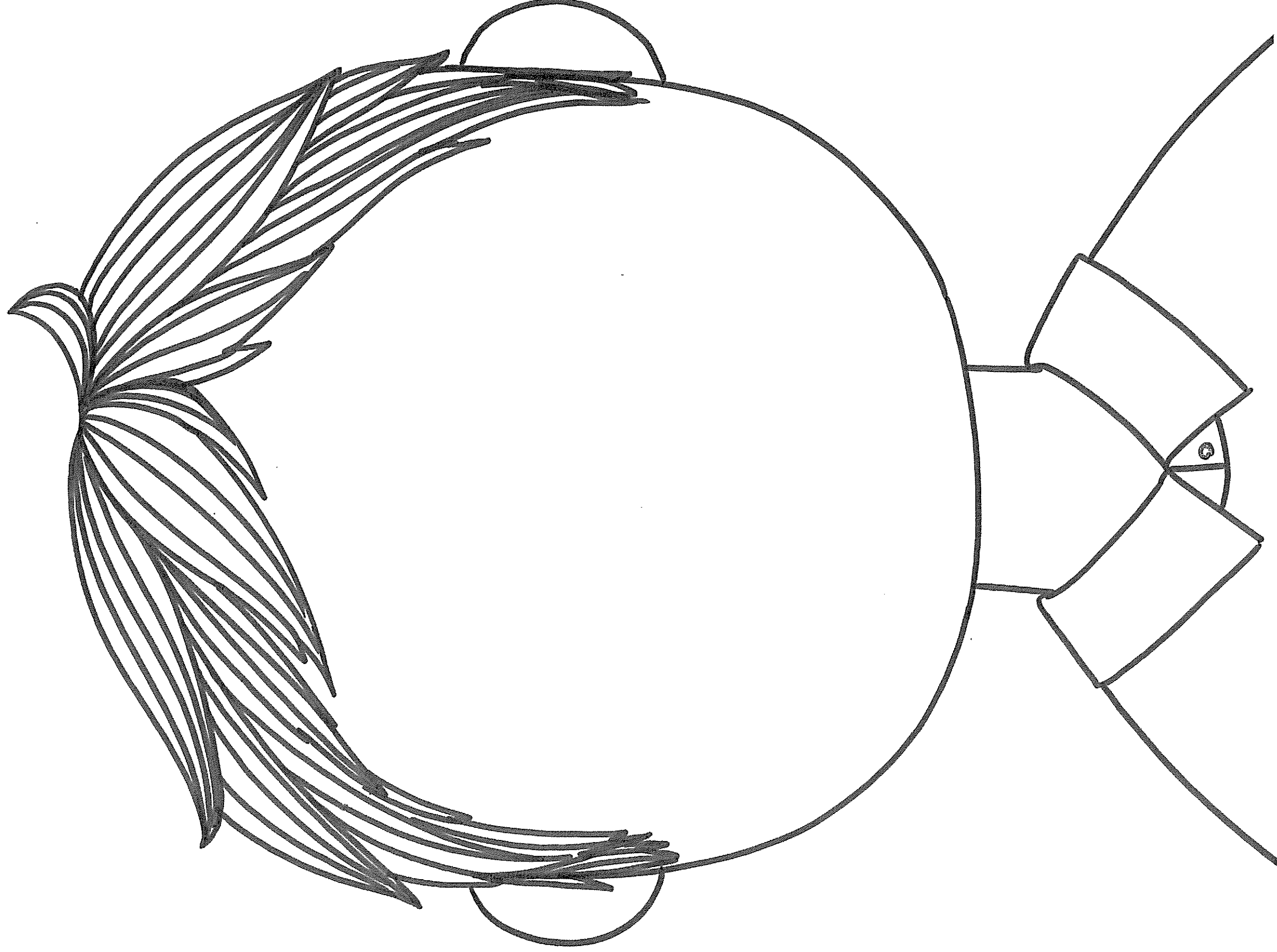
\_\_\_\_\_ bulan \_\_\_\_\_ tanggal  
 \_\_\_\_\_ が っ \_\_\_\_\_ に ち

bulan	tanggal	n a m a
がつ	にち	なまえ

うみのいきもの。たこをつくろう！      Binatang laut. Buat gambar gurita.



わらっている かおを かこう。 Gambarlah wajah yang sedang ketawa.

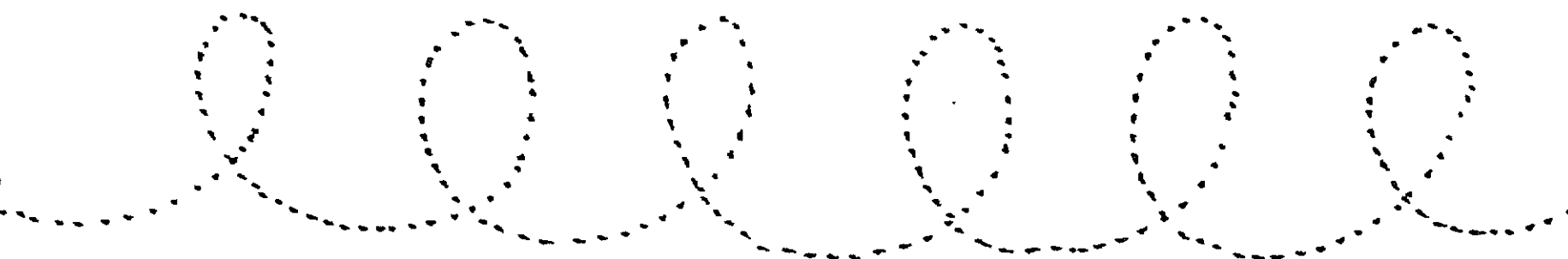
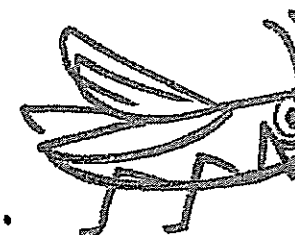
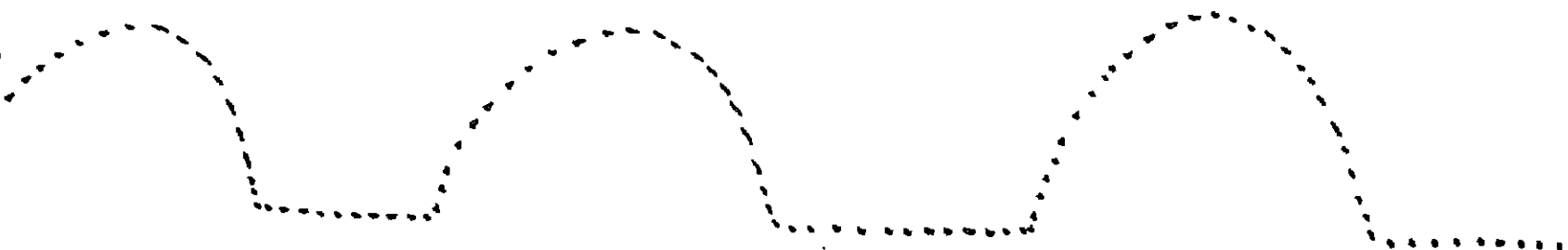
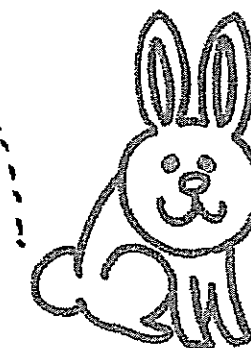
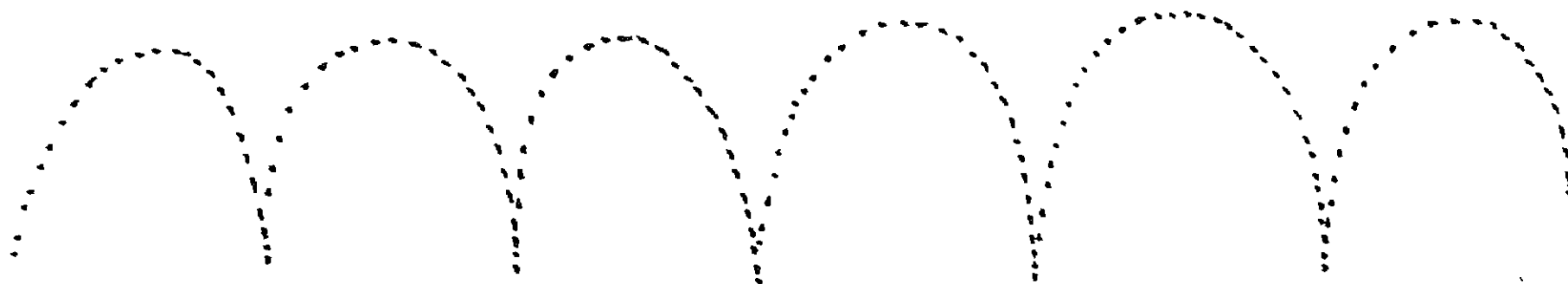
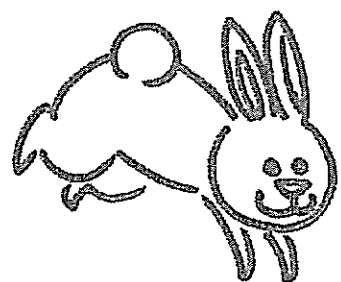
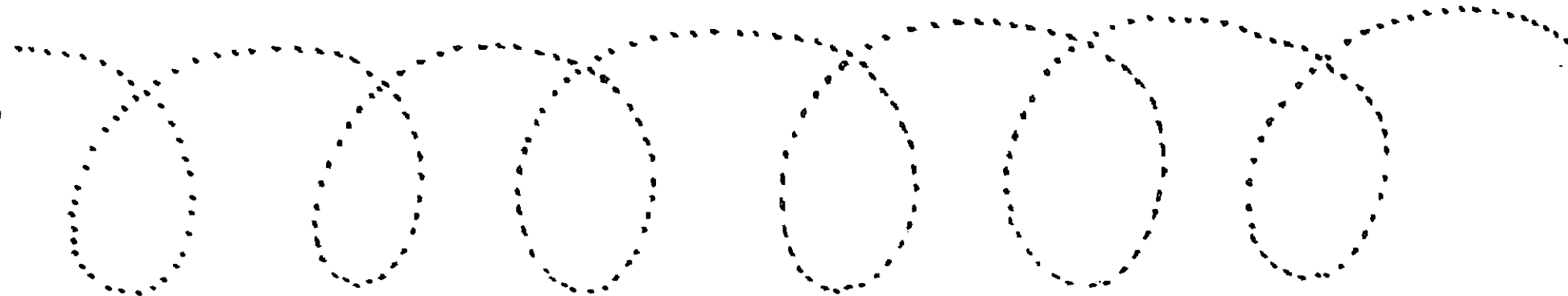
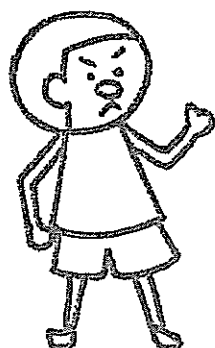


bulan  
がつ

tanggal  
にち

nama  
なまえ

えんぴつのれんしゅう。てんをおすびましょう。 Latihan menulis.Tarik garis







なまえの れんしゅう

latihan menulis nama

指導者の方へ kepada pembimbing

お手本は、楷書で見やすく書いてください。表記は、保護者に確認して決めてください。鉛筆は、濃くてやわらかい2B以上をつかってください。

contohnya tulislah dengan jelas dengan memakai alat tulis Teknik penulisan huruf silahkan pilih dan tanyakan pada guru Untuk pensil pergunakanlah jenis 2 B yang lembut dan terang Contoh 1 conroh 2

れい1 ち	よ	う		び	れ	い	
れい2 あ	れ	さ	ん	と	ろ		だ
し	る	ば					

《てほん contoh こどもの なまえ nama anak-anak》

※指導者が手本を書いてください。pembimbing silahkan menulis contoh


《れんしゅう latihan》

※こどもがかきます。anak-anak yang menulis


ん	わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ
けん PEDANG	わに BUAYA	らいおん SINGA	やま GUNUNG	まくら BANTAL	はこ KOTAK	なす TERONG	たいこ DRUMS	さめ HIU	か NYAMUK	あめ PERMEN
			り	み	ひ	に	ち	し	き	い
			りす TUPAI	みみ KUPING	ひこうき PESAWAT	に DUA	ち DARAH	しま PULAU	き POHON	いえ RUMAH
			る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く
			いるか IKAN LUMBA-LUMBA	ゆき SALJU	むし SERANGGA	ふとん TILAM	ぬの KAIN	つくえ MEJA TULIS	すいか SEMANGKA	くま BERUANG
			う	れ	め	へ	ね	て	せ	け
			うみ LAUT	れもん JERUK NIPIS	め MATA	へや RUANGAN	ねこ KUCING	て TANGAN	せみ JANGKRIK	けむし ULAT
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			うみ LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と

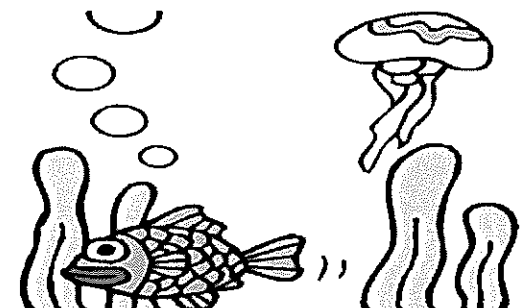
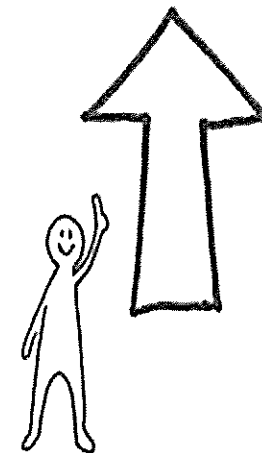
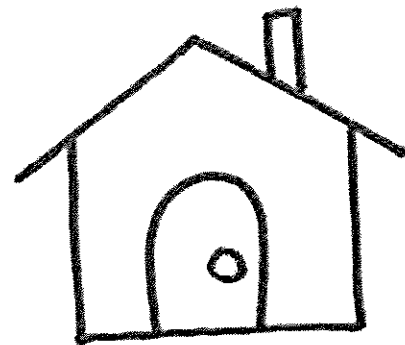
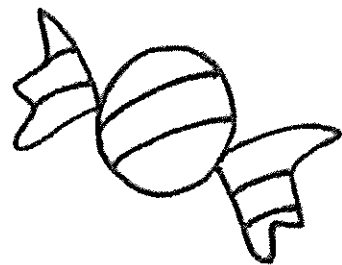
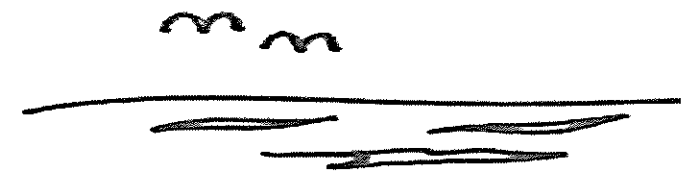
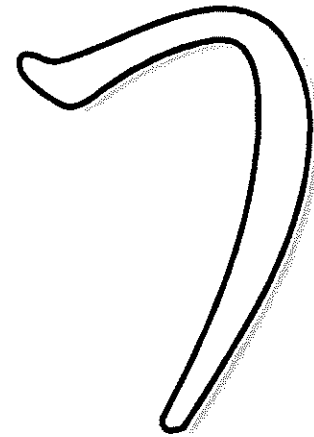
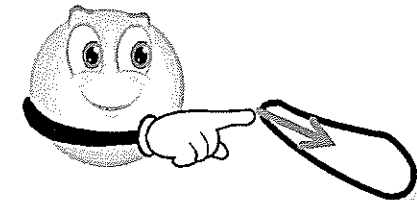
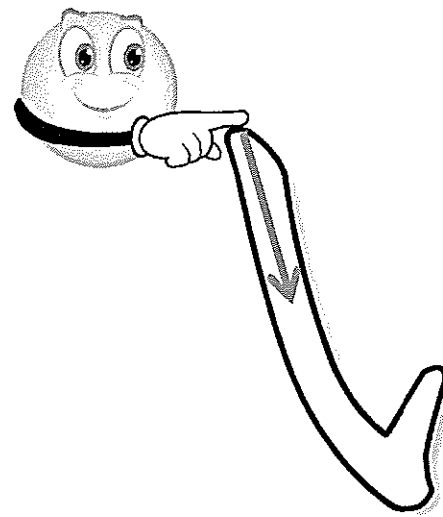
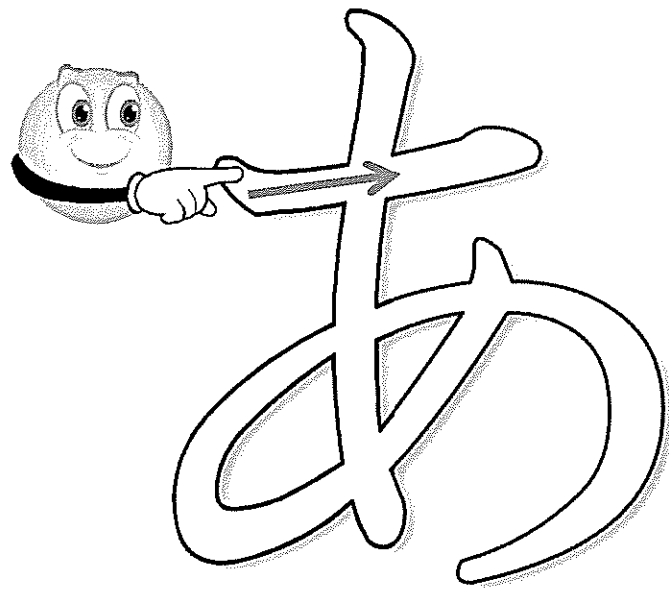
がつ

にち

なまえ

Huruf hiragana "A","I","U" Cobalah tulis dengan memakai jari telunjuk Bagaimanakah tehnik penulisannya

ひらがなの「あ」「い」「う」です。ひとさしゆびでなぞってみよう! どうやってかくのかな。

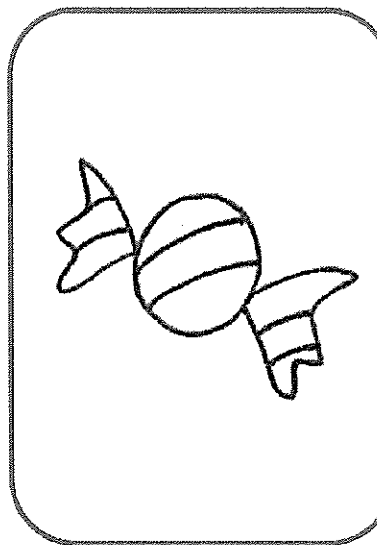


がつ

にち

なまえ

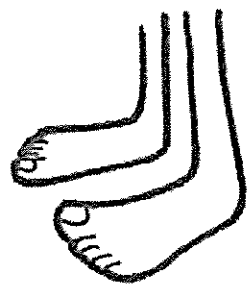
Marilah kita bermain dengan memakai kartu hiragana,guntinglah,lipatlah,lengketkanlah dengan menggunakan lem  
ひらがな カードを つくって あそぼう！ きって、はんぶんにおって、のりではろう。



あ  
め



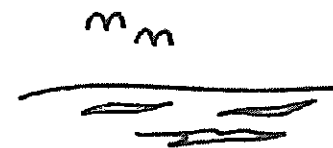
い  
え



あ  
し



う  
え



う  
み

がっ にち なまえ

orang tua membaca,anak-anak menghubungkan dengan menarik garis  
おとな が よんで、こども は せん で おすびましよう。

PERMEN  
AME

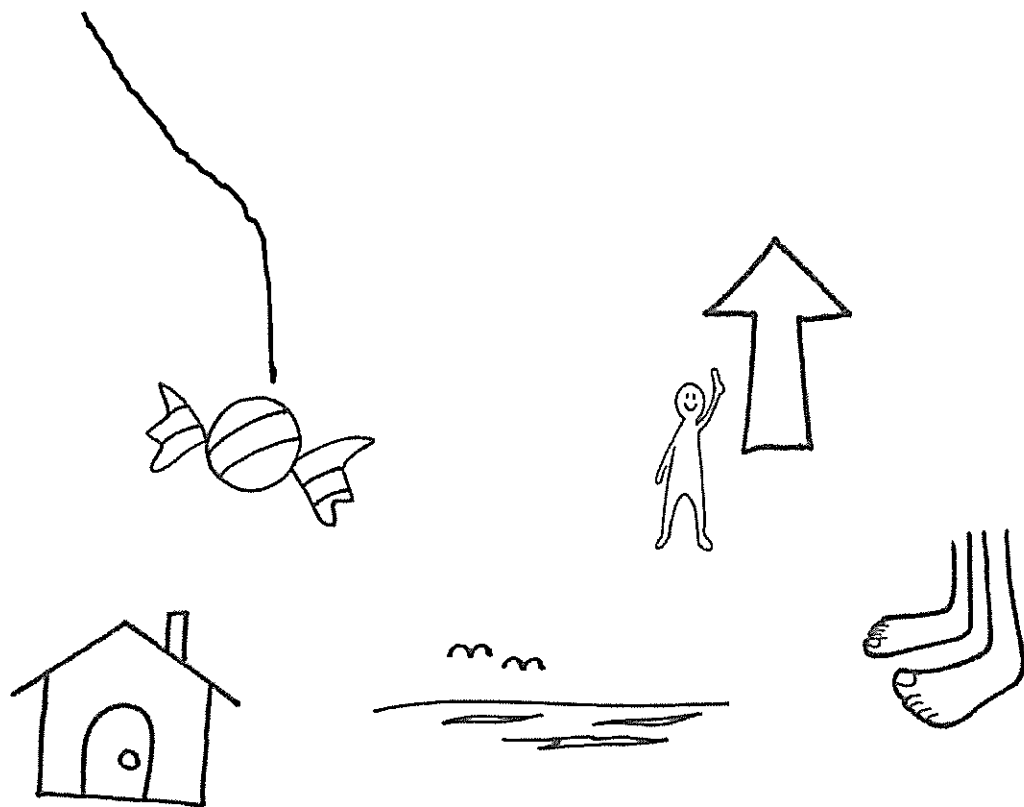
RUMAH  
IE

ATAS  
UE

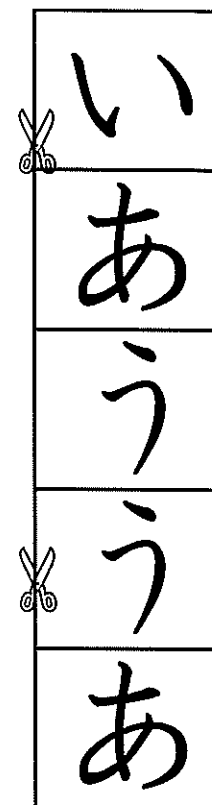
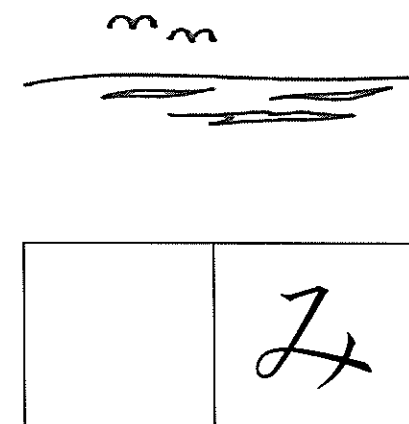
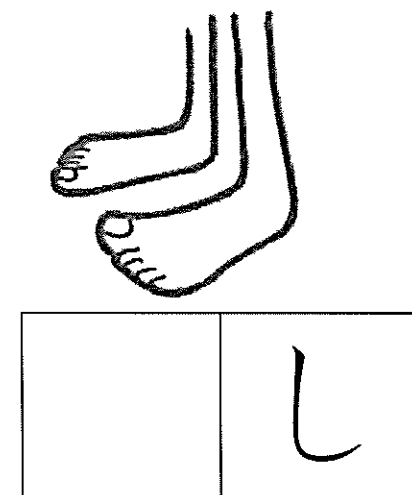
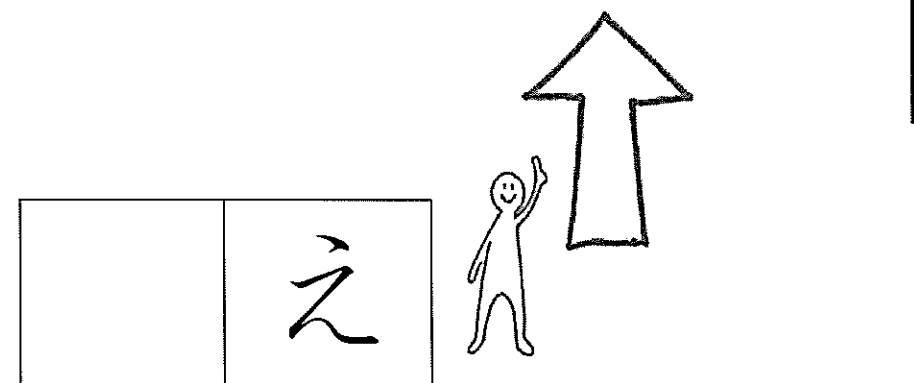
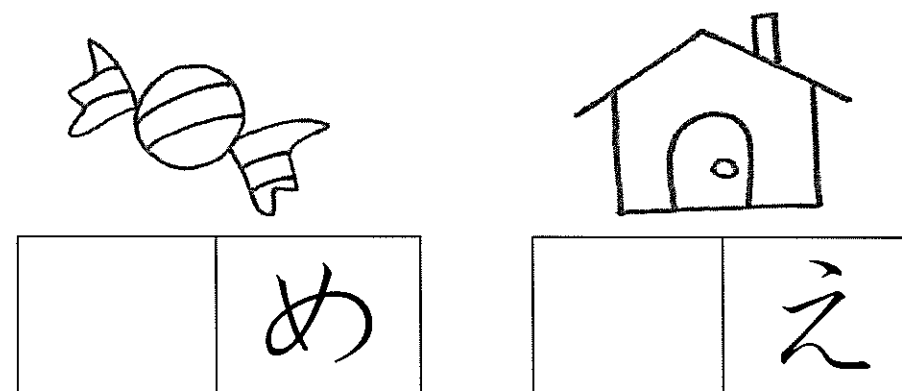
KAKI  
ASHI

LAUT  
UMI

あめ いえ うえ あし うみ



guntinglah huruf hiragana,beri lem lalu tempelkan  
ひらがなを きって、のりを つけて、はりましょう。



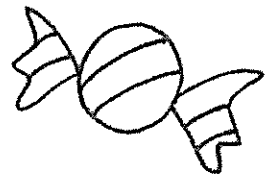
がつ

にち

なまえ

Manakah yang benar,lingkarilah

ただしいものは どれですか。○を つけましょう。



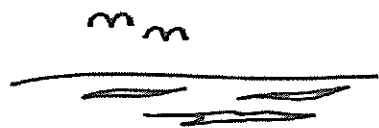
あ め

め め



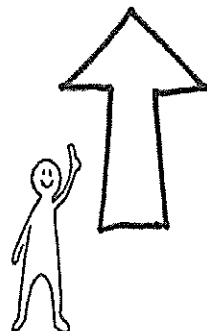
こ え

い え



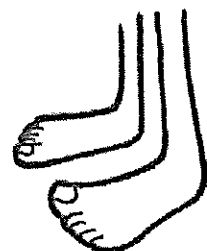
う み

つ み



う え

つ え

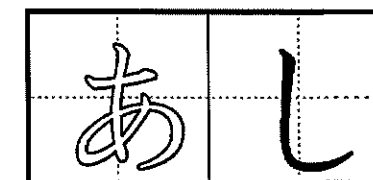
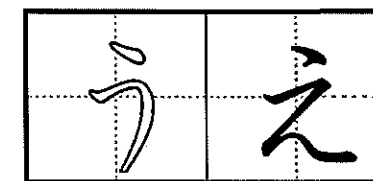
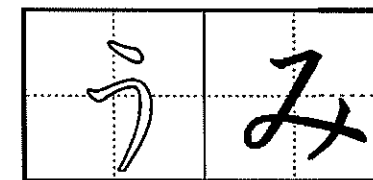
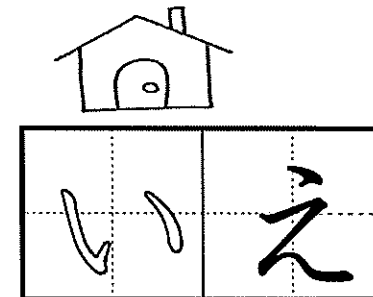
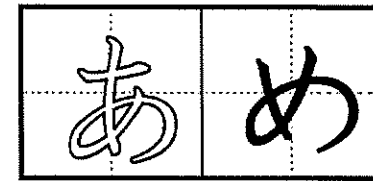
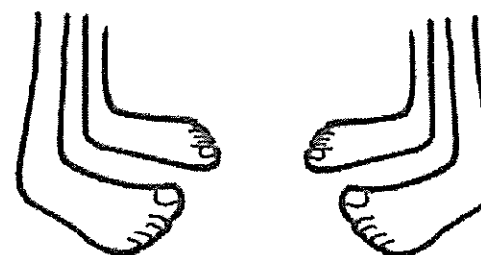
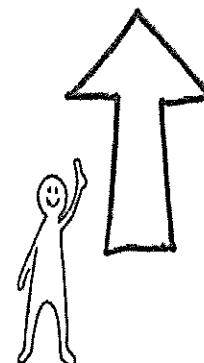


あ し

め し

Marilah kita latihan

れんしゅうしましょう。

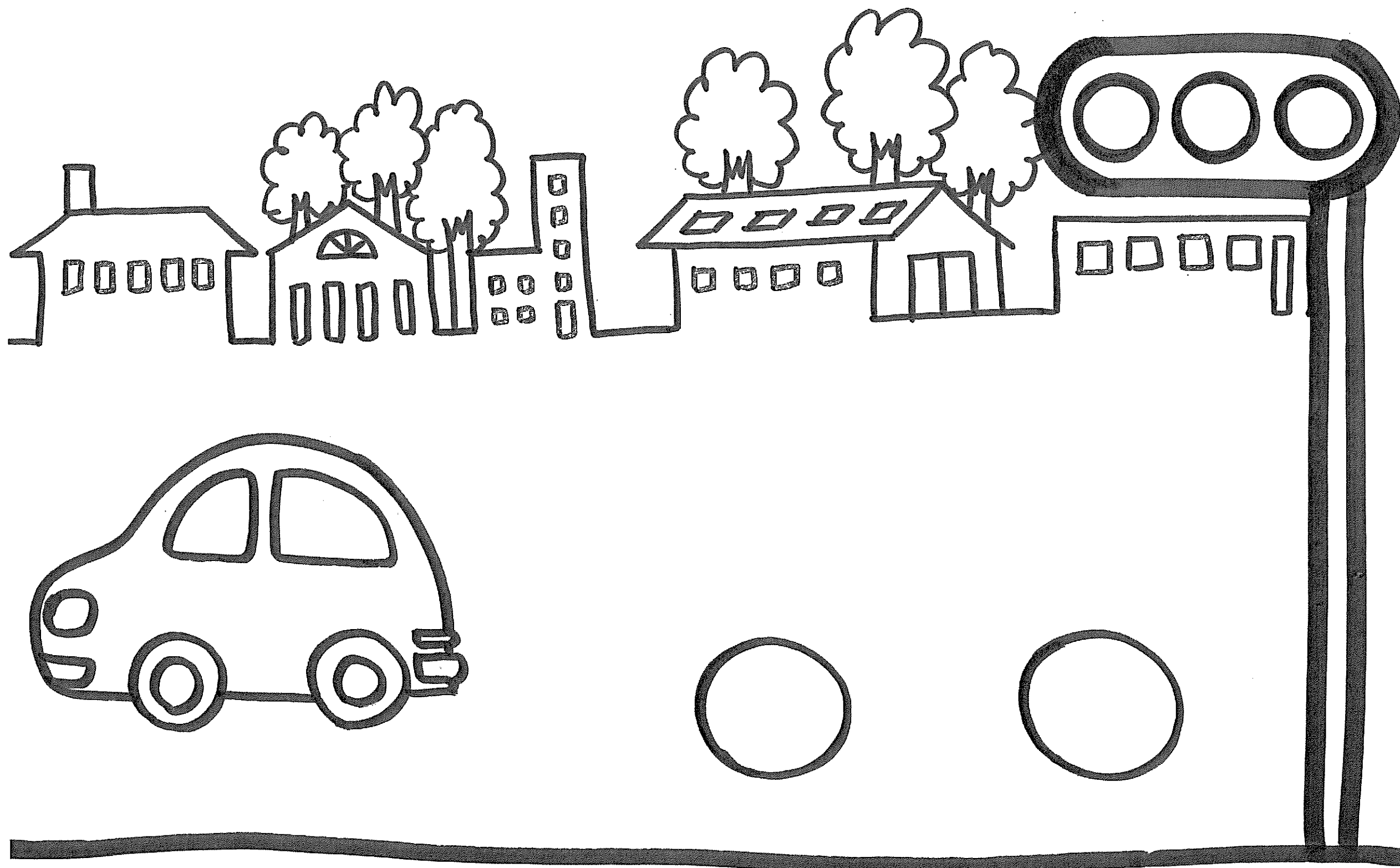


bulan  
がつ

tanggal  
にち

nama  
なまえ

えをかこう。くるまがはしっていますよ。 Gambarlah. Mobil sedang berjalan

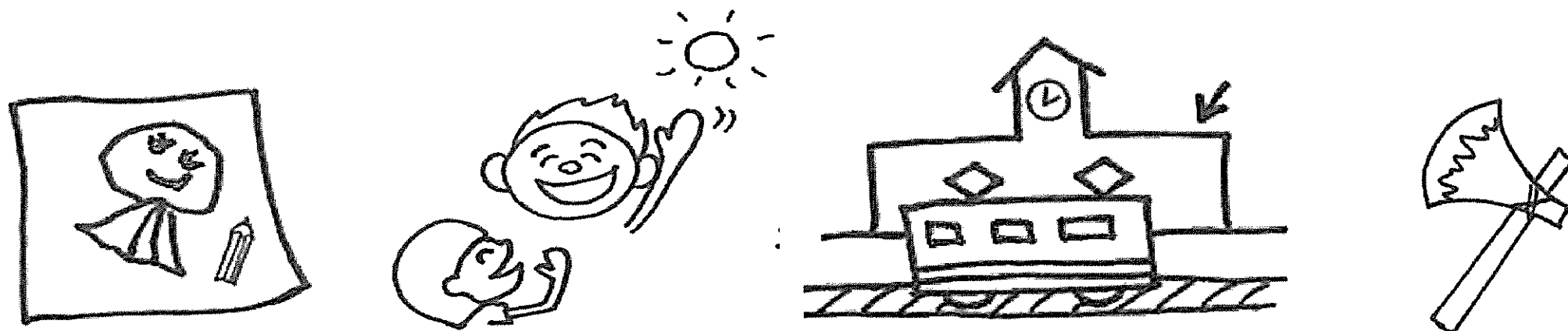
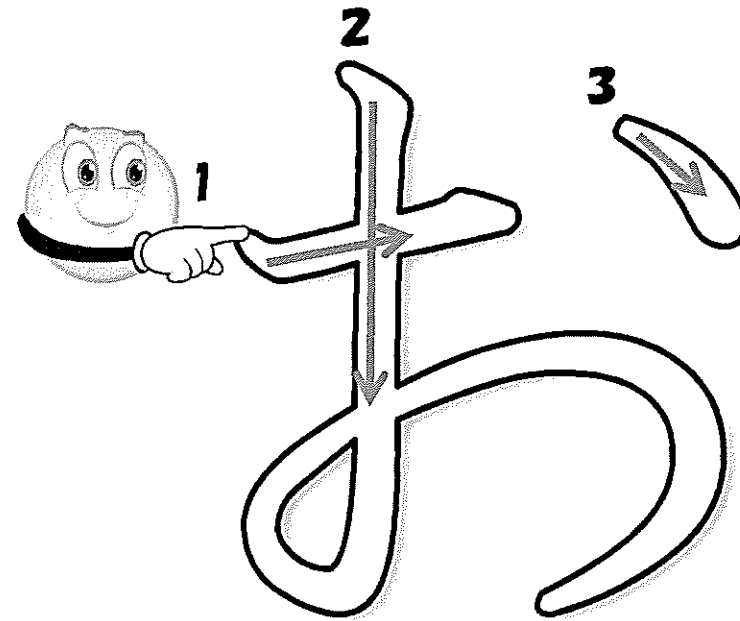
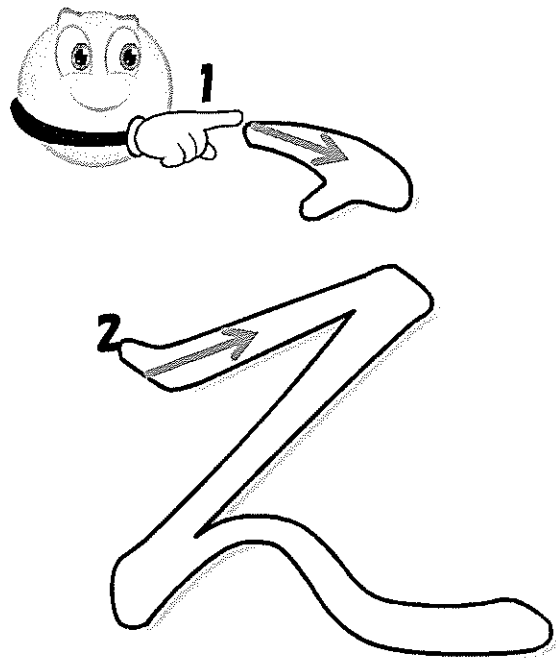


がっ にち

なまえ

Huruf hiragana "E","O" Cobalah tulis dengan memakai jari telunjuk Bagaimanakah tehnik penulisanannya

ひらがなの「え」「お」です。 ひとさしゆび で なぞって みよう! どうやって かくのかな。

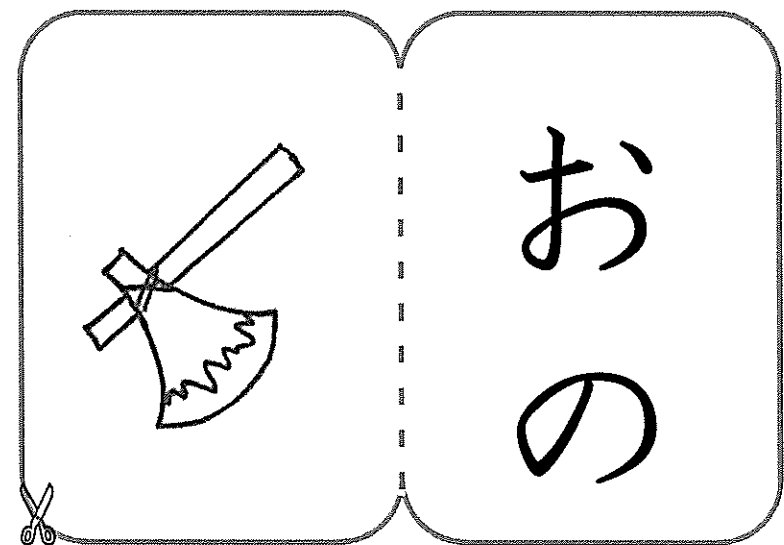
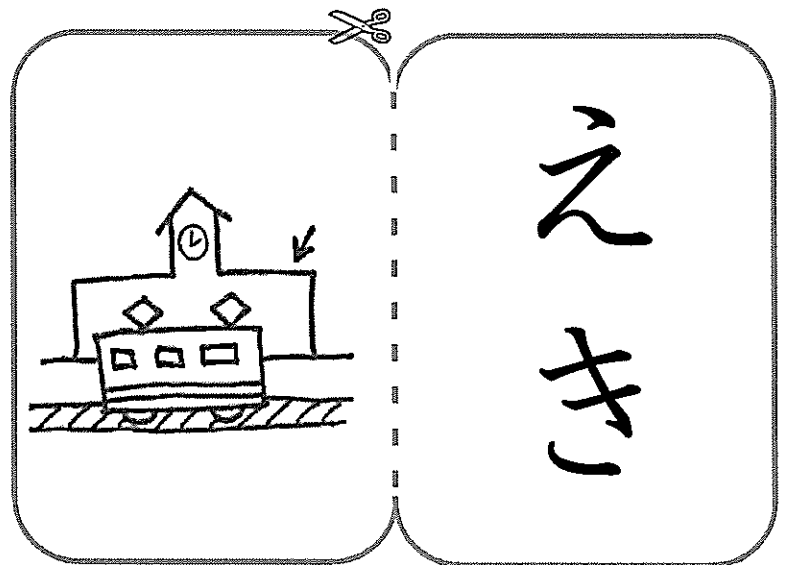
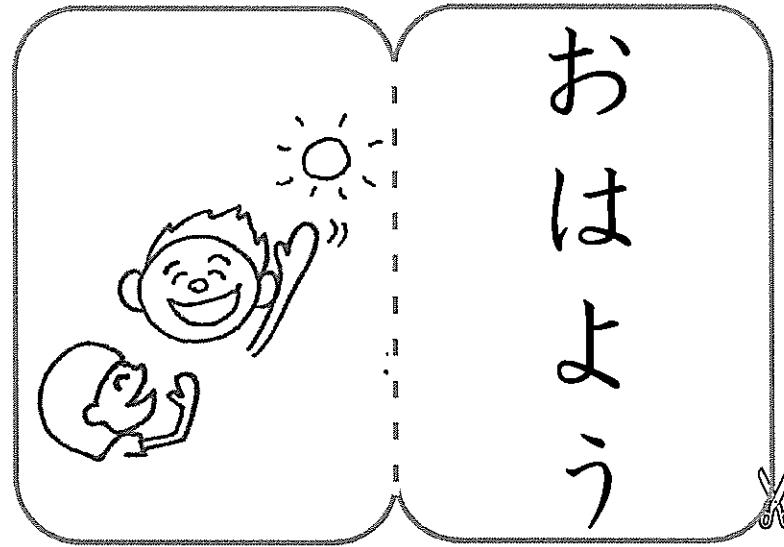
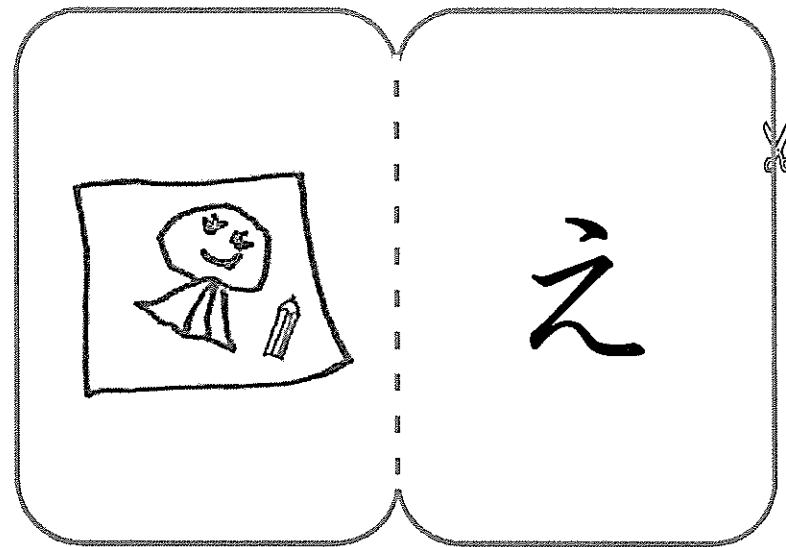




がつ にち

なまえ

Marilah kita bermain dengan memakai kartu hiragana,guntinglah,lipatlah,lengketkanlah dengan menggunakan lem  
ひらがな カードを つくって あそぼう！ きって、はんぶんにおって、のりで はろう。



がつ にち

なまえ

orang tua membaca,anak-anak menghubungkan dengan menarik garis  
おとな が よんで、こども は せん で おすび ましょう。

GAMBAR  
E

え

SELAMAT PAGI  
OHAYOU

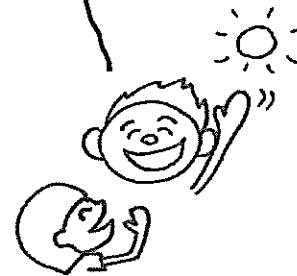
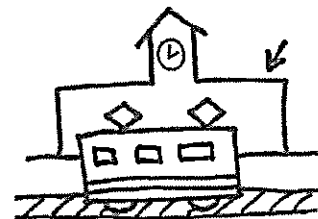
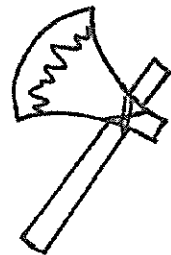
おはよう

STASIUN  
EKI

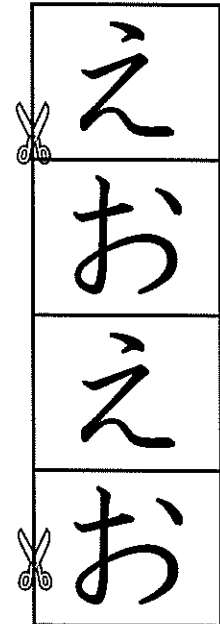
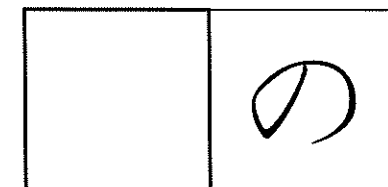
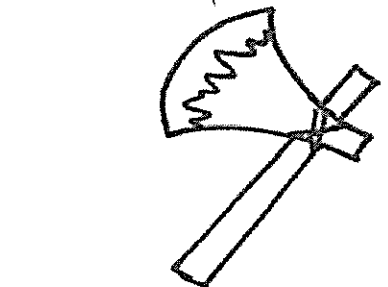
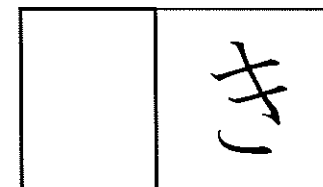
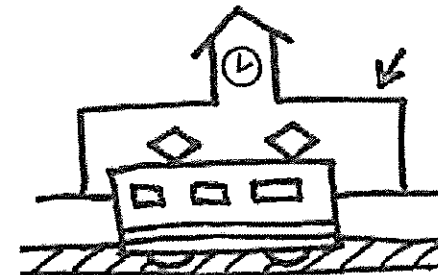
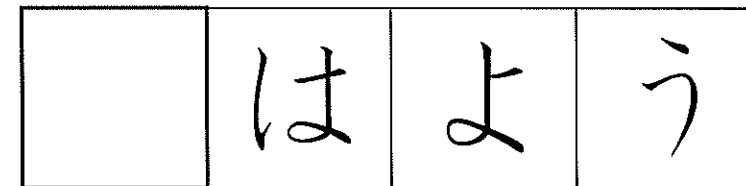
えき

KAMPAK  
ONO

おの



guntinglah huruf hiragana,beri lem lalu tempelkan  
ひらがなを きって、のりを つけて、はりましょう。



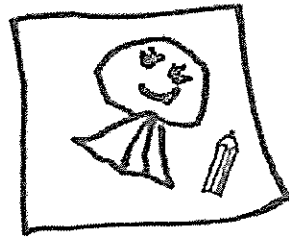
がつ

にち

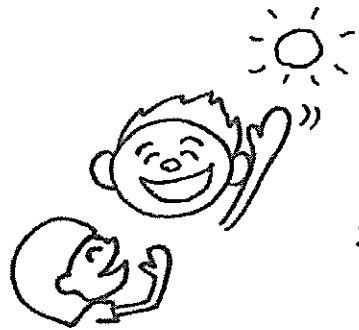
なまえ

Manakah yang benar,lingkarilah

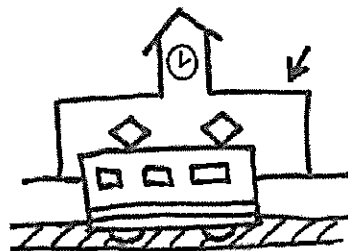
ただしいものは どれですか。○を つけましょう。



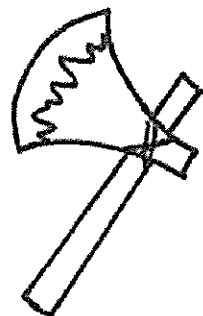
ん  
え



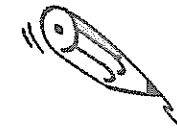
おはよう  
あはよう



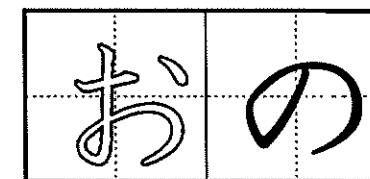
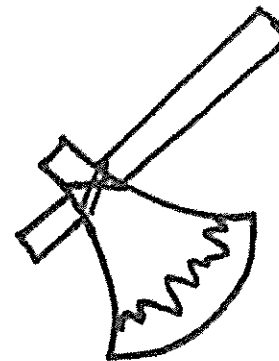
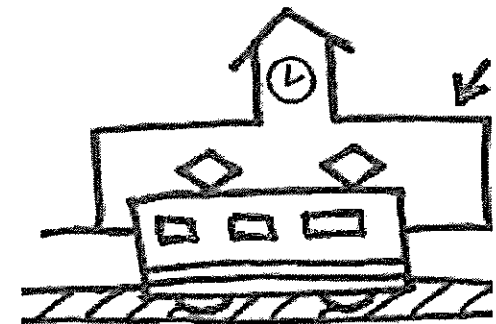
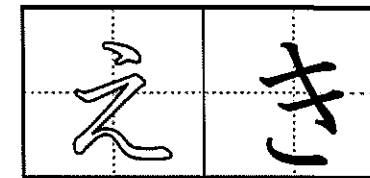
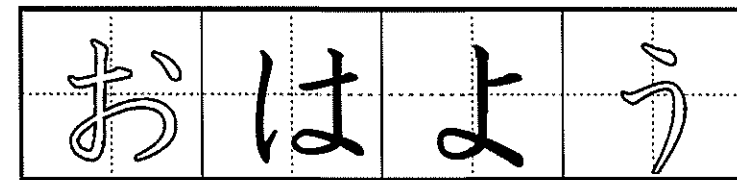
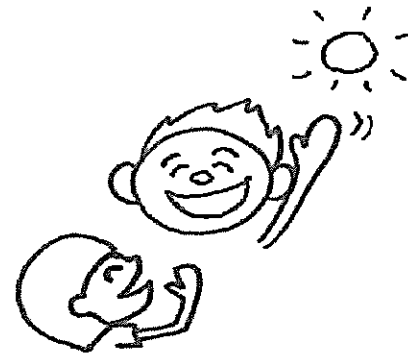
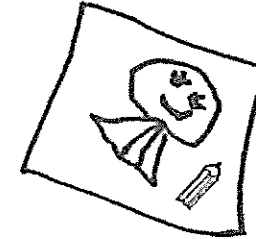
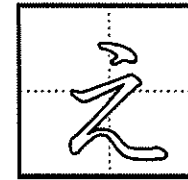
え さ  
え き



お の  
あ の



Marilah kita latihan  
れんしゅうしましょう。



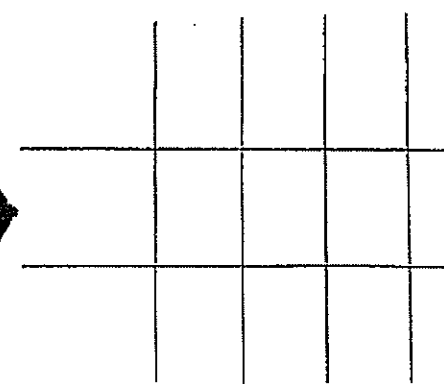
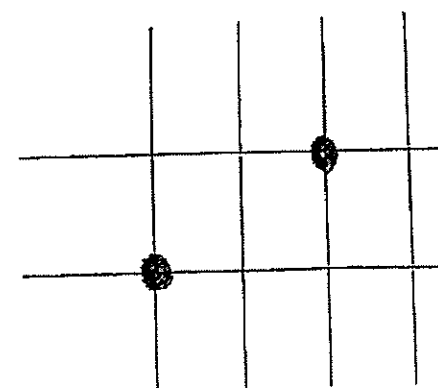
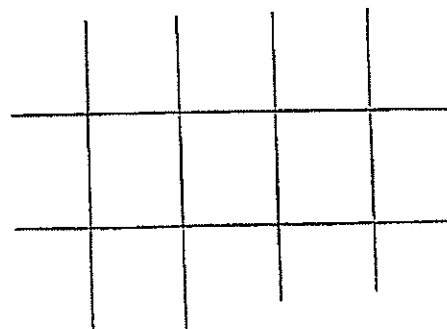
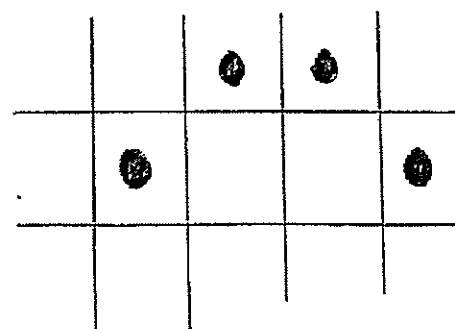
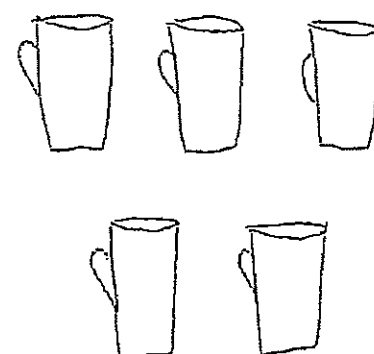
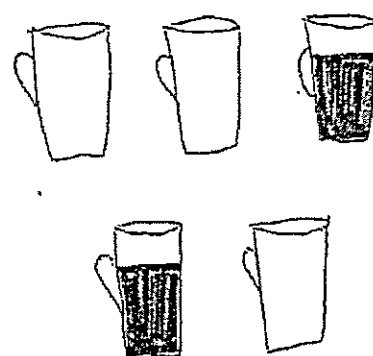
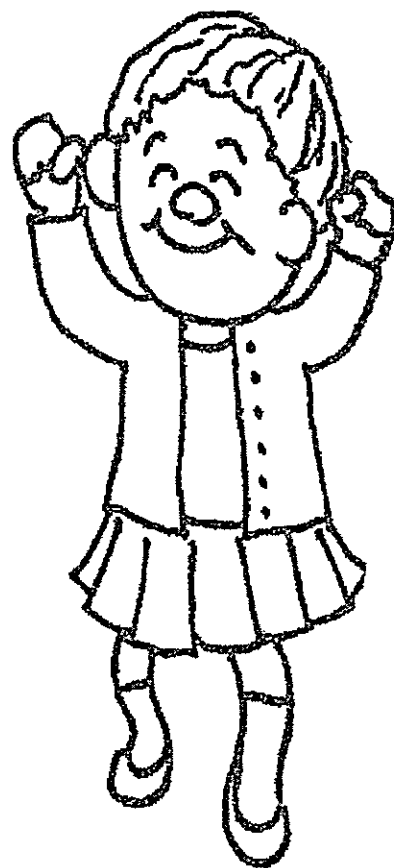
bulan  
 が っ

tanggal  
 に ち

n a m a  
 な ま え



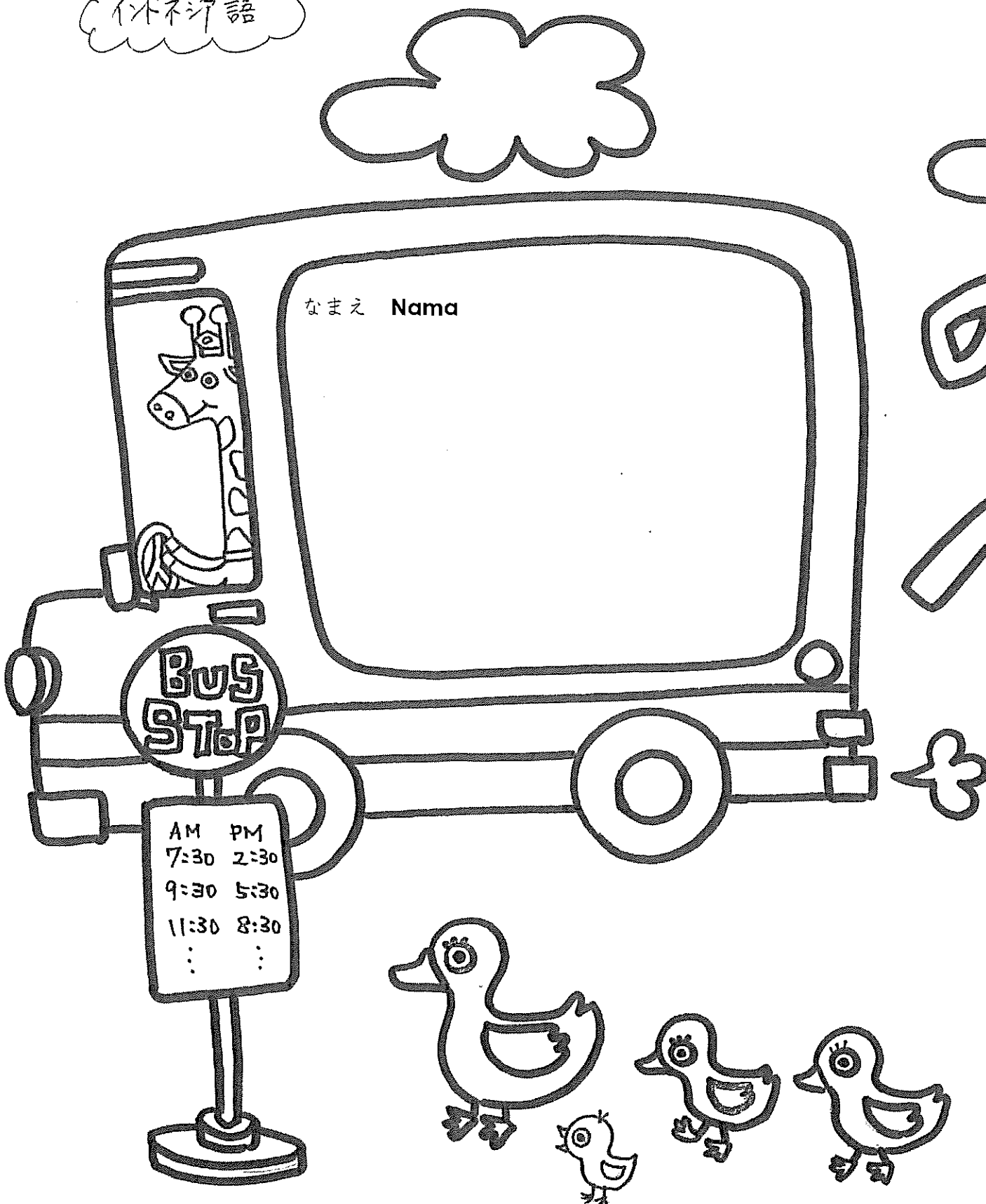
ひだりと おなじように かこう。Tulislah bentuk yang sama dengan yang ada di sebelah kiri.



インドネシア語

Hari mulai はじめた ひ :      bulan がつ      tanggal にち

Hari selesai 終わった ひ :      bulan がつ      tanggal にち



bulan  
がつ

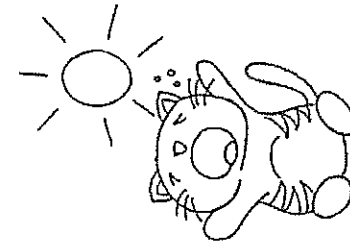
tanggal  
にち

nama  
なまえ



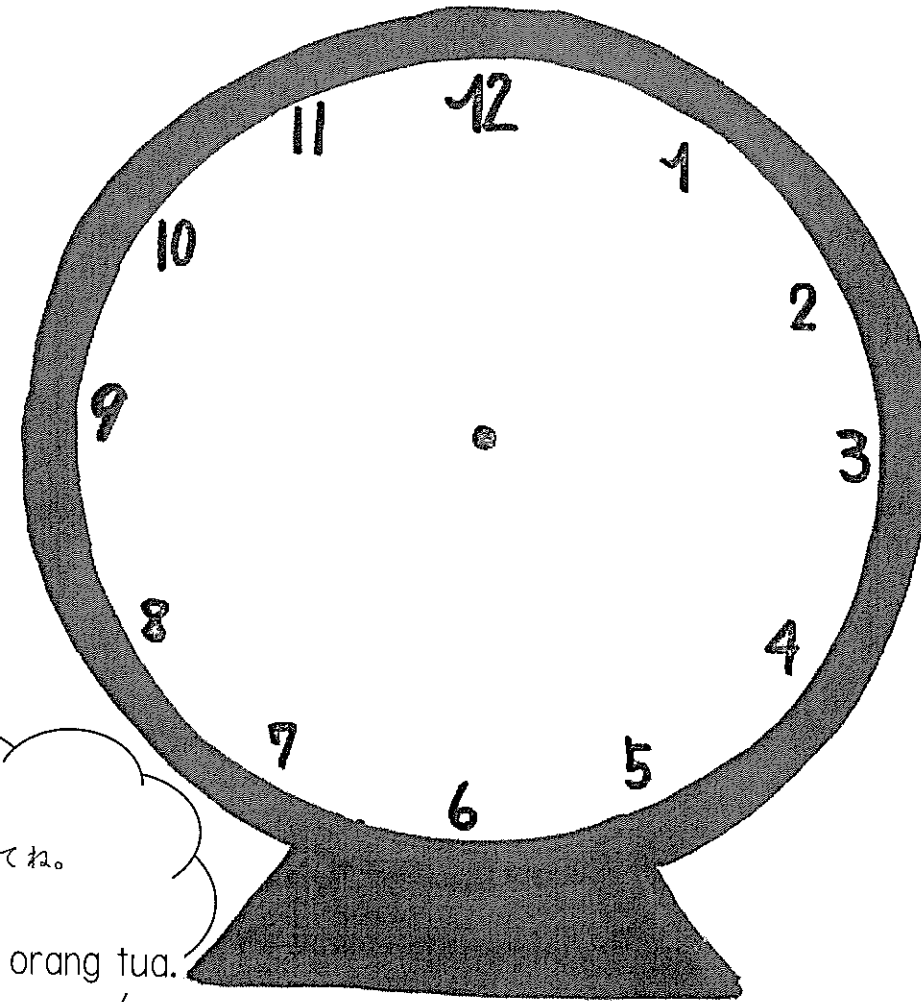
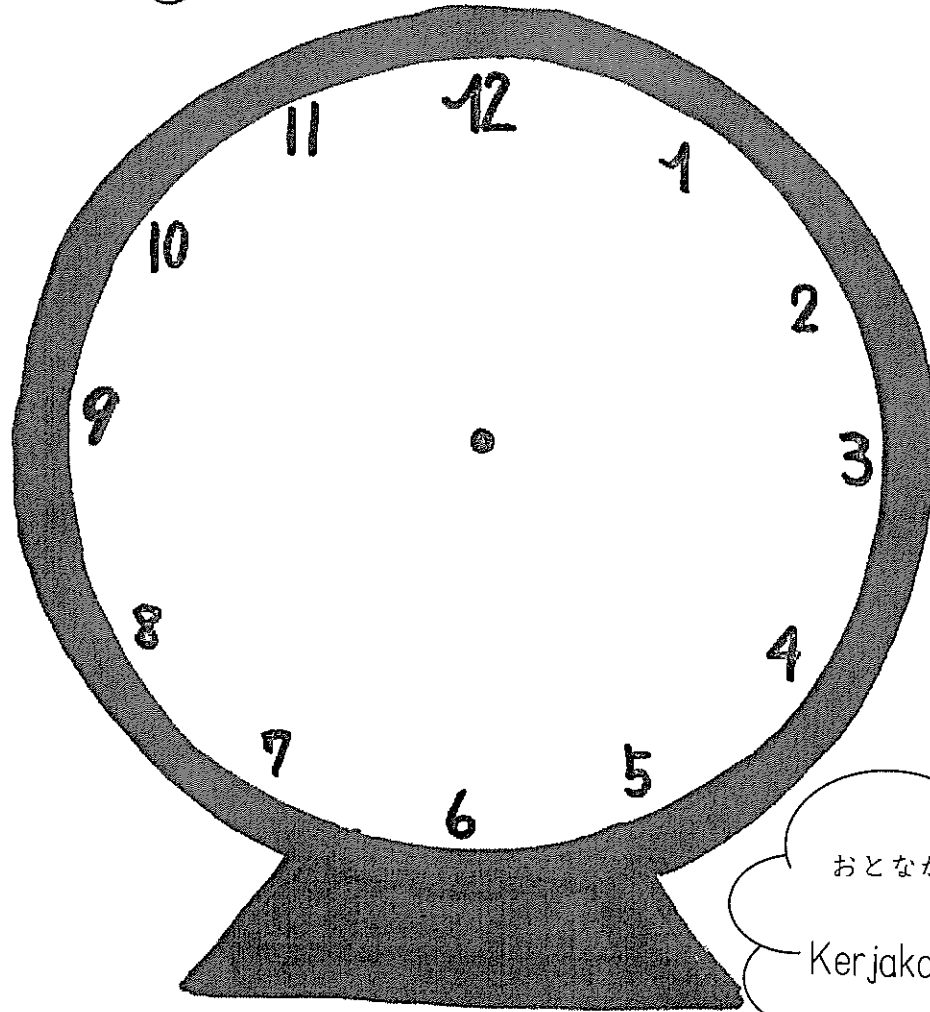
おやすみ

Liburan.



おはよう

Selamat pagi.



おとながてつだってあげてね。

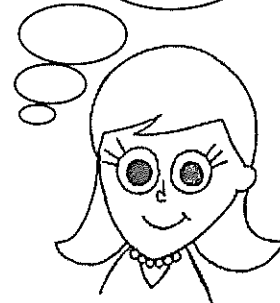
Kerjakanlah bersama orang tua.

なんじ に ねましたか？

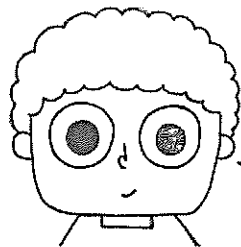
Kemarin tidur pada jam berapa?

なんじ に おきましたか？

Tadi pagi bangun jam berapa?

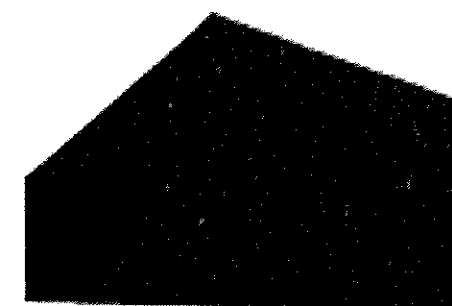
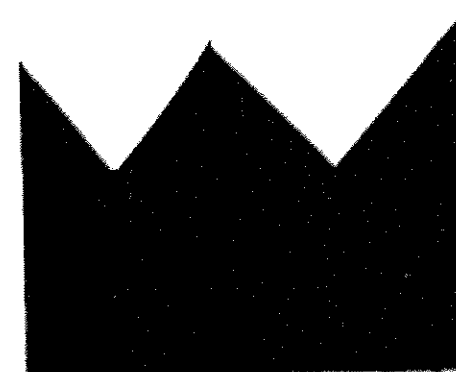
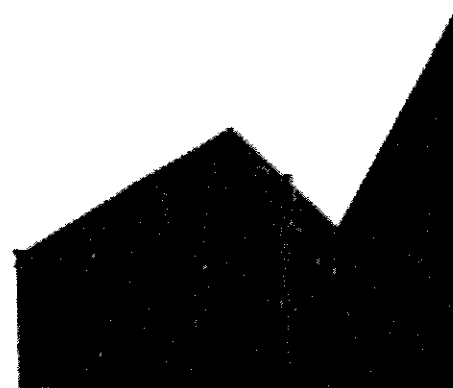
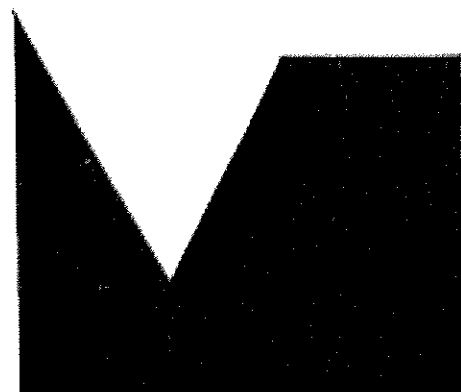
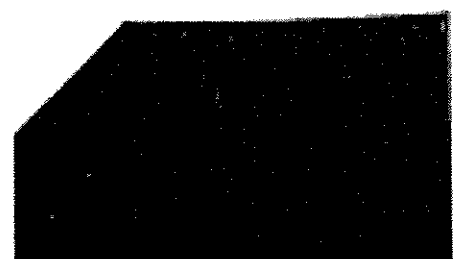
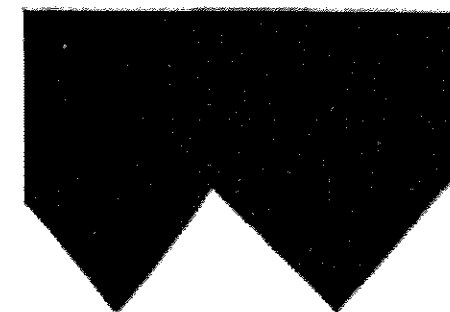
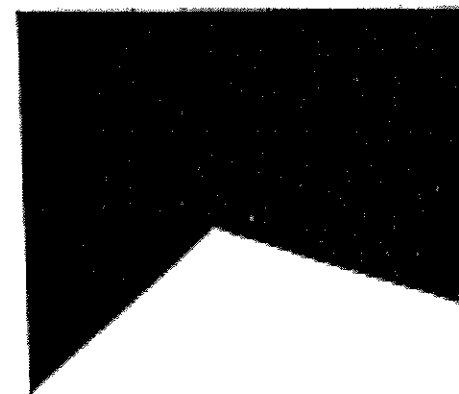
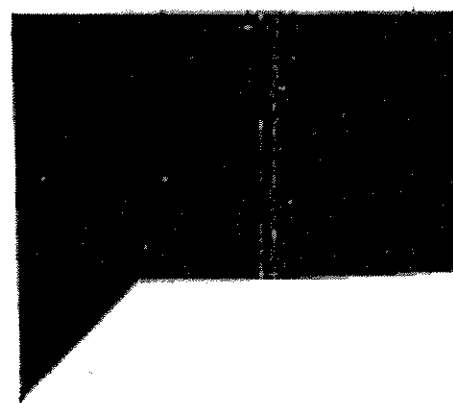
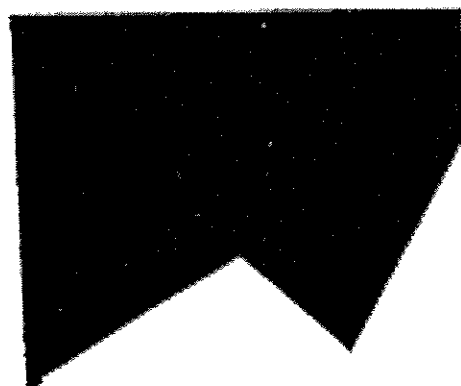
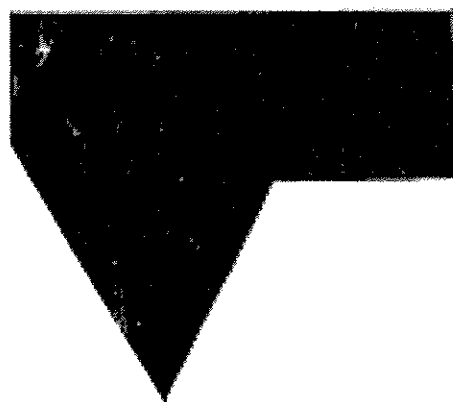









\_\_\_\_\_がつ \_\_\_\_\_にち \_\_\_\_\_なまえ\_\_\_\_\_



どれと どれを あわせると しかく ■に なるかな。 せんで おすびましょう。

Kombinasi bagian, saya akan membuat ■.



