

委託事業実施内容報告書

平成24年度「生活者としての外国人」のための日本語教育事業

【地域日本語教育実践プログラム(A)】

受託団体名 特定非営利活動法人 交野市国際交流協会

1. 事業名称 : 大阪府交野市における外国人に対する日本語教育事業

2. 事業の目的 : 大阪市の衛星都市である交野市及び近隣地域に数千人の外国人が居住しており、安全な日常生活や各種仕事に適應できるよう、外国人に対する日本語教育、日本文化・習慣の紹介や指導を行う。

3. 事業内容の概要: ①外国人に対する日本語教室の設置運営 ②日本語教育を行う人材の養成・研修の実施。 ③日本語教育のための教材の作成。

4. 運営委員会の開催について

回数	開講日時	時間数	場所	出席者	議題	検討内容
1	平成24年 6月25日 16:45～ 17:45	1時間	交野会館研修室	澤村英俊、 八重尾徹 横溝博、 飯田英二	1. 事業の採択条件と留意事項について 2. 運営委員会の日程について	1. 採択条件にある学習教材の作成を検討する。留意事項の「人材の養成・研修」については、時間数を増やす。 2. 運営委員会の日程を原則として第三月曜日の16:45～17:45に設定する。
2	平成24年 7月23日 16:45～ 17:45	1時間	交野会館研修室	澤村英俊、 八重尾徹 横溝博、 飯田英二	1. 事業計画と業務計画の具体的な内容について 2. 日本語教室の日程と研修の日程について	1. 業務計画の各項目について、どのように実施して行くかを委員間で討議した。 2. 2012年6月25日から2013年2月28日まで、総回数57回の日本語教室の開催日程を決めた。又、4回の研修（各3時間）の日程も決定した。
3	平成24年 8月20日 16:45～ 17:45	1時間	交野会館研修室	佐藤義也、 市川美香子 澤村英俊、 八重尾徹 横溝博、 飯田英二	1. 委託契約書について 2. 年間業務計画の実施について	1. 受領した委託契約書の内容について委員間で確認した。 2. ①日本語教室の設置・運営については、学習者の参加増に努める。②7月29日に実施した第1回の人材の養成・研修会についての報告があった。③学習教材の内容については次回以降討議して行くことにした。

4	平成 24 年 9 月 24 日 16:45～ 17:45	1 時間	交野会館研 修室	青木成敏、 市川美香子 澤村英俊、 八重尾徹 横溝博、 飯田英二	1. 日本語教室の 現状と課題につい て 2. 人材の養成・ 研修と学習教材に ついて	1. 学習者の参加増を図るために、交野市工 業会や関西外国語大学への情宣活動を行う。 2. 実施した第 2 回研修会の報告を行った。 又今後、参加者への アンケートを実施する ことにする。学習教材については、その構想 について討議した。
5	平成 24 年 10 月 15 日 16:45～ 17:45	1 時間	交野会館研 修室	青木成敏、 市川美香子 澤村英俊、 八重尾徹 横溝博、 飯田英二	1. 日本語教室の 現状と課題につい て 2. 人材の養成・ 研修について	1. 学習者の参加増を図るために、関西外国 語大学、大阪国際大学への案内チラシを配布 し、また交野市工業会の HP に掲載してもら うことにした。 2. 第 3 回の研修会を 11 月 25 日に開催 すること、及びその際に参加者へのアンケー トを実施することにする。
6	平成 24 年 11 月 19 日 16:45～ 17:45	1 時間	交野会館研 修室	青木成敏、 市川美香子 澤村英俊、 八重尾徹 横溝博、 飯田英二	1. 人材の養成・ 研修会学習者への アンケートについ て 2. 学習教材の内 容について	1. 人材の養成・研修会参加者へのアンケー トの内容について討議し、決定した。 2. 学習教材（約 30 ページ）の目次や構想 について具体的に討議した。
7	平成 24 年 12 月 17 日 16:45～ 17:45	1 時間	交野会館研 修室	市川美香子、 澤村英俊、 八重尾徹、 横溝博 飯田英二	1. 学習教材の内 容について 2. 平成 25 年度 文化庁の 日本語 教育事業の応募に ついて	1. 学習教材については、交野市の地域情報 と防災を中心に構成していくことにする。 2. 平成 25 年度については、「地域日本語 教育実践プログラム A」に応募すべく委員間 で討議した。
8	平成 25 年 1 月 21 日 16:45～ 17:45	1 時間	交野会館研 修室	青木成敏、 市川美香子、 澤村英俊、 八重尾徹、 横溝博、 飯田英二	1. 人材の養成・ 研修について 2. 事業報告書に ついて	1. 第 4 回の研修会を 1 月 27 日に開催す る。日本語教室のスタッフなどの積極的参加 を募る。 2. 文化庁へ提出する事業報告書の作成担当 委員を決めた。
9	平成 25 年 2 月 18 日 16:45～ 17:45	1 時間	交野会館研 修室	市川美香子、 澤村英俊 八重尾徹、 横溝博 飯田英二	1. 人材の養成・ 研修会学習者への アンケート結果に ついて 2. 事業報告書に ついて	1. アンケート回収者（7 名）からの結果は、 研修会は”役に立つ”との評価が多かった。 2. 文化庁への事業報告書の作成及び最終確 認の日程を決めた。

