


■自己紹介—多勢の前で自己紹介ができる、質問に答えることができる

授業活動（使用場面）	使用教材
<p>●場面を提示する</p> <p>多勢の前で自己紹介をする</p>	<p>＜絵パネル＞</p>  <p>①「自己紹介」</p>
<p>●単語の発音と意味を確認する</p> <p>「趣味」「旅行」「読書」「料理」 「音楽」「カラオケ」 「～すること」</p> <p>「整体師」「教師」</p> <p>「家族」 「妻」「夫」「妹」「弟」「兄」「姉」「父」 「母」「娘」「息子」「子ども」</p>	<p>＜絵パネル＞「趣味を表す言葉」</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>②「旅行」</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>③「料理」</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>④「音楽／音楽を聴くこと」</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>⑤「カラオケ」</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>⑥「映画／映画をみること」</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>⑦「読書／本を読むこと」</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>⑧「整体師」</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>⑨「教師」</p> </div> </div> <div style="text-align: center;">  <p>⑩「家族」</p> </div>

<p>●スキット1</p> <p>多勢の前で一方向的に自己紹介する場合 講師がスキットを演じて会話例を聞かせる。</p> <p>A：はじめまして。〇〇とうします。 ～からまいりました。 どうぞよろしくおねがいします。</p> <p>A：以前は～をしていました。</p> <p>A：趣味は～です。家族は〇〇人です。</p>	<p><会話パネル></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>はじめまして。 〇〇 とうします。▲▲からまいりました。 どうぞよろしくおねがいします</p> </div> <p>①「自己紹介」</p> <p><文字カード></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>しゅみ ほん よむ ことです。 / じくしょ です。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>かぞく 〇〇 人 です。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>いぜん 以前は～をしていました。</p> </div>
<p>●練習1</p> <p>スキットの文例の言い慣らし口頭練習をする。</p>	
<p>●練習2</p> <p>自分の家族の言い方を練習する</p>	<p><写真></p>  <p>「家族の写真」</p> <p><絵パネル>⑩</p>
<p>●活動</p> <p>自分の興味がある事、趣味、以前の職業など、用意したシートに書きだす</p>	<p><ワークシート></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;">  </div> <p>①「自己紹介の材料」</p>
<p>●練習3-学習者自身の自己紹介</p> <p>ワークシートに書いた内容を盛り込んでスキット文例に続けて言う</p>	<p>ワークシート①</p>

<p>●練習 4</p> <p>自己紹介の中で出た文を修正し再度発話させる。 また全員に口頭練習させる</p>	
<p>●練習 5</p> <p>それぞれ出た紹介を自分にあてはめ応用して、再度自己紹介をさせる</p>	
<p>●単語の意味と発音を知る</p> <p>「（お）国」「（お）すまい」 「（お）仕事」「（お）名前」 「お子さん」「（ご）主人」 「（お）誕生日」「家」 「（ご）家族」</p>	
<p>●スキット 2</p> <p>他の人と双方で質問したり答えたりしながら自己紹介する</p> <p>A: 趣味は古い切手を集めることです。」 質問: 「それはどんな切手ですか？」</p>	<p><文字パネル></p> <div data-bbox="727 1010 1096 1068" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">V+ ことです</div> <div data-bbox="727 1122 1117 1180" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">それは～ですか</div>
<p>●練習</p> <p>「それ（文脈支持）」のイメージを提示する。</p> <p>教師と補助者で学習者の発話をチェックし、修正し、なめらかに言えるよう指導。</p>	<p><文字カード></p> <div data-bbox="727 1288 1153 1346" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">あのう、すみません</div> <div data-bbox="727 1400 1217 1458" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">お住まいはどちらですか</div> <div data-bbox="727 1485 1444 1543" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">すみません。それはどんな〇〇ですか</div> <div data-bbox="727 1585 1407 1644" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">すみません、それはどこの〇〇ですか</div>