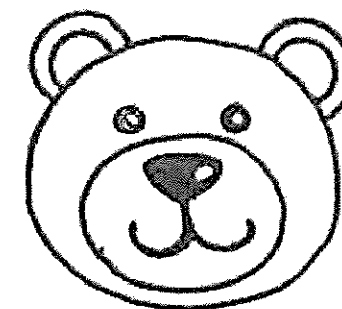
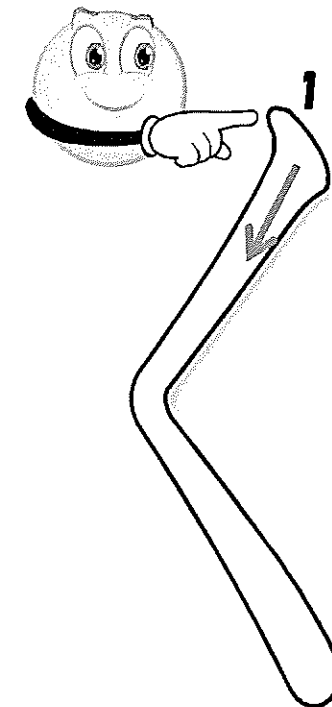
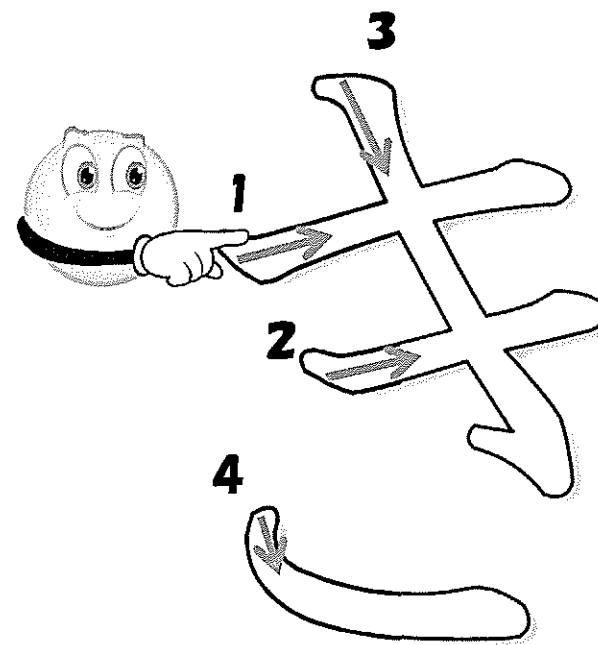
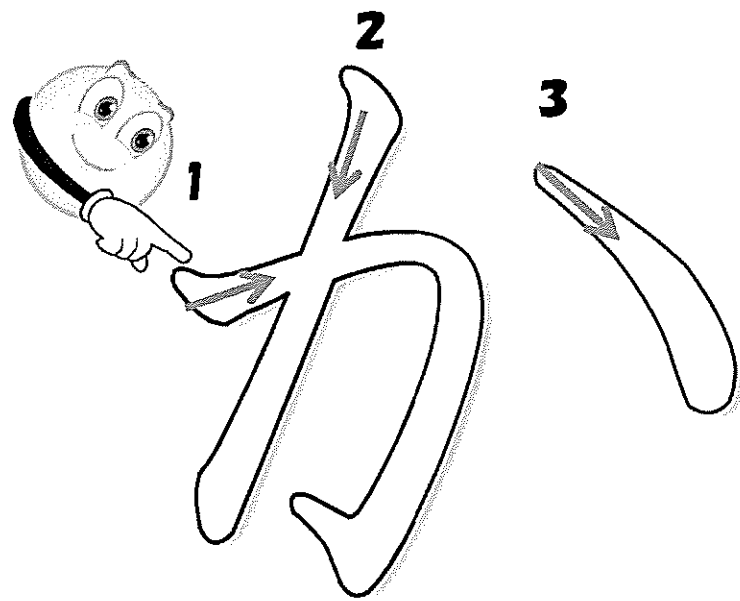
ん けん PEDANG 	わ わに BUAYA 	ら らいおん SINGA 	や やま GUNUNG 	ま まくら BANTAL 	は はこ KOTAK 	な なす TERONG 	た たいこ DRUMS 	さ さめ HIU 	か か NYAMUK 	あ あめ PERMEN 
	り りす TUPAI 		み みみ KUPING 	ひ ひこうき PESAWAT 	に に 2 	ち ち DARAH 	し しま PULAU 	き き POHON 	い いえ RUMAH 	
	る いるか IKAN LUMBA-LUMBA 	ゆ ゆき SALJU 	む むし SERANGGA 	ふ ふとん TILAM 	ぬ ぬの KAIN 	つ つくえ MEJA TULIS 	す すいか SEMANGKA 	く くま BERUANG 	う うみ LAUT 	
	れ れもん JERUK NIPIS 		め め MATA 	へ へや RUANGAN 	ね ねこ KUCING 	て て TANGAN 	せ せみ JANGKRIK 	け けむし ULAT 	え え LAUT 	
を  てをあらう CUCI TANGAN	ろ ろうそく LILIN 	よ よる MALAM 	も もり HUTAN 	ほ ほし BINTANG 	の のり LEM 	と とけい JAM 	そ そじ PEMBERSIHAN 	こ こうえん TAMAN 	お おの KAMPAK 	



がっ にち

なまえ

Huruf hiragana "KA","KI","KU" Cobalah tulis dengan memakai jari telunjuk Bagaimanakah tehnik penulisanannya  
ひらがなの「か」「き」「く」です。 ひとさしゆび で なぞって みよう! どうやって かくのかな。



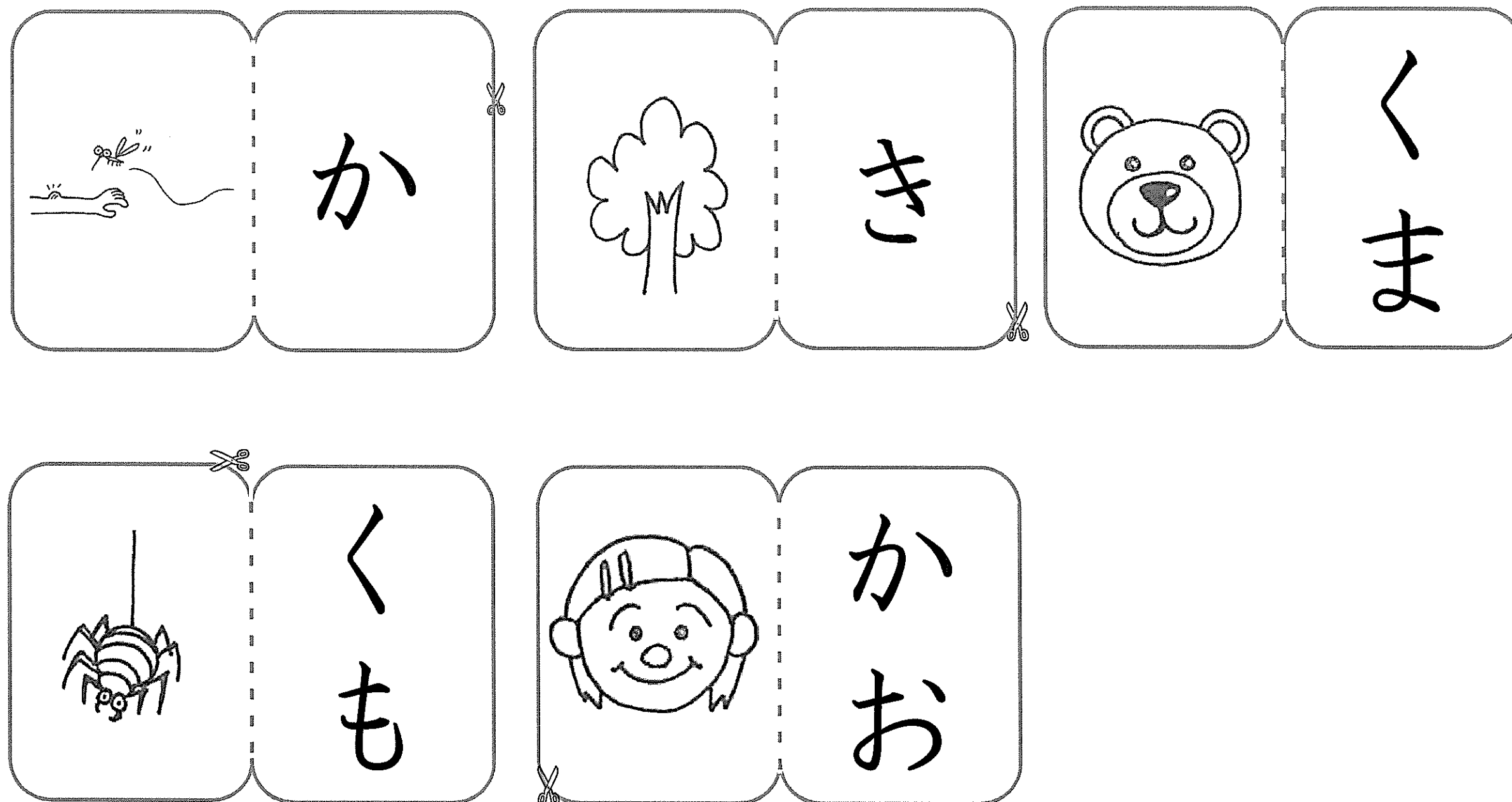
がつ

にち

なまえ

Marilah kita bermain dengan memakai kartu hiragana,guntinglah,lipatlah,lengketkanlah dengan menggunakan lem

ひらがな カードを つくって あそぼう！ きって、はんぶんにおって、のりではろう。



がつ にち

なまえ

orang tua membaca,anak-anak menghubungkan dengan menarik garis

おとな が よんで、こども は せん で おすびましよう。

NYAMUK  
KA

か

PAHON  
KI

き

LABA-LABA  
KUMO

くも

MUKA  
KAO

かお

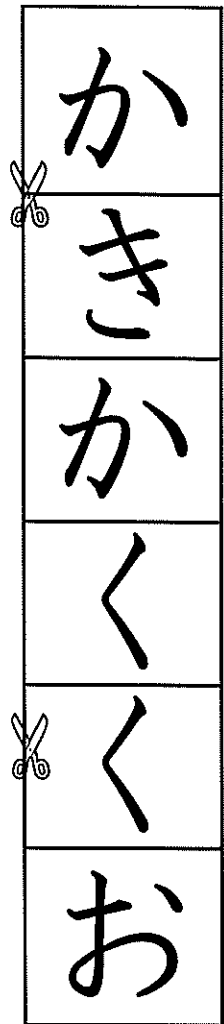
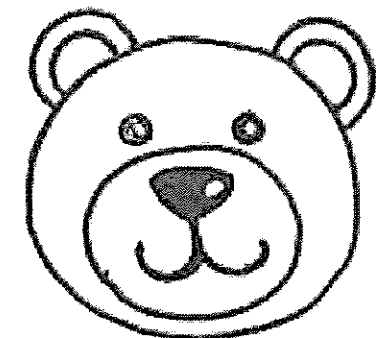
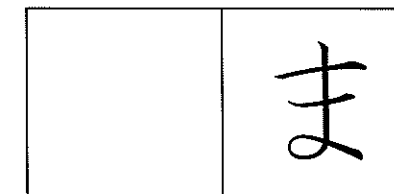
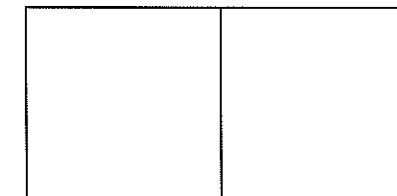
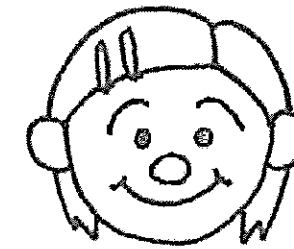
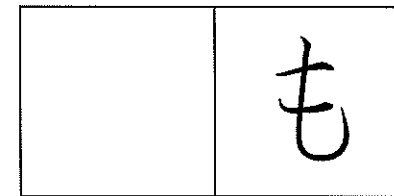
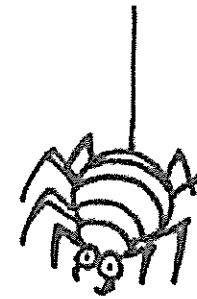
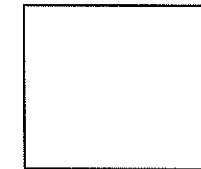
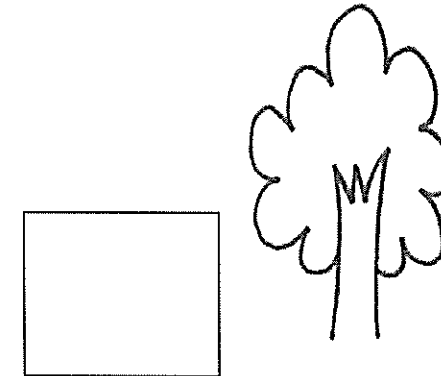
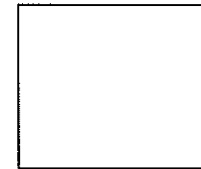
BERUANG  
KUMA

くま



guntinglah huruf hiragana,beri lem lalu tempelkan

ひらがなを きって、のりを つけて、はりましょう。



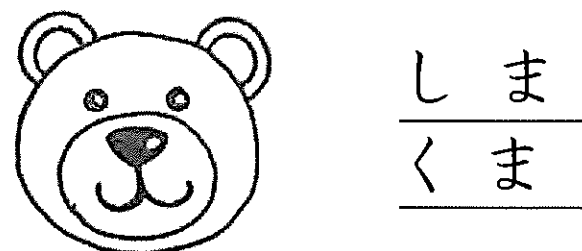
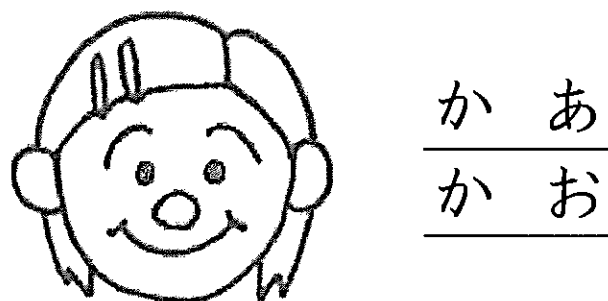
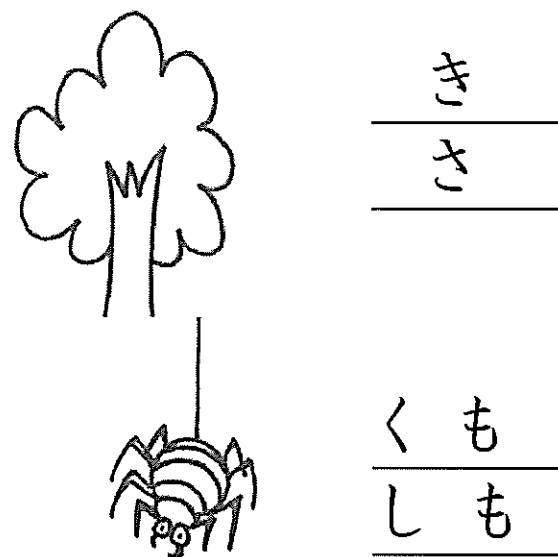
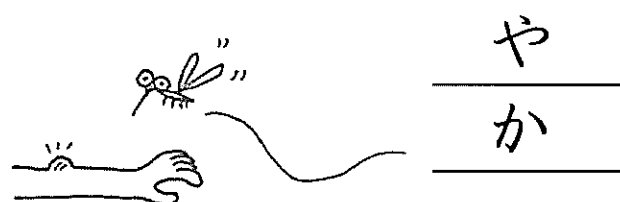
がつ

にち

なまえ

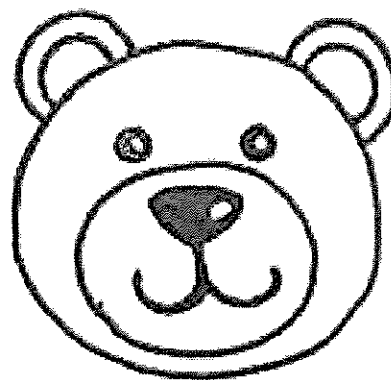
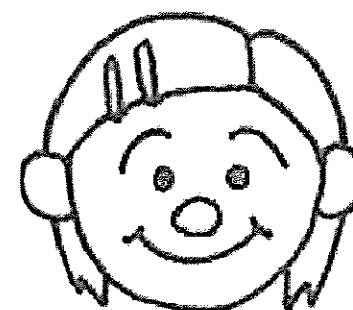
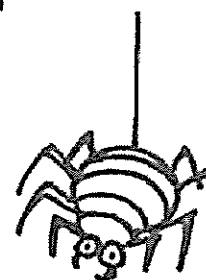
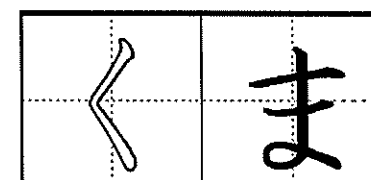
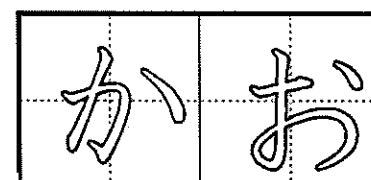
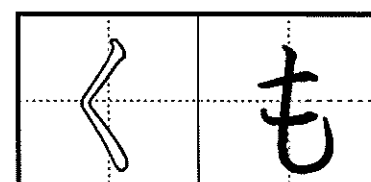
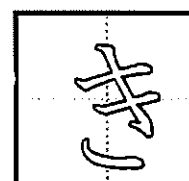
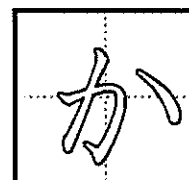
Manakah yang benar,lingkarilah

ただしいものは どれですか。○を つけましょう。



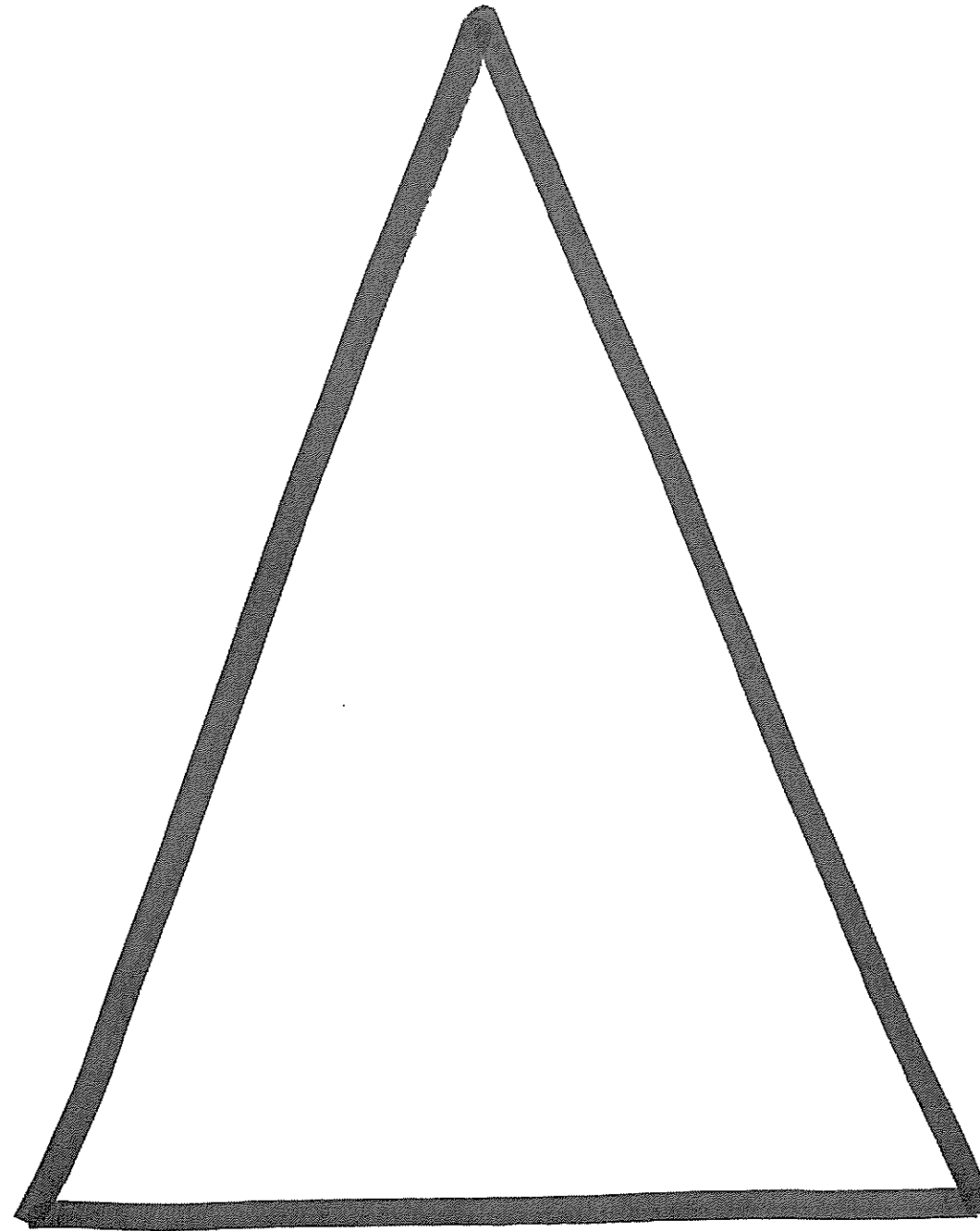
Marilah kita latihan

れんしゅうしましょう。



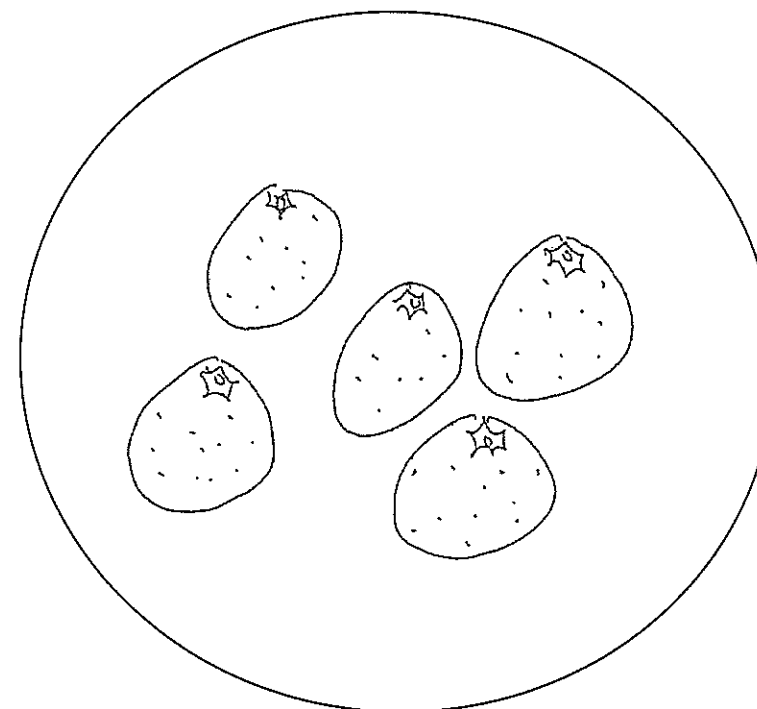
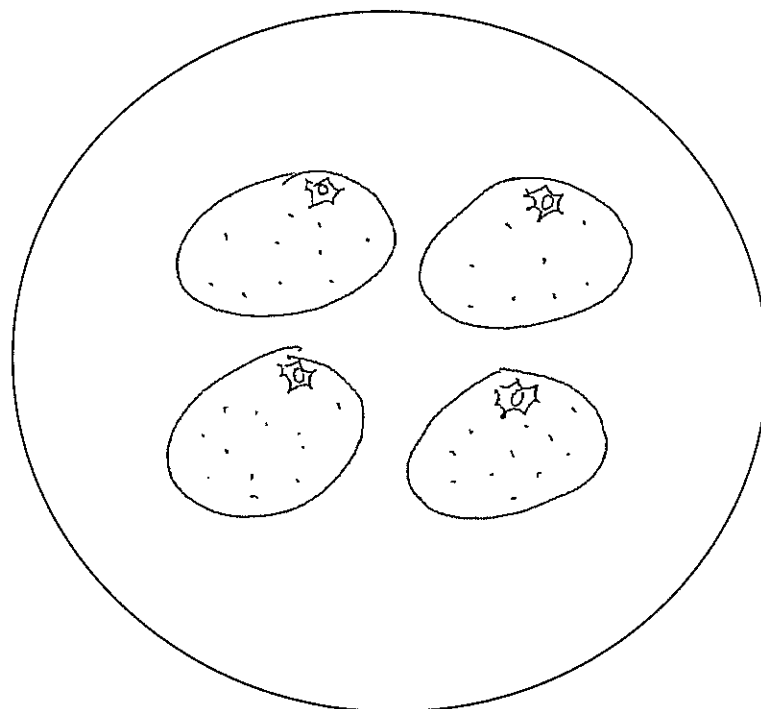
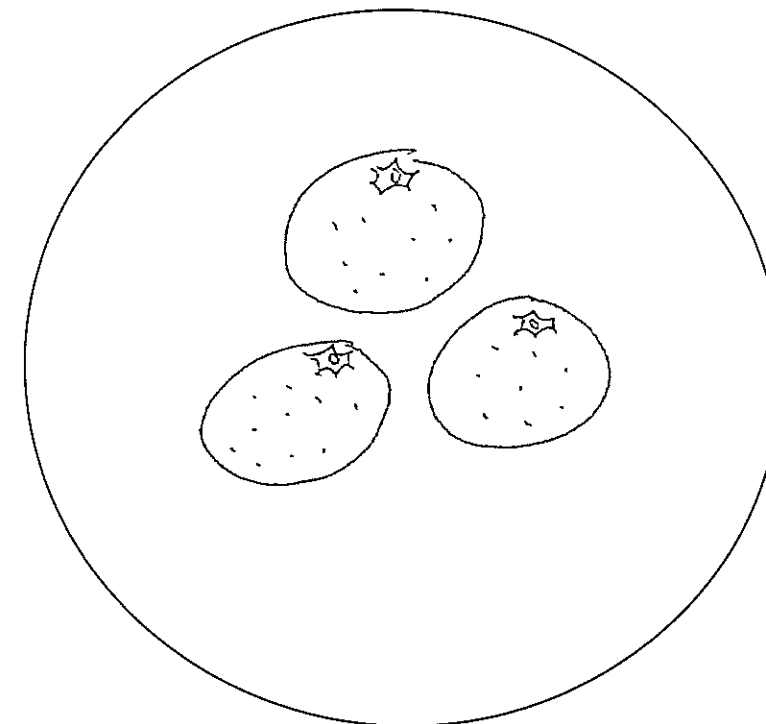
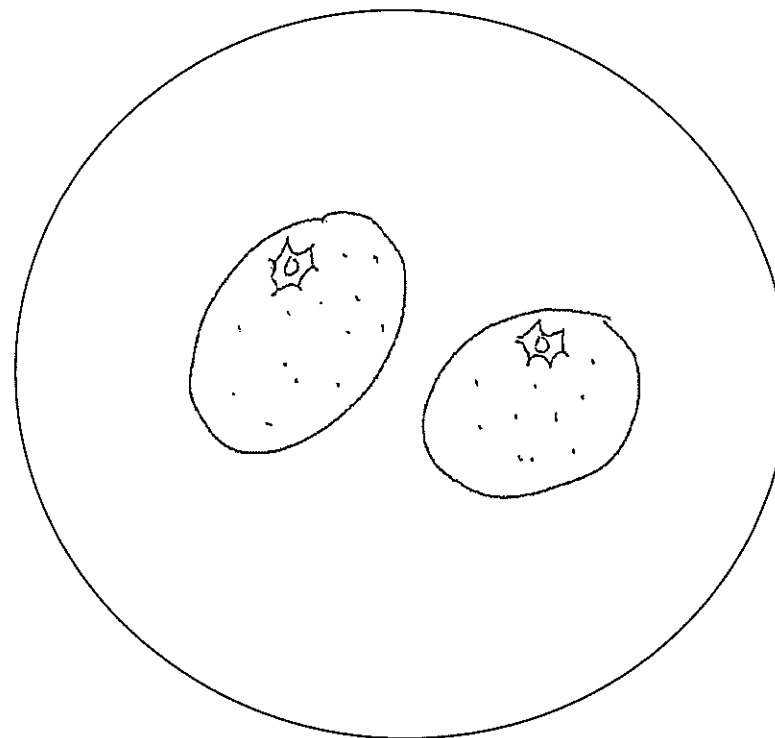
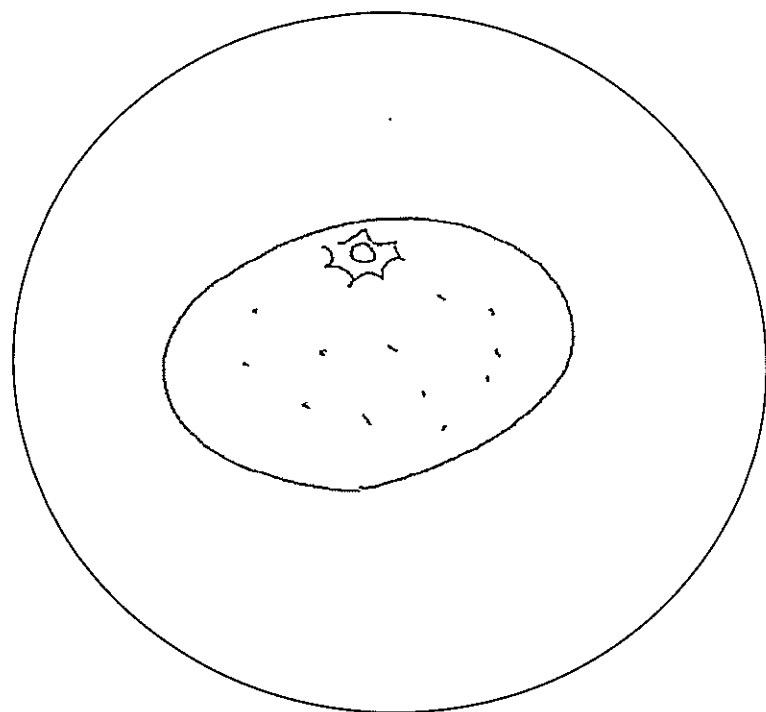
\_\_\_\_\_ <sup>bulan</sup> がつ \_\_\_\_\_ <sup>tanggal</sup> に ち \_\_\_\_\_ <sup>n a m a</sup> なまえ \_\_\_\_\_

え を かこう。なに に みえますか。 Gambarlah,apa yang terlihat



\_\_\_\_\_ bulan \_\_\_\_\_ tanggal \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ が っ \_\_\_\_\_ に ち \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ n a m a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ な ま え \_\_\_\_\_

みかん は いくつ あるかな？      Ada berapa buah jeruk?



bulan  
がつ

tanggal  
にち

nama  
なまえ

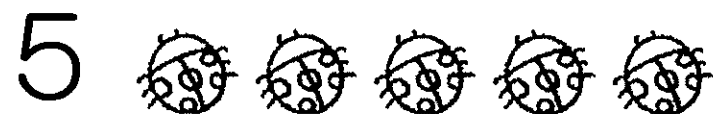
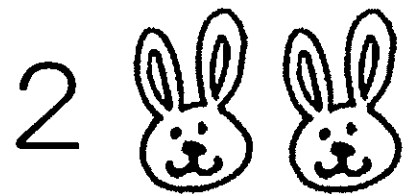
かたち を かぞえましょう。 Mari berhitung

いくつ ある かな。かぞえて みよう。

Ada berapa buah.hitunglah

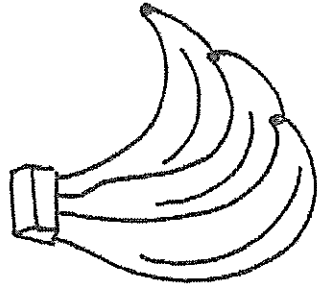
すうじ と かず を せんで おすぼう。

Hubungkanlah dengan garis angka dan jumlah

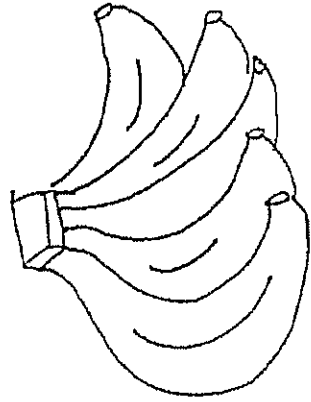


おなじかずを せん で むすぼう！

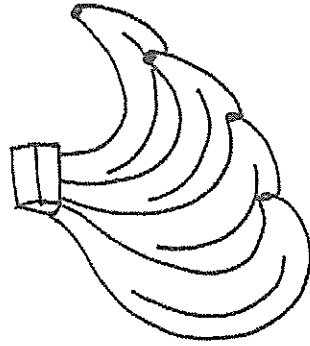
Tariklah garis pada jumlah yang sama.



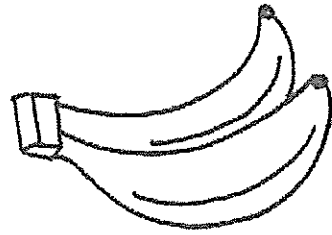
2



3



5



4

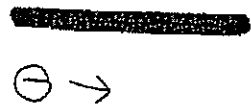
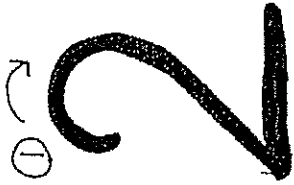

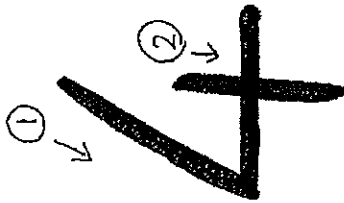
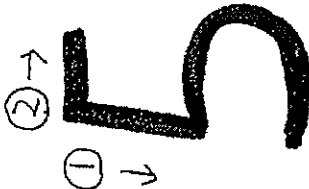



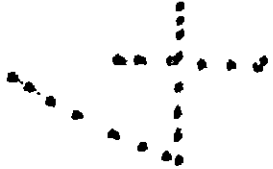




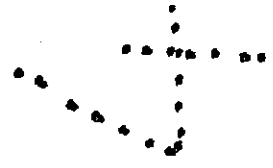


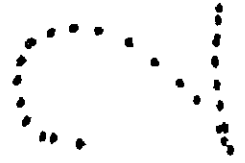





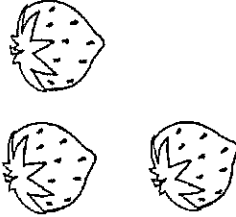
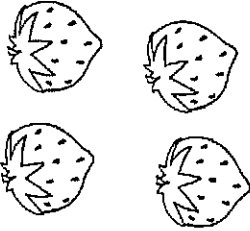
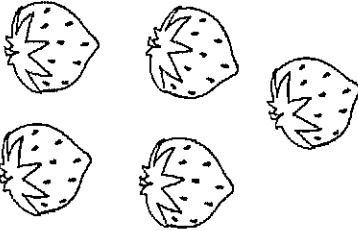
bulan  
がつ

tanggal  
にち

nama  
なまえ



すうじ の れんしゅう。 Latihan angka.

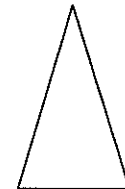
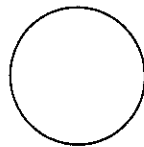
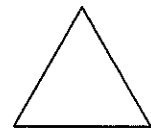
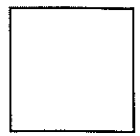
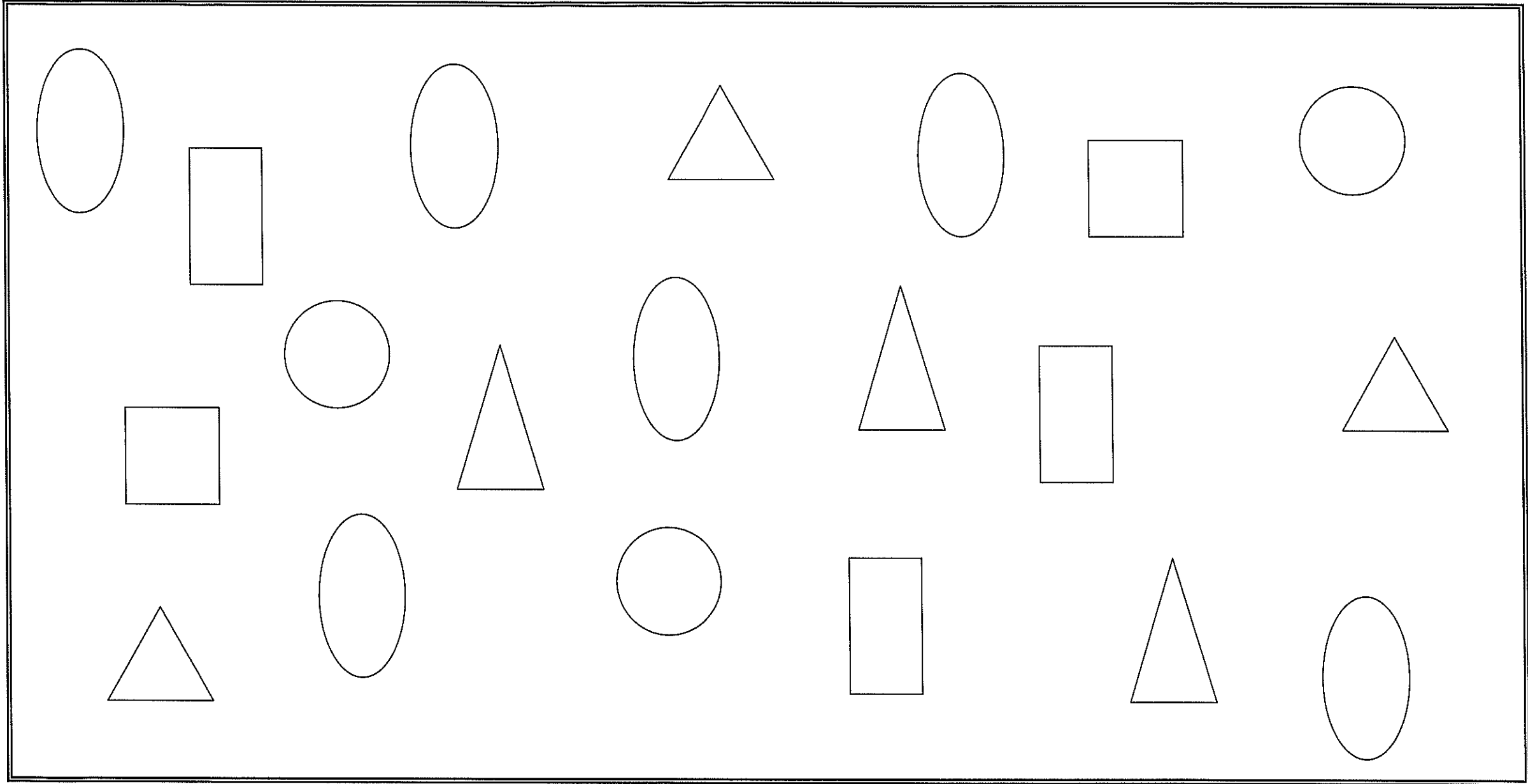
				
				
				
				
				

bulan  
がつ

tanggal  
にち

n a m a  
なまえ

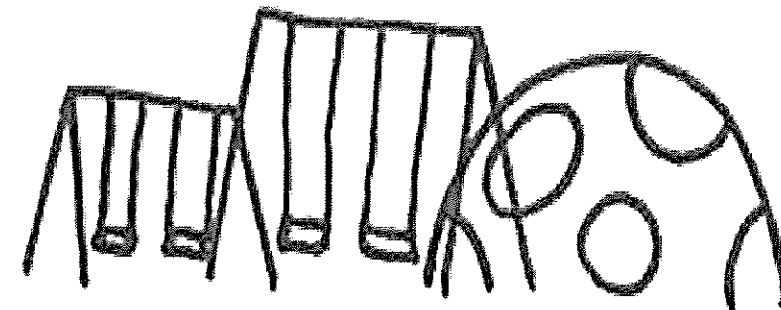
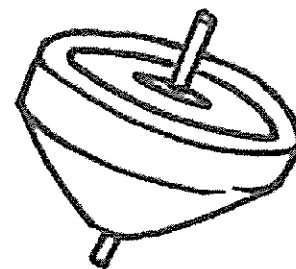
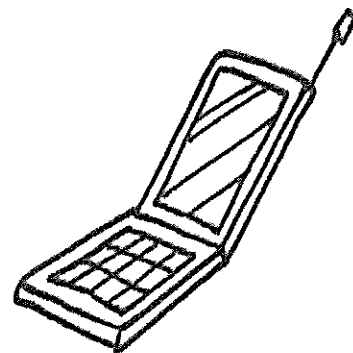
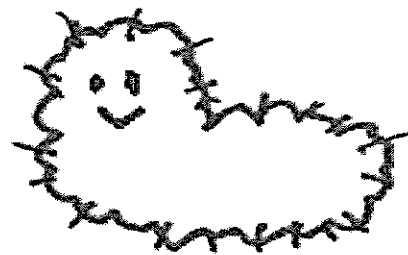
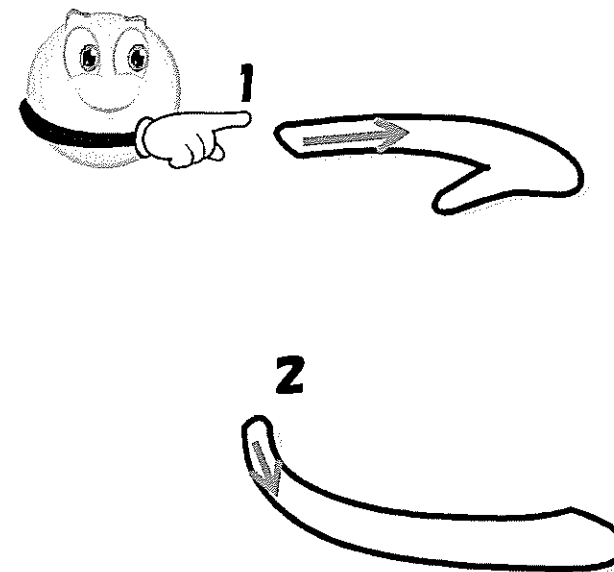
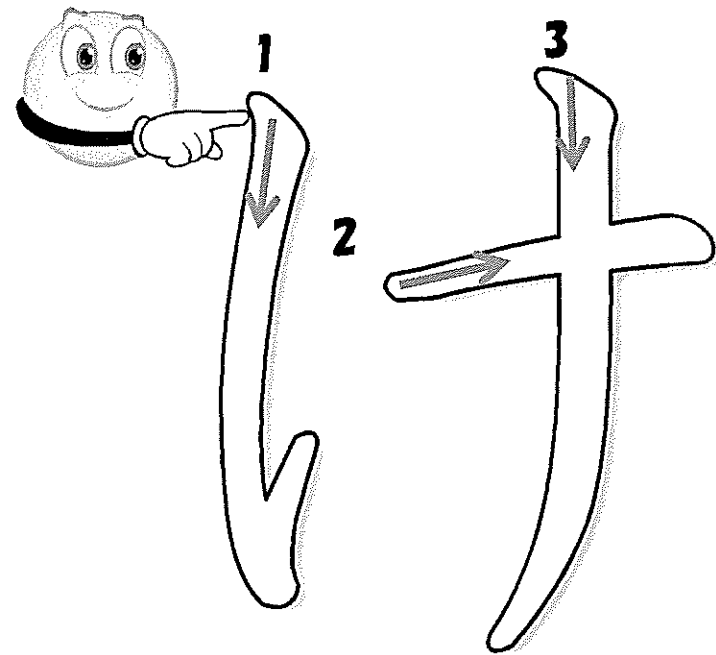
かたち を かぞえましょう。 Hitunglah bentuk-bentuk berikut ini.



がっ にち

なまえ

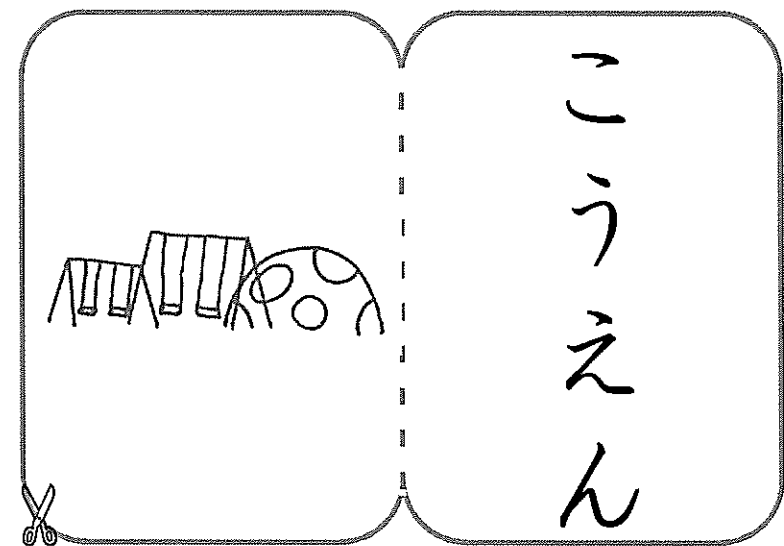
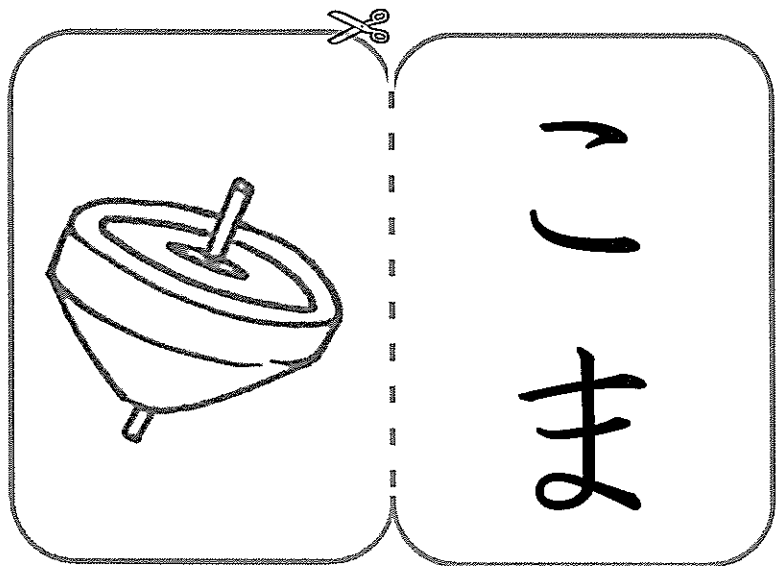
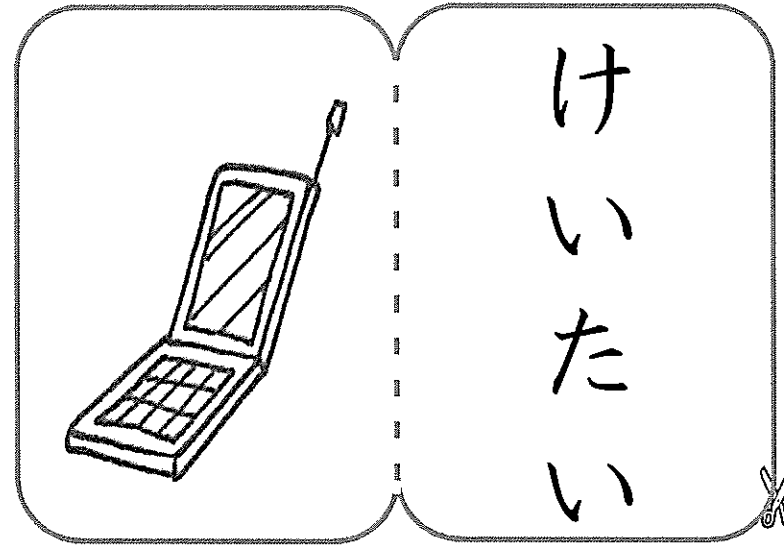
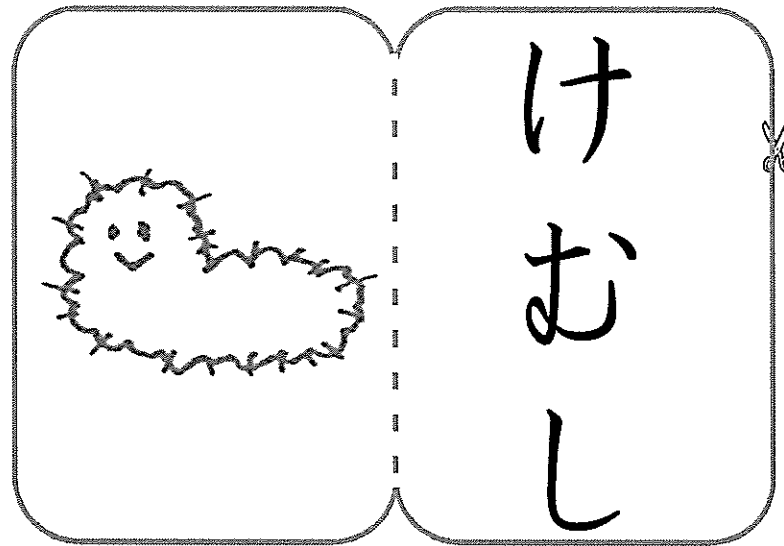
Huruf hiragana "KE","KO" Cobalah tulis dengan memakai jari telunjuk Bagaimanakah tehnik penulisanannya  
ひらがなの「け」「こ」です。 ひとさしゆび で なぞって みよう! どうやって かくのかな。



がつ にち

なまえ

Marilah kita bermain dengan memakai kartu hiragana,guntinglah,lipatlah,lengketkanlah dengan menggunakan lem  
ひらがな カードを つくって あそぼう！ きって、はんぶんにおって、のりで はろう。



がつ

にち

なまえ

orang tua membaca,anak-anak menghubungkan dengan menarik garis  
おとな が よんで、こども は せん で おすびましよう。

ULAT  
KEMUSHI

GASING  
KOMA

HP  
KEITAI

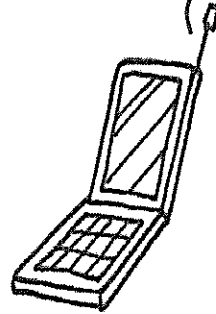
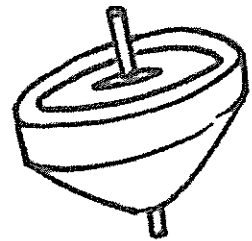
TAMAN  
KOUEN

けむし

こま

けいたい

こうえん

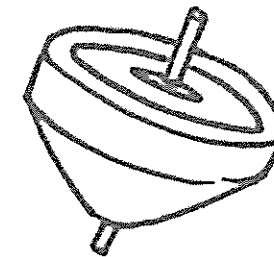


guntinglah huruf hiragana,beri lem lalu tempelkan  
ひらがなを きって、のりを つけて、はりましょう。

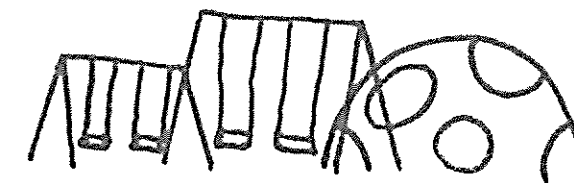


むし

ま



た



ん

け

こ

け

い

い

こ

え

う

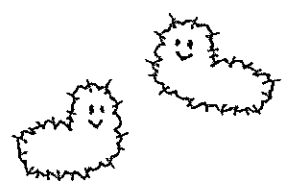
がつ

にち

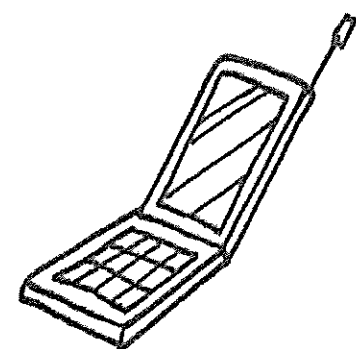
なまえ

Manakah yang benar,lingkarilah

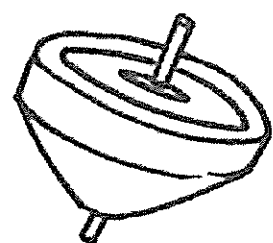
ただしいものは どれですか。○を つけましょう。



はむし  
けむし



けいたい  
はいたい



いま  
こま



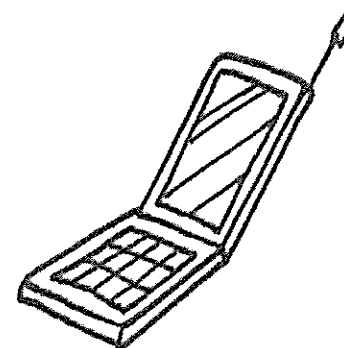
こうえん  
いうえん

Marilah kita latihan

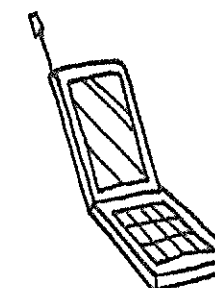
れんしゅうしましょう。



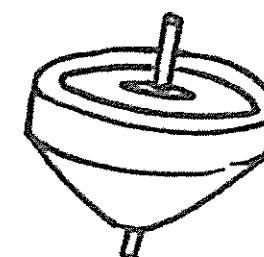
けむし



けい たい



いま



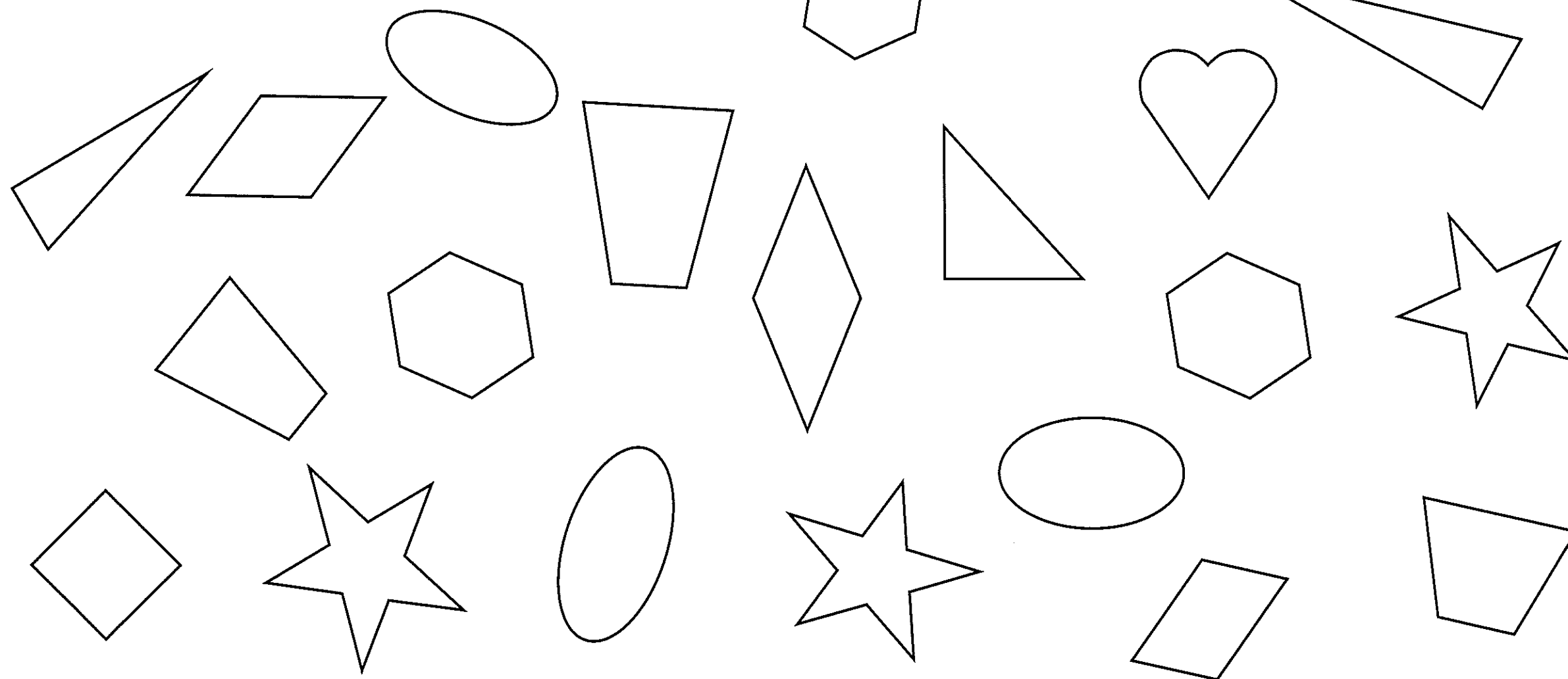
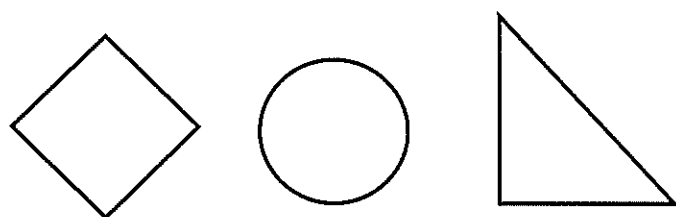
こう えん

\_\_\_\_\_ bulan \_\_\_\_\_ tanggal \_\_\_\_\_ nama \_\_\_\_\_  
が っ に ち な ま え

みほんと おなじ かたちを いろを ぬりましょう。すきな いろで ぬろう。

Warnailah bentuk yang sama berdasarkan contoh. Warnailah sesuka hati.

みほん contoh



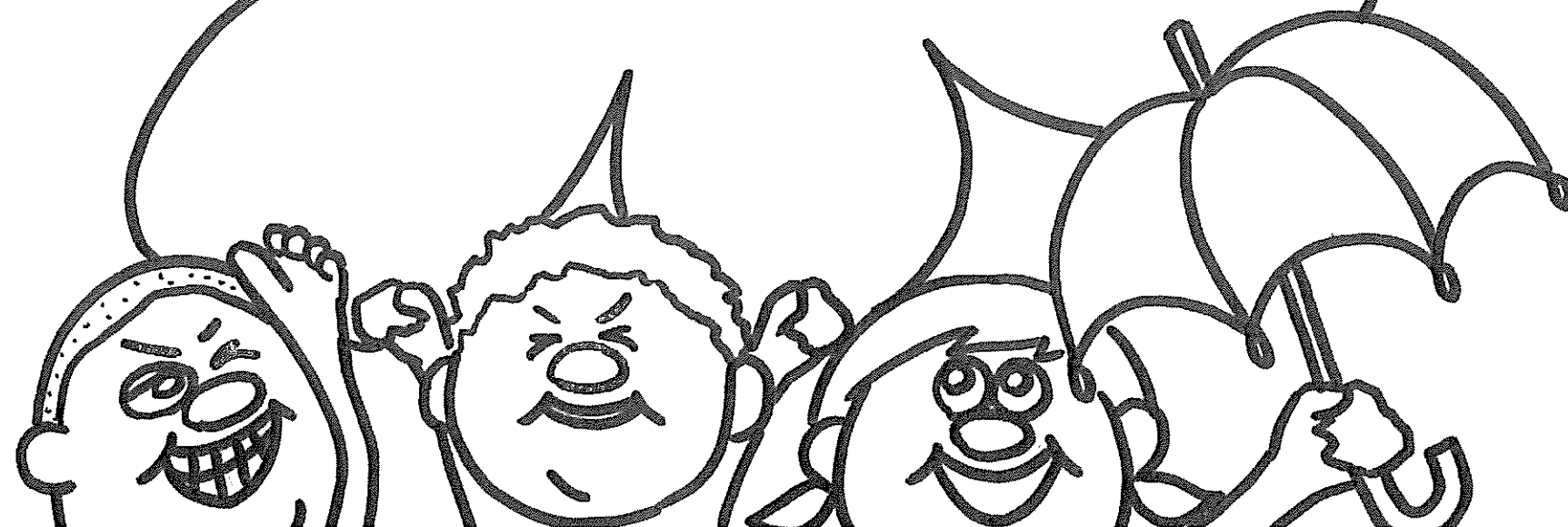
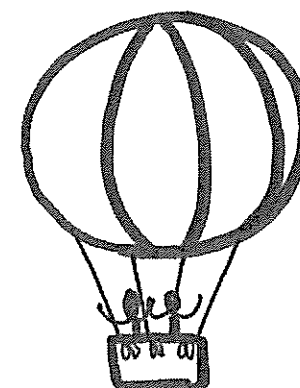


Hari mulai はじめた ひ :      bulan がつ      tanggal にち

Hari selesai 終わった ひ :      bulan がつ      tanggal にち

なまえ Nama

の  
バンキョウ



No 3



ん	わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ		
けん PEDANG	わに BUAYA	らいおん SINGA	やま GUNUNG	まくら BANTAL	はこ KOTAK	なす TERONG	たいこ DRUMS	さめ HIU	か NYAMUK	あめ PERMEN		
			り		み	ひ	に	ち	し	き	い	
			りす TUPAI		みみ KUPING	ひこうき PESAWAT	に DUA	ち DARAH	しま PULAU	き POHON	いえ RUMAH	
			る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く	う	
			いるか IKAN LUMBA-LUMBA	ゆき SALJU	おし SERANGGA	ふとん TILAM	ぬの KAIN	つくえ MEJA TULIS	すいか SEMANGKA	くま BERUANG	うみ LAUT	
			れ		め	へ	ね	て	せ	け	え	
			れもん JERUK NIPIS		め MATA	へや RUANGAN	ねこ KUCING	て TANGAN	せみ JANGKRİK	けむし ULAT	え LAUT	
			を	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ	お
			てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM	そじ PEMBERSIHAN	こうえん TAMAN	おの KAMPAK

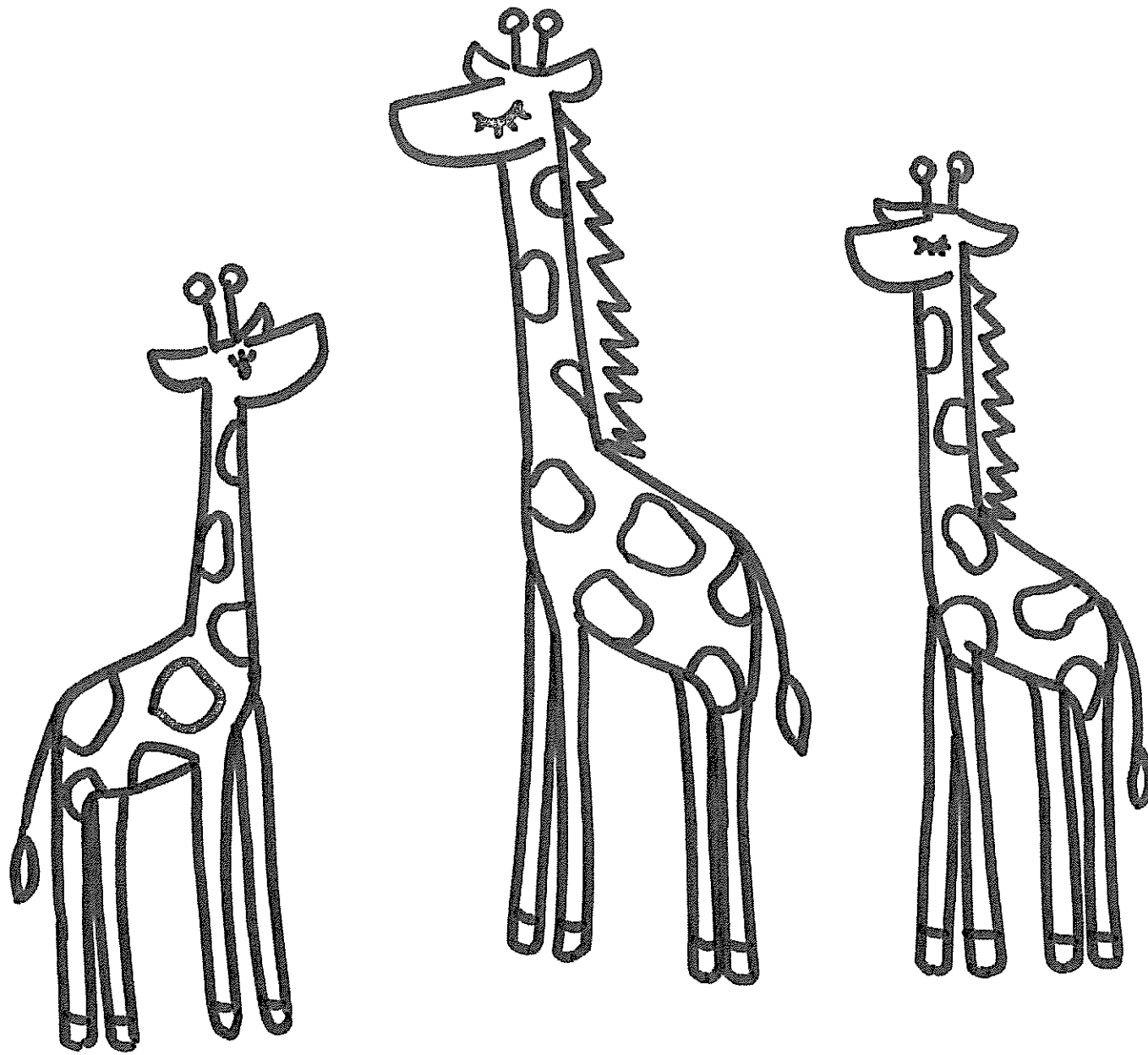
bulan  
がつ

tanggal  
に ち

n a m e  
な ま え

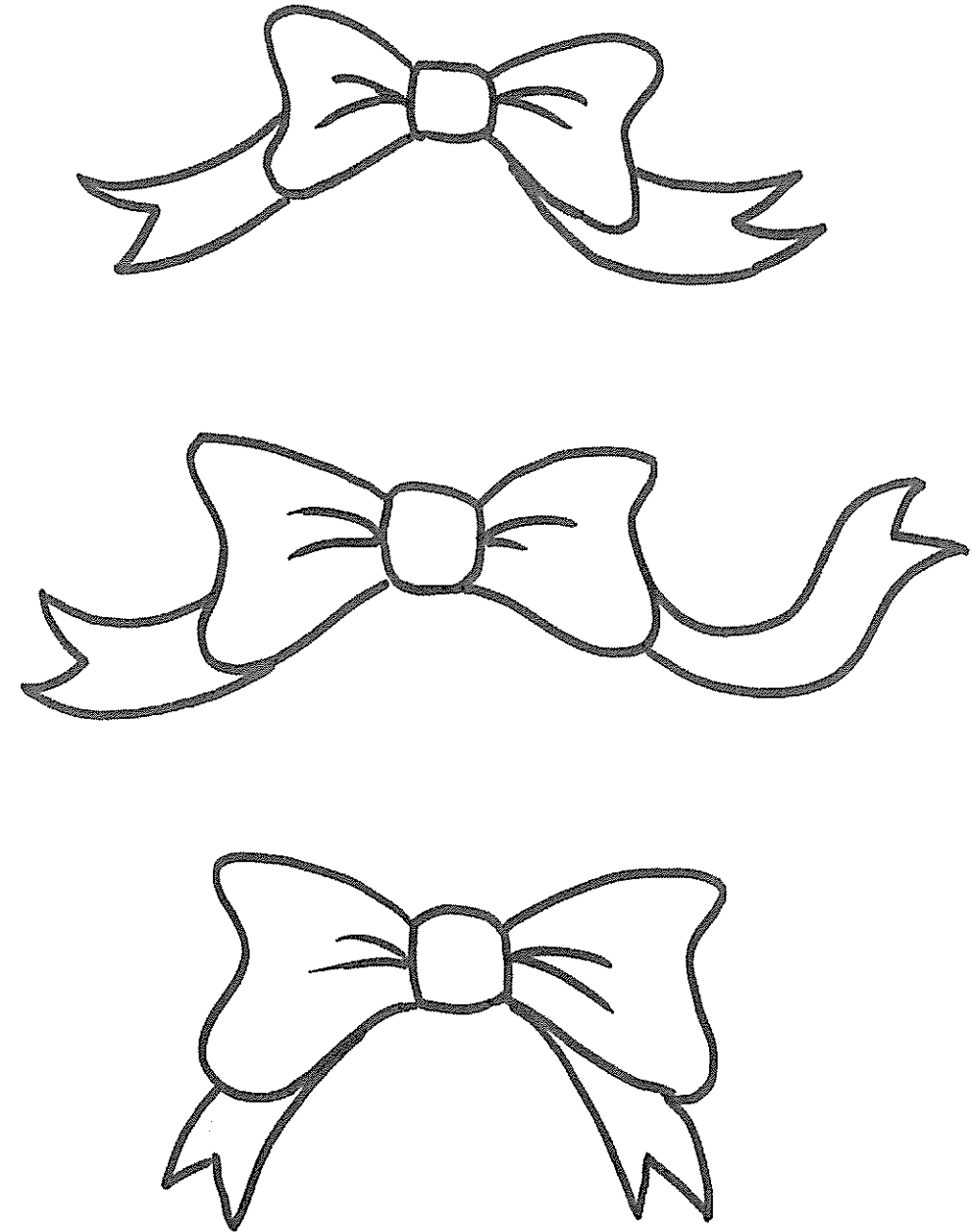
くび が いちばん ながいの は、どれですか。

Yang manakah lehernya yang paling panjang.



りぼん が いちばん ながいの は、どれですか。

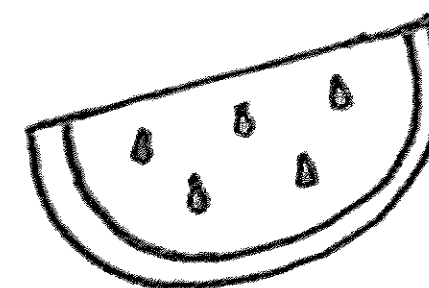
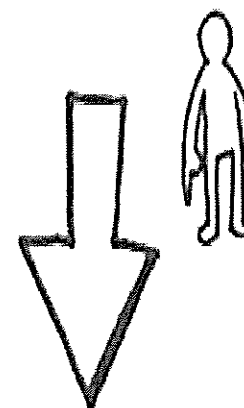
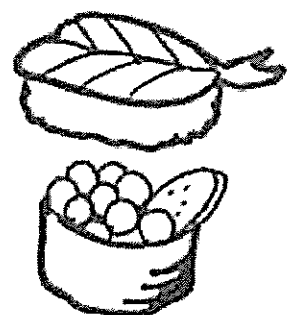
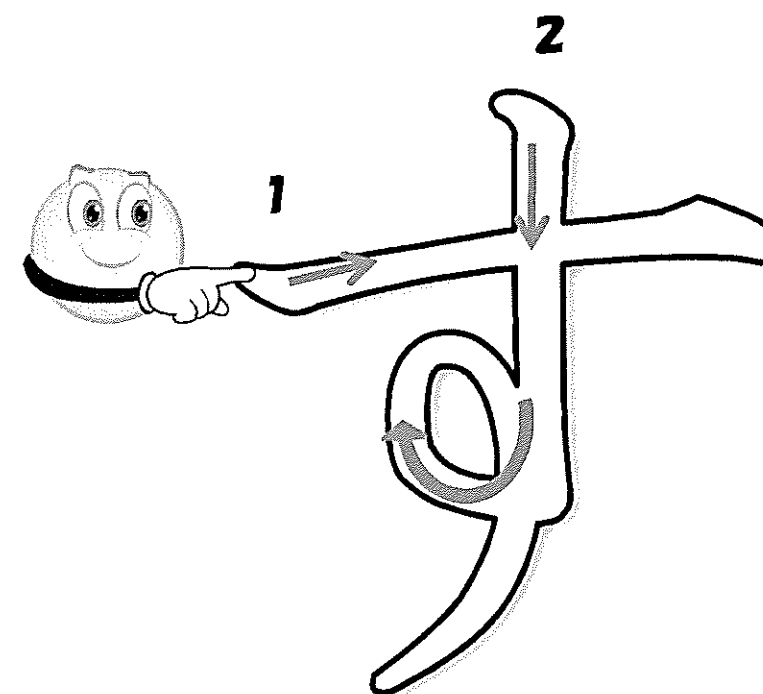
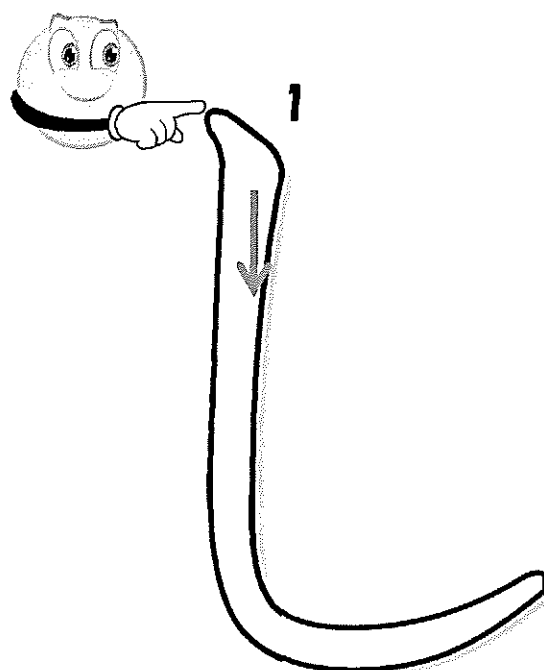
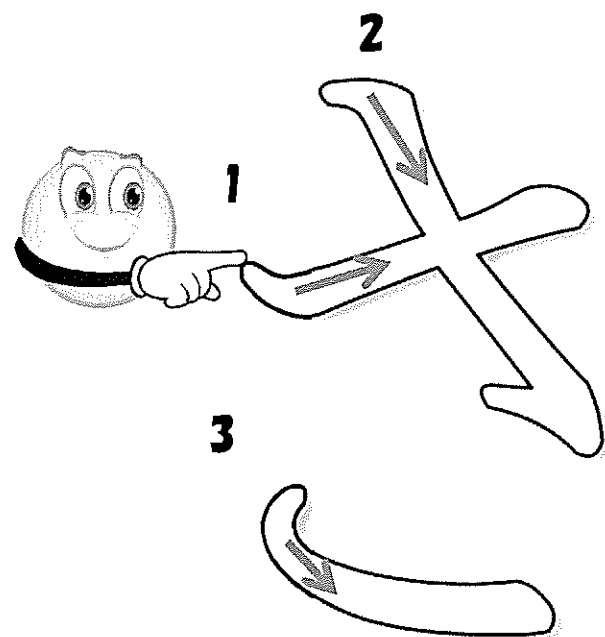
Yang manakah pita yang paling panjang.



がっ にち

なまえ

Huruf hiragana "SA","SHI","SU" Cobalah tulis dengan memakai jari telunjuk Bagaimanakah tehnik penulisannya  
ひらがなの「さ」「し」「す」です。ひとさしゆびでなぞってみよう! どうやってかくのかな。

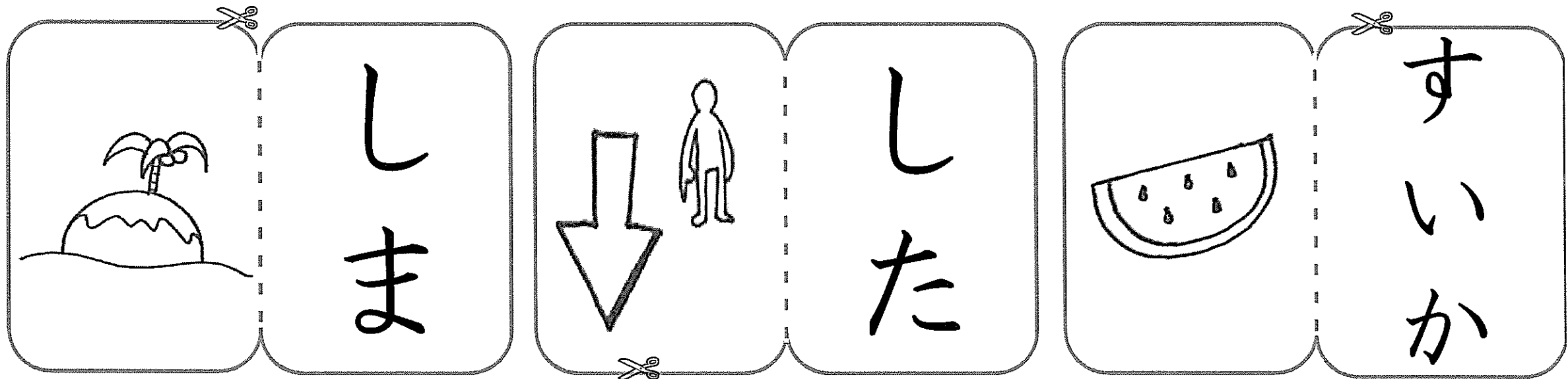
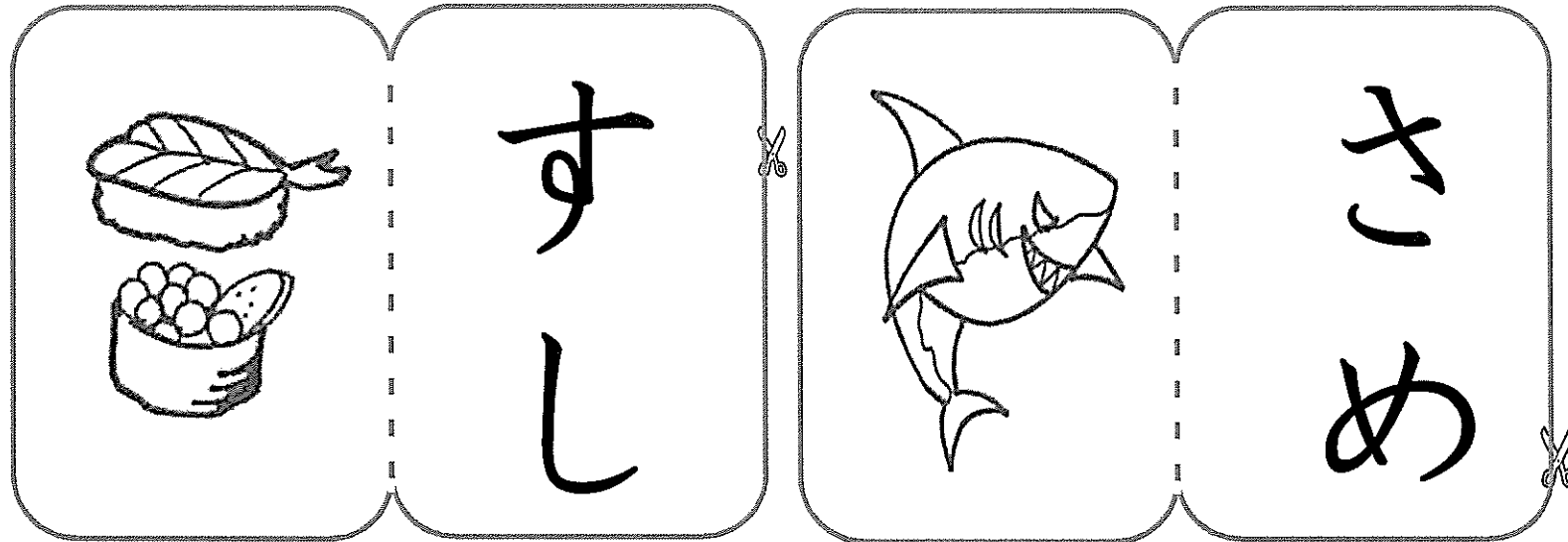


がつ

にち

なまえ

Marilah kita bermain dengan memakai kartu hiragana,guntinglah,lipatlah,lengketkanlah dengan menggunakan lem  
ひらがな カードを つくって あそぼう！ きって、はんぶんにおって、のりではろう。



がつ

にち

なまえ

orang tua membaca,anak-anak menghubungkan dengan menarik garis

おとな が よんで、こどもは せん で むすびましょう。

HIU  
SAME

さめ

PULAU  
SHIMA

しま

SUSHI

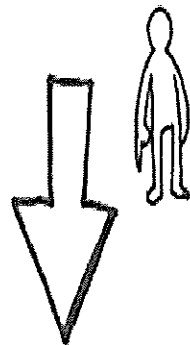
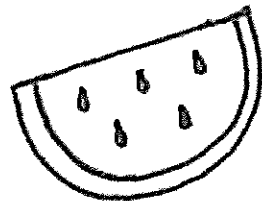
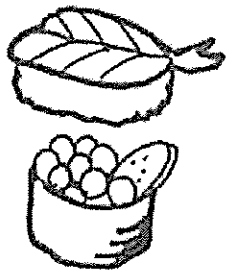
すし

BAWAH  
SHITA

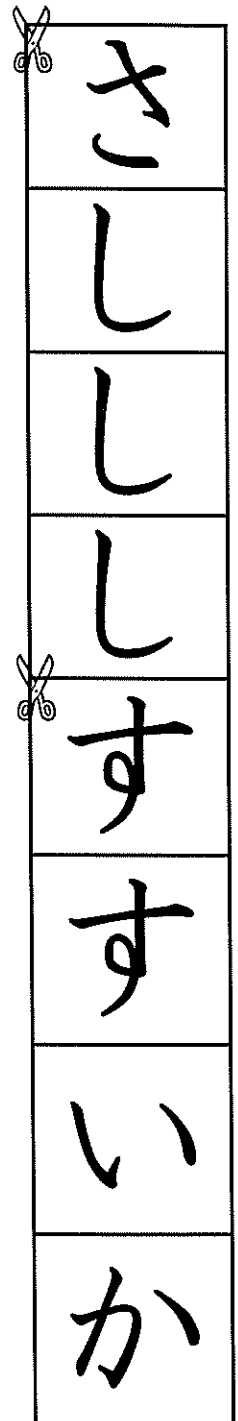
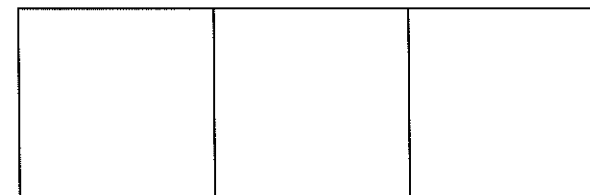
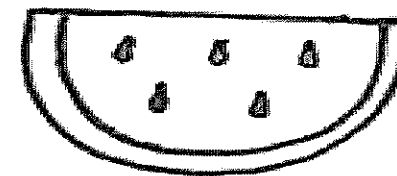
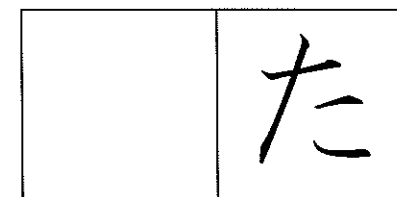
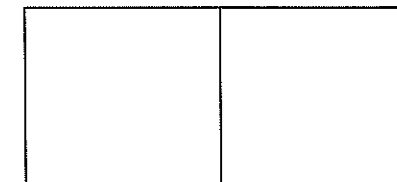
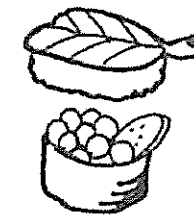
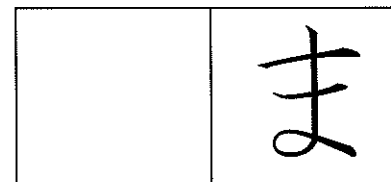
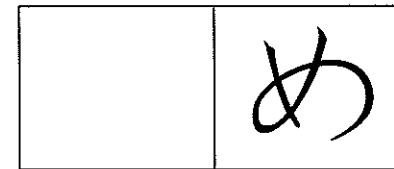
した

SEMANGKA  
SUIKA

すいか



guntinglah huruf hiragana,beri lem lalu tempelkan  
ひらがなを きって、のりを つけて、はりましょう。



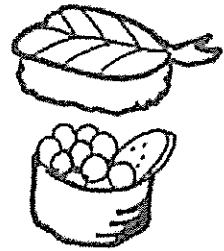
がつ

にち

なまえ

Manakah yang benar,lingkarilah

ただしいものは どれですか。○を つけましょう。



まし

すし



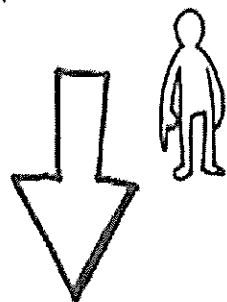
さめ

まめ



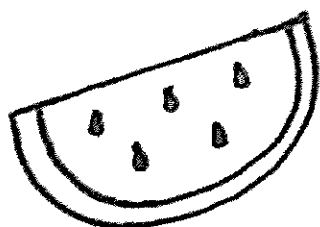
しは

しま



つた

した

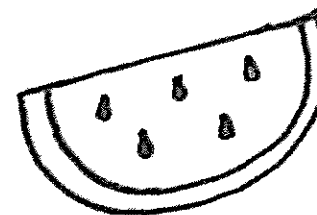
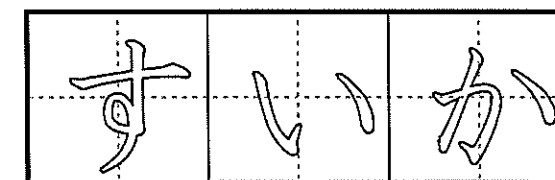
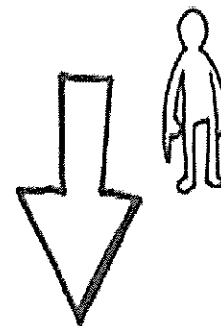
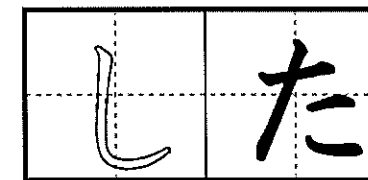
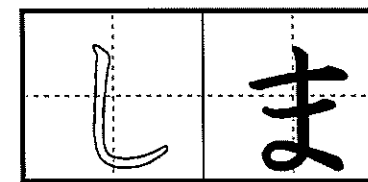
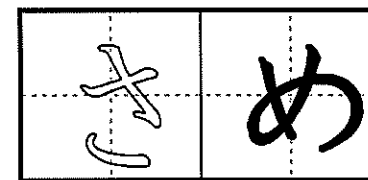
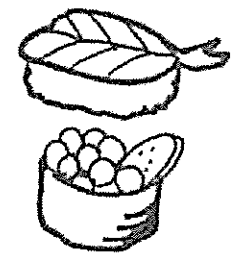
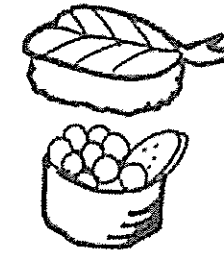
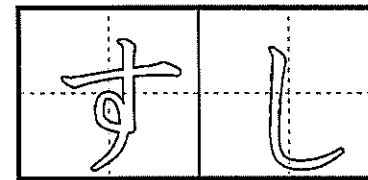
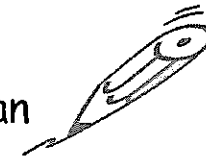


まいか

すいか

Marilah kita latihan




れんしゅうしましょう。



\_\_\_\_\_ bulan \_\_\_\_\_ tanggal \_\_\_\_\_  
 がつ にち  
 いくつ ある かな。かぞえて みよう。  
 Ada berapa buah.hitunglah

1 

2  

3   

4    







5     

6      

すうじ と かず を せんで おすほう。

Hubungkanlah dengan garis angka dan jumlah

1     

2      

3  

4    

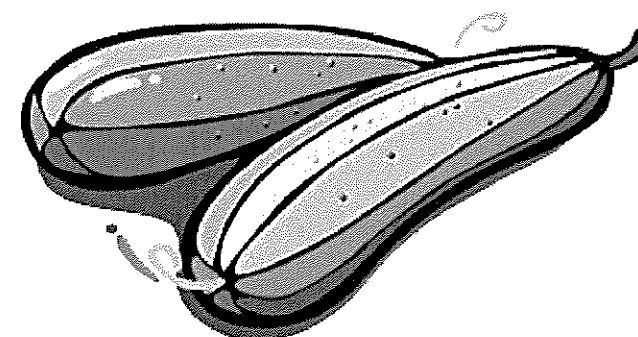
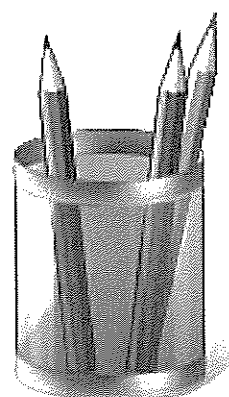
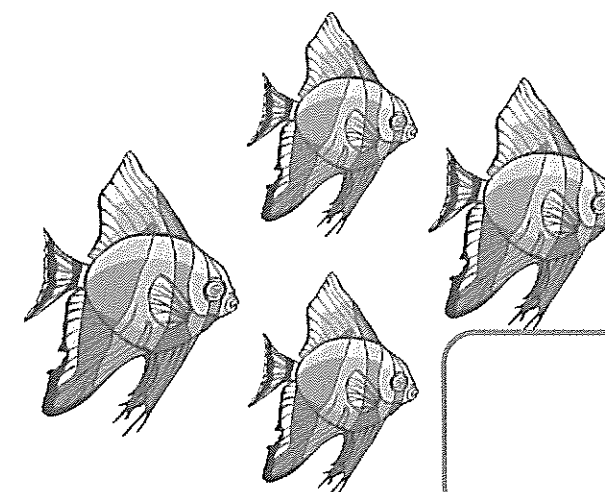
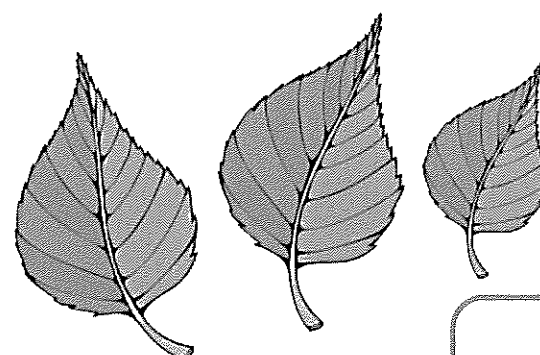
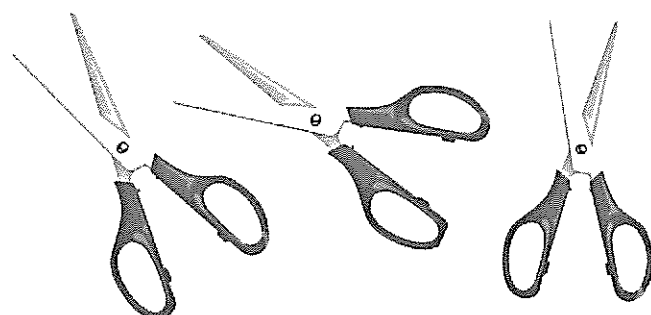
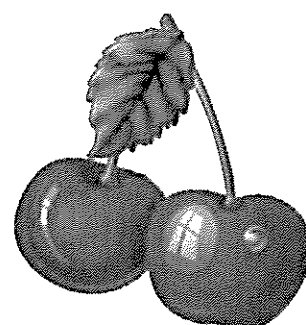
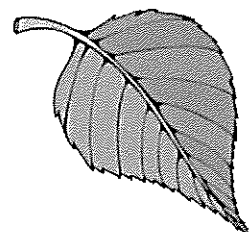
5   

6 

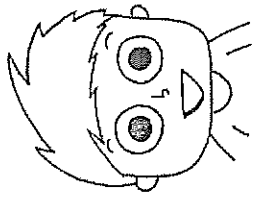
\_\_\_\_\_ bulan \_\_\_\_\_ tanggal \_\_\_\_\_  
が っ に ち  
n a m a  
な ま え \_\_\_\_\_

いくつ ありますか。いますか。

Ada berapa buah,ekor,batang







あいている しかく に すうじ を いれよう。

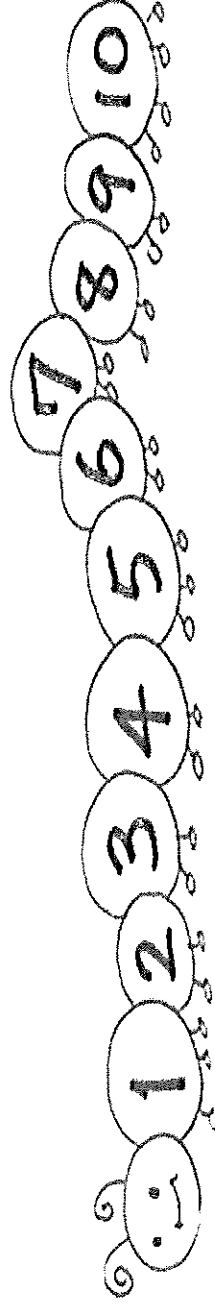
Tulislah angka yang tepat pada kotak yang kosong.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1	2	3		5
---	---	---	--	---

	2		4	5
--	---	--	---	---

1		3		5
---	--	---	--	---



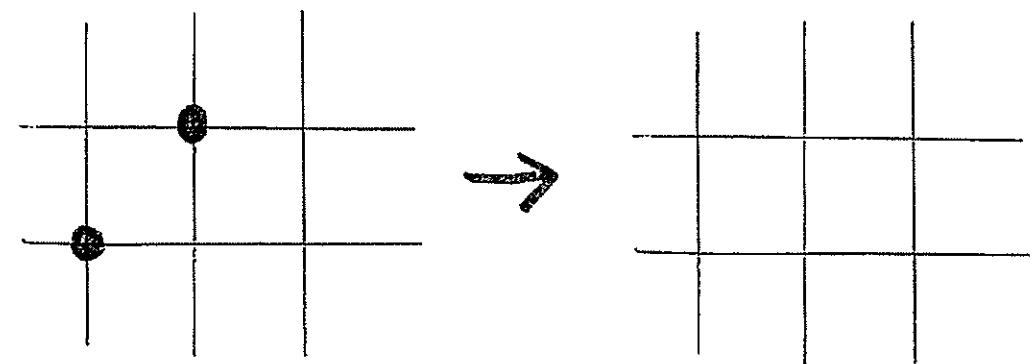
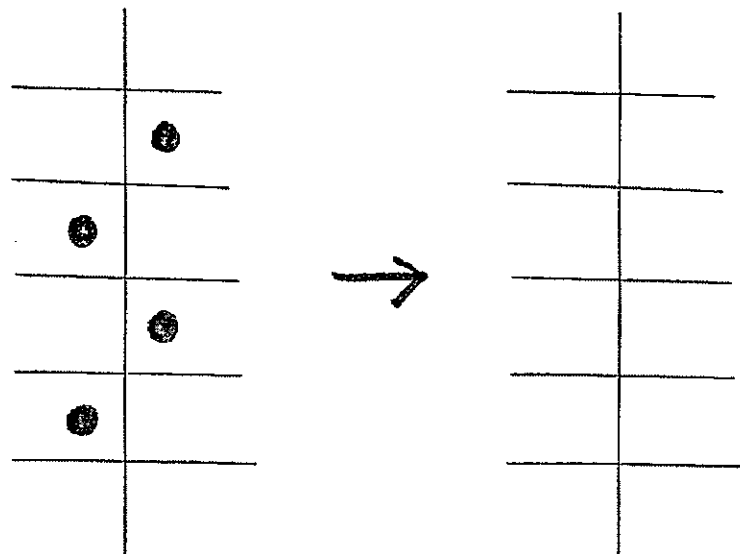
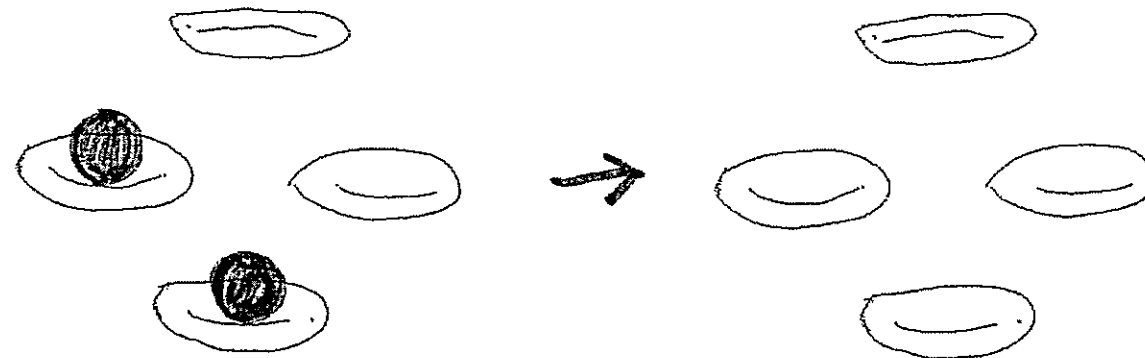
bulan  
がつ

tanggal  
に ち

n a m a  
な ま え



ひだりと おなじように かこう。 Tulislah bentuk yang sama dengan yang ada di sebelah kiri.



