

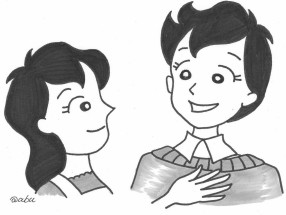


■活動— 自己紹介 自分の名前や出身国が言える

授 業 活 動（使用場面）	使 用 教 材
<p>●場面（初対面の人とあう）を提示する</p> <p>初対面の人と会った時、自己紹介をどのようにするか、学習者に意見をだしてもらう</p>	<p>〈絵パネル〉</p>  <p>①「自己紹介」</p> <p>〈レアリア〉</p>  <p>①「世界地図」</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>②「ネームタグ」</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>中国 王 麗</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>③「ネームカード」</p> </div> </div>
<p>●単語の発音と意味を学ぶ</p> <p>「自己紹介」</p>	<p>〈文字カード〉</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>じこしょうかい</p> </div>

<p>●スキット1（1対1の自己紹介）</p> <p>担当と補助者でスキットを演じて会話例を聞かせる。世界地図を用い、Aが中国人、Bが日本人であることを示す</p> <p>A：初めまして、Aと申します。 中国からまいりました。どうぞよろしくお願いします。</p> <p>B：初めまして、Bと申します。こちらこそ どうぞよろしくお願いします。</p>	<p>〈会話パネル〉</p> <div data-bbox="738 253 1437 898" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>A：初めまして、<u>〔王麗〕</u>と申します。<u>〔中国〕</u>からまいりました。 どうぞよろしく おねがいします。</p> <p>B：初めまして、<u>〔佐藤恵子〕</u>と申します。こちらこそ、どうぞよろしく おねがいします。</p>  </div> <p>①「自己紹介をする」</p>
<p>●練習1</p> <p>指導者の指示にしたがって、口ならしのスキルアップを繰り返しおこなう</p>	<p>先の〈会話パネル〉①</p>
<p>●練習2</p> <p>指導者の誘導（内容・役割・指示など）で会話練習をする</p>	<p>先の〈会話パネル〉①</p>
<p>●練習3</p> <p>個人練習（各人が自由に練習する）</p>	<p>先の〈会話パネル〉①</p>
<p>●練習4</p> <p>学習者、指導者、補助者で相手をかえながら自己紹介をする</p>	<p>先の〈レアリア〉①②③</p>

●場面（いつ来日したか）の提示

〈レアリア〉

2013年 5月						
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
			1	2	3 祝日(振替休日)	4 祝日(振替休日)
5 こどもの日	6 海の日	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

④「カレンダー」

●単語の発音と意味を学ぶ

「来ます（来ました）」 「～た」
「～月～日」 「～年前」
「去年」 「一昨年」

先の〈レアリア〉④＋
〈文字カード〉

き
来ます（来ました）

～た

がつ ねん
～月～年

ねんまえ
～年前

きょねん
去年

おとし
一昨年

●スキット 2（いつ来日したかを答える）

指導者と補助者でスキットを演じて会話例を聞かせる

B：Aさんは、いつ日本に来ましたか？
A：5月20日に来ました。
B：そうですか。

〈会話パネル〉

B：Aさんは いつ ^{にほん}日本にき来ましたか？

A：[5] ^{がつ}月 [20] ^{にち}日

[3] ^{ねん}年まえ

きょねん
去年

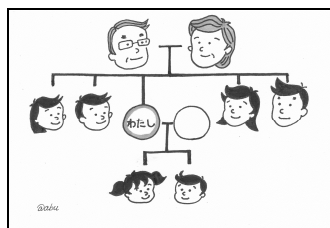
おとし

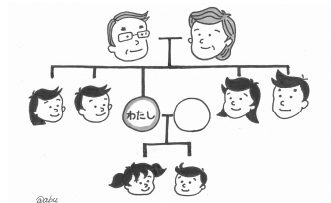
です。

B：そうですか。

2013年 5月						
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
			1	2	3 祝日(振替休日)	4 祝日(振替休日)
5 こどもの日	6 海の日	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

②「～月～日に来ました」

●練習 1	先の〈会話パネル〉②												
指導者の指示にしたがって、口ならしのスキルアップを繰り返しおこなう													
●練習 2	先の〈会話パネル〉②												
指導者の誘導（内容・役割・指示など）で会話練習をする													
●練習 3	先の〈会話パネル〉②												
個人練習（各人が自由に練習する）													
●練習 4	〈レアリア〉①②③												
学習者同士で、スキットを演じる													
●応用練習	〈レアリア〉①②③												
学習者同士、または、学習者と指導者、補助者で、相手をかえながら、本当の自己紹介をし、自分のことを話す													
●場面（家族構成）提示	〈絵パネル〉  ②「家族」												
●単語の発音と意味を学ぶ	〈文字カード〉 <table><tr><td>かぞく 家族</td><td>りょうしん 両親</td><td>ちち 父</td><td>はは 母</td></tr><tr><td>おっと 夫</td><td>つま 妻</td><td>あに 兄</td><td>おとうと 弟</td></tr><tr><td>あね 姉</td><td>いもうと 妹</td><td>こ 子ども</td><td></td></tr></table>	かぞく 家族	りょうしん 両親	ちち 父	はは 母	おっと 夫	つま 妻	あに 兄	おとうと 弟	あね 姉	いもうと 妹	こ 子ども	
かぞく 家族	りょうしん 両親	ちち 父	はは 母										
おっと 夫	つま 妻	あに 兄	おとうと 弟										
あね 姉	いもうと 妹	こ 子ども											
「家族」「両親」「父」「母」「夫」「妻」「兄」「弟」「姉」「妹」「子ども」「息子」「娘」「ひとり」「ふたり」「～人」													

	<div> <div>むすこ 息子</div> <div>むすめ 娘</div> <div>ひとり</div> <div>ふたり</div> <div>にん ～人</div> </div>
<p>●スキット3(家族について)</p> <p>指導者と補助者でスキットを演じて会話例を聞かせる</p> <p>B: Aさんのご家族は？ A: 私の家族は、両親と姉が2人です。</p>	<p>〈会話パネル〉</p> <div> <p>B: Aさんの ごかぞくは？</p> <p>A: [わたし] 家族は [両親] と [姉] が [2] 人です。</p>  </div> <p>③「家族について」</p>
<p>●練習1</p> <p>指導者の指示にしたがって、口ならしのスキルアップを繰り返しおこなう</p>	<p>先の〈会話パネル〉③</p>
<p>●練習2</p> <p>指導者の誘導（内容・役割・指示など）で会話練習をする</p>	<p>先の〈会話パネル〉③</p>
<p>●練習3</p> <p>個人練習（各人が自由に練習する）</p>	<p>先の〈会話パネル〉③</p>
<p>●練習4</p> <p>学習者同士で、スキットを演じる。</p>	
<p>●練習5</p> <p>学習者、指導者と補助者で自分の家族を紹介する</p>	<p>先の〈絵パネル〉②</p>

<p>●場面（住んでいる場所）を提示する</p> <p>現在どこに住んでいるか、どんな所か話し合う</p>	<p>〈絵パネル〉</p> <div data-bbox="759 288 1077 504"> </div> <div data-bbox="1107 288 1426 504"> </div> <p>③「松戸市イラスト地図」 ④「松戸市周辺の市」</p>
<p>●単語の発音と意味を学ぶ</p> <p>「おたく」「住みます（住む）」「～も」</p>	<p>〈文字カード〉</p> <div data-bbox="727 705 860 766"> <p>おたく</p> </div> <div data-bbox="727 786 1158 866"> <p>す す 住みます（住む）</p> </div> <div data-bbox="727 887 860 947"> <p>～も</p> </div>
<p>●スキット4（現在住んでいる場所）</p> <p>B:おたくは どこですか？ A:北松戸に住んでいます。 B:私も北松戸に住んでいます。</p>	<p>〈会話パネル〉</p> <div data-bbox="735 1077 1434 1308"> <p>B:おたくは <u>どこですか？</u></p> <p>A: [北松戸] <u>に住んでいます。</u></p> <p>B:私も [北松戸] <u>に住んでいます。</u></p> </div> <p>④「～に住んでいます」</p>
<p>●練習</p> <p>応用練習として、能力の高い学習者が指導者・補助者とまず練習する。次に学習者同士演じる</p>	<p>先の〈会話パネル〉④</p>
<p>●仕上げの練習</p> <p>学習者同士でスキット1～3（能力の高い学習者は4まで）まで続けて演じる。自身の仕事や趣味など付け加えてもよい</p>	<p>先の〈レアリア〉②③</p>

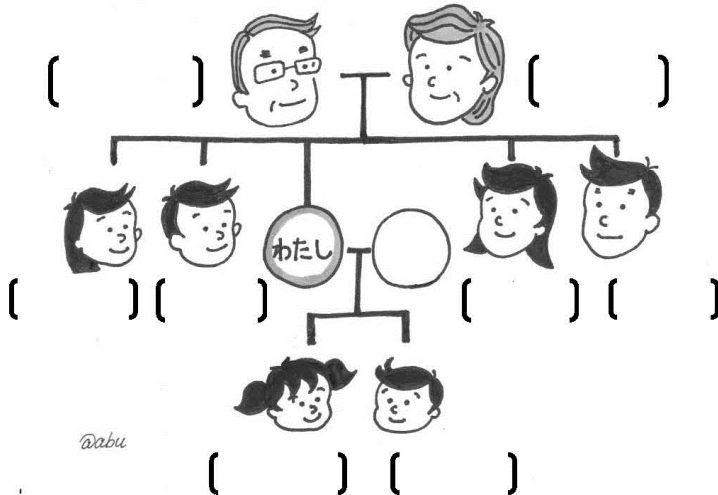
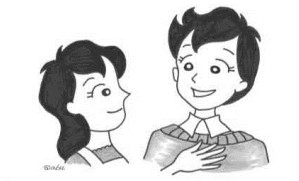
「振り返りシート」での評価

<p>●「振り返りシート」実施への確認・整理作業</p> <p>授業の最後に実施する「振り返りシート」での評価の前に、本時の授業活動のポイントを、再度 指導者が示し、確認・整理する</p>	<p>(本時で使用した教材で、確認・整理に必要なものを提示)</p>
<p>●「振り返りシート」を使用した本時の整理・確認</p> <p>指導者が振り返りシートを配付し、そのチェック項目の内容・答え方を示しながら、学習者に本時の整理・確認を促す</p>	<p>〈振り返りシート〉 以下に示すもの</p>
<p>●「振り返りシート」への評価</p> <p>学習者の「振り返りシート」への答えに対して、指導者がそれを評価する</p> <p>※振り返りシートは原則として、学習者に渡し、ポートフォリオとして保存させる</p> <p>(回収して評価するのか、その場で評価して持ち帰らせるかは、ケースバイケースで判断する)</p>	<p>〈振り返りシート〉 以下に示すもの</p>

■ 振り返りシート——本時のために指導者が事前に作成したもの

1. 自己紹介いろいろ

【 今日学習したこと 】 年 月 日 名前

1	あたらしく おぼえた ことば わたしのかぞく
	
2	あたらしく おぼえた かいわ 1)
	 <p>A : はじめまして。 _____ とうします。 _____ からまいりました。 どうぞ、よろしくおねがいします。</p> <p>B : はじめまして。 _____ です。 こちらこそ よろしくおねがいします。 いつ にほんに いらっしゃいましたか。</p> <p>A : _____ です。 B : そうですか。</p>
3	指導者のコメント

〈指導者の活動メモ〉

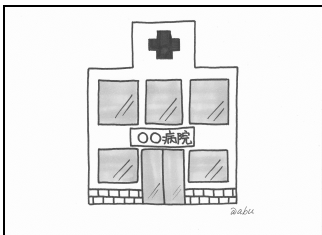



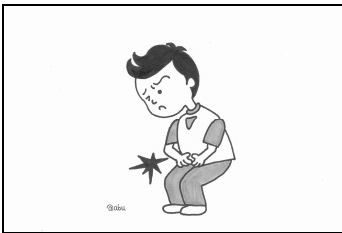
①1 から 8 まで家族に関する言葉を言っていく


【期待する回答】対応する絵に番号をつける。余裕のある学習者は文字で書く

②スキット内のアンダーラインに適切な表現をいれ、学習者がA、指導者がBで1対1の自己紹介をする。

【期待する回答】本日学習したスキットから適切な表現を使い自己紹介ができる

■活動— 病院で必要な表現がつかえるようになる

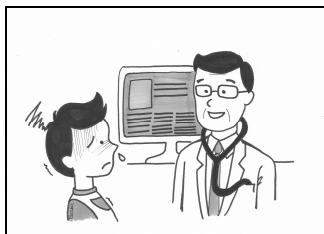
授 業 活 動（使用場面）	使 用 教 材
<p>●場面（病院・受付）を提示する</p> <p>学習者に母国の病院事情を話してもらう。 学習者の母国と日本の病院では、受付のやり方が違うと思われるので、話題をそちらに誘導する</p>	<p>〈絵パネル〉</p>  <p>①「病院」</p> <p>〈写真〉</p>  <p>「受付」</p>
<p>●単語の発音と意味を学ぶ</p> <p>「保険証」「受付」</p> <p>「お腹が痛いです」</p>	<p>〈補助具〉</p>  <p>「保険証」</p> <p>〈レアリア〉</p>  <p>①「受付」</p> <p>〈絵パネル〉</p>  <p>②「お腹が痛いです」</p> <p>〈文字カード〉</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ほけんしょう 保険証</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">うけつけ 受付</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin-top: 10px;">おなか が いたいです</div>