【写真】(会議風景の写真)



5. 日本語教室の設置・運営

- (1) 講座名称 : 外国人のための日本語教室
- (2) 目的・目標 : 交野市及び近隣地域に居住する外国人が、安全な日常生活や各種仕事に適應できるよう、日本語教育、日本文化・習慣の紹介や指導を行う。
- (3) 対象者 : 交野市及び近隣地域に居住する外国人
- (4) 開催時間数(回数) 75 時間 (全 50 回)
- (5) 使用した教材・リソース : みんなの日本語、カタカナ練習帳、おしゃべりの種、カリキュラム案等
- (6) 受講者の総数 23 人 (延べ人数ではなく、受講した人数を記載すること。)
(出身・国籍別内訳)
中国 6 人、ベトナム 6 人、インドネシア 10 人、米国 1 人
- (7) 受講者の募集方法
・交野市広報誌への掲載 ・交野市掲示板でのポスター掲示 ・交野市国際交流協会施設内でのポスター・チラシ掲示。
- (8) 日本語教室の具体的内容

日本語教室

日本語フラガからのお知らせ

「外国人の皆さん、

日本語フラガの教室で、日本語を学びませんか？

日本人の皆さん、

→ お友達を誘って来て下さると嬉しいです。

外国の人達に日本語を教え、国際交流の輪を広げませんか？」

日本語教室の学習者を募集中！！

これを見られた人は、外国人のお知り合いに、口コミをお願い致します。

日本語教室の案内

★月曜日【毎週】10:00～11:30【休日・年末・年始を除く】

★金曜日【1～4週】19:00～20:30【休日・年末・年始を除く】

★教室では、学習者一人一人が希望される事柄についての学習をします。

★日本の伝統的な行事(お正月・ひなまつり・七夕まつり…)を、ミニ体験します。

場 所 交野会館【交野市 松塚14-25】…京阪電車「郡津」下車 徒歩3分

スタッフ ボランティア講師【原則として、NPO交野市国際交流協会会員】

交 流 会 学習者とスタッフが、一緒に外出たり料理を作ったりします。

代 表 者 八重尾 徹 TEL:072-892-2612…お気軽にお問い合わせ下さい。

お問い合わせ NPO交野市国際交流協会事務所 10:00～17:00(月～金)