「振り返りシート」での評価

<p>●「振り返りシート」実施への確認・整理作業</p> <p>授業の最後に実施する「振り返りシート」での評価の前に、本時の授業活動のポイントを、再度 指導者が示し、確認・整理する</p>	<p>(本時で使用した教材で、確認・整理に必要なものを提示)</p>
<p>●「振り返りシート」を使用した本時の整理・確認</p> <p>指導者が振り返りシートを配付し、そのチェック項目の内容・答え方を示しながら、学習者に本時の整理・確認を促す</p>	<p>〈振り返りシート〉 以下に示すもの</p>
<p>●「振り返りシート」への評価</p> <p>学習者の「振り返りシート」への答えに対して、指導者がそれを評価する</p> <p>※振り返りシートは原則として、学習者に渡し、ポートフォリオとして保存させる</p> <p>(回収して評価するのか、その場で評価して持ち帰らせるかは、ケースバイケースで判断する)</p>	<p>〈振り返りシート〉 以下に示すもの</p>

■振り返りシート——本時のために指導者が事前に作成したもの

自己紹介いろいろ

【 今日学習したこと 】 年 月 日 名前

1	<p>あたらしく おぼえた ことば</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>()</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>()</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>()</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>()</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>()</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>()</p> </div> </div>
2	<p>あたらしく おぼえた かいわ</p> <p>1) 自己PRをしよう</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 2;"> <p>はじめまして...</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> </div>
3	<p>指導者のコメント</p>

＜指導者の活動メモ＞

1. 指導者が趣味を表す言葉を発音する。

学習者は聞き取ったことばを該当する絵のカッコ内ひらがなで書く。

【期待する解答】

りょこうをすること

えいがをみること

どくしょをすること／ほんをよむこと

うたをうたうこと

おんがくをきくこと

りょうりをすること

2. 時間を決めて全員の前でひとりずつ自己PRをする。口頭表現の判定は指導者が行なう。

【期待する解答】

はじめまして。[]と申します。

去年の12月に[中国の上海]からまいりました。

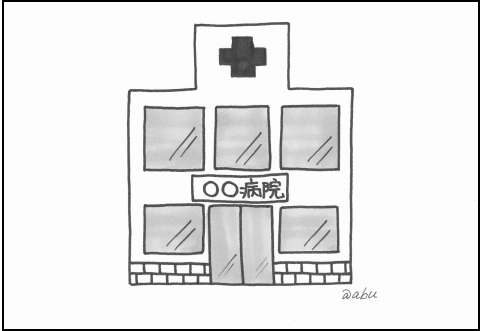
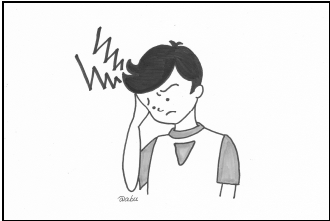

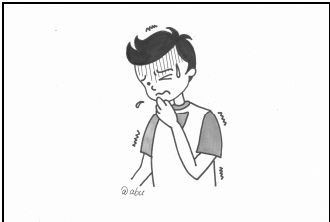



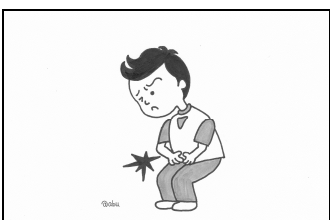

今は[主人]と[2人の子ども]と常盤平に住んでいます。

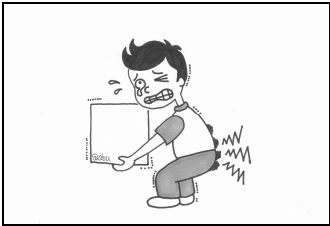
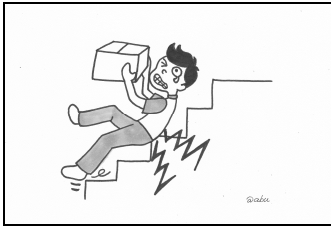