<p>●スキット1（受付で）</p> <p>指導者と補助者でスキットを演じて会話例を聞かせる</p> <p>A：あのう、お腹が痛いんですが。</p> <p>受付：初めてですか？</p> <p>A：はい。</p> <p>受付：保険証はお持ちですか？</p> <p>A：はい。持っています。</p>	<p>〈会話パネル〉</p> <div data-bbox="735 259 1434 958" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>A：あのう、お^{なか}腹がいたいんですが。</p> <p>^{うけつけ}受付：^{はじ}初めてですか？</p> <p>A：はい。</p> <p>^{うけつけ}受付：^{ほけんしょう}保険証は ^もお持ちですか？</p> <p>A：はい。持っています。</p> </div>  <p>①「受付で」</p>
<p>●練習1</p> <p>指導者の指示にしたがって、口ならしのスキルアップを繰り返しおこなう</p>	<p>先の〈会話パネル〉①</p>
<p>●練習2</p> <p>指導者の誘導で会話練習をする</p>	<p>先の〈会話パネル〉①</p>
<p>●練習3</p> <p>個人練習（各自自由に練習する）</p>	<p>先の〈会話パネル〉①</p>
<p>●練習4</p> <p>学習者と指導者で、スキットを演じる</p>	

●場面（診察室）を提示する

母国と日本の診察のやり方の違いや、日本の病院での体験などを話してもらう

〈絵パネル〉



③「診察室で」

●単語の発音と意味を学ぶ

「あたま」 「のど」

「熱があります」

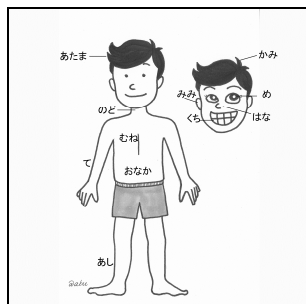
「のど が いたいです」

「きょう」「きのう」「2～3日まえ」

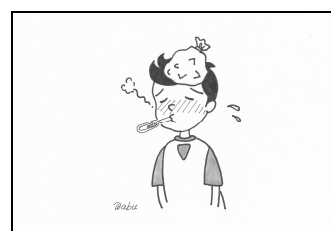
「あさ」「ひる」「よる」

「ごぜん」「ごご」

〈絵パネル〉



④「体の部分の名前」



⑤「熱があります」



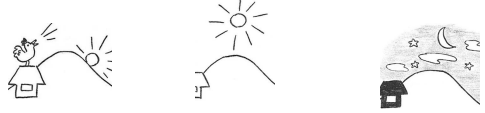

⑥「のどが痛いです」

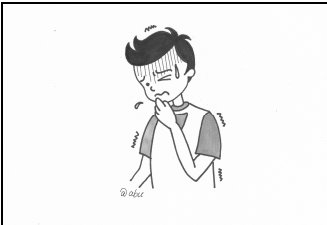


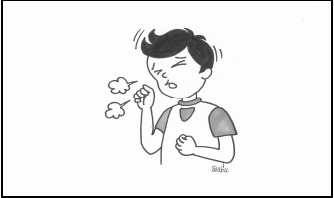
〈レアリア〉

2013年5月

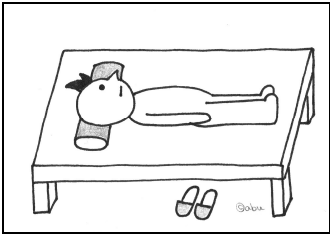
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
			1	2	3 憲法記念日	4 みこひ
5 こどもの日	6 母の日	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

②「カレンダー」

	<p>〈絵パネル〉</p> <div data-bbox="750 264 1425 640"> <div>あさ</div> <div>ひる</div> <div>よる</div>  <div>ごぜん</div> <div>ごご</div> </div> <p>⑦「朝 昼 夜 午前 午後」</p> <p>〈文字カード〉</p> <div>ねつ が あります</div> <div>のど が いたいです</div> <div>きょう 今日</div> <div>きのう 昨日</div> <div>にちまえ 2～3日前</div>
<p>●スキット2（診察室で）</p> <p>指導者と補助者でスキットを演じて会話例を聞かせる</p> <p>医者：どうしましたか？</p> <p>A：熱があります。のども痛いです。</p> <p>医者：いつからですか？</p> <p>A：2～3 日前からです。</p> <p>医者：じゃ、診てみましょう。</p> <p>口を開けてください。</p>	<p>〈会話パネル〉</p> <div data-bbox="729 1236 1434 1834"> <p>いしや 医者：どうしましたか？</p> <p>A：ねつ 熱があります。のどもいた 痛いです。</p> <p>いしや 医者：いつからですか？</p> <p>A：にちまえ [2～3日前] からです。</p> <p>いしや 医者：じゃ、みてみましょう。くち 口 を あけてください。</p>  </div> <p>②「診察室で」</p>

<p>●練習 1</p> <p>指導者の指示にしたがって、口ならしのスキルアップを繰り返しおこなう</p>	<p>先の〈会話パネル〉②</p>
<p>●練習 2</p> <p>指導者の誘導（内容・役割・指示など）で会話練習をする。</p>	<p>先の〈会話パネル〉②</p>
<p>●練習 3</p> <p>個人練習（各自自由に練習する）</p>	<p>先の〈会話パネル〉②</p>
<p>●練習 4</p> <p>指導者の誘導で、担当と学習者で、スキットを演じる</p>	
<p>●応用練習</p> <p>指導者が医者役、学習者が患者役。 医者の「どうしましたか。」「いつからですか。」の質問に、提示された絵パネルとレアリアを手がかりに、患者が答える</p>	<p>先の〈絵パネル〉②④⑤⑥⑦ 〈レアリア〉②+〈絵パネル〉</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>⑧「気持ちが悪いです」</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>⑨「頭が痛いです」</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>⑩「はなが できます」</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>⑪「せきが できます」</p> </div> </div> <p>〈文字カード〉</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 5px;"> <p>きもち が わるいです</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 5px;"> <p>あたま が いたいです</p> </div>

	<div data-bbox="730 210 1160 268" data-label="Text"> <p>はな が ですか</p> </div> <div data-bbox="730 302 1160 360" data-label="Text"> <p>せき が ですか</p> </div>
<p>●発展練習</p> <p>医者の指示が聞いてわかるように練習する</p>	
<p>●練習 1</p> <p>イラストで医者の指示を理解する</p>	<p>〈絵パネル〉</p> <div data-bbox="759 981 1037 1359" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1104 981 1398 1359" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="719 1377 1442 1415" data-label="Caption"> <p>⑫「口をあけてください」 ⑬「胸の音を聞かせてください」</p> </div> <div data-bbox="767 1505 1037 1861" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1110 1487 1382 1868" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="719 1888 1452 1926" data-label="Caption"> <p>⑭「背中をみせてください」 ⑮「深呼吸をしてください」</p> </div>

	 <p>⑩「ベッドに横になってください」</p>
<p>●練習 2</p> <p>指導者が医者になり指示をだし、学習者はその動作をする</p>	



「振り返りシート」での評価

<p>●「振り返りシート」実施への確認・整理作業</p> <p>授業の最後に実施する「振り返りシート」での評価の前に、本時の授業活動のポイントを、再度 指導者が示し、確認・整理する</p>	<p>(本時で使用した教材で、確認・整理に必要なものを提示)</p>
<p>●「振り返りシート」を使用した本時の整理・確認</p> <p>指導者が振り返りシートを配付し、そのチェック項目の内容・答え方を示しながら、学習者に本時の整理・確認を促す</p>	<p>〈振り返りシート〉 以下に示すもの</p>
<p>●「振り返りシート」への評価</p> <p>学習者の「振り返りシート」への答えに対して、指導者がそれを評価する</p> <p>※振り返りシートは原則として、学習者に渡し、ポートフォリオとして保存させる</p> <p>(回収して評価するのか、その場で評価して持ち帰らせるかは、ケースバイケースで判断する)</p>	<p>〈振り返りシート〉 以下に示すもの</p>

■振り返りシート——本時のために指導者が事前に作成したもの

2. 病院 V2 (A)

【 今日学習したこと 】 年 月 日 名前

1	あたらしくおぼえたことば	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>① ()</p> <p>② ()</p> <p>③ ()</p> <p>④ ()</p> <p>⑤ ()</p> </div> </div>								
2	言いましょう。	<p>いしき 医者: どうしましたか。</p> <p>A: _____</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">① </div> <div style="text-align: center;">② </div> <div style="text-align: center;">③ </div> <div style="text-align: center;">④ </div> <div style="text-align: center;">⑤ </div> </div> <p>医者: いつからですか。</p> <p>A: _____</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">①</div> <div style="text-align: center;">②</div> <div style="text-align: center;">③</div> </div> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; font-size: small;"> <tr> <td>9日 (木)</td> <td>10日 (金)</td> <td>11日 (土)</td> <td>12日 (日)</td> <td>13日 (月)</td> <td>14日 (火)</td> <td>15日 (水)</td> <td>16日 (木)</td> </tr> </table> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>	9日 (木)	10日 (金)	11日 (土)	12日 (日)	13日 (月)	14日 (火)	15日 (水)	16日 (木)
9日 (木)	10日 (金)	11日 (土)	12日 (日)	13日 (月)	14日 (火)	15日 (水)	16日 (木)			

〈指導者の活動メモ〉




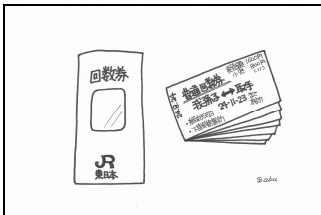
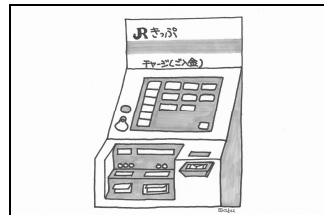
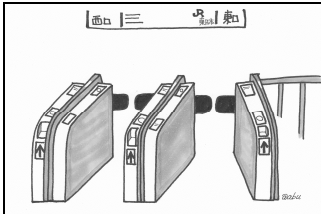
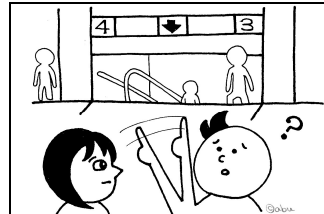
①1 から 5 まで体の部分の名前を言う、学習者はイラストから番号を選び（ ）内に書く
【期待する回答】対応する番号を書く。余裕のある学習者は文字で書く

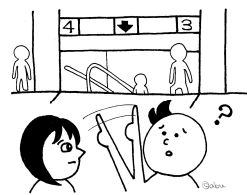
②指導者が医者、学習者がAでスキットを演じる

1) 指導者は下のイラストから病気の症状を番号で1つ選び、学習者はその症状を伝える
【期待する回答】A役の学習者が指示された番号にあった症状を言うことができる

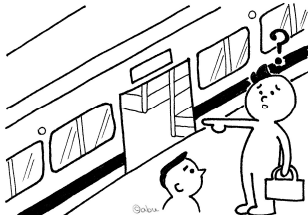
2) 指導者は下のイラストから、いつから症状がでたのかを番号で1つ選び、学習者はその時期を伝える
【期待する回答】A役の学習者が指示された番号にあった時期を言うことができる

■活動— 駅で必要な表現が使えるようになる

授 業 活 動（使用場面）	使 用 教 材
<p>●場面（松戸駅）を提示する</p> <p>学習者に松戸駅の写真を見せ、ここはどこか、そしてこの写真から想像できることを聞く。松戸駅を利用するか、どの電車に乗って、どこへ行くのか等、本時の会話に近づけていく</p>	<p>〈写真〉</p>  <p>①「松戸駅」</p>
<p>●単語の発音と意味を学ぶ （駅で見たり、聞いたりする言葉）</p> <p>「スイカ」「切符」「回数券」 「券売機」「改札」「～番線」</p>	<p>〈絵パネル〉</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>①「スイカ」</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>②「切符」</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>③「回数券」</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>④「券売機」</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>⑤「改札」</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>⑥「～番線」</p> </div> </div>

	<div>〈文字カード〉</div> <div><div>スイカ</div><div>きっぷ 切符</div><div>かいすうけん 回数券</div><div>けんばいき 券売機</div><div>かいさつ 改札</div><div>ばんせん ～番線</div></div>
<div>●スキット 1（駅構内で）</div> <div>指導者と補助者でスキットを演じて会話例を聞かせる</div> <div>A: すみません。新松戸へ行きたいんですが、何番線ですか？</div> <div>B: 新松戸なら 4 番線ですよ。</div> <div>A: ありがとうございます。</div>	<div>〈会話パネル〉</div> <div><div>A: すみません。新松戸へいきたいんですが、何番線ですか？</div><div>B: 4番線ですよ。</div><div>A: ありがとうございます。</div><div></div></div> <div>①「何番線ですか」</div>
<div>●練習 1</div> <div>指導者の指示にしたがって、口ならしのスキルアップを繰り返しおこなう</div>	<div>先の〈会話パネル〉 ①</div>
<div>●練習 2</div> <div>指導者の誘導（内容・役割・指示など）で会話練習をする</div>	<div>先の〈会話パネル〉 ①</div>
<div>●練習 3</div> <div>個人練習（各人が自由に練習する）</div>	<div>先の〈会話パネル〉 ①</div>