TEL:072-894-1113 E-mail:katano_ifa@yahoo.co.jp

FAX:072-894-1119 URL:www2.ocn.ne.jp/~kifa/

申し込み NPO交野市国際交流協会事務所【申し込み用紙を置いています】

回数	開催日時	時 間 数	参加人数	国籍（人数）	取組のテーマ	授 業 概 要
1	平成 24 年 6 月 25 日 10:00～11:30	1, 5 時間	3 人	中国 3 人	各個人のレベルに合ったマンツーマン授業でテーマは各人で異なる。	個人授業の為、使用した教材などを記載する カタカナ練習帳、日本語上級読解、CD、小学生のキャンプ参加の持ち物について
2	7 月 2 日 10:00～11:30	1, 5 時間	4 人	中国 4 人	同上	七夕飾り作成し笹に飾りつけ説明指導する。 カタカナ練習帳、日本語上級読解、漫画で学ぶ日本文化
3	7 月 6 日 19:00～20:30	1, 5 時間	4 人	中国 1 人 インドネシア 2 人 ベトナム 1 人	同上	七夕飾り作成し笹に飾りつけを説明する。 みんなの日本語、日本語能力試験問題集、ひらがなと数字の読み書き
4	7 月 9 日 10:00～11:30	1, 5 時間	3 人	中国 3 人	同上	カタカナスピードマスター集、 育児用語の学習、広告チラシ使用し生活用語学習する
5	7 月 13 日 19:00～20:30	1, 5 時間	6 人	中国 1 人 インドネシア 4 人 ベトナム 1 人	同上	みんなの日本語、ひらがな読み書き、日本語能力試験問題集、諸々の数の読み方を指導
6	7 月 20 日 19:00～20:30	1, 5 時間	3 人	インドネシア 2 人 ベトナム 1 人	同上	みんなの日本語、テーマで学ぶ基礎日本語、 時刻表の見方、読み方を指導
7	7 月 23 日 10:00～11:30	1, 5 時間	3 人	中国 3 人	同上	文化庁資料（生活者としての外国人）CD（NHK テキスト）日本語宝船
8	7 月 27 日 19:00～20:30	1, 5 時間	1 人	中国 1 人	同上	カタカナの読み書き
9	7 月 30 日 10:00～11:30	1, 5 時案	2 人	中国 2 人	同上	日本語宝船、カタカナスピードマスター集
10	9 月 3 日 10:00～11:30	1, 5 時間	3 人	中国 1 人 アメリカ 1 人 ブラジル 1 人	同上	みんなの日本語、漫画で学ぶ日本文化 それぞれと日常の会話
11	9 月 7 日 19:00～20:30	1, 5 時間	3 人	中国 1 人 ベトナム 1 人 インドネシア 1 人	同上	みんなの日本語、日本語能力試験問題集、ひらがな読み書き、日常会話
12	9 月 10 日 10:00～11:30	1, 5 時間	2 人	中国 2 人	同上	みんなの日本語、DVD（日本語発声法） 日常会話
13	9 月 14 日 19:00～20:30	1, 5 時間	4 人	中国 2 人 ベトナム 1 人 インドネシア 1 人	同上	みんなの日本語、日本語宝船、ひらがな読み書き、 撥音練習、会話（友人の名前、苗字について）
14	9 月 21 日 19:00～20:30	1, 5 時間	5 人	中国 1 人 ベトナム 1 人	同上	みんなの日本語、日本語検定問題集、 日常会話（彼岸、墓参り、運動会など）

				インドネシア 3 人		
15	9月24日 10:00～11:30	1, 5 時間	2 人	中国 1 人 インドネシア 1 人	同上	みんなの日本語、カタカナ練習帳、 運転免許教本
16	9月28日 19:00～20:30	1, 5 時間	5 人	中国 1 人 インドネシア 3 人 ベトナム 1 人	同上	みんなの日本語、おしゃべりの種、 日本語能力試験問題集、会話（子どもの成長を 聞く）
17	10月1日 10:00～11:30	1, 5 時間	3 人	中国 2 人 インドネシア 1 人	同上	みんなの日本語、運転免許教本、 会話（就活、保育園の事に付いて）
18	10月5日 19:00～20:30	1, 5 時間	3 人	中国 2 人 ベトナム 1 人	同上	皆の日本語、ひらがな読み書き、日本語宝船 会話（地域広報誌の見方）
19	10月12日 19:00～20:30	1, 5 時間	3 人	中国 1 人 インドネシア 1 人 ベトナム 1 人	同上	日本語能力試験問題集、おしゃべりの種、 会話（職場で使う言葉に付いて）
20	10月15日 10:00～11:30	1, 5 時間	4 人	中国 2 人 アメリカ 1 人 インドネシア 1 人	同上	みんなの日本語、運転免許教本 会話（日常生活で使用する言葉）
21	10月19日 19:00～20:30	1, 5 時間	5 人	中国 3 人 インドネシア 1 人 ベトナム 1 人	同上	みんなの日本語、日本語能力試験問題集、 日本語上級読解。会話（職場で使う言葉）
22	10月22日 10:00～11:30	1, 5 時間	2 人	中国 1 人 アメリカ 1 人	同上	日本語上級読解 文化庁カリキュラム案教材資料
23	10月26日 19:00～20:30	1, 5 時間	5 人	中国 2 人 インドネシア 1 人 ベトナム 2 人	同上	日本語上級読解、日本語能力試験問題集。 数詞帳
24	10月29日 10:00～11:30	1, 5 時間	2 人	中国 1 人 インドネシア 1 人	同上	みんなの日本語 日本語上級読解
25	11月2日 19:00～20:30	1, 5 時間	6 人	中国 2 人 インドネシア 3 人 ベトナム 1 人	同上	みんなの日本語、日本語能力試験問題集、 防災マニュアル
26	11月5日 10:00～11:30	1, 5 時間	3 人	中国 1 人 アメリカ 1 人 インドネシア 1 人	同上	みんなの日本語、カタカナ練習帳、 地域の地図
27	11月9日 19:00～20:30	1, 5 時間	5 人	中国 2 人 インドネシア 1 人 ベトナム 2 人	同上	みんなの日本語、おしゃべりの種 日本語能力試験問題集、日本語上級読解