bulan  
がつ

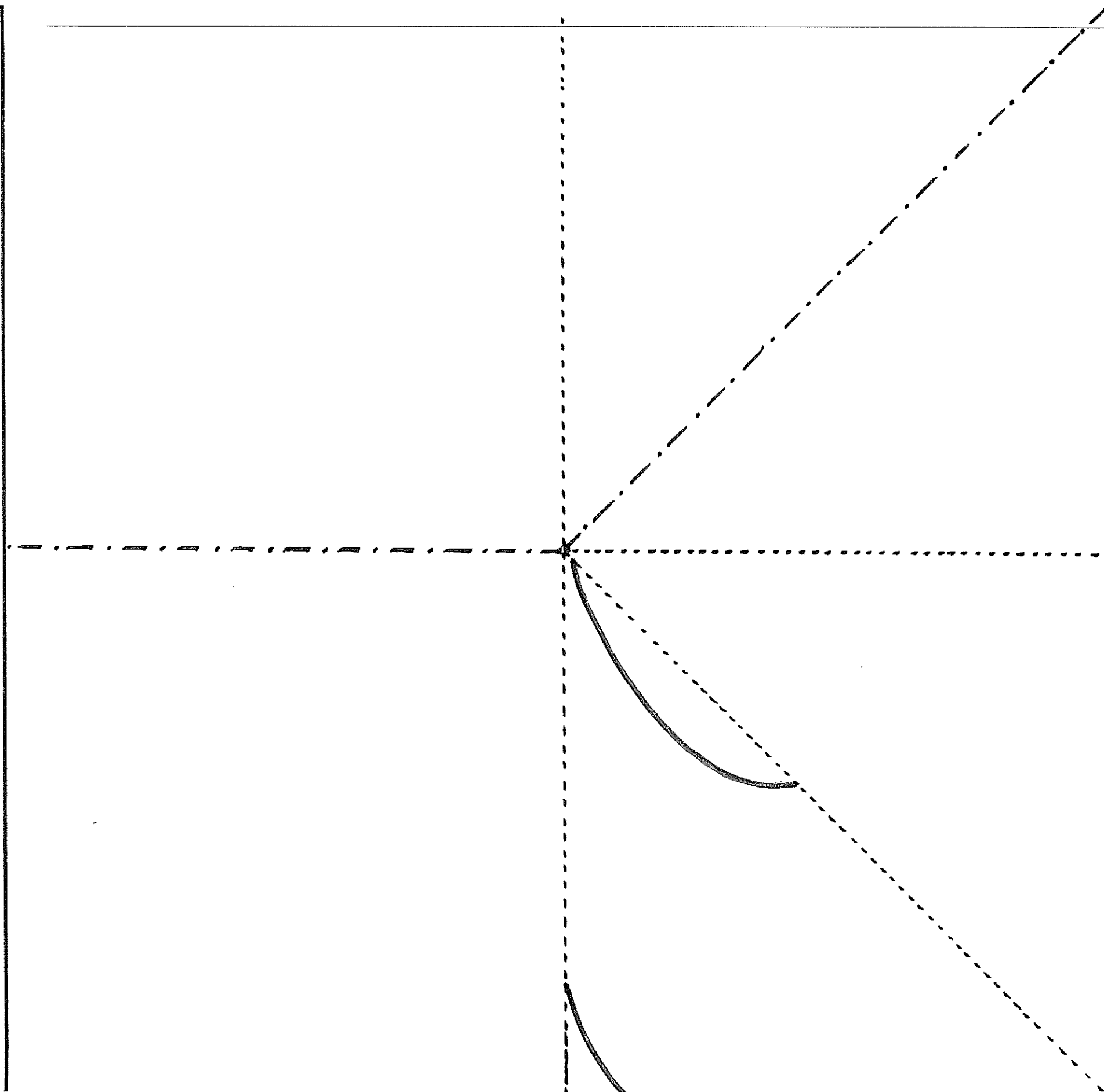
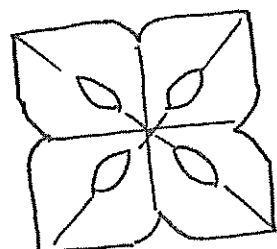
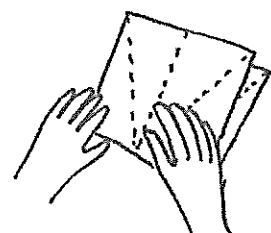
tanggal  
にち

nama  
なまえ

かみをおって、

はなをつくろう。

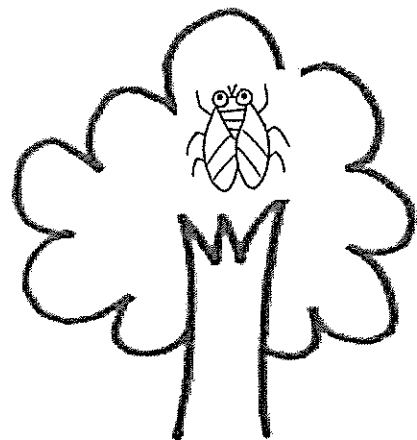
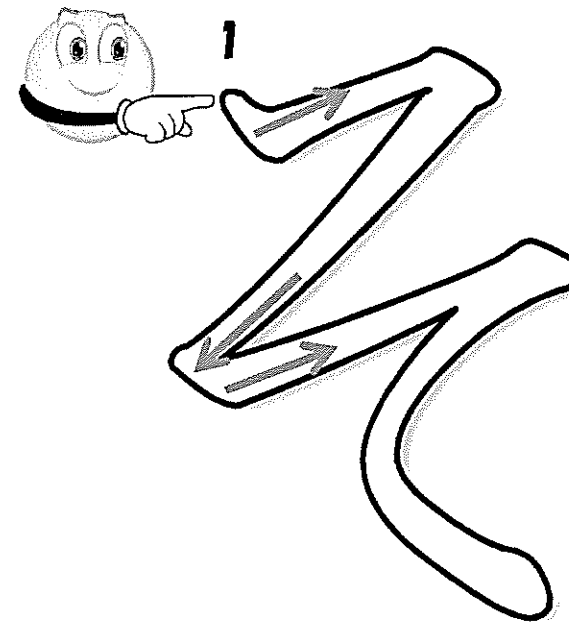
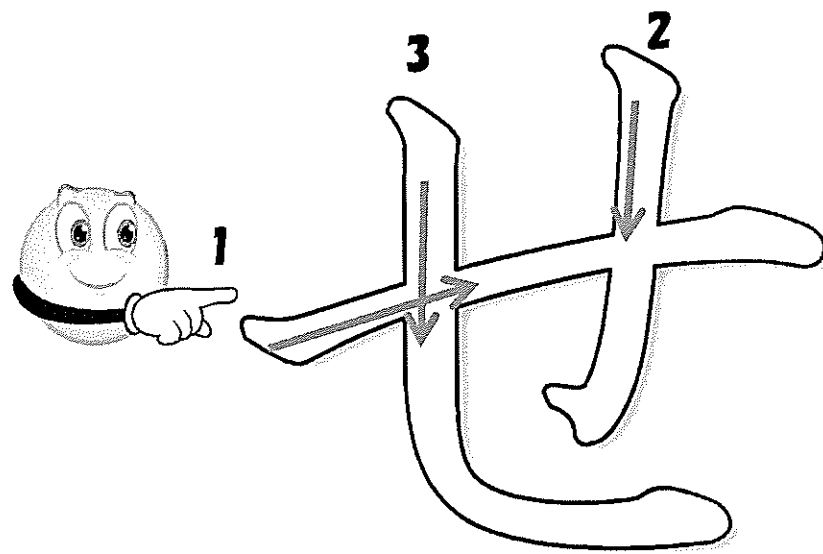
Lipatlah kert buatlah bungalah



がつ にち

なまえ

Huruf hiragana "SE","SO" Cobalah tulis dengan memakai jari telunjuk Bagaimanakah tehnik penulisannya  
ひらがなの「せ」「そ」です。 ひとさしゆび で なぞって みよう! どうやって かくのかな。

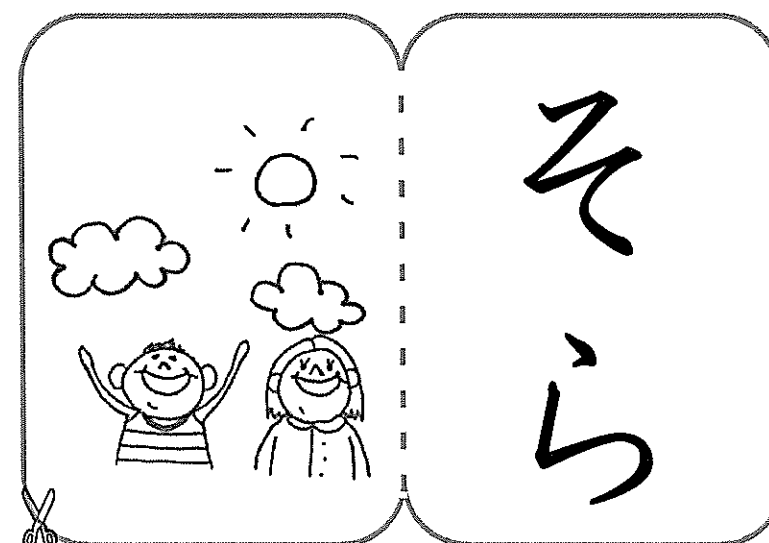
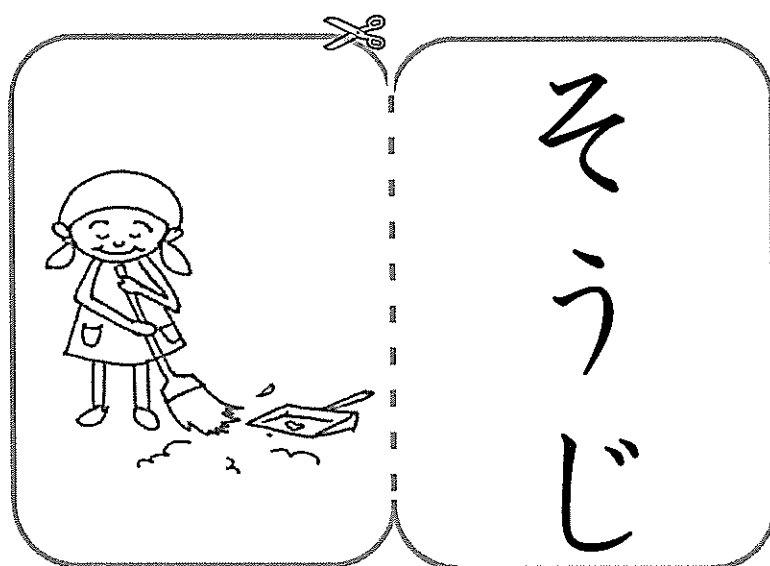
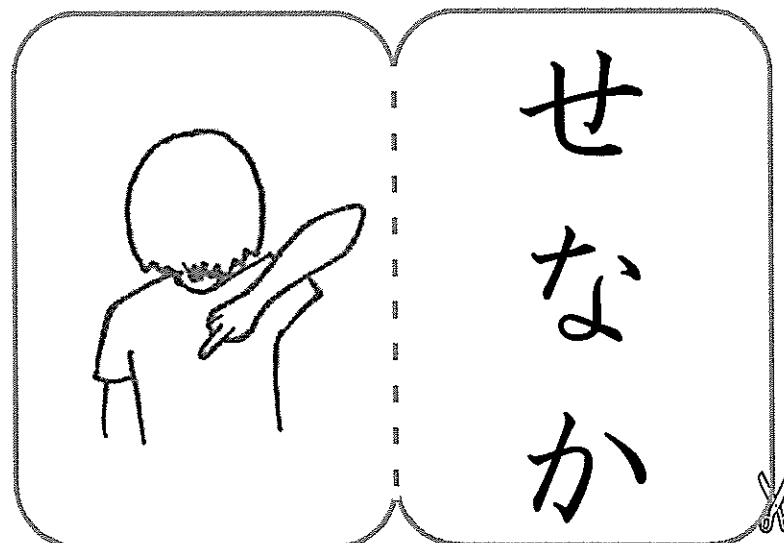
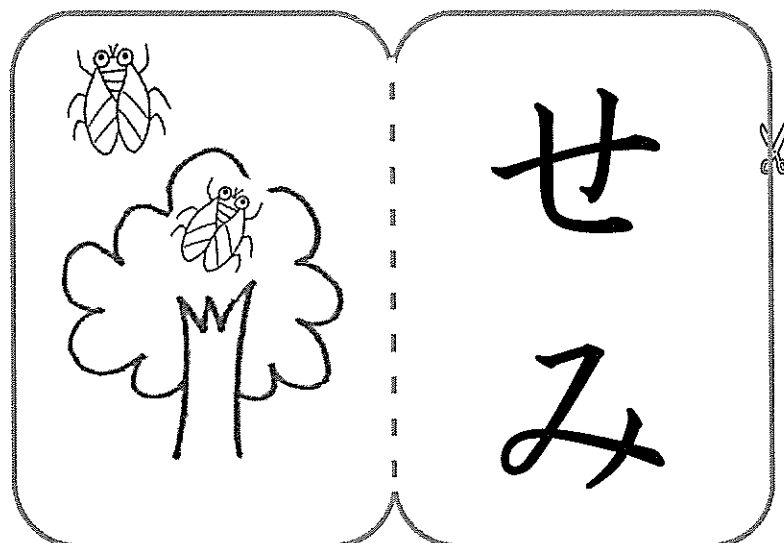


がつ

にち

なまえ

Marilah kita bermain dengan memakai kartu hiragana,guntinglah,lipatlah,lengketkanlah dengan menggunakan lem  
ひらがな カードを つくって あそぼう！ きって、はんぶんにおって、のりではろう。



がつ

にち

なまえ

orang tua membaca,anak-anak menghubungkan dengan menarik garis  
おとな が よんで、こども は せんで おすびましよう。

PUNGGUNG  
SENAKA

せなか

JANGKRIK  
SEMI

せみ

LANGIT  
SORA

そら

PEMBERSIHAN  
SOUJI

そうじ



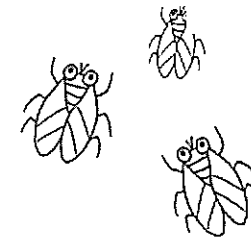
guntinglah huruf hiragana,beri lem lalu tempelkan  
ひらがなを きって、のりを つけて、はりましょう。

な

み

ら

じ



せ  
せ  
そ  
そ  
か  
う

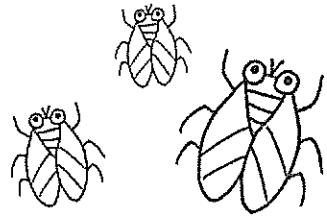
がつ

にち

なまえ

Manakah yang benar,lingkarilah

ただしいものは どれですか。○を つけましょう。



せ み  
せ や



せ な つ  
せ な か



ん う じ  
そ う じ



ん ら  
そ ら

Marilah kita latihan

れんしゅうしましょう。



せ み



せ な か



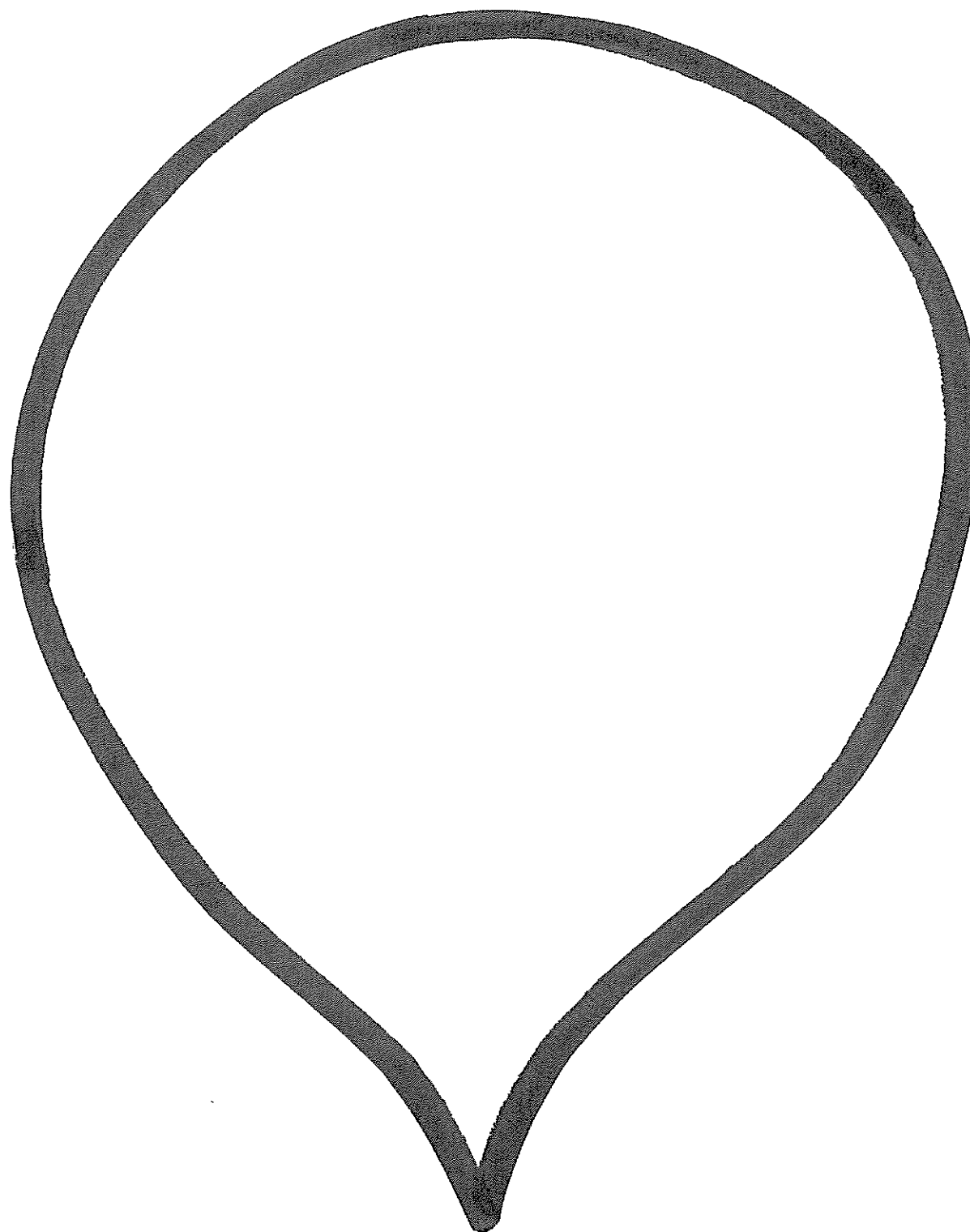
そ う じ



そ ら

\_\_\_\_\_ bulan \_\_\_\_\_ tanggal \_\_\_\_\_ n a m a \_\_\_\_\_  
がつ にち なまえ

えをかこう。なににみえますか。 Gambarlah, apa yang terlihat





イロネシ語

Hari mulai はじめた ひ : bulan がつ tanggal にち

Hari selesai 終わった ひ : bulan がつ tanggal にち



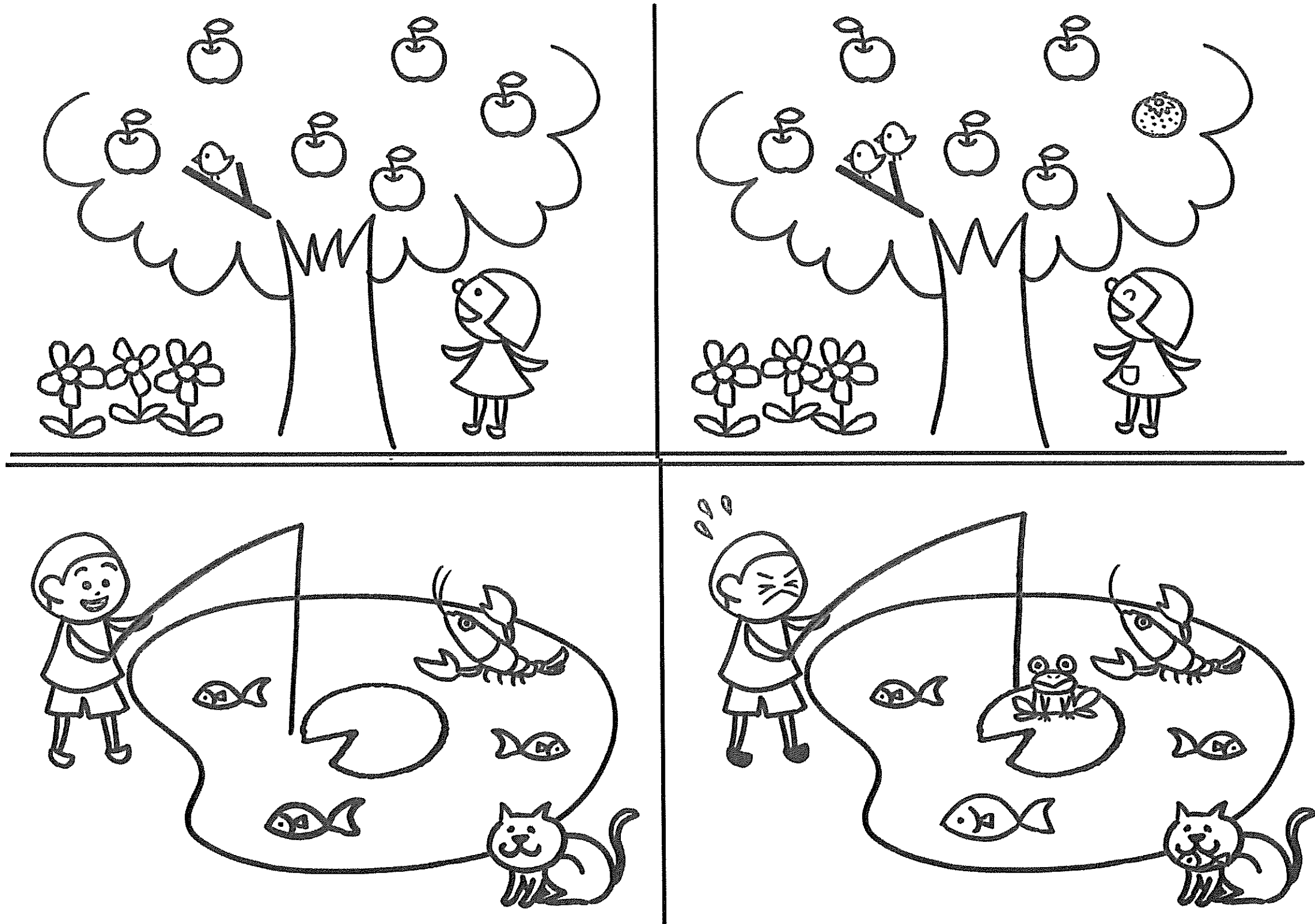
ん	わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ
けん PEDANG	わに BUAYA	らいおん SINGA	やま GUNUNG	まくら BANTAL	はこ KOTAK	なす TERONG	たいこ DRUMS	さめ HIU	か NYAMUK	あめ PERMEN
			り	み	ひ	に	ち	し	き	い
			りす TUPAI	みみ KUPING	ひこうき PESAWAT	に DUA	ち DARAH	しま PULAU	き POHON	いえ RUMAH
			る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く
			いるか IKAN LUMBA-LUMBA	ゆき SALJU	むし SERANGGA	ふとん TILAM	ぬの KAIN	つくえ MEJA TULIS	すいか SEMANGKA	くま BERUANG
			う	れ	め	へ	ね	て	せ	け
			うみ LAUT	れもん JERUK NIPIS	め MATA	へや RUANGAN	ねこ KUCING	て TANGAN	せみ JANGKRICK	けむし ULAT
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			そ	こ	お					
			そじ PEMBERSIHAN	こうえん TAMAN	おの KAMPAK					

bulan  
がつ

tanggal  
にち

n a m a  
なまえ

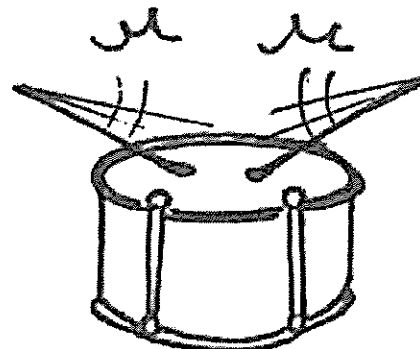
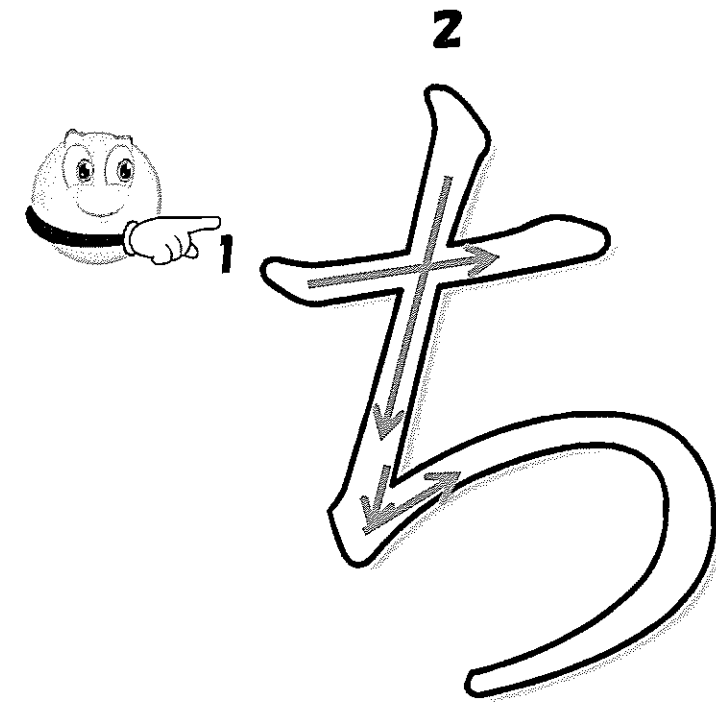
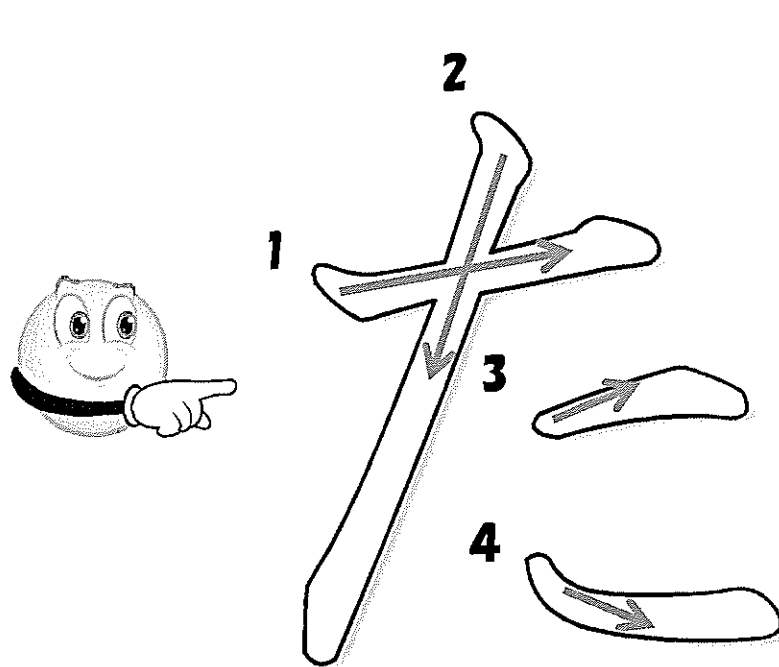
まちがいさがし。それぞれ 7こ ちがうよ。みつけて みよう。 Mencari perbedaan. Yang berbeda masing-masing ada 7. Temukanlah



がつ にち

なまえ

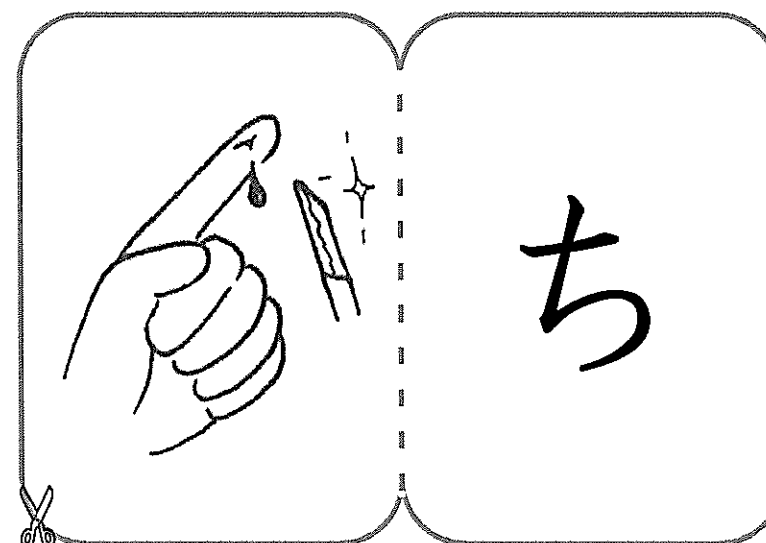
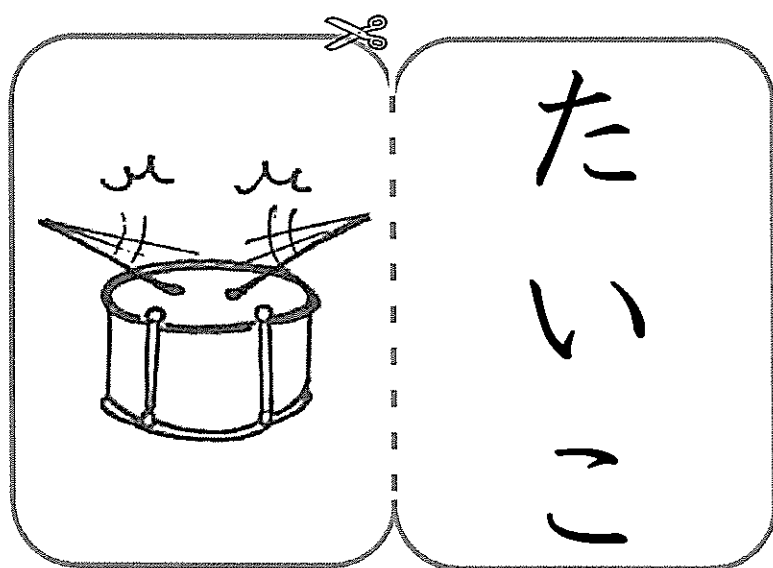
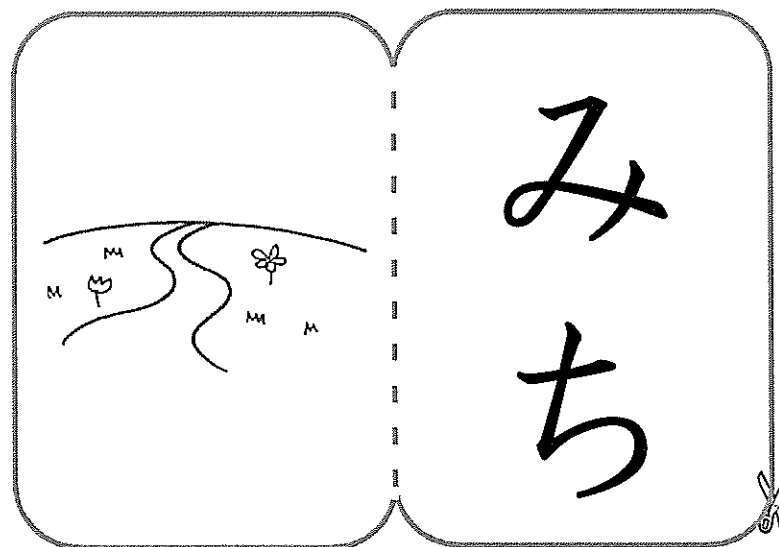
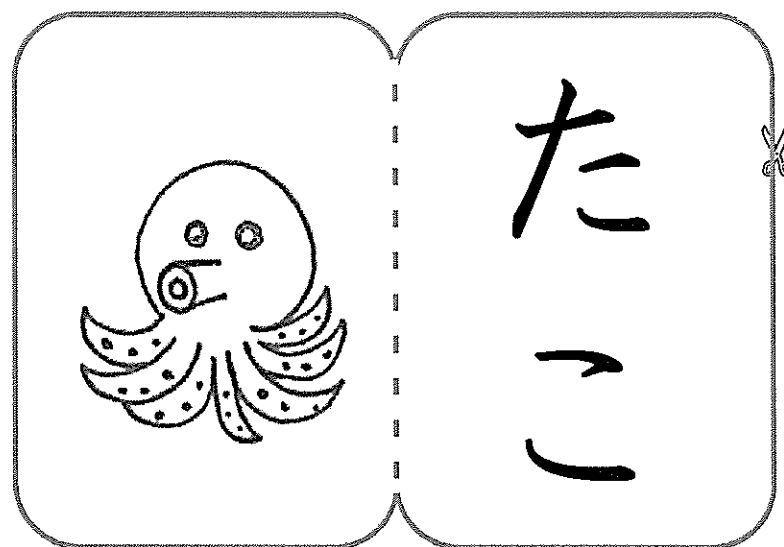
Huruf hiragana "TA","CHI" Cobalah tulis dengan memakai jari telunjuk Bagaimanakah tehnik penulisannya  
ひらがなの「た」「ち」です。 ひとさしゆび で なぞって みよう! どうやって かくのかな。



がっ にち

なまえ

Marilah kita bermain dengan memakai kartu hiragana,guntinglah,lipatlah,lengketkanlah dengan menggunakan lem  
ひらがな カードをつかって あそぼう！ きって、はんぶんにおって、のりで はろう。



がつ にち なまえ

orang tua membaca,anak-anak menghubungkan dengan menarik garis  
おとな が よんで、こども は せん で おすびましよう。

DRUMS  
TAIKO

たいこ

DARAH  
CHI

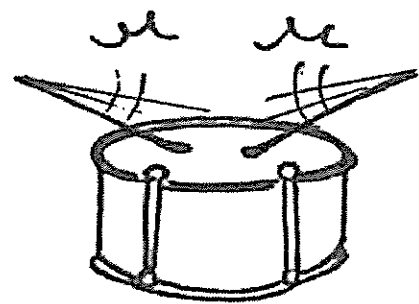
ち

GURITA  
TAKO

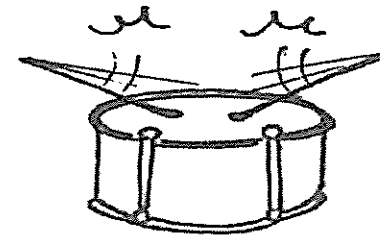
たこ

JALAN  
MICH

みち



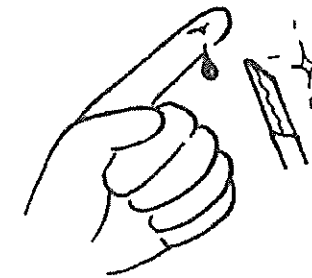
guntinglah huruf hiragana,beri lem lalu tempelkan  
ひらがなを きって、のりを つけて、はりましよう。



--	--	--



--	--



--



み	
---	--



た
た
ち
ち
い
こ
こ

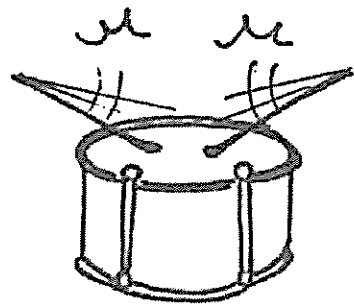
がつ

にち

なまえ

Manakah yang benar,lingkarilah

ただしいものは どれですか。○を つけましょう。



たりこ  
たいこ



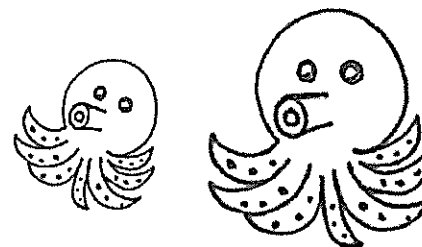
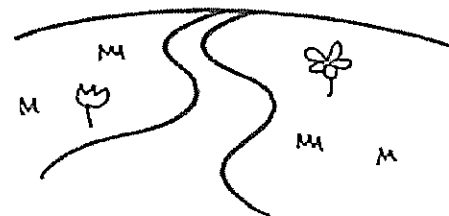
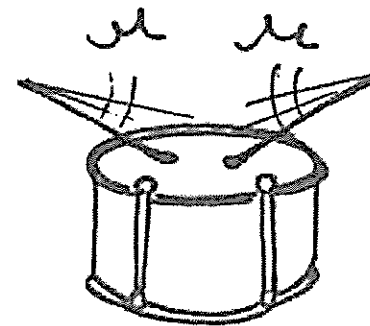
みち  
みさ



たい  
たこ

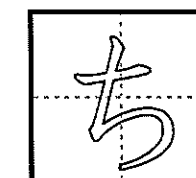
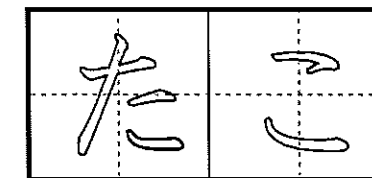
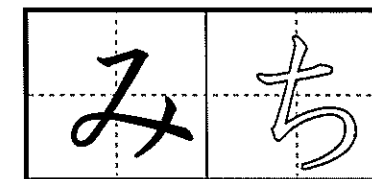
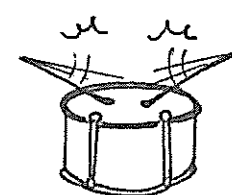
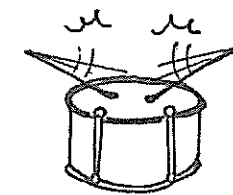
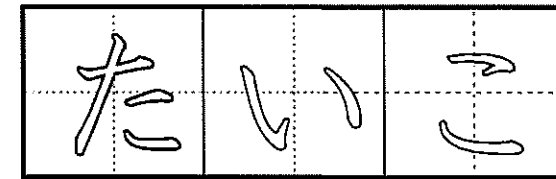
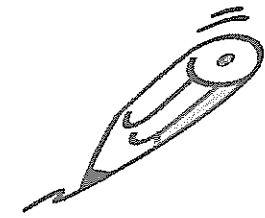


ち  
っ



Marilah kita latihan

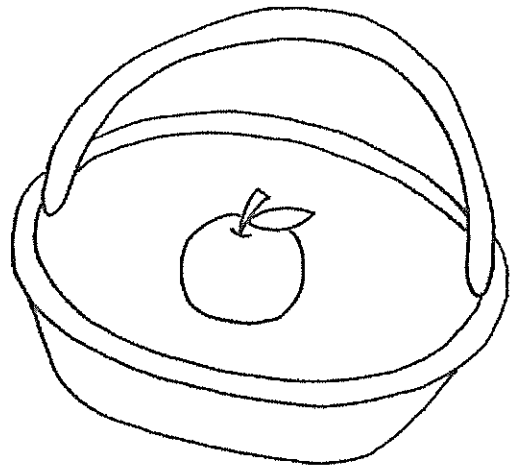
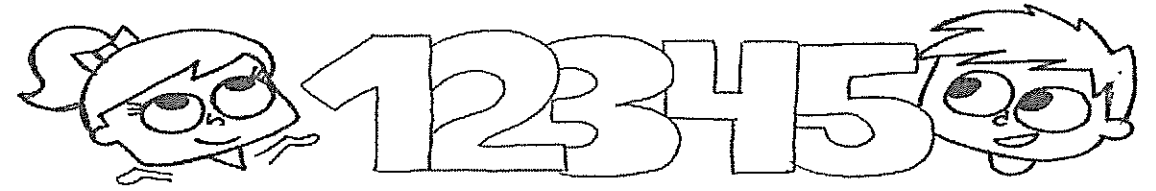
れんしゅうしましょう。



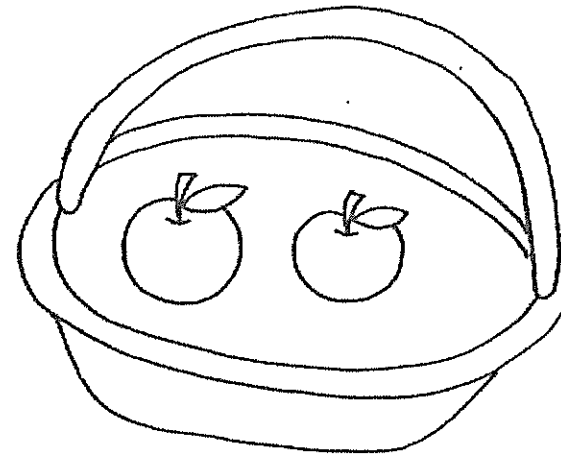
\_\_\_\_\_ bulan \_\_\_\_\_ tanggal \_\_\_\_\_  
が っ に ち な ま え

かご に りんご が いくつ あるかな？

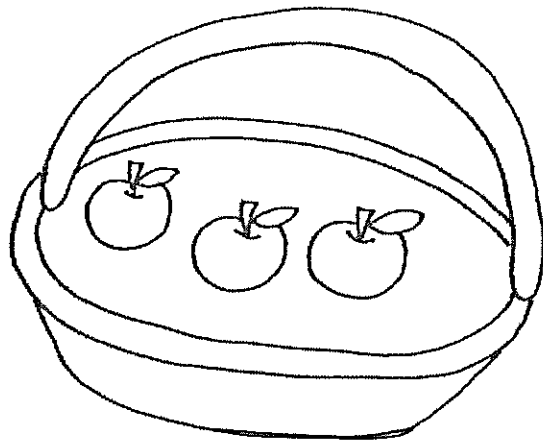
Ada berapa buahkah apel di dalam keranjang?



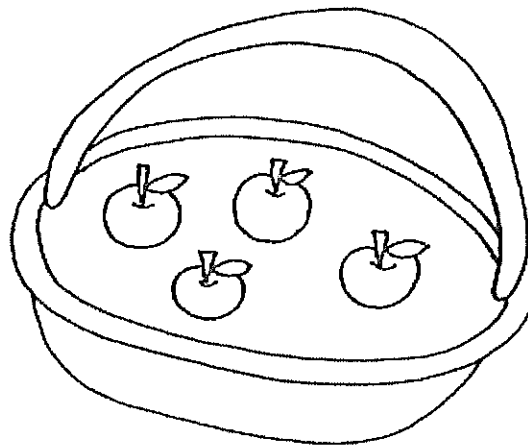
\_\_\_\_\_



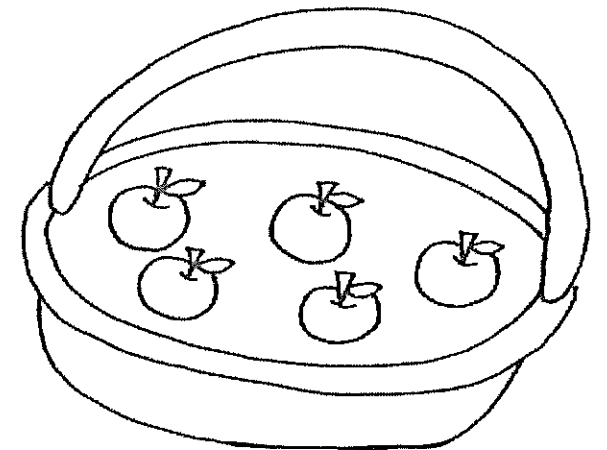
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



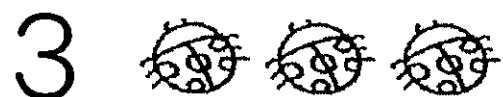
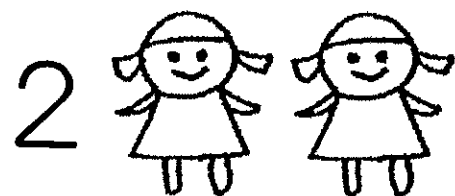
bulan  
がつ

tanggal  
にち

nama  
なまえ

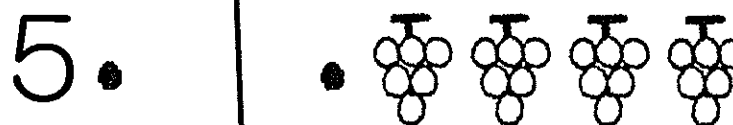
いくつ ある かな。かぞえて みよう。

Ada berapa buah.hitunglah



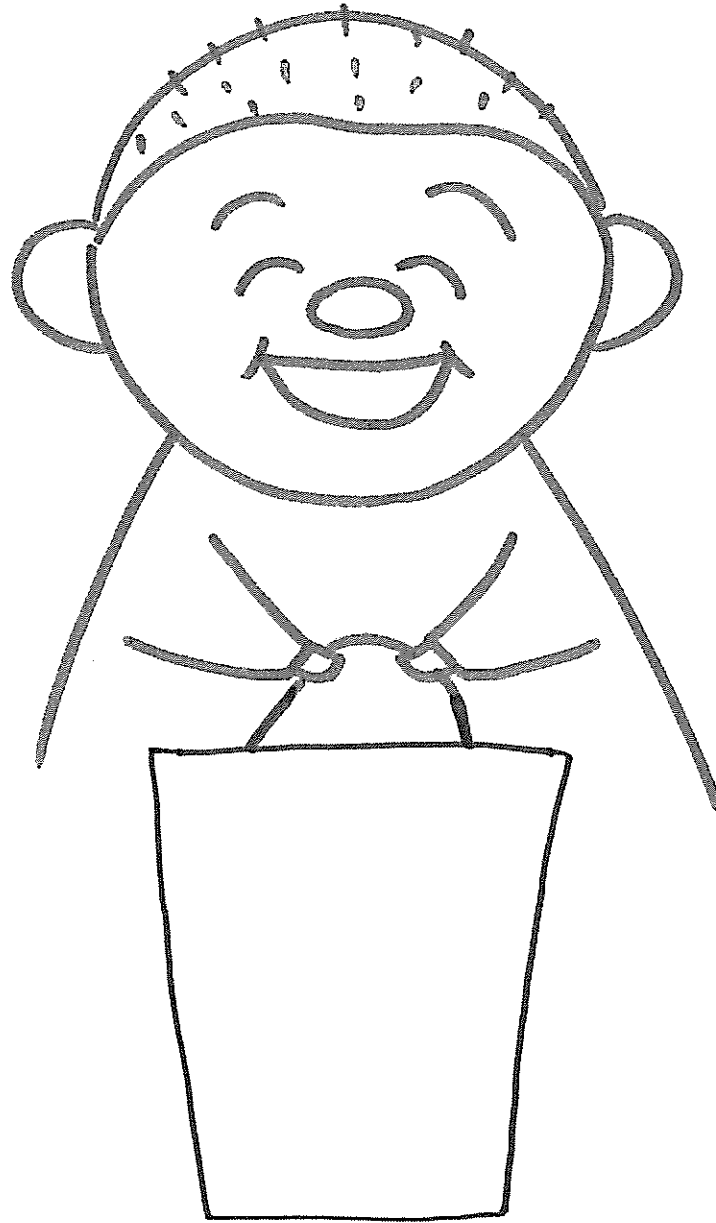
すうじ と かず を せんで おすぼう。

Hubungkanlah dengan garis angka dan jumlah



みずがはいったばけつをもっています。どちらがたくさんはいっているかな。みずをかこう。

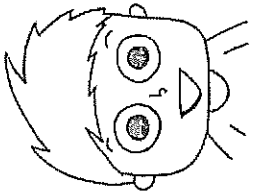
Membawa keranjang yang berisi air, Yang manakah yang paling berat, Gambarlah



bulan  
がつ

tanggal  
にち

nama  
なまえ



あいている しかく に すうじ を いれよう。

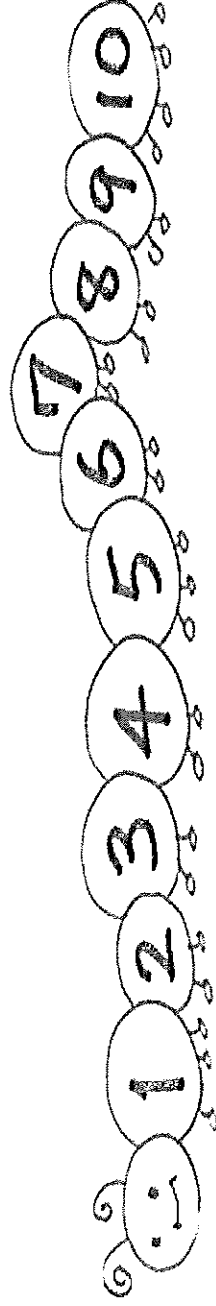
Tulishah angka yang tepat pada kotak yang kosong.

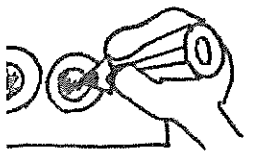

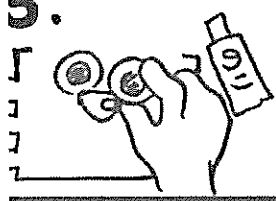
1				4	5
---	--	--	--	---	---

1	2	3			
---	---	---	--	--	--

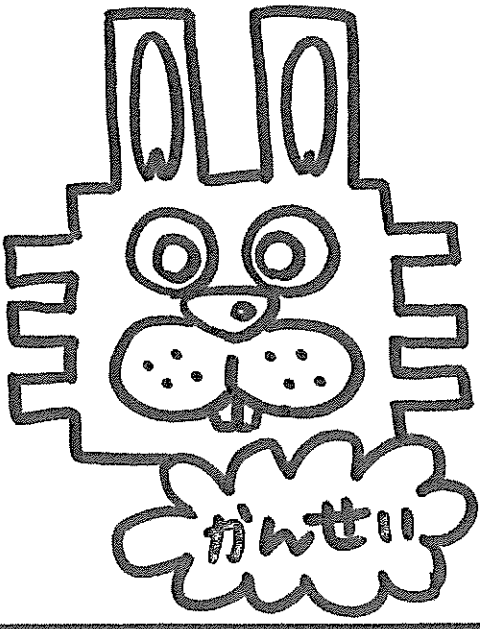
1	2				5
---	---	--	--	--	---

1		3	4		
---	--	---	---	--	--

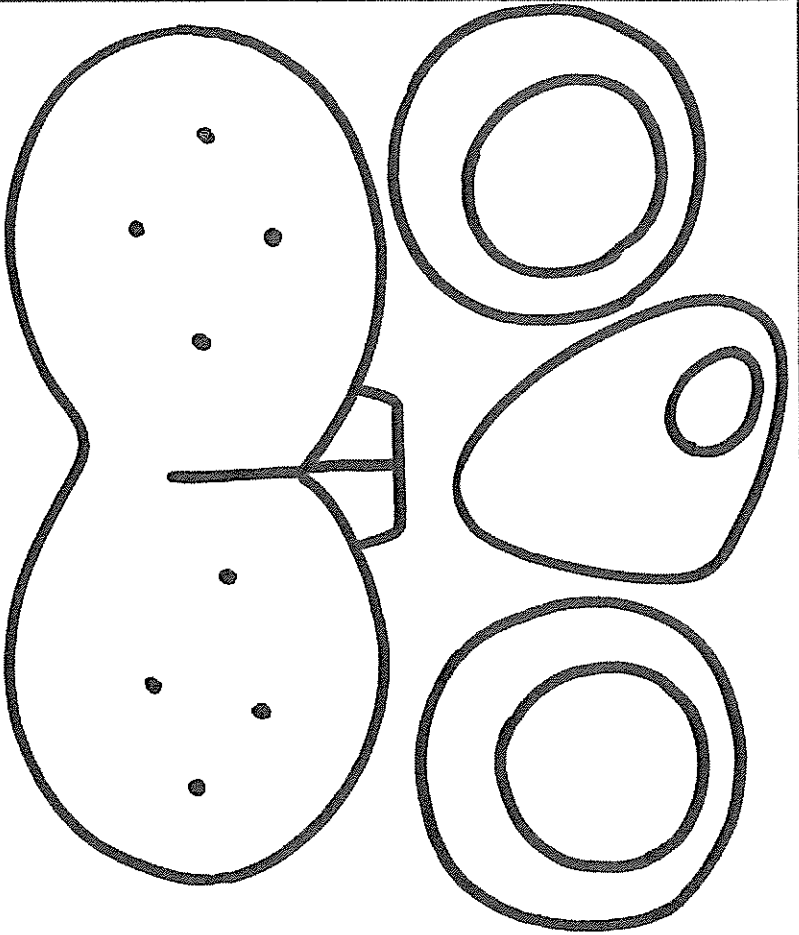
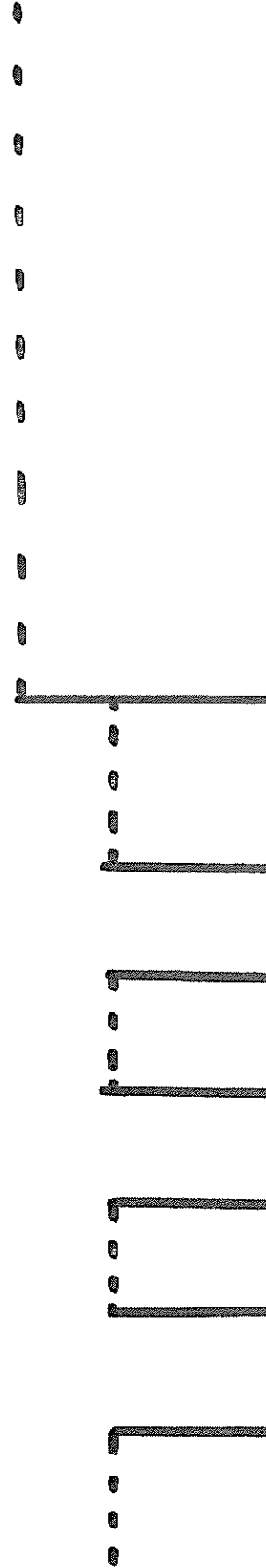
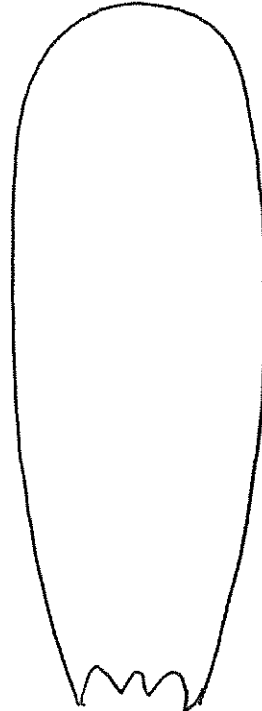
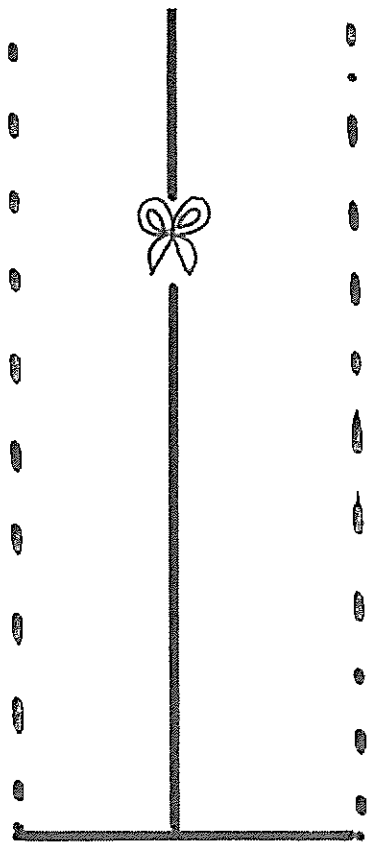
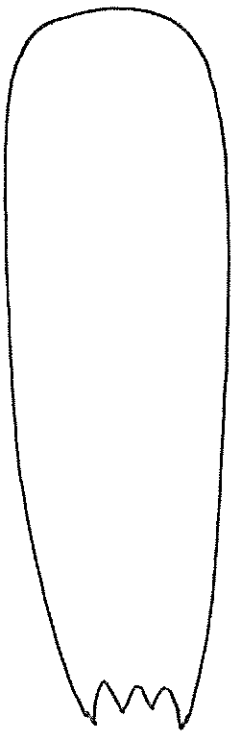


1. 
2. 
3. 

うさぎ



やまおり →



がつ

にち

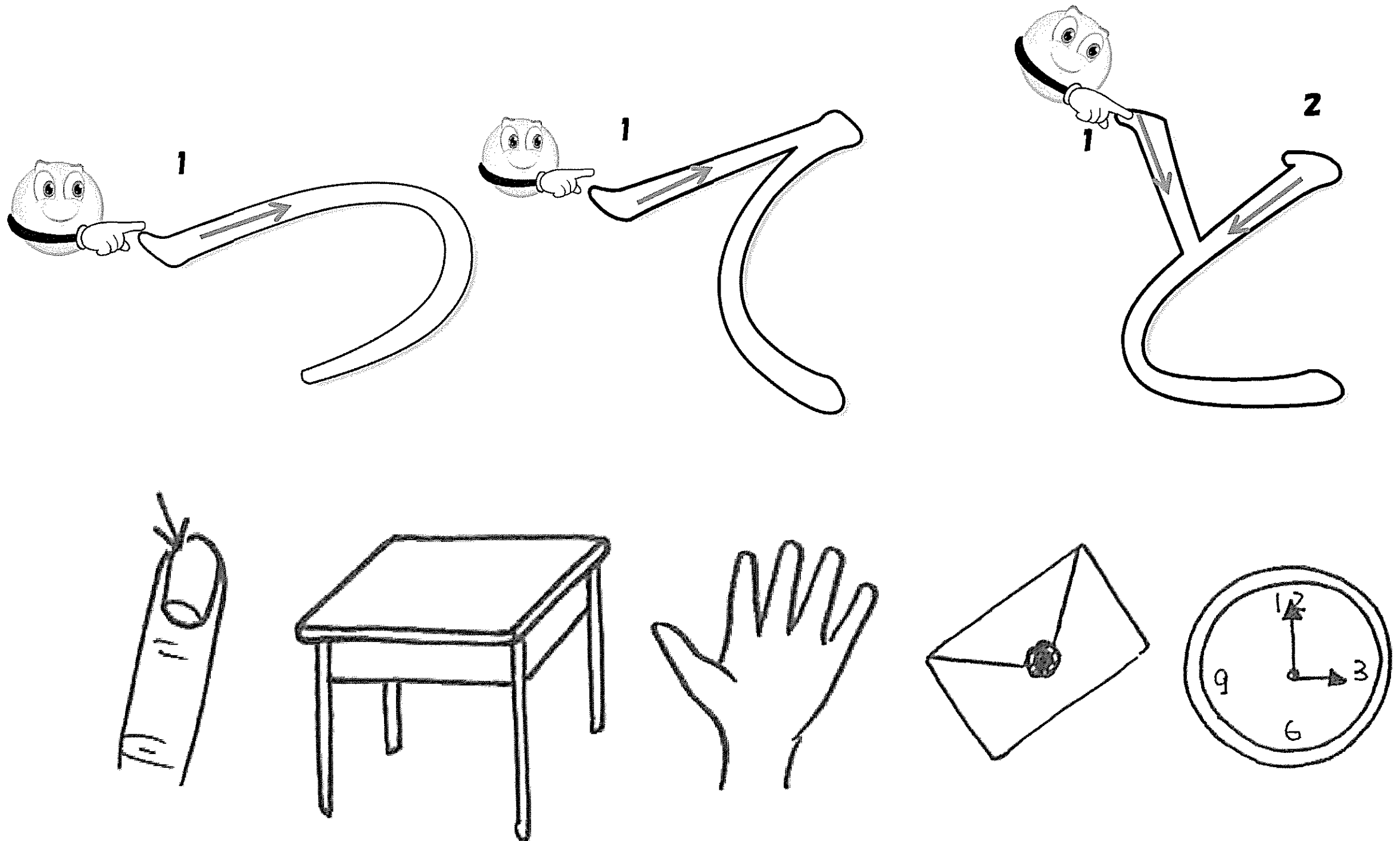
なまえ

Huruf hiragana "TSU","TE","TO"

Cobalah tulis dengan memakai jari telunjuk

Bagaimanakah tehnik penulisanannya

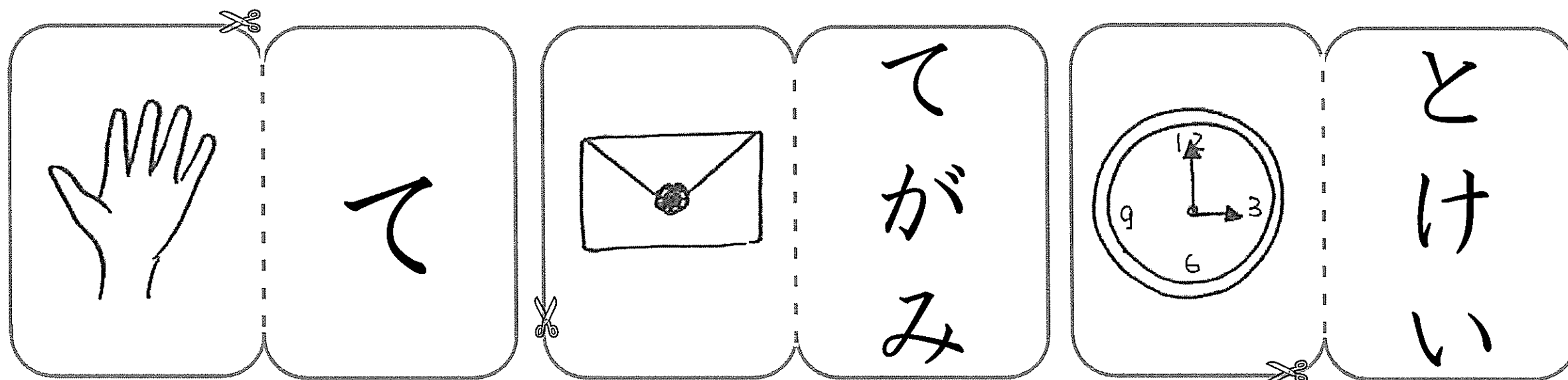
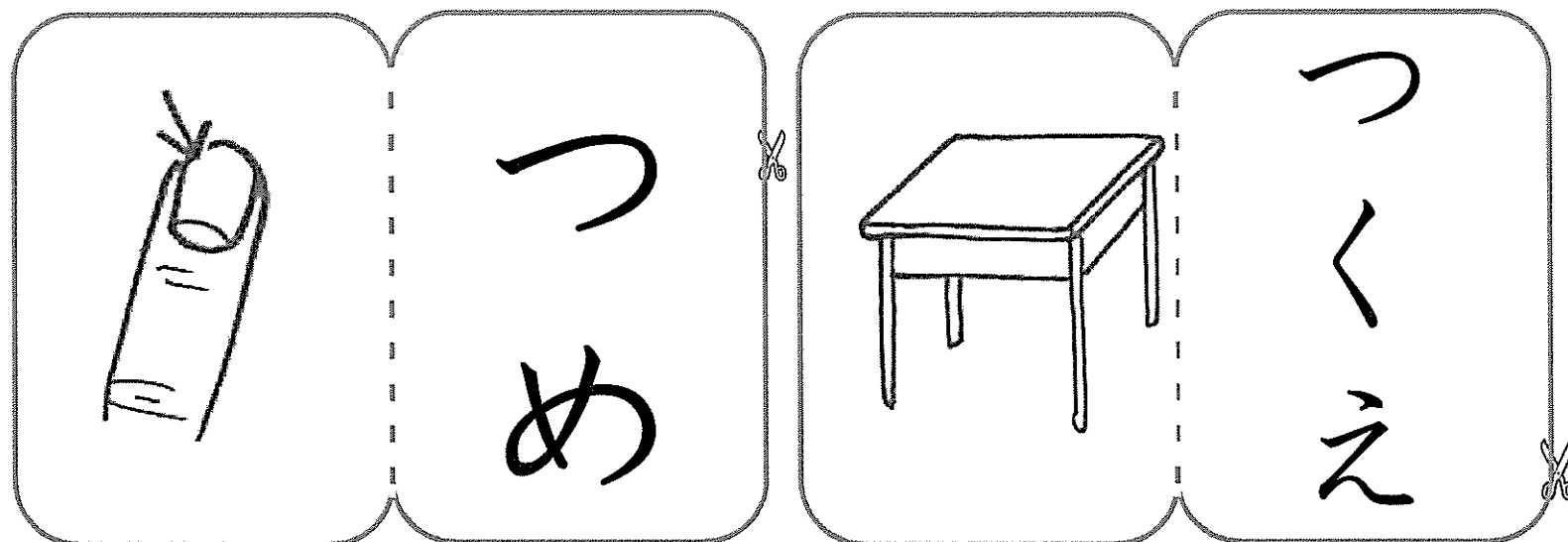
ひらがなの「つ」「て」「と」です。ひとさしゆびでなぞってみよう! どうやってかくのかな。



がつ にち

なまえ

Marilah kita bermain dengan memakai kartu hiragana,guntinglah,lipatlah,lengketkanlah dengan menggunakan lem  
ひらがな カードを つくって あそぼう！ きって、はんぶんにおって、のりではろう。



がつ にち なまえ

orang tua membaca, anak-anak menghubungkan dengan menarik garis  
おとな が よんで、こども は せんで おすびましよう。

KUKU  
TSUME

つめ

TANGAN  
TE

て

SURAT  
TEGAMI

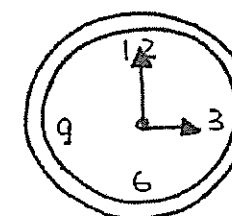
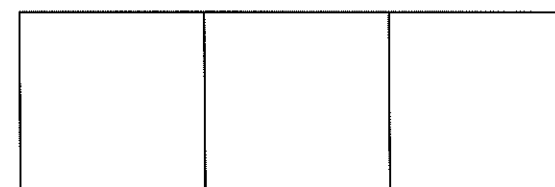
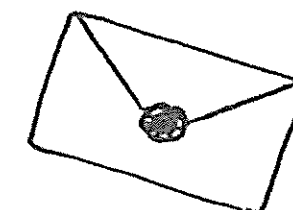
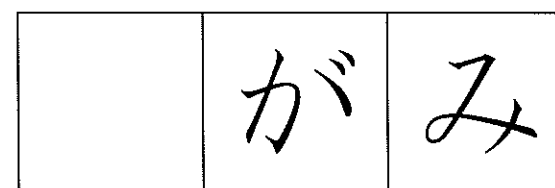
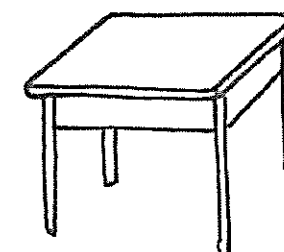
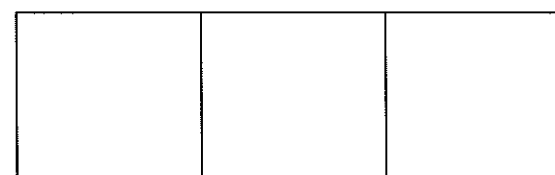
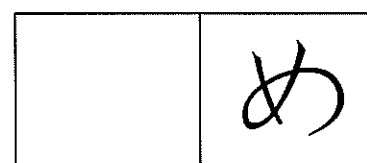
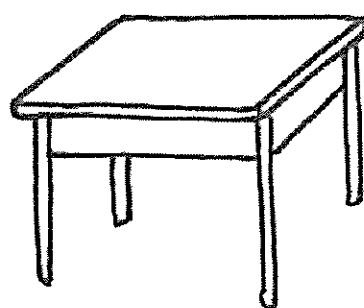
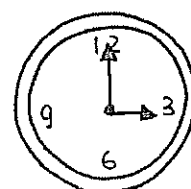
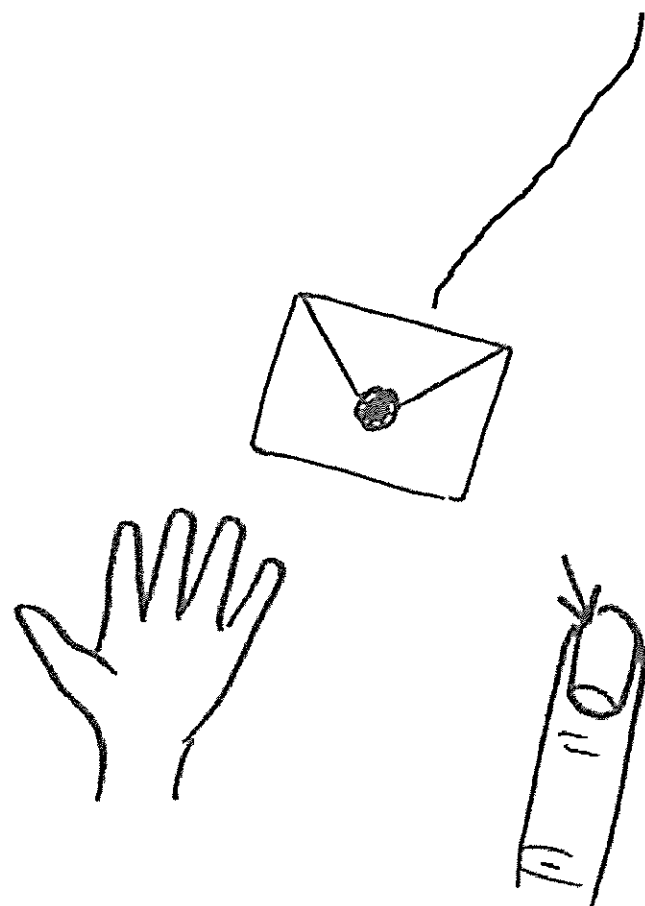
てがみ

MEJA  
TSUKUE

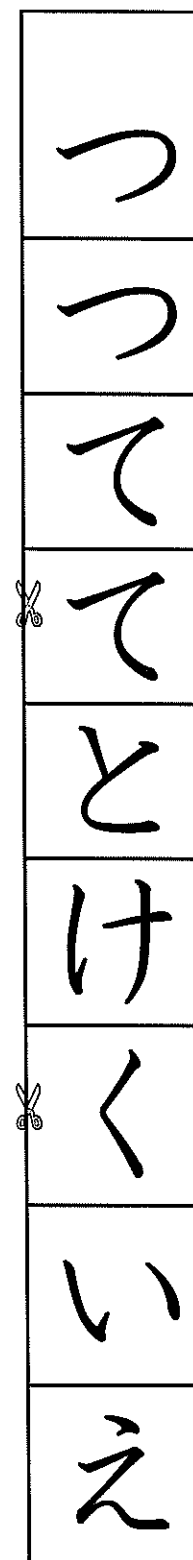
つくえ

JAM  
TOKEI

とけい



guntinglah huruf hiragana, beri lem lalu tempelkan  
ひらがなを きって、のりを つけて、はりましょう。



がつ

にち

なまえ

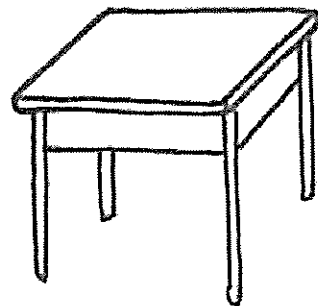
Manakah yang benar,lingkarilah

ただしいものは どれですか。○を つけましょう。



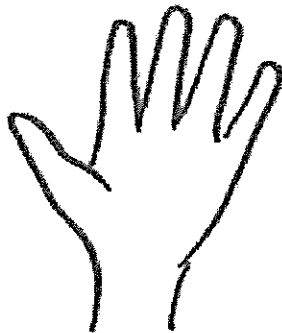
しめ

つめ



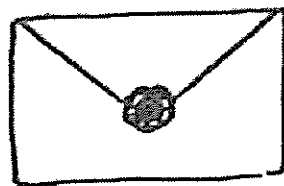
つくん

つくえ



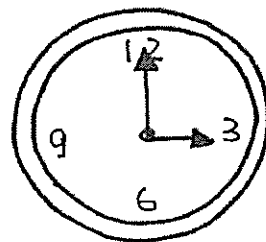
っ

て



くがみ

てがみ

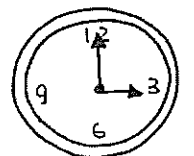
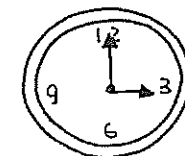
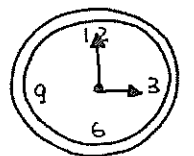
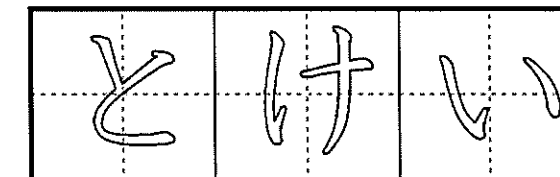
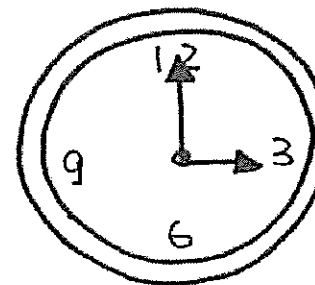
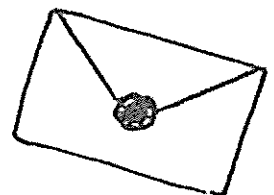
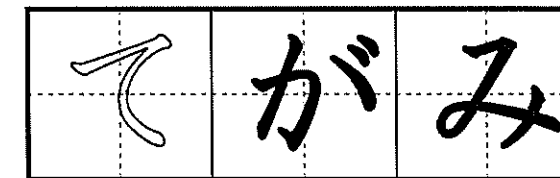
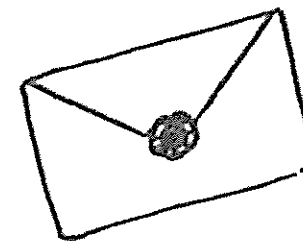
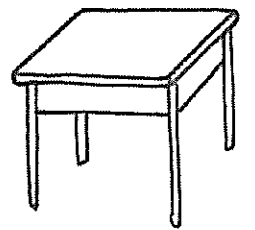
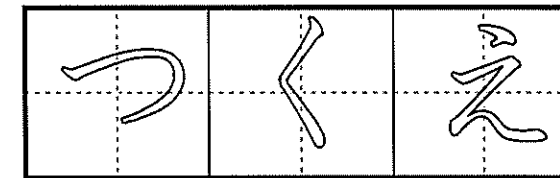
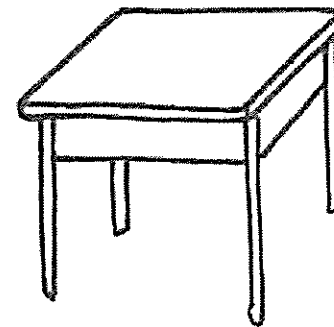
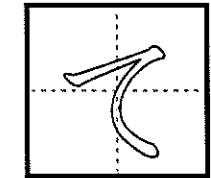
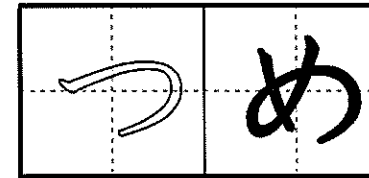
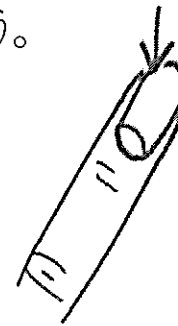
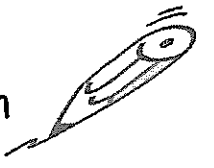


とけい

とけり

Marilah kita latihan

れんしゅうしましょう。





bulan  
がつ

tanggal  
にち

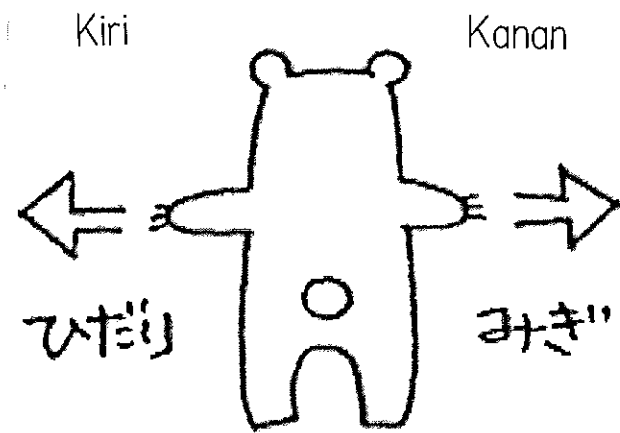
nama  
なまえ

くまのひだりになにがいますか。

Ada apakah di sebelah kiri beruang?

くまのみぎになにがありますか。

Ada apakah di sebelah kanan beruang?



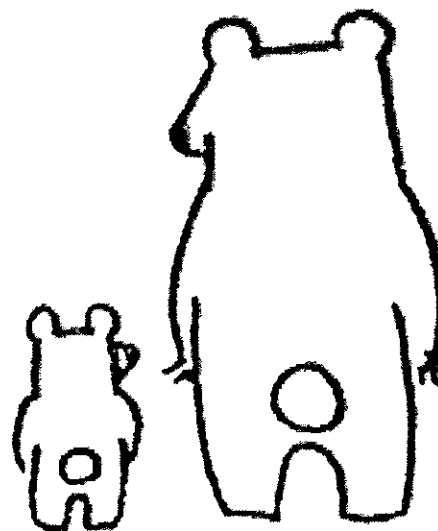
くまのみぎになにがありますか。

Ada apakah di sebelah kanan beruang?



くまのひだりになにがいますか。

Ada apakah di sebelah kiri beruang?



くまのひだりになにがいますか。

Ada apakah di sebelah kiri beruang?