<p>●練習 4</p> <p>学習者同士で、スキットを演じる</p>	
<p>●応用練習</p> <p>指導者が指示した駅名にかえて、学習者同士でスキットを演じる</p>	<p>〈写真〉</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>②「東松戸」</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>③「柏」</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>④「北千住」</p> </div> <p>〈文字カード〉</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> ひがしまつど 東松戸 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> かしわ 柏 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> きたせんじゅ 北千住 </div> </div>
<p>●場面（ホームで）を提示する</p> <p>学習者に絵パネルを見せて、この場面で どういった会話をするか考えてもらう</p>	<p>〈絵パネル〉</p> <div style="text-align: center;">  <p>⑦「何番線ですか」</p> </div>
<p>●単語の発音と意味を学ぶ</p> <p>「ホーム」 「秋葉原」</p>	<p>〈絵パネル〉</p> <div style="text-align: center;">  <p>⑧「ホーム」</p> </div>

	<p>〈文字カード〉</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ホーム</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">あきはばら 秋葉原</div> </div>
<p>●スキット2(ホームで)</p> <p>指導者と補助者でスキットを演じて会話例を聞かせる</p> <p>A: すみません。この電車は秋葉原に行きますか？</p> <p>B: はい、いきますよ。/いいえ、秋葉原はあちらのホームですよ。</p> <p>A: ありがとうございます。</p>	<p>〈会話パネル〉</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>A: すみません。この電車は秋葉原に行きますか？</p> <p>B: はい、いきますよ。/</p> <p>いいえ、秋葉原はあちらのホームですよ。</p> <p>A: ありがとうございます。</p>  </div> <p>②「～に行きますか」</p>
<p>●練習1</p> <p>指導者の指示にしたがって、口ならしのスキルアップを繰り返しおこなう</p>	<p>先の〈会話パネル〉②</p>
<p>●練習2</p> <p>指導者の誘導（内容・役割・指示など）で会話練習をする</p>	<p>先の〈会話パネル〉②</p>
<p>●練習3</p> <p>個人練習（各人が自由に練習する）</p>	<p>先の〈会話パネル〉②</p>

<p>●練習 4</p> <p>学習者同士で、スキットを演じる</p>	
<p>●応用練習</p> <p>学習者同士でスキットを演じる。指導者にわたされたカードの駅への行き方を尋ねる。A・B役ともスキットどおりに演じなくてもよい</p>	<p>〈駅名カード〉</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">きたせんじゅ 北千住</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">うえの 上野</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">とうきょう 東京</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">しんじゅく 新宿</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">しんまつど 新松戸</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">かしわ 柏</div> </div>

「振り返りシート」での評価

<p>●「振り返りシート」実施への確認・整理作業</p> <p>授業の最後に実施する「振り返りシート」での評価の前に、本時の授業活動のポイントを、再度 指導者が示し、確認・整理する</p>	<p>(本時で使用した教材で、確認・整理に必要なものを提示)</p>
<p>●「振り返りシート」を使用した本時の整理・確認</p> <p>指導者が振り返りシートを配付し、そのチェック項目の内容・答え方を示しながら、学習者に本時の整理・確認を促す</p>	<p>〈振り返りシート〉 以下に示すもの</p>
<p>●「振り返りシート」への評価</p> <p>学習者の「振り返りシート」への答えに対して、指導者がそれを評価する</p> <p>※振り返りシートは原則として、学習者に渡し、ポートフォリオとして保存させる</p> <p>(回収して評価するのか、その場で評価して持ち帰らせるかは、ケースバイケースで判断する)</p>	<p>〈振り返りシート〉 以下に示すもの</p>

■ 振り返りシート——本時のために指導者が事前に作成したもの

3. 交通機関を利用する

【 今日学習したこと 】 年 月 日 名前

1	<p>あたらしく おぼえた ことば</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>a ()</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>b ()</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>c ()</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>d ()</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>e ()</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>f ()</p>  </div> </div>
2	<p>あたらしく おぼえた かいわ</p> <div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 2;"> <p>1. A: すみません、新松戸 ()、 ()。 B: 4番線ですよ。 A: ()。</p> <p>2. A: すみません、この ()。 B: ええ、()。 A: ()。</p> </div> </div> <div style="margin-top: 20px;">  </div>
4	<p>指導者のコメント</p>

〈指導者の活動メモ〉

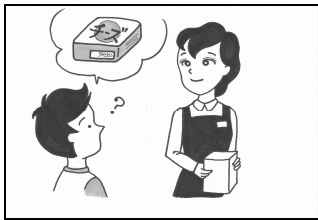

① 駅に関する言葉 a から f までは番号順に言う


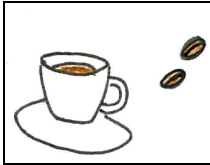

【期待する回答】対応する絵に番号をつけていく。余裕のある学習者は文字で書く

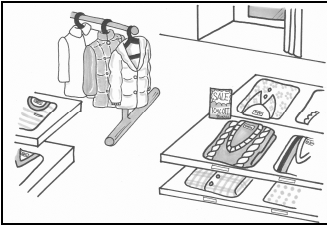
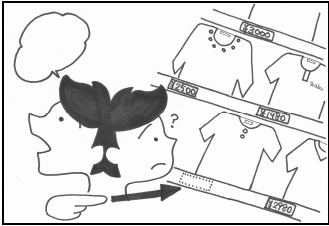
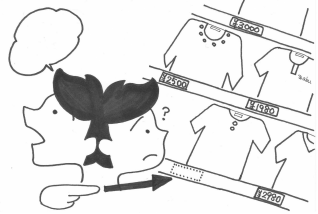
② 学習者がA、指導者がBでスキットを演じる


【期待する回答】（ ）の中に、本日練習したスキットから適切な表現を入れ会話ができる


■活動— スーパーマーケットで食品や衣料品を買うことができる

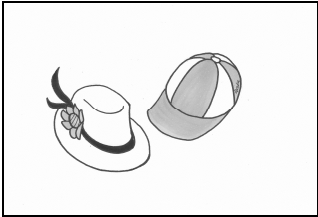

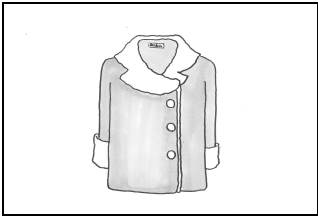
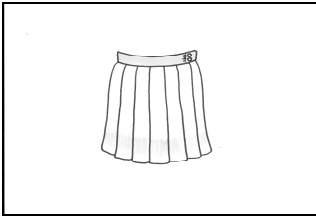

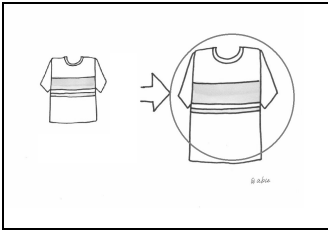
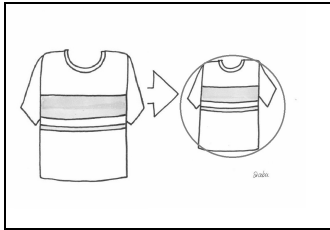
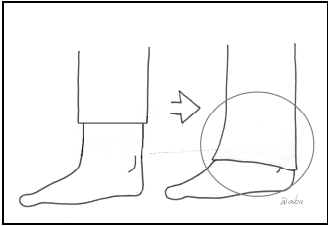
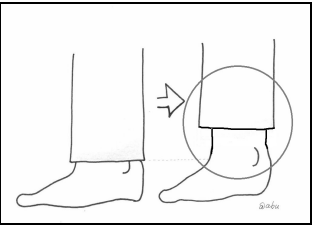
授 業 活 動（使用場面）	使 用 教 材
<p>●場面（イトーヨーカ堂松戸店・店内案内図）を提示する</p> <p>どこで買い物をする、何を買うなど学習者と買い物について話し、食品売り場の話題になるように誘導する</p>	<p>〈写真〉</p>  <p>①「イトーヨーカドー松戸店」</p> <p>〈絵パネル〉</p>  <p>①「店内案内図」</p>
<p>●単語の発音と意味を学ぶ</p> <p>「チーズ」</p>	<p>〈絵パネル〉</p>  <p>②「チーズ」</p>
<p>●スキット1（売り場をきく）</p> <p>指導者と補助者でスキットを演じて会話例を聞かせる</p> <p>A：すみません。チーズはどこですか？</p> <p>店員：はい。こちらにございます。</p> <p>A：ありがとうございます。</p>	<p>〈会話パネル〉</p> <p>A：すみません。[チーズ] はどこですか？</p> <p>店員：はい。こちらに ございます。</p> <p>A：ありがとうございます。</p>  <p>①「～はどこですか」</p>

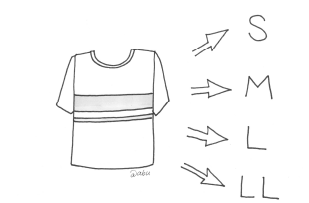
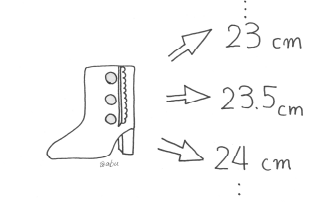

<p>●練習 1</p> <p>指導者の指示にしたがって、口ならしのスキルアップを繰り返しおこなう</p>	<p>先の〈会話パネル〉①</p>
<p>●練習 2</p> <p>指導者の誘導（内容・役割・指示など）で会話練習をする</p>	<p>先の〈会話パネル〉①</p>
<p>●練習 3</p> <p>個人練習（各人が自由に練習する）</p>	<p>先の〈会話パネル〉①</p>
<p>●練習 4</p> <p>指導者と学習者で、スキットを演じる。指導者の補正指示を適宜実行する</p>	<p>〈レアリア〉</p> <div data-bbox="815 925 1219 1099" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>〇〇堂</p> <p>伊藤 よう子</p> </div> <p>「店員用名札」</p>
<p>●応用練習</p> <p>補助者と学習者が担当の指示に従ってスキットを演じる。[]の部分を他の商品に入れ替えて練習。スキットを演じる前に「牛乳」などの商品名の発音練習をしておく（特殊音を正しく発音できない学習者が多いので）</p>	<p>〈絵パネル〉</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>③「牛乳」</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>④「コーヒー」</p> </div> </div> <p>〈写真〉</p> <div style="text-align: center;">  <p>②「調味料」</p> </div>

	<p>〈文字カード〉</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">ぎゅうにゅう</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">コーヒー</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px; width: fit-content;">ちょうみりょう</div>
<p>●場面（洋服売り場）を提示する</p> <p>衣類や靴をどこで買うか、日本の衣類の値段について、母国との違いなど学習者と話す</p>	<p>〈絵パネル〉</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>⑤「洋服売り場」</p> <p>⑥「いくらですか」</p> </div>
<p>●単語の発音と意味を学ぶ</p> <p>「これ」「それ」「あれ」</p>	
<p>●スキット2（値段をきく）</p> <p>指導者と補助者でスキットを演じて会話例を聞かせる</p> <p>A: すみません。これ は いくらですか？</p> <p><small>てんいん</small> 店員: はい。2680 円です。</p> <p>A: あ、そうですか。わかりました。</p>	<p>〈会話パネル〉</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px;"> <p>A: すみません。これ <u>は いくらですか？</u></p> <p><small>てんいん</small> 店員: はい。2680<small>えん</small>円です。</p> <p>A: あ、そうですか。わかりました。</p>  </div> <p>②「いくらですか」</p>
<p>●練習1</p> <p>指導者の指示にしたがって、口ならしのスキルアップを繰り返しおこなう</p>	<p>先の〈会話パネル〉②</p>

<p>●練習 2</p> <p>指導者の誘導（内容・役割・指示など）で 会話練習をする</p>	<p>先の〈会話パネル〉②</p>
<p>●練習 3</p> <p>個人練習（各人が自由に練習する）</p>	<p>先の〈会話パネル〉②</p>
<p>●練習 4</p> <p>学習者と補助者は指導者の指示に従って スキットを演じる。金額の部分をかえて練 習する。店員役は金額をはっきり言える か、A役は聞き取ることができるかにも注 意する</p>	<p>先の〈レアリア〉</p>
<p>●場面（試着）を提示する</p> <p>絵パネルを提示して、この場面ではどう言 えばいいのか、学習者と話し合う</p>	<p>〈絵パネル〉</p>  <p>⑦「はいてみても いいですか」</p>
<p>●単語の発音と意味を学ぶ</p> <p>「はく」「きる」</p>	<p>「はく」「きる」ともに着る、ズボン・靴などをはく 動作をする</p>