28	11月12日 10:00～11:30	1, 5 時間	3 人	中国2人、インドネ シア1人	同上	日本語上級読解、カタカナ練習帳、 地域チラシ広告
29	11月16日 19:00～20:30	1, 5 時間	5 人	中国2人 インドネシア1人 ベトナム2人	同上	みんなの日本語、日本語上級読解、 行事ハンドブック、日本語能力試験問題集
30	11月19日 10:00～11:30	1, 5 時間	4 人	中国2人 アメリカ1人 インドネシア1人	同上	カタカナ練習帳、日本語上級読解 助詞教本
31	11月26日 10:00～11:30	1, 5 時間		悪天候のため出席 なし。		
32	12月3日 10:00～11:30	1, 5 時間	2 人	アメリカ1人 インドネシア1人	同上	みんなの日本語、 日常会話
33	12月7日 19:00～20:30	1, 5 時間	3 人	中国1人 ベトナム1人	同上	みんなの日本語、日本語上級読解 運転免許教本、作文の書き方
34	12月10日 10:00～11:30	1, 5 時間	3 人	中国1人 インドネシア2人	同上	みんなの日本語、おしゃべりの種、 会話
35	12月14日 19:00～20:30	1, 5 時間	6 人	中国2人 ベトナム4人	同上	みんなの日本語、おしゃべりの種、 日本語能力試験問題集
36	12月17日 10:00～11:30	1, 5 時間	5 人	中国2人 インドネシア2人 アメリカ1人	日本文化紹介	教室での忘年会、正月の飾り物、 正月の遊び、
37	12月21日 19:00～20:30	1, 5 時間	8 人	中国2人 インドネシア4人 ベトナム2人	同上	同上
38	1月7日 10:00～11:30	1, 5 時間	1 人	中国1人	同上	正月の過ごし方、 会話（福袋、おみくじ、に付いて） 早めの鏡開きでぜんざいを戴く
39	1月11日 19:00～2:30	1, 5 時間	6 人	中国3人 ベトナム3人	同上	みんなの日本語、日本語能力試験問題集、 運転免許教本、おしゃべりの種、 会話（大阪弁に付いて）
40	1月18日 19:00～20:30	1, 5 時間	6 人	中国2人 ベトナム4人	同上	みんなの日本語、日本語能力試験問題集、 行事ハンドブック、都道府県名前読書き
41	1月21日 10:00～11:30	1, 5 時間	2 人	中国1人 アメリカ1人	同上	行事ハンドブック、 会話（おせち料理、七草かゆ、成人式について）
42	1月25日 19:00～20:30	1, 5 時間	3 人	中国1人 ベトナム2人	同上	みんなの日本語、日本語能力試験問題集、 運転免許教本
	1月28日			中国1人		ひらがな読み書き

43	10:00~11:30	1, 5 時間	2 人	アメリカ 1 人	同上	会話（週末の出来事を話し合う）
44	2 月 1 日 19:00~20:30	1, 5 時間	7 人	中国 3 人 ベトナム 4 人	同上	みんなの日本語、日本語能力試験問題集、おしゃべりの種、日本語上級読解、会話（料理、節分に付いて）
45	2 月 4 日 10:00~11:30	1, 5 時間	1 人	中国 1 人	同上	行事ハンドブック、会話（ひな祭り、耳の日に付いて）
46	2 月 8 日 19:00~20:30	1, 5 時間	4 人	中国 1 人 ベトナム 3 人	同上	みんなの日本語、日本語能力試験問題集 日本語上級読解
47	2 月 15 日 19:00~20:30	1, 5 時間	5 人	中国 3 人 ベトナム 2 人	同上	みんなの日本語、行事ハンドブック、日本語検定問題集、会話（野菜、果物、魚、バレンタインに付いて）
48	2 月 18 日 10:00~11:30	1, 5 時間	2 人	中国 1 人 アメリカ 1 人	同上	先週の出来事を話し合う、時間の見方、数詞帳、会話（料理の話し）
49	2 月 22 日 19:00~20:30	1, 5 時間	6 人	中国 3 人 ベトナム 2 人 インドネシア 1 人	同上	日本語上級読解、日本語能力試験問題集、広告チラシ、会話『家族の呼び方、料理』
50	2 月 25 日 10:00~11:30	1, 5 時間	4 人	中国 3 人 アメリカ 1 人	同上	みんなの日本語、行事ハンドブック、運転免許教本、会話（週末の出来事）

