

# Lesson11

## か 11課

### そうだん 相談する1

(子どものことで、放課後、先生に電話で相談する)

ソニア : ももし、<sup>きむらせんせい</sup>木村先生でしょうか。

<sup>きむらせんせい</sup>木村先生 : はい、<sup>きむら</sup>木村です。

ソニア : <sup>たなか</sup>田中<sup>はは</sup>ロニーの<sup>せわ</sup>母です。いつもお世話になっております。

<sup>きむらせんせい</sup>木村先生 : ああ、<sup>かあ</sup>ロニーくんのお母さんですか。こんにちは。

ソニア : あの、ちょっとご<sup>そうだん</sup>相談したいことがあるんですが、<sup>いま</sup>今いいでしょうか。

<sup>きむらせんせい</sup>木村先生 : はい、いいですよ。何<sup>なん</sup>でしょうか。

ソニア : <sup>さいきんげんき</sup>最近元気がなくて、<sup>ときどき</sup>時々ぼんやりしているので、<sup>なに</sup>何かあったのかと<sup>き</sup>聞いてみる  
と、<sup>なんにん</sup>クラスの何人かの<sup>ともだち</sup>友達とうまくいっていないようなんです。どうしたらいい  
でしょうか。

<sup>きむらせんせい</sup>木村先生 : そうですか。どんなことを言っていますか。

ソニア : <sup>はなし</sup>話をしても<sup>へんじ</sup>返事をしてくれないとか、<sup>かく</sup>ノートを<sup>い</sup>隠されたとか言っています。

<sup>きむらせんせい</sup>木村先生 : そうですか。2、3日前に、<sup>にちまえ</sup>何かを<sup>なに</sup>探している<sup>さか</sup>様子でしたが、<sup>ようす</sup>ノートを<sup>さが</sup>探して  
いたんですね。

ソニア : ロニーはみんなと仲良くしたいのにと言っています。

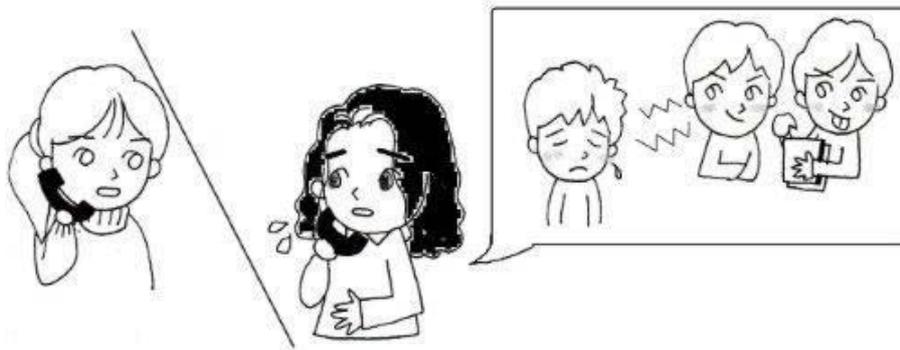
<sup>きむらせんせい</sup>木村先生 : わかりました。明日から、<sup>あした</sup>クラスの<sup>ようす</sup>様子をもっと<sup>ちゅうい</sup>注意して<sup>み</sup>見てみましょう。

もし、このようなことが<sup>つづ</sup>続くようだったら、<sup>はな</sup>クラスのみんなで<sup>あ</sup>話し合っ<sup>かいけつ</sup>て、<sup>ほうほう</sup>解決  
<sup>かんが</sup>の方法を<sup>ねが</sup>考えてみます。

ソニア : <sup>てすう</sup>お手数をおかけしますが、よろしく<sup>ねが</sup>お願いします。

<sup>きむらせんせい</sup>木村先生 : あまり<sup>しんぱい</sup>心配しないで、<sup>くん</sup>ロニー君を<sup>みまも</sup>見守ってあげてください。