<p>●スキット3 (試着してよいか店員にきく)</p> <p>指導者と補助者でスキットを演じて会話例を聞かせる。</p> <p>A: すみません。はいてみてもいいですか?</p> <p><small>てんいん</small> 店員: はい。こちらでどうぞ。</p>	<p>〈会話パネル〉</p> <div data-bbox="740 286 1441 745"> <p>A: すみません。はいてみてもいいですか?</p> <p><small>てんいん</small> 店員: はい。こちらでどうぞ。</p>  </div> <p>③「はいてみてもいいですか」</p>
<p>●練習1</p> <p>指導者の指示にしたがって、口頭ならしのスキルアップを繰り返しおこなう。</p>	<p>先の〈会話パネル〉③</p>
<p>●練習2</p> <p>指導者の誘導(役割・内容・指示など)で会話練習をする</p>	<p>先の〈会話パネル〉③</p>
<p>●練習3</p> <p>個人練習(各人が自由に練習する)</p>	<p>先の〈会話パネル〉③</p>
<p>●練習4</p> <p>学習者と補助者で、スキットを演じる。指導者の補正指示を適宜実行する</p>	<p>先の〈レアリア〉</p>

<p>●応用練習</p> <p>学習者と補助者は、指導者の指示した絵パネルに従ってスキットを演じる</p>	<p>先の〈レアリア〉＋ 〈絵パネル〉</p> <div data-bbox="762 293 1080 508">  </div> <p>⑧「帽子」</p> <div data-bbox="1114 293 1431 508">  </div> <p>⑨「靴」</p> <div data-bbox="762 571 1080 786">  </div> <p>⑩「コート」</p> <div data-bbox="1114 571 1431 786">  </div> <p>⑪「スカート」</p>
<p>●場面(違うサイズがあるか尋ねる)を提示する</p> <p>絵パネルを提示して、この場面ではどう言えばいいのか、学習者と話し合う</p>	<p>〈絵パネル〉</p> <div data-bbox="745 983 1074 1207">  </div> <p>⑫「もうすこし～の は ありますか。」</p>
<p>●単語の発音と意味を学ぶ</p> <p>「大きい」「小さい」 「長い」「短い」 「サイズ」「靴のサイズ」</p>	<p>〈絵パネル〉</p> <div data-bbox="745 1400 1074 1628">  </div> <p>⑬「大きい」</p> <div data-bbox="1094 1400 1425 1628">  </div> <p>⑭「小さい」</p> <div data-bbox="745 1680 1074 1904">  </div> <p>⑮「長い」</p> <div data-bbox="1094 1680 1425 1904">  </div> <p>⑯「短い」</p>

	<div data-bbox="746 246 1066 461">  </div> <div data-bbox="735 472 895 506">⑰「サイズ」</div> <div data-bbox="1094 246 1414 461">  </div> <div data-bbox="1094 472 1310 506">⑱「靴のサイズ」</div> <div data-bbox="743 562 943 600">〈文字カード〉</div> <div data-bbox="730 616 948 692"> <div>おお</div> <div>大きい</div> </div> <div data-bbox="991 616 1208 692"> <div>ちい</div> <div>小さい</div> </div> <div data-bbox="730 719 948 777"> <div>ながい</div> </div> <div data-bbox="991 719 1249 777"> <div>みじかい</div> </div> <div data-bbox="730 810 948 869"> <div>サイズ</div> </div> <div data-bbox="991 810 1422 869"> <div>くつ の サイズ</div> </div>
<p>●スキット4 (ちがうサイズがあるか聞いてみる)</p> <p>指導者と補助者でスキットを演じて会話例を聞かせる</p> <p>A : もう少し大きいのはありますか？ 店員 : 少々おまちください。 これは いかがですか？ A : じゃ、これにします。/ これ ください。/ もうちょっと考えてみます。</p>	<p>〈会話パネル〉</p> <div data-bbox="730 1088 1433 1610"> <p>A : もうすこし [大きい] のは ありますか？ 店員 : しょうしょう おまちください。 これは いかがですか？ A : じゃ、これにします。/これ ください。/ もうちょっと考えてみます。</p>  </div> <div data-bbox="730 1632 1230 1666">④「もうすこし 大きいのは ありますか」</div>
<p>●練習1</p> <p>指導者の指示にしたがって、口ならしのスキルアップを繰り返しおこなう</p>	<p>先の〈会話パネル〉④</p>

<p>●練習 2</p> <p>指導者の誘導（役割・内容・指示など）で会話練習をする</p>	先の〈会話パネル〉④																																				
<p>●練習 3</p> <p>個人練習（各人が自由に練習する）</p>	先の〈会話パネル〉④																																				
<p>●練習 4</p> <p>指導者と学習者で、スキットを演じる</p>	先の〈レアリア〉																																				
<p>●練習 5</p> <p>学習者と補助者は「大きいの」、「小さいの」、「長いの」、「短いの」、「23センチ」など、指導者の指示に従ってスキットを演じる</p>	先の〈絵パネル〉⑬⑭⑮⑯⑰⑱ 〈レアリア〉																																				
<p>●応用練習</p> <p>「～のがありますか。」、～の部分に色をいれて練習</p>	<p>〈色彩パネル〉</p> <table><tr><th></th><th>めいし 名詞</th><th>けいようし 形容詞</th><th></th><th>めいし 名詞</th><th>けいようし 形容詞</th></tr><tr><td>○</td><td>しろ</td><td>しろい</td><td>●</td><td>ちやいろ</td><td>ちやいろい</td></tr><tr><td>●</td><td>くろ</td><td>くろい</td><td>●</td><td>みどり</td><td></td></tr><tr><td>●</td><td>あか</td><td>あかい</td><td>●</td><td>むらさき</td><td></td></tr><tr><td>●</td><td>あお</td><td>あおい</td><td>●</td><td>オレンジ</td><td></td></tr><tr><td>●</td><td>きいろ</td><td>きいろい</td><td>●</td><td>ピンク</td><td></td></tr></table>		めいし 名詞	けいようし 形容詞		めいし 名詞	けいようし 形容詞	○	しろ	しろい	●	ちやいろ	ちやいろい	●	くろ	くろい	●	みどり		●	あか	あかい	●	むらさき		●	あお	あおい	●	オレンジ		●	きいろ	きいろい	●	ピンク	
	めいし 名詞	けいようし 形容詞		めいし 名詞	けいようし 形容詞																																
○	しろ	しろい	●	ちやいろ	ちやいろい																																
●	くろ	くろい	●	みどり																																	
●	あか	あかい	●	むらさき																																	
●	あお	あおい	●	オレンジ																																	
●	きいろ	きいろい	●	ピンク																																	
<p>●仕上げの練習</p> <p>指導者の指示に従って、学習者同士でスキット③④を続けて演じる</p>	先の〈絵パネル〉⑧⑨⑩⑪⑬⑭⑮⑯⑰⑱ 〈レアリア〉 〈色彩パネル〉																																				


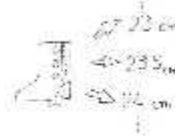
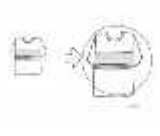


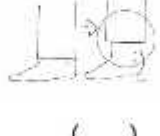









「振り返りシート」での評価

<p>●「振り返りシート」実施への確認・整理作業</p> <p>授業の最後に実施する「振り返りシート」での評価の前に、本時の授業活動のポイントを、再度 指導者が示し、確認・整理する</p>	<p>(本時で使用した教材で、確認・整理に必要なものを提示)</p>
<p>●「振り返りシート」を使用した本時の整理・確認</p> <p>指導者が振り返りシートを配付し、そのチェック項目の内容・答え方を示しながら、学習者に本時の整理・確認を促す</p>	<p>〈振り返りシート〉 以下に示すもの</p>
<p>●「振り返りシート」への評価</p> <p>学習者の「振り返りシート」への答えに対して、指導者がそれを評価する</p> <p>※振り返りシートは原則として、学習者に渡し、ポートフォリオとして保存させる</p> <p>(回収して評価するのか、その場で評価して持ち帰らせるかは、ケースバイケースで判断する)</p>	<p>〈振り返りシート〉 以下に示すもの</p>

■振り返りシート——本時のために指導者が事前に作成したもの

4. 買い物をする-1(V2)

【 今日学習したこと 】 年 月 日 名前

1	<p>あたらしく おぼえた ことば</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 33%; text-align: center;">  () </div> <div style="width: 33%; text-align: center;">  () </div> <div style="width: 33%; text-align: center;">  () </div> <div style="width: 33%; text-align: center;">  () </div> <div style="width: 33%; text-align: center;">  () </div> <div style="width: 33%; text-align: center;">  () </div> <div style="width: 33%; text-align: center;">  () </div> </div>
2	<p>いいましょう</p> <div style="margin-bottom: 10px;"> <p>①</p>  <p>客：すみません。()。</p> <p>店員：はい、こちらでございます。</p> <p>客：()。</p> </div> <div style="margin-bottom: 10px;"> <p>②</p>  <p>客：すみません。()。</p> <p>店員：はい。こちらでどうぞ。</p> </div> <div> <p>③</p>  <p>客：すみません。()。</p> <p>店員：はい。こちらは いかがですか。</p> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">      </div>
3	<p>指導者のコメント</p>

〈指導者の活動メモ〉


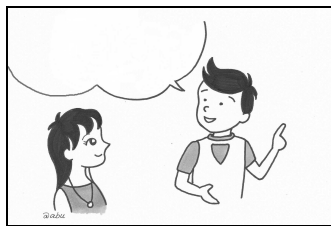
①1 から 7 まで、洋服売り場に関する言葉を言うていく


【期待される回答】対応する絵に番号を記入する。余裕のある学習者は文字で書く

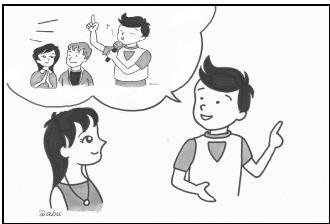

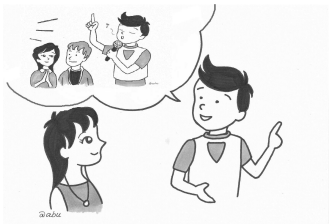
②学習者が客、指導者が店員でスキットを演じる

【期待される回答】①②③ともに、（ ）内に本日学習したスキットから適切な表現を選び
自分の要求を伝えることができる

■活動— 人を誘う時、断る時に必要な表現が使える

授 業 活 動（使用場面）	使 用 教 材
<p>●場面（誘う）を提示する</p> <p>絵パネルを学習者に見せ、どういう場面か話してもらおう。次に、指導者は、この場面で学習者はどんな会話をするかを聞く</p>	<p>〈絵パネル〉</p>  <p>①「何か食べにいきませんか」</p>
<p>●単語の発音と意味を学ぶ</p> <p>「のどが渴きます」「お腹がすきます」</p> <p>「飲みに行きます」</p> <p>「食べに行きます」</p> <p>「つかれます」「休みます」</p>	<p>〈絵パネル〉</p>  <p>②「～ませんか」</p> <p>〈文字パネル〉</p> <div>のど が かわきます</div> <div>の 飲みに行きます（いきませんか）</div> <div>おなか がすきます</div> <div>たべに行きます（いきませんか）</div> <div>つかれます</div> <div>やすみます（やすみませんか）</div>

<p>●スキット1（誘う）</p> <p>指導者と補助者でスキットを演じて会話例を聞かせる</p> <p>A：Bさん、お腹がすきましたね。何か食べにいきませんか？</p> <p>B：いいですね、行きましょう。</p>	<p>〈会話パネル〉</p> <div data-bbox="730 300 1431 779"> <p>A：Bさん、おなかがすきましたね。^{なに}何か食べにいきませんか？</p> <p>B：いいですね、^い行きましょう。</p>  </div> <p>①「何か食べにいきませんか」</p>
<p>●練習1</p> <p>指導者の指示に従って、口頭練習のスキルアップを繰り返しおこなう</p>	<p>先の〈会話パネル〉①</p>
<p>●練習2</p> <p>指導者の誘導（内容・役割・指示など）で会話練習をする</p>	<p>先の〈会話パネル〉①</p>
<p>●練習3</p> <p>個人練習（各人が自由に練習する）</p>	<p>先の〈会話パネル〉①</p>
<p>●練習4</p> <p>指導者が示した文字カードに従って、学習者同士でスキットを演じる</p>	<p>〈文字カード〉</p> <div data-bbox="730 1648 1331 1706"> <p>～ましたね。～しませんか？</p> </div> <div data-bbox="730 1832 1331 1890"> <p>おなか が すきました</p> </div> <div data-bbox="730 1917 987 1995"> <p>^た食べます</p> </div>