国では教師をしていました。

皆さん、もし中国語に興味があったら声をかけてください。

よろしくお願いします。

■ 病院—症状を伝えることができる、医師の指示がわかる

授 業 活 動（使用場面）	使 用 教 材
<p>●場面（病院）の提示</p> <p>今まで日本で病院へ行ったことがあるかを聞いてみる</p> <p>「風邪をひいて、病院へ行きました。」</p> <p>「ケガをして行きました。」など学習者から病院へ行った時の話をしてもらう</p>	<p>＜絵パネル＞</p>  <p>①「病院」</p>
<p>●単語の発音と意味を学ぶ</p> <p>・症状を伝えることば</p> <p>「おなかが痛い」</p> <p>「熱がある」</p> <p>「気持ちが悪い」</p> <p>「咳が出る」</p> <p>「鼻水が出る」</p> <p>「喉が痛い」</p> <p>「おなかが痛い」</p> <p>「かゆい」</p>	<p>＜絵パネル＞</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;">  <p>③「あたまがいたい」</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>④「ねつがある」</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>⑤「きもちがわるい」</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>⑥「せきがでる」</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>⑦「はなみずがでる」</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>⑧「のどがいたい」</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>⑨「おなかがいたい」</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>⑩「かゆい」</p> </div> </div>

<p>「腰が痛い」 「腰を打った」</p>	<div data-bbox="727 203 1058 427">  </div> <p>⑪「こしがいたい」</p> <div data-bbox="1110 203 1442 427">  </div> <p>⑫「こしをうった」</p>
<p>●場面の提示 診察室での体験について話し合う</p>	<p>＜絵パネル＞</p> <div data-bbox="727 591 1257 952">  </div> <p>②「診察室で」</p>
<p>●スキット1ー診察室で</p> <p>講師と補助者がスキットを演じ、会話例を聞かせる</p> <p>医者：どうしましたか？ 患者：せきがとまらないんです。 医者：いつからですか？ 患者：一週間ぐらい前からです。 医者：じゃ、診てみましょう。胸の音を聞かせてください。</p>	<p>＜会話パネル＞</p> <p>医者：どうしましたか？ 患者：せきがとまらないんです。 医者：いつからですか？ 患者：一週間ぐらい前からです。 医者：じゃ、診てみましょう。胸の音を聞かせてください。</p> <div data-bbox="1070 1473 1390 1720">  </div> <p>①「診察室で症状を伝える」</p>

<p>●単語の意味と発音を知る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 痛みの程度を表す言葉 「ズキズキ」 「ガンガン」 「ちくちく」 ・ その他のことば 「めまいがする」 「血が出た」 「けがをした」 「寒気がする」 	<p>＜文字カード＞①</p> <div>ズキズキ</div> <div>ガンガン</div> <div>ちくちく</div> <div>めまいがする</div> <div>ち 血がでた</div> <div>けがをした</div> <div>さむけ 寒気がする</div>
<p>●スキット2</p> <p>診察室でさらに症状を詳しく伝える 指導者と補助者がスキットを演じ、会話例を聞かせる</p> <p>患者：2、3日前から熱があつて頭が痛い です。</p> <p>医者：どんな風に痛みますか？</p> <p>患者：[ガンガン] します</p> <p>医者：ほかに痛いところがありますか</p> <p>患者：背中が少し痛いです。</p>	<p>＜会話パネル＞</p> <div> <p>患者：2、3日前から熱^{にちまえ}があつて^{ねつ}頭^{あたま}が^{いた}痛い<u>です</u></p> <p>医者：どんなふう^{いた}に痛みますか？</p> <p>患者：[ガンガン] <u>します</u></p> <p>医者：ほかに^{いた}痛いところがありますか</p> <p>患者：背中^{せなか}が<u>少し</u>痛い<u>です</u>。</p> </div> <p>②「症状を詳しく伝える」</p>
<p>●練習1</p> <p>講師の指示に従って、口頭練習のスキルアップ を繰り返しおこなう</p>	<p>先の＜会話パネル＞① ②</p>
<p>●練習2</p> <p>指導者が症状をあらわす文字カードを示 し、会話練習をする</p>	<p>＜文字カード＞②</p> <div>ねつがさがらない</div> <div>はきけがする</div> <div>かゆい</div> <div>あたまがいたい</div>