(9) 特徴的な授業風景

個々の学習目標やレベルに合わせる為に、学習者に1人ずつ講師もしくは補助者が付いて指導するマンツーマン授業を基本としている。日常生活に必要な会話の練習、ヒヤリングの練習、各種問題集やDVD等も使用している。教室内での通常授業に加え、回転寿司へ行き、オーダーの仕方や魚の名前なども学習している。更に日本文化、習慣を学習するために、座学に加え、花見、七夕、ハイキング、忘年会等も実施している。



(10) 目標の達成状況・成果

①学習目標の習得状況・達成状況；

- ・日本語能力試験でN4を2名が合格。
- ・日本語能力を認められて就職した者が8名（医院の受付、企業の手仕事など）。
- ・種々の目標に向かって学習（就職、大学受験、検定合格、運転免許取得等々）。
- ・日本文化、日本での体験及び出身国の文化を日本語で紹介することで日本語の向上と多文化を学習できた。

- ・地域活動への参画を通し、日本社会へスムーズに入りこむことができた。
- ・交野市役所と連携し、他団体との交流、学習者の募集ができた。

(11) 改善点について : 受講者を増やす努力を引き続き行う。特に月曜日の学習者を確保するため、家庭の主婦を対象に募集活動を行う。

6. 日本語教育を行う人材の養成・研修の実施

- (1) 講座名称 : 日本語ボランティア講師研修会
- (2) 目的・目標 : 日本語を教えるボランティア講師が、様々な日本語レベルの外国人に適切な指導が行える知識、ノウハウを習得する。
- (3) 対象者 : 日本語のボランティア講師を目指す人。
- (4) 開催時間数(回数) 12 時間 (全 4 回)
- (5) 使用した教材・リソース
講師 : 三隅義祐先生(吹田市「日本語サロン」主宰)
- (6) 受講者の総数 29 人
(出身・国籍別内訳 日本人 29 人)
- (7) 受講者の募集方法
・交野市広報誌への掲載 ・交野市広報板にポスター掲示 ・交野市国際交流協会施設内にポスター、チラシ掲示。(交野市広報、募集チラシ各1枚添付)

”第3回講座” 日本語教え方講座

(文化庁委託事業)

外国人に日本語を教えている方、又そのことに興味を持っている方を対象に、教え方講座を開催致します。奮ってご参加下さい。

日 時 : 2012年11月25日(日)
13:30~16:30

場 所 : 交野市国際交流協会
(京阪郡津駅前)

講 師 : 三隅義祐先生
(吹田市『日本語サロン』主宰)

受講料 : 無料

定 員 : 30名程度

* 来年1月に第4回講座を予定しています。



申込み・問合せ:

特定非営利活動法人 交野市国際交流協会

交野市松塚14-25交野会館内

TEL: 072-894-1113

FAX: 072-894-1119

email: katano_ifa@yahoo.co.jp

(8) 養成・研修の具体的内容

回	開催日	時間数	受講人数	会場	内容
1	平成24年 7月28日	3時間	16人	交野市国際交 流協会	・日本語の文字体系 ・現代仮名使い ・日本語の音声、特殊音声について 他
2	平成24年 9月23日	3時間	18人	同上	・日本語教育教授法(言葉の揺れについ て)他
3	平成24年 11月25日	3時間	10人	同上	・日本語教育教授法(曖昧な日本語、習慣 地域の文化の違いについて)他
4	平成25年 1月27日	3時間	21人	同上	・日本語教育教授法(音読み、訓読みにつ いて)他

(9) 特徴的な授業風景(2～3回分)