	<div>のど がかわきました</div> <div>の 飲みます</div> <div>つかれました</div> <div>やすみます</div>
<p>●場面（カラオケに誘う）を提示する</p> <p>指導者は絵パネルを学習者に見せ、この場面でこういった会話をするか、学習者の意見を聞く</p>	<p>〈絵パネル〉</p>  <p>③「カラオケにいきませんか」</p>
<p>●単語の発音と意味を学ぶ</p> <p>「カラオケ」</p>	<p>〈絵パネル〉</p>  <p>④「カラオケ」</p>
<p>●スキット-2（誘う、断る）</p> <p>指導者と補助者でスキットを演じて会話例を聞かせる</p> <p>A：Bさん、Cさん、これからカラオケに行くんですが、一緒に行きませんか？</p> <p>B：いいですね。行きましょう。</p> <p>C：すみません。今日はちょっと都合がわるいんです。</p> <p>A：そうですか。残念ですね。</p> <p>C：また今度誘ってください。</p>	<p>〈会話パネル〉</p> <div> <p>A：Bさん、Cさん、これからカラオケに行くんですが、いっしょに <u>行きませんか？</u></p> <p>B：いいですね。行き<u>ま</u>しょう。</p> <p>C：すみません。今日は <u>きょう</u> ちょっと つごうが わるい<u>ん</u>です。</p> <p>A：そうですか。ざんねんですね。</p> <p>C：また <u>こんど</u> さそってください。</p> </div>  <p>②「カラオケにいきませんか」</p>

<p>●練習 1</p> <p>指導者の指示に従って、口頭練習のスキルアップを繰り返しおこなう</p>	<p>先の〈会話パネル〉②</p>
<p>●練習 2</p> <p>指導者の誘導（内容・役割・指示など）で会話練習をする</p>	<p>先の〈会話パネル〉②</p>
<p>●練習 3</p> <p>個人練習（各人が自由に練習する）</p>	<p>先の〈会話パネル〉②</p>
<p>●練習 4</p> <p>指導者と学習者でスキットを演じる</p>	
<p>●応用練習</p> <p>指導者はホワイトボードに、絵パネル、文字カードを提示。学習者同士で指導者の指示した絵パネル、文字カードを手がかりにスキットを演じる</p>	<p>〈絵パネル〉</p> <div data-bbox="743 1081 1072 1303"> </div> <p>⑤「花火大会」</p> <div data-bbox="1104 1081 1433 1303"> </div> <p>⑥「映画を見る」</p> <div data-bbox="743 1361 1059 1579"> </div> <p>⑦「動物園」</p> <div data-bbox="1091 1361 1420 1579"> </div> <p>⑧「バーベキュー」</p> <p>〈文字カード〉</p> <div data-bbox="727 1731 989 1809"> <p>はなびたいかい 花火大会</p> </div> <div data-bbox="1031 1731 1335 1809"> <p>えいがみ 映画を見る</p> </div> <div data-bbox="727 1823 946 1901"> <p>どうぶつえん 動物園</p> </div> <div data-bbox="987 1843 1291 1901"> <p>バーベキュー</p> </div>

●ロールプレイ

指導者にわたされた支持カードに従って、
学習者同士でロールプレイをする

〈指示カード（ロールプレイカード）〉

A—①

あなたは、のどが かわきました。Bさんを きっさ
てん さそいましょう

B—①

あなたは いそいで います

A—②

あなた は つかれています。やすみたいです。
Bさんに きいてみましょう

B—②

あなたは つかれています

A—③

あなたは おなかが すきました。ひるごはんを たべ
にいきたいです。Bさんを さそいましょう

B—③

あなたは もう ひるごはんを たべました

「振り返りシート」での評価

<p>●「振り返りシート」実施への確認・整理作業</p> <p>授業の最後に実施する「振り返りシート」での評価の前に、本時の授業活動のポイントを、再度 指導者が示し、確認・整理する</p>	<p>(本時で使用した教材で、確認・整理に必要なものを提示)</p>
<p>●「振り返りシート」を使用した本時の整理・確認</p> <p>指導者が振り返りシートを配付し、そのチェック項目の内容・答え方を示しながら、学習者に本時の整理・確認を促す</p>	<p>〈振り返りシート〉 以下に示すもの</p>
<p>●「振り返りシート」への評価</p> <p>学習者の「振り返りシート」への答えに対して、指導者がそれを評価する</p> <p>※振り返りシートは原則として、学習者に渡し、ポートフォリオとして保存させる</p> <p>(回収して評価するのか、その場で評価して持ち帰らせるかは、ケースバイケースで判断する)</p>	<p>〈振り返りシート〉 以下に示すもの</p>

■振り返りシート——本時のために指導者が事前に作成したもの

5. 誘う・断る

【 今日学習したこと 】 年 月 日 名前

1	はつおん チェック	<p>① いっしょに スカイツリーへ いきませんか。</p> <p>② カラオケは すきですか。</p> <p>③ すみません。きょうは ちょっと つごうがわるいんです。</p> <div style="text-align: right;"> </div>																												
2	いってみよう	<p>①</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-left: 20px;"> <p>A:</p> <p>B:</p> <p>A:</p> <p>B:</p> </div> </div> <p>②</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-left: 20px;"> <p>A:</p> <p>B:</p> <p>A:</p> <p>B:</p> </div> </div> <div style="text-align: right;"> </div>																												
3	あたらしく おぼえた ことば	<p>6月</p> <p style="text-align: center;">①きょう</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>日</th> <th>月</th> <th>火</th> <th>水</th> <th>木</th> <th>金</th> <th>土</th> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> </tr> </table>	日	月	火	水	木	金	土	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
日	月	火	水	木	金	土																								
2	3	4	5	6	7	8																								
9	10	11	12	13	14	15																								
16	17	18	19	20	21	22																								
4	指導者のコメント																													

〈指導者の活動メモ〉

①本日学習した表現を3つ発音する

【期待される回答】正しく発音できる（特殊音、アクセントなど）。言い方、表情も誘う、断るに合った表現ができる

②

1) Aが学習者、Bが指導者でスキットを演じる

【期待される回答】AはBを誘う表現ができる

2) Aが指導者、Bが学習者でスキットを演じる。AはBを食事に誘う

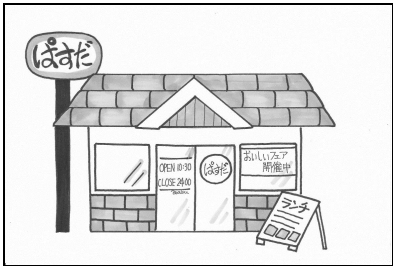

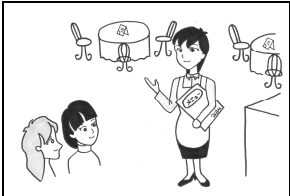
【期待される回答】BはAの誘いを断ることができる

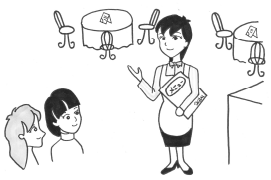


③指導者は1から5まで日にちに関する言葉（今日・今週・来週・今晚・来週の日曜日）を言う。

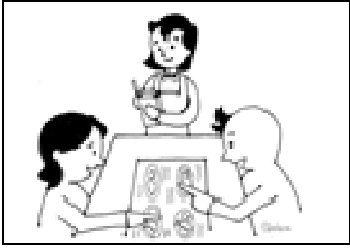
学習者は番号をイラスト上に記入する

【期待される回答】対応する箇所に番号を記入する。余裕のある学習者は文字で書く

■ 飲食店ーレストランで食事する

授 業 活 動（使用場面）	使 用 教 材
<p>●場面（飲食店）を提示する</p> <p>身近にある飲食店はどんなものがあるか、行ったことがあるか、また学習者の国にも同じようなものはあるかなど話す</p>	<p>〈絵パネル〉</p>  <p>①「ファミレス」</p>  <p>②「ハンバーガー屋」</p>
<p>●場面を限定、提示する</p> <p>入店時において何を聞かれているか、理解できたかなど話し合う</p>	<p>〈絵パネル〉</p>  <p>③入店時</p>
<p>●単語の発音と意味を学ぶ</p> <p>「ファミレス」 「牛丼」 「ラーメン」 「すし」 「そば」 「うどん」 「とんかつ」</p>	<p>〈文字カード〉</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">ファミレス</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">ぎゅうどん 牛丼</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">ラーメン</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">すし</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">そば</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">うどん</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">とんかつ</div> </div>

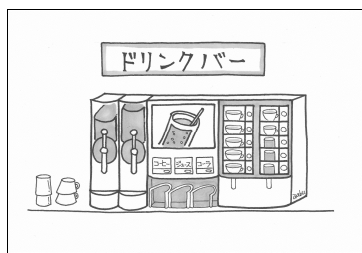
<p>「天ぷら」 「禁煙席」 「喫煙席」 「何名様」 「案内する」</p>	<div data-bbox="730 212 956 271"> <p>てん 天ぷら</p> </div> <div data-bbox="730 304 919 369"> <p>きんえんせき 禁煙席</p> </div> <div data-bbox="957 304 1184 369"> <p>きつえんせき 喫煙席</p> </div> <div data-bbox="730 400 956 465"> <p>あんない 案内する</p> </div> <div data-bbox="994 400 1184 465"> <p>なんめいさま 何名様</p> </div>
<p>●スキット-1（入店時のやりとり）</p> <p>指導者と補助者でスキットを演じて会話例を聞かせる。</p> <p>店員：いらっしゃいませ。何名様ですか？</p> <p>A： 3人です。</p> <p>店員： 3名様ですね。禁煙席と喫煙席、どちらがよろしいでしょうか。</p> <p>A：（禁煙席）をお願いします。</p>	<p>〈会話パネル〉</p> <div data-bbox="730 638 1449 1406"> <p>店員：いらっしゃいませ。何名様ですか？</p> <p>A：3人です。</p> <p>店員：3名様ですね。</p> <p>禁煙席と喫煙席、どちらがよろしいでしょうか。</p> <p>A：禁煙席をお願いします。</p>  </div> <p>①「入店時のやりとり」</p> <p>〈絵パネル〉</p> <div data-bbox="730 1653 1007 1933">  </div> <div data-bbox="1070 1641 1366 1933">  </div> <p>④「禁煙席」</p> <p>⑤「喫煙席」</p>

<p>●練習 1</p> <p>指導者の指示に従って、口ならしのスキルアップを繰り返しおこなう。</p>	<p>先の〈会話パネル〉① 先の〈絵パネル〉④⑤</p>
<p>●練習 2</p> <p>指導者の誘導（内容・役割指示）で会話練習をする</p>	<p>先の〈会話パネル〉① 先の〈絵パネル〉④⑤</p>
<p>●練習 3</p> <p>個人練習（各人に自由に練習する）</p>	
<p>●練習 4</p> <p>学習者同士でスキットを演じる</p>	
<p>●練習 5</p> <p>人数、禁煙席、喫煙席を自由に入れ換えて会話をする。</p> <p>「ひとり」「ふたり」「さんにん」 「3人です。小さい子どもがいます。」 「3人です。あとから一人来ます。」</p>	<p>先の〈絵パネル〉③</p>
<p>●場面（注文する）を提示する</p> <p>メニューを見てどのように言うか、話し合う</p>	<p>〈絵パネル〉</p>  <p>⑤「注文する」</p>

●単語の発音と意味を学ぶ

「ランチ」
 「本日のランチ」
 「定食」
 「日替わり」
 「（お）飲み物」
 「ドリンクバー」
 「メニュー」

〈絵パネル〉



⑥「ドリンクバー」

〈文字カード〉

ランチ	ドリンクバー
ランチセット	ほんじつ 本日のランチ
ていしょく 定食	ひが 日替わり
（お）のもの 飲み物	メニュー

●スキット-2（注文をする）

指導者と補助者でスキットを演じて会話例を聞かせる。

店員：ご注文はお決まりですか？

A：日替わりランチとハンバーグ定食をお願いします。

店員：日替わりランチとハンバーグ定食ですね。

A：はい。

A：日替わり定食をお願いします。

B：私も（日替わり定食をお願いします）。

／私はハンバーグ定食をお願いします。

〈会話パネル〉

店員：ご注文はちゅうもんはお決まりですか？




A：日替わりランチとハンバーグ定食を お願いします。

店員：日替わりランチとハンバーグ定食ですね。

A：はい。



②「注文する」

	<div> <div> <p>〈絵パネル〉</p>  <p>⑦「メニュー」</p> </div> <div> <p>〈写真パネル〉</p>  <p>①「定食」</p> </div> </div>
<p>●練習 1</p> <p>指導者の指示に従って、口ならしのスキルアップを繰り返しおこなう</p>	
<p>●練習 2</p> <p>指導者の指導ですすめる メニューを持って注文する。 (指さしではなく、ことばで言う練習)</p>	<p>先の〈絵パネル〉⑦</p>
<p>●練習 3</p> <p>各自に配ったメニューシートで注文する。</p>	<p>先の〈絵パネル〉⑦</p>
<p>●場面（トラブル）を提示する</p> <p>このような経験をしたことがあるか。 このようなときに何と言うか、言わせてみる。</p>	<div> <div> <p>〈絵パネル〉</p>  <p>⑧「頼んだものが来ない」</p> </div> <div>  <p>⑨「頼んだものと違う」</p> </div> </div>