インドネシア語








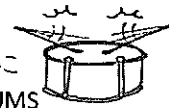



















Hari mulai はじめた ひ :      bulan がつ      tanggal にち

Hari selesai 終わった ひ :      bulan がつ      tanggal にち

なまえ Nama

のべんきょう

No 5

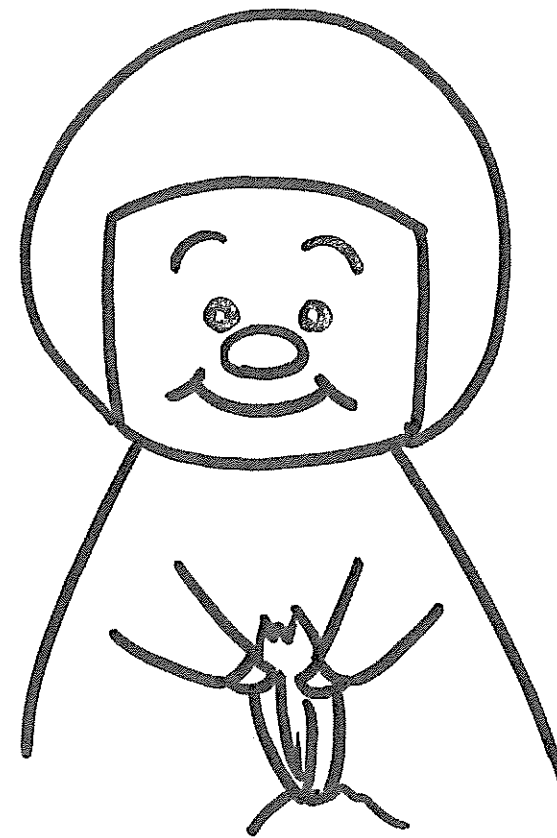
ん けん PEDANG 	わ わに BUAYA 	ら らいおん SINGA 	や やま GUNUNG 	ま まくら BANTAL 	は はこ KOTAK 	な なす TERONG 	た たいこ DRUMS 	さ さめ HIU 	か か NYAMUK 	あ あめ PERMEN 
		り りす TUPAI 		み みみ KUPING 	ひ ひこうき PESAWAT 	に に DUA 2	ち ち DARAH 	し しま PULAU 	き き POHON 	い いえ RUMAH 
		る いるか IKAN LUMBA-LUMBA 	ゆ ゆき SALJU 	む むし SERANGGA 	ふ ふとん TILAM 	ぬ ぬの KAIN 	つ つくえ MEJA TULIS 	す すいか SEMANGKA 	く くま BERUANG 	う うみ LAUT 
		れ れもん JERUK NIPIS 		め め MATA 	へ へや RUANGAN 	ね ねこ KUCING 	て て TANGAN 	せ せみ JANGKRIK 	け けむし ULAT 	え え LAUT 
を  てをあらう CUCI TANGAN	ろ ろうそく LILIN 	よ よる MALAM 	も もり HUTAN 	ほ ほし BINTANG 	の のり LEM 	と とけい JAM 	そ そうじ PEMBERSIHAN 	こ こうえん TAMAN 	お おの KAMPAK 	

bulan  
がつ

tanggal  
にち

nama  
なまえ

だいこんをぬいています。どんなおおきさかな。 Sedang mencabut lobak. seberapa besarkah



がつ

にち

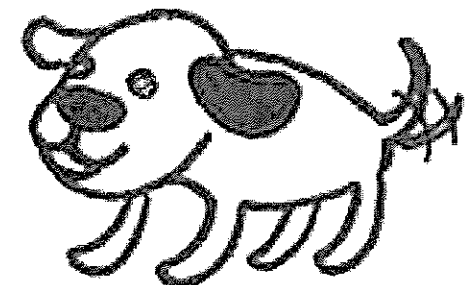
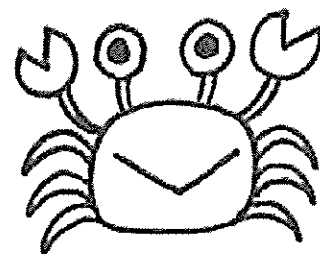
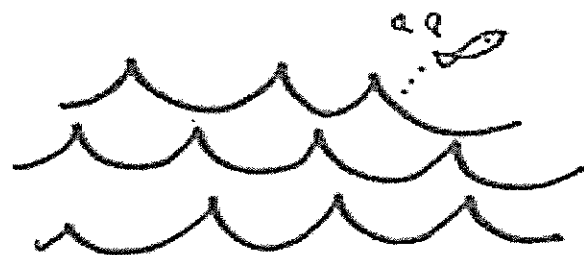
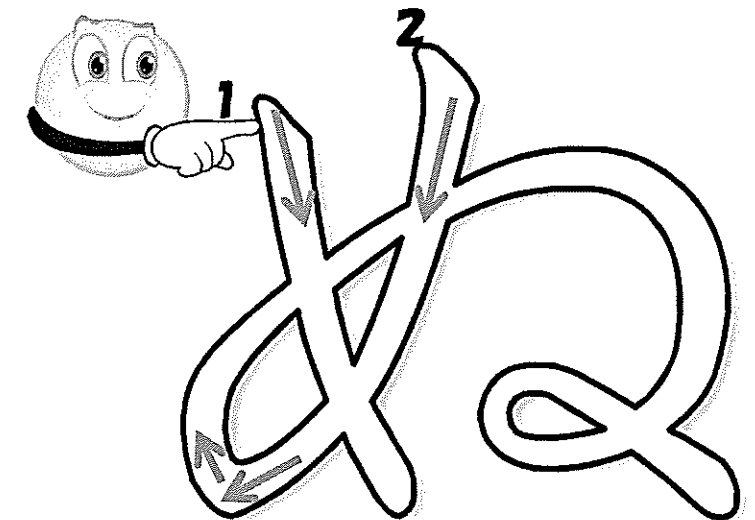
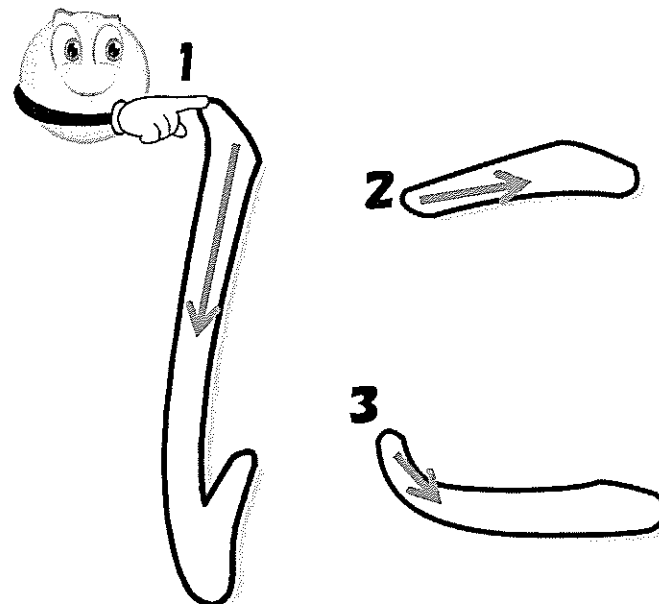
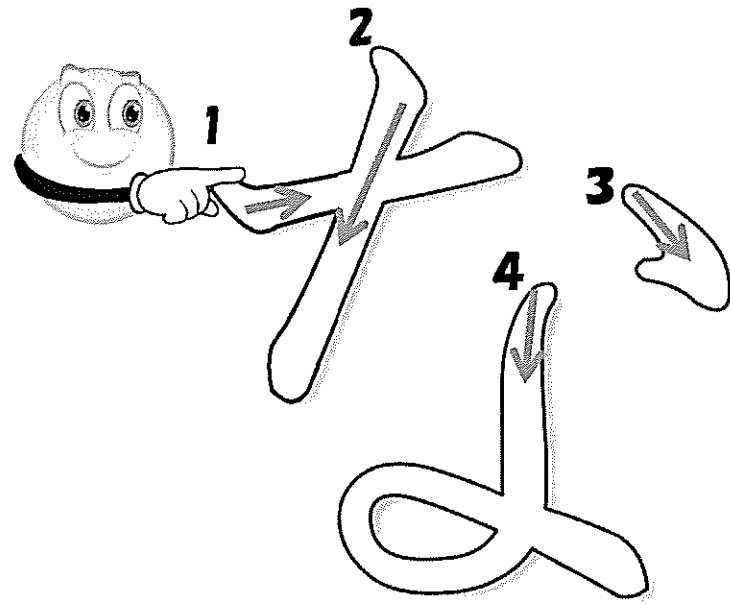
なまえ

Huruf hiragana "NA","NI","NU"

Cobalah tulis dengan memakai jari telunjuk

Bagaimanakah tehnik penulisanannya

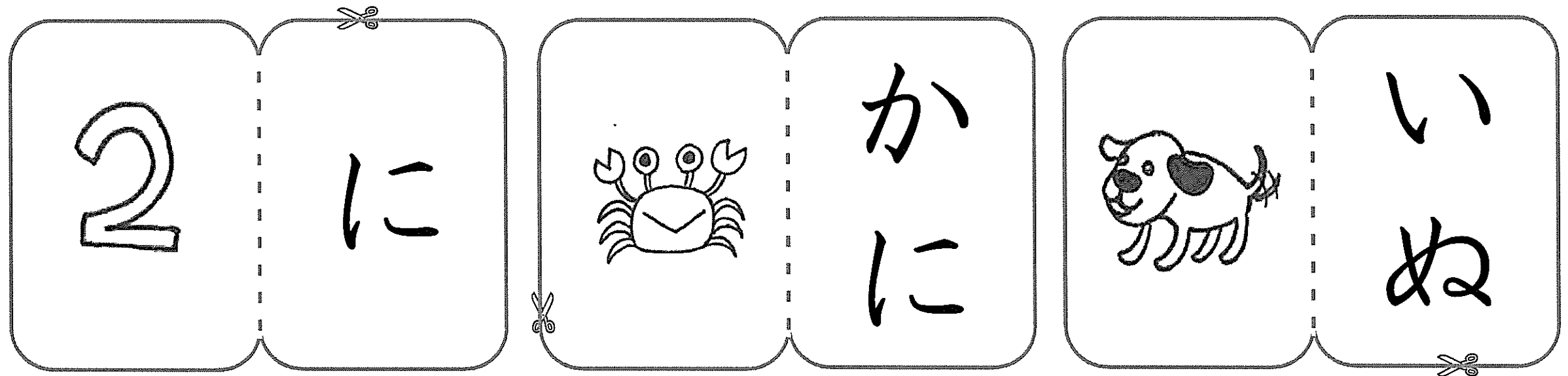
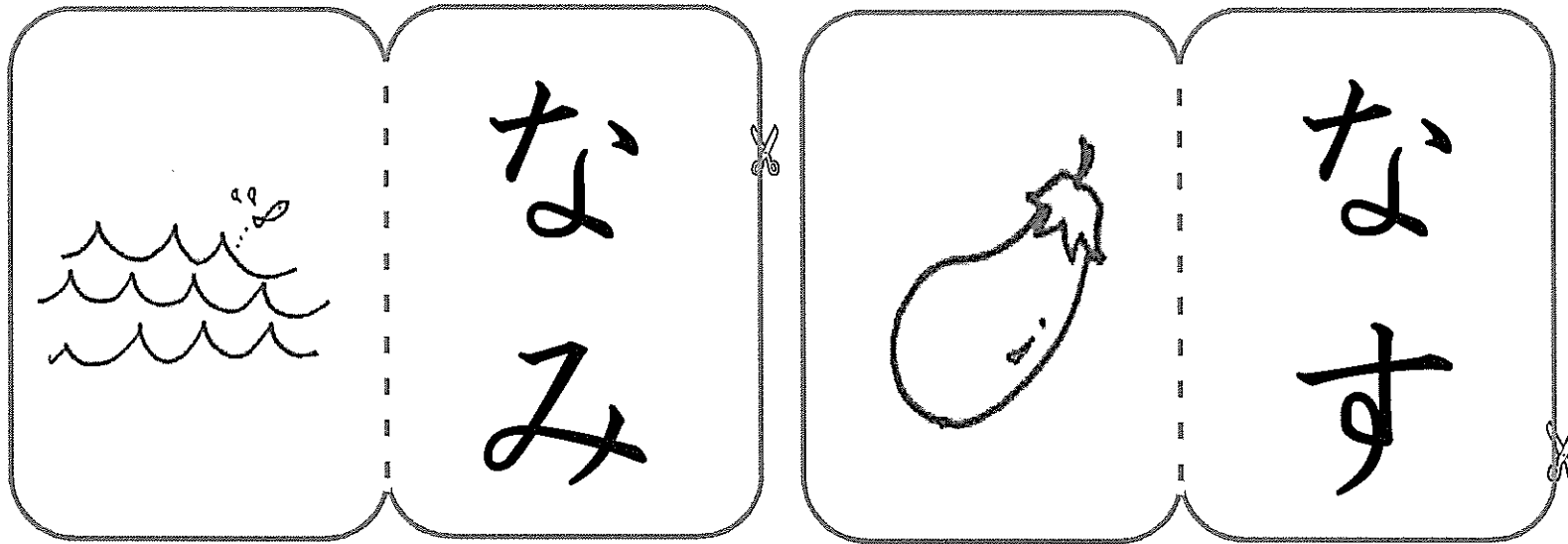
ひらがなの「な」「に」「ぬ」です。ひとさしゆびでなぞってみよう! どうやってかくのかな。



がつ にち

なまえ

Marilah kita bermain dengan memakai kartu hiragana,guntinglah,lipatlah,lengketkanlah dengan menggunakan lem  
ひらがな カードを つくって あそぼう！ きって、はんぶんにおって、のりで はろう。



orang tua membaca,anak-anak menghubungkan dengan menarik garis  
おとな が よんで、こども は せん で おすびましよう。

TERONG  
NASU

なす

OMBAK  
NAMI

なみ

KEPITING  
KANI

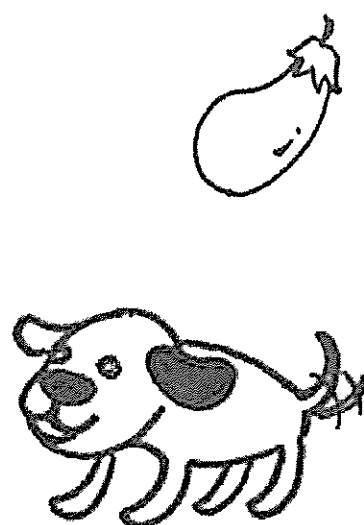
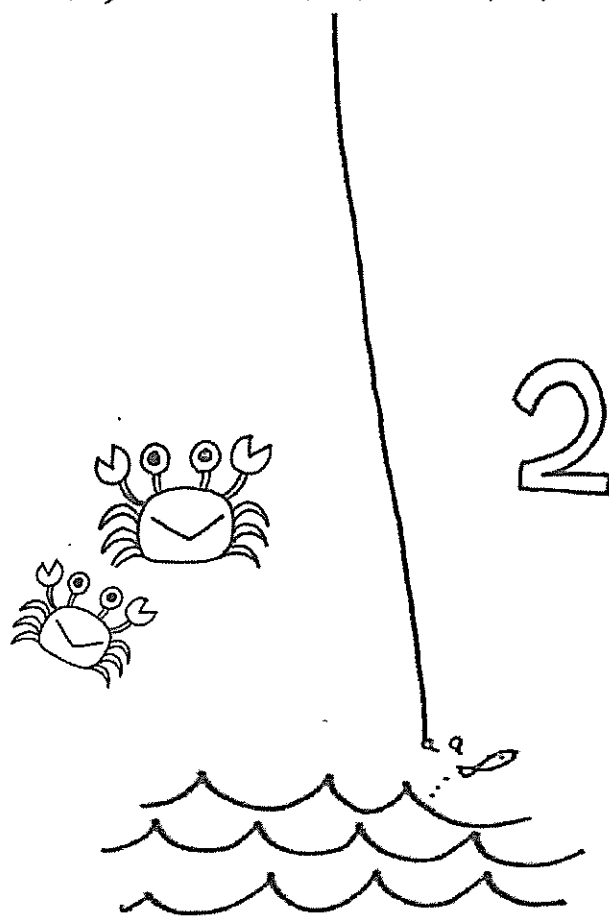
かに

DUA  
NI

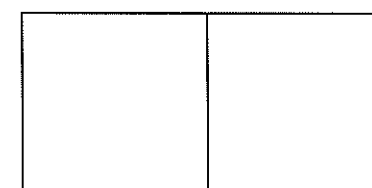
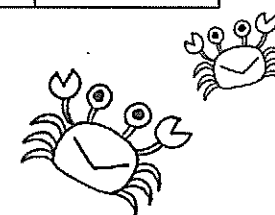
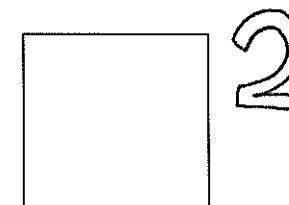
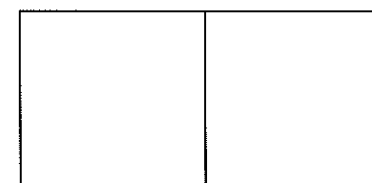
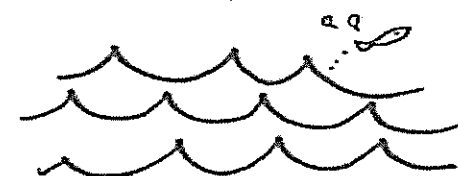
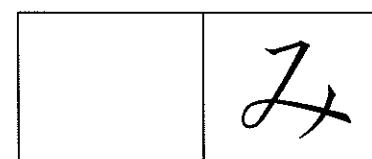
に

ANJING  
INU

いぬ



guntinglah huruf hiragana,beri lem lalu tempelkan  
ひらがなを きって、のりを つけて、はりましよう。



な  
な  
に  
に  
ぬ  
い  
す  
か

がつ にち

なまえ

Manakah yang benar,lingkarilah

ただしいものは どれですか。○を つけましょう。



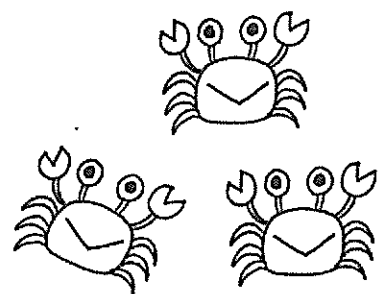
な す  
は す



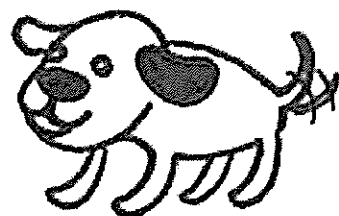
は み  
な み

2

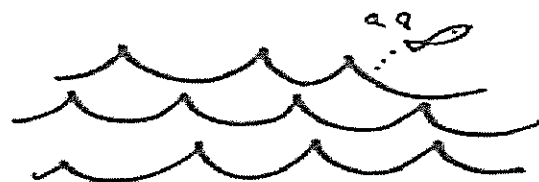
こ  
に



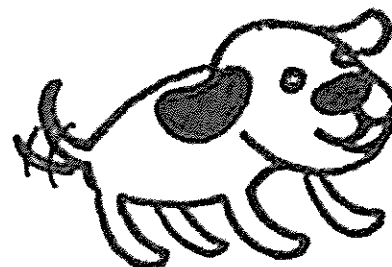
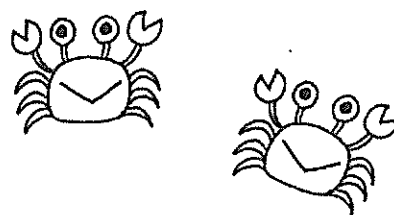
か に  
か こ



い ぬ  
こ ぬ

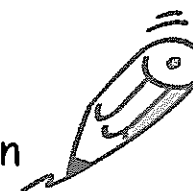


2



Marilah kita latihan

れんしゅうしましょう。



な す

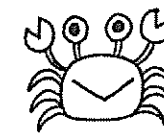


な み

に

2

か に



い ぬ



bulan  
がつ

tanggal  
にち


nama  
なまえ

いくつ ある かな。かぞえて みよう。

Ada berapa buah.hitunglah

1 

2 

3 

4 

5 

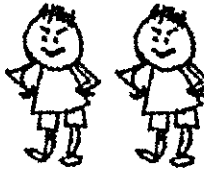
6 

7 

8 

すうじ と かず を せんで おすぼう。

Hubungkanlah dengan garis angka dan jumlah

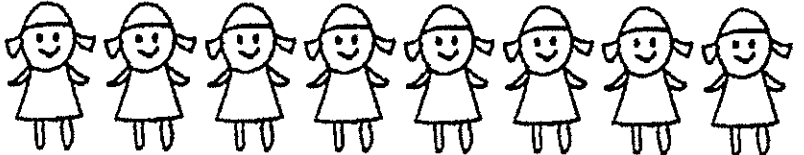
1 

2 


3 

4 

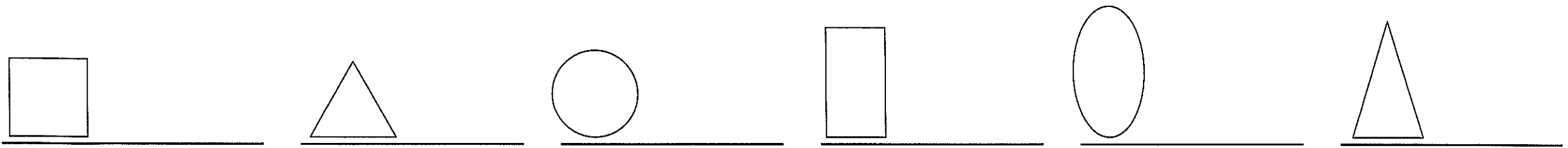
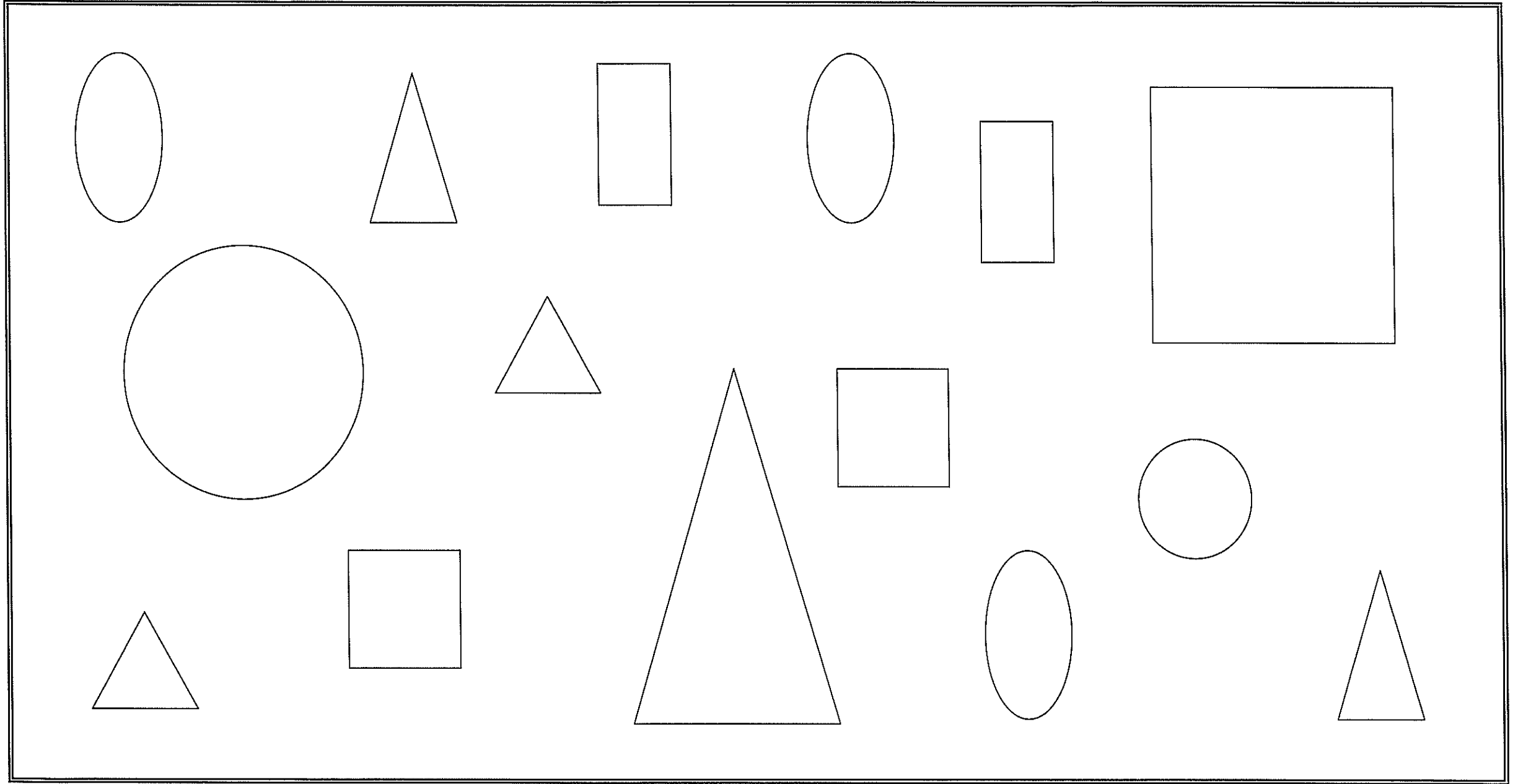
5 

6 

7 

8 

かたち を かぞえましょう。 Hitunglah bentuk-bentuk berikut ini.

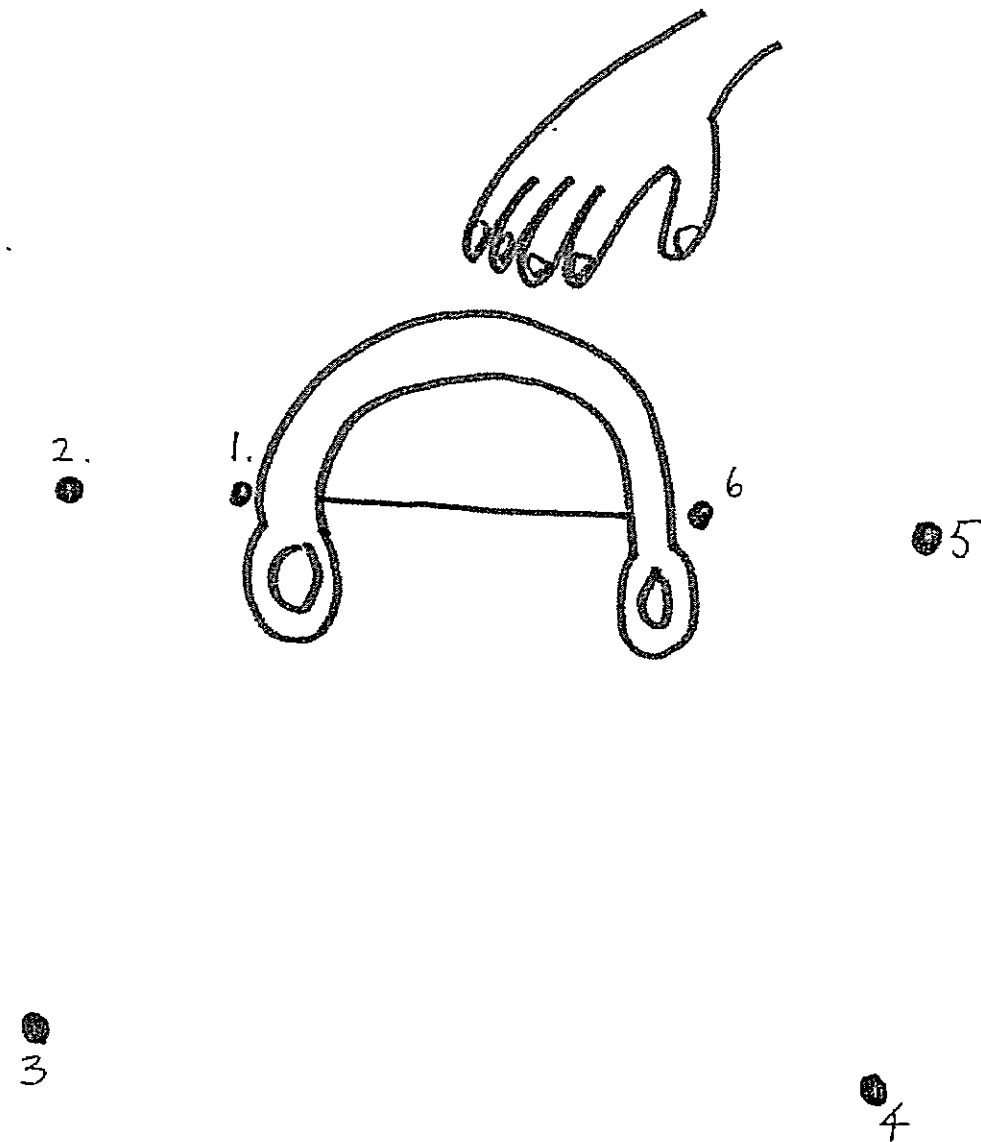
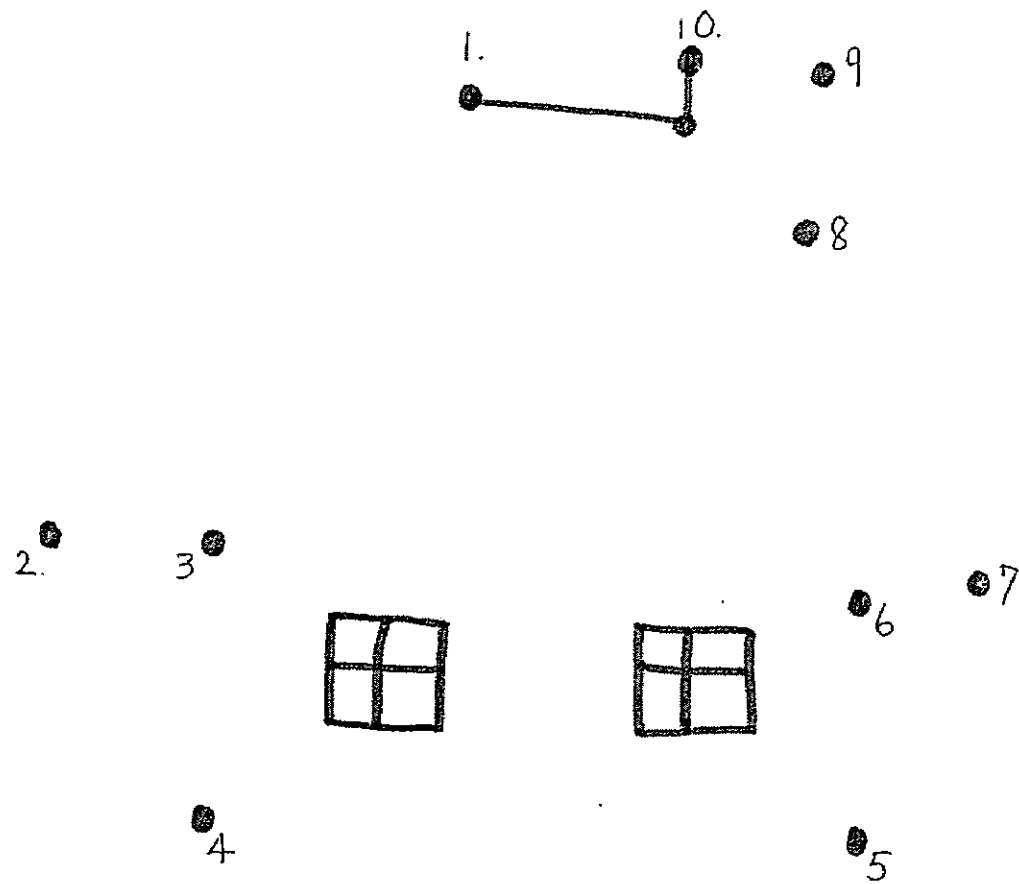
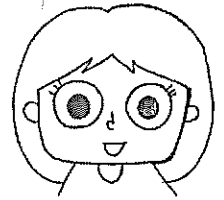


bulan  
がつ

tanggal  
にち

n a m a  
なまえ

1 から じゅんばん に てん を おすぽう。 Menghubungkan titik-titik. Apa yang kelihatan?

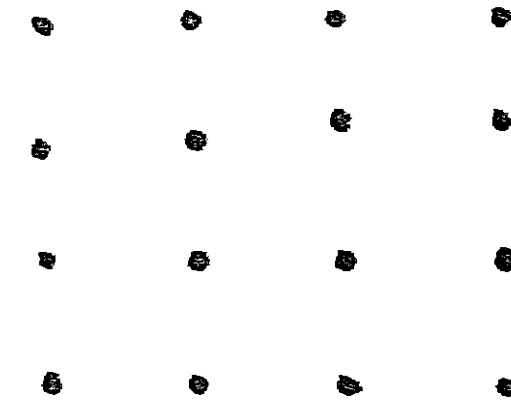
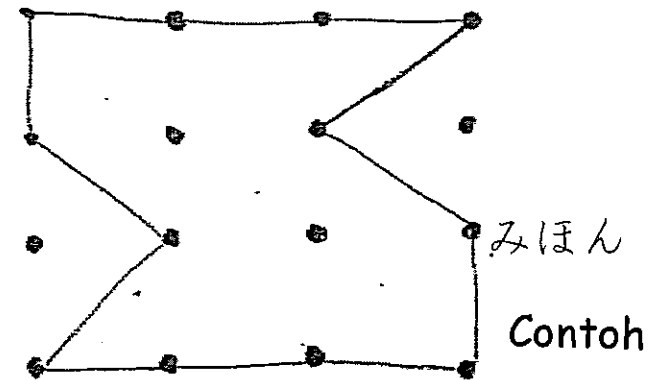
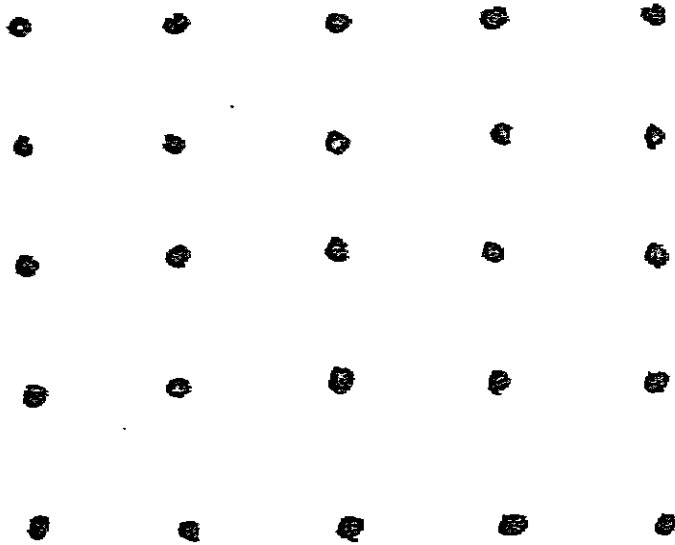
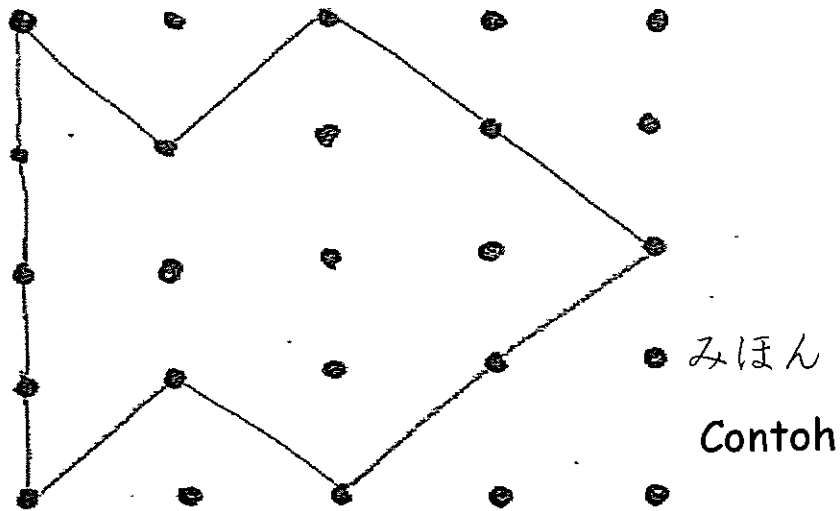
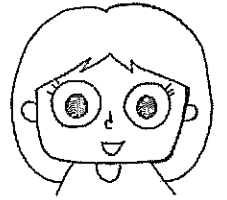


bulan  
がつ

tanggal  
にち

n a m a  
なまえ

てん を おすんで、かたち を つくろう。Marilah kita membuat bentuk dengan menghubungkan titik-titik.  
うえ の みほん を みて、した に かこう。Lihat contoh di bawah ini dan tulislah.

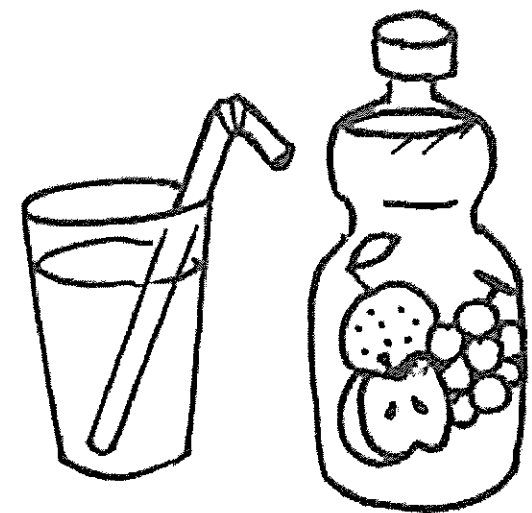
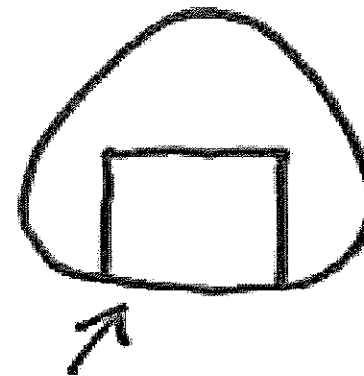
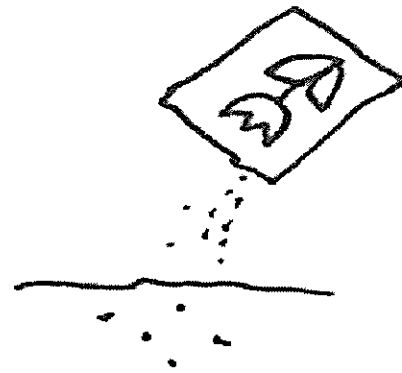
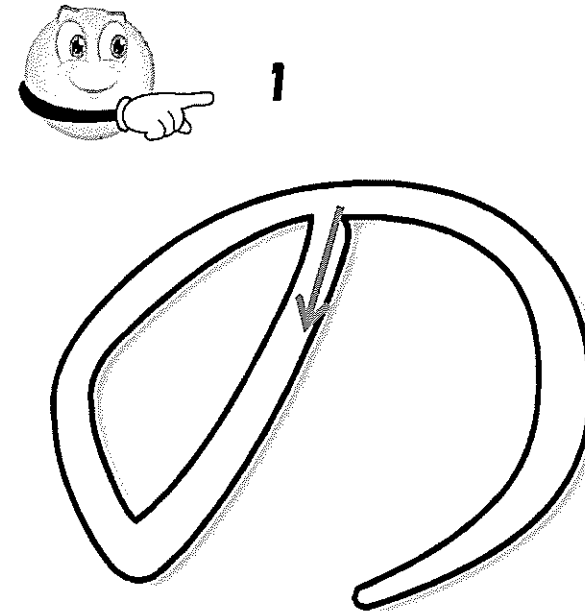
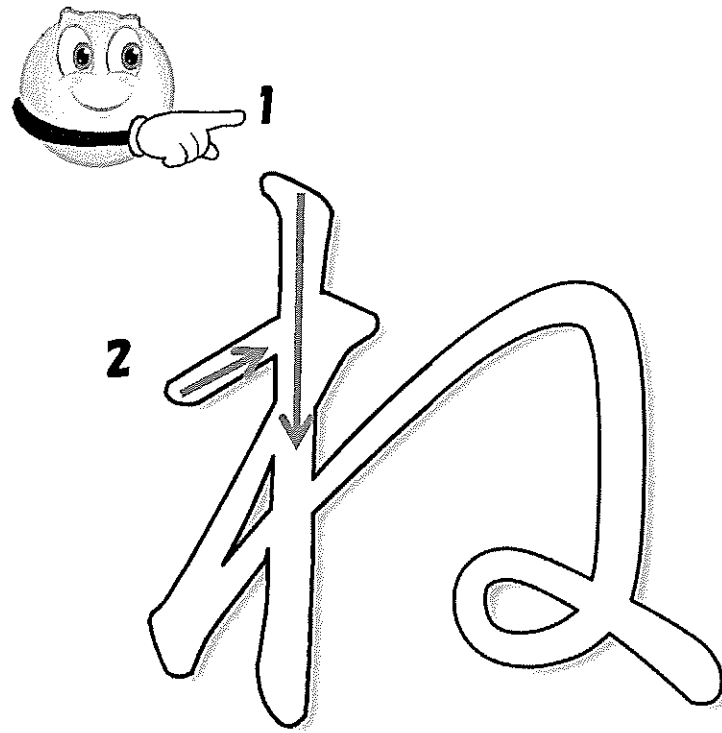


がつ

にち

なまえ

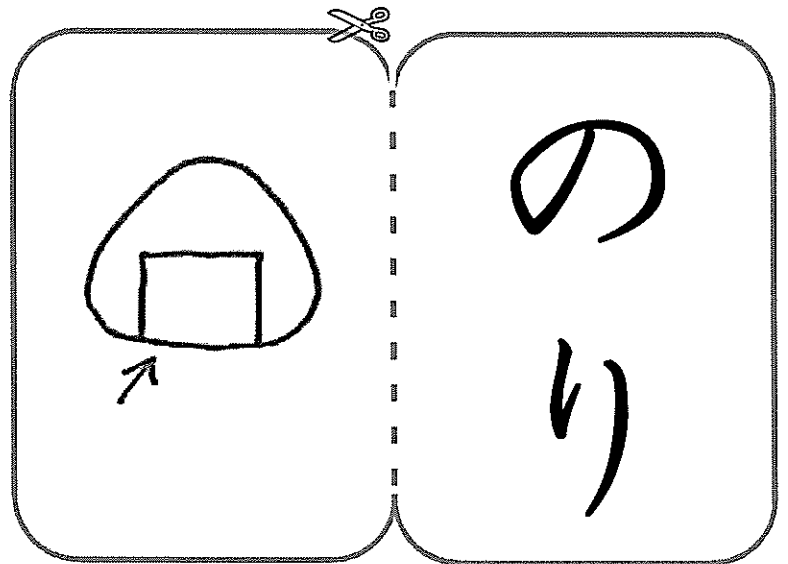
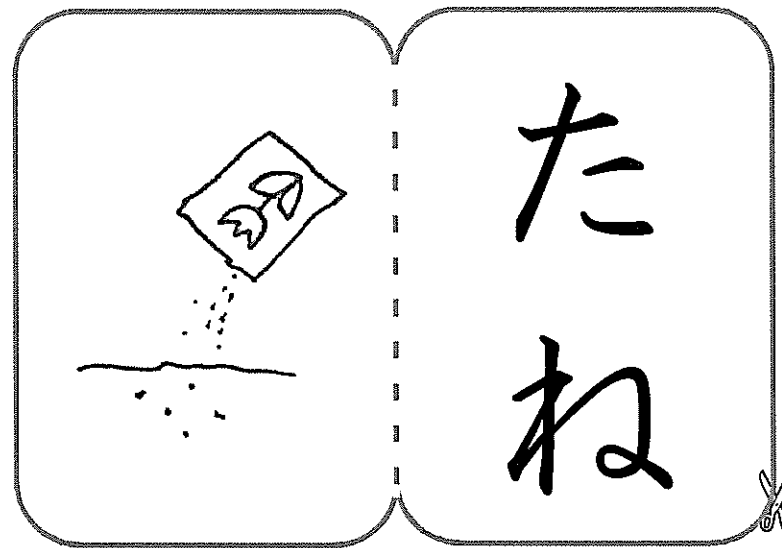
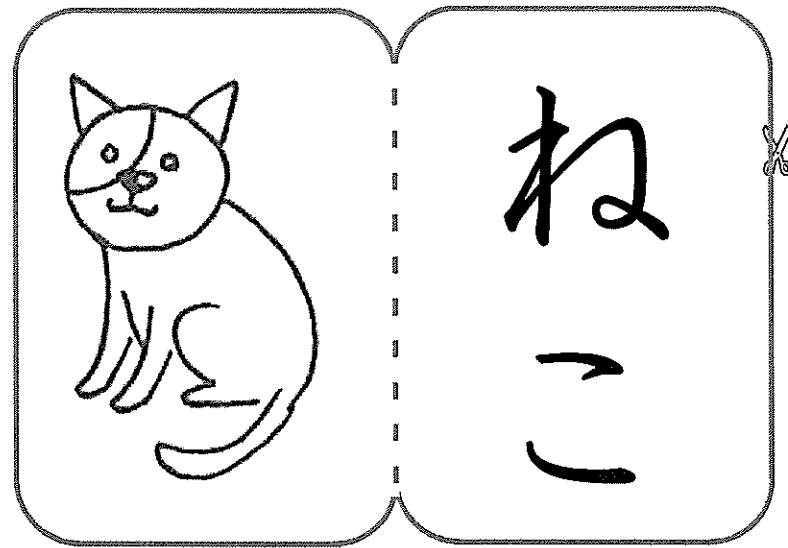
Huruf hiragana "NE","NO" Cobalah tulis dengan memakai jari telunjuk Bagaimanakah tehnik penulisanannya  
ひらがなの「ね」「の」です。 ひとさしゆび で なぞって みよう! どうやって かくのかな。



がつ にち

なまえ

Marilah kita bermain dengan memakai kartu hiragana,guntinglah,lipatlah,lengketkanlah dengan menggunakan lem  
ひらがな カードを つくって あそぼう！ きって、はんぶんにおって、のりではろう。



がつ

にち

なまえ

guntinglah huruf hiragana,beri lem lalu tempelkan  
ひらがなを きって、のりを つけて、はりましょう。

orang tua membaca,anak-anak menghubungkan dengan menarik garis  
おとな が よんで、こども は せん で おすびましょう。

KUCING  
NEKO

BIBIT  
TANE

RUMPUT LAUT  
NORI

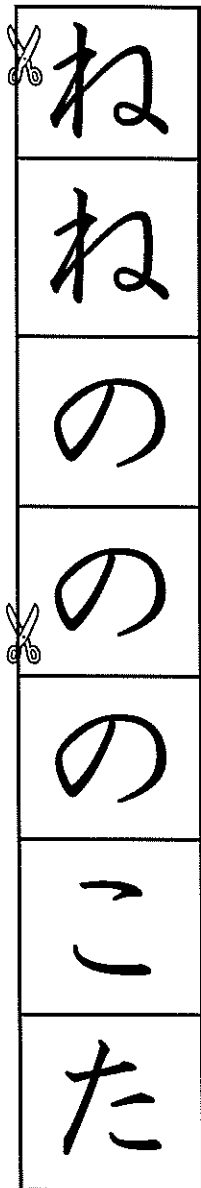
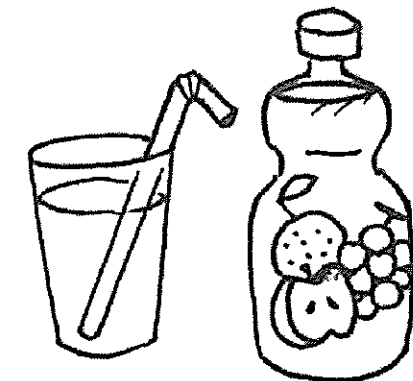
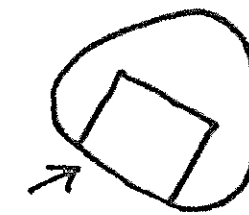
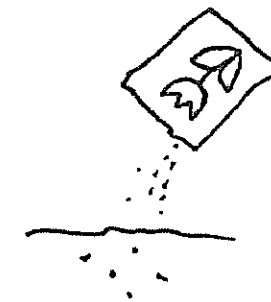
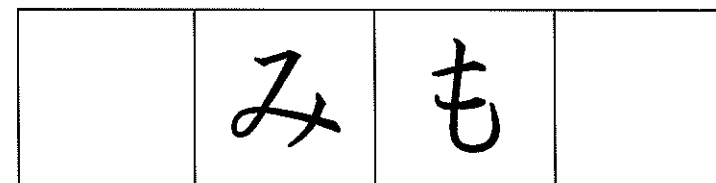
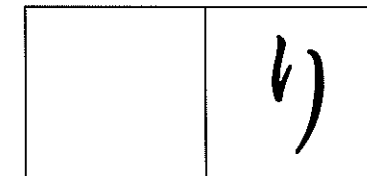
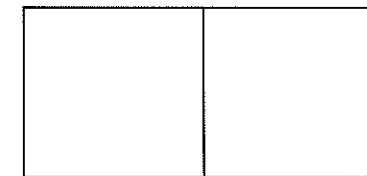
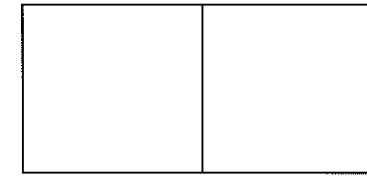
MINUMAN  
NOMIMONO

ねこ

たね

のり

のみもの



がつ にち

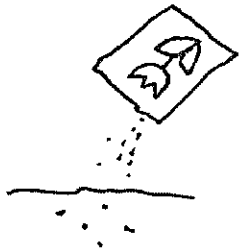
なまえ

Manakah yang benar,lingkarilah

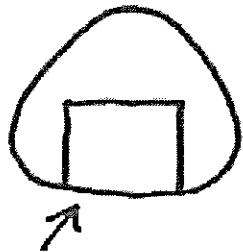
ただしいものは どれですか。 ○を つけましょう。



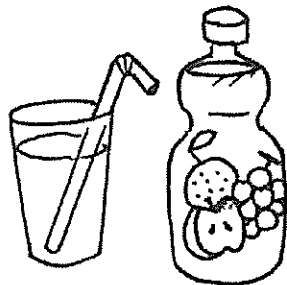
ね	い
ね	こ



こ	ね
た	ね

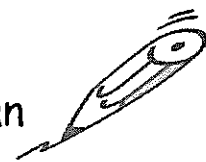


の	り
の	い

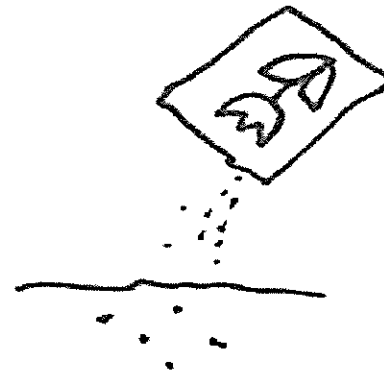


の	み	の
の	み	ぬ

Marilah kita latihan  
れんしゅうしましょう。

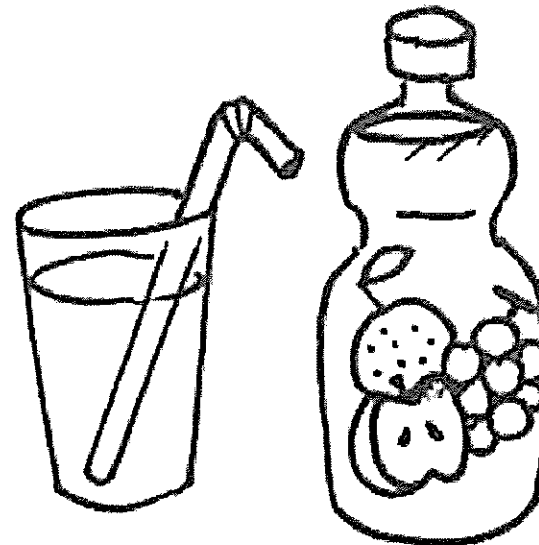
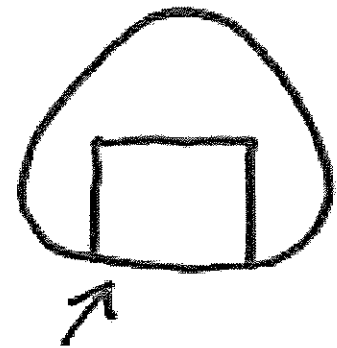


ね	こ
---	---



た	ね
---	---

の	り
---	---

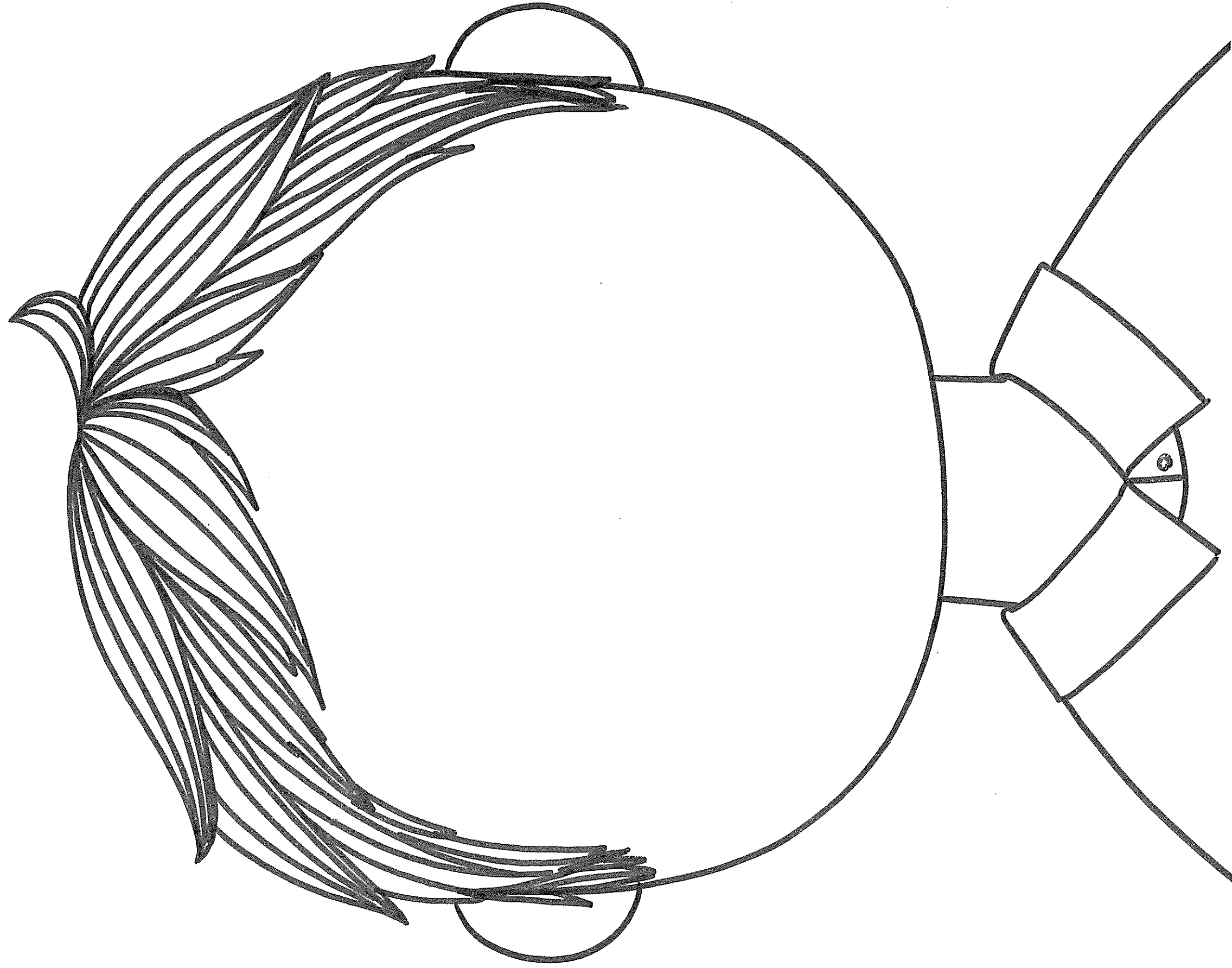


の	み	も	の
---	---	---	---



ひげをはやしているおとこのひとをかこう。

Gambarlah wajah laki-laki yang ada kumisnya



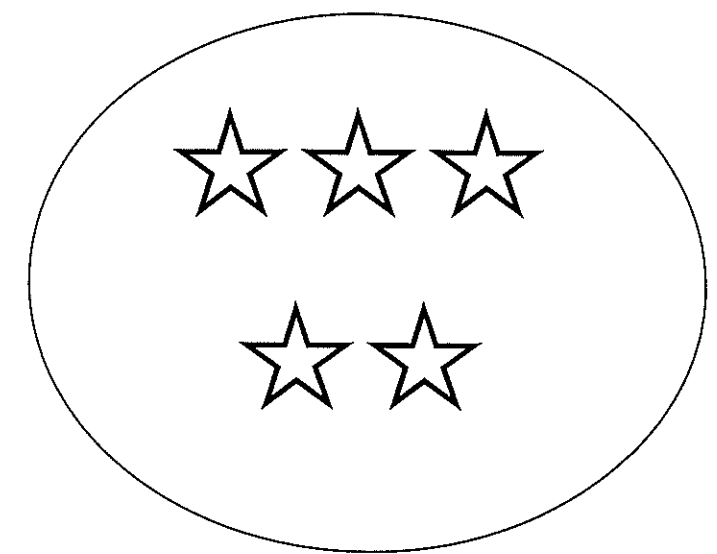
ほし☆ は いくつ あるかな？      Ada berapa buah bintang?



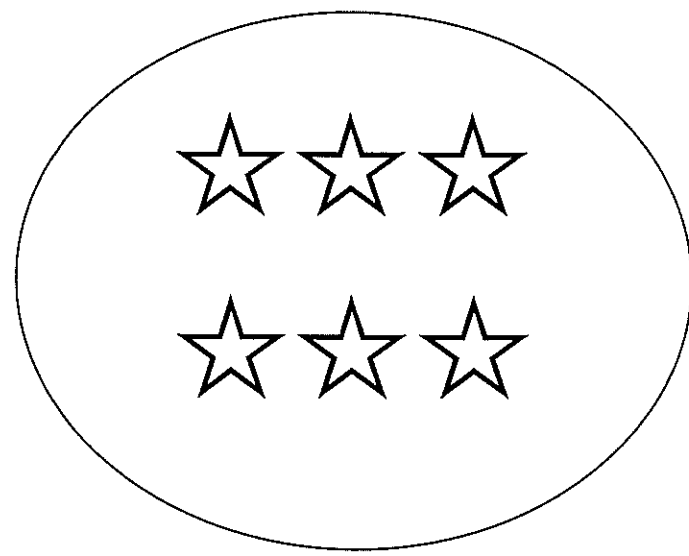
\_\_\_\_\_



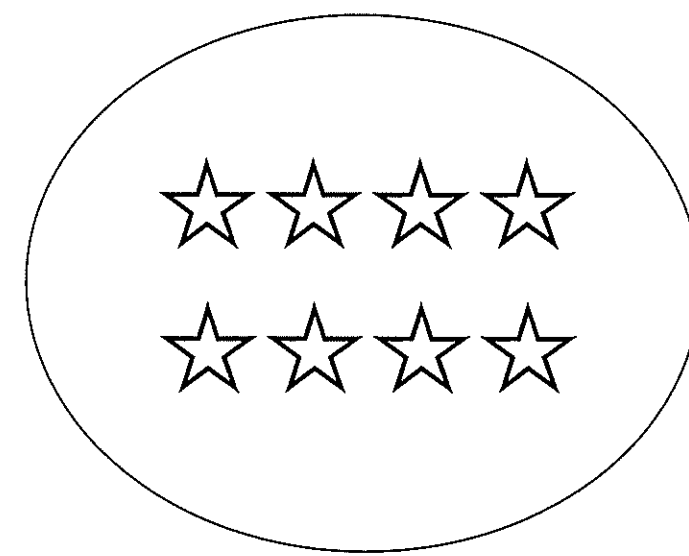
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

インドネシア語

Hari mulai はじめた ひ : bulan がつ tanggal にち

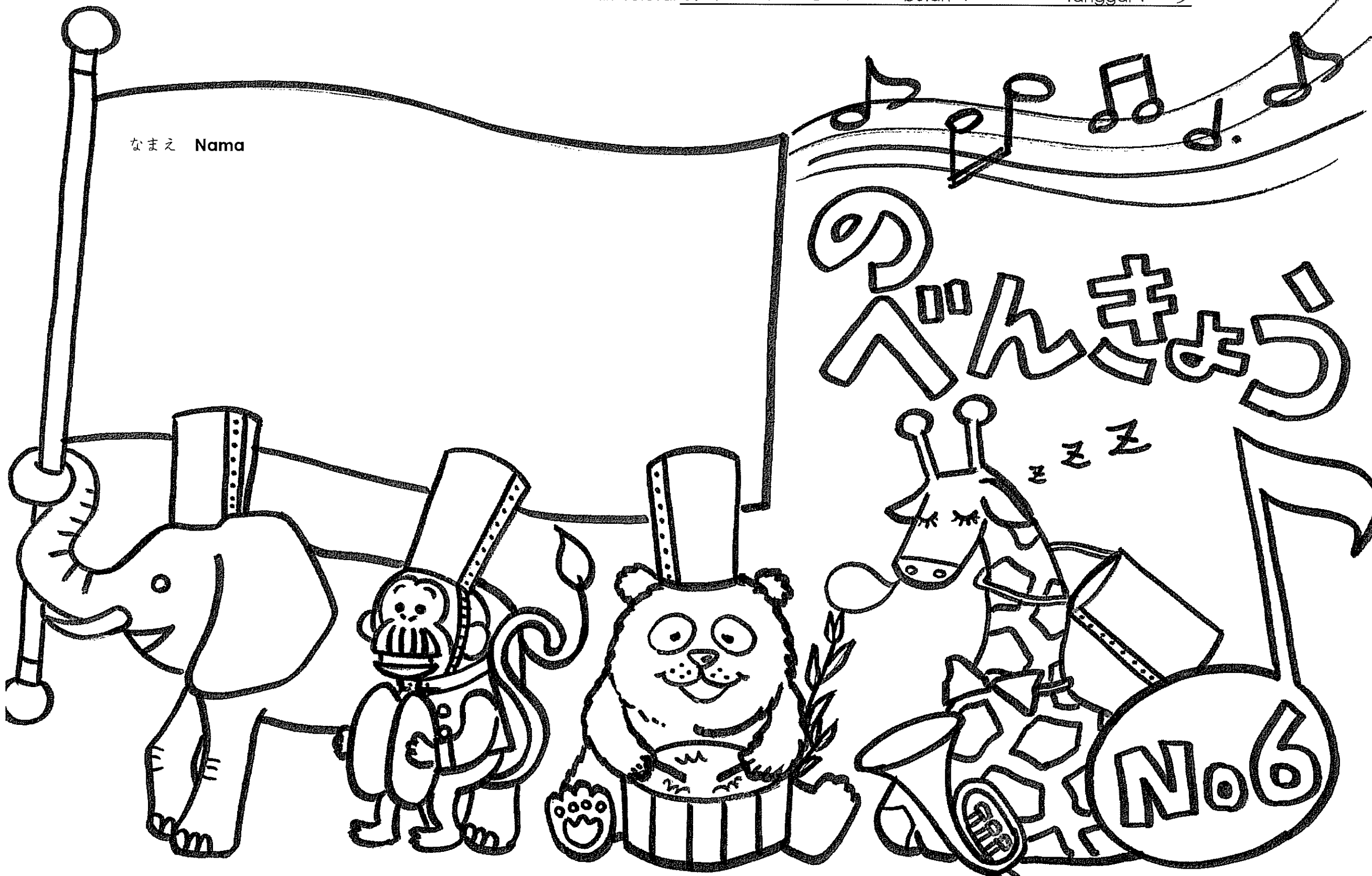
Hari selesai 終わった ひ : bulan がつ tanggal にち











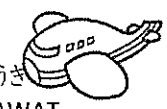

















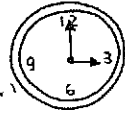

なまえ Nama

のへんきよう

ズズズ

No6



ん	わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ
けん PEDANG 	わに BUAYA 	らいおん SINGA 	やま GUNUNG 	まくら BANTAL 	はこ KOTAK 	なす TERONG 	たいこ DRUMS 	さめ HIU 	か NYAMUK 	あめ PERMEN 
		り		み	ひ	に	ち	し	き	い
		りす TUPAI 		みみ KUPING 	ひこうき PESAWAT 	に DUA 2	ち DARAH 	しま PULAU 	き POHON 	いえ RUMAH 
		る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く	う
		いるか IKAN LUMBA-LUMBA 	ゆき SALJU 	おし SERANGGA 	ふとん TILAM 	ぬの KAIN 	つくえ MEJA TULIS 	すいか SEMANGKA 	くま BERUANG 	うみ LAUT 
		れ		め	へ	ね	て	せ	け	え
		れもん JERUK NIPIS 		め MATA 	へや RUANGAN 	ねこ KUCING 	て TANGAN 	せみ JANGKRIK 	けむし ULAT 	え LAUT 
を	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ	お	
 てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN 	よる MALAM 	もり HUTAN 	ほし BINTANG 	のり LEM 	どけい JAM 	そうじ PEMBERSIHAN 	こうえん TAMAN 	おの KAMPAK 	

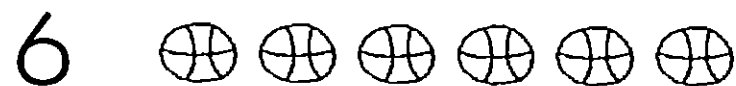
bulan  
がつ

tanggal  
にち

nama  
なまえ

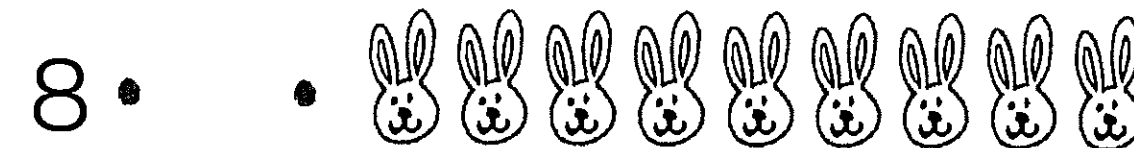
いくつ ある かな。かぞえて みよう。

Ada berapa buah.hitunglah



すうじ と かず を せんで おすほう。

Hubungkanlah dengan garis angka dan jumlah

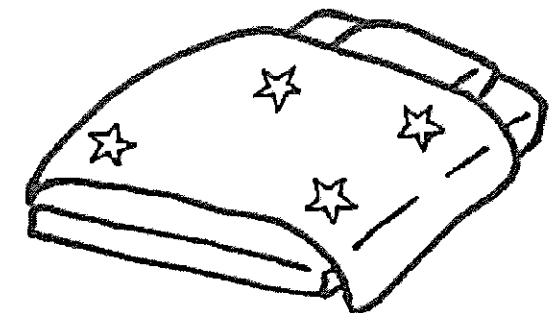
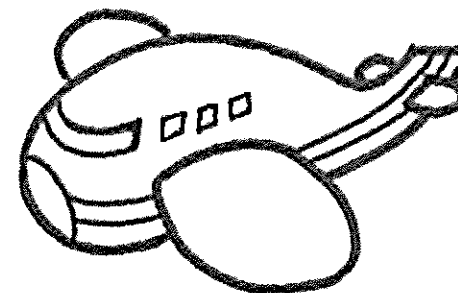
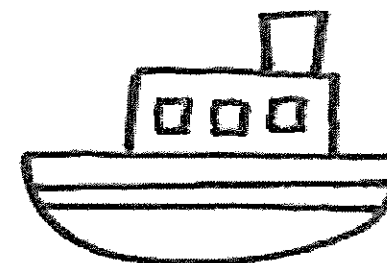
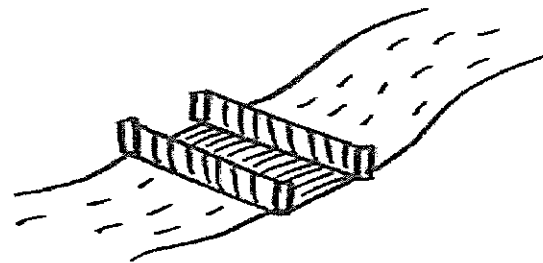
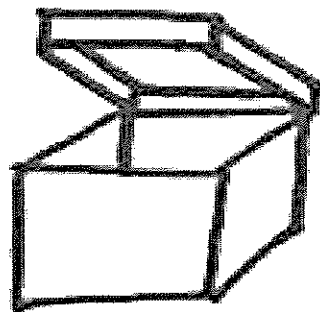
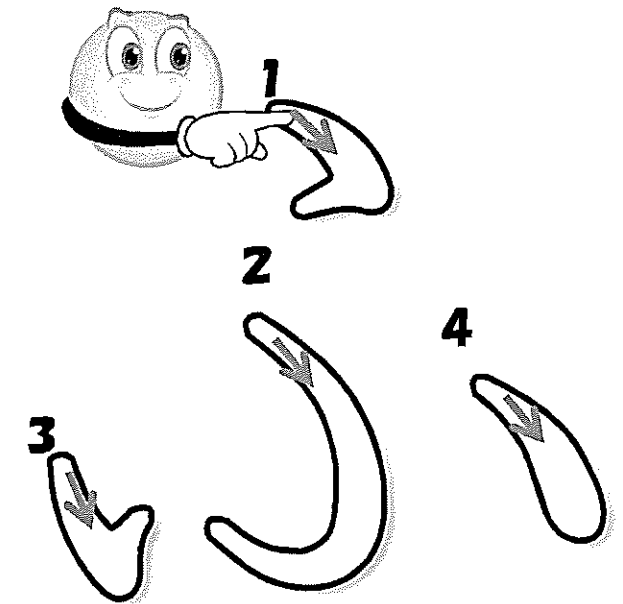
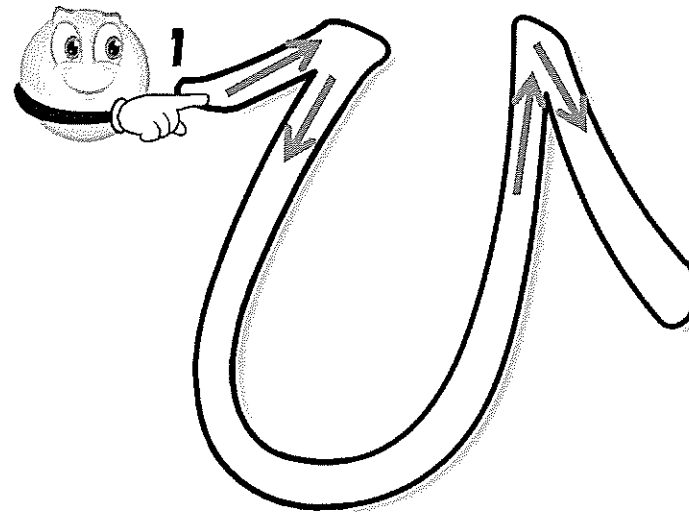
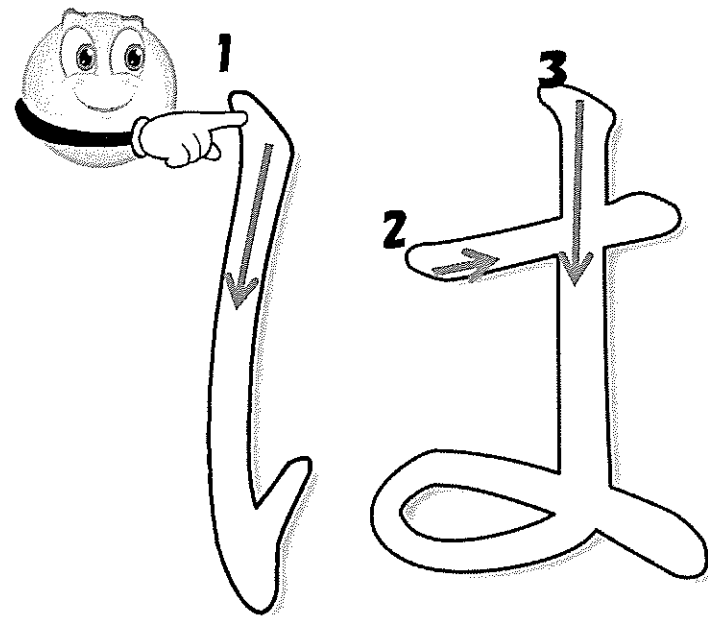


がつ

にち

なまえ

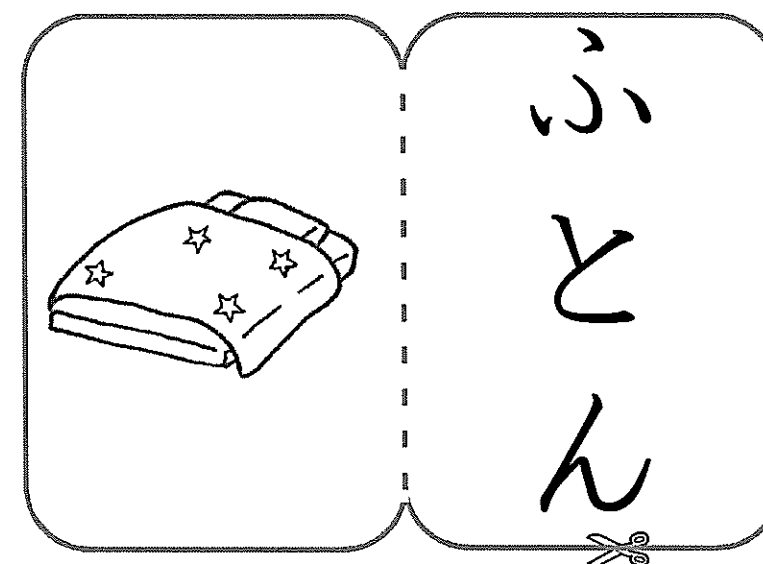
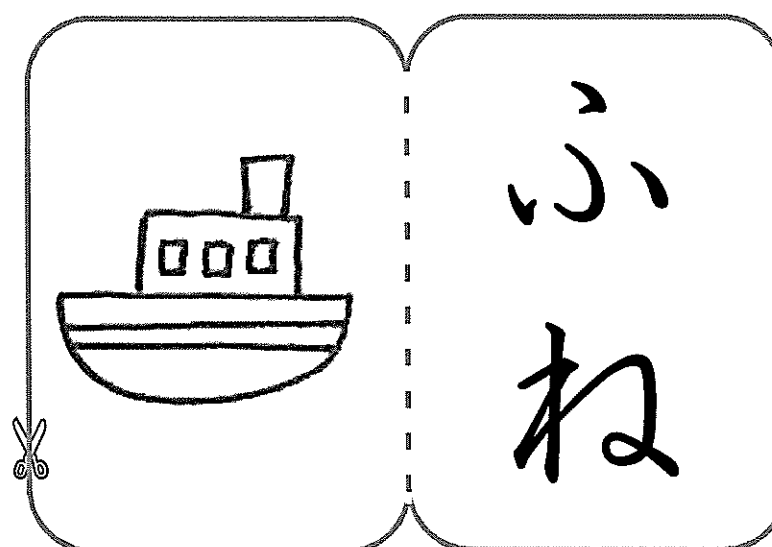
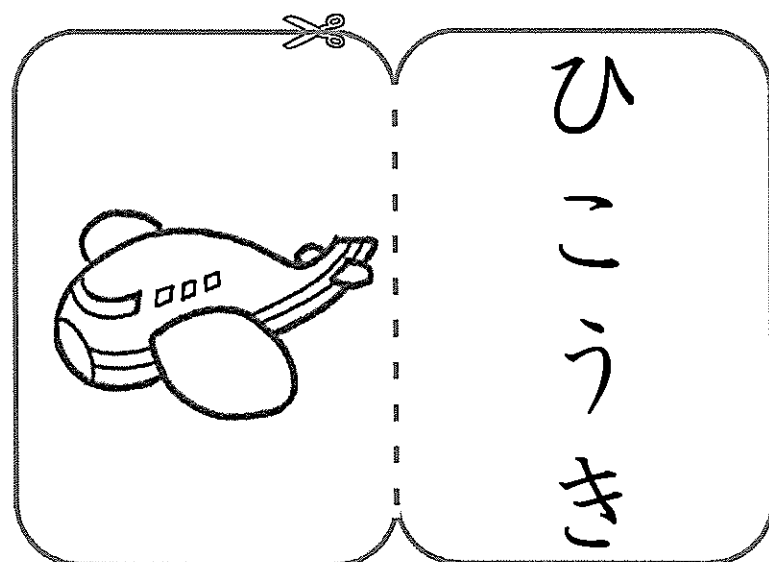
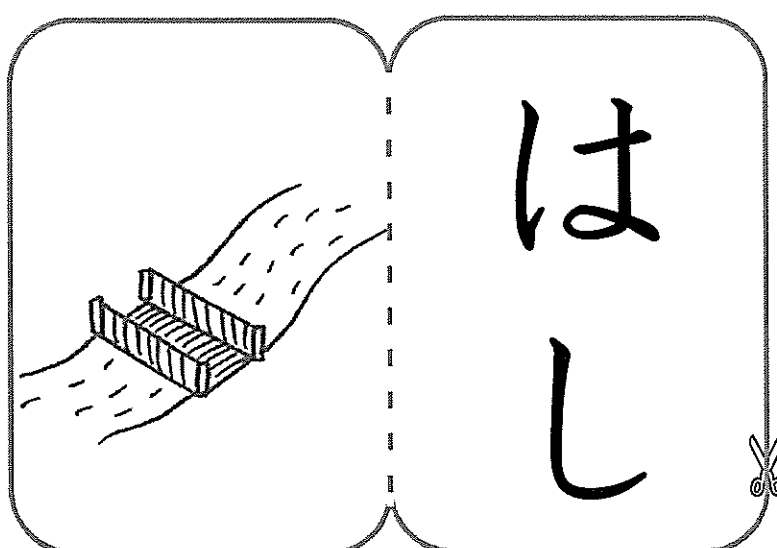
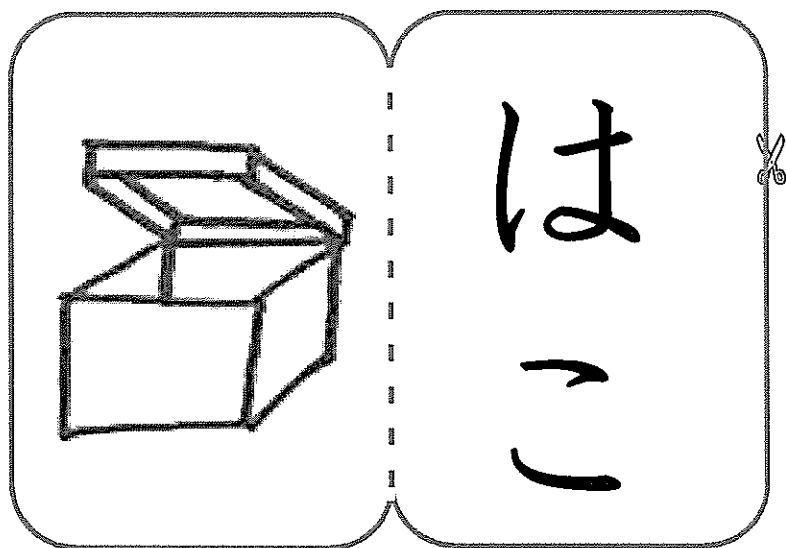
Huruf hiragana "HA","HI","FU" Cobalah tulis dengan memakai jari telunjuk Bagaimanakah tehnik penulisannya  
ひらがなの「は」「ひ」「ふ」です。 ひとさしゆび で なぞって みよう! どうやって かくのかな。



がつ にち

なまえ

Marilah kita bermain dengan memakai kartu hiragana,guntinglah,lipatlah,lengketkanlah dengan menggunakan lem  
ひらがな カードを つくって あそぼう！ きって、はんぶんにおって、のりではろう。



がつ

にち

なまえ

orang tua membaca,anak-anak menghubungkan dengan menarik garis

おとな が よんで、こども は せん で おすびましよう。

JEBATAN  
HASHI

はし

KOTAK  
HAKE

はこ

PESAWAT  
HIKOUKI

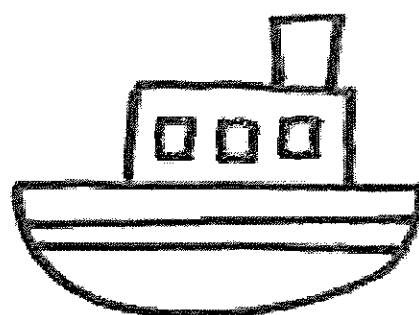
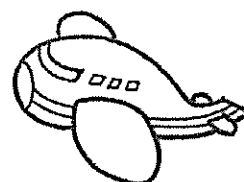
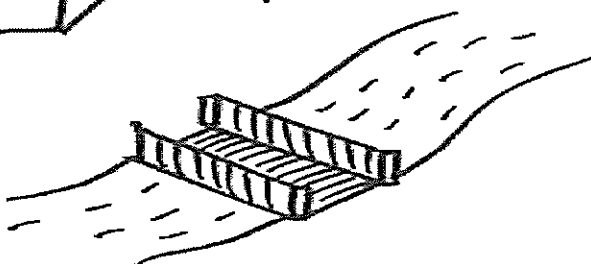
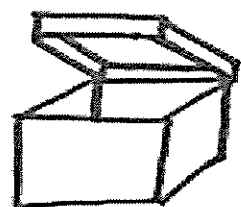
ひこうき

KAPAL LAUT  
FUNA

ふね

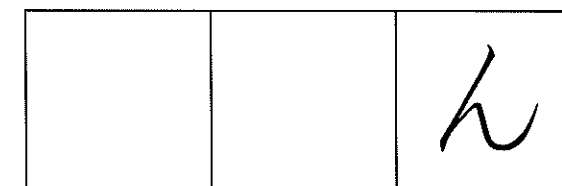
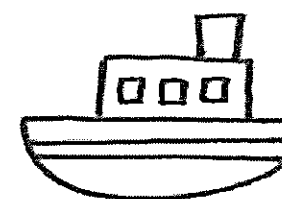
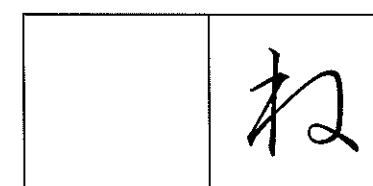
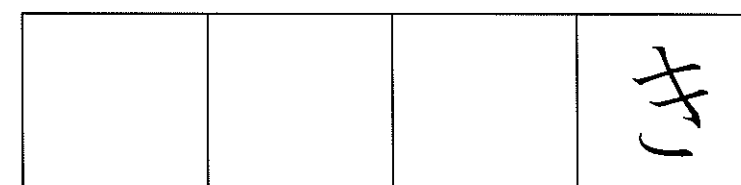
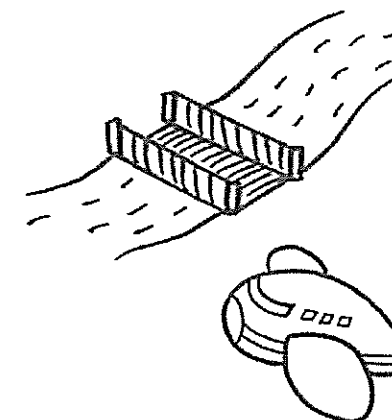
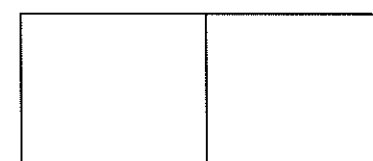
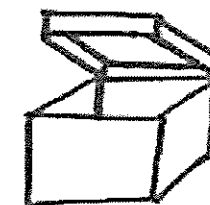
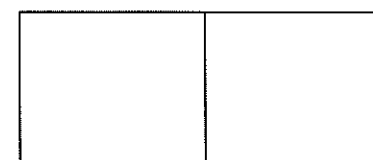
TILAM  
FUTON

ふとん



guntinglah huruf hiragana,beri lem lalu tempelkan

ひらがなを きって、のりを つけて、はりましょう。





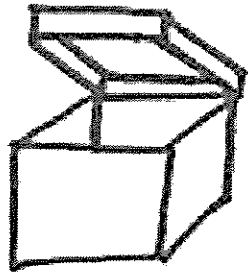
がつ

にち

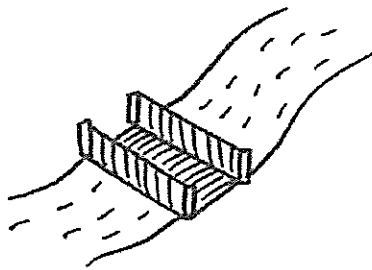
なまえ

Manakah yang benar,lingkarilah

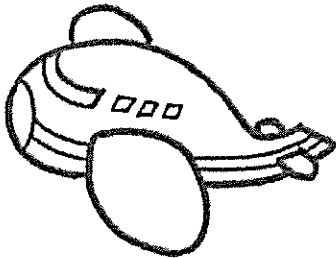
ただしいものは どれですか。○を つけましょう。



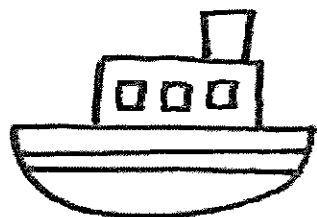
ほ こ  
は こ



は し  
ほ し



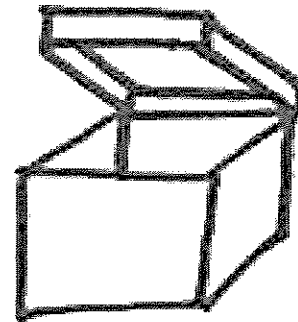
ひ こう き  
ひ こ し き



ふ ね  
う ね



ふ っ ン  
ふ と ン

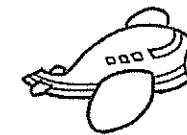


Marilah kita latihan

れんしゅうしましょう。

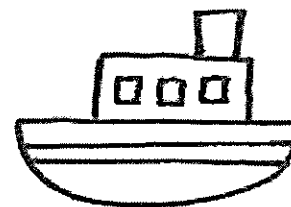
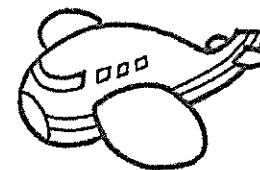
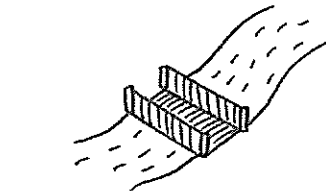
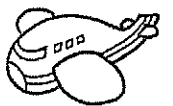
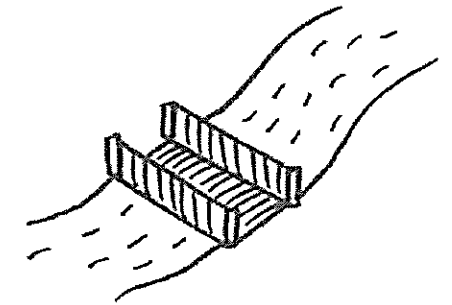
は こ

は し

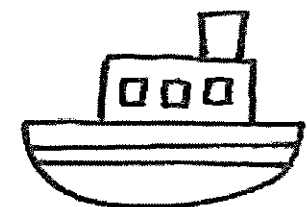


ひ こう き

ふ ね



ふ と ン

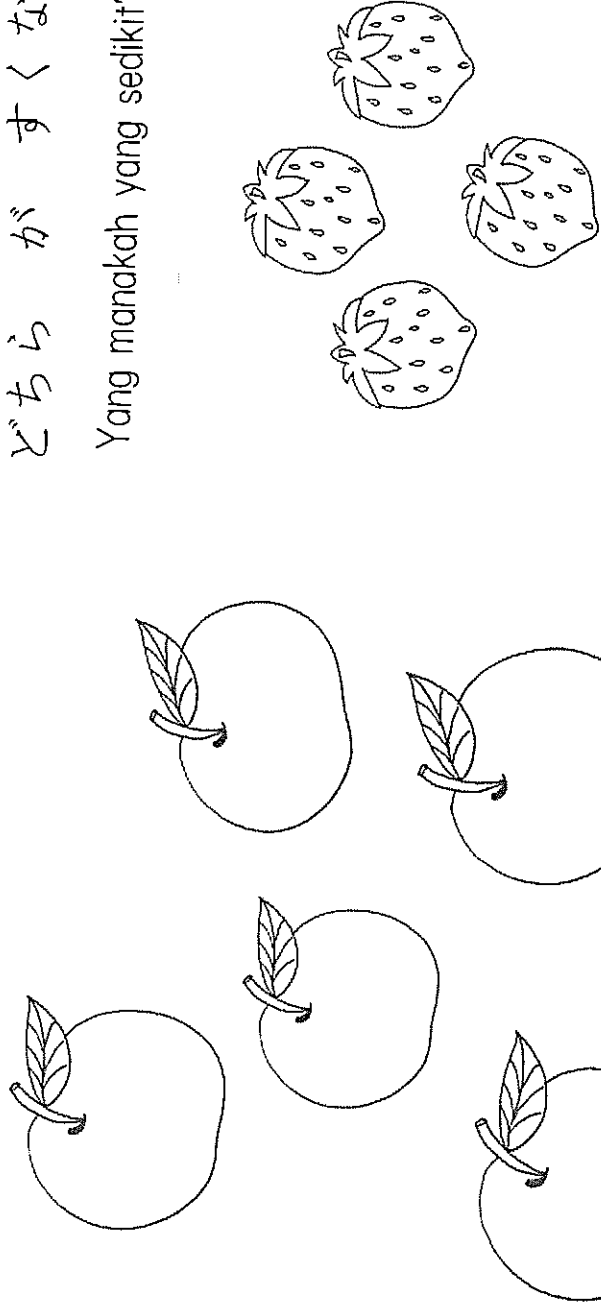


どちら が おおい? Yang manakah yang banyak?  
 りんご かな? いちご かな? Apakah apel? Apakah strawberi?