- ・毎回講師が、講義の初めに最近気になる言葉遣いを取り上げて、受講生にクイズ形式で投げかけ、興味を持たせながら本論につなげていった。
例、「ら」抜き言葉、「KY」などの若者言葉、あいまいな日本語の解釈など。
- ・毎回重要ポイントに絞って指導頂いた。
例、第一回は現代仮名遣い、第2回はことばのゆれ(と、ば、たら など)、 第三回、曖昧な日本語(せっかく と わざわざの違いなど)



(10) 目標の達成状況・成果 ・アンケートによる検証結果

- ①70%が大変役に立つと回答。
- ②講座はわかりやすい、楽しい、且つ日本語の難しさを再認識したとの答
多数。
- ③受講者の殆ど全員がボランティアでの日本語教育支援活動を希望。

- (11) 改善点について: ボランティア講師を増員したい。現在のスタッフに加え、一般市民の受講者の確保を図りたい。研修会講師を固定化せず、いろいろな講師を招いて、特徴ある研修会・講座にしたい。

7. 日本語教育のための学習教材の作成

- (1) 教材名称 :外国人のための日本語副読本「災害編」
- (2) 対象 :交野市及び近隣地域に在住する外国人

- (3) 目的・目標 : 日本語が十分理解できない外国人が災害時に適切に対応できること
- (4) 構成
 - I、私たちの町、交野市について
 - II、日本は自然災害の多い国
 - III、地震が起きたらどうしますか
 - IV、火事が発生したらどうしますか
 - V、台風のときはどうしますか
- (5) 使い方 : ①通常の日本語教室で学習者に教材として使用する
 ②協会のホームページに掲載して一般の外国人にも利用できるようにする
 ③市役所の窓口などに常備して新規転入の外国人などにも知ってもらう。
- (6) 具体的な活用例 : ニュースで地震の報道があるたびに、作成教材を使いながら、避難場所、防災グッズ等の確認を行っている。
- (7) 成果物について : 当協会のHP上で公開中。www2.ocn.ne.jp/~kifa/

8. 事業に対する評価について

- (1) 事業の目的 :

大阪市の衛星都市である交野市及び近隣地域に数千人の外国人が居住しており、安全な日常生活や各種仕事に適應できるよう、外国人に対する日本語教育、日本文化・習慣の紹介や指導を行う。
- (2) 目標の達成状況・事業の成果:
 - ①日本での生活者として日本語を学習したい外国人に対し、週2回、年間で75時間の日本語教室を提供することで、それぞれ就職、受験、又生活に必要な日本語能力を身につけることができた。その結果日本での生活に適應できるようになった。
 - ②交野市における唯一のボランティア講師を対象に研修を実施することで、日本語講師を目指す講師候補者の確保と各人の能力を向上させることができた。その結果、当協会に登録されているボランティア講師数は24人になり、様々な学習者のニーズ、学習者数に十分対応できるようになった。
 - ③初めて教材を作成したが、交野市の状況に応じた教材が学習者に提供できるようになった。今年度は特に災害時の対応について平易な日本語で説明できる内容になった。
- (3) 標準的なカリキュラム案の地域での活用について:

今年度は特に「災害に備え、対応する」を活用し、外国人にも防災意識と災害時の行動について学習した。更に「教材作成」においては、カリキュラム案にある内容を交野市に適用し、地域事情に合った教材作成が可能になった。
- (4) 地域の関係者との連携による効果、成果等:
 - ①交野市地域社会部との連携により、市広報での学習者の募集、活動内容の訴求、又教材作成に当たっては地域情報の提供を受け、学習者の確保や充実した教材を完成することができた。
 - ②交野市ロータリークラブおよび交野市工業会の協力を得、傘下企業への訴求活動が可能になった。その結果、企業の紹介で参加する学習者が増えた。
 - ③教育委員会主催の日本語教室と連携することで、幅広い授業開催曜日や時間帯を学習者に提供すること

ができた。

④近隣大学の協力を得、留学生に対する告知活動を行うことで日本語教室の紹介ができた。

(5) 改善点, 今後の課題について;

①景気の状態による学習者の微減傾向に歯止めをかけ、増加を図るため、可能な訴求活動を行ったが期待した学習者数の大幅な増加には至らなかった。交野市にとどまらず、近隣地域行政機関にも働きかけたい。

②講師養成研修に付いては、講師の都合、当協会のマンパワーの関係で12時間(3時間×4回)の講座だったが、より充実した研修を実現するために、20間程度の講座開設を目指したい。

③39ページの教材を作成したが、H24年度では授業では一部しか活用できなかった。今後は授業での全面的な使用やホームページ掲載での活用を推進したい。