<p>●単語の発音と意味を学ぶ</p> <p>「たのむ」 「頼んだ物」 「来ない」 「ちがう」 「箸」 「（お）取り換え」 「落とす」 「こぼす」</p>	<p>〈文字カード〉</p> <div>たのむ</div> <div>たのんだもの</div> <div>来^こない（来^くる）</div> <div>ちがう</div> <div>はし</div> <div>（お）とりかえ</div> <div>落^おとした（落とす）</div> <div>こぼした（こぼす）</div>
<p>●発展・応用</p> <p>スキット-1 店員：おタバコはお吸いになりますか？</p> <p>スキット-2 A：すみません、今日のランチは <u>何ですか？／どれですか？</u> 店員：こちらです。</p> <p>スキット-3 店員：お飲み物は先にお持ちしますか？後になさいますか？ A：<u>先に／後で お願いします。</u></p>	<p>〈文字パネル〉</p> <div>店員：おタバコはお吸いになりますか？ A：いいえ。</div> <p>①「入店時」</p> <div>A：すみません、今日のランチは なんですか？／どれですか？ 店員：こちらです。</div> <p>②「注文する」</p> <div>店員：お飲み物は先にお持ちしますか。後になさいますか？ A：先に／後で お願いします。</div> <p>③「注文する」</p>

<p>スキット-4 ファストフード店 店員：こちらでお召し上がりですか？ お持ち帰りですか？ A：ここで食べます。 ／持って帰ります。</p>	<p>店員：こちらでお召し上がりですか？お持ち帰りですか？ A：ここで食べます。／持って帰ります。</p> <p>④「注文する」ーファストフード店</p>
<p>●仕上げ練習</p> <p>学習者同士で学んだことを用いながら自由にロールプレイを行う</p> <p>①席に案内してもらう ②希望の食べ物を注文する</p>	<p>先の〈絵パネル〉③④⑤</p>

「振り返りシート」評価

<p>●「振り返りシート」実施への確認・整理作業</p> <p>授業の最後に実施する「振り返りシート」での評価の前に、本時の授業活動のポイントを、再度 指導者が示し、確認・整理する</p>	<p>(本時で使用した教材で、確認・整理に必要なものを提示)</p>
<p>●「振り返りシート」を使用した本時の整理・確認</p> <p>指導者が振り返りシートを配付し、そのチェック項目の内容・答え方を示しながら、学習者に本時の整理・確認を促す</p>	<p>〈振り返りシート〉 以下に示すもの</p>
<p>●「振り返りシート」への評価</p> <p>学習者の「振り返りシート」への答えに対して、指導者がそれを評価する</p> <p>※振り返りシートは原則として、学習者に渡し、ポートフォリオとして保存させる</p> <p>(回収して評価するのか、その場で評価して持ち帰らせるかは、ケースバイケースで判断する)</p>	<p>〈振り返りシート〉 以下に示すもの</p>

■振り返りシート——本時のために指導者が事前に作成したもの

「飲食店」

【 今日学習したこと 】 年 月 日 名前

1	<p>いいましょう</p> <p>1.</p>  <p>みせのひと：いらっしゃいませ。なんめいさまですか。 A: _____</p> <p>みせのひと：おたばこは おすすめになりますか。 A: _____</p> <p style="text-align: right;">😊 ○ 😐 ○ ☹️</p> <p>2.</p>  <p>みせのひと：ごちゅうもんは おきまりですか。 A: _____ B: _____</p> <p style="text-align: right;">😊 ○ 😐 ○ ☹️</p>
2	<p>こたえましょう</p> <p>1) ()</p> <p>2) ()</p> <p>3) ()</p> <p style="text-align: right;">😊 ○ 😐 ○ ☹️</p>
3	<p>指導者のコメント</p>

〈指導者の活動メモ〉

1. 店の人になって（学習者に）質問する→「何名様ですか」

【期待する回答】「3人です」

2) メニューを見て 食べたいものを注文しましょう

【期待する回答】私は〇〇にします。私も〇〇にします。

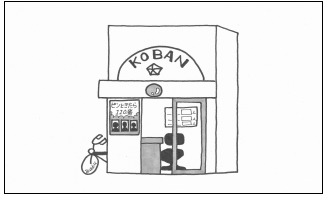



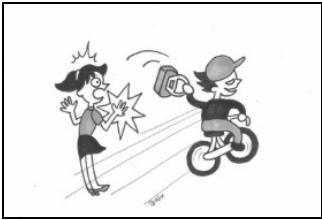

2. 指導者が質問をする

1) こちらで おめしあがりですか。おもちかえりですか。

2) きんえんせきが よろしいですか。きつえんせきが よろしいですか。

3) おのみものは さきにおもちしますか。あとになさいますか。

■ 交番－落とし物をしたとき

授 業 活 動（使用場面）	使 用 教 材
<p>●場面（交番）を提示する</p> <p>ここはどこか、知っているか、行ったことがあるか、また、ここで何ができるか話合う</p>	<p>＜絵パネル＞</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>①「交番」</p> <p>②「警察官」</p> </div>
<p>●ことばの意味と発音を学ぶ</p> <p>「落とし物」 「落とし物をした」 「聞く」 「道を聞く」 「ひったくり」 「ドロボー」 「入られる（はいる）」 「通報」 「通報する」</p> <p>「～を無くしたんですが……。」 「どんな～ですか。」 「～で、これくらいです。」</p>	<p>＜絵パネル＞</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>③「落とし物をした」</p> <p>④「道をきく」</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>⑤「ひったくり」</p> <p>⑥「通報する」</p> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px; text-align: center;"> <p>～を無くしたんですが……。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px; text-align: center;"> <p>どんな～ですか。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>～で、これくらいです。</p> </div> </div>

●単語の意味と発音を学ぶ

「財布」
 「カギ」
 「携帯電話」
 「(クレジット) カード」
 「お金」
 「黒い」「赤い」
 「青い」「チェック」
 「茶色」「さっき」

〈文字カード〉

さいふ

かぎ

けいたい でんわ
携帯電話

(クレジット) カード

かね
お金

くろい

あかい

あおい

チェック

ちゃいろ

さっき

〈レアリア〉



①さいふ



②携帯電話

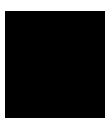


③クレジットカード



④カギ

〈色カード〉



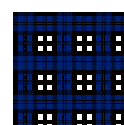
①黒




②赤



③青



④チェック

<p>●スキット-1（交番でのやりとり）</p> <p>講師と補助者でスキットを演じて会話例を聞かせる。</p> <p>A：すみません。財布を無くした<u>ん</u>ですが…。</p> <p>警察官：いつですか。</p> <p>A：さっきです。／わかりません。</p> <p>警察官：どんな財布<u>です</u>か。</p> <p>A：赤で、<u>これくらい</u>です。</p> <p>警察官：中に何が入っていましたか。</p> <p>A：カードと<u>お金</u>です。</p>	<p>〈会話パネル〉</p> <p>A：すみません。 さいふを なくした<u>ん</u>ですが……。</p> <p>警察官：いつですか。</p> <p>A：さっきです。／わかりません。</p> <p>警察官：どんな <u>さいふ</u> <u>です</u>か。</p> <p>A：あか<u>で</u>、<u>これくらい</u>です。</p> <p>警察官：なかに何が はいっていましたか。</p> <p>A：カードと<u>お金</u>です。</p>  <p>①「交番へ届ける」</p>
<p>●練習 1</p> <p>講師の指示にしたがって、口ならしのスキルアップを繰り返しおこなう</p>	
<p>●練習 2</p> <p>講師の誘導（内容・役割指示）で会話練習をする</p>	<p>先の〈絵パネル〉② 先の〈レアリア〉①～④ 先の〈色カード〉①～④</p>
<p>●練習 3</p> <p>個人練習（各人に自由に練習する）</p>	
<p>●練習 4</p> <p>学習者同士でスキットを演じる</p>	

●仕上げ練習

学習者同士で学んだことを用いながらロールプレイを行う

- ・カードを配り（自由に選ばせない）、届け出る人になって演じる

〈ロールプレイカード〉

A)

あなたはサイフをなくしました。さっき^か買^{もの}い物した時は^{とき}ありました。交番^{こうばん}に行^いって、見^みつかるようにできるだけくわしく説明^{せつめい}しまし^しょう

B)

あなたは 警察官^{けいさつ かん}です。サイフのかたちや いろなどを きいてください。最後に いつ見たか、それは どこでみたか など、くわしくきいてください。

A)

あなたは携^け帯^{たい}電話^{でんわ}をなくしました。交番^{こうばん}に行^いってみ^みつかるように 携^け帯^{たい}電話^{でんわ}につい^て くわしくせつめい^{せつめい}してください。

B)

あなたは警察官^{けいさつ かん}です。携^け帯^{たい}電話^{でんわ}の形^{かたち}や色^{いろ}、番^{ばん}号^{ごう}など できるだけ詳^{しょう}しく聞^きいて、ア^あドバ^どイス^{いす}してくだ^{くだ}さい。

A)







あさ、あなたはあ^あた^たらしい自^じ転^{てん}車^{しゃ}を駅^{えき}の前^{まえ}に止^とめま^ました。午^ご後^ご、帰^{かえ}った^ら、自^じ転^{てん}車^{しゃ}があ^ありま^ません^でした。交^{こう}番^{ばん}に行^いって自^じ転^{てん}車^{しゃ}が ない^{ない}こと^{こと}を言^いってくだ^{くだ}さい。そ^そし^して、探^{さが}して^{もら}え^るよう^{よう}に詳^{しょう}しくせつめい^{せつめい}してくだ^{くだ}さい。

	<p>B)</p> <p>あなたは警察官です。今日は放置自転車の回収があったことを伝え、止めていた場所や鍵はつけていたかなどきいてください。そして、色や大きさなど自転車についてできるだけ詳しく聞いてください。</p>
--	--

「振り返りシート」評価

<p>●「振り返りシート」実施への確認・整理作業</p> <p>授業の最後に実施する「振り返りシート」での評価の前に、本時の授業活動のポイントを、再度 指導者が示し、確認・整理する</p>	<p>(本時で使用した教材で、確認・整理に必要なものを提示)</p>
<p>●「振り返りシート」を使用した本時の整理・確認</p> <p>指導者が振り返りシートを配付し、そのチェック項目の内容・答え方を示しながら、学習者に本時の整理・確認を促す</p>	<p>〈振り返りシート〉 以下に示すもの</p>
<p>●「振り返りシート」への評価</p> <p>学習者の「振り返りシート」への答えに対して、指導者がそれを評価する</p> <p>※振り返りシートは原則として、学習者に渡し、ポートフォリオとして保存させる</p> <p>(回収して評価するのか、その場で評価して持ち帰らせるかは、ケースバイケースで判断する)</p>	<p>〈振り返りシート〉 以下に示すもの</p>

■振り返りシート——本時のために指導者が事前に作成したもの

<div style="text-align: right;">「交番」</div> <div>【 今日学習したこと 】 年 月 日 名前</div>	
1	<div>はつおんしましょう</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> () () () () </div>
2	<div>なくしたものが みつかるように くわしくいいましょう。</div> <div style="margin-top: 10px;">  </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p>A : <u>すみません。</u></p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p>B : どんな〇〇ですか。</p> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p>A : _____</p> <p>_____</p> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>
	<div>指導者のコメント</div> <div style="height: 100px; border: 1px solid black; margin-top: 5px;"></div>

〈指導者の活動メモ〉

1.

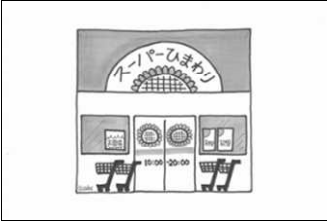
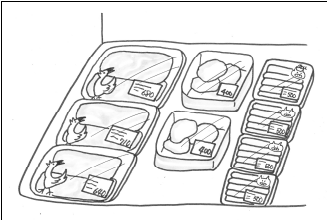



単語の発音。文字が書ける人は書いてみる

2.