ソニア : はい、わかりました。<sup>きょう</sup>今日は<sup>ほんとう</sup>本当にありがとうございました。



れんしゅう  
練習

1. 例：元気がないので聞いてみると、友達とうまくいっていないようです。(聞く)
- 1) 先日、最近話題になっている大型スーパーに\_\_\_\_\_。(行きました)
  - 2) コンサートの切符がまだあるか\_\_\_\_\_が、もうないそうです。(聞きました)
  - 3) 沖縄にはぜひ一度\_\_\_\_\_とおもっているんです。(行きたい)
  - 4) ちょっとこのブラウスを\_\_\_\_\_もいいですか。(着る)
  - 5) 車をやめて、自転車通勤を\_\_\_\_\_ことにしました。(する)

2. ( )の中の動詞を「て形+あげます/くれます」にして記入してください。

例1：私は友達に道を\_\_\_\_\_。(教えました)

例2：話をしても返事を\_\_\_\_\_。(しません)

- 1) 佐藤さんは私の仕事を\_\_\_\_\_。(手伝いました)
- 2) お年寄りの人が横断歩道で困っていたので、手を\_\_\_\_\_。  
(引きました)
- 3) 授業が休講になったことを誰も\_\_\_\_\_。(教えませんでした)
- 4) 子どものとき、父はよく\_\_\_\_\_。(遊びました)
- 5) マリアさんが日本に来たとき、日本のおふろの入り方を\_\_\_\_\_。  
(説明しました)

3. 例1：(返事をしてくれませんが、ノートを隠されました) 言っています。

→ 返事をしてくれないとか、ノートを隠されたとか言っています。

例2：私は(国語、英語)の文科系の科目が好きです。

→ 私は国語とか英語とかの文科系の科目が好きです。

- 1) 休日は(テレビを見ます、買い物をする)して過ごすことが多い。  
→
- 2) (好きです、きれいです) 言わないで、さっさと食べなさい。  
→
- 3) 私は果物では(りんご、ぶどう)が好きです。  
→
- 4) 北国の冬は(大雪が降ります、強風が吹きます)して、とても厳しいです。  
→

保護者のみなさまへ

平成 25 年 2 月 4 日

徳島小学校

PTA 会長 ○○ ○○

### 給食試食会のご案内

梅花の候、皆様にはいかがお過ごしでしょうか。

さて、日ごろ子どもたちが食べている給食の試食会を下記のとおり開催いたします。  
お忙しいこととは存じますが、多数のご参加をお待ちしております。

### 記

【日 時】 平成 25 年 2 月 26 日(火) 12時(受付開始)～13時10分(終了予定)

【場 所】 徳島小学校 家庭科室

【試食献立】 肉じゃが・大豆とちりめんの揚げ煮・牛乳

【参加費用】 280円

★費用は当日集金いたします。つり銭のないようにご用意ください。

食品準備の都合上、当日欠席になった場合でも後日費用を集金させていただきます。  
ご了承ください。

★参加希望者は申込書を 2 月 20 日(水)までに担任の先生にご提出ください。

-----切り取り線-----

### 給食試食会参加申込書

\* 給食試食会に参加します。

年 組 児 童 氏 名 \_\_\_\_\_

参加希望者氏名 \_\_\_\_\_

卒業生の保護者のみなさまへ

平成25年2月25日

眉山中学校

校長 ○○ ○○

### 第66回卒業式のご案内

寒さもしだいに緩み、春の到来を感じる今日この頃、皆様方には、ますますご清栄のこととお慶び申し上げます。

さて、本校第66回卒業式を、下記の通り行います。ご多忙の折とは存じますが、希望にあふれ、新しい一歩を踏み出すお子様の晴れ姿をご覧いただき、門出を祝福していただきますようご案内申し上げます。

#### 記

1. 日 時 平成25年3月15日(金) 10:00～11:00  
9:40分までに、式場にお入りください。
2. 式 場 体育館
3. お願い (1) 式場入り口にて、受付を済ませてお入りください。  
(2) 上履きをご持参ください。  
(3) お車でのご来校はご遠慮くださいますようお願い致します。