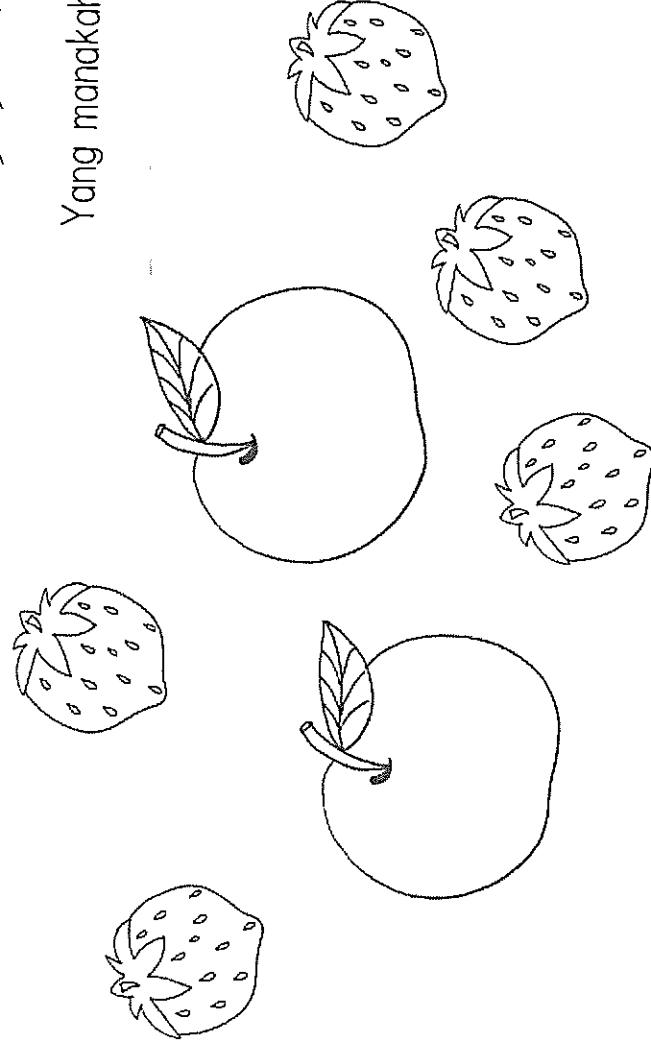
どちら が すくない?

Yang manakah yang sedikit?



どちら が おおい?

Yang manakah yang banyak?

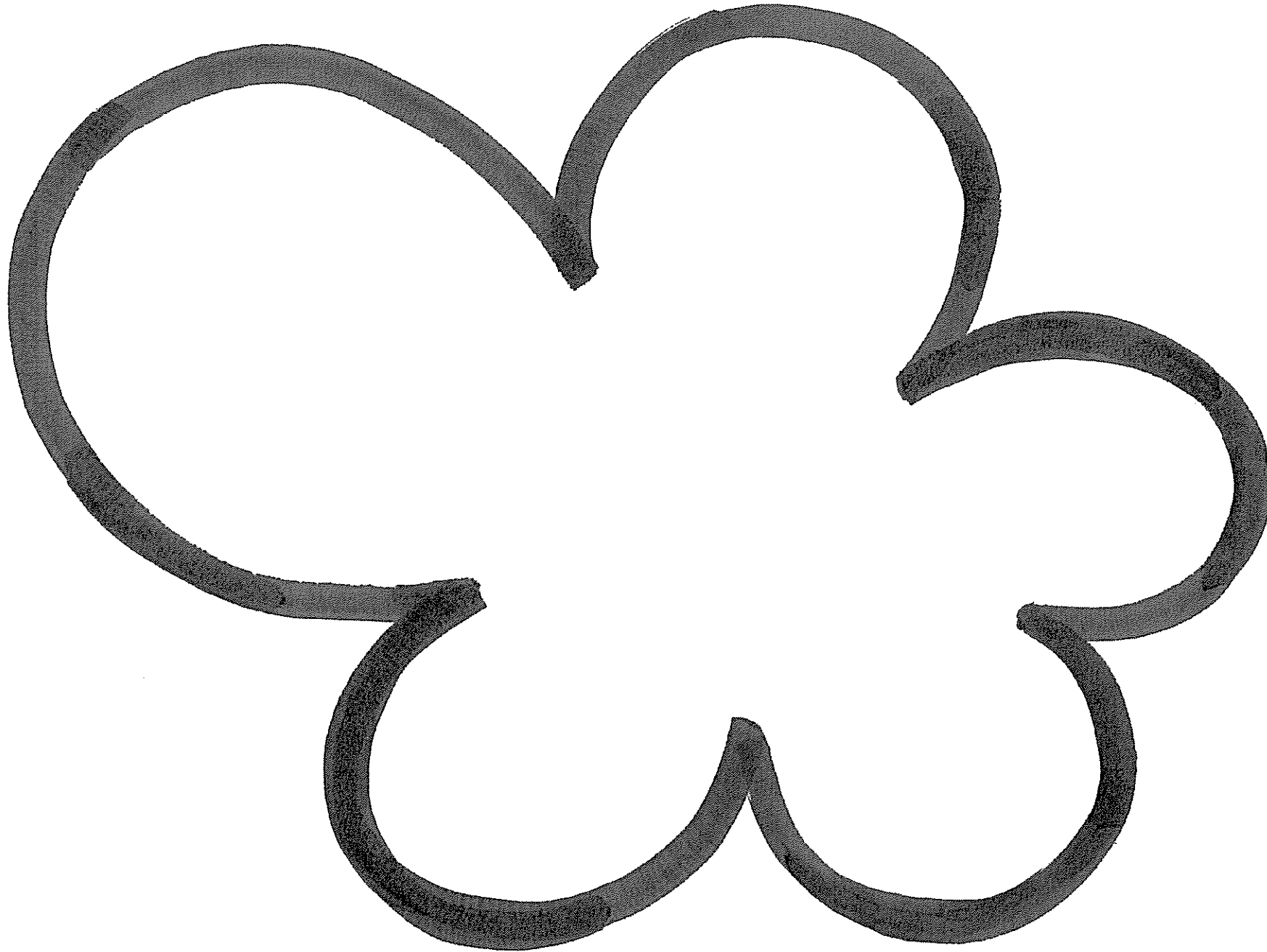


bulan  
がつ

tanggal  
にち

n a m a  
なまえ

えをかこう。なににみえますか。 Gambarlah, apa yang terlihat

















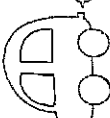







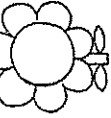


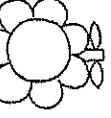









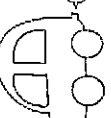



いくつ まる● が あるか、かぞえましょう！

Ada berapa buah lingkaran hitam, hitunglah.

みぎに すうじ を かきましょう。

Tuliskan angkanya di sebelah kanan.

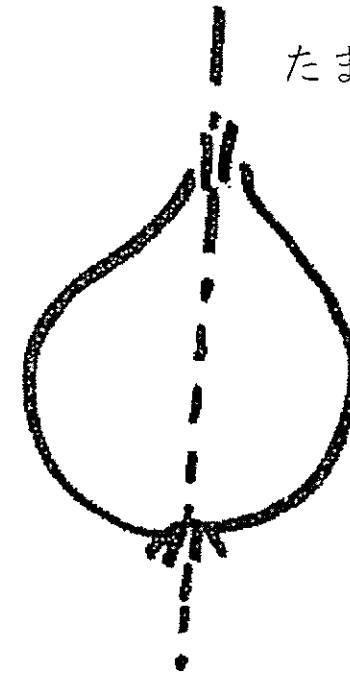
	
   	3
   	
    	
    	
   	
   	
    	5
  	
 	

bulan  
がつ

tanggal  
にち

n a m a  
なまえ

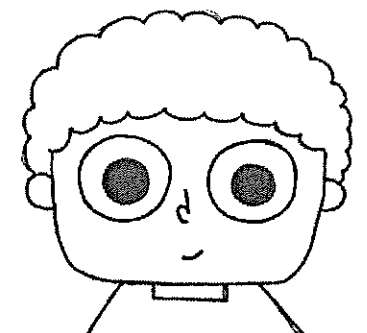
たまねぎ の なかみ Isi bawang bombai.



たまねぎ を たて に  
きって みよう。

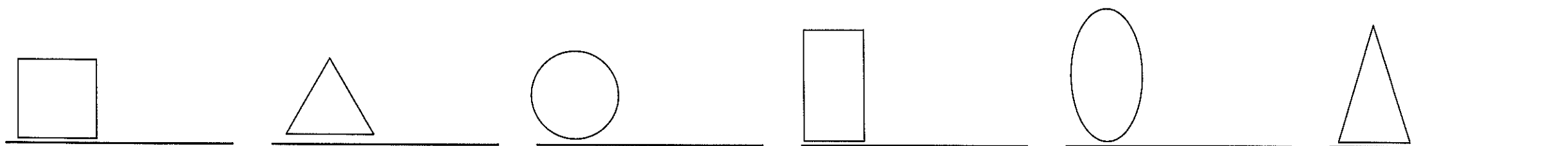
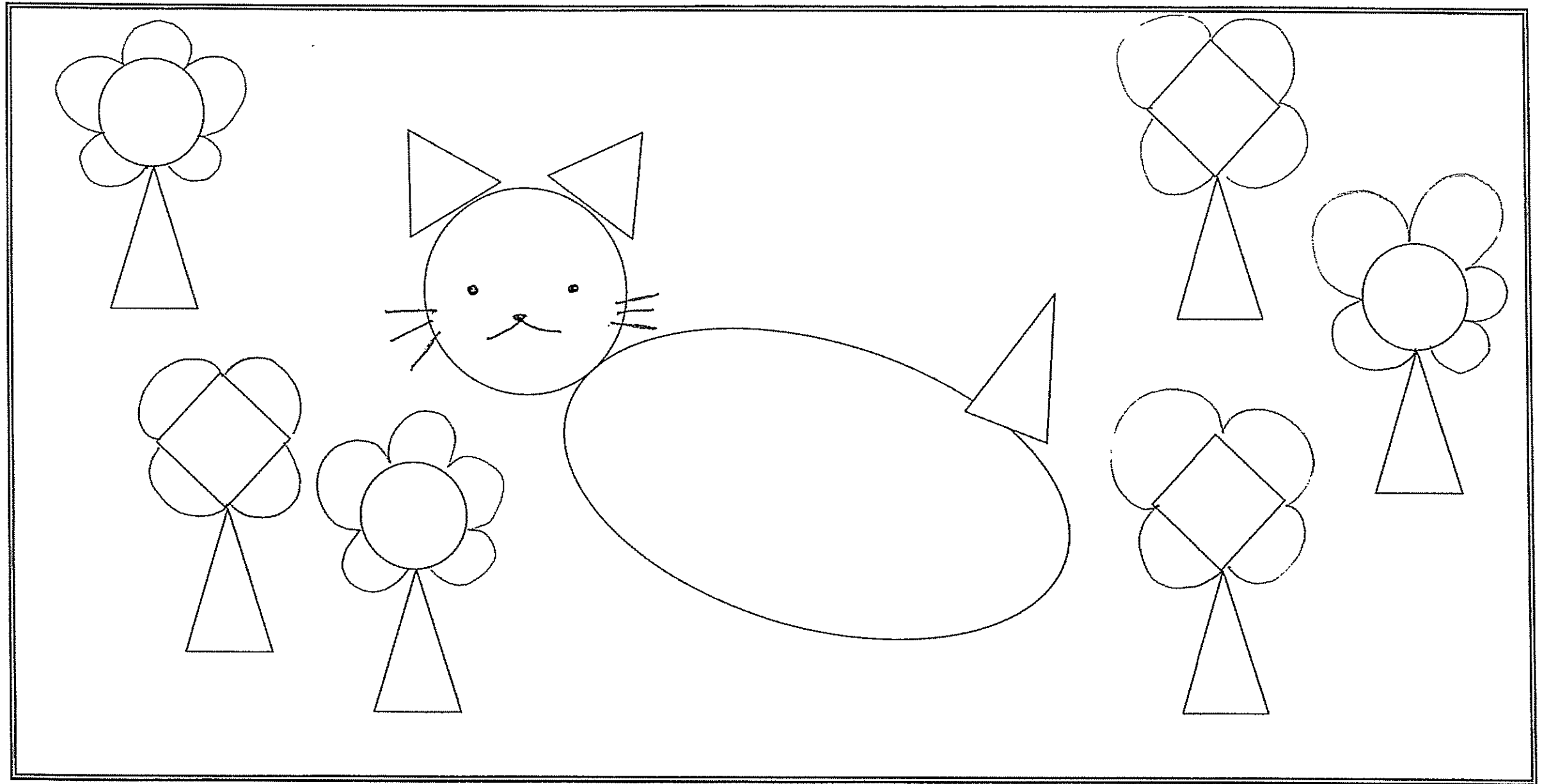
Potong tegaklah bawang bombai.

なかみ は どうなっているかな？  
Bagaimanakah bentuk isinya?  
え を かいてみよう。  
Gambarlah.



\_\_\_\_\_ bulan \_\_\_\_\_ tanggal \_\_\_\_\_ nama \_\_\_\_\_  
が っ に ち な ま え

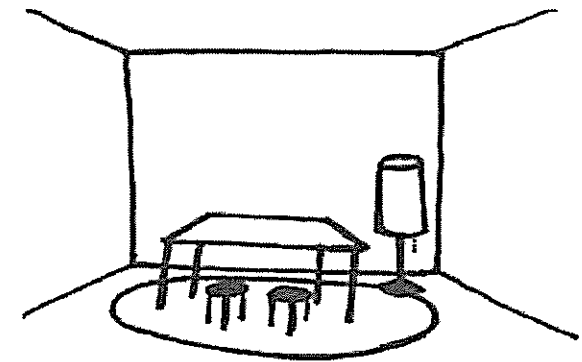
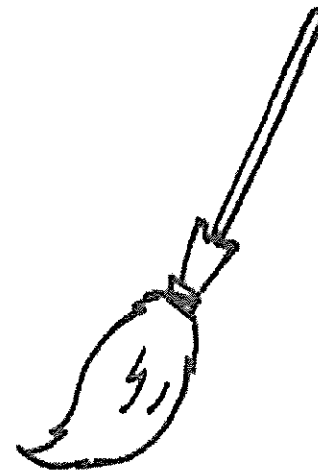
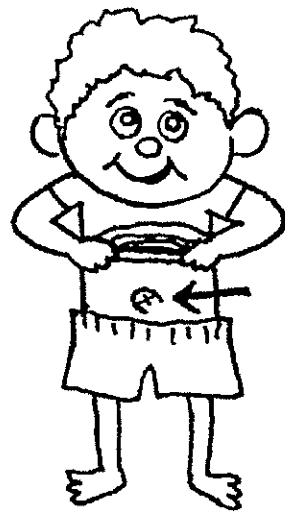
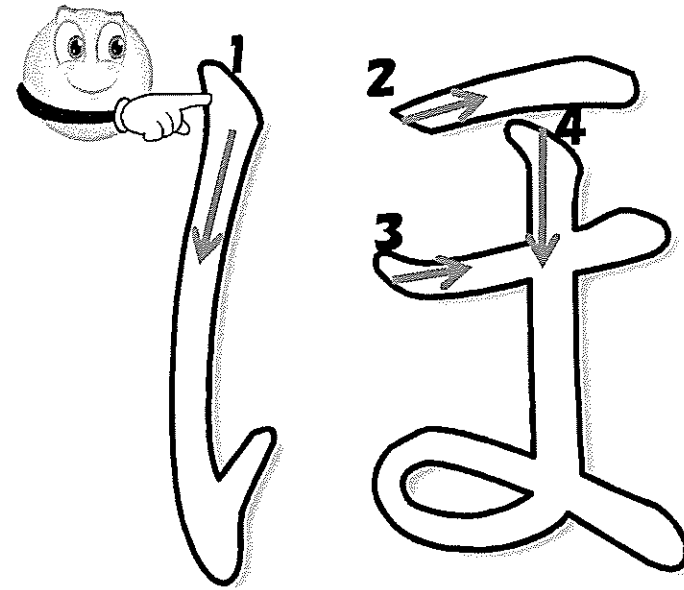
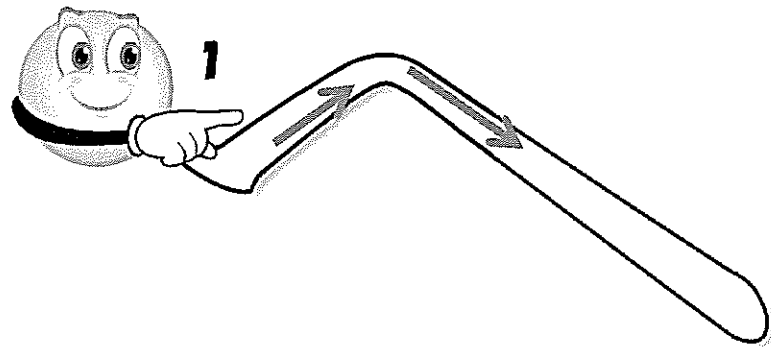
かたち を かぞえましょう。 Hitunglah bentuk-bentuk berikut ini.



がつ にち

なまえ

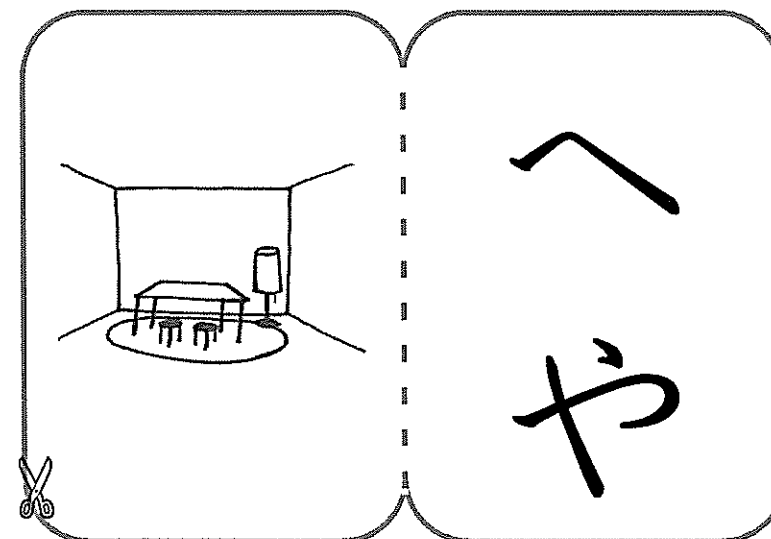
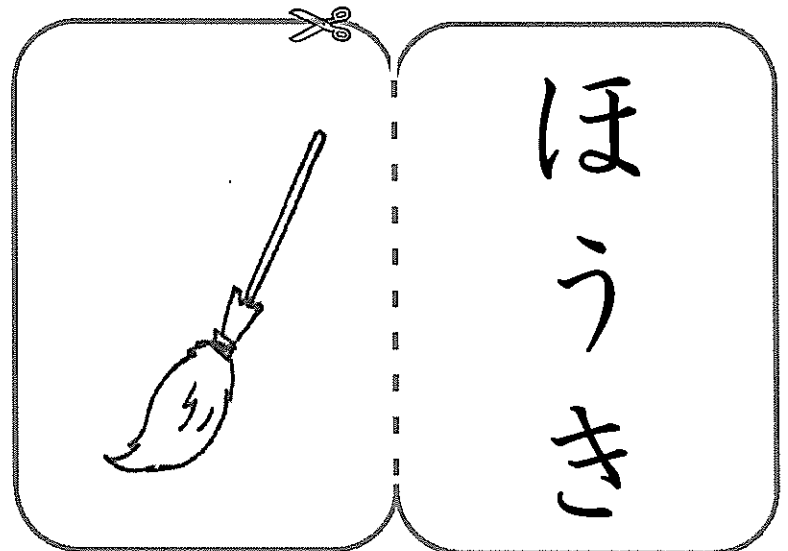
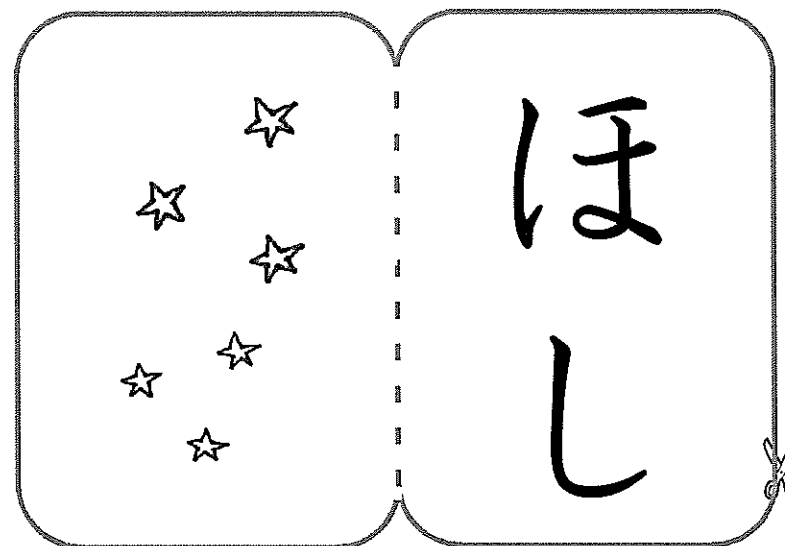
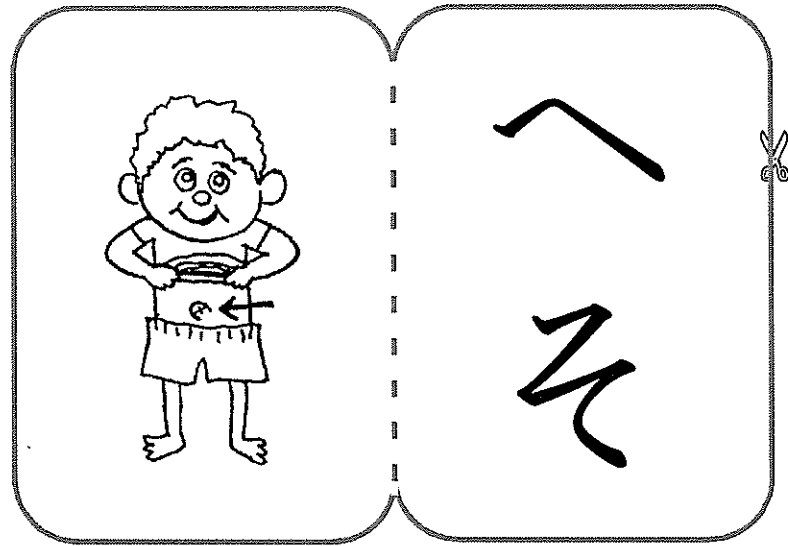
Huruf hiragana "HE","HP" Cobalah tulis dengan memakai jari telunjuk Bagaimanakah tehnik penulisannya  
ひらがなの「へ」「ほ」です。 ひとさしゆび で なぞって みよう！ どうやって かくのかな。



がつ にち

なまえ

Marilah kita bermain dengan memakai kartu hiragana,guntinglah,lipatlah,lengketkanlah dengan menggunakan lem  
ひらがな カードを つくって あそぼう！ きって、はんぶんにおって、のりで はろう。





がつ

にち

なまえ

orang tua membaca,anak-anak menghubungkan dengan menarik garis  
おとな が よんで、こども は せんで おすびましょう。

PUSAR  
HESO

へそ

KAMAR  
HEYA

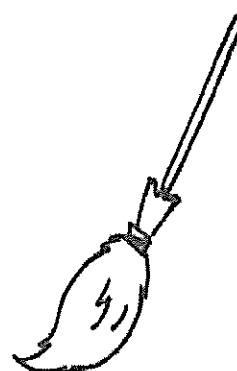
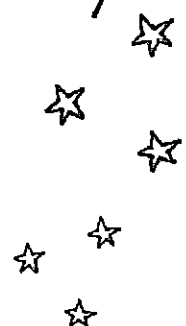
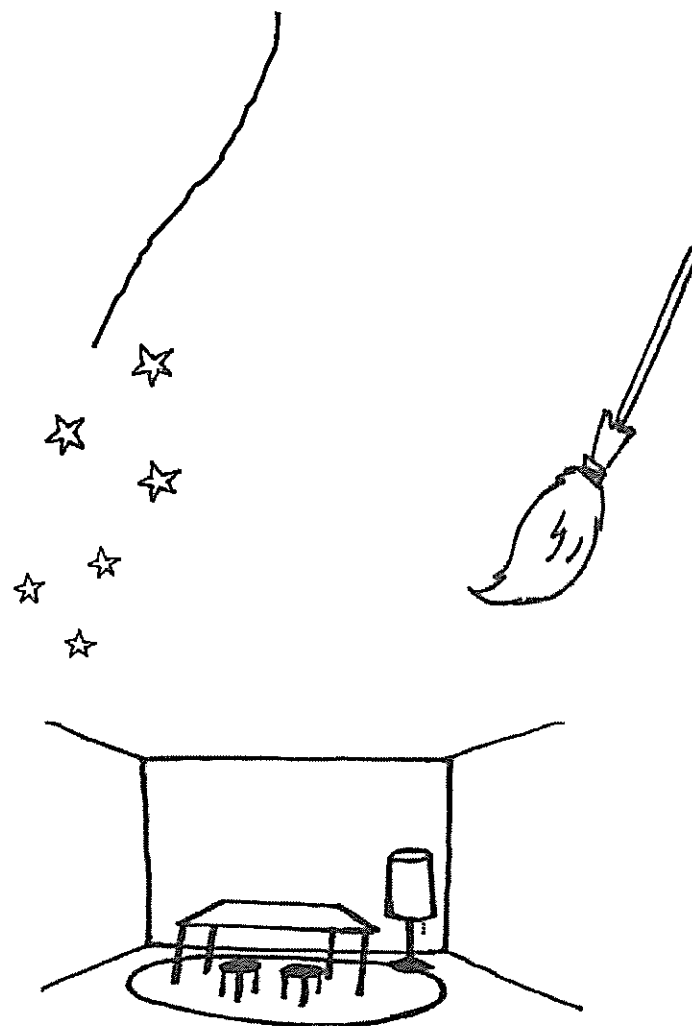
へや

BINTANG  
HOSHI

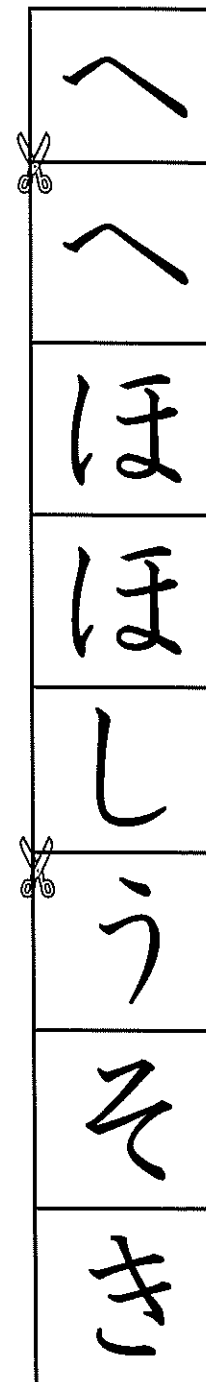
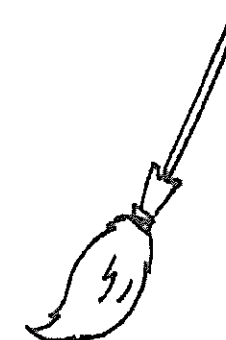
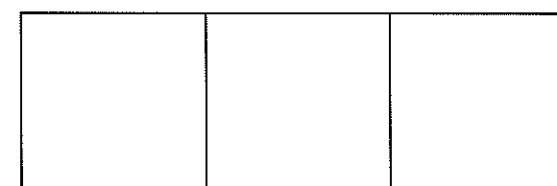
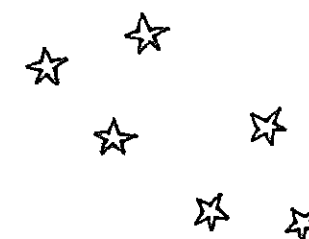
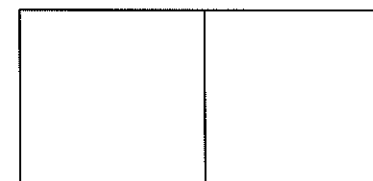
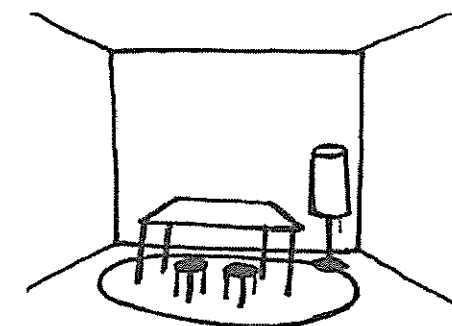
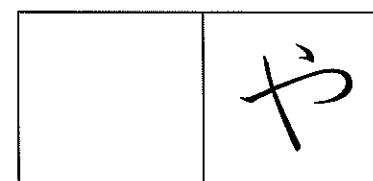
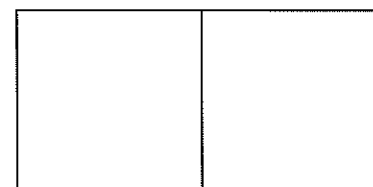
ほし

SAPU  
HOUKI

ほうき



guntinglah huruf hiragana,beri lem lalu tempelkan  
ひらがなを きって、のりを つけて、はりましょう。



がつ

にち

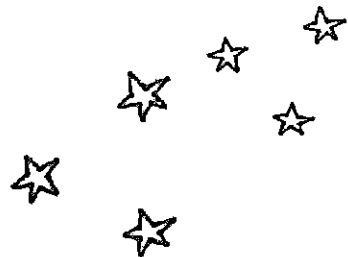
なまえ

Manakah yang benar,lingkarilah

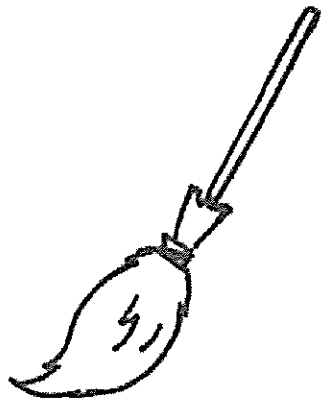
ただしいものは どれですか。○を つけましょう。



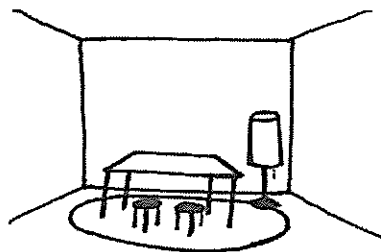
へ ん  
へ そ



ほ く  
ほ し



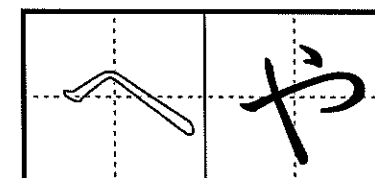
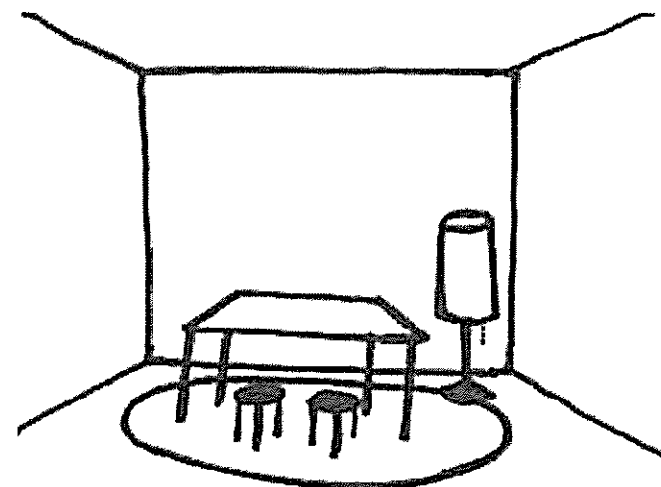
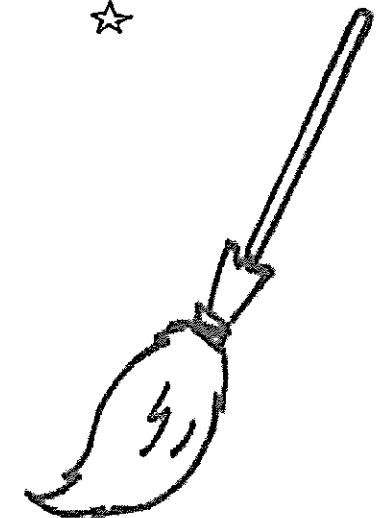
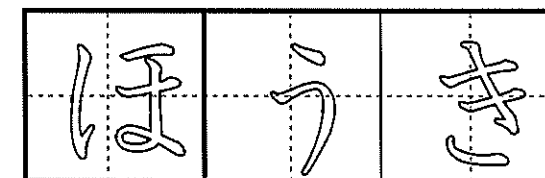
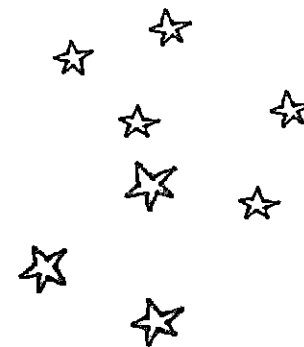
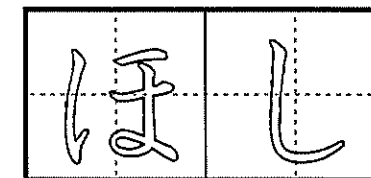
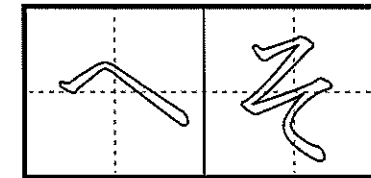
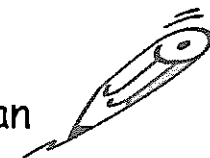
ほうき  
はうき



へ や  
く や

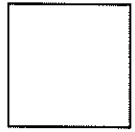
Marilah kita latihan

れんしゅうしましょう。



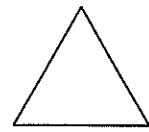
\_\_\_\_\_ <sup>bulan</sup> がつ \_\_\_\_\_ <sup>tanggal</sup> にち \_\_\_\_\_ <sup>n a m a</sup> なまえ \_\_\_\_\_

かたち に いろ を ぬりましょう。 warnailah



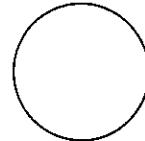
みずいろ

Biru muad



きいろ

Kuning



あお

Biru



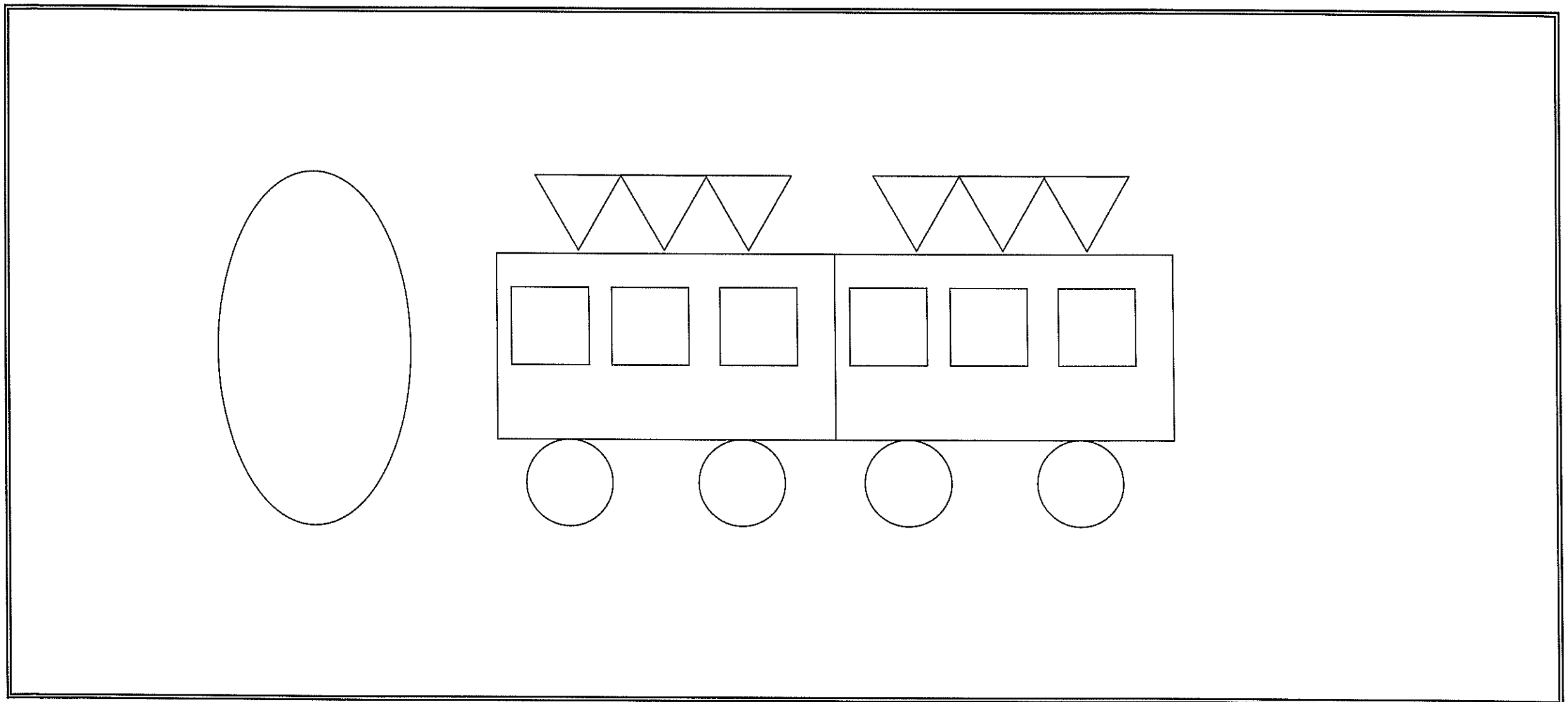
あか

Merah



くろ

Hitam



おとなが よんで、こどもが こたえよう。

Orang tua membaca, anak-anak menjawab

ちようの ある きんぎよは なんびき いますか。

Ikan mas yang bercorak ada berapa ekor?

ちようの ない きんぎよは なんびき いますか。

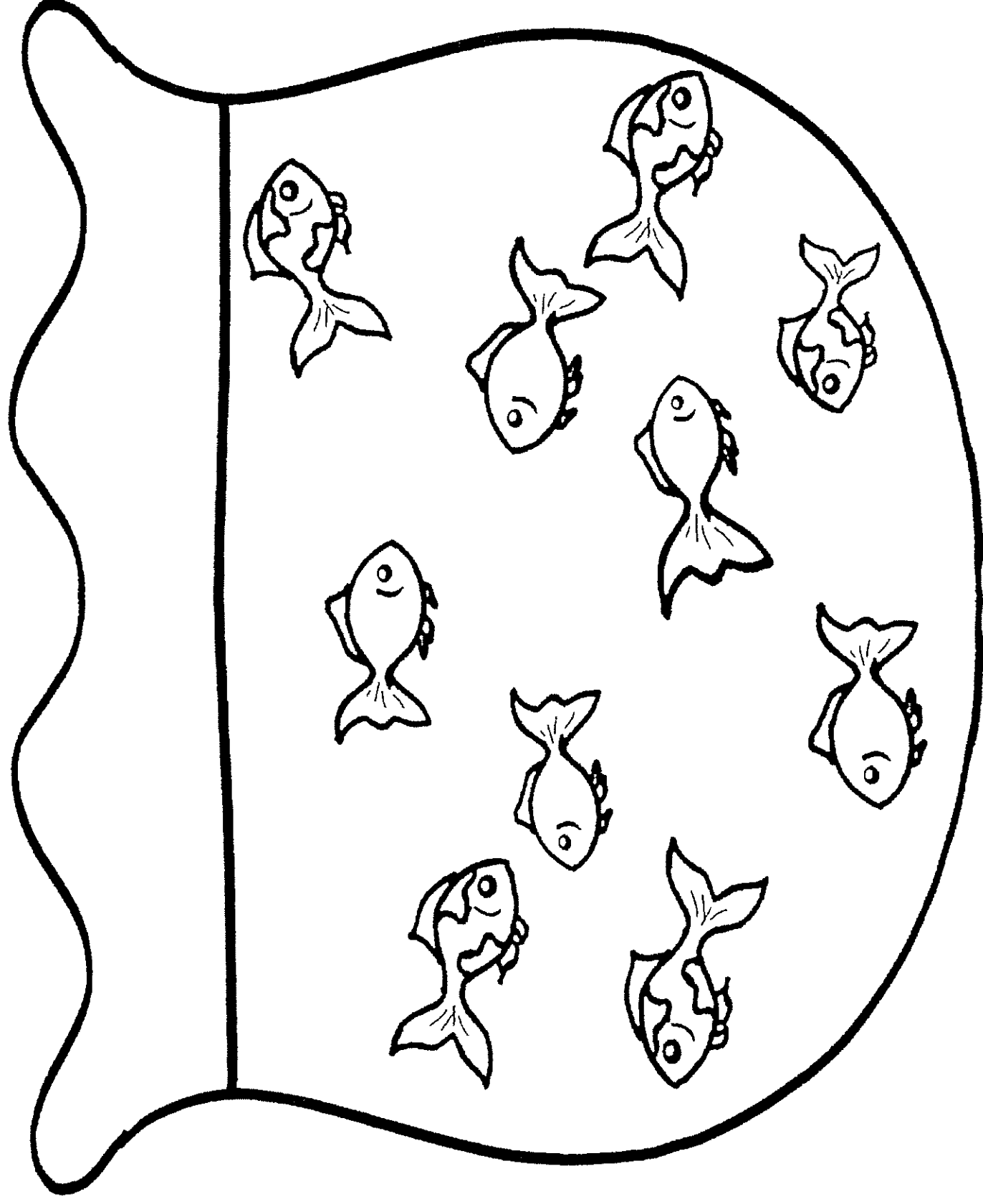
Ikan mas yang polos ada berapa ekor?

ちようの ある きんぎよは、あかるい いろに ぬろう。

Ikan mas yang bercorak warnailah dengan warna yang cerah.

ちようの ない きんぎよは、くらい いろに ぬろう。

Ikan mas yang polos warnailah dengan warna gelap.



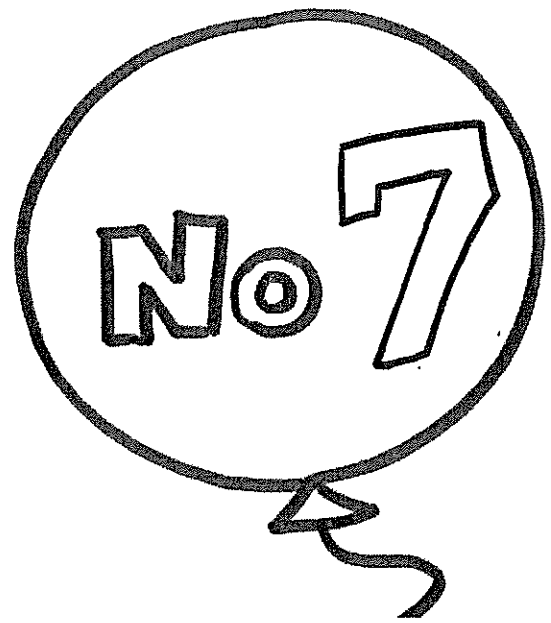
イベント言語





なまえ Nama

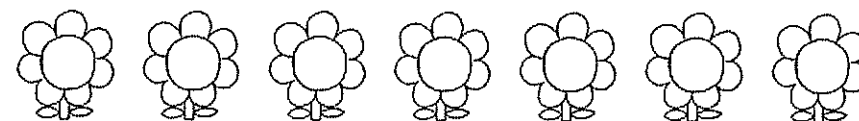
Hari mulai はじめた ひ :      bulan がつ      tanggal にち

Hari selesai 終わった ひ :      bulan がつ      tanggal にち

# のベんきょう



ん けん PEDANG 	わ わに BUAYA 	ら らいおん SINGA 	や やま GUNUNG 	ま まくら BANTAL 	は はこ KOTAK 	な なす TERONG 	た たいこ DRUMS 	さ さめ HIU 	か か NYAMUK 	あ あめ PERMEN 	
			り りす TUPAI 	み みみ KUPING 	ひ ひこうき PESAWAT 	に に DUA 2	ち ち DARAH 	し しま PULAU 	き き POHON 	い いえ RUMAH 	
			る いるか IKAN LUMBA-LUMBA 	ゆ ゆき SALJU 	む むし SERANGGA 	ふ ふとん TILAM 	ぬ ぬの KAIN 	つ つくえ MEJA TULIS 	す すいか SEMANGKA 	く くま BERUANG 	う うみ LAUT 
			れ れもん JERUK NIPIS 	め め MATA 	へ へや RUANGAN 	ね ねこ KUCING 	て て TANGAN 	せ せみ JANGKRİK 	け けむし ULAT 	え え LAUT 	
を  てをあらう CUCI TANGAN	ろ ろうそく LILIN 	よ よる MALAM 	も もり HUTAN 	ほ ほし BINTANG 	の のり LEM 	と とけい JAM 	そ そじ PEMBERSIHAN 	こ こうえん TAMAN 	お おの KAMPAK 		




《れんしゅう》  
latihan

いじまの なまえ nama anak-anak


《てほん》  
contoh

いじまの なまえ nama anak-anak



し	あ れい2 EX.	ち れい1 EX.
る	れ	よ
ば	さ	う
	ん	
	ど	び
	ろ	れ
		い
	だ	

bulan  
がつ

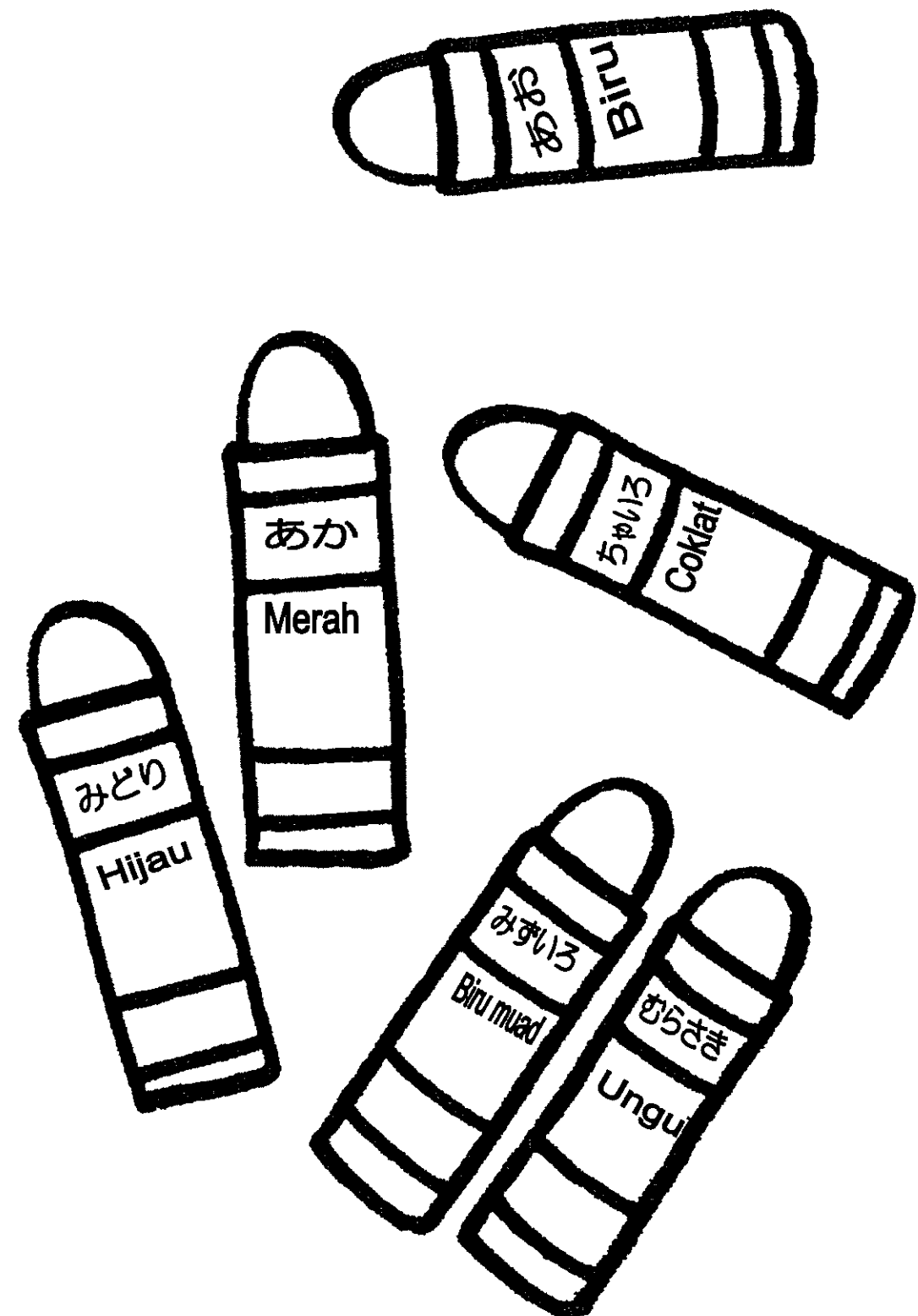
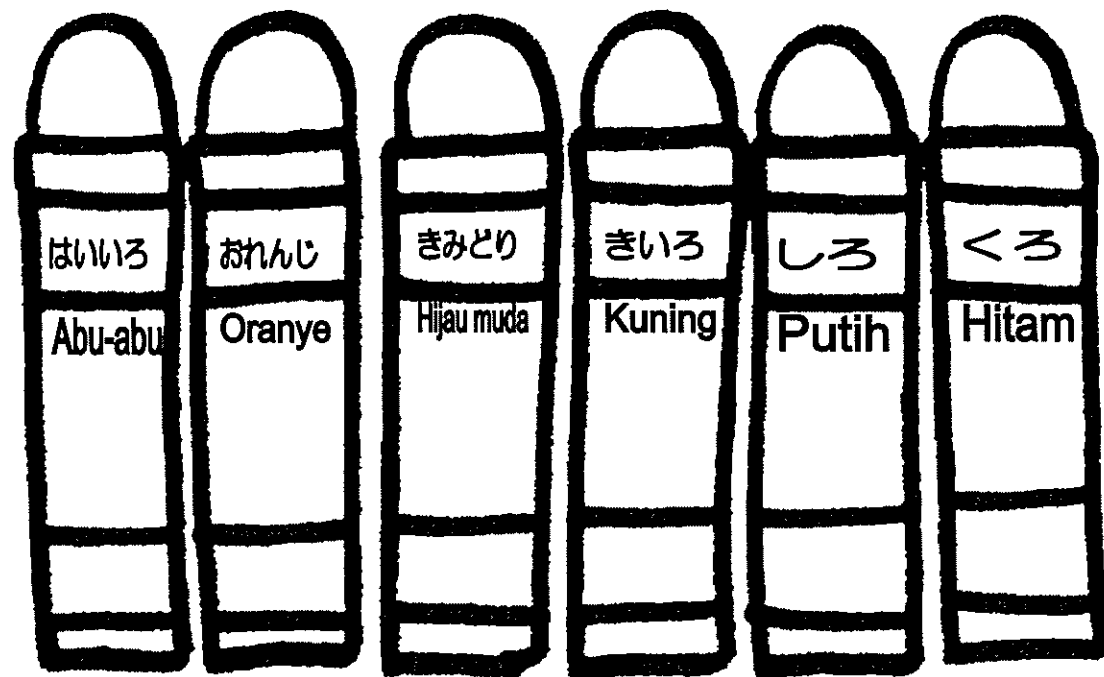
tanggal  
にち

nama  
なまえ

くれよん です。 krayon

なまえが かいてあります。きれいに ぬってみよう。

Namanya ada tertulis, warnailah dengan indah





がつ

にち

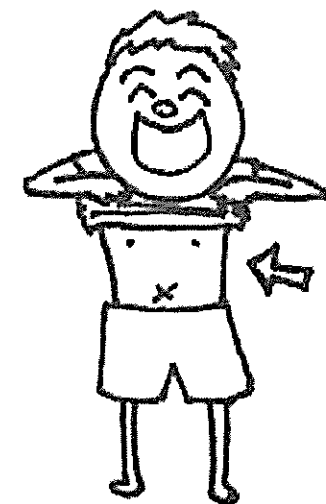
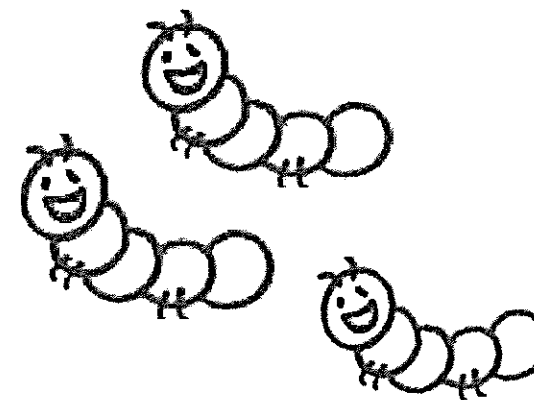
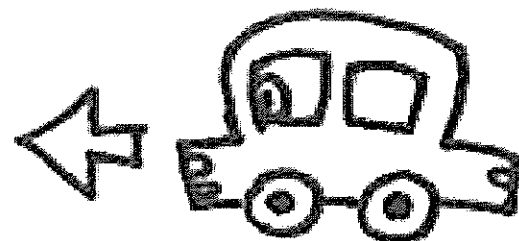
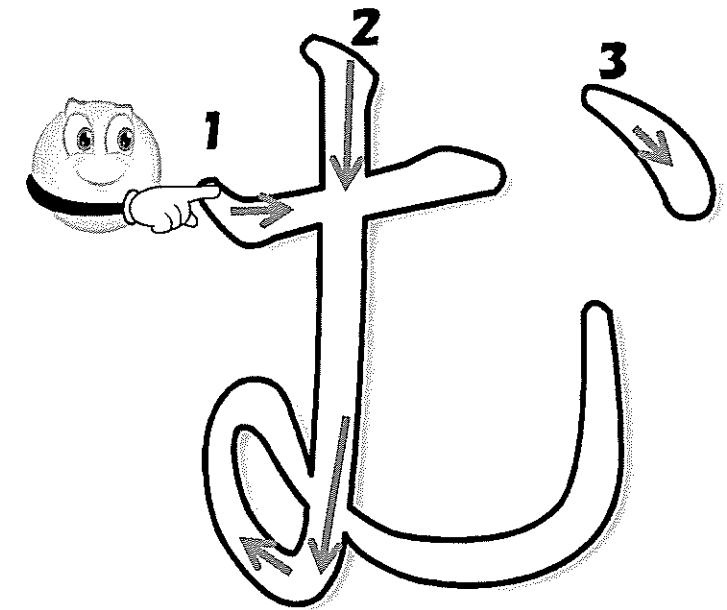
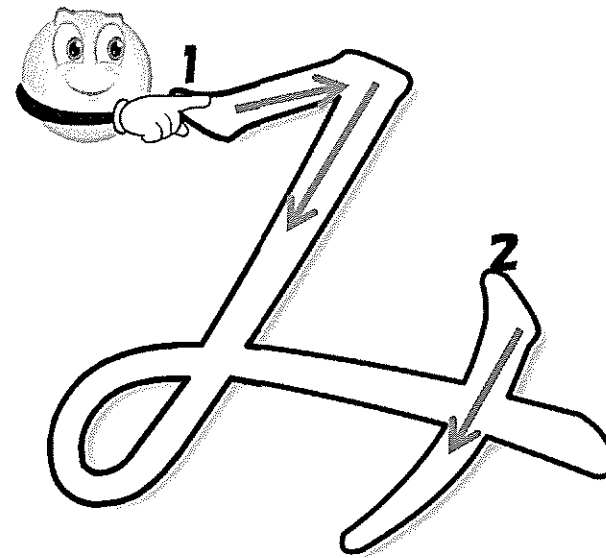
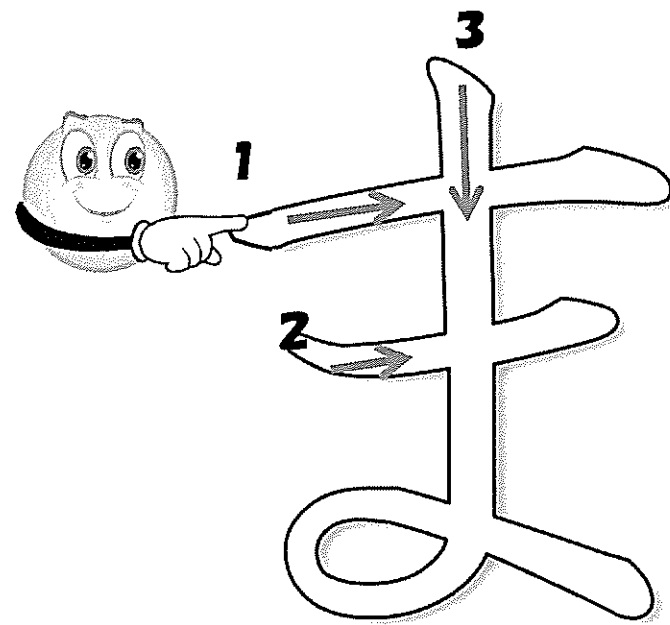
なまえ

Huruf hiragana "MA","MI","MU"

Cobalah tulis dengan memakai jari telunjuk

Bagaimanakah tehnik penulisannya

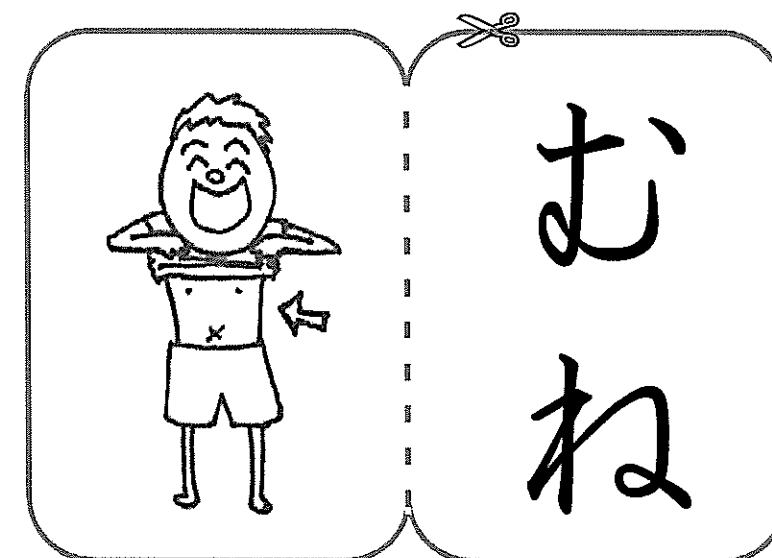
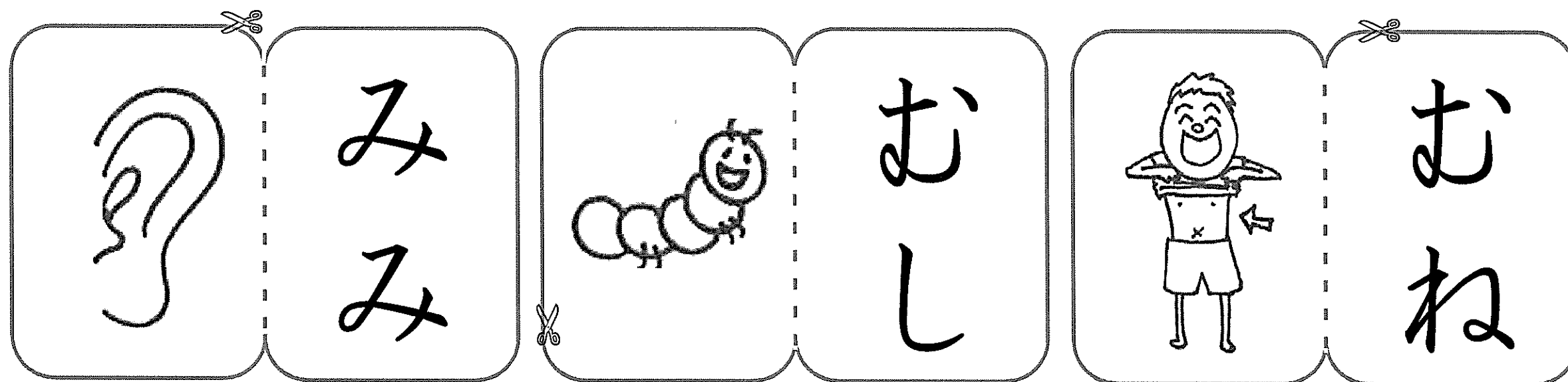
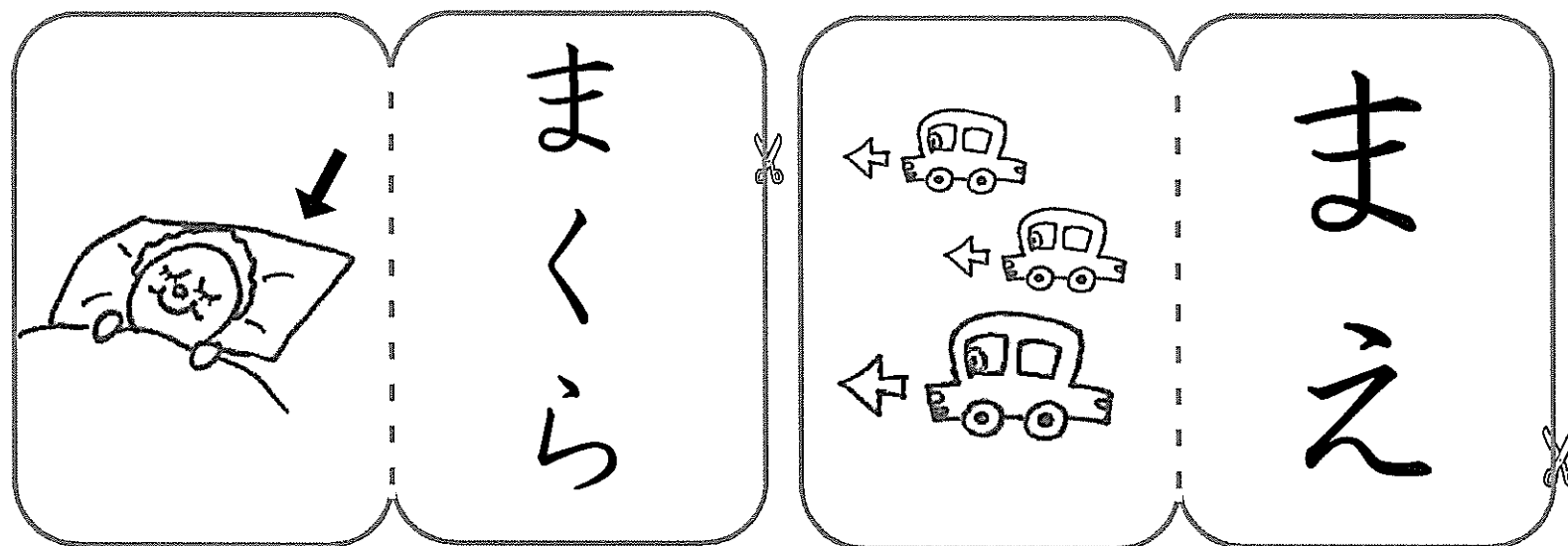
ひらがなの「ま」「み」「む」です。ひとさしゆびでなぞってみよう! どうやってかくのかな。



がつ にち

なまえ

Marilah kita bermain dengan memakai kartu hiragana,guntinglah,lipatlah,lengketkanlah dengan menggunakan lem  
ひらがな カードを つくって あそぼう！ きって、はんぶんにおって、のりではろう。



がつ

にち

なまえ

orang tua membaca,anak-anak menghubungkan dengan menarik garis  
おとながよんで、こどもはせんでおすびましょう。

BANTAL  
MAKURA

DEPAN  
MAE

TELINGA  
MIMI

SERANGGA  
MISHI

DADA  
MUNE

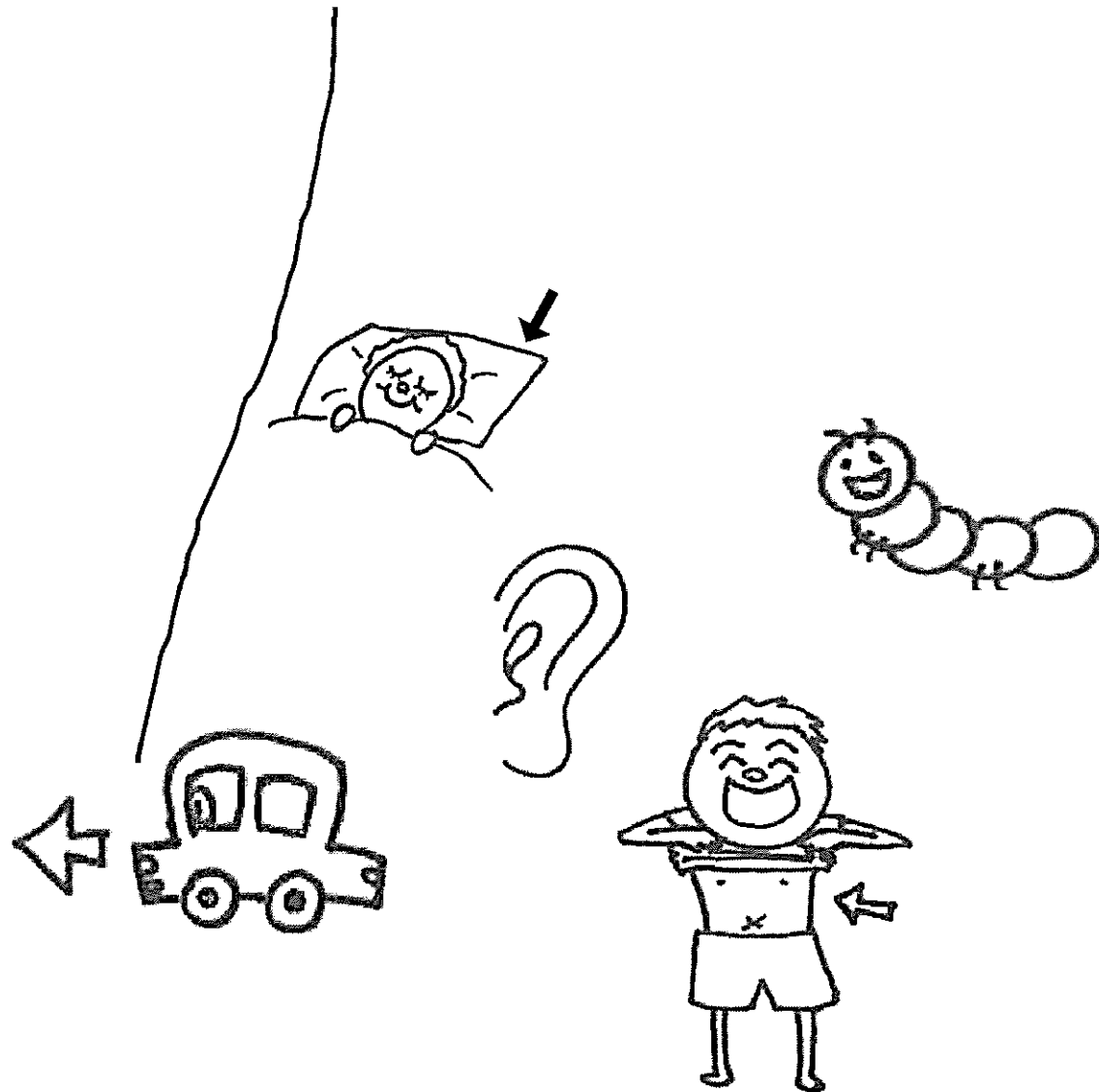
まくら

まえ

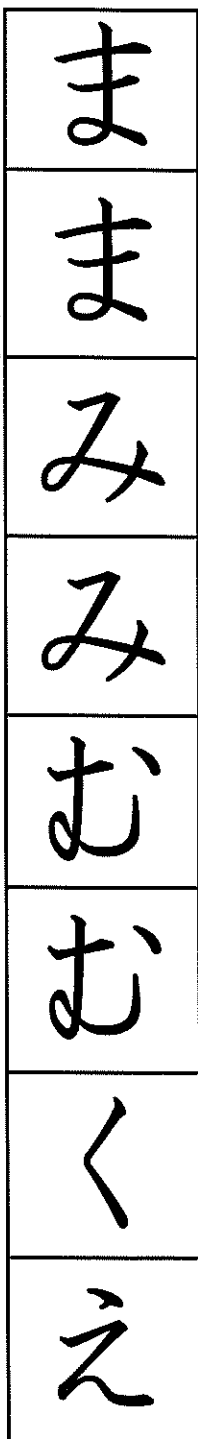
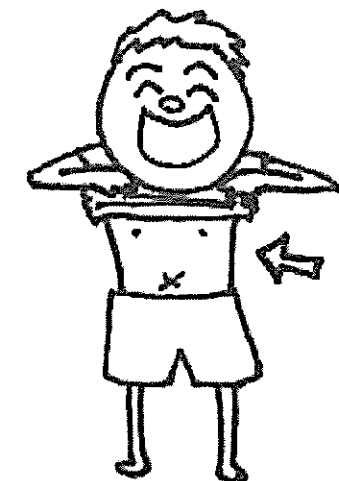
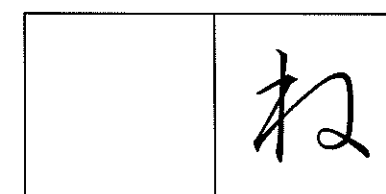
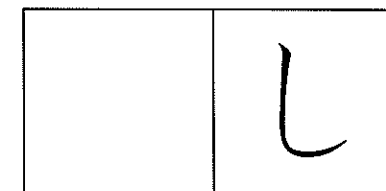
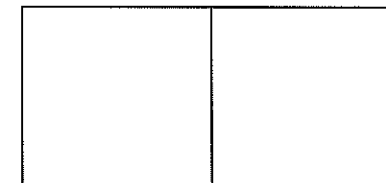
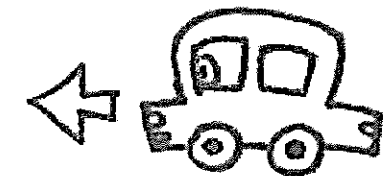
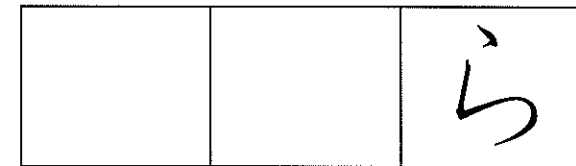
みみ

むし

むね



guntinglah huruf hiragana,beri lem lalu tempelkan  
ひらがなをきって、のりをつけて、はりましょう。



がつ

にち

なまえ

MANA YANG BENAR HARAP DIBULATIN.

ただしいものは どれですか。○を つけましょう。



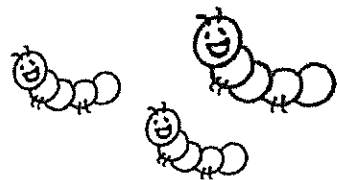
まくう  
まくら



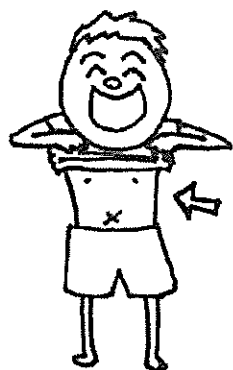
は え  
ま え



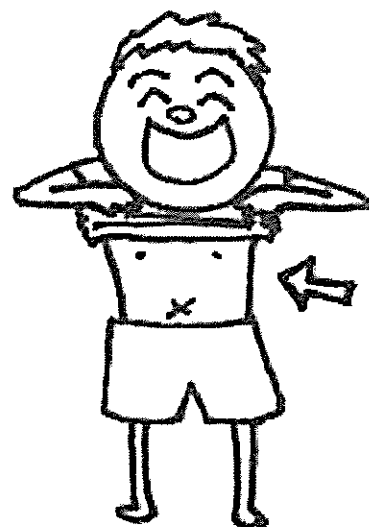
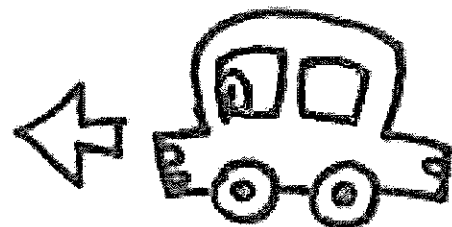
る る  
み み



し く  
む し

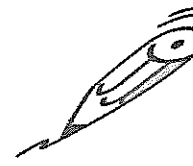


む わ  
む ね



MARI BELAJAR.

れんしゅうしましょう。



ま く ら



ま え

み み



む し



む ね

bulan  
がつ

tanggal  
にち

n a m a  
なまえ

いくつ ある かな。かぞえて みよう。

Ada berapa buah.hitunglah

1 


2 

3 

4 

5 

6 

7 

8 

9 

10 

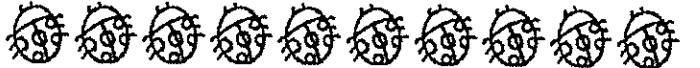
すうじ と かず を せんで おすぼう。

Hubungkanlah dengan garis angka dan jumlah

1 • 

2 • 

3 • 

4 • 

5 • 

6 • 

7 • 

8 • 

9 • 

10 • 

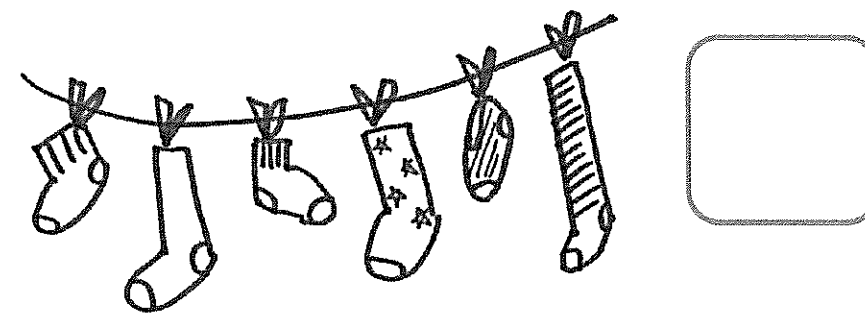
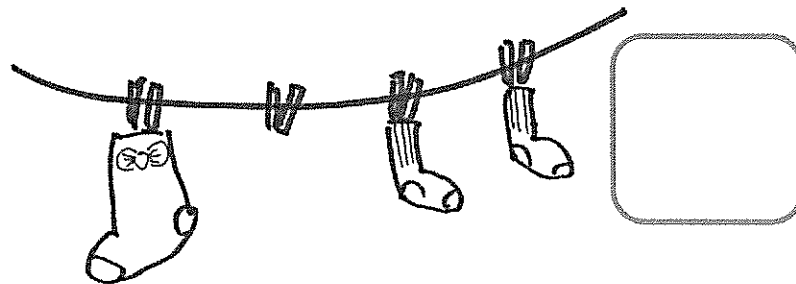
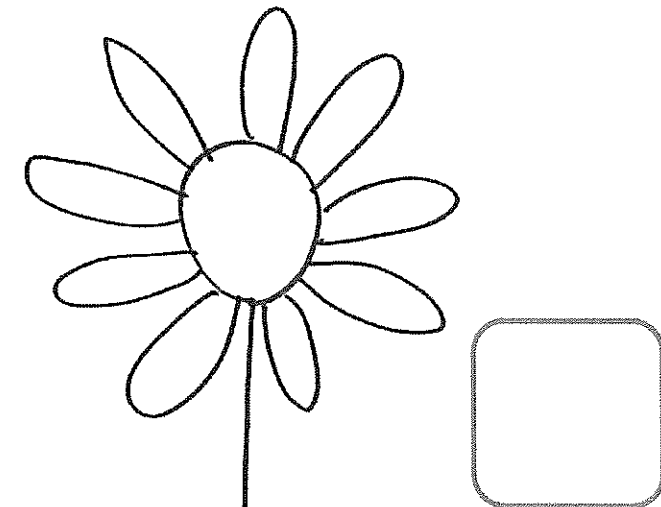
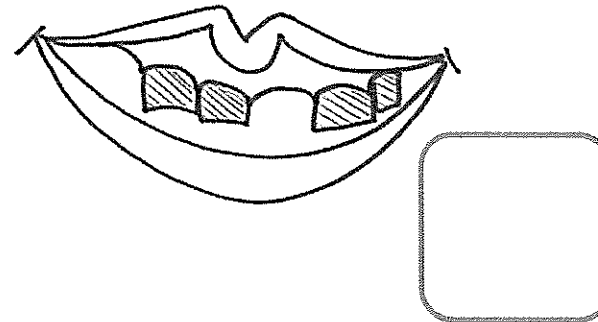
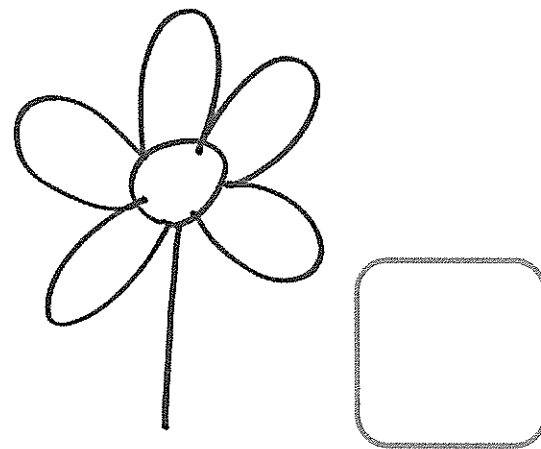
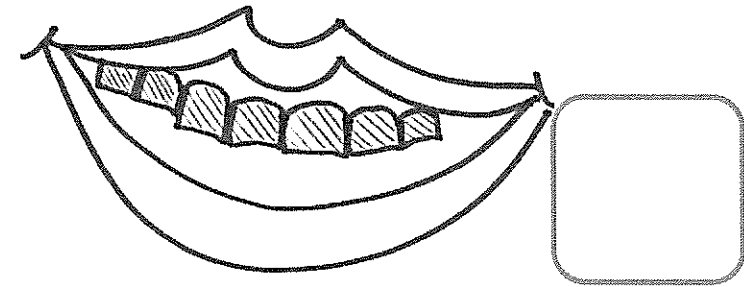
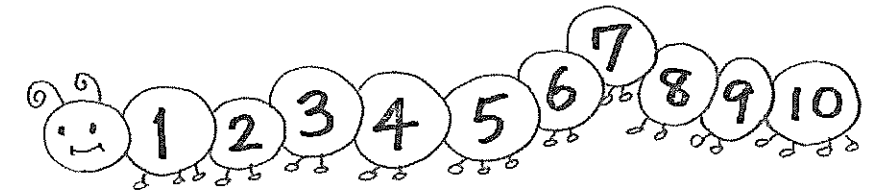
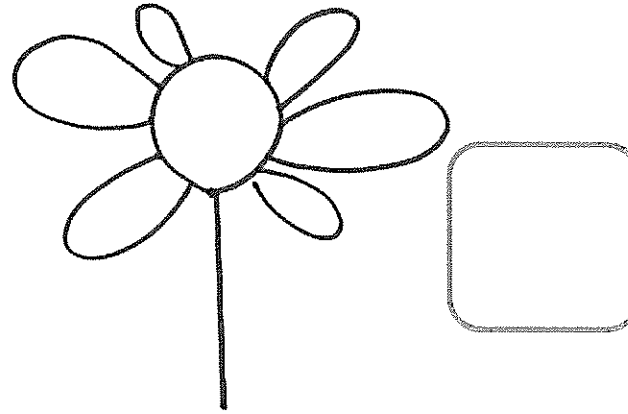
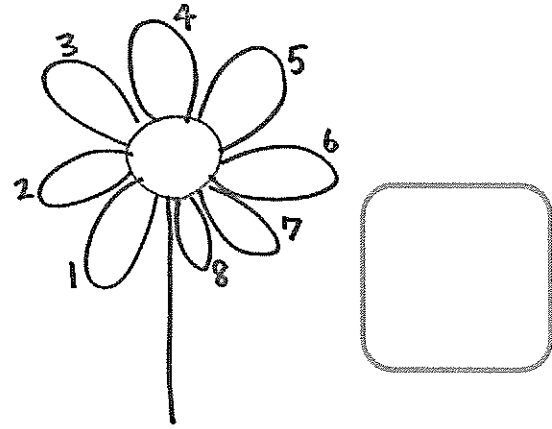
bulan  
がつ

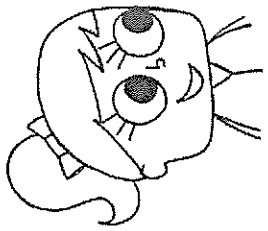
tanggal  
にち

nama  
なまえ

いくつ ありますか。いますか。

Ada berapa tangkai bunga, berapa buah gigi dan berapa pasang kaos kaki





あいている しかく に すうじ を いれよう。

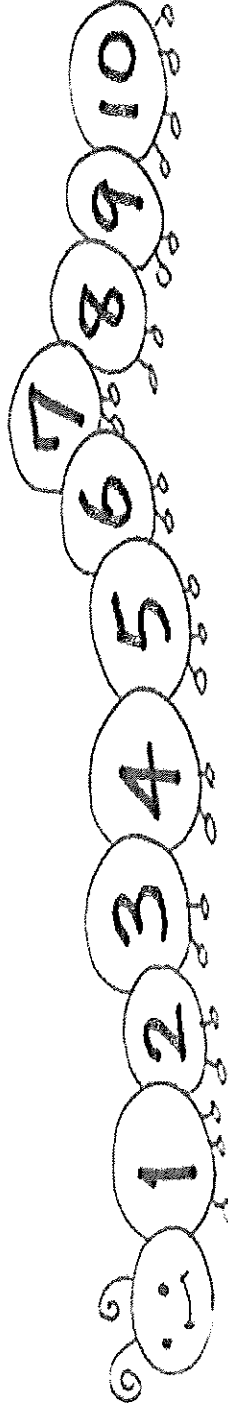
Tulislah angka yang tepat pada kotak yang kosong.