1) あなたは財布を無くしました。警察にとどけましょう。見つかるように詳しく言ってください

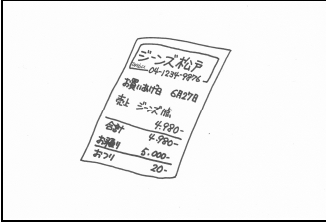



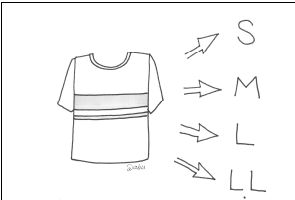
2) あなたの自転車がみあたりません。警察に行ってどんな自転車か、くわしくはなしてください

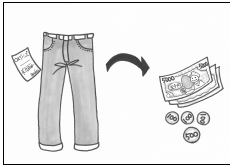


■消費活動をするー買い物・返品交換ができる

授 業 活 動（使用場面）	使 用 教 材
<p>●場面（スーパー）を提示する</p> <p>場面を提示し、いろいろ発話させる。 ここはどこか、どんなものがあるか。 家の近くにあるか。 買い物はいつもどこですか</p>	<p>〈絵パネル〉</p>  <p>①「スーパー」</p>  <p>②「食品売り場」</p>
<p>●単語の発音と意味を学ぶ</p> <p>「牛肉」 「豚肉」 「鶏肉」</p>	<p>〈絵パネル〉</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="732 1162 1061 1382">  <p>③「牛肉」</p> </div> <div data-bbox="1112 1162 1441 1382">  <p>④「牛肉」</p> </div> </div> <div data-bbox="724 1496 1054 1715">  <p>⑤「鶏肉」</p> </div>

	<p>〈写真〉</p> <div data-bbox="730 280 1050 492">  </div> <div data-bbox="1117 262 1447 508">  </div> <div data-bbox="753 645 1082 891">  </div> <p>①「牛肉」</p> <p>②「豚肉」</p> <p>③「鶏肉」</p>
<p>●場面を限定して提示（売り場）</p> <p>食品売り場で困ったことはあるかなど話し合う</p>	
<p>●スキット-1（食品売り場で）</p> <p>指導者と補助者でスキットを演じて会話例を聞かせる。</p> <p>A：すみません。<u>これは牛肉ですか。</u></p> <p>店員：いいえ、<u>豚肉ですよ。</u>牛肉はこちらです。</p> <p>A：<u>そうですか。ありがとうございます。</u></p>	<p>〈会話パネル〉</p> <div data-bbox="730 1355 1447 1854"> <p>A：すみません。<u>これは^{ぎゅうにく}牛肉ですか。</u></p> <p>店員：いいえ、<u>ぶたにく</u>豚肉ですよ。^{ぎゅうにく}牛肉はこちらです。</p> <p>A：<u>そうですか。ありがとうございます。</u></p> </div> <div data-bbox="1260 1653 1428 1818">  </div> <p>①「商品を探ねる」</p>

<p>●練習 1</p> <p>指導者の指示に従って、口ならしのスキルアップを繰り返しおこなう</p>	
<p>●応用練習</p> <p>指導者の指示したカードなどを手掛かりに、練習する</p>	<p>〈レアリア〉</p> <div data-bbox="762 555 858 741"></div> <div data-bbox="970 555 1161 741"></div> <div data-bbox="1321 555 1433 741"></div> <p>①「ノンアルコールビール」 ②「ビール」 ③「酒」</p>
<p>●場面（衣料品売り場）を提示する</p> <p>場面を提示し、いろいろ話し合う ここはどこか、どんなものがあるか 家の近くにあるか 買い物はいつもどこですか</p>	<p>〈絵パネル〉</p> <div data-bbox="730 969 1061 1193"></div> <div data-bbox="1114 969 1444 1193"></div> <p>⑥「店内案内」 ⑦「洋服売り場」</p>
<p>●単語の発音と意味を学ぶ</p> <p>「交換」 「返品」 「おつり」 「サイズが合わない」 「レシート」 「間違い」</p>	<p>〈絵パネル〉</p> <div data-bbox="726 1400 1056 1630"></div> <div data-bbox="1114 1400 1444 1630"></div> <div data-bbox="726 1731 1056 1962"></div> <div data-bbox="1114 1731 1444 1962"></div> <p>⑧「交換」 ⑨「返品」 ⑩「おつり」 ⑪「サイズが合わない」</p>

	 <p>⑫「レシート」</p>  <p>⑬「間違い」</p>
<p>●練習 1</p> <p>指導者の指示に従って、口ならしのスキルアップを繰り返しおこなう</p>	<p>先の絵パネル⑧～⑬</p>
<p>●練習 2</p> <p>出てきた会話の中から抽出し、口慣らしの練習</p> <p>「～て いただけませんか」 すみません。交換していただけませんか。</p> <p>すみません。サイズが合わないのですが、交換していただけませんか。</p>	<p>先の〈絵パネル〉⑧ 先の〈絵パネル〉⑧+⑪</p>
<p>●練習 2</p>	<p>〈レアリア〉</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>④「ズボン」 ⑤「Tシャツ」</p> <p>〈絵パネル〉</p>  <p>⑭「サイズ」</p>

<p>●スキット-3（返品する）</p> <p>指導者と補助者でスキットを演じて会話例を聞かせる。</p> <p>A：すみません。 これ、Lサイズに交換して<u>いただけませんか。</u></p> <p>B：申し訳ございません。 Lサイズはもう全部売れてしまっ<u>て</u>。 返品されますか。</p> <p>A：はい。 じゃあ、お願いします。</p>	<p>〈会話パネル〉</p> <p>A：すみません。これ、Lサイズに交換して<u>いただけませんか。</u></p> <p>店員：申し訳ございません。 Lサイズはもう全部売れてしまっ<u>て</u>……。</p> <p>返品されますか。</p> <p>A：はい。 じゃあ、お願いします。</p>  <p>③「返品する」</p>
<p>●応用（単語とことば）</p> <p>「色違い」 「もう少し 大きい／小さい の」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・間違っ<u>て</u>買ってしまったので交換してもら ・同じ色のサイズ違いを探してもら ・同じサイズで違う色を探してもら 	<p>〈絵パネル〉</p>  <p>⑮サイズ違い</p>  <p>⑯色違い</p>
<p>●発展</p> <ul style="list-style-type: none"> ・服を買いま<u>し</u>よう 自分の好きな色を言<u>っ</u>て買いま<u>し</u>よう ・靴を買いま<u>し</u>よう 欲しい形を言<u>っ</u>て買いま<u>し</u>よう ・買ったものの交換をお願<u>い</u>しま<u>し</u>よう 	<p>先の〈会話パネル〉② 先の〈文字パネル〉③ 先の〈絵パネル〉⑭⑮⑯</p>

「振り返りシート」評価

<p>●「振り返りシート」実施への確認・整理作業</p> <p>授業の最後に実施する「振り返りシート」での評価の前に、本時の授業活動のポイントを、再度 指導者が示し、確認・整理する</p>	<p>(本時で使用した教材で、確認・整理に必要なものを提示)</p>
<p>●「振り返りシート」を使用した本時の整理・確認</p> <p>指導者が振り返りシートを配付し、そのチェック項目の内容・答え方を示しながら、学習者に本時の整理・確認を促す</p>	<p>〈振り返りシート〉 以下に示すもの</p>
<p>●「振り返りシート」への評価</p> <p>学習者の「振り返りシート」への答えに対して、指導者がそれを評価する</p> <p>※振り返りシートは原則として、学習者に渡し、ポートフォリオとして保存させる</p> <p>(回収して評価するのか、その場で評価して持ち帰らせるかは、ケースバイケースで判断する)</p>	<p>〈振り返りシート〉 以下に示すもの</p>

〈指導者の活動メモ〉

1. 発音とことばの一致をみる

指導者の発音提示は一回のみ、繰り返し言わない

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ㊦. レシート | b. レシット | c. レシト |
| a. こかん | b. こんかん | c. こうかん |
| a. おちゅり | b. おつり | c. おつうり |
| a. へんきん | b. へんきい | c. へんき |


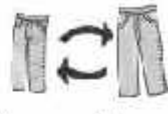










2. 指導者はお店の人になって対応する



■振り返りシート——本時のために指導者が事前に作成したもの




「買物」



【 今日学習したこと 】 年 月 日 名前


1	<p>ききましょう。かきましょう。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  例 (a) </div> <div style="text-align: center;">  () </div> <div style="text-align: center;">  () </div> <div style="text-align: center;">  () </div> </div> <p>_____</p>
2	<p>いいましょう</p> <p>1) あなたは豚肉はたべられません。 お店のひとに聞きましょう</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="display: flex; gap: 10px;">  <input type="radio"/>  <input type="radio"/>  <input type="radio"/> </div> </div> <p>2) 買った服がちいさいです。どうしますか？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="display: flex; gap: 10px;">  <input type="radio"/>  <input type="radio"/>  <input type="radio"/> </div> </div>
3	<p>指導者のコメント</p> <div style="height: 80px; border: 1px solid black;"></div>

■災害に備える—災害に備えたり、対応したりできる




授 業 活 動（使用場面）	使 用 教 材
<p>●場面（災害）を提示する</p> <p>災害の写真や絵パネルを提示し、経験などを話す。</p>	<p>〈絵パネル〉</p> <div data-bbox="735 405 1058 620"> </div> <p>①「地震」</p> <div data-bbox="1112 405 1436 620"> </div> <p>②「洪水」</p> <div data-bbox="735 736 1058 954"> </div> <p>③「土砂崩れ」</p> <div data-bbox="1112 736 1436 954"> </div> <p>④「火事」</p>
<p>●単語の発音と意味を学ぶ</p> <p>「災害」 「地震」 「台風」 「洪水」 「火事」 「避難所」</p> <p>「あぶない！」 「たすけて！」 「にげろ！」</p>	<p>〈文字カード〉</p> <div data-bbox="735 1133 888 1187">地震</div> <div data-bbox="962 1133 1115 1187">災害</div> <div data-bbox="1190 1133 1343 1187">台風</div> <div data-bbox="735 1229 888 1283">洪水</div> <div data-bbox="962 1229 1115 1283">火事</div> <div data-bbox="1227 1229 1418 1283">避難所</div> <div data-bbox="735 1326 1075 1379">あぶない！</div> <div data-bbox="735 1422 1075 1476">たすけて！</div> <div data-bbox="735 1518 927 1572">にげろ！</div> <p>〈絵パネル〉</p> <div data-bbox="735 1700 1000 1960"> </div> <p>⑤「避難所」</p>

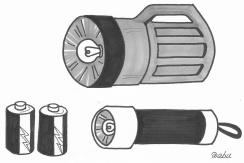

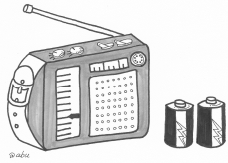
	<p>〈絵パネル〉</p>  <p>⑥「たすけて！／あぶない！／逃げろ！」</p>  <p>⑦「どこですか？」</p>
<p>●スキット-1（身を守ることば）</p> <p>A：たすけて！</p> <p>A：あぶない！</p> <p>A：にげろ！</p>	<p>〈写真パネル〉</p>  <p>①「たすけて！／あぶない！／にげろ！」</p>
<p>●練習 1</p> <p>指導者の指示に従って、口慣らしをおこなう</p>	<p>先の〈絵パネル〉⑥</p>

<p>●スキット-2（避難する）</p> <p>指導者と補助者でスキットを演じて会話例を聞かせる。</p> <p>A：すみません、避難所はどこですか。</p> <p>B：この先ですよ。</p> <p>A：わかりました。ありがとうございます。</p>	<p>〈会話パネル〉</p> <div data-bbox="735 219 1449 658"> <p>A：すみません、避難所^{ひなんじょ}はどこですか。</p> <p>B：この先^{さき}ですよ。</p> <p>A：わかりました。ありがとうございます。</p>  </div> <p>②「どこですか？」</p>
<p>●練習 1</p> <p>指導者の指示に従って、口ならしのスキルアップを繰り返しおこなう</p>	<p>先の〈会話パネル〉②</p>
<p>●練習 2</p> <p>指導者の誘導（内容・役割指示）で会話練習をする</p>	<p>先の〈絵パネル〉⑦</p>
<p>●練習 3</p> <p>個人練習（各人に自由に練習させる）</p>	
<p>●練習 4</p> <p>学習者同士でスキットを演じる</p>	
<p>●場面（防災無線を聞く）を提示する</p> <p>録音した実際の音声を聞いて何を言っているか、効いたことがあるかなど話し合う</p>	<p>〈絵パネル〉</p> <div data-bbox="735 1756 1042 1960">  </div> <p>⑧「防災無線を聞く」</p>

<p>●単語の発音と意味を学ぶ</p> <p>「避難」 「防災無線」 「～みたい」</p>	<p>〈文字カード〉</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ひ な ん 避難</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ぼうさいむせん 防災無線</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;">～みたい</div>
<p>●スキット-3（防災無線を聞いて行動する）</p> <p>指導者と補助者でスキットを演じて会話例を聞かせる。</p> <p>A：すみません。<u>何</u>と言っていますか。</p> <p>B：避難してください<u>と</u>言っていますよ。</p> <p>A：そうですか。どこへ行ったら<u>いい</u>ですか。</p> <p>B：この先<u>みたい</u>ですよ。</p> <p>A：<u>ありがとうございます</u>。</p>	<p>〈会話パネル〉</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>A：すみません、<u>何</u>と言っていますか。</p> <p>B：避難してください<u>と</u>言っていますよ。</p> <p>A：そうですか。どこへ行ったら<u>いい</u>ですか。</p> <p>B：この先<u>みたい</u>ですよ。</p> <p>A：<u>ありがとうございます</u>。</p> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>③「何と言っていますか」</p>
<p>●練習 1</p> <p>指導者の指示に従って、口ならしのスキルアップを繰り返しおこなう</p>	
<p>●練習 2</p> <p>指導者の誘導（内容・役割指示）で会話練習をする</p>	

<p>●練習3</p> <p>個人練習（各人に自由に練習させる）。</p>	
<p>●練習4</p> <p>学習者同士でスキットを演じる</p>	
<p>●場面（避難所で）を提示する</p>	<p>〈絵パネル〉</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>⑨「水、食料」</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>⑩「給水車」</p> </div> </div>
<p>●単語の発音と意味を学ぶ</p> <p>「給水車」 「食べ物」 「水」 「薬」 「もらえる」 「配る」</p>	<p>〈文字パネル〉</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <small>きゅうすいしや</small> 給水車 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <small>たべもの</small> 食べ物 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <small>みず</small> 水 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <small>くすり</small> 薬 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <small>もらえる</small> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <small>くばる</small> </div> </div> </div>
<p>●スキット-4（避難所で）</p> <p>A：水はどこでもらえますか。 B：入り口でもらえますよ。 A：そうですか、わかりました。 <u>ありがとう。</u></p>	<p>〈会話パネル〉</p> <p>A：<small>みず</small>（水）どこでもらえますか。 B：<small>いぐち</small>入り口でもらえますよ。 A：<u>そうですか、わかりました。</u> <u>ありがとう。</u></p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>④「避難所で」</p>