	<div>げりがとまらない</div> <div>さむけがする</div>
<p>●練習3</p> <p>個人練習（各人で自由に練習する）</p>	
<p>●練習4</p> <p>学習者同士でスキットを演じる。講師の補正指示を適宜実行する。</p>	
<p>●医者の指示や質問などのことばを知る</p> <p>「口を開けてください」 「後をむいてください」 「胸の音をきかせてください」 「大きく息を吸ってください」 「横になってください」 「うつぶせになってください」 「いきをとめて」 「楽にしてください」</p>	<p>＜絵パネル＞「医者の指示」</p> <div>    </div> <p>⑬「胸の音を…」 ⑭「口を開けて…」 ⑮「大きく息を…」</p> <div>   </div> <p>⑯「後ろをむいて…」 ⑰「横になって…」</p> <p>＜文字カード＞③</p> <div>そのまま とめて</div> <div>らくに してください</div>
<p>●練習</p> <p>指導者の指示を聞いて動作をする</p>	<p>先の＜絵パネル＞⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰</p>

<p>●スキット3</p> <p>自分で判断出来ない時、医者に見ねる</p> <p>患者：お風呂に入ってもいいですか？ 医者：きょうは 入らないでください。 患者：わかりました。</p>	<p>先の<絵パネル>②</p> <p><文字カード>④</p> <div data-bbox="727 385 1449 465" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>^{ふ ろ はい} [お風呂に入っ]てもいいですか？</p> </div> <div data-bbox="721 495 1442 631" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>^{いた} [痛くなかつ]たら、</p> </div>
<p>●練習 1</p> <p>講師の指示に従って、口頭練習のスキルアップを繰り返しておこなう</p>	
<p>●練習 2</p> <p>講師の誘導（内容・役割・指示など）で会話練習をする 文字カードを示し、学習者が質問する</p>	<p><文字カード>⑤</p> <div data-bbox="727 958 1165 1025" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>お風呂にはいる</p> </div> <div data-bbox="727 1052 1117 1120" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>おさをのをむ</p> </div> <div data-bbox="727 1146 1426 1214" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>ねつがない くすりをのをまない</p> </div> <div data-bbox="727 1240 1117 1308" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>しごとに行く</p> </div>
<p>●練習 3</p> <p>個人練習（各自、自由に練習する）</p>	
<p>●練習 4</p> <p>補助者と医者、患者になって会話練習。 学習者同士でも練習。</p>	<p>先の<文字カード>⑤</p>
<p>●発展</p> <p>学習者の国での風邪を引いたときの対処方法について話し合う。 風邪をひいた時、あなたの国ではどうして ますか？</p>	





「振り返りシート」での評価

<p>●「振り返りシート」実施への確認・整理作業</p> <p>授業の最後に実施する「振り返りシート」での評価の前に、本時の授業活動のポイントを、再度 指導者が示し、確認・整理する</p>	<p>(本時で使用した教材で、確認・整理に必要なものを提示)</p>
<p>●「振り返りシート」を使用した本時の整理・確認</p> <p>指導者が振り返りシートを配付し、そのチェック項目の内容・答え方を示しながら、学習者に本時の整理・確認を促す</p>	<p>〈振り返りシート〉 以下に示すもの</p>
<p>●「振り返りシート」への評価</p> <p>学習者の「振り返りシート」への答えに対して、指導者がそれを評価する</p> <p>※振り返りシートは原則として、学習者に渡し、ポートフォリオとして保存させる</p> <p>(回収して評価するのか、その場で評価して持ち帰らせるかは、ケースバイケースで判断する)</p>	<p>〈振り返りシート〉 以下に示すもの</p>

■ 振り返りシート——本時のために指導者が事前に作成したもの

2. 病院 V2

【 今日学習したこと 】 年 月 日 名前

1	<p>言いましょう。</p> <p>A: どうしましたか。</p> <p>B:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">① </div> <div style="text-align: center;">② </div> <div style="text-align: center;">③ </div> <div style="text-align: center;">④ </div> </div> <p>A: いつからですか。</p> <p>B:</p> <p>① 1週間前からです。</p> <p>② 2~3日前からです。</p> <p>③ 昨日からです。</p> <p>④ 今朝からです。</p>
2	<p>言われたとおりにやりましょう。</p> <p>① おおきく息を吸って</p> <p>② そのまま止めて</p> <p>③ 楽しんでください</p>
3	<p>してもいいか ききましょう</p> <p>A: () てもいいですか。</p> <p>B: () ないでください。</p> <p>A: わかりました。</p> <p>① おさけをのみます</p> <p>② うんどうをします</p> <p>③ おふろにはいります</p>
	<p>指導者のコメント</p>