6	7	8	9	10
---	---	---	---	----

	7	8	9	10
--	---	---	---	----

6			9	10
---	--	--	---	----

	7	8	9	
--	---	---	---	--



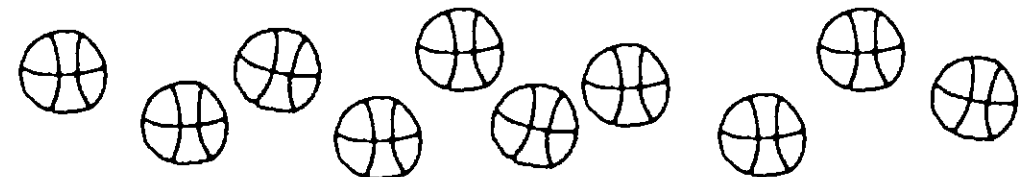
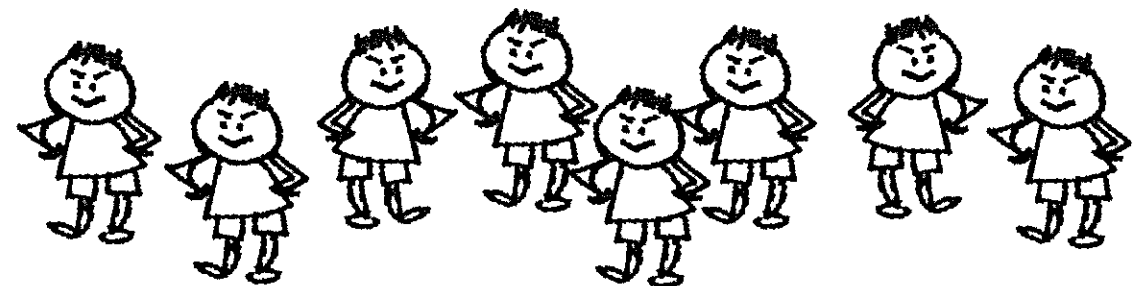
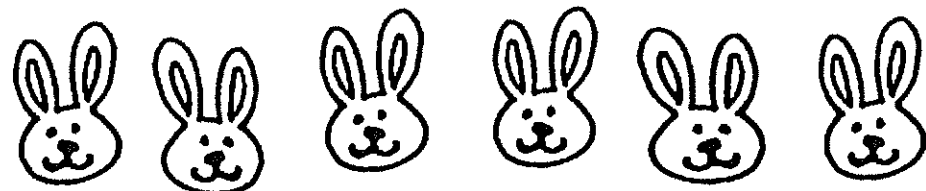
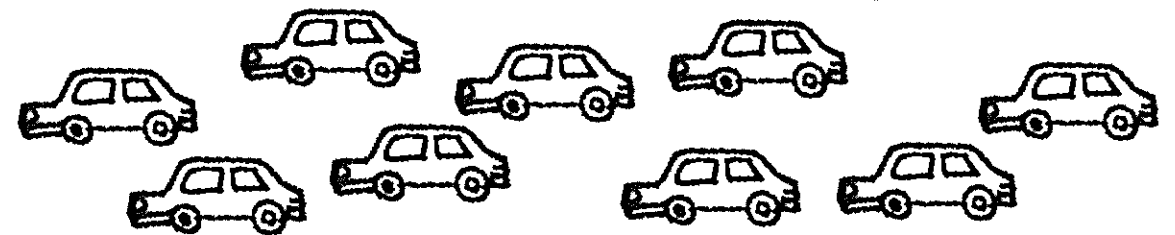
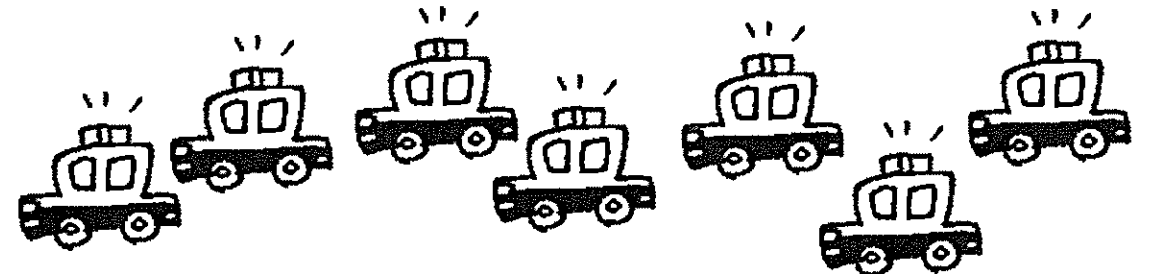
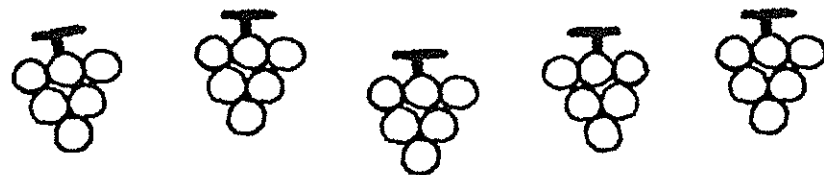
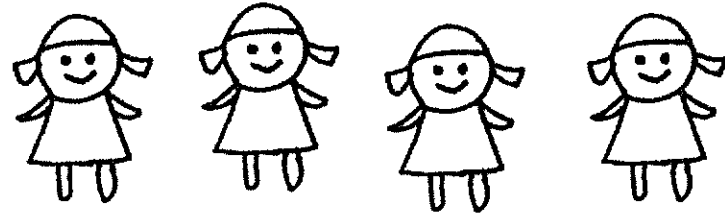
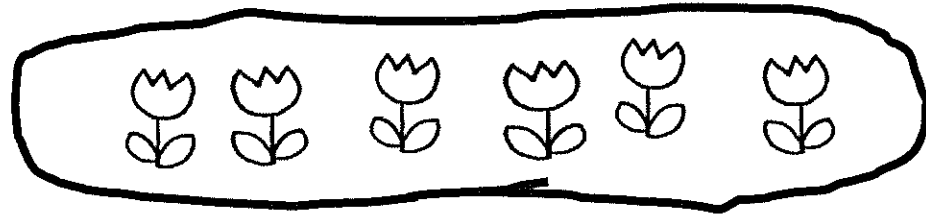
bulan  
がつ

tanggal  
にち

nama  
なまえ

どちらがおいですか。まるでかこみましょう。

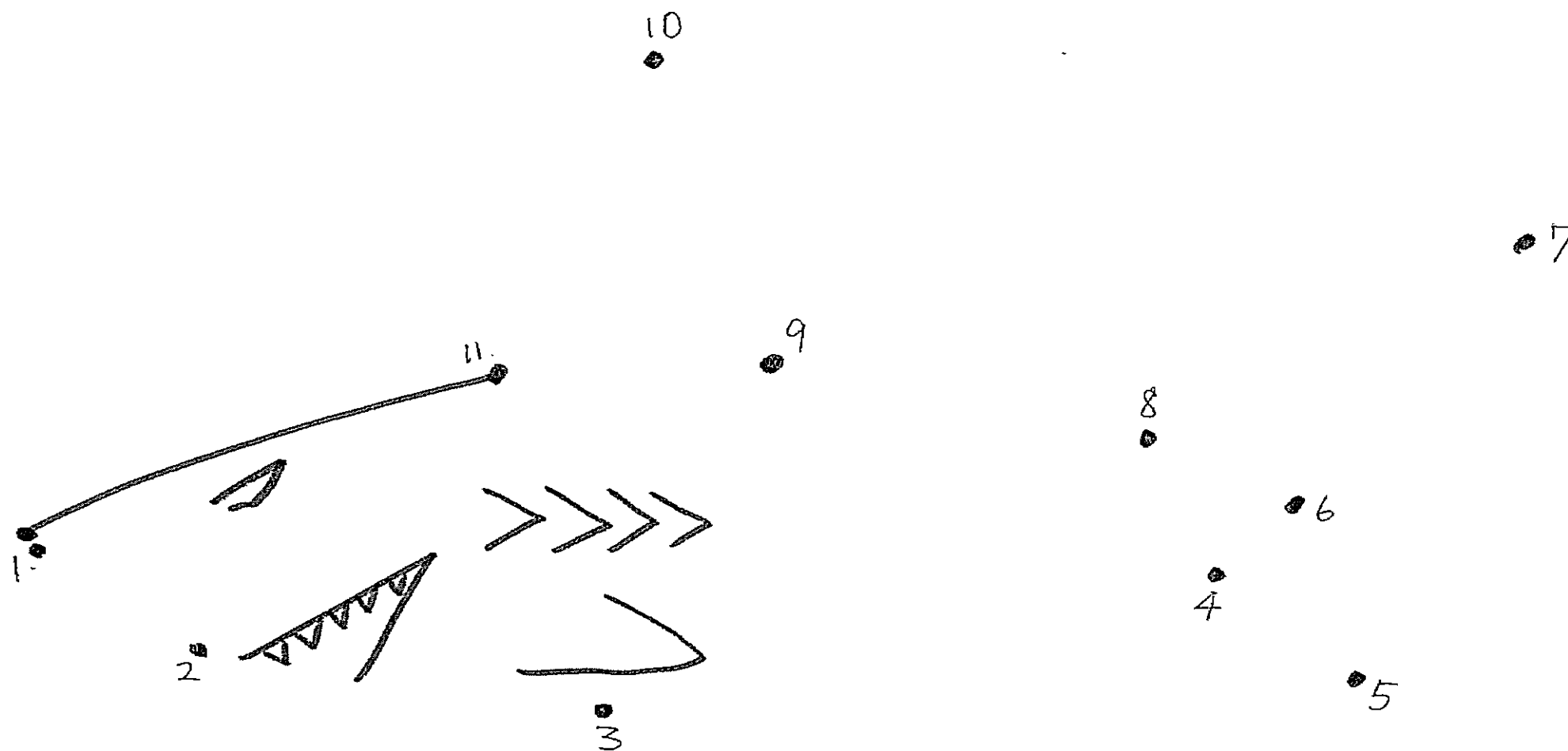
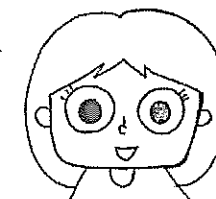
Yang manakah yang paling banyak. Lingkariilah





\_\_\_\_\_ bulan \_\_\_\_\_ tanggal \_\_\_\_\_  
がつ \_\_\_\_\_ にち \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ n a m a \_\_\_\_\_  
なまえ \_\_\_\_\_

1 から じゅんばん に てん を おすぽう。 Menghubungkan titik-titik. Apa yang kelihatan?

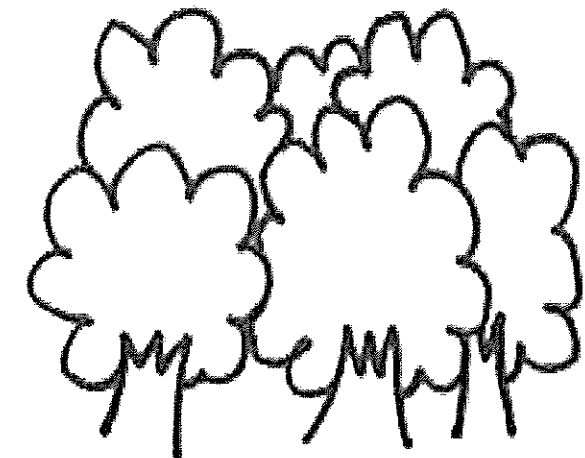
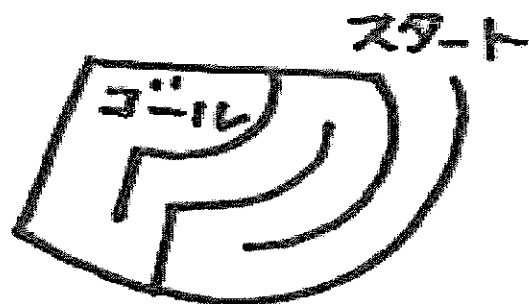
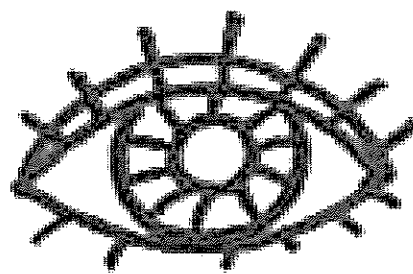
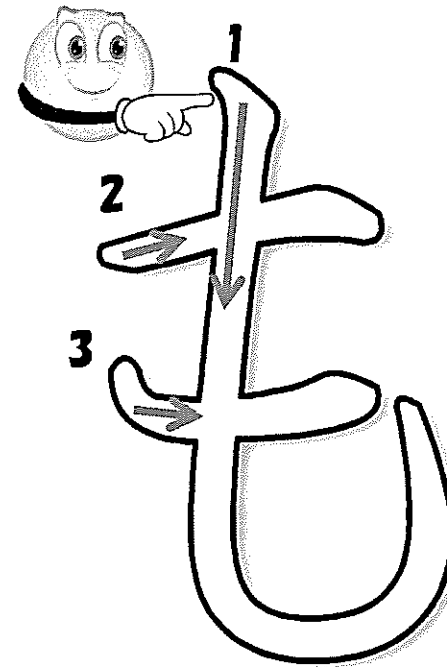
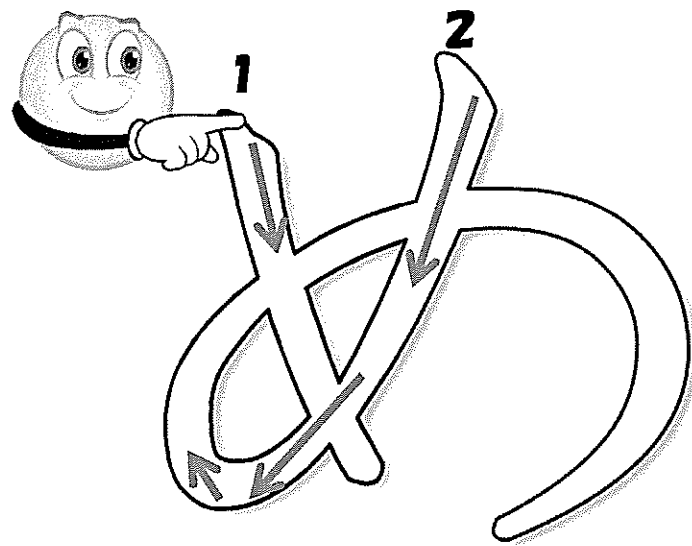


がつ

にち

なまえ

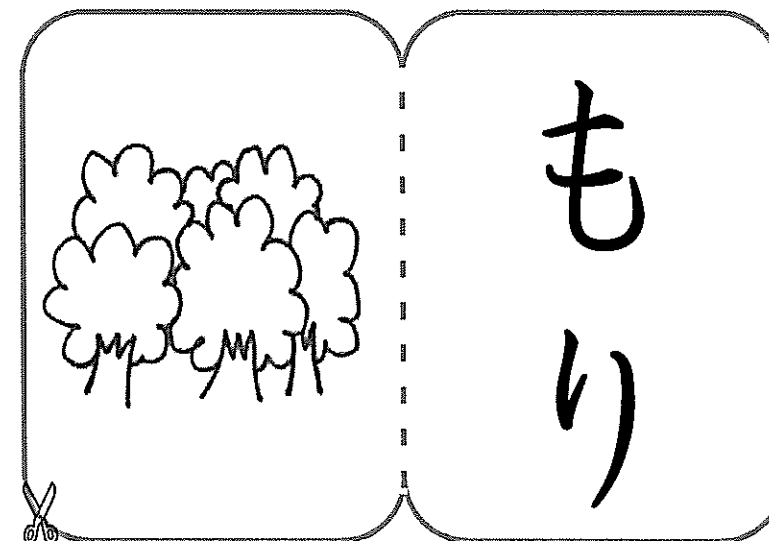
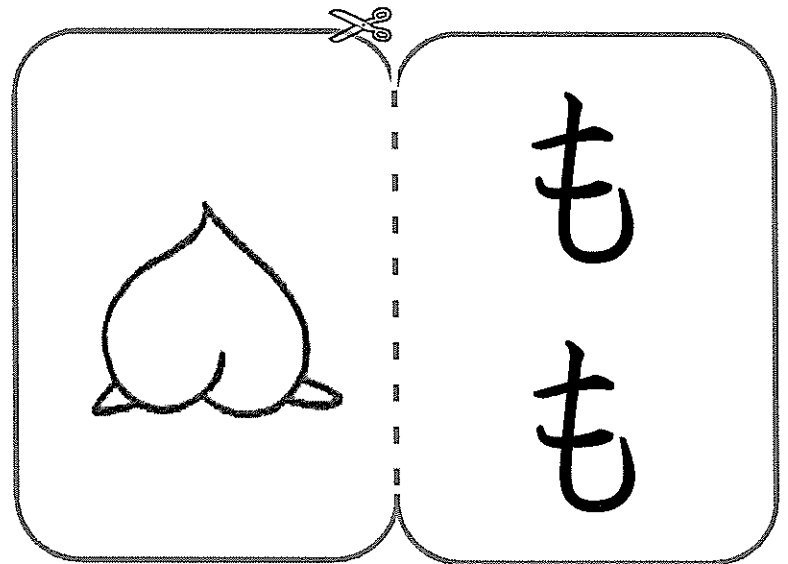
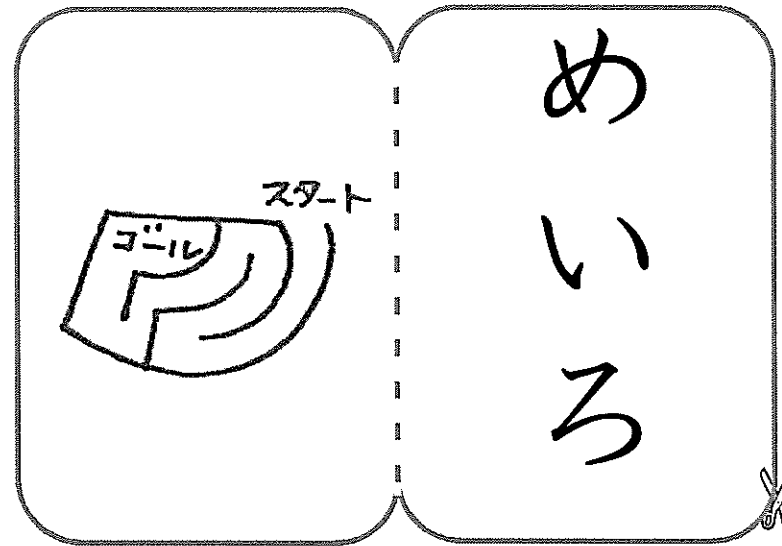
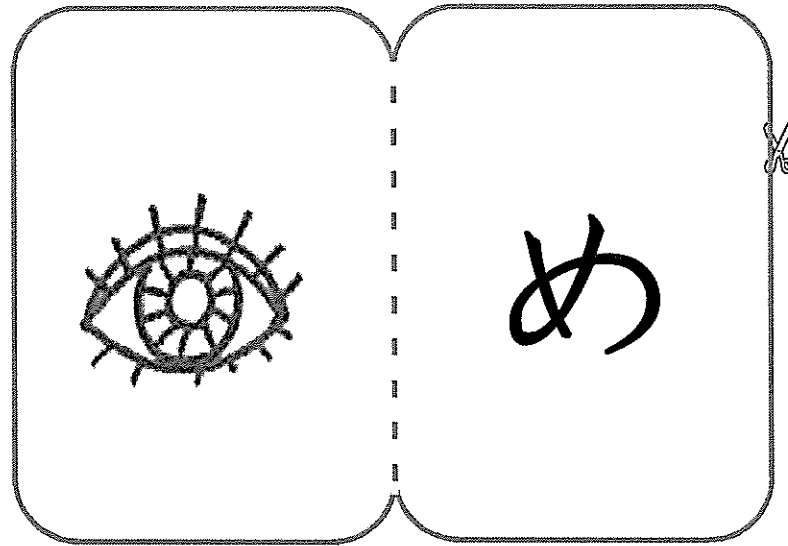
Huruf hiragana "ME","MO" Cobalah tulis dengan memakai jari telunjuk Bagaimanakah tehnik penulisanannya  
ひらがなの「め」「も」です。 ひとさしゆび で なぞって みよう! どうやって かくのかな。



がつ にち

なまえ

Marilah kita bermain dengan memakai kartu hiragana,guntinglah,lipatlah,lengketkanlah dengan menggunakan lem  
ひらがな カードを つくって あそぼう！ きって、はんぶんにおって、のりではろう。



がつ

にち

なまえ

orang tua membaca,anak-anak menghubungkan dengan menarik garis  
おとながよんで、こどもはせんでおすびましょう。

MATA  
ME

め

LABIRIN  
MEIRO

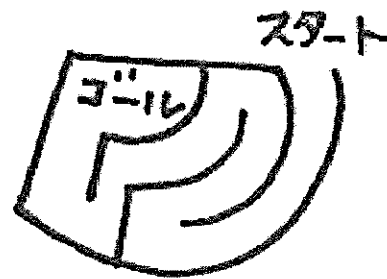
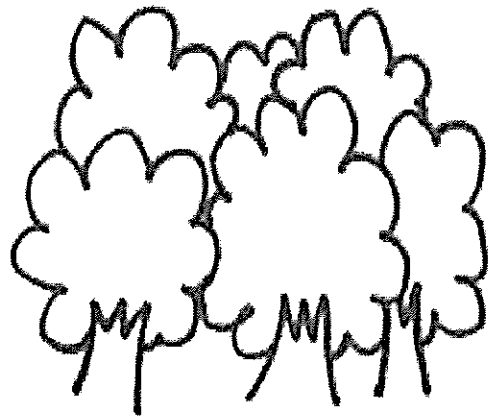
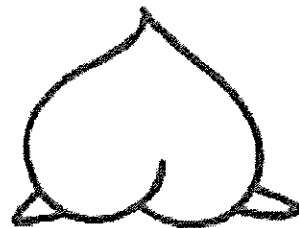
めいろ

HUTAN  
MORI

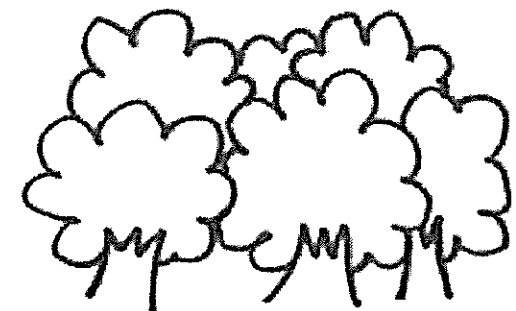
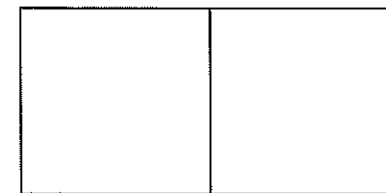
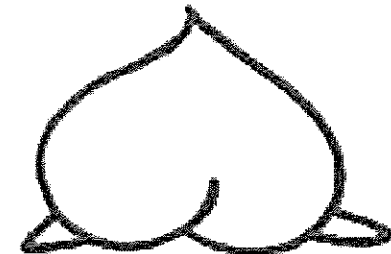
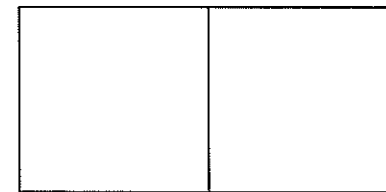
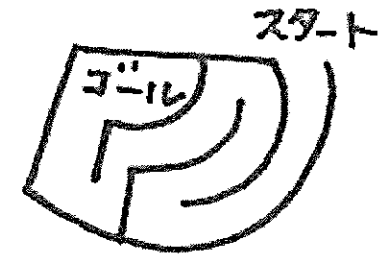
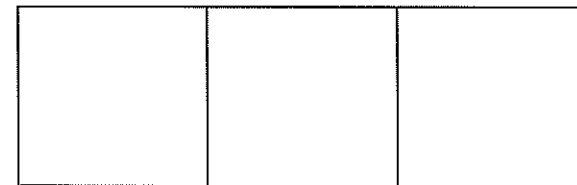
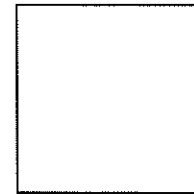
もり

MOMO  
MOMO

もも



guntinglah huruf hiragana,beri lem lalu tempelkan  
ひらがなをきって、のりをつけて、はりましょう。



め

め

も

も

も

い

り

ろ

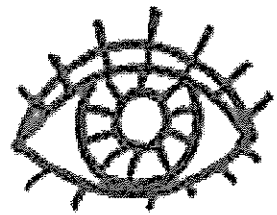
がつ

にち

なまえ

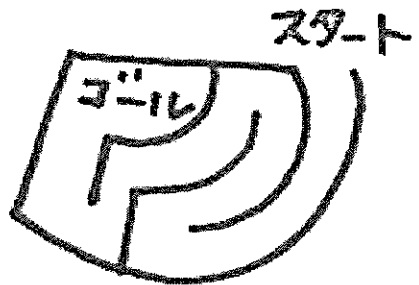
Manakah yang benar,lingkarilah

ただしいものは どれですか。○を つけましょう。



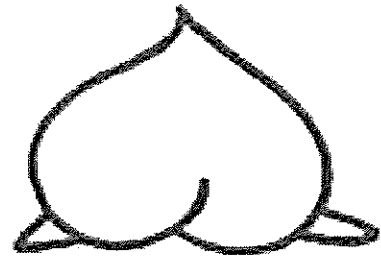
め

ぬ



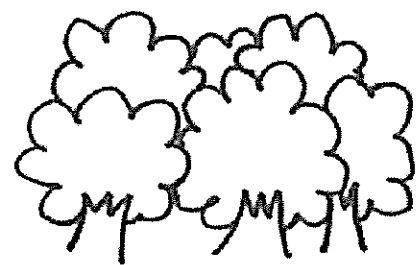
めいろ

ぬいろ



し し

も も

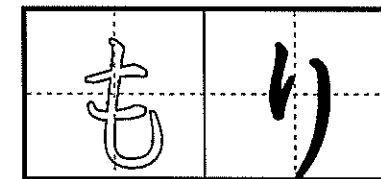
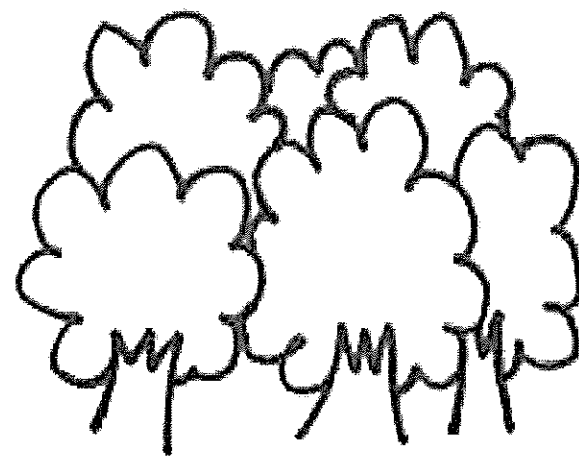
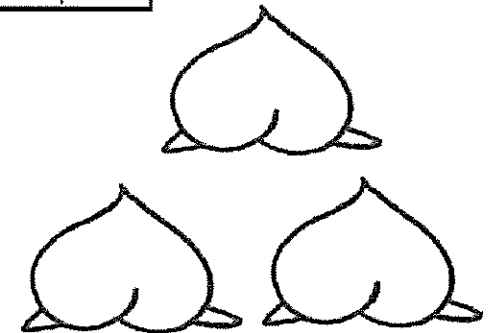
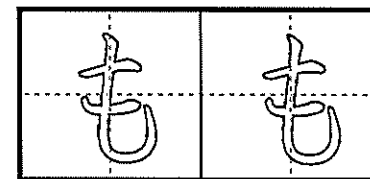
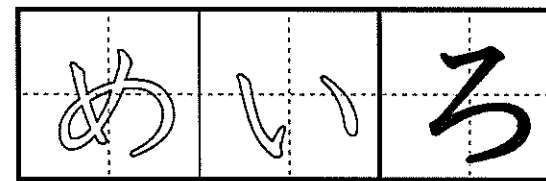
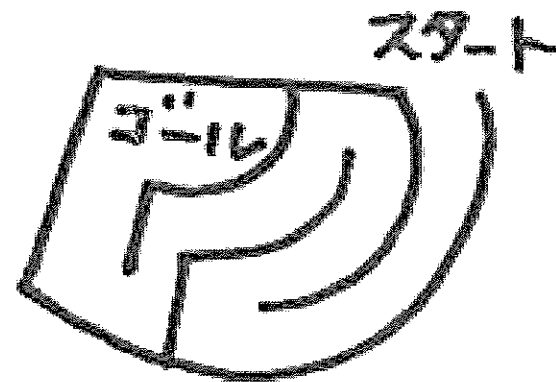
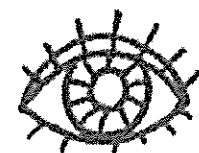
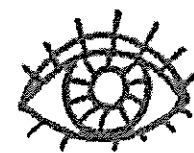
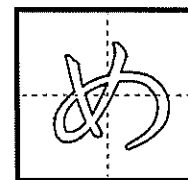


も り

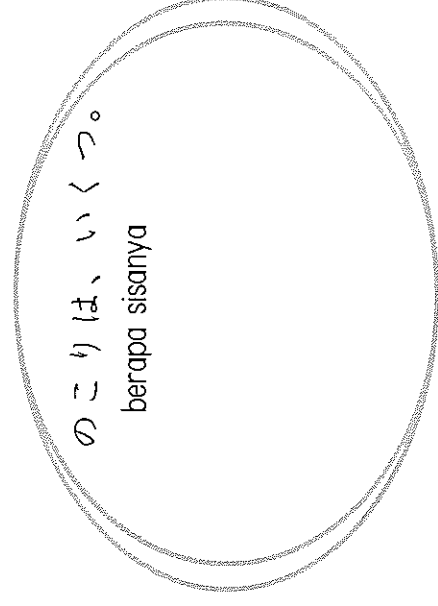
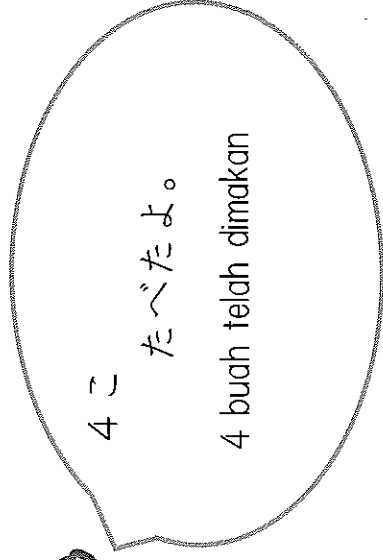
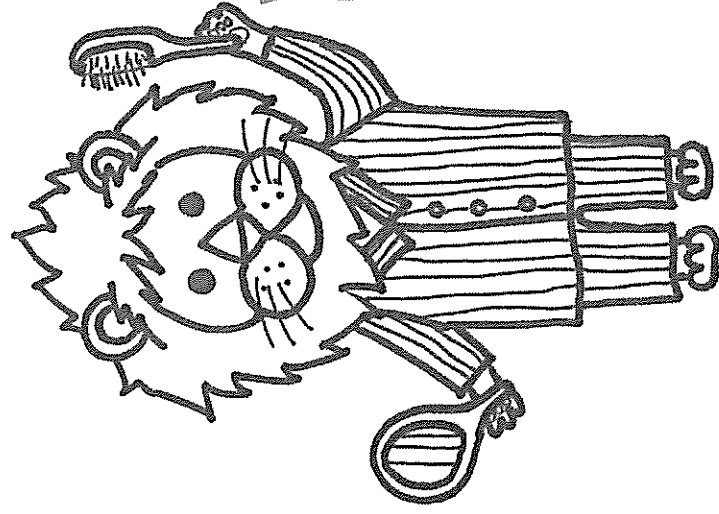
も い

Marilah kita latihan

れんしゅうしましょう。

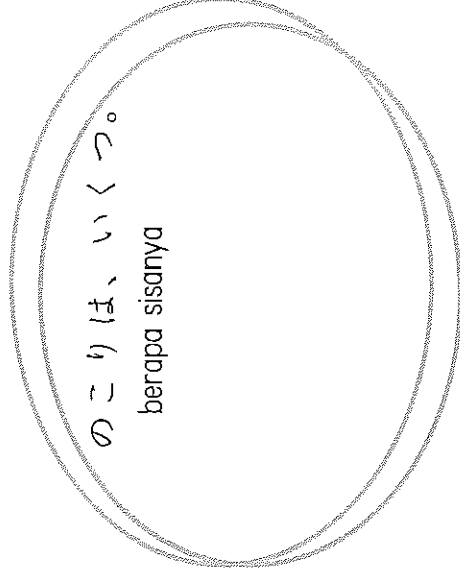
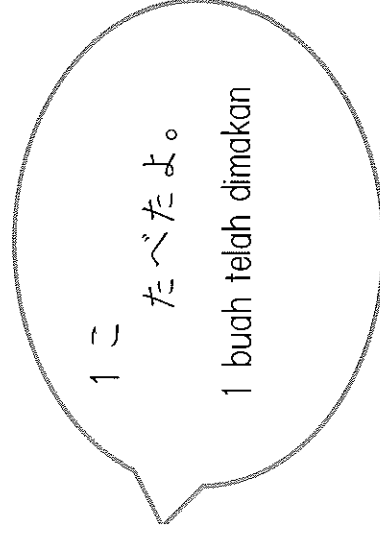
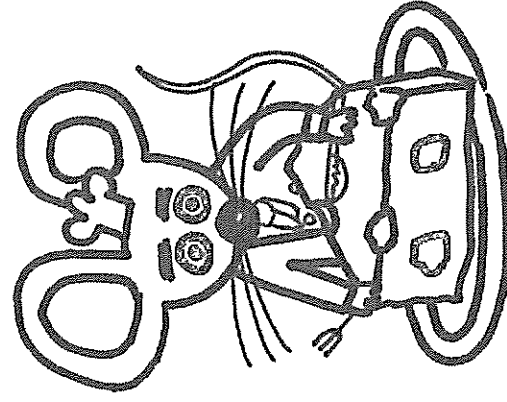


おにぎり が 5 こ あります。 Ada 5 buah onigiri.



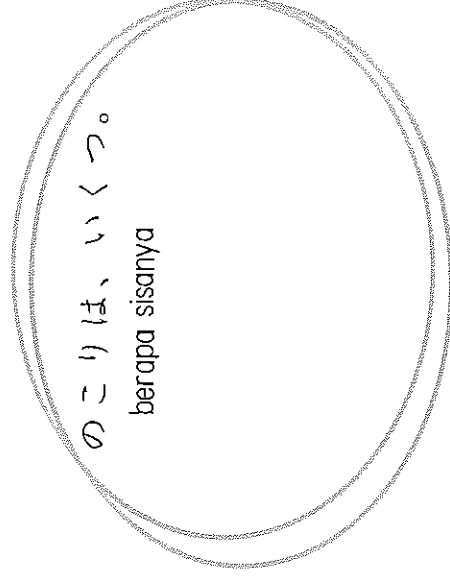
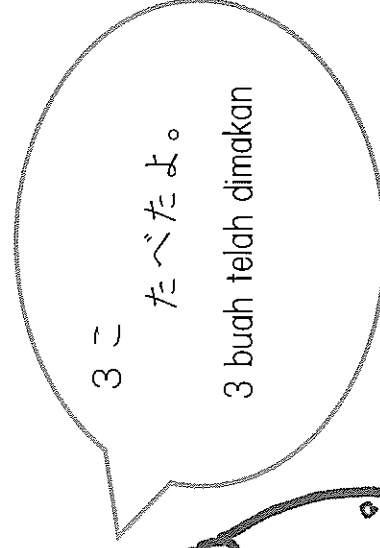
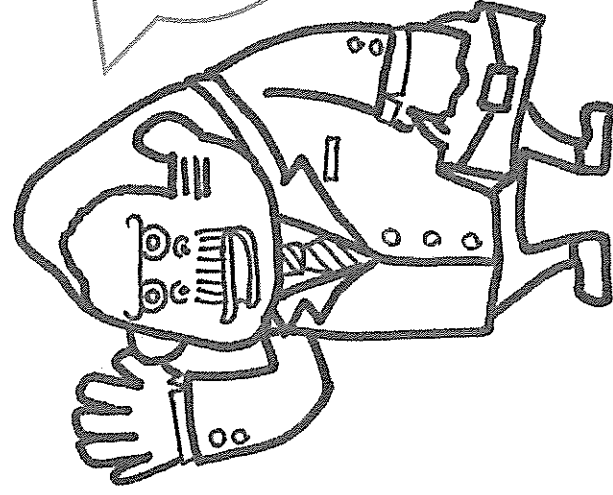
のこりは、いくつ。  
berapa sisanya

おにぎり が 5 こ あります。 Ada 5 buah onigiri.

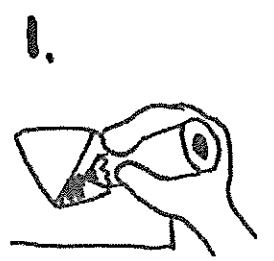


のこりは、いくつ。  
berapa sisanya

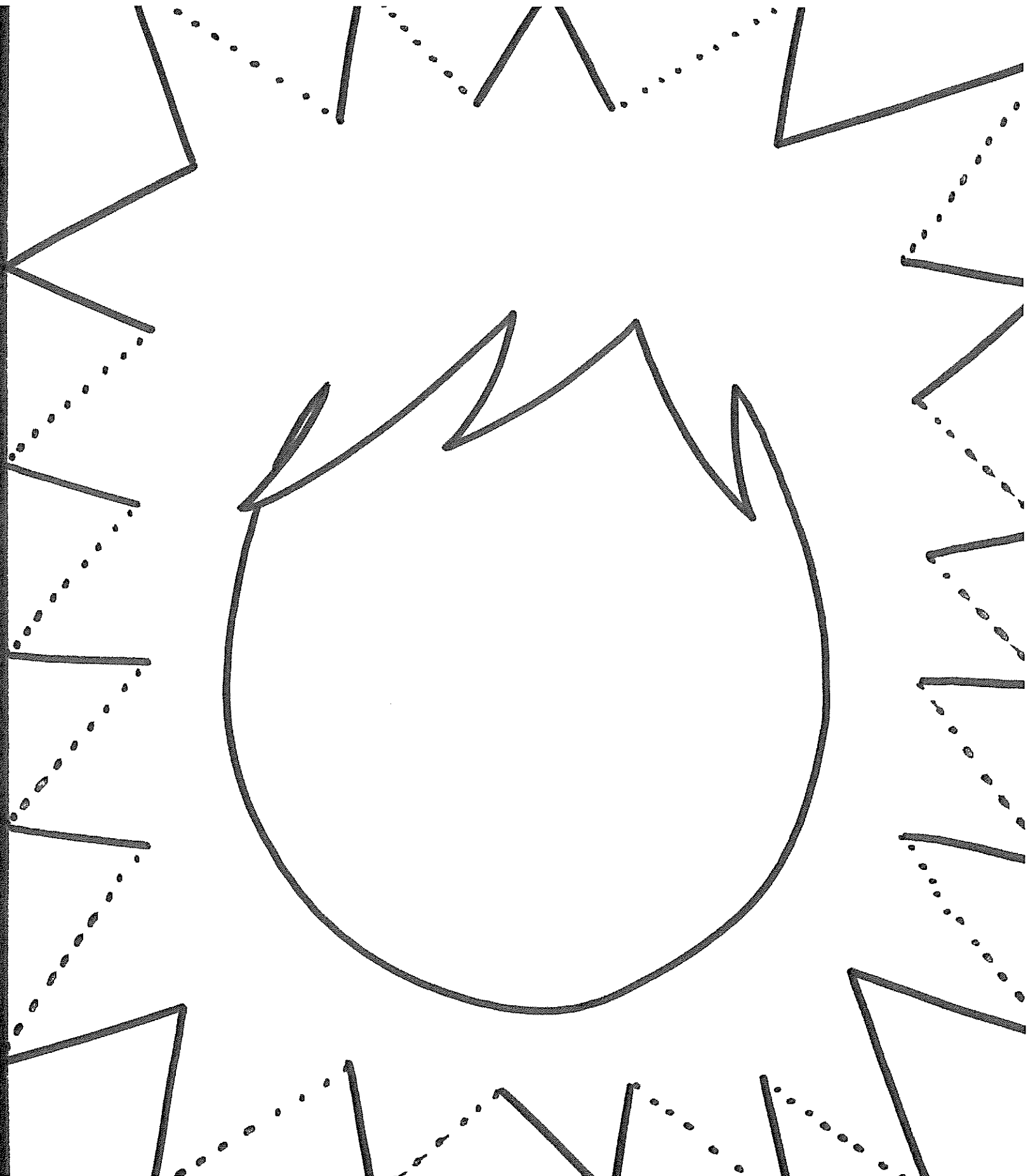
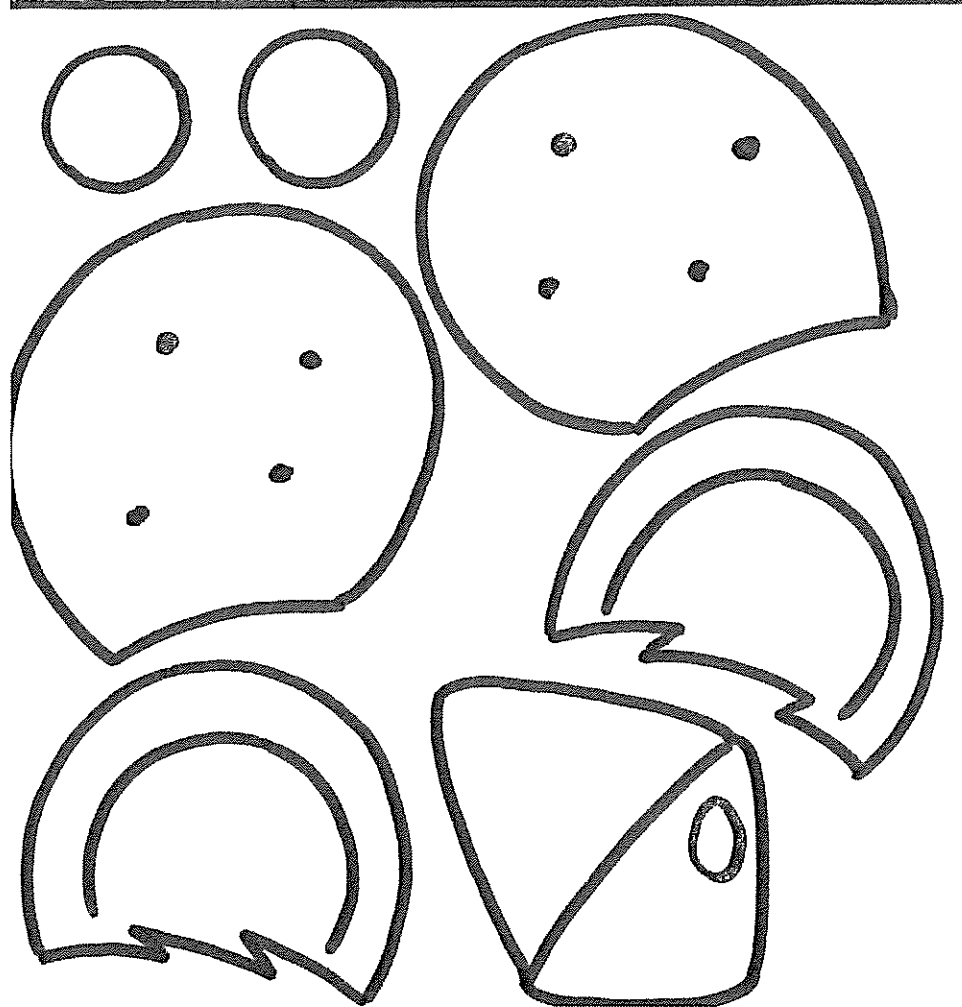
おにぎり が 5 こ あります。 Ada 5 buah onigiri.



のこりは、いくつ。  
berapa sisanya



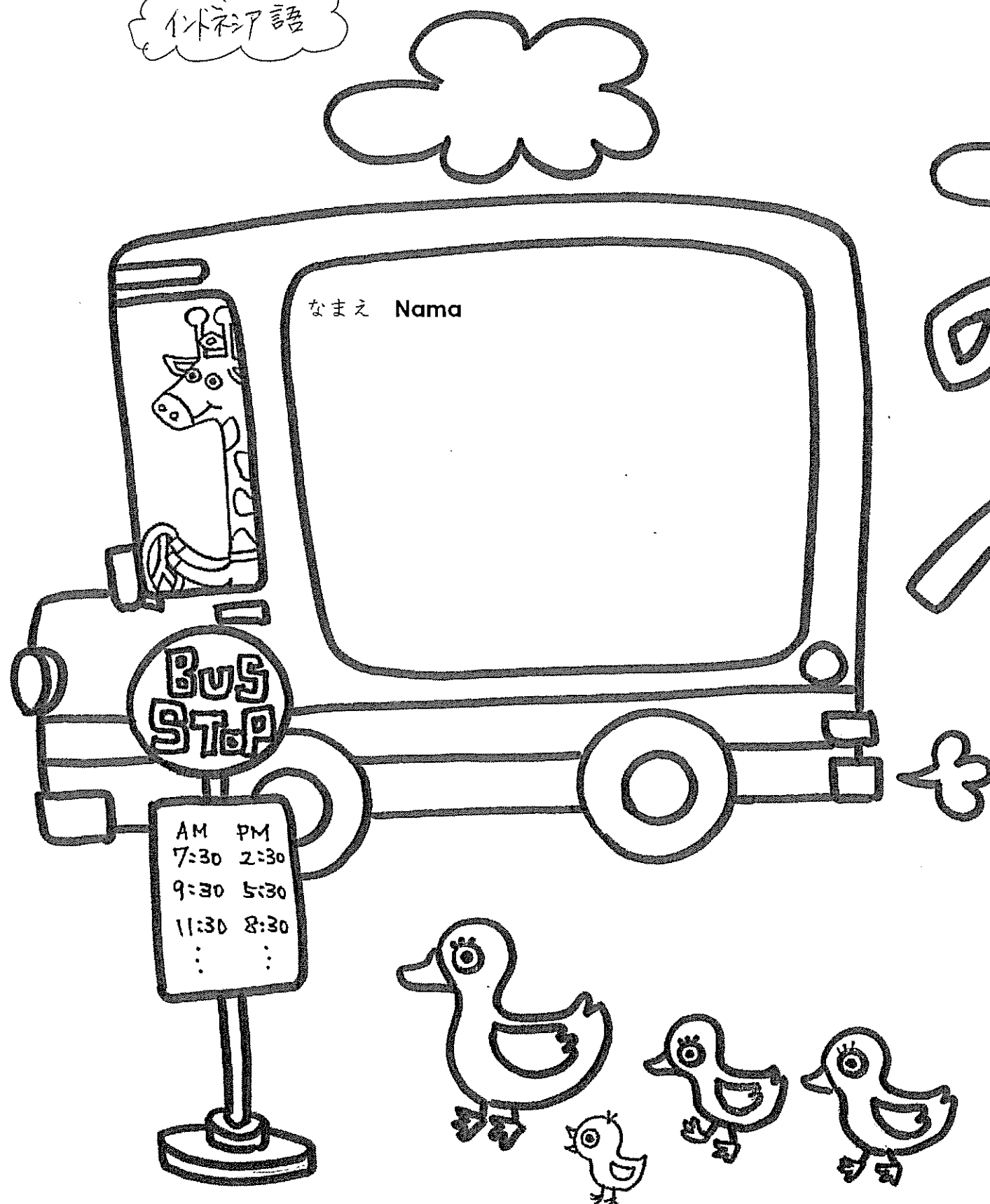
ういおん



イデア語

Hari mulai はじめた ひ :      bulan が      tanggal に ち

Hari selesai 終わった ひ :      bulan が      tanggal に ち



の  
バンキョウ





ん	わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ
けん PEDANG	わに BUAYA	らいおん SINGA	やま GUNUNG	まくら BANTAL	はこ KOTAK	なす TERONG	たいこ DRUMS	さめ HIU	か NYAMUK	あめ PERMEN
		り		み	ひ	に	ち	し	き	い
		りす TUPAI		みみ KUPING	ひこうき PESAWAT	に DUA	ち DARAH	しま PULAU	き POHON	いえ RUMAH
		る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く	う
		いるか IKAN LUMBA-LUMBA	ゆき SALJU	むし SERANGGA	ふとん TILAM	ぬの KAIN	つくえ MEJA TULIS	すいか SEMANGKA	くま BERUANG	うみ LAUT
		れ		め	へ	ね	て	せ	け	え
		れもん JERUK NIPIS		め MATA	へや RUANGAN	ねこ KUCING	て TANGAN	せみ JANGKRIK	けむし ULAT	え LAUT
を	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ	お	
てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM	そうじ PEMBERSIHAN	こうえん TAMAN	おの KAMPAK	

bulan  
がつ

tanggal  
にち

nama  
なまえ

☆☆ おやこ で はなそう！ Ber cerita bersama Orang tua☆☆

どんな みせ が ありますか。 Ada toko yang bagaimana

まち の ひ と は、 な に を し て い ま す か。

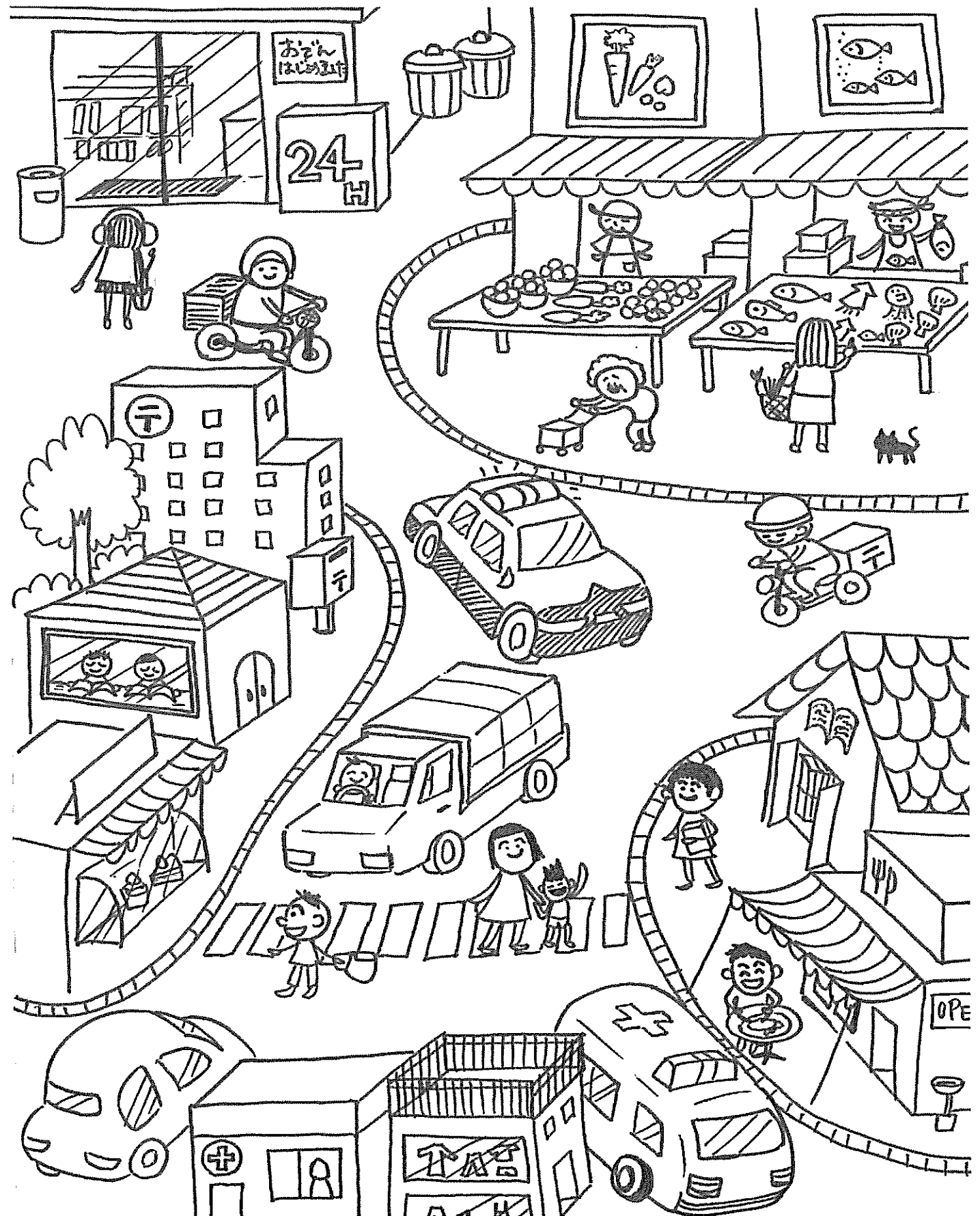
Orang-orang sedang melakukan apa

どんな の り も の が は し っ て い ま す か。

Kendaraan apa yang sedang berjalan

※こどもと話して、おとなが書いてください。

Ber cerita bersama anak-anak, orang tua yang menuliskannya

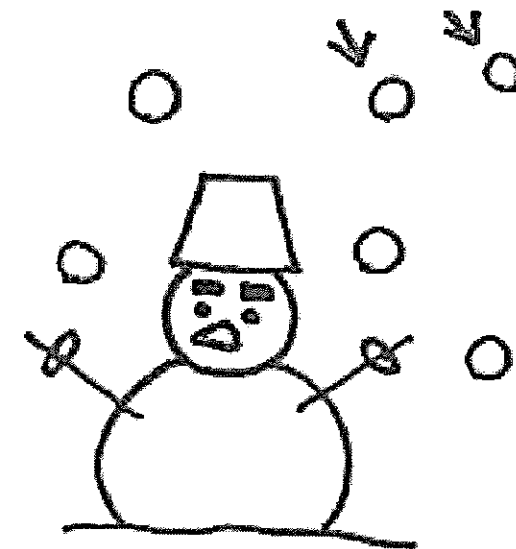
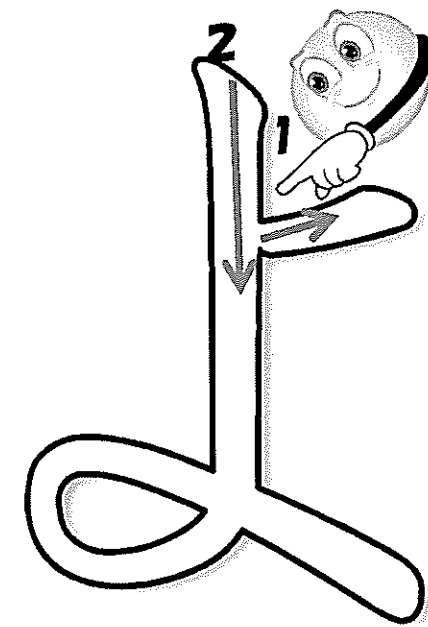
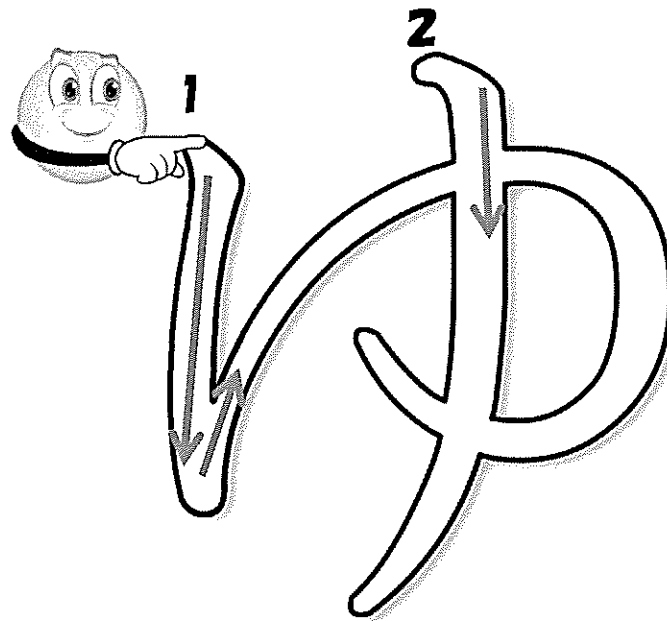
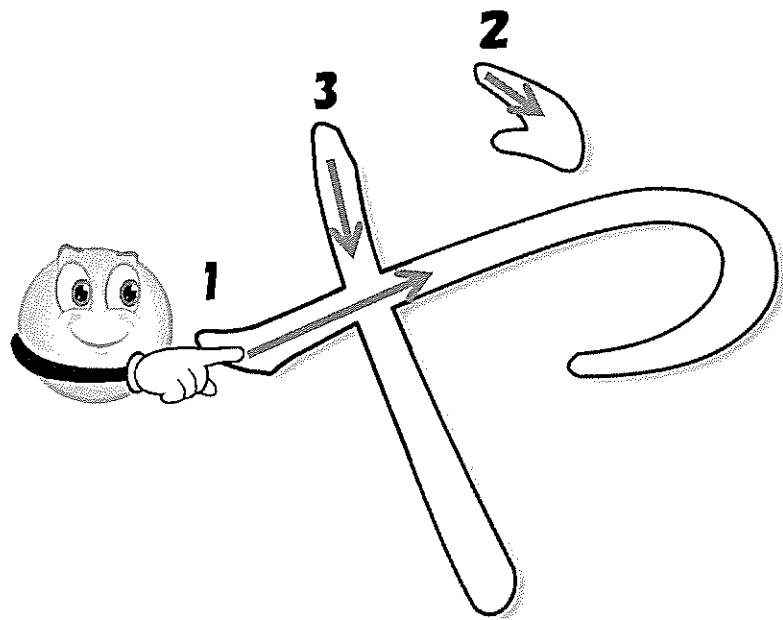


がつ

にち

なまえ

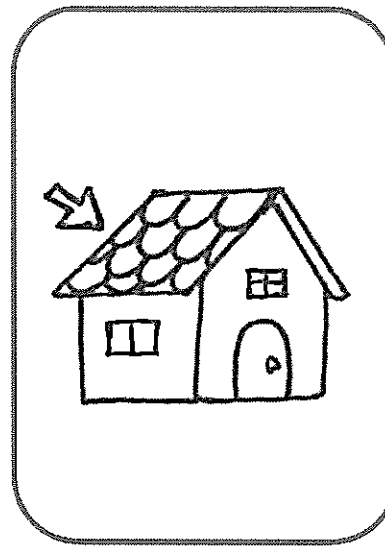
Huruf hiragana "YA","YU","YO" Cobalah tulis dengan memakai jari telunjuk Bagaimanakah tehnik penulisannya  
ひらがなの「や」「ゆ」「よ」です。ひとさしゆびでなぞってみよう! どうやってかくのかな。



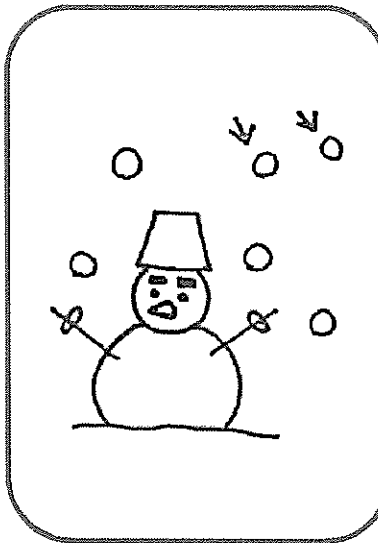
がつ にち

なまえ

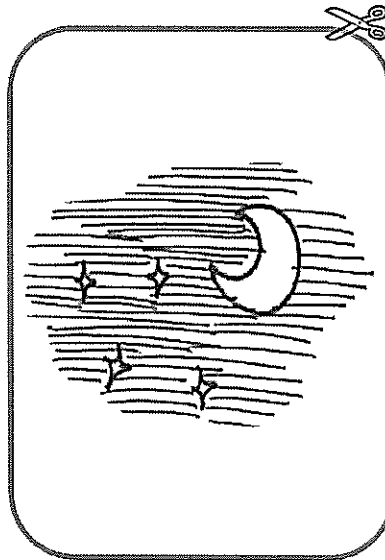
Marilah kita bermain dengan memakai kartu hiragana,guntinglah,lipatlah,lengketkanlah dengan menggunakan lem  
ひらがな カードを つくって あそぼう！ きって、はんぶんにおって、のりで はろう。



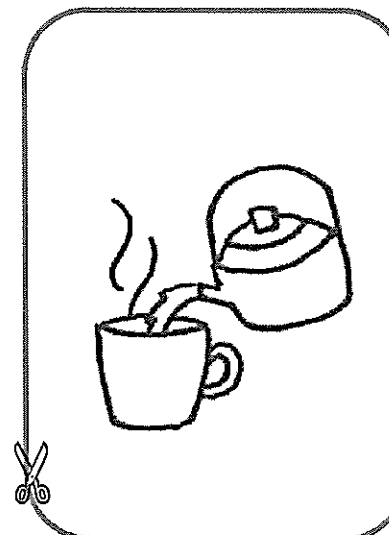
や  
ね



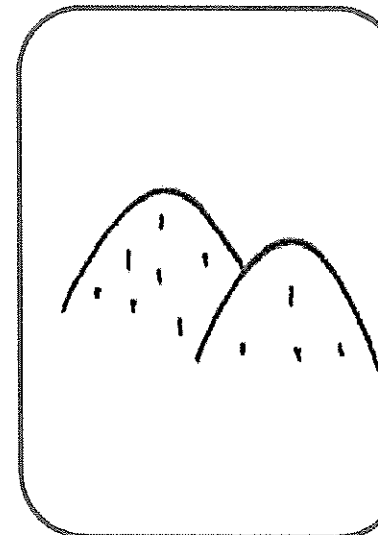
ゆ  
き



よ  
る



ゆ



や  
ま



がっ

にち

なまえ

orang tua membaca,anak-anak menghubungkan dengan menarik garis  
おとな が よんで、こども は せん で おすびましよう。

GUNUNG  
YAMA

ATAP RUMAH  
YANE

AIR PANAS  
YU

SALJU  
YU

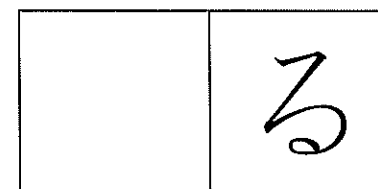
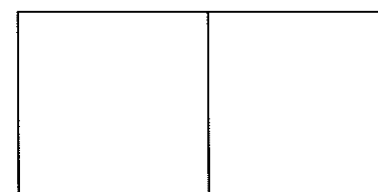
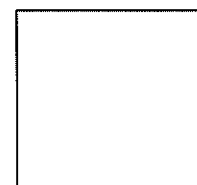
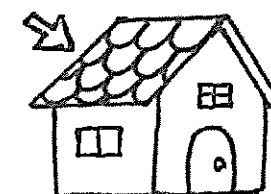
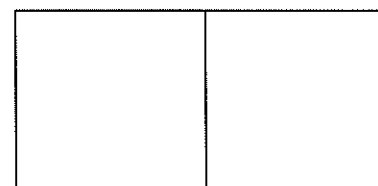
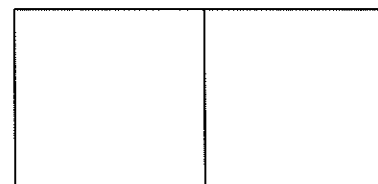
MALAM  
YORU

EMPAT  
YON

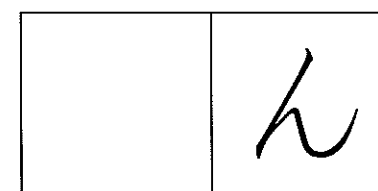
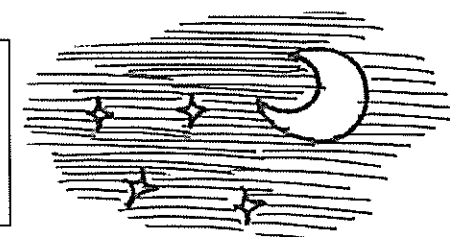
やま やね ゆ ゆき よる よん



guntinglah huruf hiragana,beri lem lalu tempelkan  
ひらがなを きって、のりを つけて、はりましょう。



る



ん

4

や  
や  
ゆ  
ゆ  
よ  
よ  
ま  
ね  
き

がつ にち

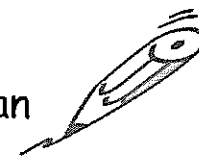
なまえ

Manakah yang benar,lingkarilah

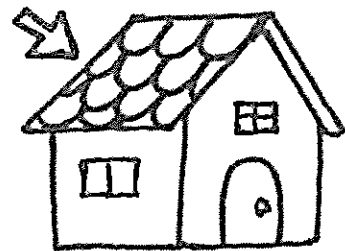
ただしいものは どれですか。 ○を つけましょう。

Marilah kita latihan

れんしゅうしましょう。



つ ま  
や ま



や ね  
や わ



ゆ さ  
ゆ き



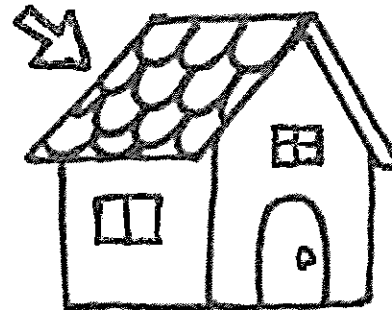
お る  
よ る



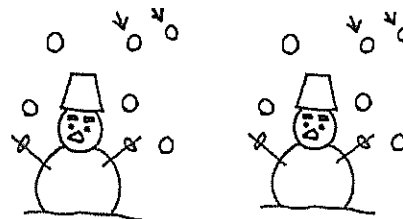
う  
ゆ



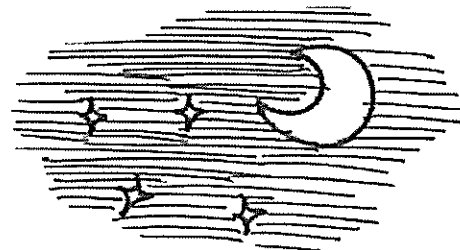
や ま



や ね



ゆ き



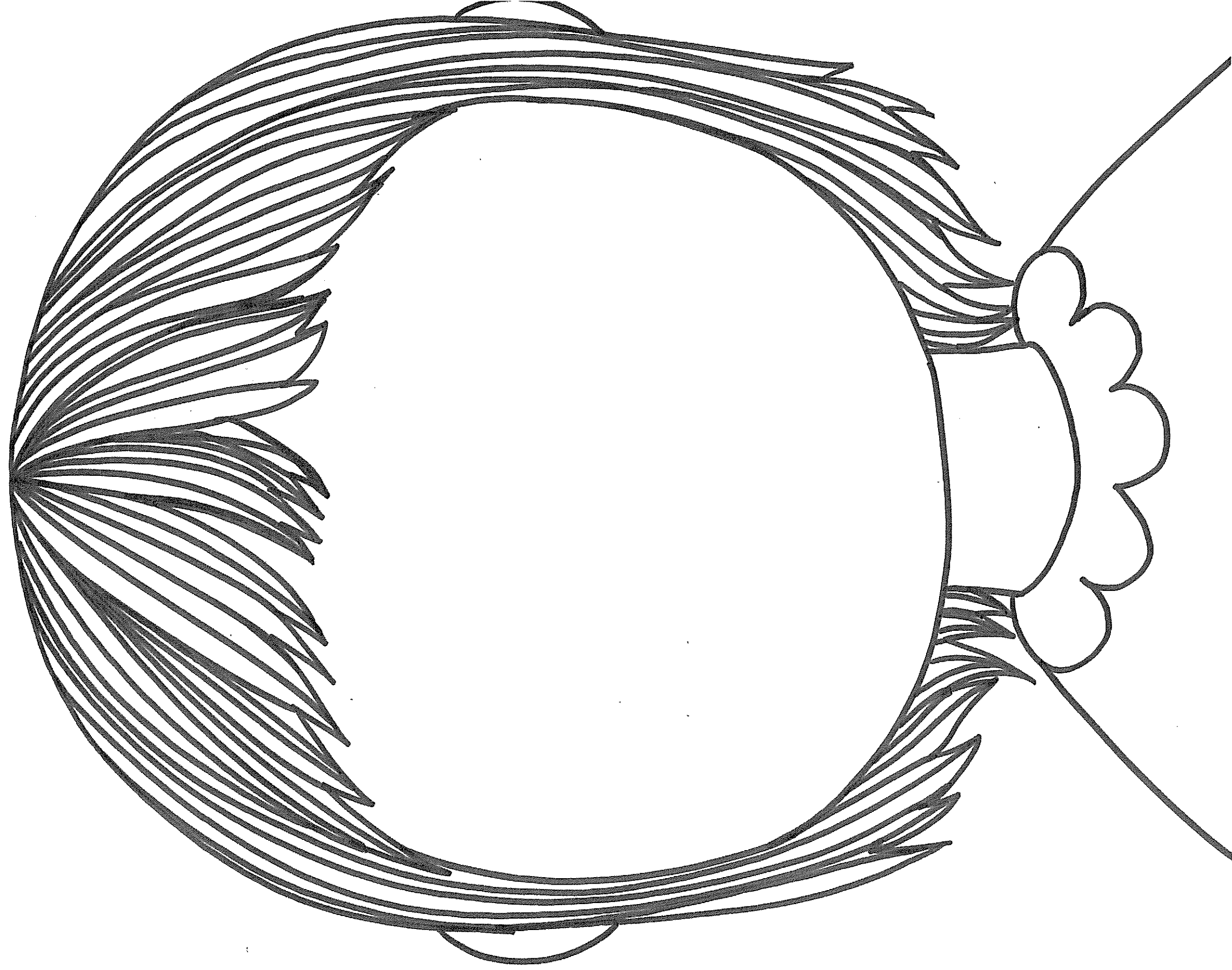
よ る



ゆ



なっている かおを かこう。 Gambarlah wajah yang sedang menangis



\_\_\_\_\_ bulan \_\_\_\_\_ tanggal  
が ち

nama \_\_\_\_\_  
なまえ

りんご が 4こ あるよ。

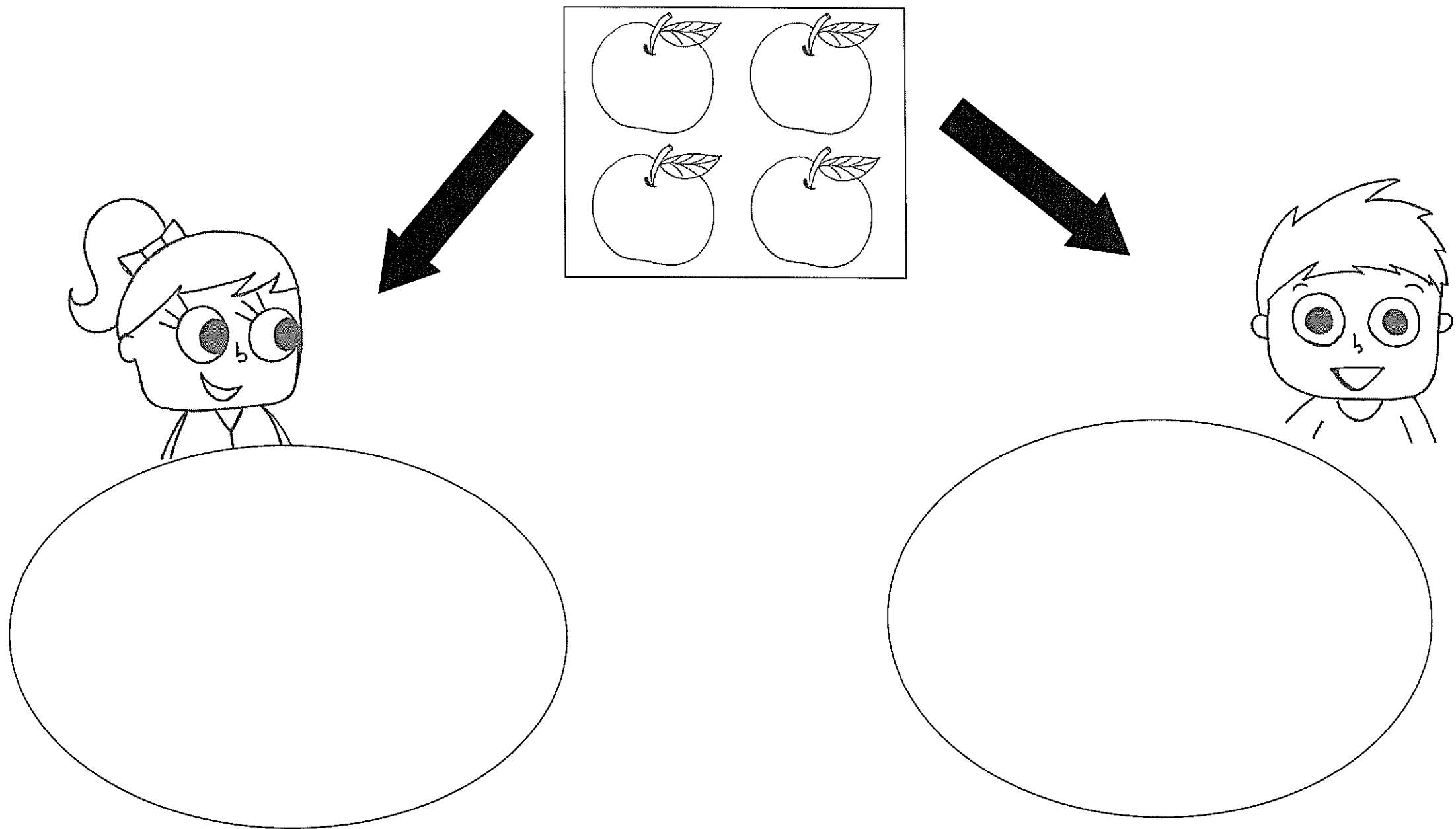
Ada 4 buah apel.

ふたり で わけよう。

Dibagi 2 orang.

なんこずつ もらえる かな。

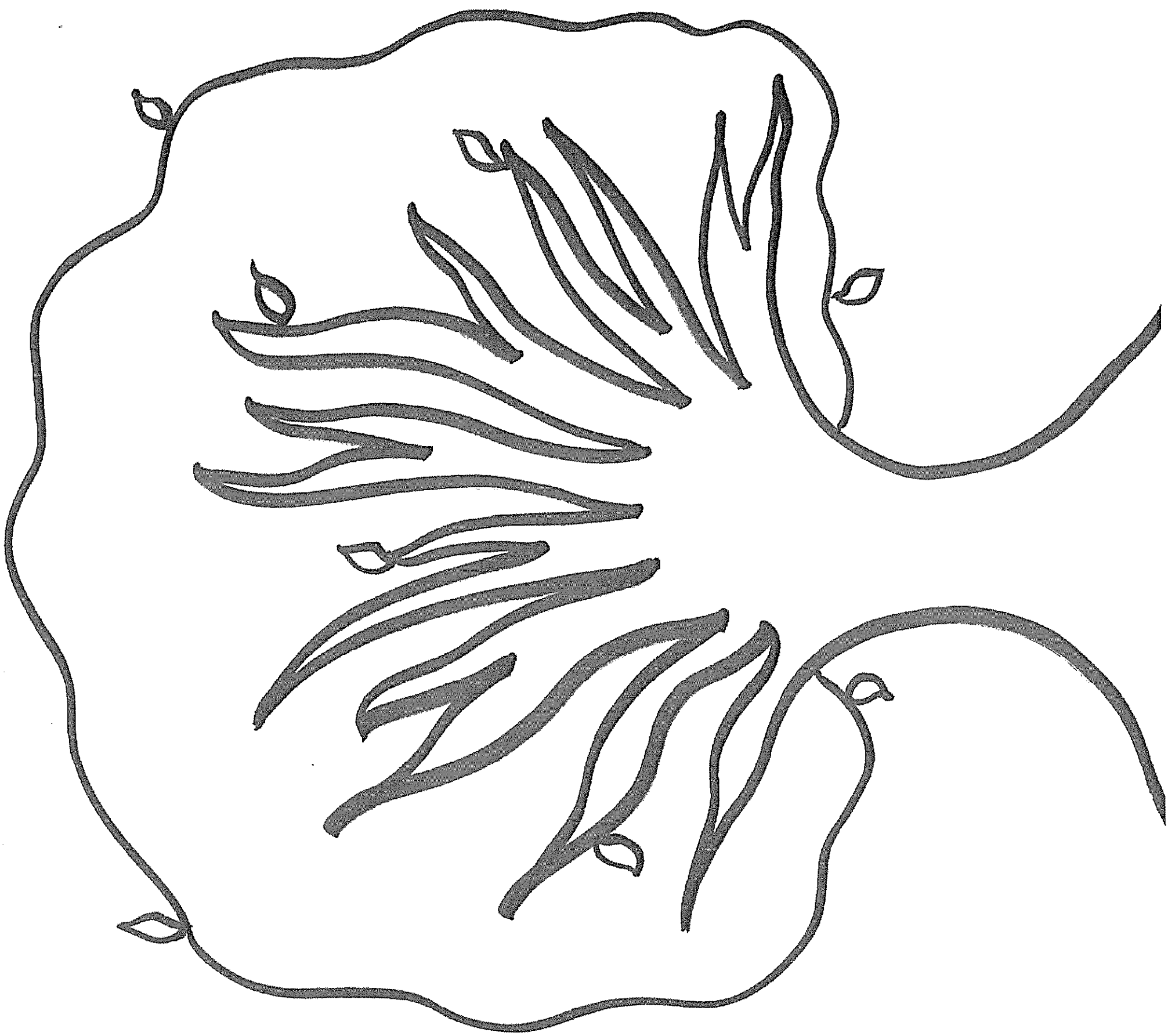
Setiap orang mendapat berapa buah?





くだものをたくさん かきましょー！ Vamos desenharr muitas frutas.

Tulislah sebanyak-banyaknya gambar buah-budahan.

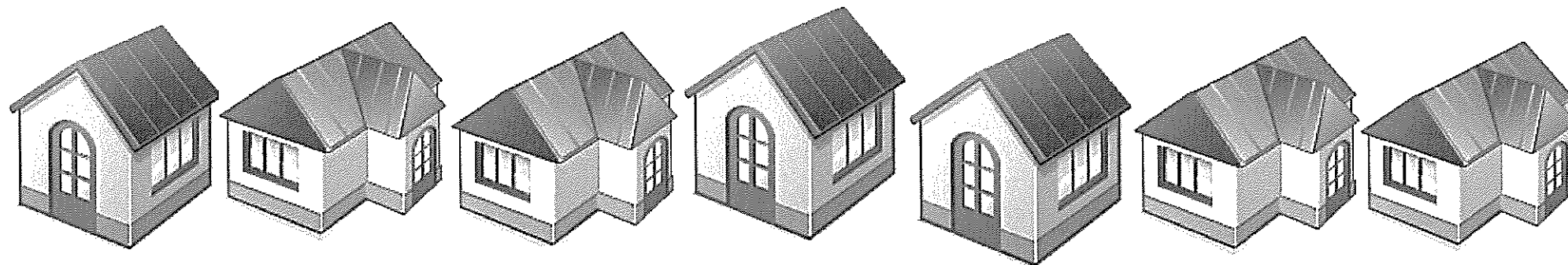
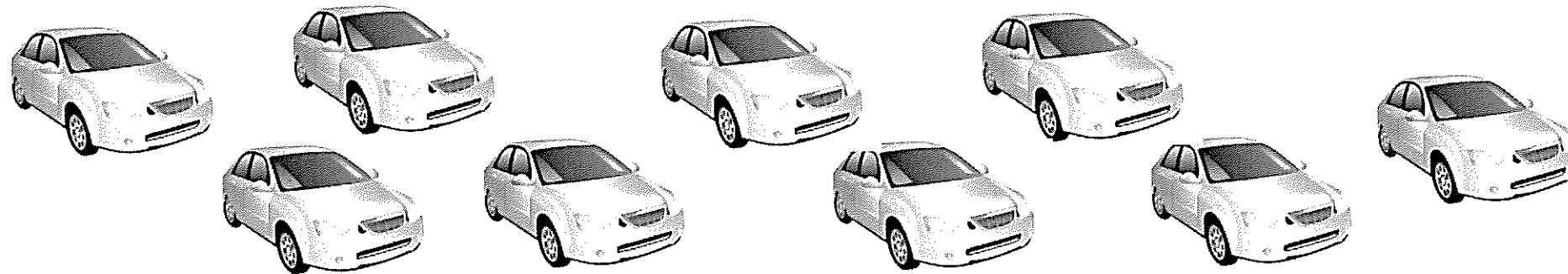
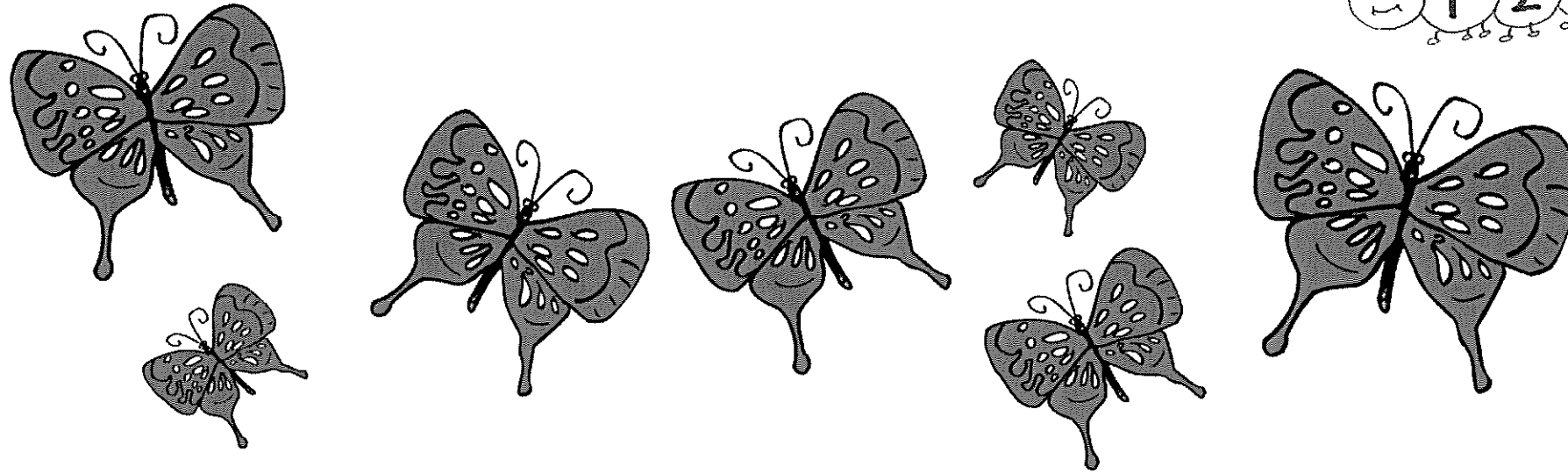
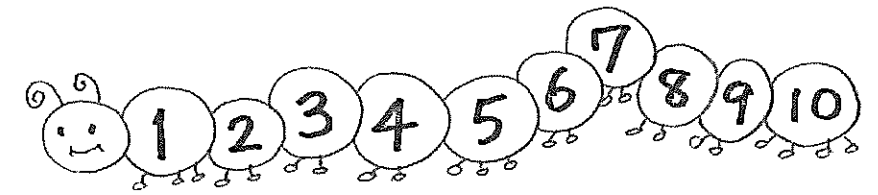


bulan  
がつ

tanggal  
にち

nama  
なまえ

いくつ ありますか。いますか。 Ada berapa ekor,buah,

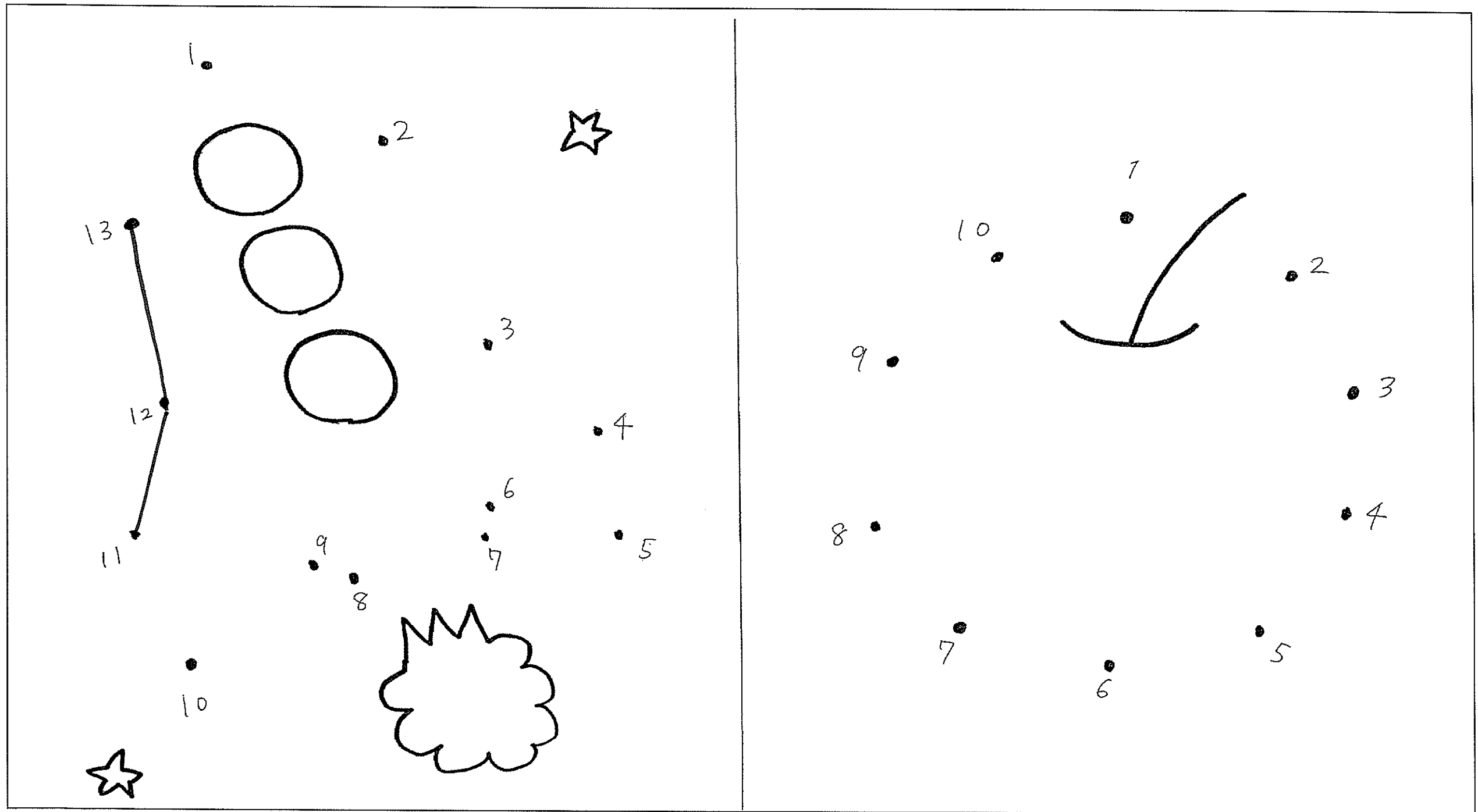
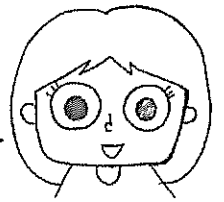


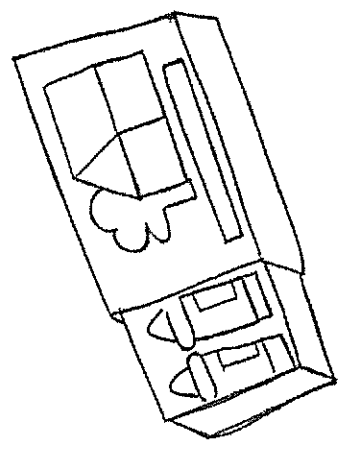
bulan  
がつ

tanggal  
にち

nama  
なまえ

1 から じゅんばん に てん を おすぽう。 Menghubungkan titik-titik. Apa yang kelihatan?