<p>●練習 1</p> <p>指導者の指示に従って、口ならしのスキルアップを繰り返しおこなう</p>	
<p>●練習 2</p> <p>指導者の誘導（内容・役割指示）で会話練習をする</p>	<p>先の〈絵パネル〉⑨</p>
<p>●練習 3</p> <p>個人練習（各人に自由に練習させる）</p>	
<p>●練習 4</p> <p>学習者同士でスキットを演じる</p>	
<p>●練習 5</p> <p>指導者の指示に従って学習者同士で練習する</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p><会話パネル></p> <p>A : () は どこで_____か。</p> <p>B : () で _____よ。</p> <p>A : _____ _____</p>  </div> <p>⑤「避難所で」</p>
<p>●発展</p> <p>災害時について考え、話し合う</p> <p>火事のと看何と云うか どうやって逃げるか 災害に備えて、どんなものを準備しているか。また、準備しておいたらいいか確認する</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>⑧水・食料</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>⑪薬</p> </div> </div>

<p>A：どんなものを用意していますか。</p> <p>B：私は〇〇と〇〇が用意してあります。</p> <p>C：私は〇〇は用意していません。</p>	<div data-bbox="735 163 1058 378">  <p>⑫懐中電灯</p> </div> <div data-bbox="1110 163 1433 378">  <p>⑬貴重品</p> </div> <div data-bbox="735 499 1058 714">  <p>⑭ラジオ</p> </div> <div data-bbox="1110 499 1433 714">  <p>⑮携帯電話</p> </div>
---	---

「振り返りシート」評価

<p>●「振り返りシート」実施への確認・整理作業</p> <p>授業の最後に実施する「振り返りシート」での評価の前に、本時の授業活動のポイントを、再度 指導者が示し、確認・整理する</p>	<p>(本時で使用した教材で、確認・整理に必要なものを提示)</p>
<p>●「振り返りシート」を使用した本時の整理・確認</p> <p>指導者が振り返りシートを配付し、そのチェック項目の内容・答え方を示しながら、学習者に本時の整理・確認を促す</p>	<p>〈振り返りシート〉 以下に示すもの</p>
<p>●「振り返りシート」への評価</p> <p>学習者の「振り返りシート」への答えに対して、指導者がそれを評価する</p> <p>※振り返りシートは原則として、学習者に渡し、ポートフォリオとして保存させる</p> <p>(回収して評価するのか、その場で評価して持ち帰らせるかは、ケースバイケースで判断する)</p>	<p>〈振り返りシート〉 以下に示すもの</p>

■振り返りシート——本時のために指導者が事前に作成したもの

【 今日学習したこと 】		「災害」	年	月	日	名前
1	<p>あたらしく おぼえた ことば（おとをきいて、ひらがなでかきましょう）</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>()</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>()</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>()</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>()</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>()</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>()</p> </div> </div>					
2	<p>だれかに ききましょう</p> <p>1) 避難場所を聞きましょう。</p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div> <p>2) みずや たべものは どこでもらえるか ききましょう。</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>					
3	指導者のコメント					

＜指導者の活動メモ＞

1. 指導者が発音する


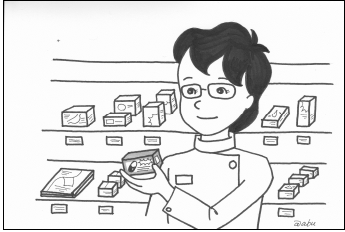


学習者は一度発音してから、ひらがなで書く。音と表記の一致をみる


2.


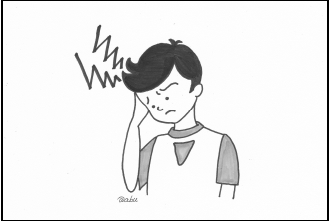
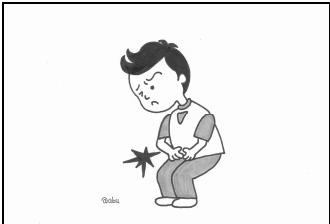
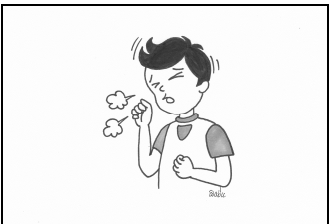
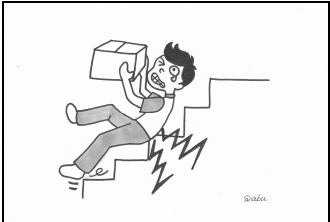
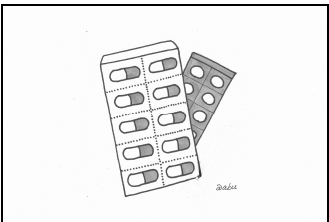

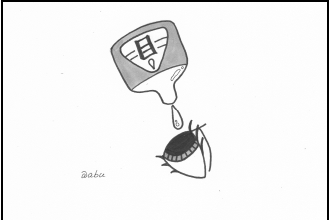
1) 避難所を探しています。

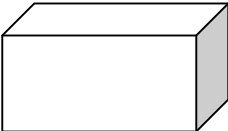
2) 水や食べ物を探しています。欲しいです。

健康を保つー薬局で薬を買う

授 業 活 動（使用場面）	使 用 教 材
<p>●場面（薬局）を提示する</p> <p>ここはどこか、何をするとどこか話し合い、場面を共有する また、それぞれ学習者の生活圏にはどんな店があるか、よく利用する店名を言ったりしてみる</p>	<p>〈絵パネル〉</p>  <p>①「薬局」</p>  <p>②「薬を買う」</p>
<p>●単語の発音と意味を学ぶ</p> <p>「薬局」 「ドラッグストアー」 「虫」 「薬」 「さされた（さされる）」 「かゆい」 「ぬりぐすり」</p>	<p>〈絵パネル〉</p>  <p>③「かゆい」</p>  <p>④「ぬり薬」</p> <p>〈文字カード〉</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 2px;">やっきよく 薬局</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 2px;">ドラッグストアー</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 2px;">むし 虫</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 2px;">くすり 薬</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 2px;">さされた</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 2px;">かゆい</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 2px;">ぬりぐすり</div> </div>

<p>●スキット-1（薬局で）</p> <p>指導者と補助者でスキットを演じて会話例を聞かせる</p> <p>客：あのう、虫に刺されました。かゆい です。<u>何かいい薬は ありますか。</u></p> <p>店員：そうですね。 <u>このぬりぐすり は いかがですか。</u></p> <p>客：<u>じゃ、それにします。</u> <u>／それください。</u></p>	<p>〈会話パネル〉</p> <div data-bbox="746 253 1409 528"> <p>客：あのう、虫に刺されました。 かゆいです。 何かいい薬は ありますか。</p> <p>店員：そうですね。 このぬりぐすりはいかがですか。</p> <p>客：じゃ、それにします。／それください。</p> </div> <div data-bbox="1114 544 1409 752">  </div> <p>①「薬局でのやり取り」</p>
<p>●練習 1</p> <p>指導者の指示に従って、口ならしのスキルアップを繰り返しおこなう</p>	<p>先の〈会話パネル〉① 先の〈絵パネル〉③④</p>
<p>●練習 2</p> <p>指導者の誘導（内容・役割指示）で会話練習をする</p>	<p>先の〈絵パネル〉②③④ 先の〈文字カード〉</p>
<p>●練習 3</p> <p>個人練習（各人に自由に練習させる）</p>	
<p>●練習 4</p> <p>学習者同士でスキットを演じる</p>	
<p>●単語の発音と意味を学ぶ</p> <p>「熱がある」 「頭が痛い」 「のど」 「腰」</p>	<p>〈文字カード〉</p> <div data-bbox="730 1839 1334 1984"> <div data-bbox="730 1839 991 1890">ねつがある</div> <div data-bbox="1027 1839 1291 1890">頭が痛い</div> <div data-bbox="730 1928 959 1984">咳が出る</div> <div data-bbox="1027 1928 1334 1984">鼻水が出る</div> </div>

<p>「足」 「お腹」 「歯」 「咳が出る」 「鼻水」 「腰を打った（打つ）」 「目がかゆい」 「下痢」 「飲み薬」 「貼り薬」 「湿布薬」 「目薬」 「食後」 「寝る前」</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">目がかゆい</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">下痢</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">飲み薬</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">貼り薬</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">湿布薬</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">目薬</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">食後</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">寝る前</div> </div> <p>〈絵パネル〉</p> <div style="display: grid; grid-template-columns: 1fr 1fr; gap: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>⑤「熱がある」</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>⑥「頭が痛い」</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>⑦「お腹が痛い」</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>⑧「咳が出る」</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>⑨「腰を打つ」</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>⑩飲み薬</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>⑪「貼り薬」</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>⑫目薬</p> </div> </div>
<p>練習 1</p> <p>指導者の指示に従って、口ならしのスキルアップを繰り返しおこなう</p>	<p>先の〈絵パネル〉②～⑫</p>






<p>●練習 2</p> <p>スキット-1 を使い 自分の症状を言い、薬を買う</p>	<p>先の〈会話パネル〉① 先の〈絵パネル〉③～⑨</p>
<p>●スキット-2（薬局で）</p> <p>・服用方法を知る</p> <p>店員：この薬は1回3錠、1日3回食後に 飲んでください。 A：わかりました。</p> <p>・聞き返す</p> <p>A：食後ってなんですか？ A：1回3錠？</p>	<p>〈レアリア〉</p>  <p>①薬の箱</p>
<p>●単語の発音と意味を学ぶ</p> <p>「1日3回」 「1回3錠」 「__って なんですか？」</p>	<p>〈文字パネル〉</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">1 日 __ 回</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">1 回 __ 錠</div> </div> <p>⑬「いちにち〇かい」 ⑭「いっかい〇じょう」</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> __ っ て 何 だ す か ？ </div> <p>⑮「__ってなんですか」</p>
<p>●練習 1</p> <p>指導者の発話が聞きとれるか、また 聞き取れない場合や意味が分からない場 合に聞き返す</p>	<p>先の〈文字パネル〉⑬～⑮</p>
<p>●練習 2</p> <p>学習者同士で練習をする</p>	

<p>●発展練習</p> <p>薬局で交わされる会話を提示し、学習者に自由に発話させる。指導者は適宜修正を行う</p> <p>1) 咳止めの薬はどれがいいか聞く 2) 錠剤よりも粉薬のほうがいい 3) 薬の飲み方を聞きたい</p>	<p>先の〈絵パネル〉⑩</p>
<p>●仕上げ練習</p> <p>学習者同士で学んだことを用いながら薬局の店員と客になって、自由にロールプレイを行う</p>	<p>先の〈絵パネル〉② 先の〈レアリア〉① 先の〈会話パネル〉①</p>

「振り返りシート」評価

<p>●「振り返りシート」実施への確認・整理作業</p> <p>授業の最後に実施する「振り返りシート」での評価の前に、本時の授業活動のポイントを、再度 指導者が示し、確認・整理する</p>	<p>(本時で使用した教材で、確認・整理に必要なものを提示)</p>
<p>●「振り返りシート」を使用した本時の整理・確認</p> <p>指導者が振り返りシートを配付し、そのチェック項目の内容・答え方を示しながら、学習者に本時の整理・確認を促す</p>	<p>〈振り返りシート〉 以下に示すもの</p>
<p>●「振り返りシート」への評価</p> <p>学習者の「振り返りシート」への答えに対して、指導者がそれを評価する</p> <p>※振り返りシートは原則として、学習者に渡し、ポートフォリオとして保存させる</p> <p>(回収して評価するのか、その場で評価して持ち帰らせるかは、ケースバイケースで判断する)</p>	<p>〈振り返りシート〉 以下に示すもの</p>

■振り返りシート——本時のために指導者が事前に作成したもの

<div style="text-align: center;">「薬を買う」</div> <div> 【 今日学習したこと 】 年 月 日 名前 </div>	
1	<p>あたらしく おぼえた ことば</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  () </div> <div style="text-align: center;">  () </div> <div style="text-align: center;">  () </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  () </div> <div style="text-align: center;">  () </div> <div style="text-align: center;">  () </div> </div>
2	<p>やっきよくの人に そうだんして くすりを買いましょう</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">      </div>
3	<p>いつくすりをのみますか？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-bottom: 10px;"> しょうぜん 食前 () しょうご 食後 () しょうしんまふ 就寝前 () しょうかん 食間 () </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  (a) </div> <div style="text-align: center;">  (b) </div> <div style="text-align: center;">  (c) </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  (d) </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>
4	<p>指導者のコメント</p> <div style="height: 100px; border: 1px solid black;"></div>

＜指導者の活動メモ＞

1.

指導者の提示した番号を記入する

1) 飲み薬(カプセル) 2) 薬局 3) 目薬 4) 処方箋 5) 目薬 6) 貼り薬(湿布)

2.

指導者の選択で適当な〈絵パネル〉を差し出し、症状にあった薬を買うことができるかをみる

3.

指導者の発音を聞き、()に記入。言葉の意味の確認