みほんとおなじかたちにいるをぬろう！

Warnailah berdasarkan contoh.

みほん contoh					
---------------	--	--	--	--	--

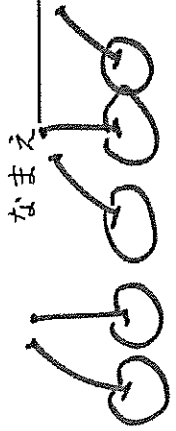
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

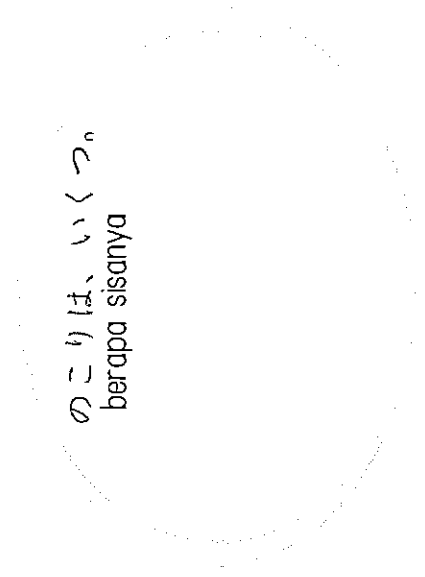
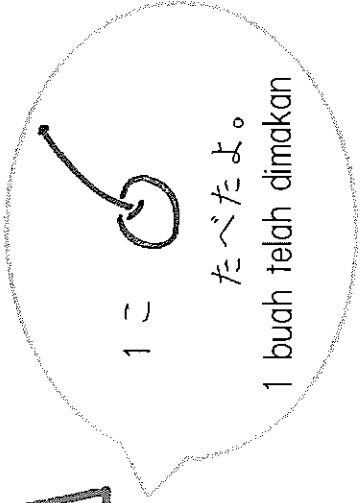
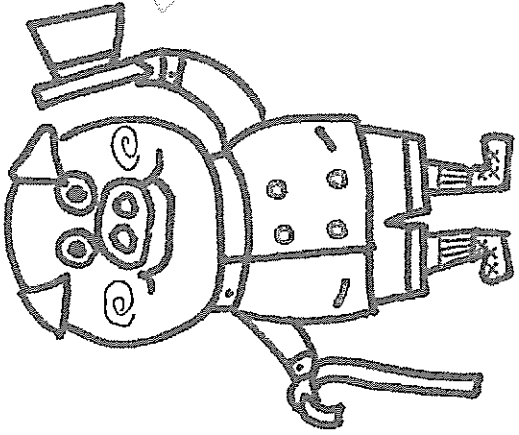
bulan      tanggal      nama

がつ      にち

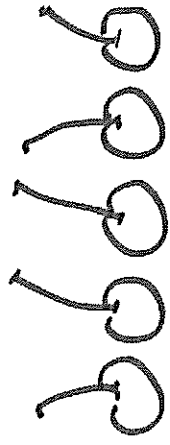


さくらんぼが 5こ

あります。 Ada 5 buah ceri.

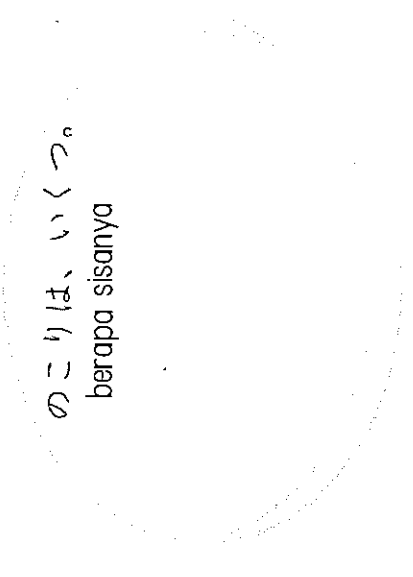
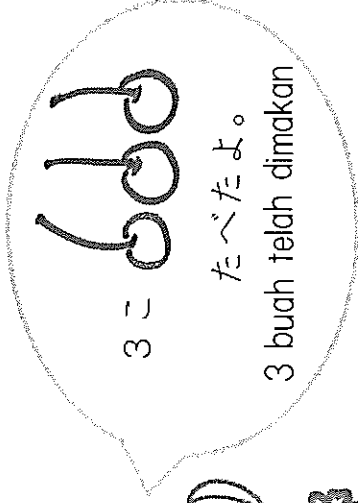
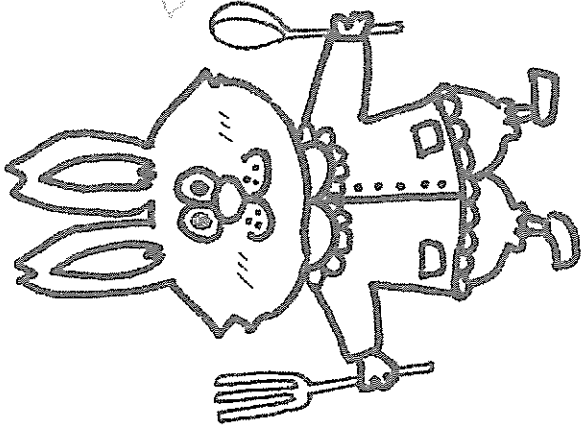


のこりは、いくつ。  
berapa sisanya

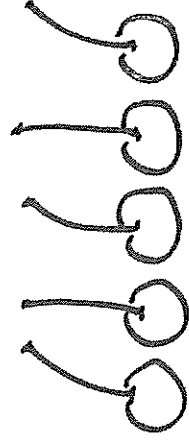


さくらんぼが 5こ

あります。 Ada 5 buah ceri.

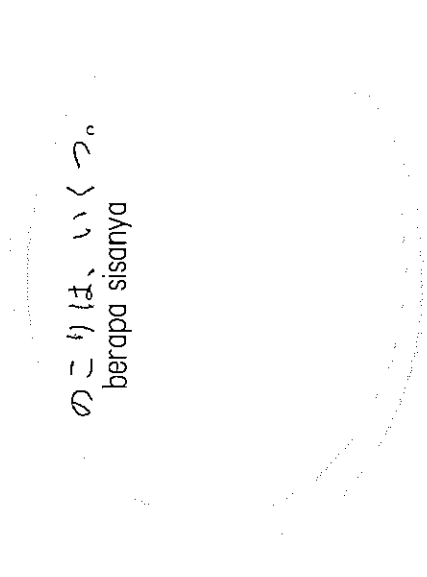
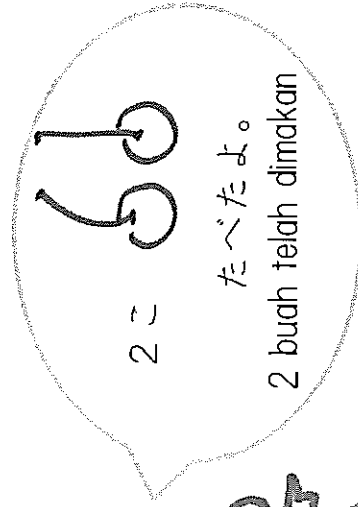
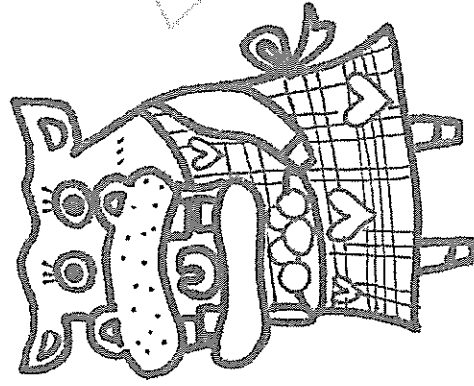


のこりは、いくつ。  
berapa sisanya



さくらんぼが 5こ

あります。 Ada 5 buah ceri.

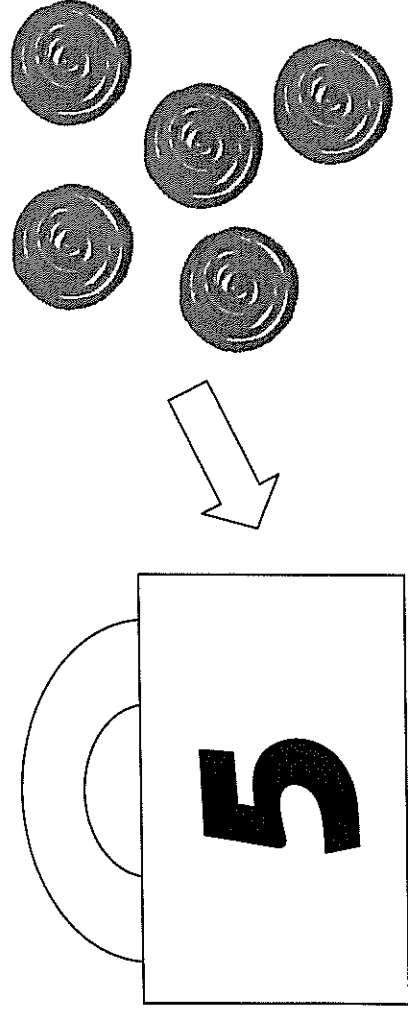
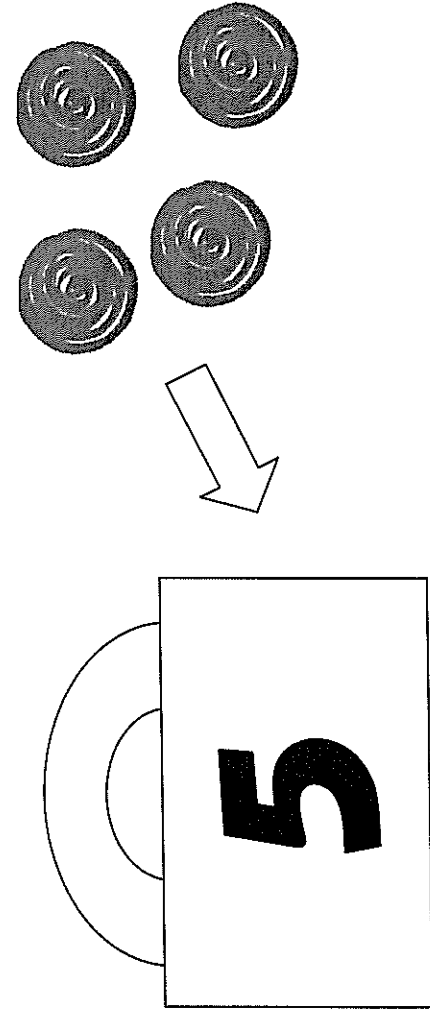
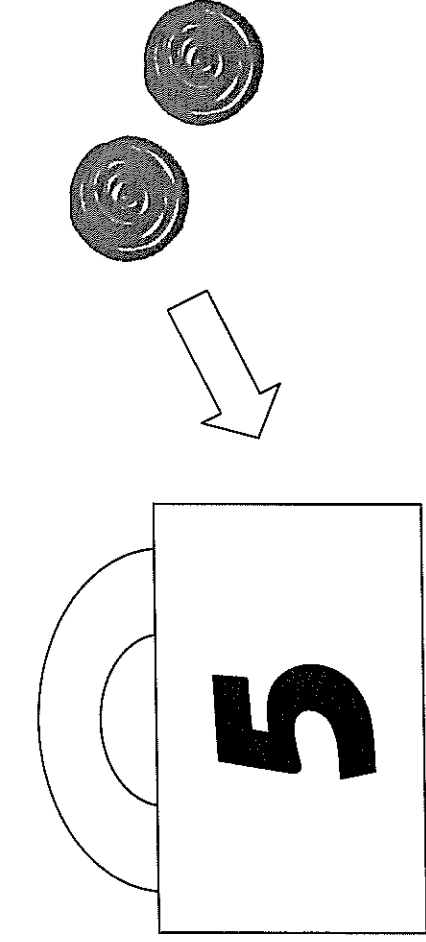


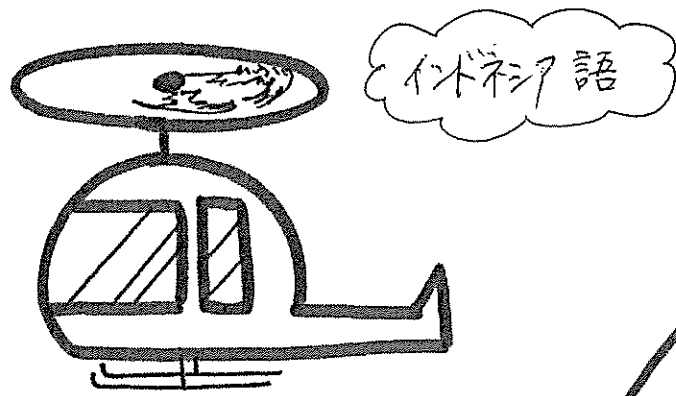
のこりは、いくつ。  
berapa sisanya



かばん に いれている もの と ● を あわせて いくつ?

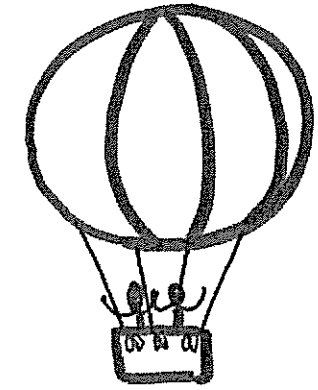
Ada berapa buah lingkaran hitam,yang dimasukan ke dalam keranjang?





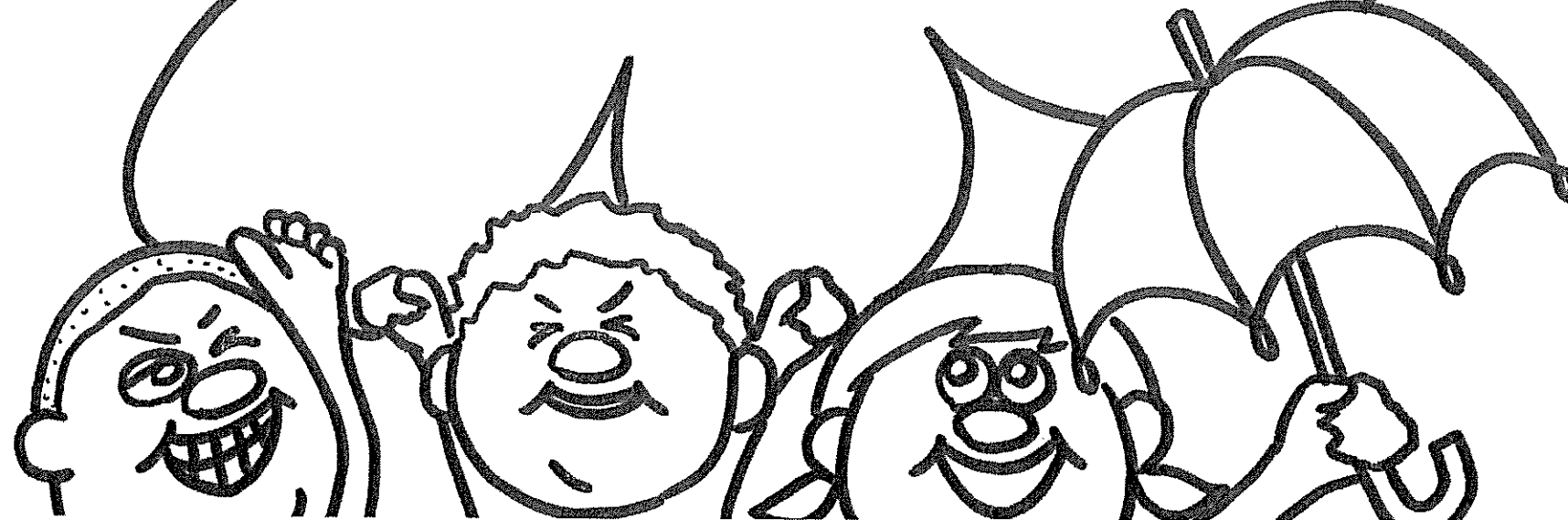
Hari mulai はじめた ひ : bulan が tanggal に ち

Hari selesai 終わった ひ : bulan が tanggal に ち



なまえ Nama

の  
ベン  
ま  
よう



No 9

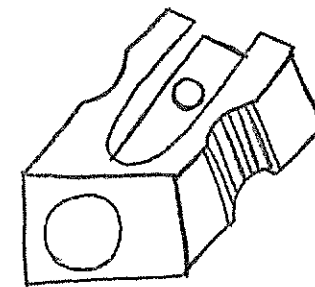
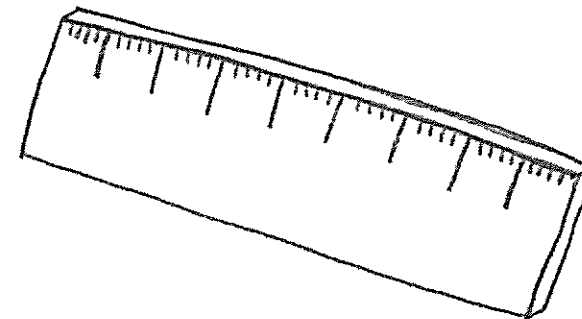
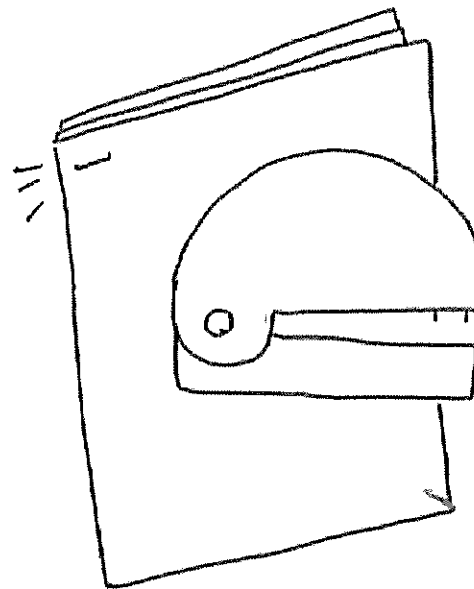
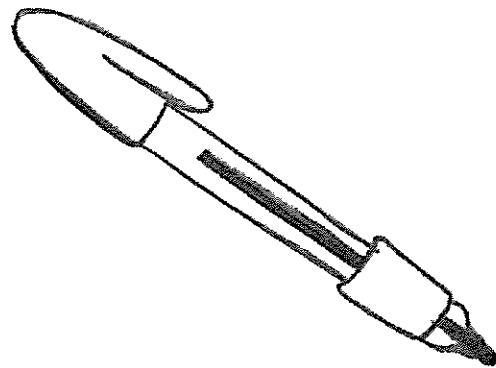
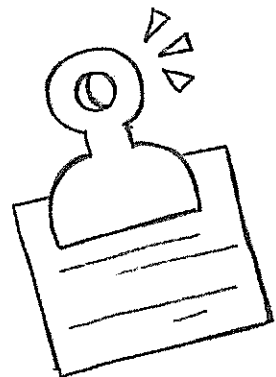
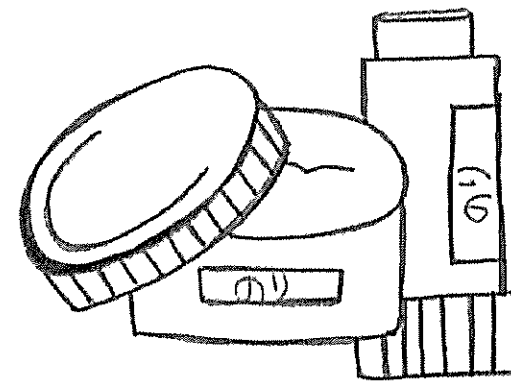
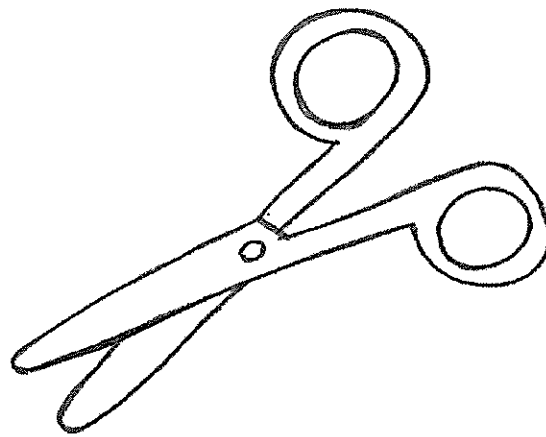
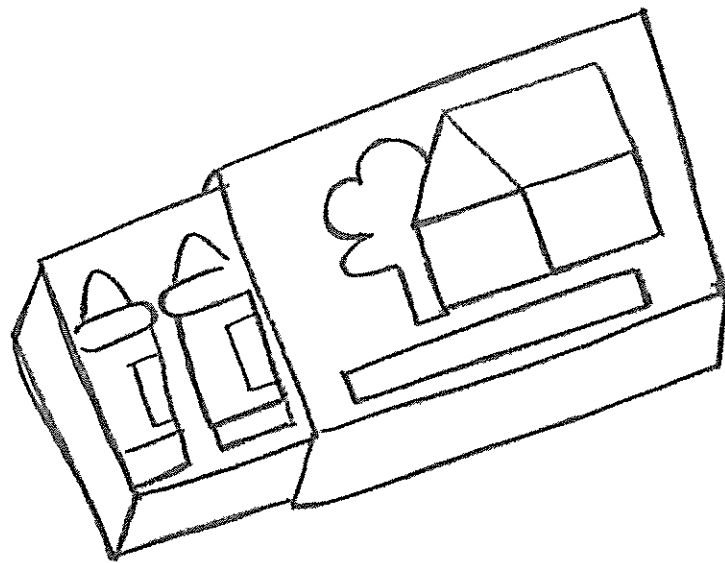
ん	わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ
けん PEDANG	わに BUAYA	らいおん SINGA	やま GUNUNG	まくら BANTAL	はこ KOTAK	なす TERONG	たいこ DRUMS	さめ HIU	か NYAMUK	あめ PERMEN
			り	み	ひ	に	ち	し	き	い
			りす TUPAI	みみ KUPING	ひこうき PESAWAT	に DUA	ち DARAH	しま PULAU	き POHON	いえ RUMAH
			る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く
			いるか IKAN LUMBA-LUMBA	ゆき SALJU	むし SERANGGA	ふとん TILAM	ぬの KAIN	つくえ MEJA TULIS	すいか SEMANGKA	くま BERUANG
			う	れ	め	へ	ね	て	せ	け
			うみ LAUT	れもん JERUK NIPIS	め MATA	へや RUANGAN	ねこ KUCING	て TANGAN	せみ JANGKRİK	けむし ULAT
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし 		



# ぶんぼうぐ

kertas surat

なまえを いって みよう！ Katakanlah nama objek..



Nama

なまえ

bulan

がっ

tanggal

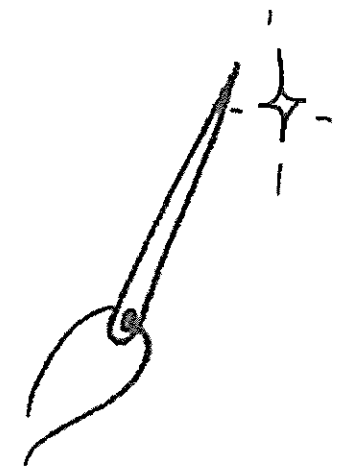
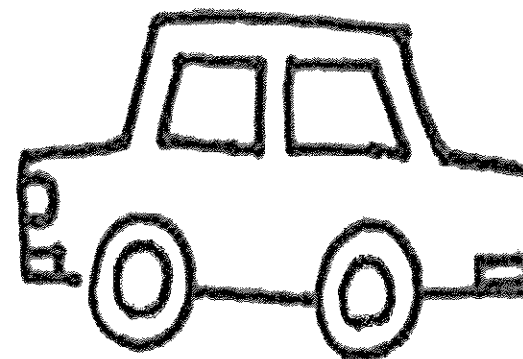
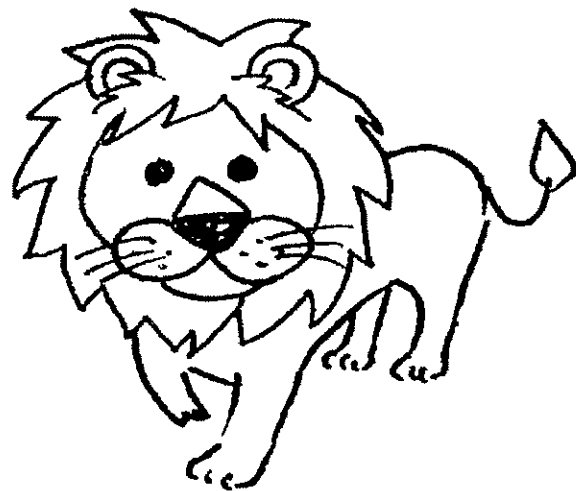
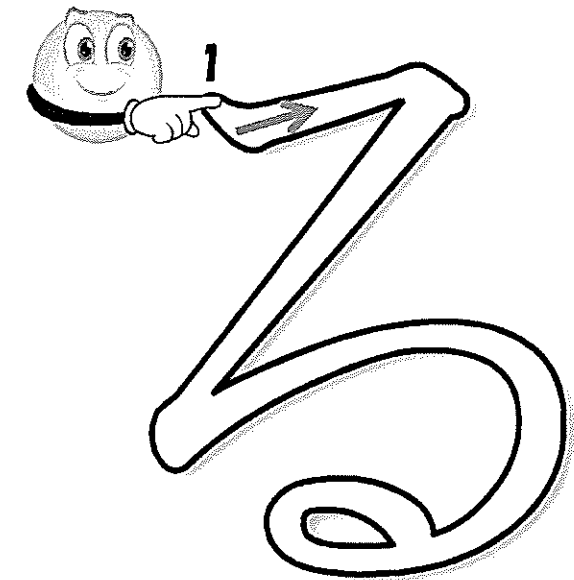
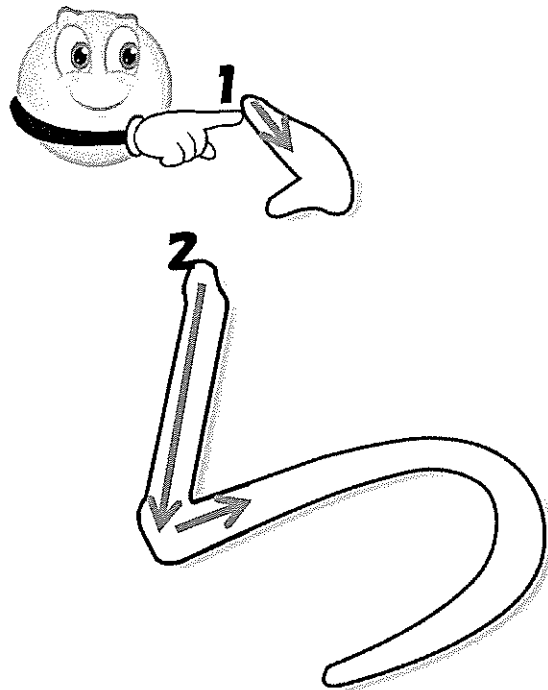
にち

がつ

にち

なまえ

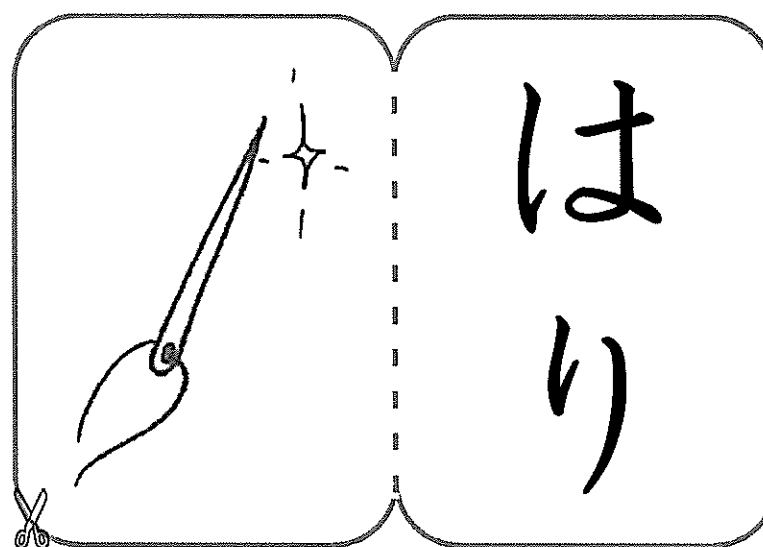
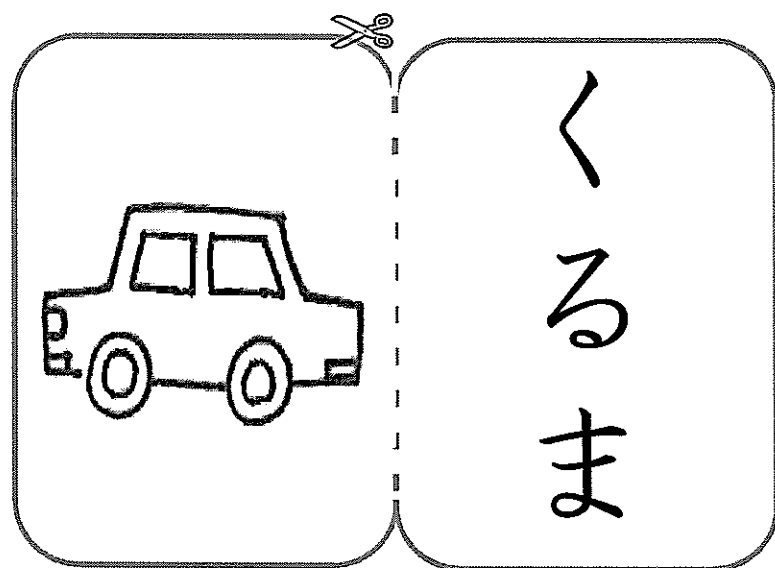
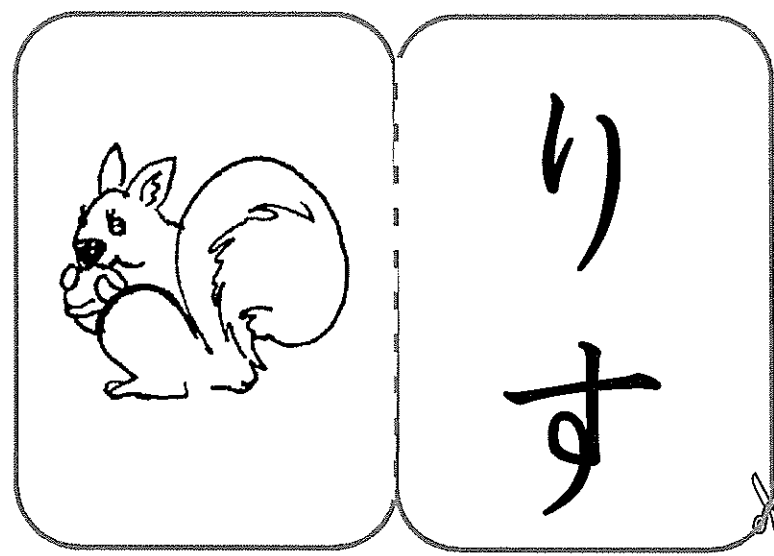
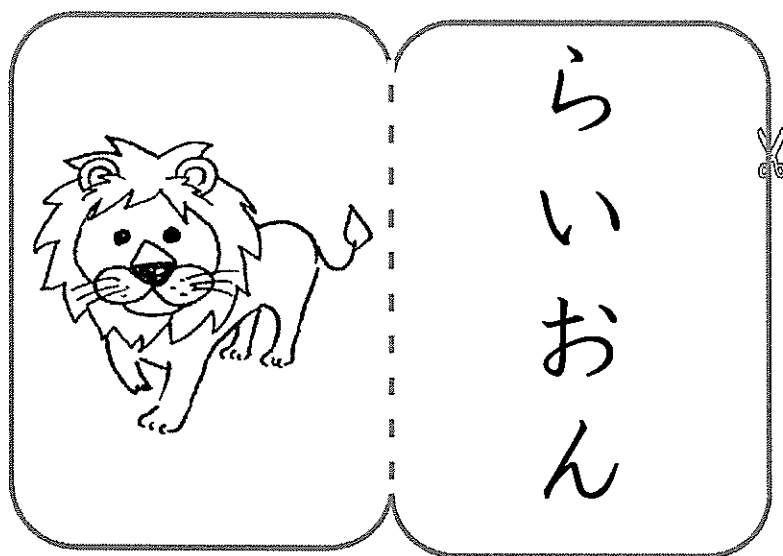
Huruf hiragana "RA","RI","RU" Cobalah tulis dengan memakai jari telunjuk Bagaimanakah tehnik penulisanannya  
ひらがなの「ら」「り」「る」です。ひとさしゆびでなぞってみよう! どうやってかくのかな。



がつ にち

なまえ

Marilah kita bermain dengan memakai kartu hiragana,guntinglah,lipatlah,lengketkanlah dengan menggunakan lem  
ひらがな カードを つくって あそぼう！ きって、はんぶんにおって、のりで はろう。



がつ

にち

なまえ

orang tua membaca,anak-anak menghubungkan dengan menarik garis  
おとな が よんで、こども は せん で おすびましよう。

SINGA  
RAION

らいおん

TUPAI  
RISU

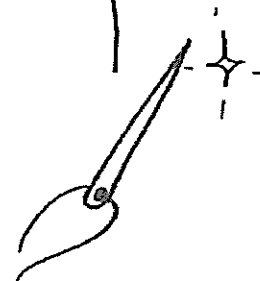
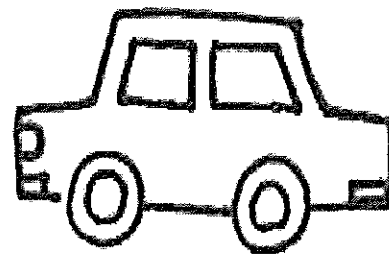
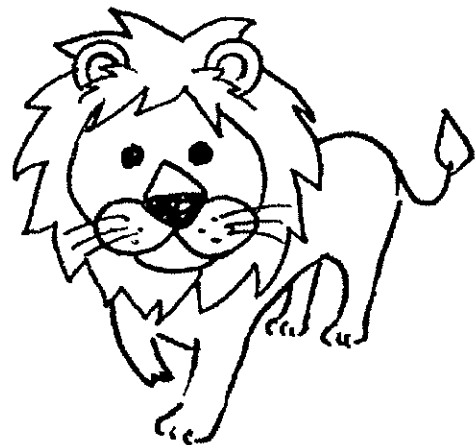
りす

JARUM  
HARI

はり

MOBIL  
KURUMA

くるま



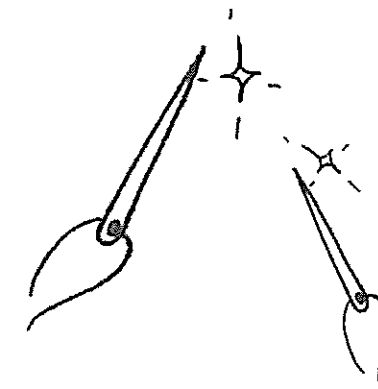
guntinglah huruf hiragana,beri lem lalu tempelkan  
ひらがなを きって、のりを つけて、はりましょう。

			ん
--	--	--	---

--	--

--	--

--	--	--



ら
り
り
い
お
く
る
す
は
ま

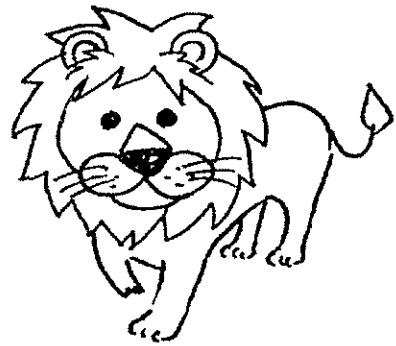
がつ

にち

なまえ

Manakah yang benar,lingkarilah

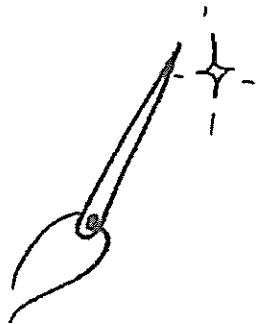
ただしいものは どれですか。○を つけましょう。



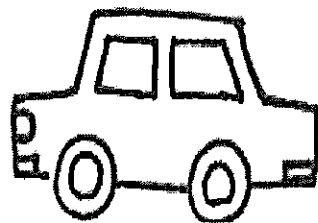
らいあん  
らいおん



りす  
いす



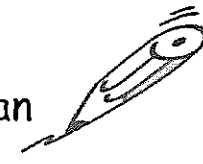
はり  
はい



くるま  
くるほ

Marilah kita latihan

れんしゅうしましょう。



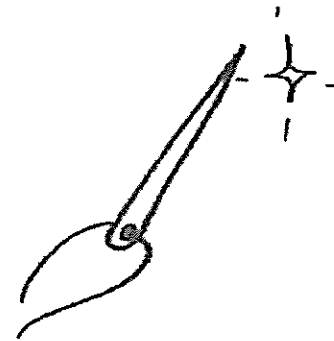
ら	い	お	ん
---	---	---	---



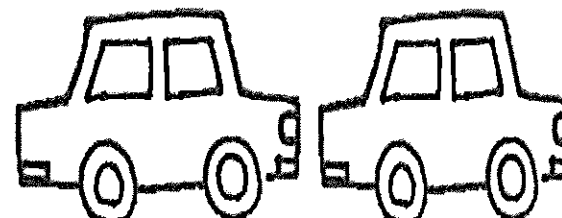
り	す
---	---



は	り
---	---



く	る	ま
---	---	---

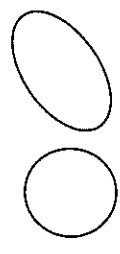




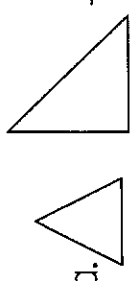
おとな が てっだって あげて下さい。  
おうち や きんじょ で みつけてみよう！

Kerjakanlah bersama orang tua.

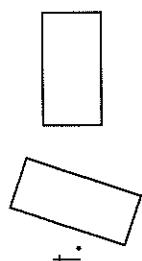
Mari kita cari di tempat tetangga dan di rumah.



まるい もの を さがそう！ Mencari benda yang berbentuk bulat.



さんかくの もの を さがそう！ Mencari benda yang berbentuk segi tiga.



しかくい もの を さがそう！ Mencari benda yang berbentuk segi empat.

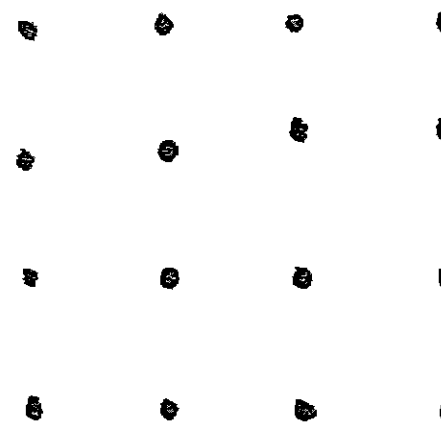
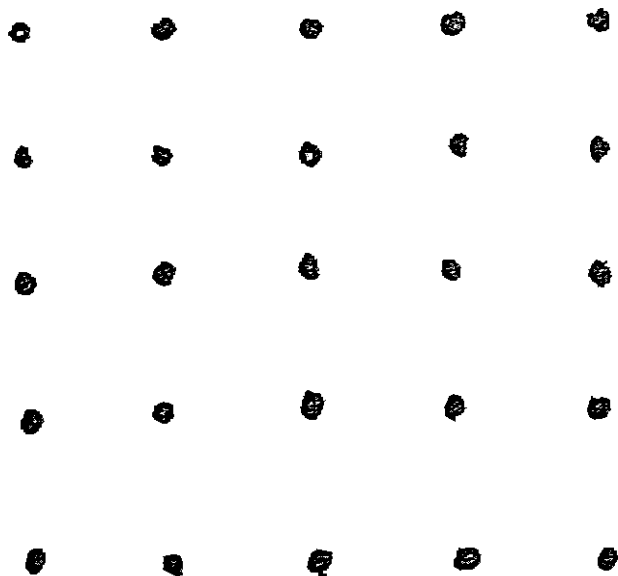
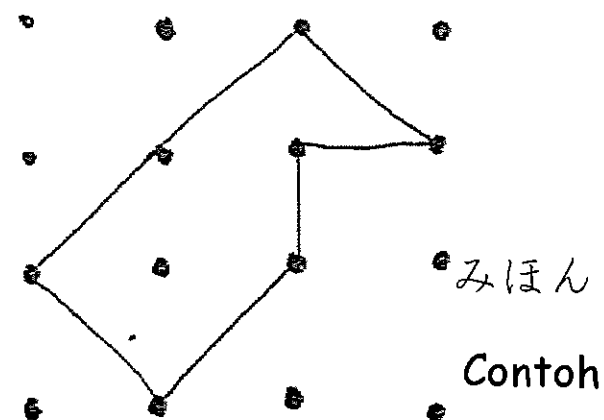
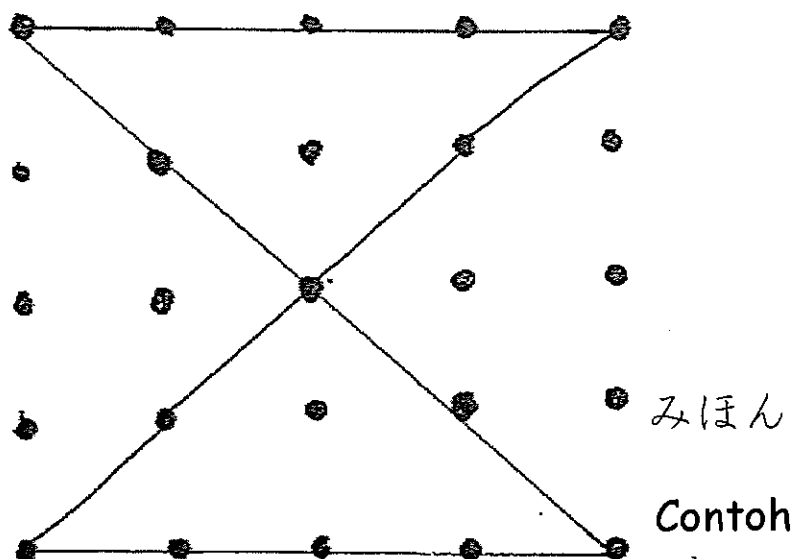
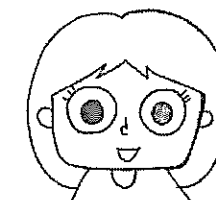
bulan  
がつ

tanggal  
にち

n a m a  
なまえ

てん を おすんで、かたち を つくろう。 Marilah kita membuat bentuk dengan menghubungkan titik-titik.

うえ の みほん を みて、した に かこう。 Lihat contoh di bawah ini dan tulislah.



bulan  
がつ

tanggal  
にち

nama  
なまえ



すうじ の ならびじゅん。

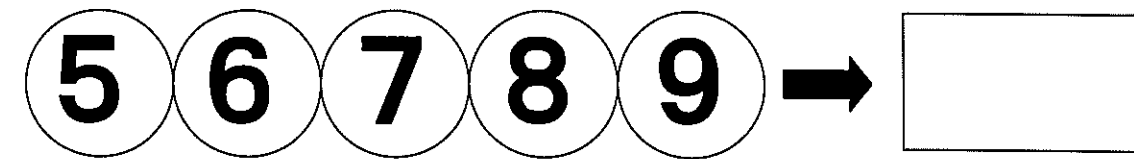
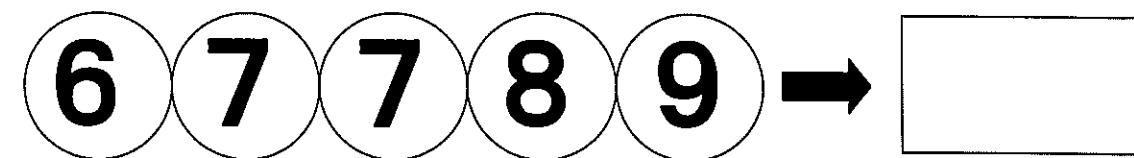
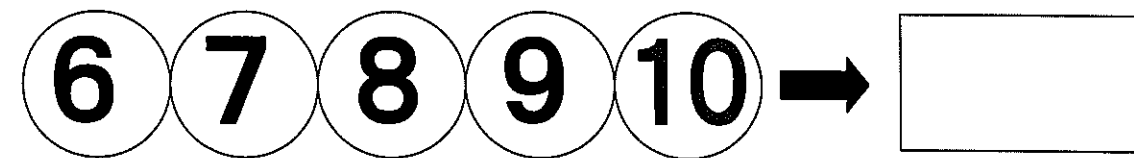
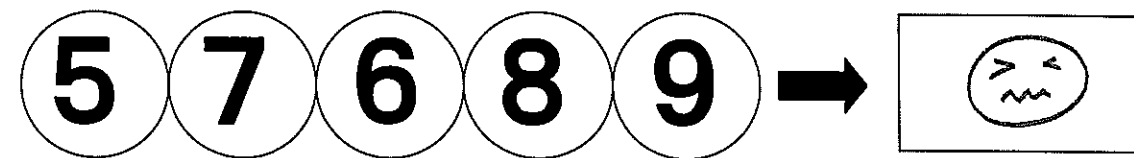
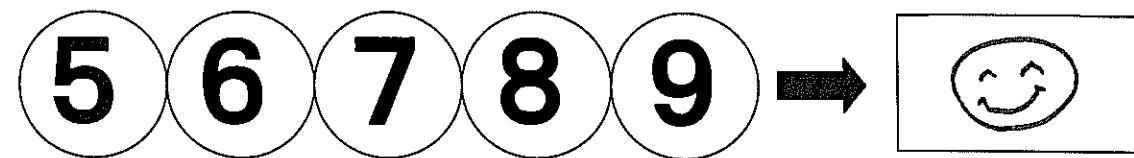
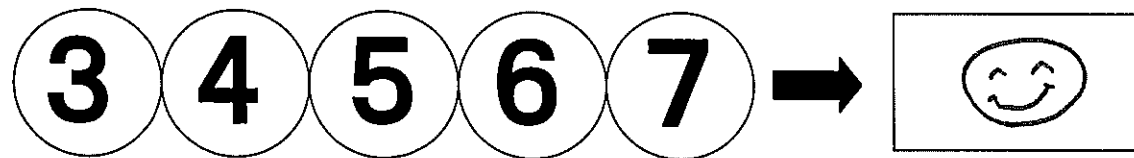
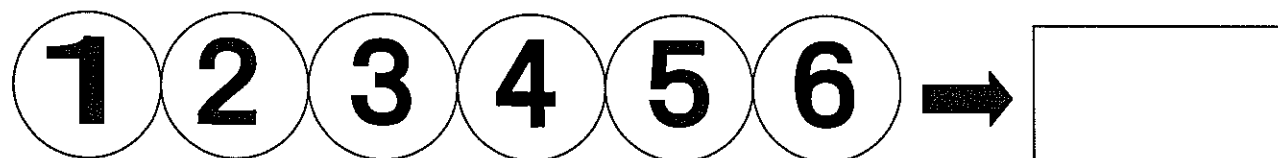
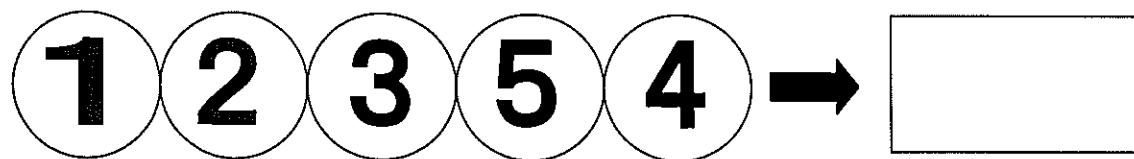
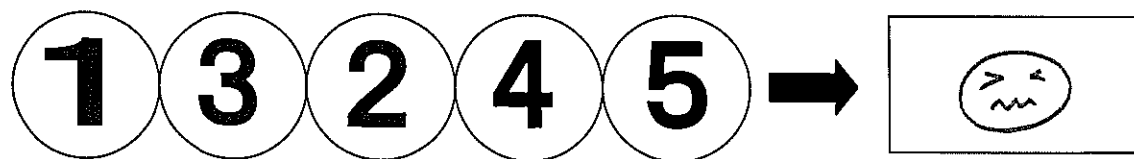
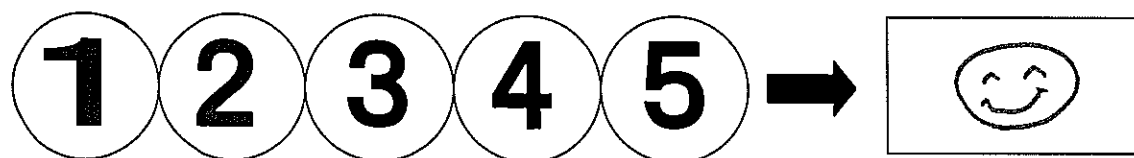
Urutan angka

あっていたら 😊 まちがっていたら ☹️ かお を かこう。

Tulislah wajah berikut ini

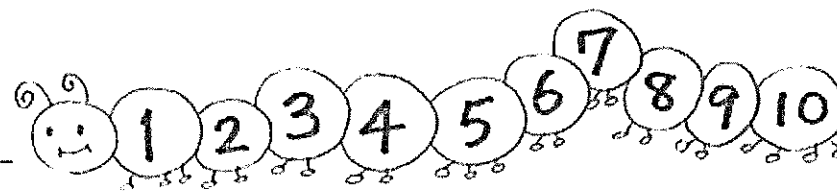
Jika benar 😊

Jika salah ☹️

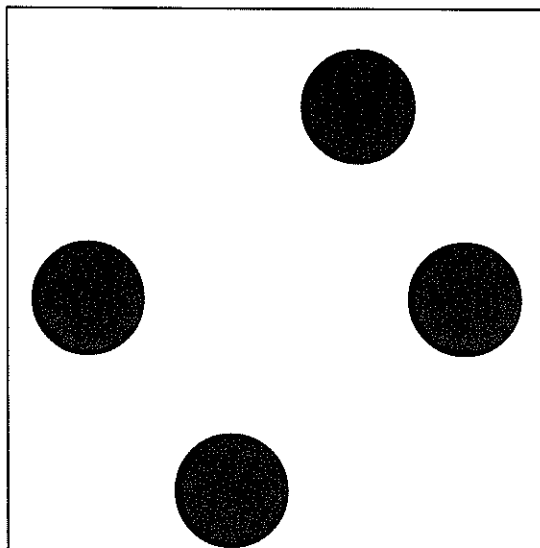
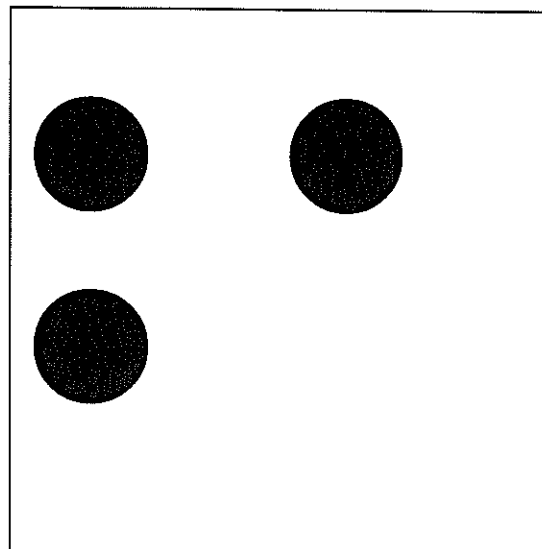




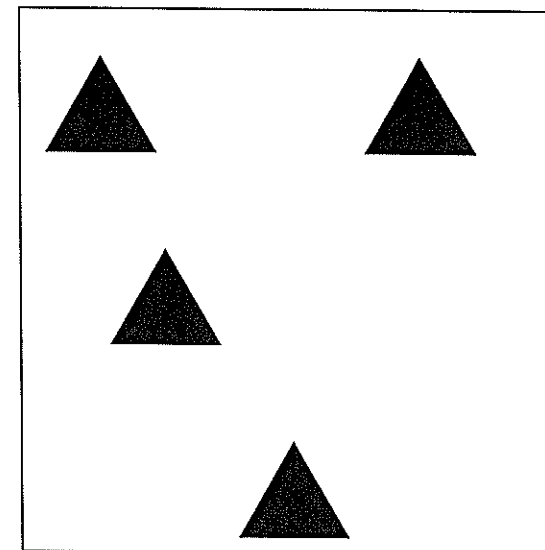
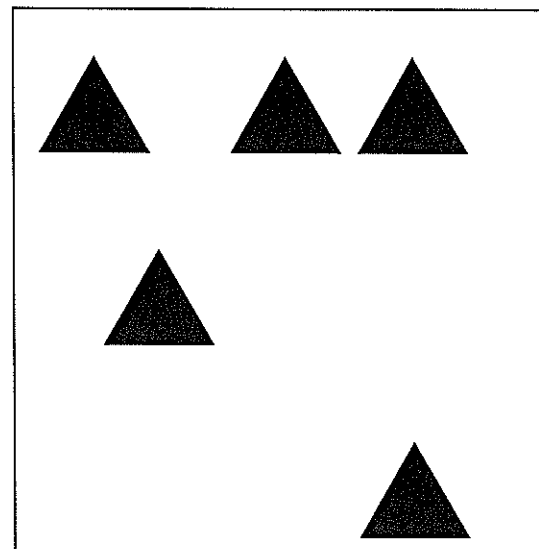
\_\_\_\_\_ bulan  
 \_\_\_\_\_ がつ  
 \_\_\_\_\_ tanggal  
 \_\_\_\_\_ にち  
 \_\_\_\_\_ n a m a  
 \_\_\_\_\_ なまえ



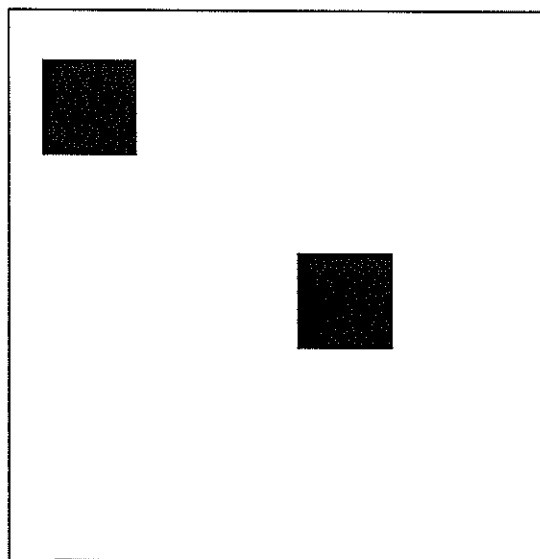
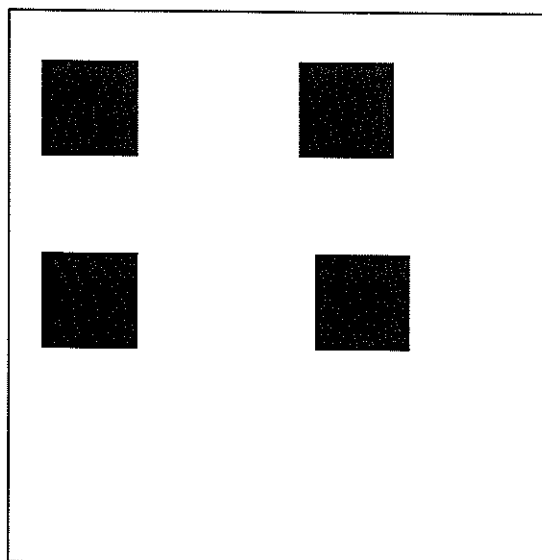
あわせて いくつ? Ada berapa buah bentuk yang cocok.



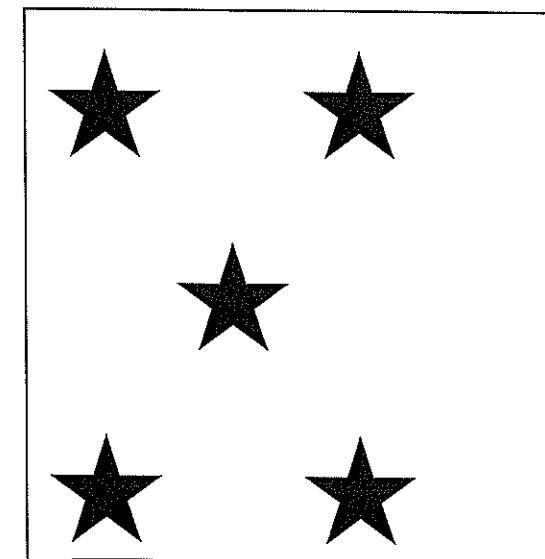
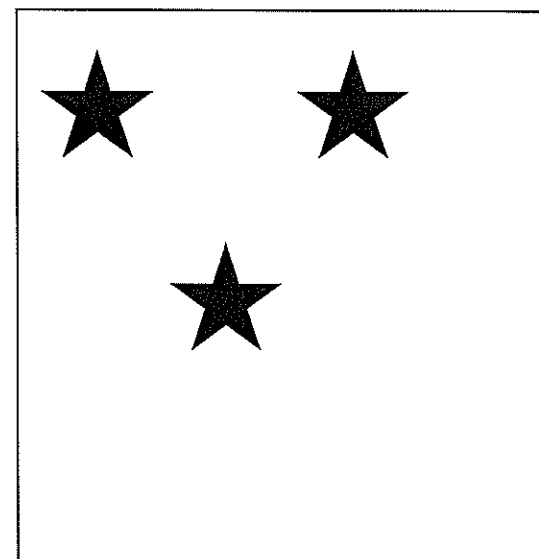
\_\_\_\_\_



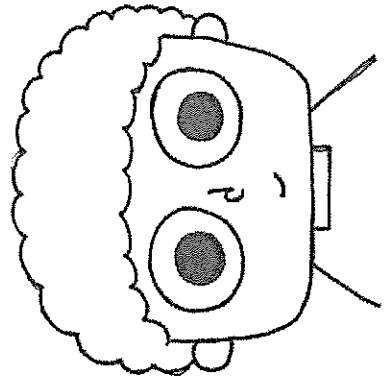
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



ぼくのおかし。  
2こあげちゃったら  
ぼくのおかしは  
なんこになる？

Kue saya.

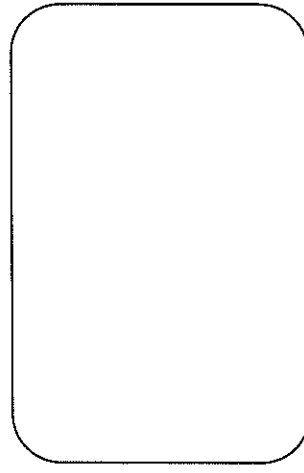
Kalau saya beri 2 buah, sisanya tinggal berapa ?



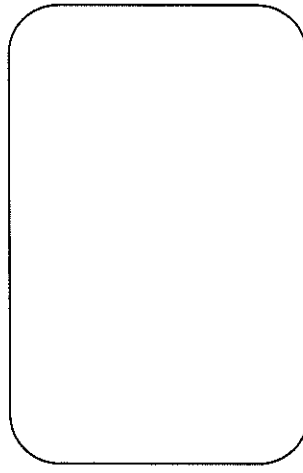
2こ ちょうだい。 Saya minta 2 buah.



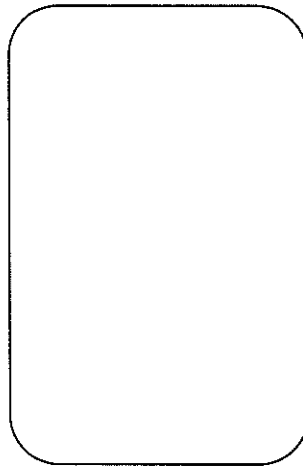
2こ ちょうだい。 Me dê 2 por favor.



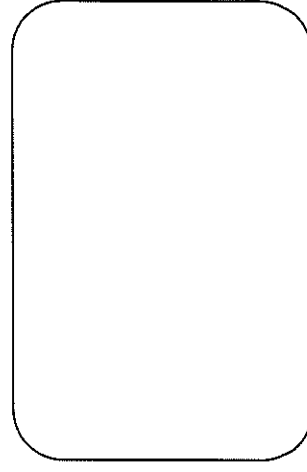
3こ ちょうだい。 Saya minta 3 buah.



4こ ちょうだい。 Saya minta 4 buah.

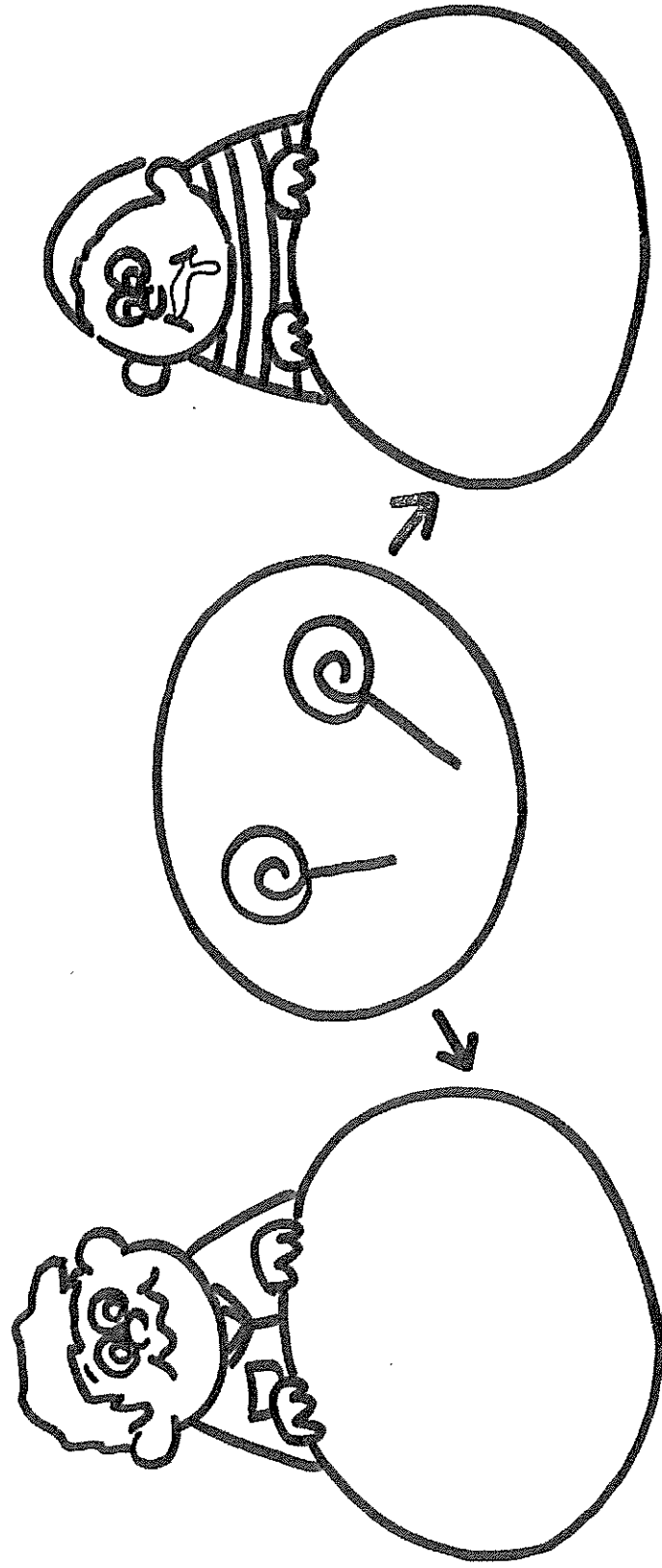
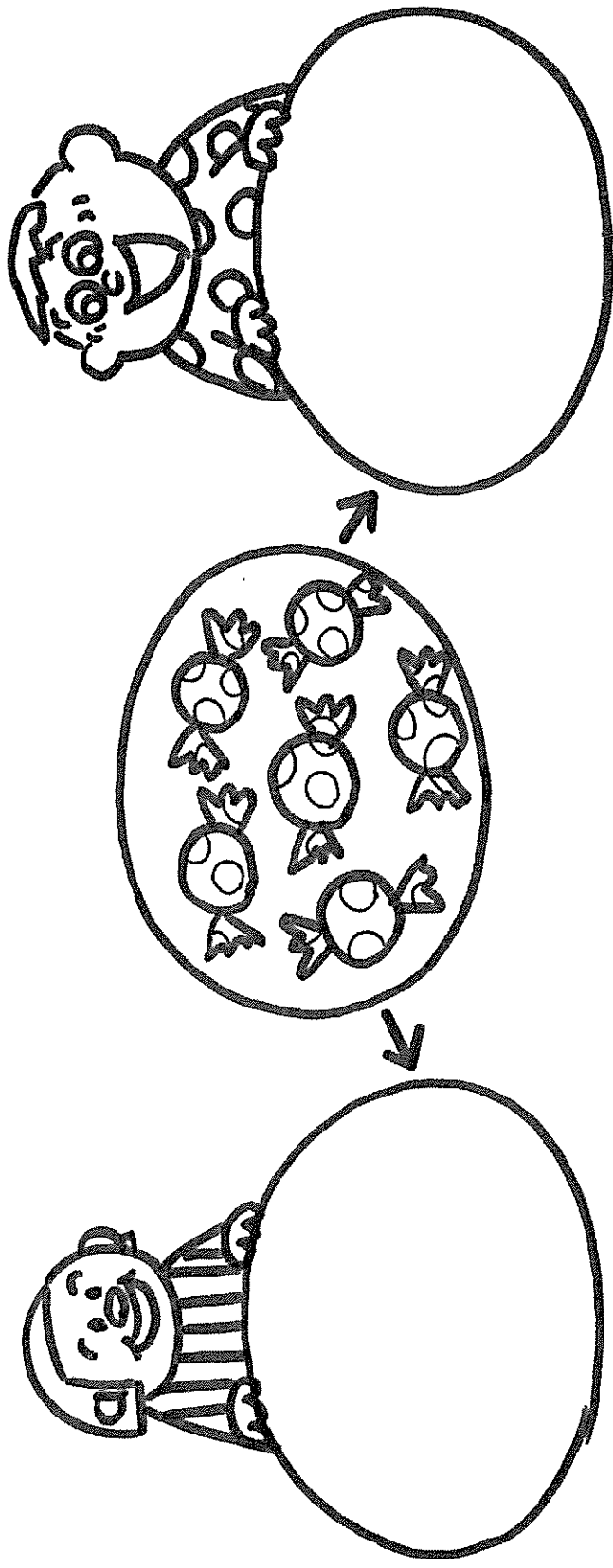
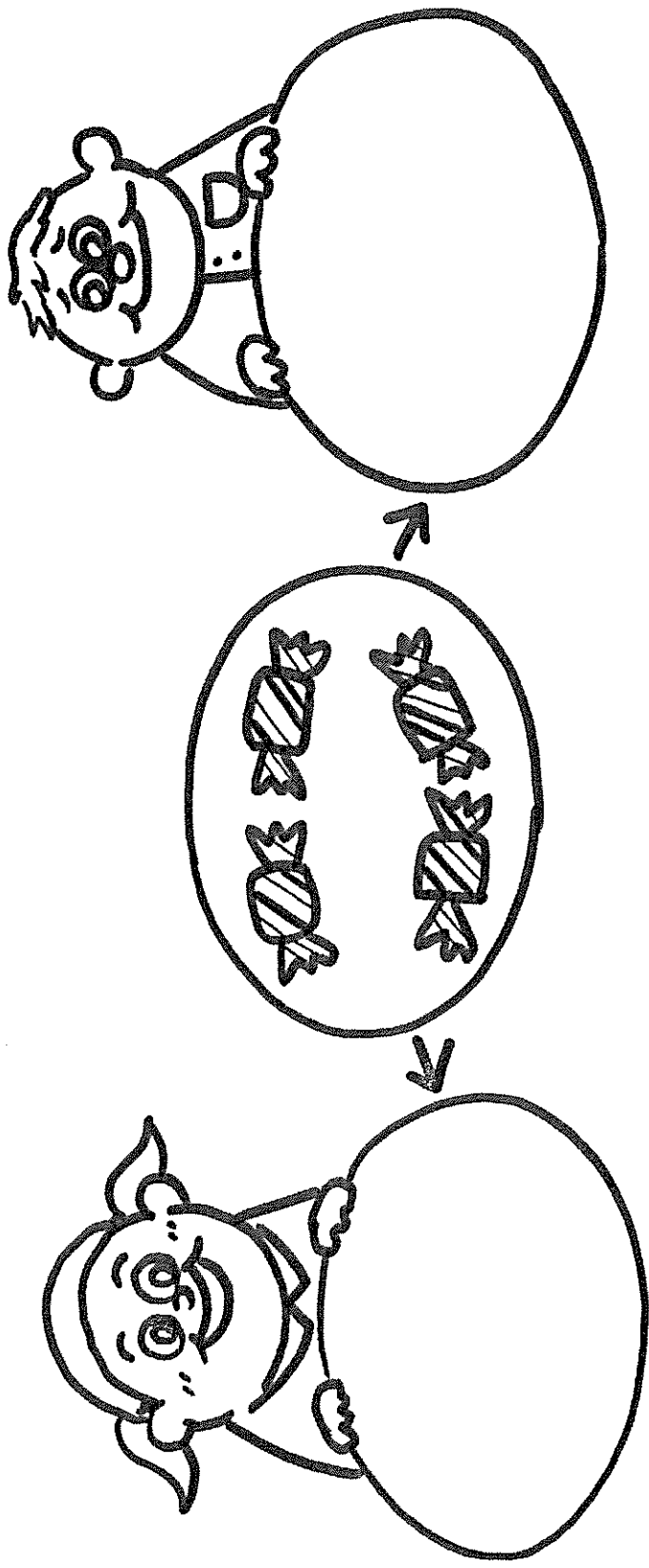


5こ ちょうだい。 Saya minta 5 buah.



おかしをわけよう。いくつずつになるかな。

Membagi kue. Setiap orang mendapat berapa kue.



bulan  
がっ

tanggal  
にち

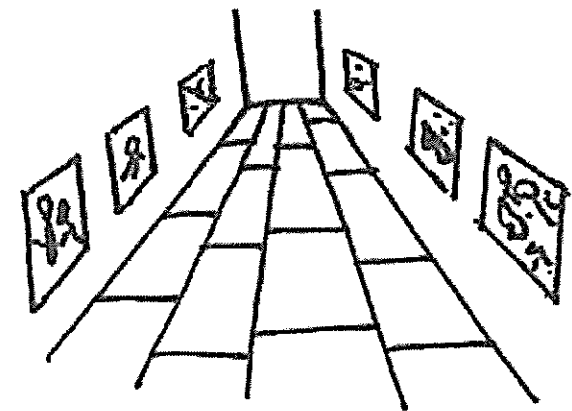
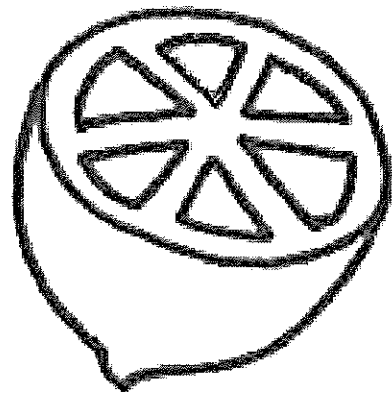
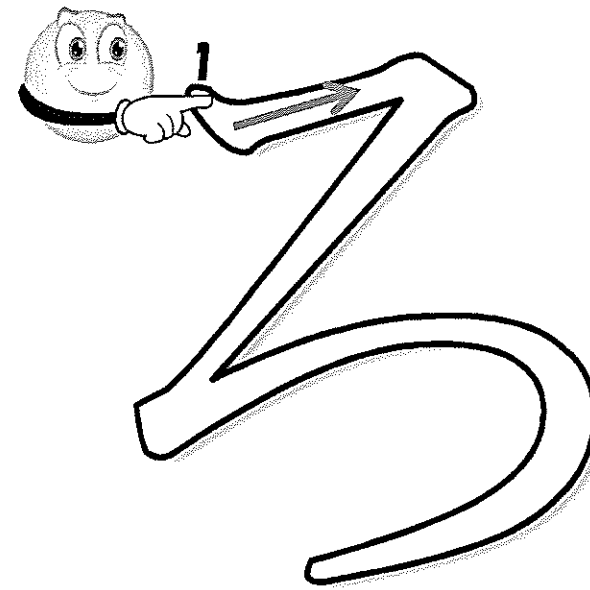
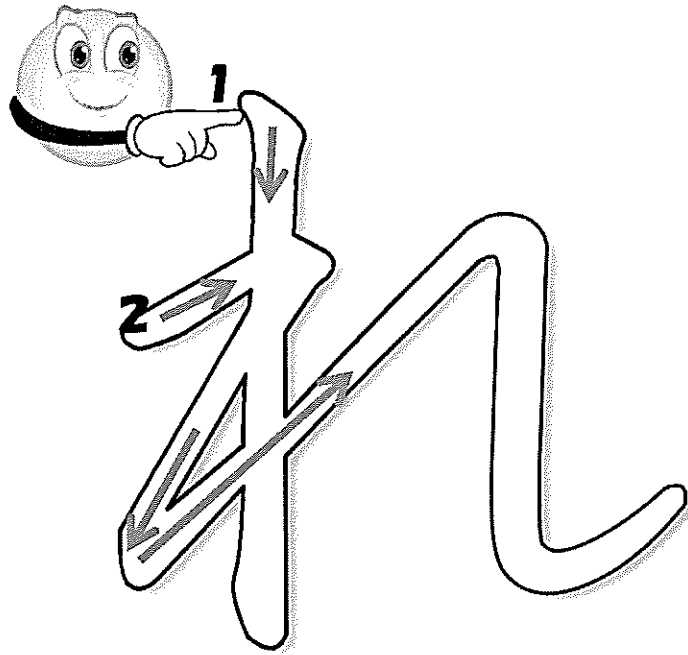
nama  
なまえ

がつ

にち

なまえ

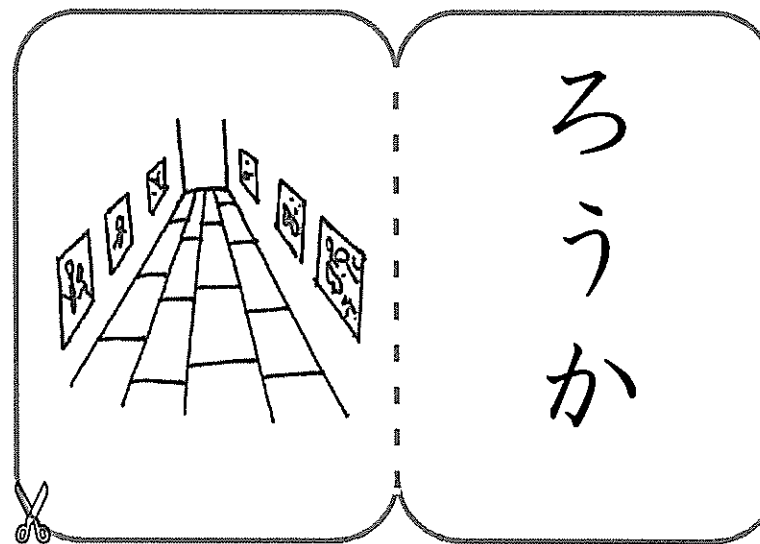
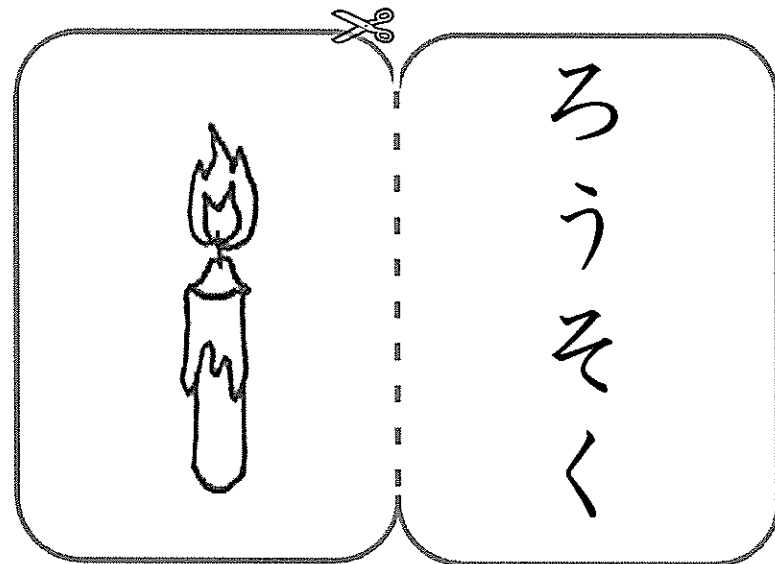
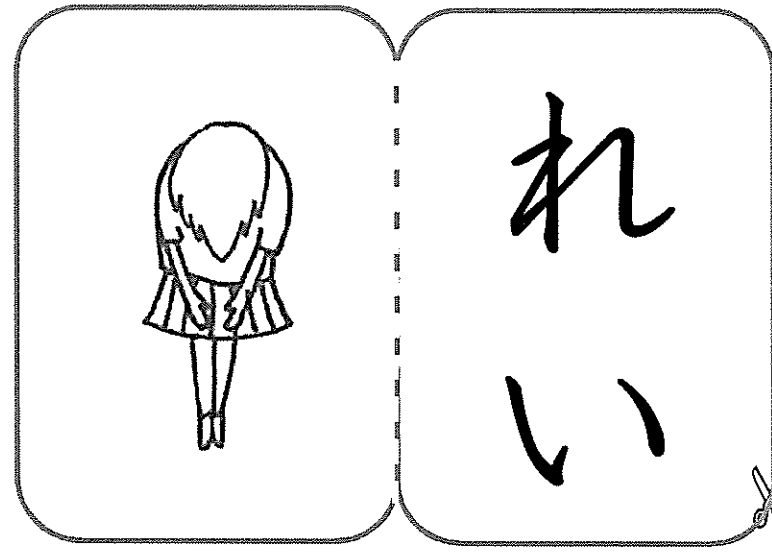
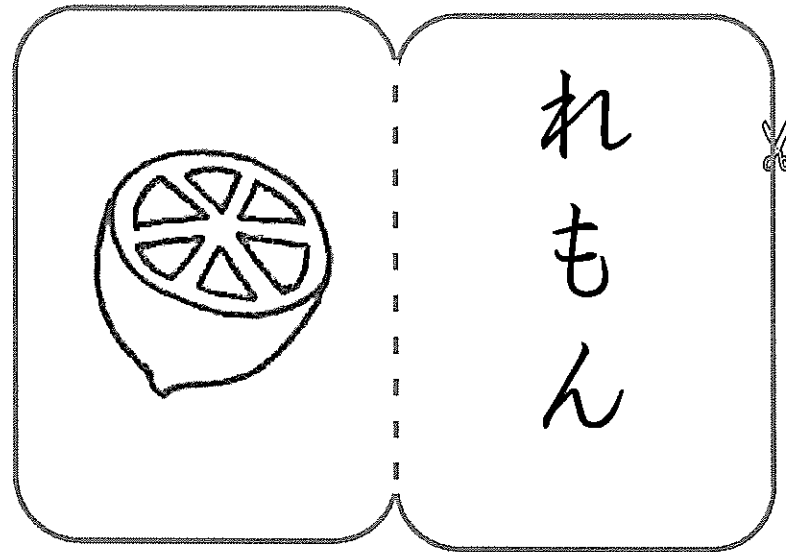
Huruf hiragana "RE","RO" Cobalah tulis dengan memakai jari telunjuk Bagaimanakah tehnik penulisannya  
ひらがなの「れ」「ろ」です。 ひとさしゆび で なぞって みよう! どうやって かくのかな。



がっ にち

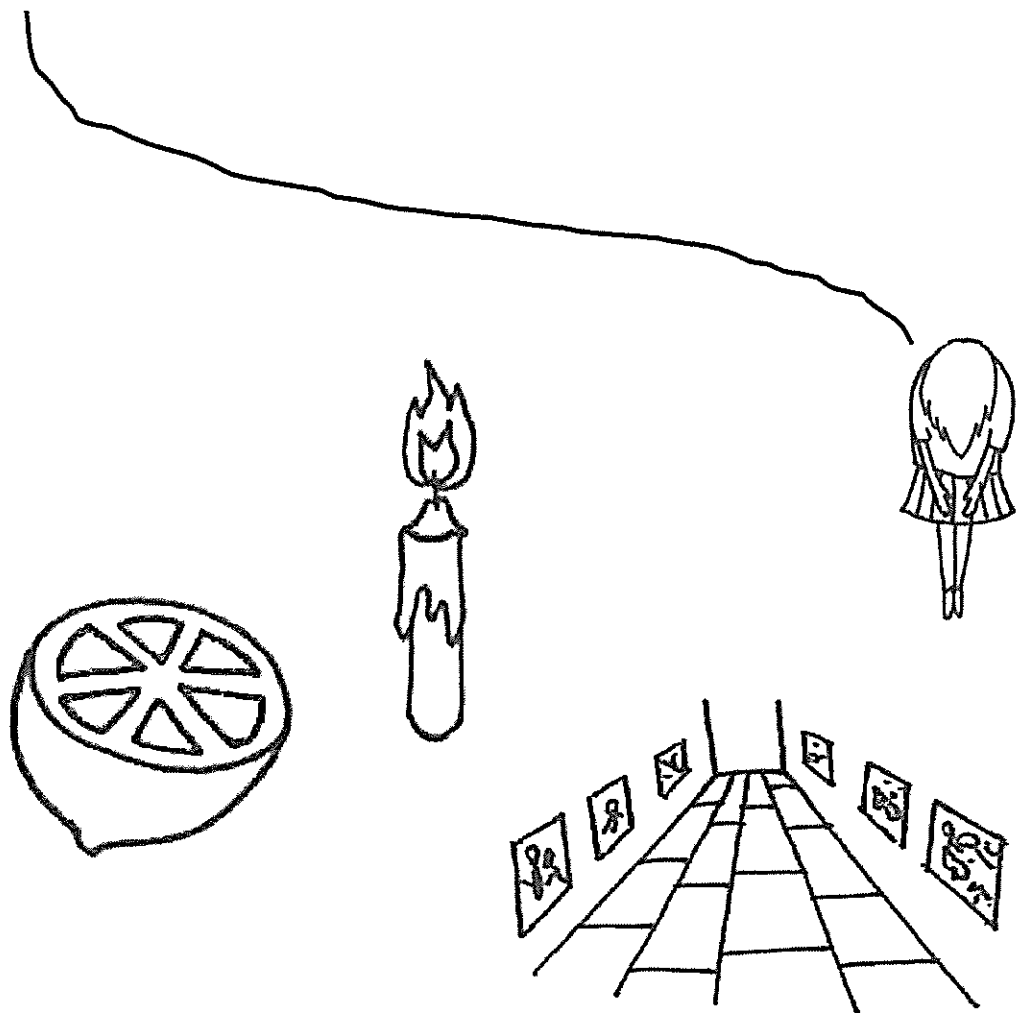
なまえ

Marilah kita bermain dengan memakai kartu hiragana,guntinglah,lipatlah,lengketkanlah dengan menggunakan lem  
ひらがな カードを つくって あそぼう！ きって、はんぶんにおって、のりではろう。



orang tua membaca,anak-anak menghubungkan dengan menarik garis  
おとな が よんで、こども は せん で おすびましょ。う。

BERI                      JERUK                      LILIN                      GANG  
HORMAT               NIPIS                   ROUSOKU              ROUKA  
REI  
れい                      れもん                  ろうそく              ろうか



guntinglah huruf hiragana,beri lem lalu tempelkan  
ひらがなを きって、のり を つけて、はりましょ。う。

う

そ

く

れ  
れ  
ろ  
ろ  
い  
も  
う  
か  
ん

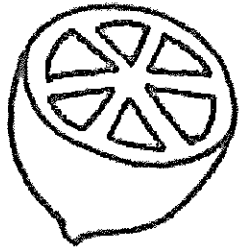
がつ

にち

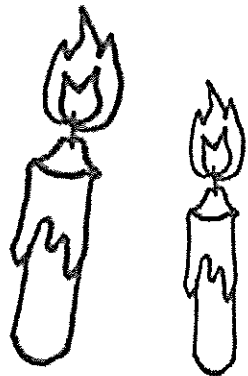
なまえ

Manakah yang benar,lingkarilah

ただしいものは どれですか。○を つけましょう。



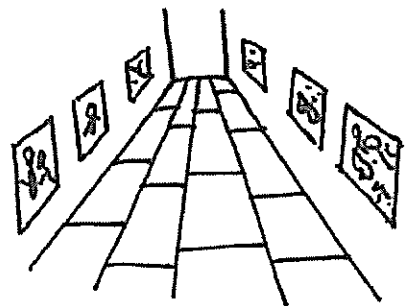
れもん  
わもん



るうてく  
ろうそく



れり  
れい



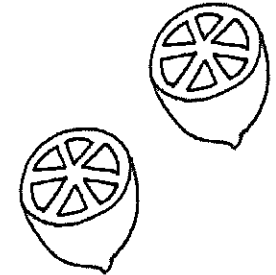
ろうか  
るうか

Marilah kita latihan

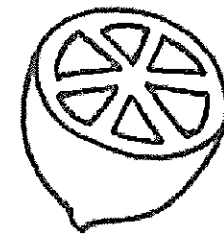
れんしゅうしましょう。



れもん



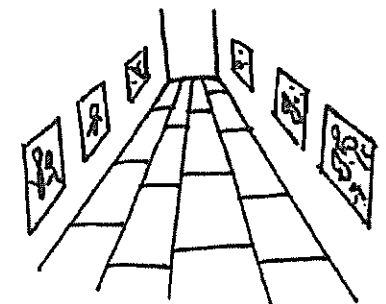
るうそく



れい



ろうか



bulan

がつ

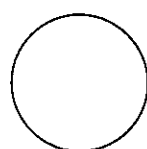
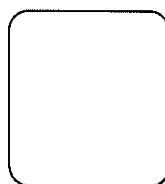
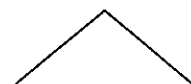
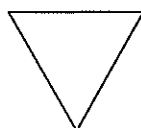
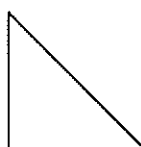
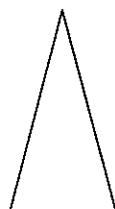
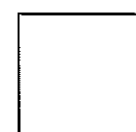
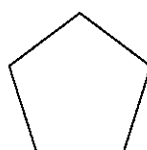
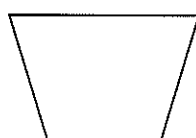
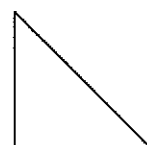
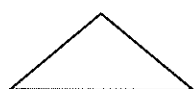
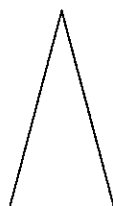
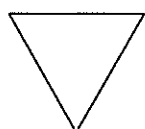
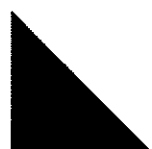
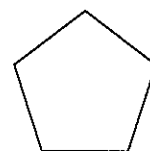
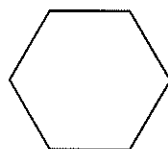
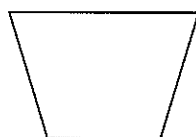
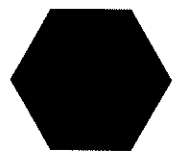
tanggal

にち

nama

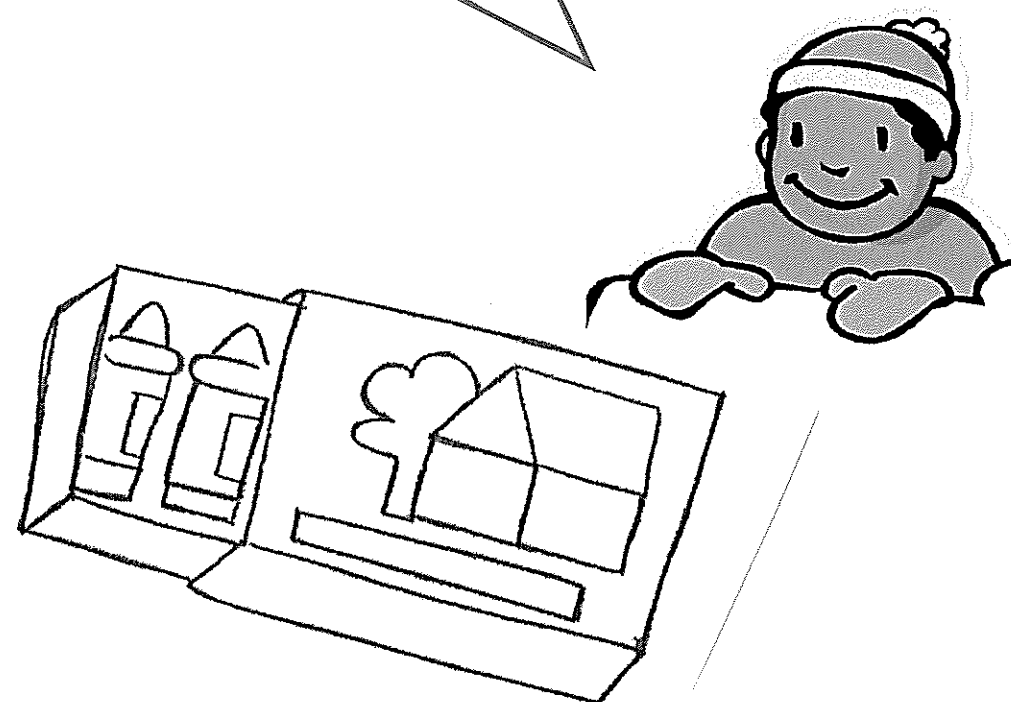
なまえ

みほん contoh



みほんと おなじ かたち  
いろを ぬろう！ よくみてね。

Warnailah berdasarkan contoh.





いくつ ある？ Ada berapa?

にんじん Wortel

さかな Ikan

かばん Tas

えんぴつ Pensil

とけい Jam

ほん Buku

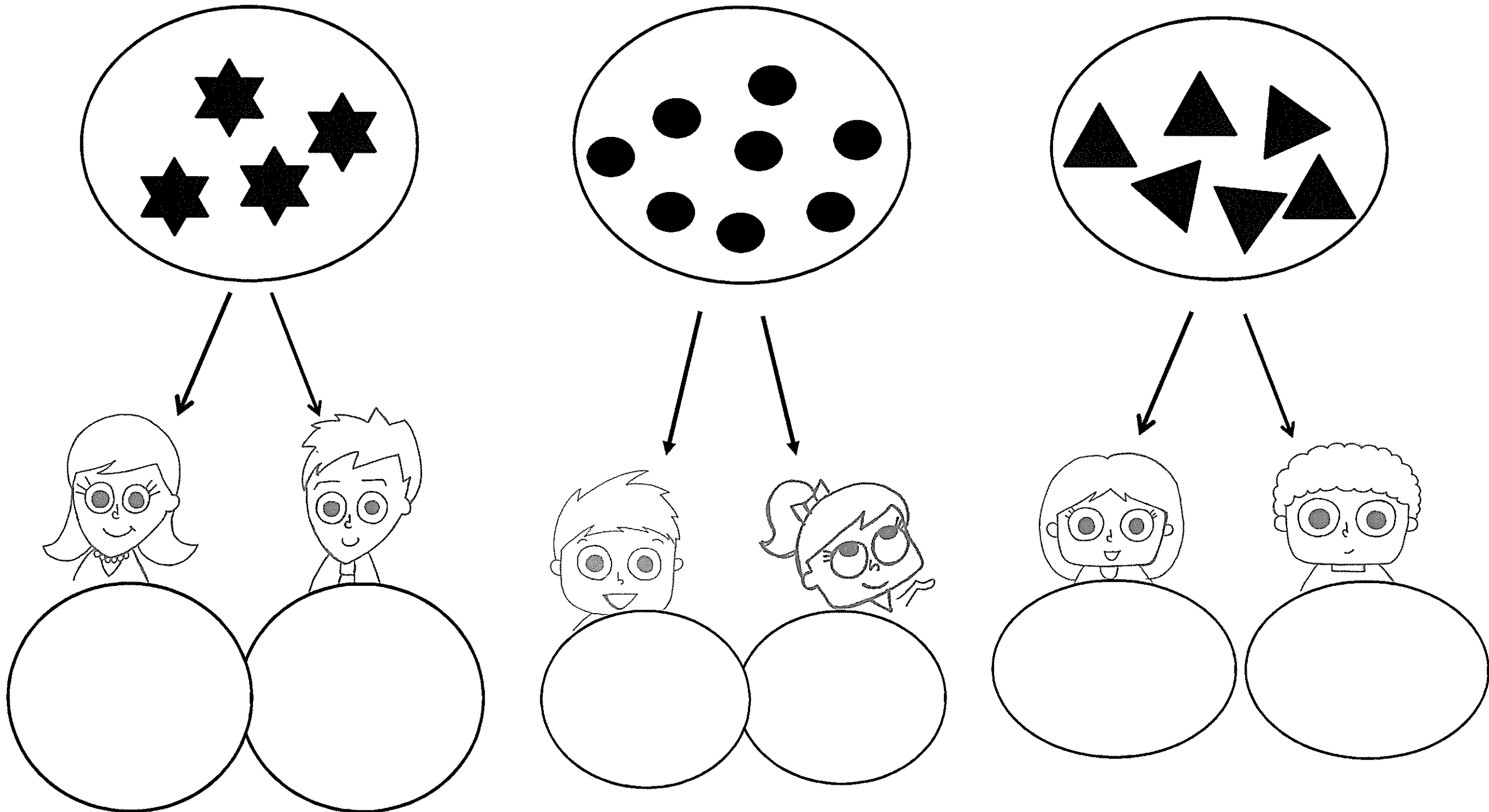


bulan  
がつ

tanggal  
にち

nama  
なまえ

わけましょう。いくつずつに なりますか。



イボネア語

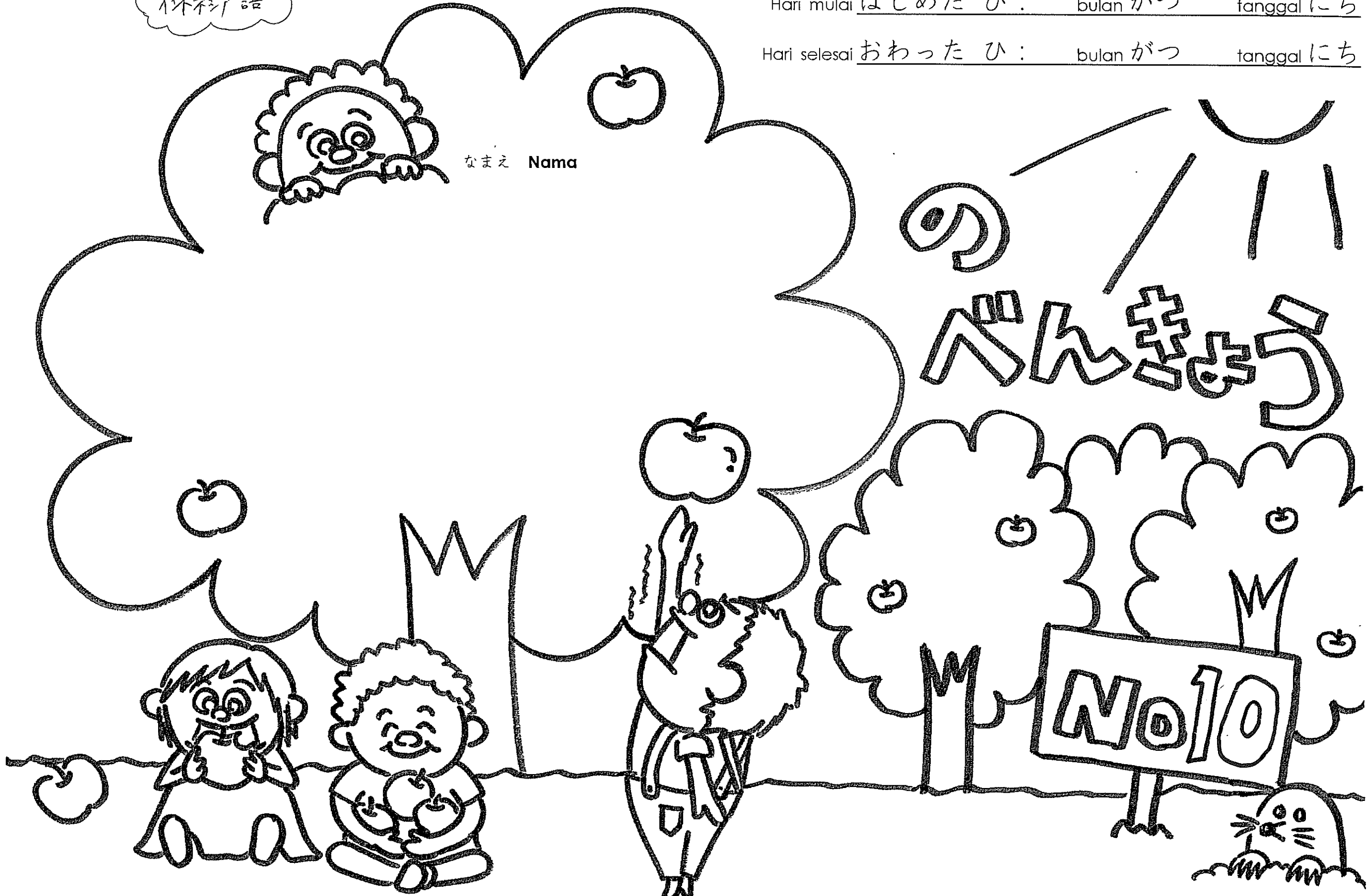
Hari mulai はじめた ひ : bulan がつ tanggal にち

Hari selesai おわった ひ : bulan がつ tanggal にち

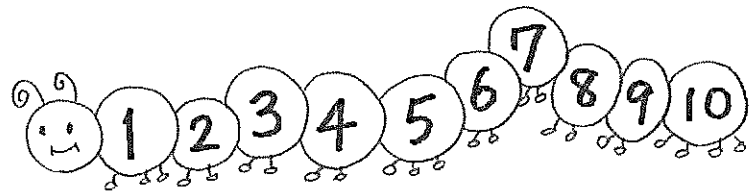
なまえ Nama

の  
ベンまよう

No10



ん	わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ
けん PEDANG	わに BUAYA	らいおん SINGA	やま GUNUNG	まくら BANTAL	はこ KOTAK	なす TERONG	たいこ DRUMS	さめ HIU	か NYAMUK	あめ PERMEN
り	み	ひ	に	ち	し	き	い			
りす TUPAI	みみ KUPING	ひこうき PESAWAT	に DUA	ち DARAH	しま PULAU	き POHON	いえ RUMAH			
る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く	う		
いるか IKAN LUMBA-LUMBA	ゆき SALJU	おし SERANGGA	ふとん TILAM	ぬの KAIN	つくえ MEJA TULIS	すいか SEMANGKA	くま BERUANG	うみ LAUT		
れ	め	へ	ね	て	せ	け	え			
れもん JERUK NIPIS	め MATA	へや RUANGAN	ねこ KUCING	て TANGAN	せみ JANGKRICK	けむし ULAT	え LAUT			
を	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ	お	
てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	どけい JAM	そうじ PEMBERSIHAN	こうえん TAMAN	おの KAMPAK	



カレンダー Kalender

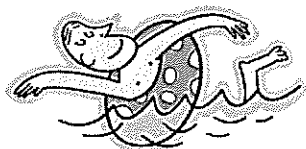
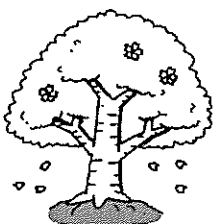
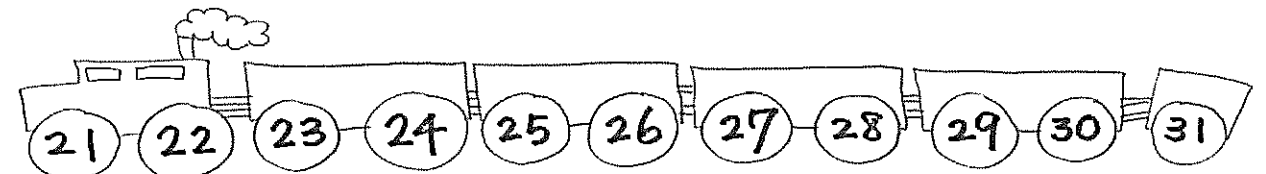
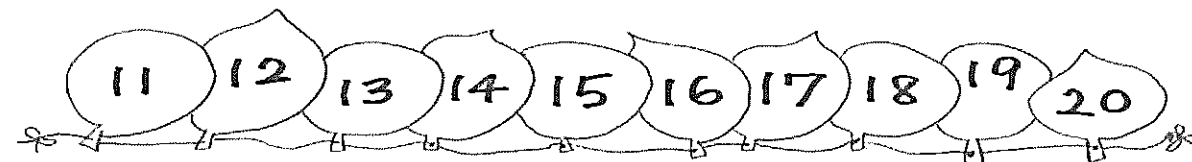
がつ

bulan

※おおきかずを かくのは、おとなのひとが  
てつだって ください。

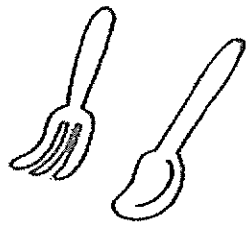
Tulis bilangan besar, dibantu oleh orang tua.

げつようび Senin	かようび Selasa	すいようび Rabu	もくようび Kamis	きんようび Jumat	どようび Sabtu	にちようび Minggu

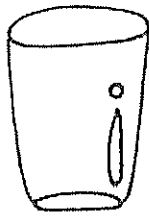


うくものはどれ? Yang manakah benda yang terapung?

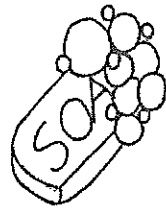
しずむものはどれ? Yang manakah benda yang tenggelam?



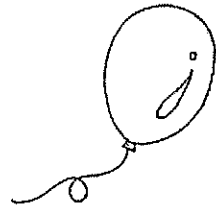
フォーク スプーン



コップ



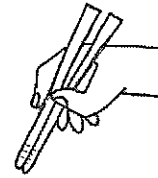
せっけん



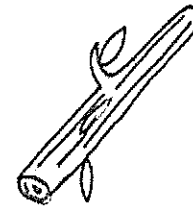
ふうせん



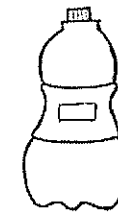
たまご



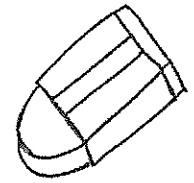
はし



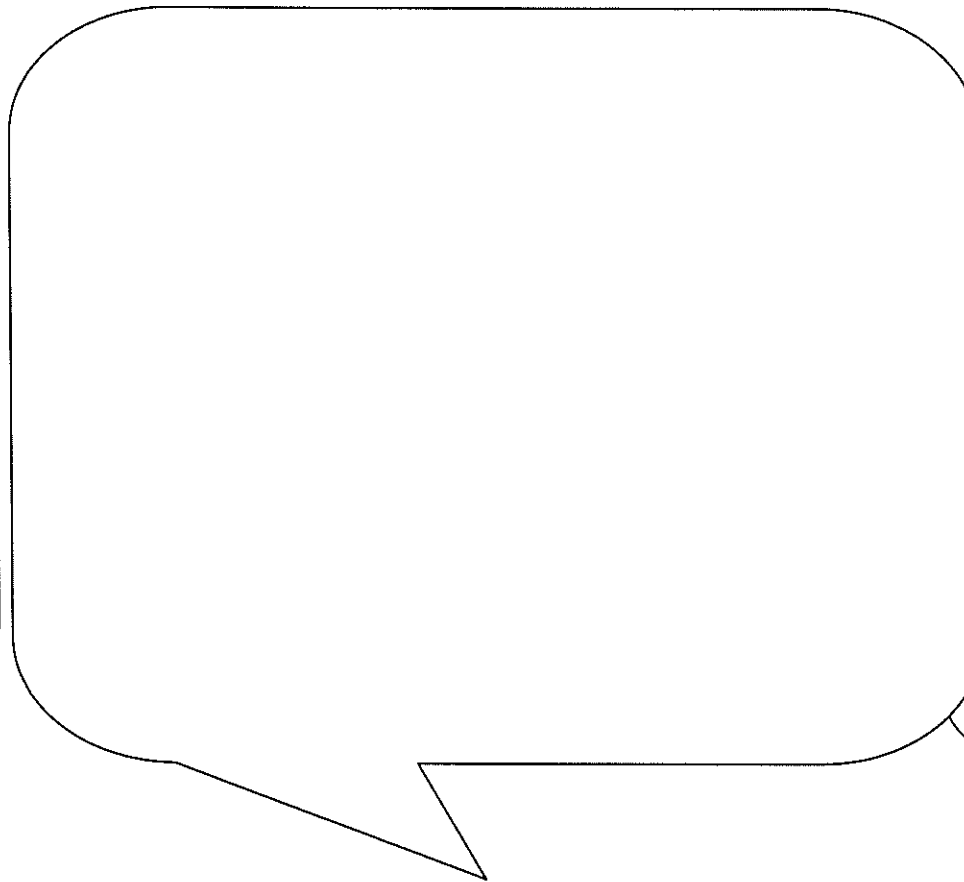
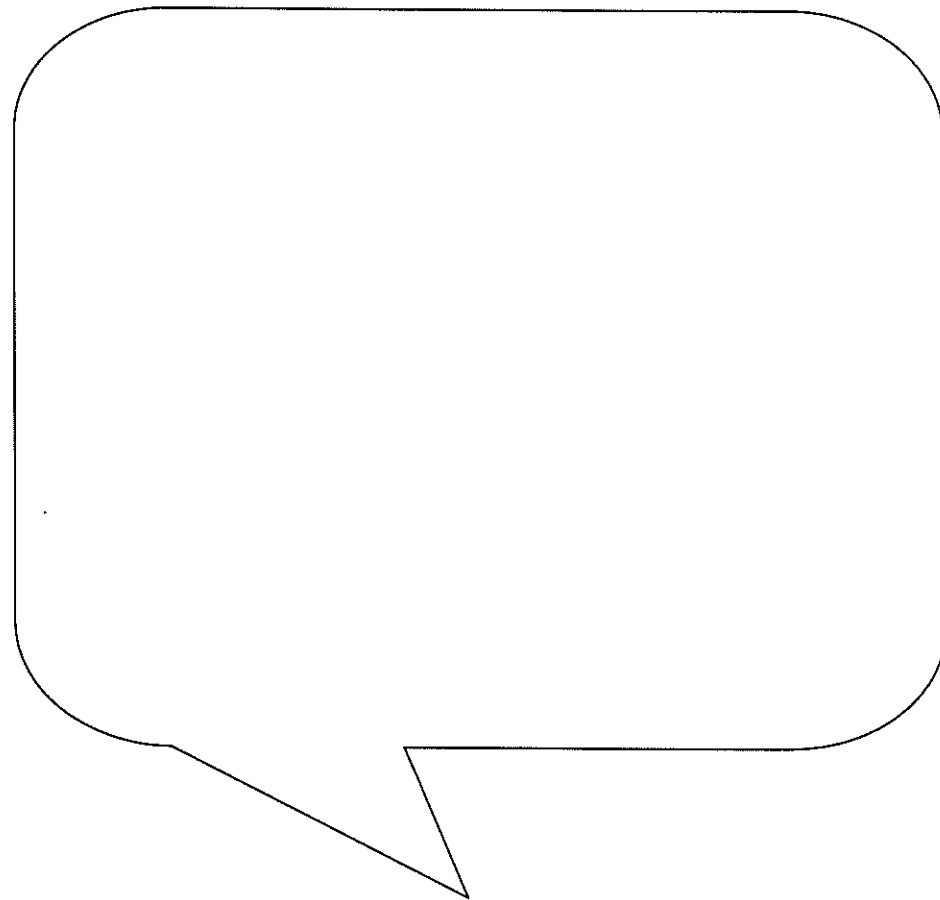
えだ



ペットボトル

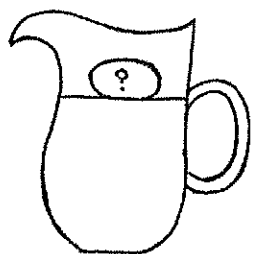


けしごむ



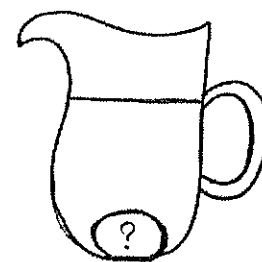
こどもといっしょにかんがえて、  
ママ/パパがかいてください。

pikirkanlah bersama anak-anak  
dan orang tua yang menuliskannya.



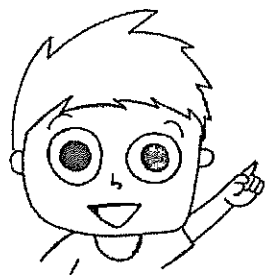
うく

terapung



しずむ

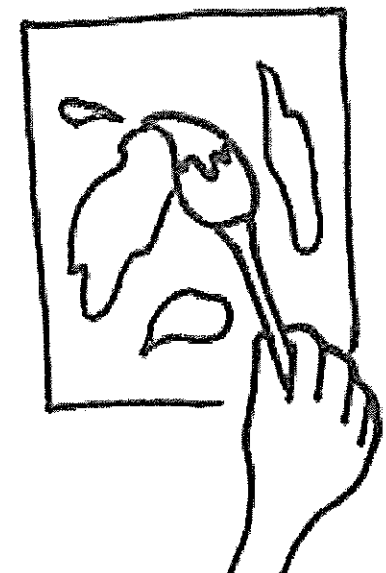
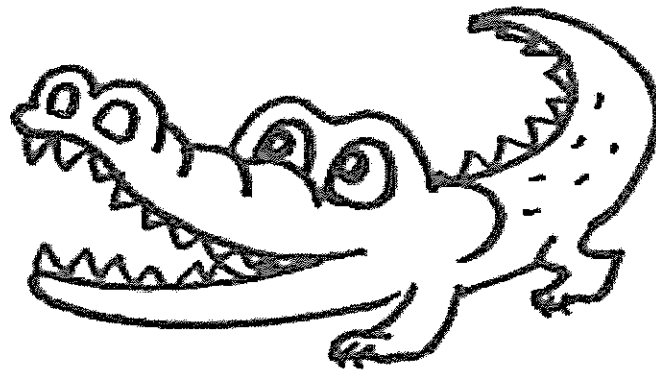
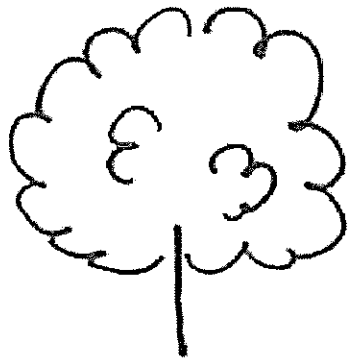
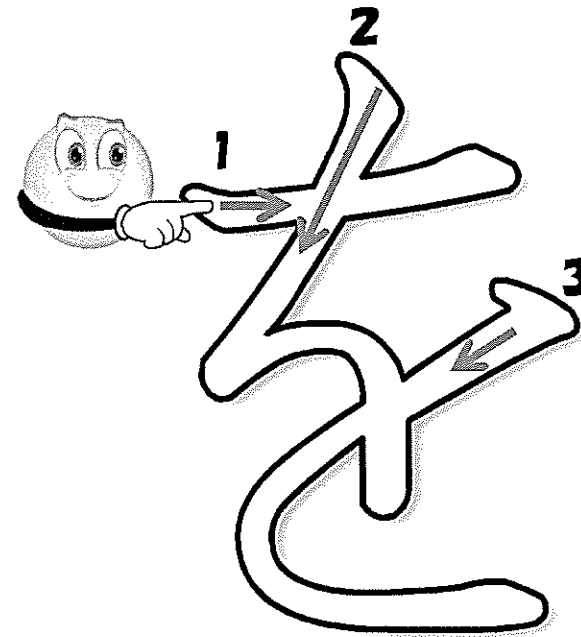
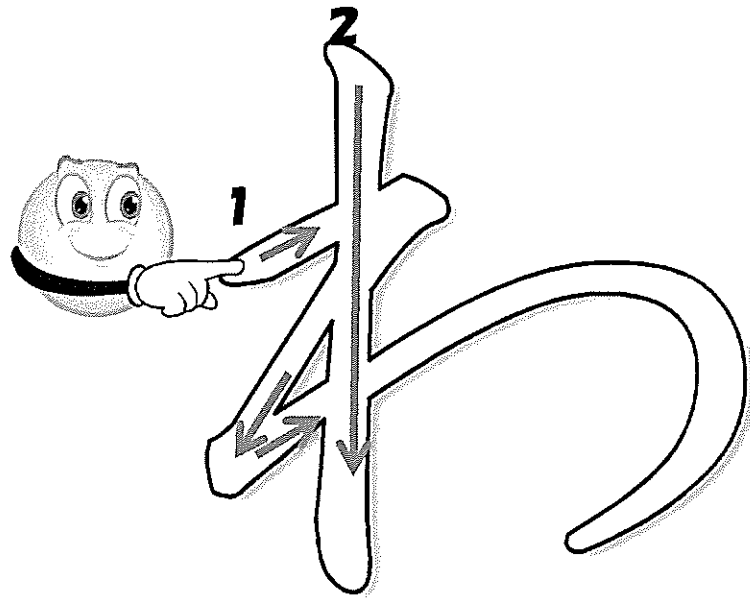
tenggelam



がっ にち

なまえ

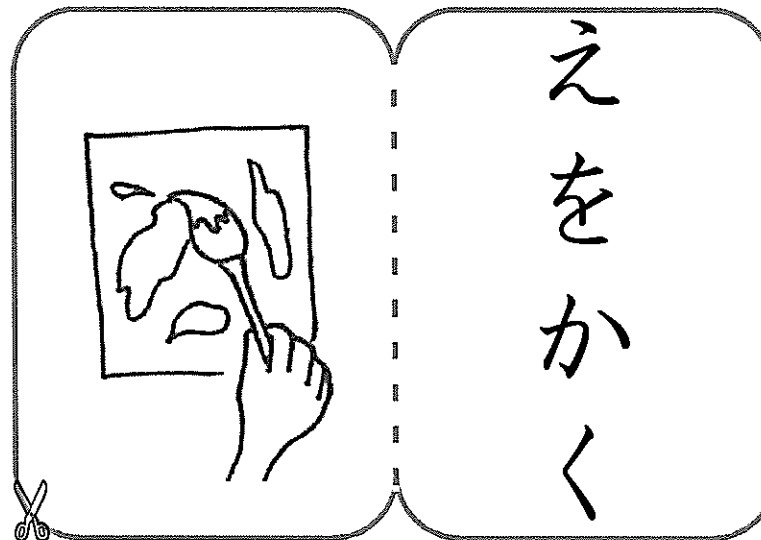
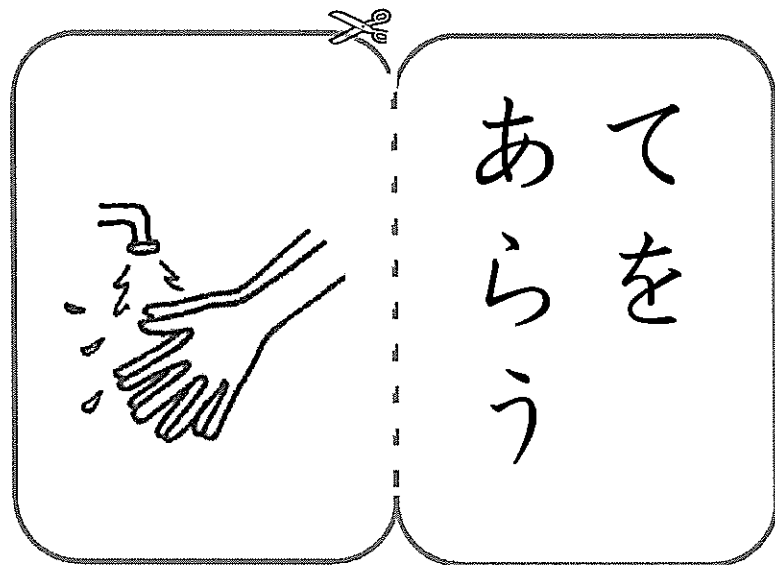
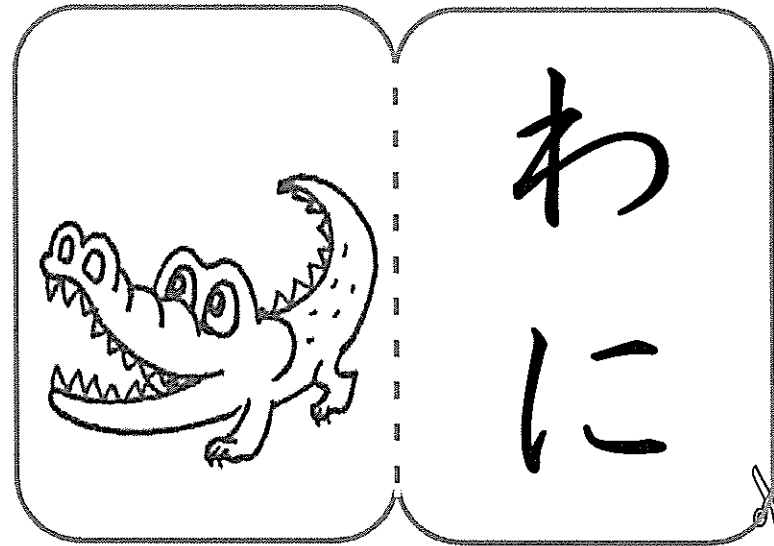
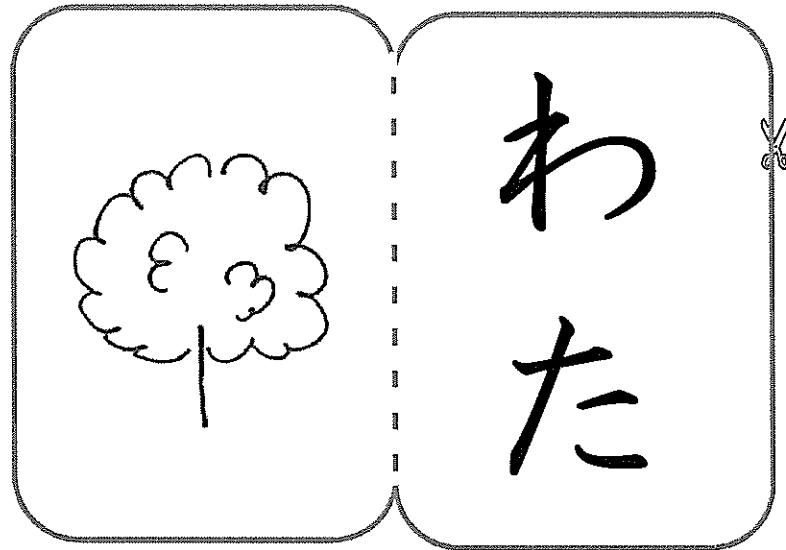
Huruf hiragana "WA","WO" Cobalah tulis dengan memakai jari telunjuk Bagaimanakah tehnik penulisannya  
ひらがなの「わ」「を」です。 ひとさしゆび で なぞって みよう! どうやって かくのかな。



がっ にち

なまえ

Marilah kita bermain dengan memakai kartu hiragana,guntinglah,lipatlah,lengketkanlah dengan menggunakan lem  
ひらがな カードを つくって あそぼう！ きって、はんぶんにおって、のりで はろう。





がつ にち なまえ

orang tua membaca, anak-anak menghubungkan dengan menarik garis  
おとながよんで、こどもはせんでおすびましょう。

BUAYA  
WANI

わに

KAPAS  
WATA

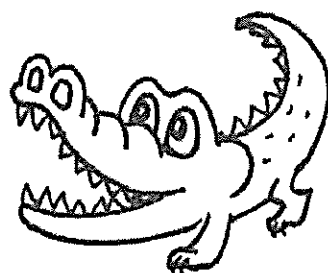
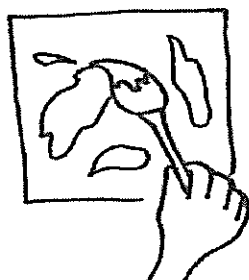
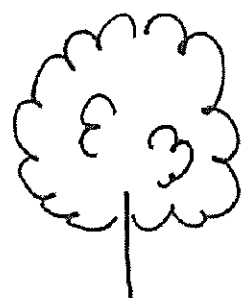
わた

MENGGAMBAR  
E WO KAKU

えをかく

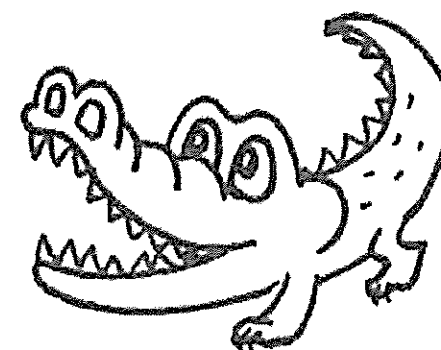
CUCI TANGAN  
TE WO ARAU

てをあらう



guntinglah huruf hiragana, beri lem lalu tempelkan  
ひらがなをきって、のりをつけて、はりましょう。

--	--



--	--



		か	く
--	--	---	---



て		あ	ら	う
---	--	---	---	---

わ

わ

を

を

に

た

え

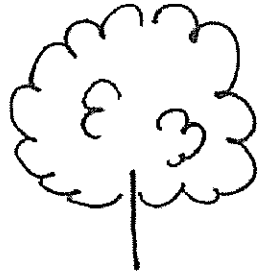
がつ

にち

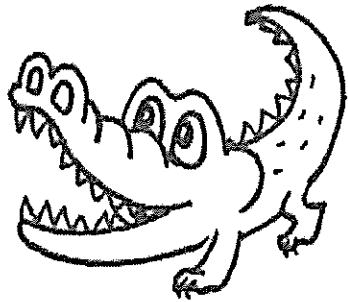
なまえ

Manakah yang benar,lingkarilah

ただしいものは どれですか。 ○を つけましょう。



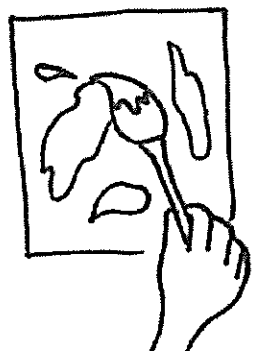
ね た  
わ た



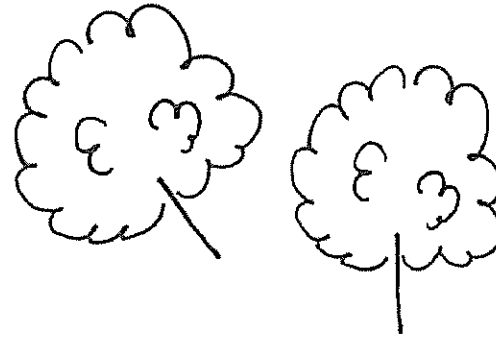
わ こ  
わ に



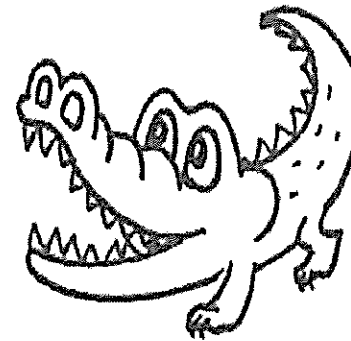
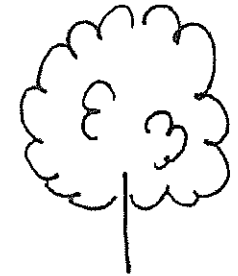
てをあらう  
てをおらし



えをかく  
んをかく



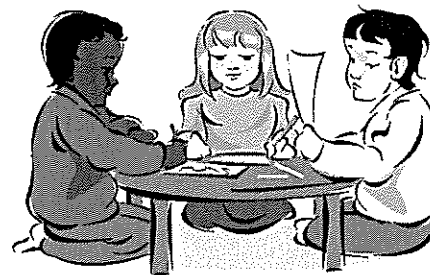
わ た



わ に



て を あ ら う



え を か く



Marilah kita latihan  
れんしゅうしましょう。

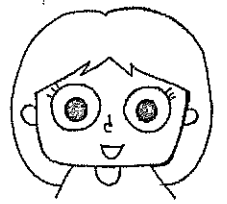


bulan  
がつ

tanggal  
にち

n a m a  
なまえ

1 から じゅんばんに てんを むすぼう。 Menghubungkan titik-titik. Apa yang kelihatan?



4

1. 6.

2.

1.

14

3

2

13

5

3

4



12

5

3

8

7

6

6. 1.



11

5

9

10

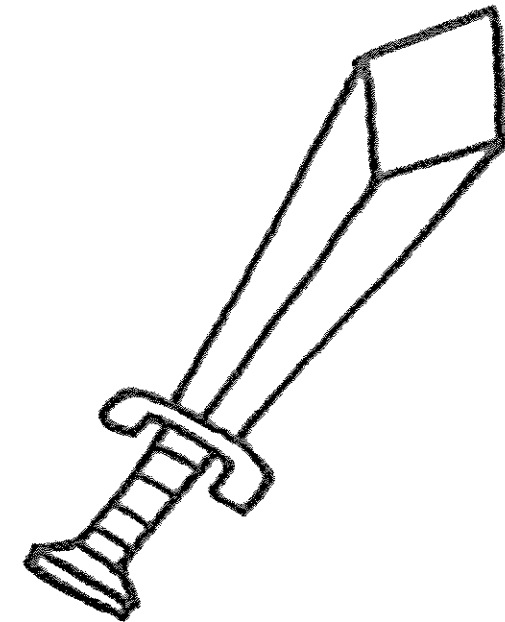
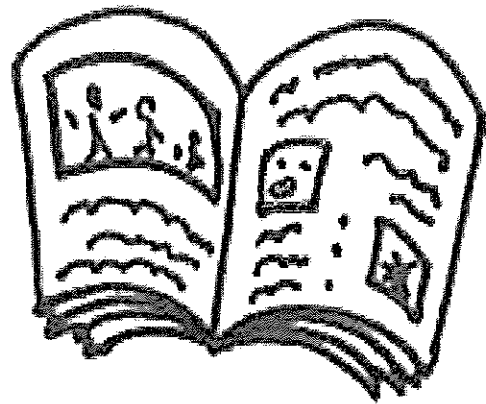
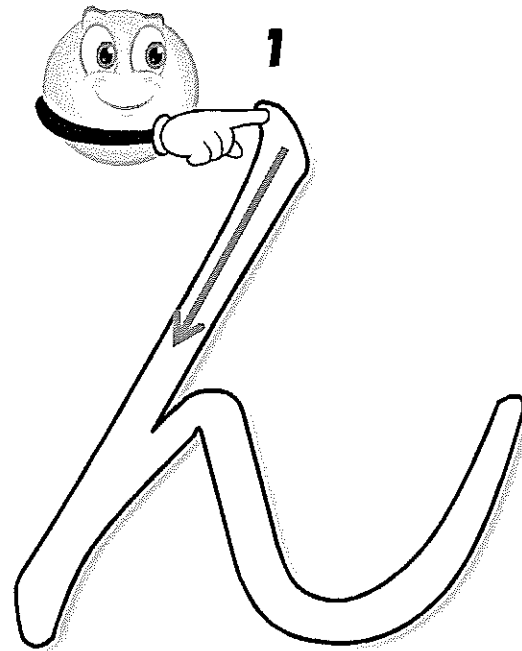
4

2

がっ にち

なまえ

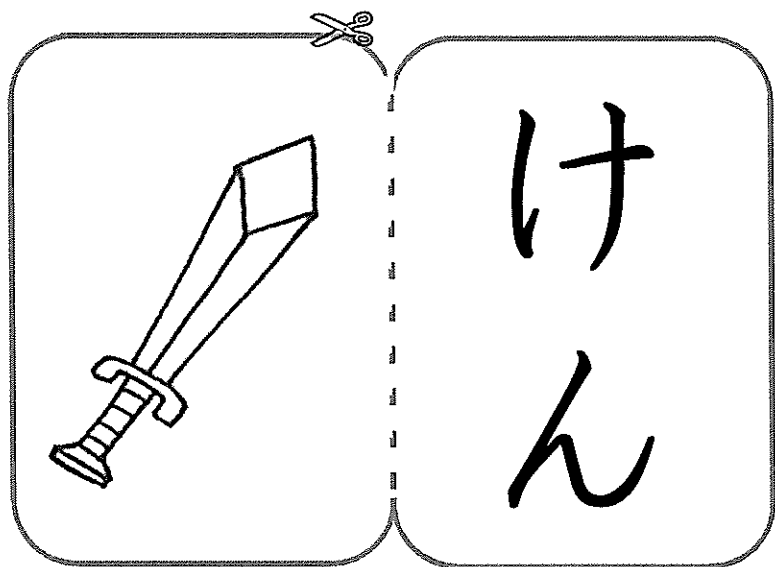
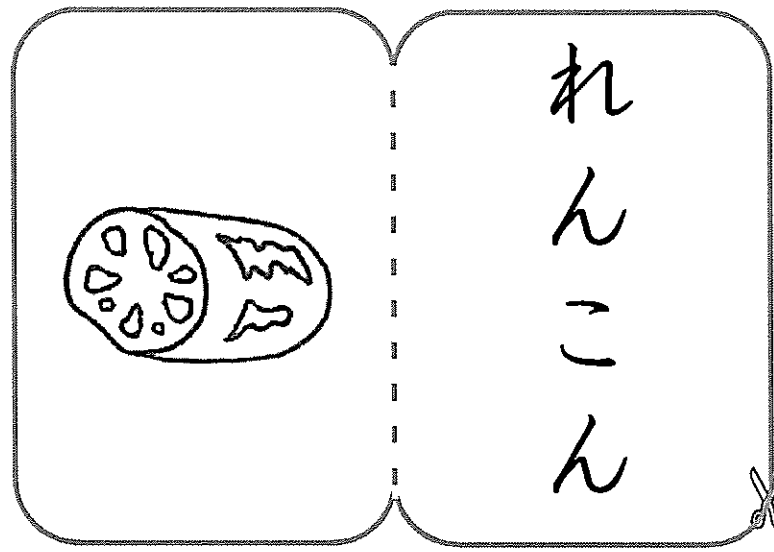
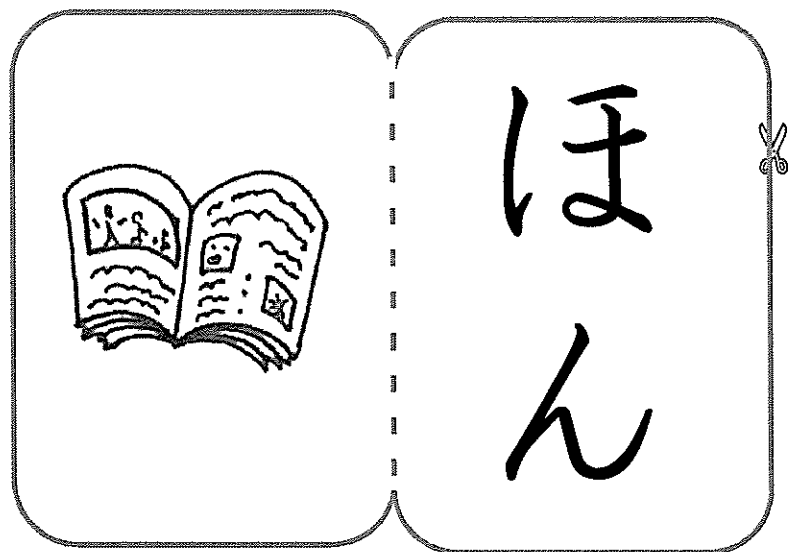
Huruf hiragana "N" Cobalah tulis dengan memakai jari telunjuk Bagaimanakah tehnik penulisannya  
ひらがなの「ん」です。 ひとさしゆび で なぞって みよう！ どうやって かくのかな。



がつ にち

なまえ

Marilah kita bermain dengan memakai kartu hiragana,guntinglah,lipatlah,lengketkanlah dengan menggunakan lem  
ひらがな カードを つくって あそぼう！ きって、はんぶんにおって、のりで はろう。



がつ にち なまえ

orang tua membaca, anak-anak menghubungkan dengan menarik garis  
おとな が よんで、こども は せん で おすびましょ。

BUKU  
HON

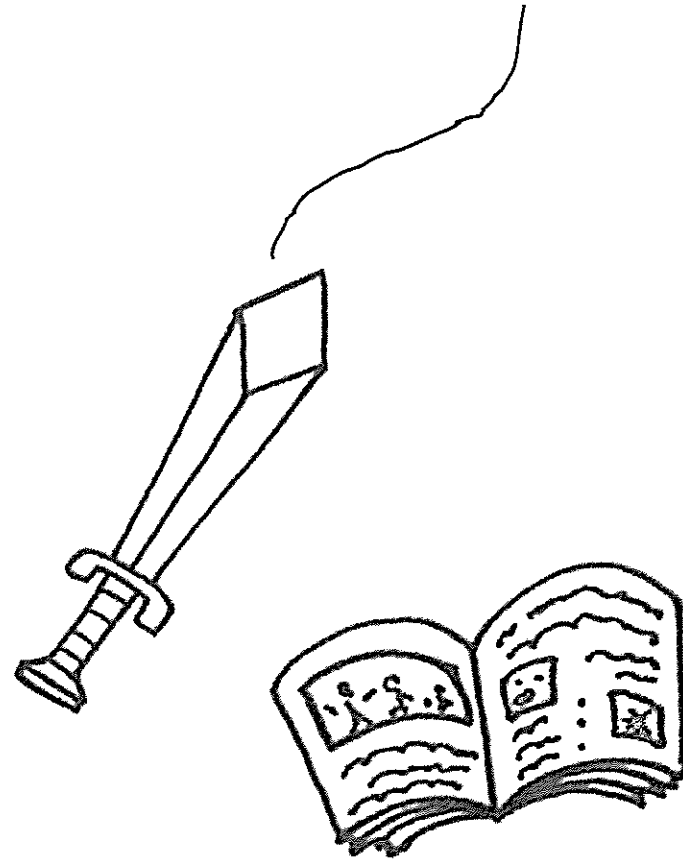
ほん

PEDAN  
G  
KEN

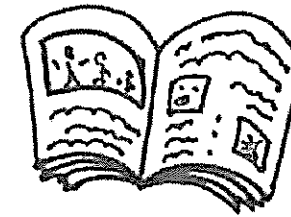
けん

AKAR TERATAI  
RENKON

れんこん



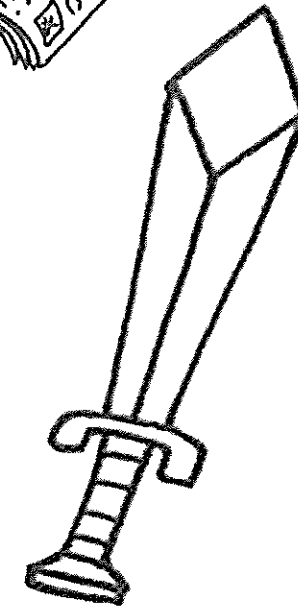
guntinglah huruf hiragana, beri lem lalu tempelkan  
ひらがなを きって、のりを つけて、はりましょ。



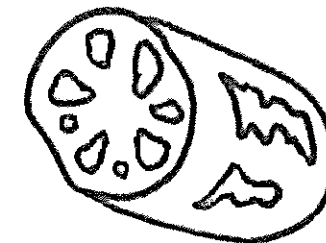
--	--



--	--



--	--	--	--



ん

ん

ん

ん



ほ

け

れ

こ

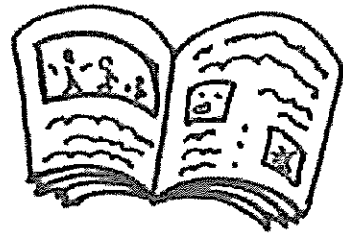
がつ

にち

なまえ

Manakah yang benar,lingkarilah

ただしいものは どれですか。 ○を つけましょう。



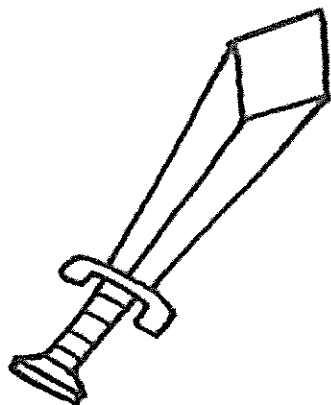
は ん

ほ ん



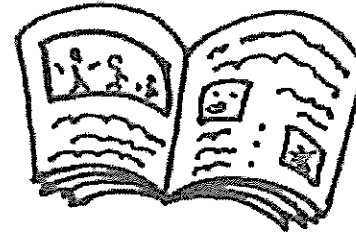
わんこん

れんこん

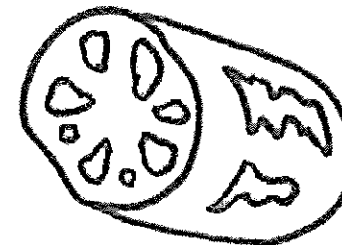


け ん

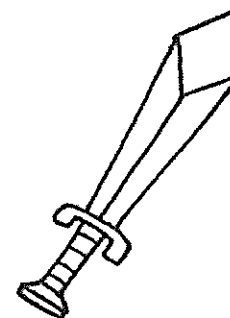
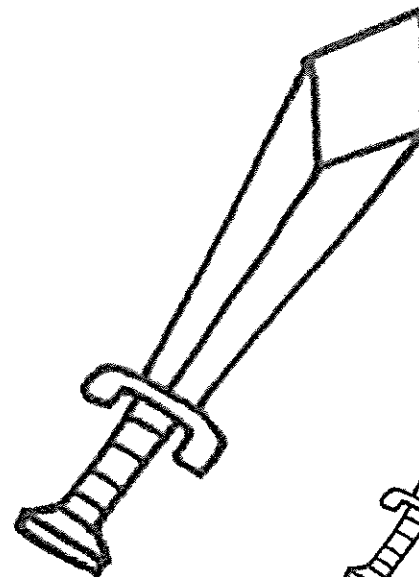
は ん



ほ ん



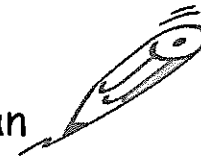
れ ん こ ん

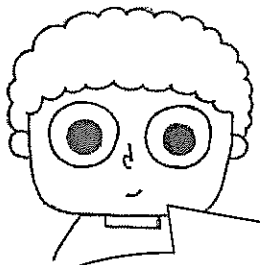


け ん

Marilah kita latihan

れんしゅうしましょう。



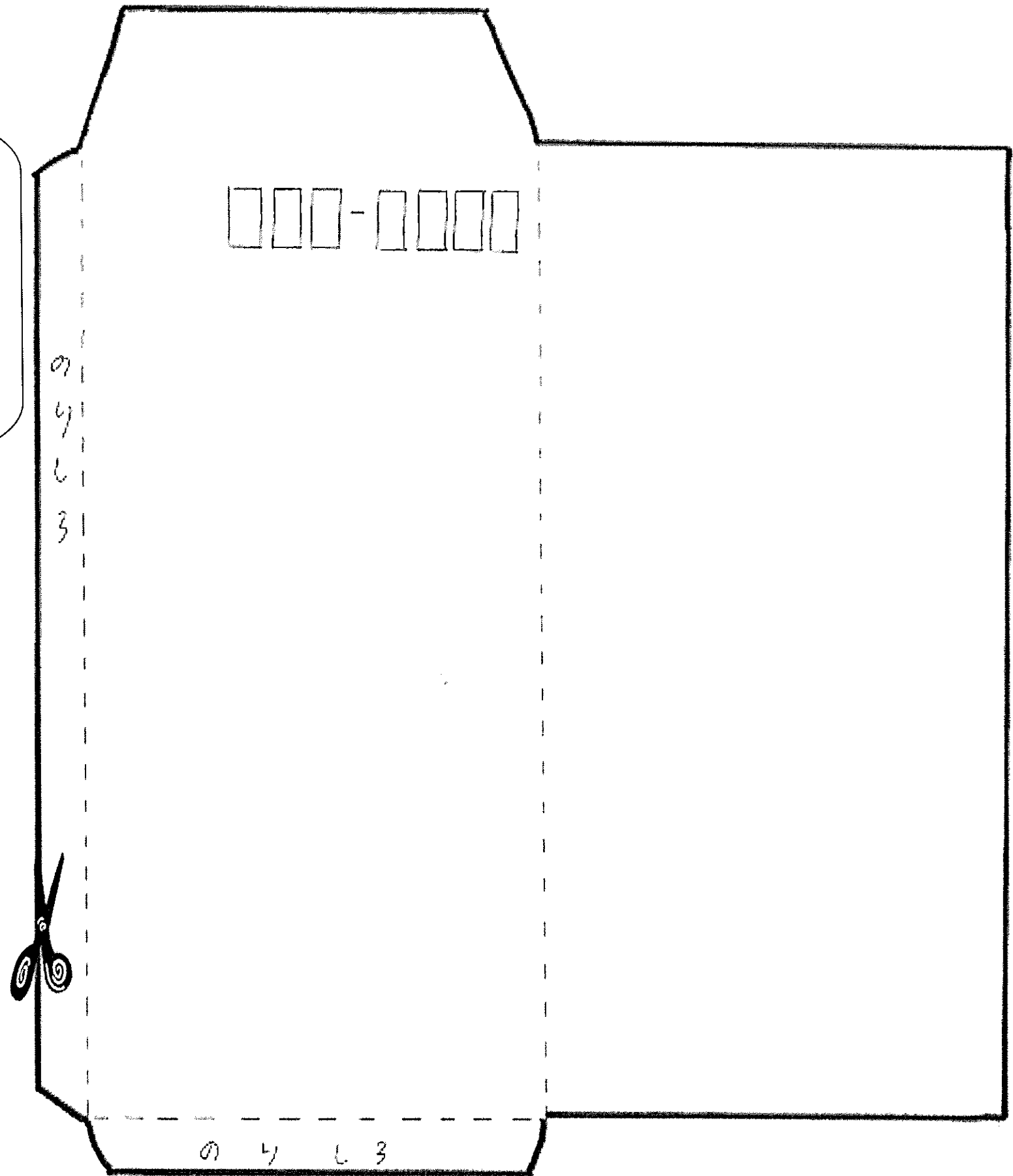
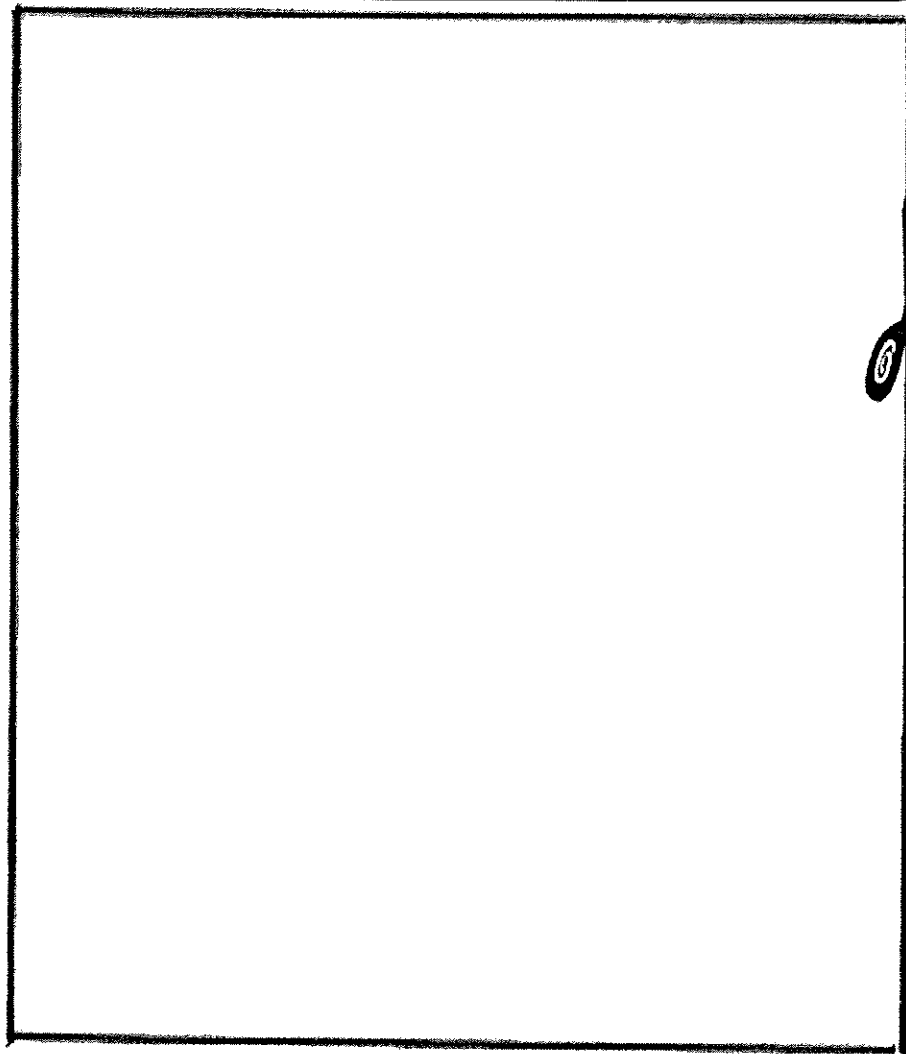


てがみ ごっこ を しよう。

Tulislah surat sebanyak 5 lembar.

え や じ を かいて、  
だいすきな ひと に あげよう。

Tulislah dan gambarlah, berikan kepada orang yang dicintai.





りんご が 6こ あるよ。

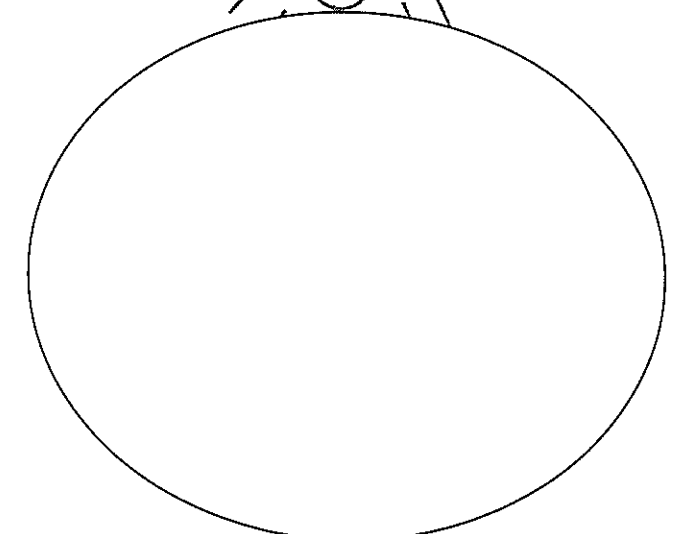
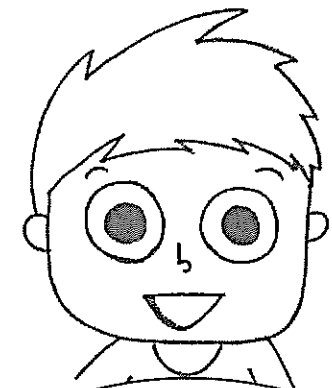
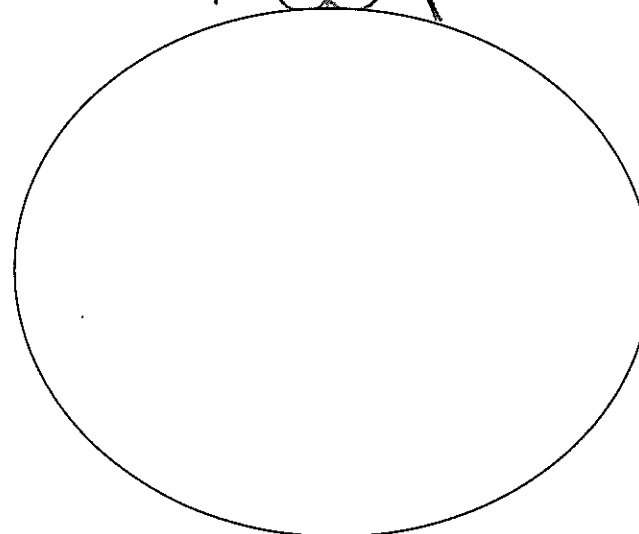
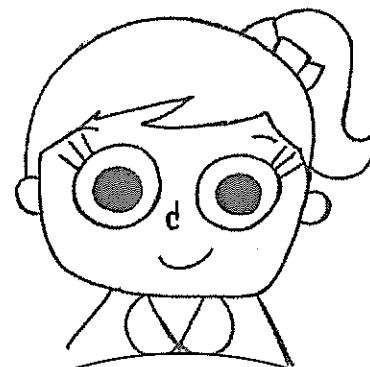
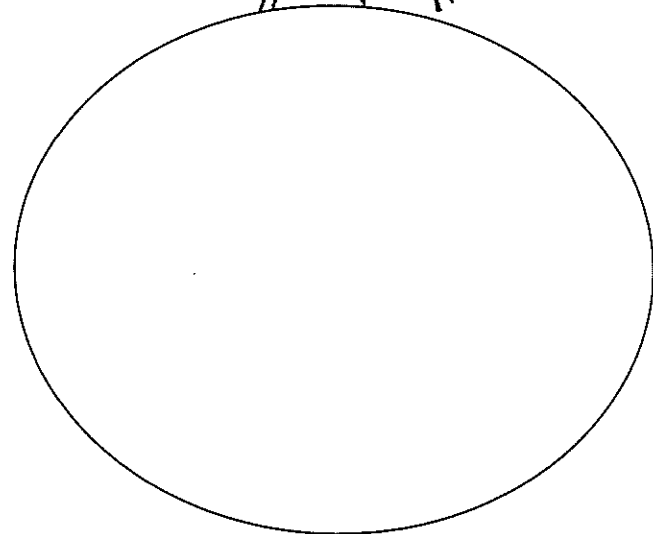
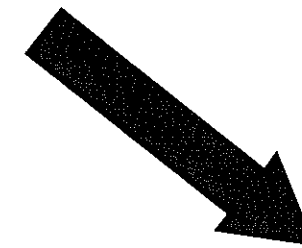
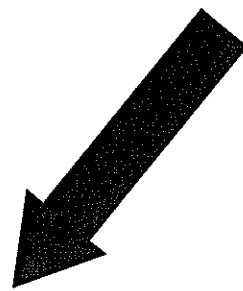
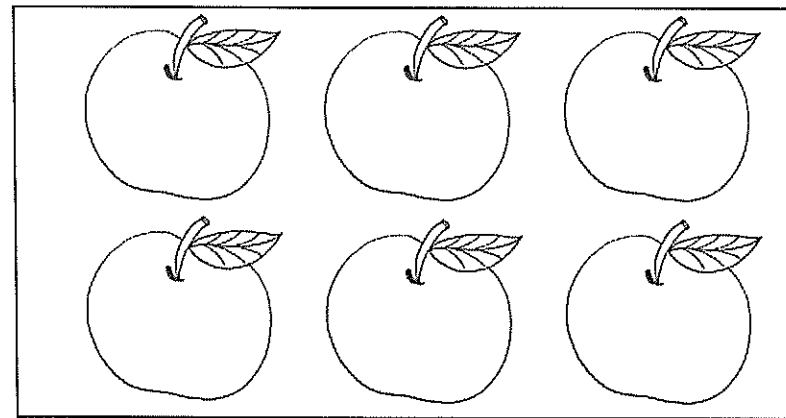
Ada 6 buah apel.

3にん で わけよう。

Dibagi 3 orang.

なんこずつ もらえる かな。

Setiap orang mendapat berapa buah?

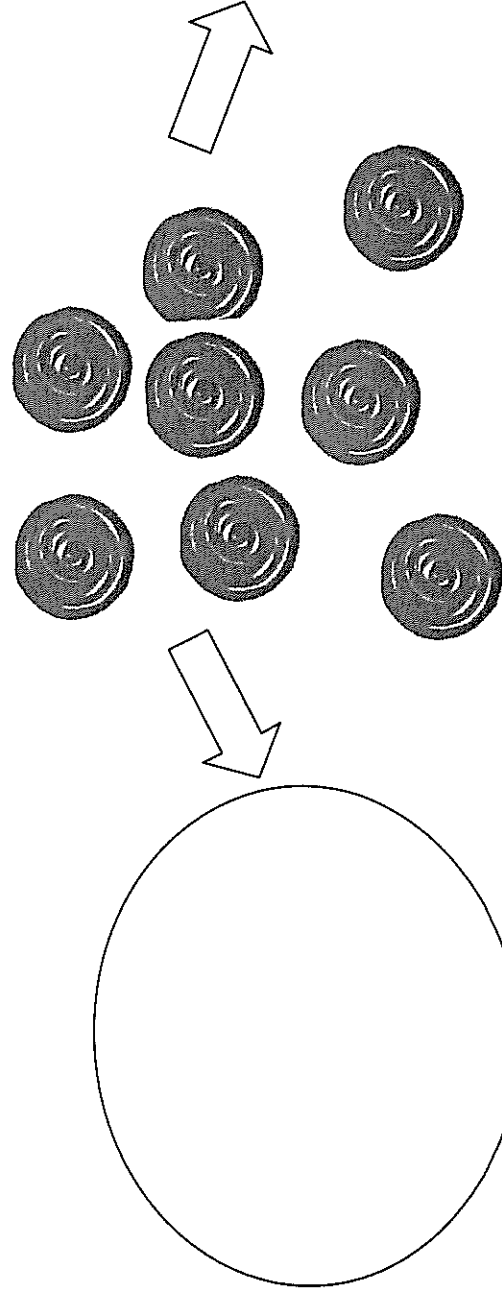
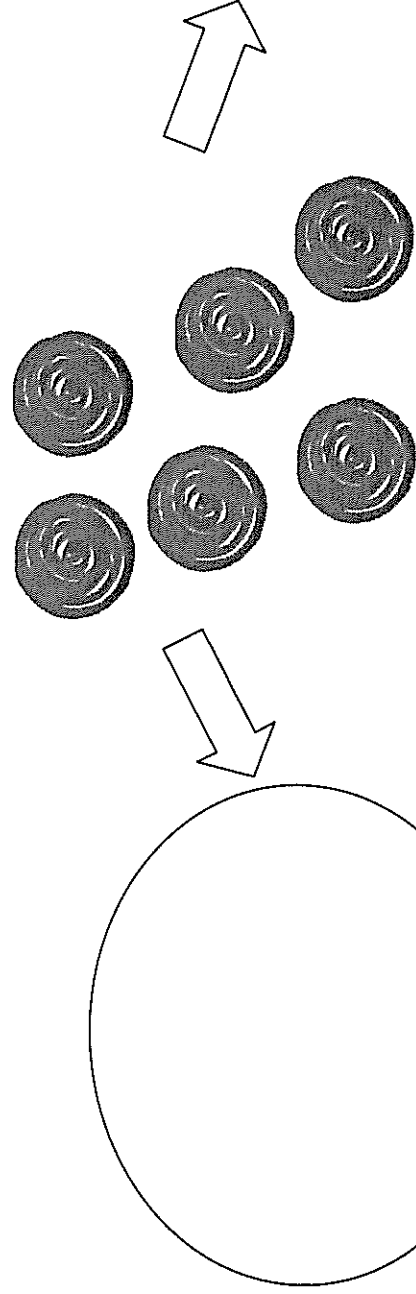
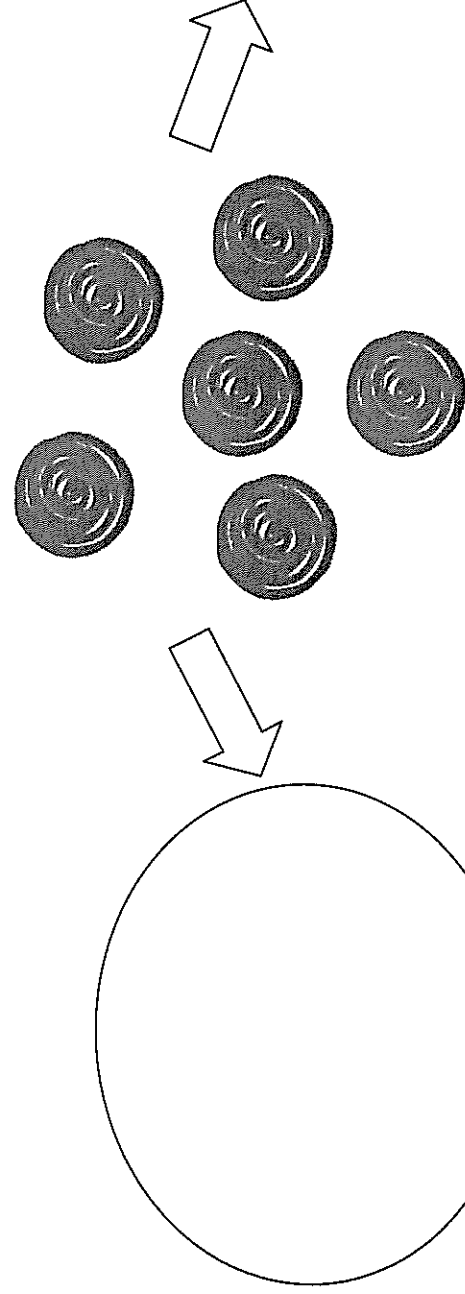
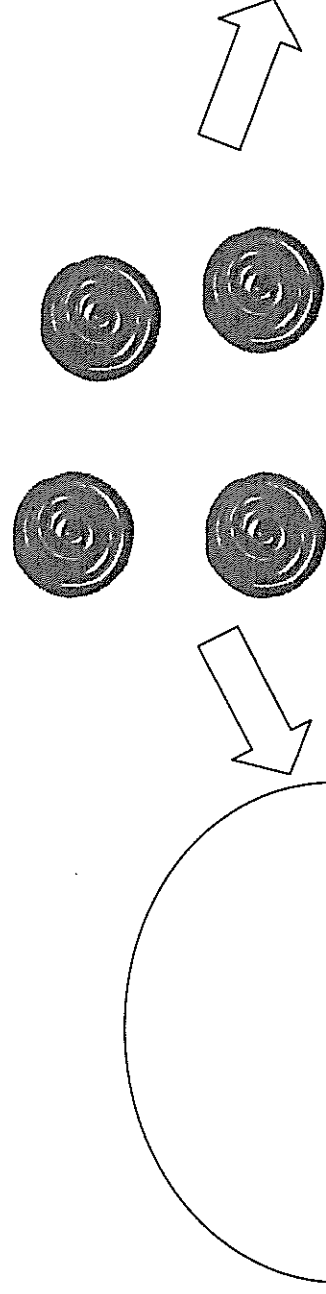


bulan  
がつ

tanggal  
にち

n a m a  
なまえ

わけましょう！！ Bagilah.



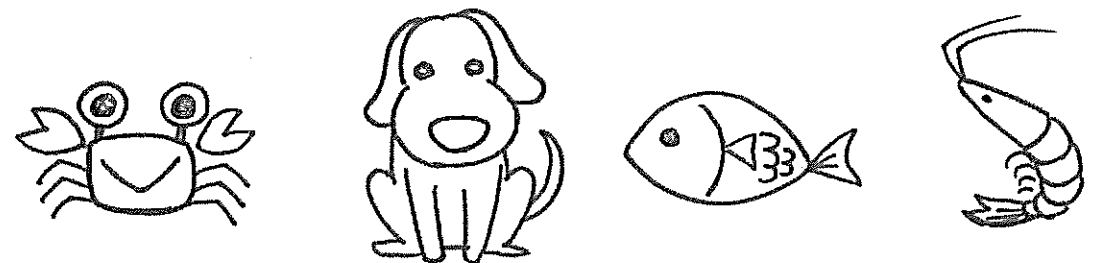
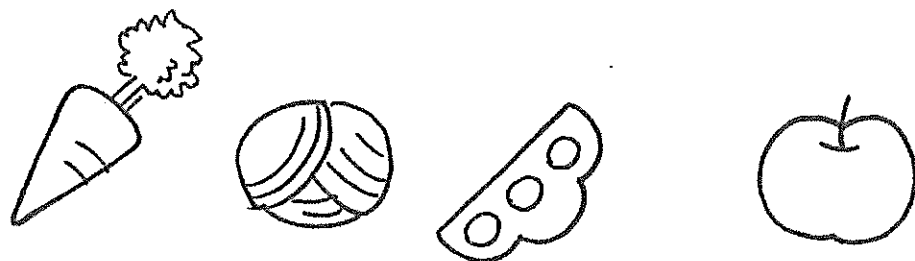
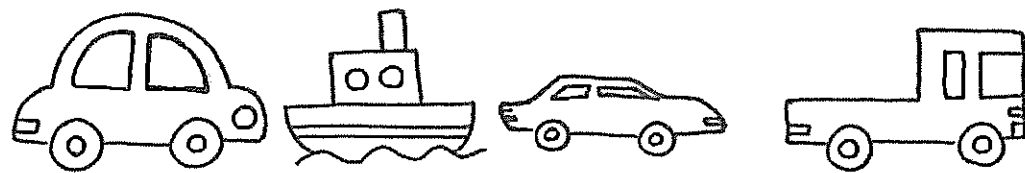
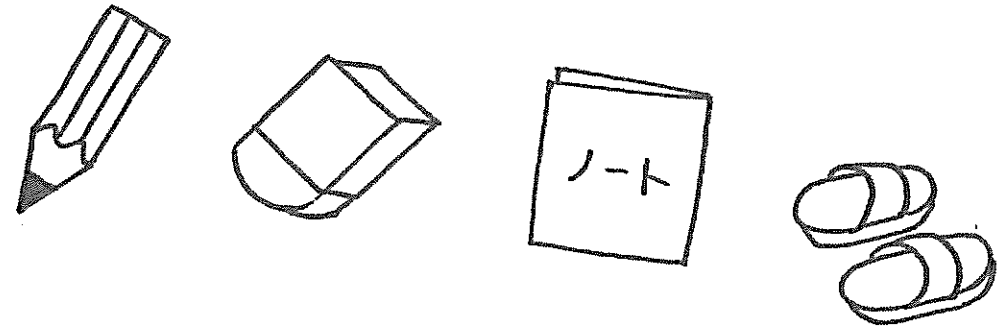
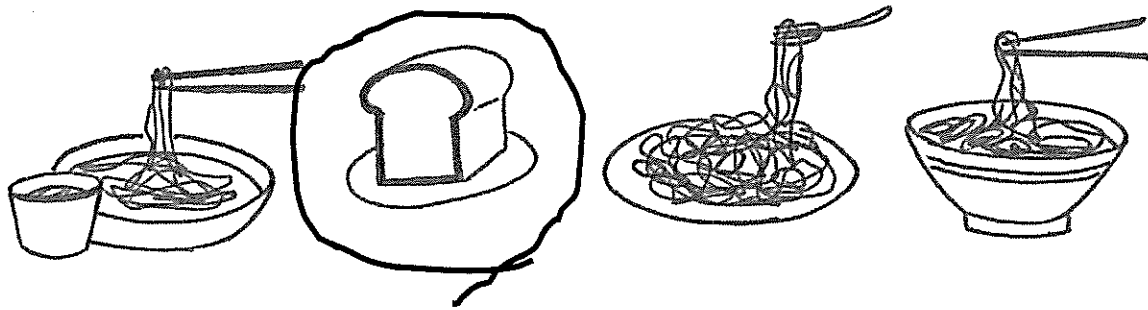
bulan  
がつ

tanggal  
にち

n a m a  
なまえ



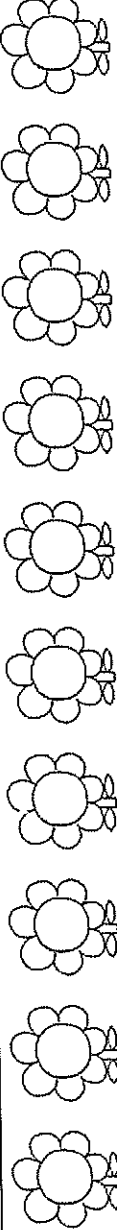




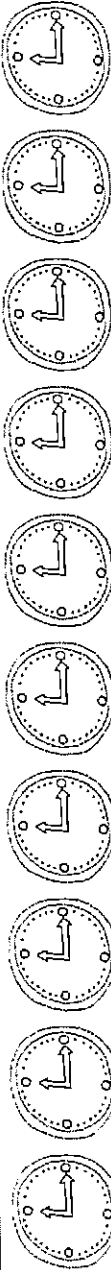

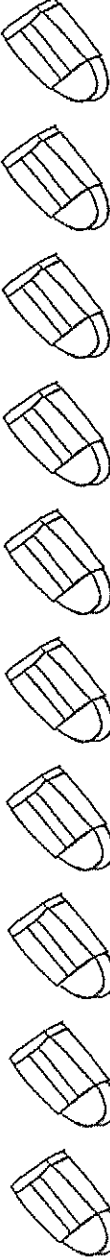
えらびましょう。4つの なかで、どれ が ちがいますか。どうして ちがうの かな? いって みよう。

Pilihlah. Diantara keempat gambar ini manakah yang salah. Mengapa salah. Jelaskan



いくつ のころ? Berapa buah yang tersisa.



		3つ すてると いくつ のころ? Jika dibuang 3 buah,ada berapa yang tersisa?
		5つ すてると いくつ のころ? Jika dibuang 5 buah,ada berapa yang tersisa?
		6つ すてると いくつ のころ? Jika dibuang 6 buah,ada berapa yang tersisa?
		4つ すてると いくつ のころ? Jika dibuang 4 buah,ada berapa yang tersisa?
		7つ すてると いくつ のころ? Jika dibuang 7 buah,ada berapa yang tersisa?
		2つ すてると いくつ のころ? Jika dibuang 2 buah,ada berapa yang tersisa?
		8つ すてると いくつ のころ? Jika dibuang 8 buah,ada berapa yang tersisa?
		3つ すてると いくつ のころ? Jika dibuang 3 buah,ada berapa yang tersisa?
		9つ すてると いくつ のころ? Jika dibuang 9 buah,ada berapa yang tersisa?
		1つ すてると いくつ のころ? Jika dibuang 1 buah,ada berapa yang tersisa?

bulan  
がつ

tanggal  
にち

n a m a  
なまえ

おとなが よんで、こどもが きって、はろう。 Dewasa untuk membaca. Anak-anak potong tempel.

はこの いちばん うえには、はなが はいっています。

Pada kotak yang paling atas dimasukan bunga.

うえから 2ばんめの はこには、ばななが はいっています。

Pada kotak yang kedua dari atas dimasukan pisang.

うえから 3ばんめの はこには、ぼーるが はいっています。

Pada kotak yang ketiga dari atas dimasukan bola.

いちばんの はこには、こっぷが はいっています。

Pada kotak yang paling bawah dimasukkan gelas.