＜指導者の活動メモ＞

1. 指導者がAになり、学習者（B）と会話する。①から④の番号は指導者が指定する。

- 【期待する回答】
- ① 熱があるんです
 - ② 咳が出るんです
 - ③ 気持ちがわるいんです
 - ④ かゆいんです

2. 指導者が発話し、学習者はその動作をする。



3. 学習者がA、Bになり会話する。指導者が質問の内容を指示する

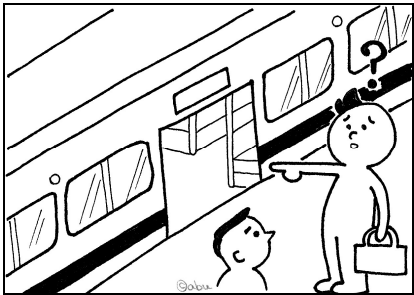
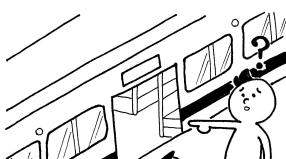
- ①お酒を飲みます
- ②運動します
- ③お風呂に入ります

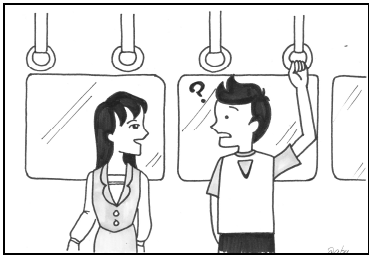

- 【期待する回答】
- ①A：お酒を飲んでもいいですか B：お酒は飲まないでください
 - ②A：運動してもいいですか B：しばらく安静にしてください
 - ③A：お風呂に入ってもいいですか B：お風呂は入らないでください



交通機関—目的地に行くことができる


授 業 活 動（使用場面）	使 用 教 材
<p>●場面（駅）を提示する</p> <p>路線図を示し、今までに行った場所があるか、行きたいところはどこかなどについて話し合う。</p>	<p>＜レアリア＞</p>  <p>①「路線図」</p> <p>＜写真＞</p>  <p>①「券売機」</p> <p>＜モチベーションカード＞</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: right;">氏名 _____</p> <p>行ったところ _____</p> <p>行きたいところ _____</p> </div> <p>「行ったところ、行きたいところ」</p> <p>＜文字カード＞①</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">なんばんせん 何番線</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">ばんせん (～) 番線</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">ホーム</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">かいさつ 改札</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">きっぷ 切符</div> </div>
<p>●単語の発音と意味を学ぶ</p> <p>「何番線」 「(1) 番線」 「ホーム」 「きっぷ」 「券売機」 「改札」 「すいか (SUICA)」 「秋葉原」</p>	

	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">かいすうけん 回数券</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">SUIKA（すいか）</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">あきはばら 秋葉原</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">けんぱいき 券売機</div> </div>
<p>●場面の提示</p> <p>行きたいところに行く電車が何番線かわからないので近くの人に聞く。</p>	<p><絵パネル></p>  <p>①「駅の構内」</p>
<p>●スキット1-1（駅で）</p> <p>講師と補助者でスキットを演じて会話例を聞かせる。</p> <p>A: すみません。秋葉原は何番線ですか。 B: ～番線ですよ。 A: ありがとうございます。</p> <p>●スキット1-2</p> <p>A: すみません。秋葉原へ行きたいんですが、何番線ですか。 B: 4番線ですよ。 A: ありがとうございます。</p>	<p><会話パネル></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>A: <u>すみません。</u> （秋葉原）は <small>なんばんせん</small> 何番線<u>ですか。</u></p> <p>B: ～番線ですよ。</p> <p>A: ありがとうございます。</p> </div>  <p>①「駅の構内で」</p> <p><会話パネル></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>A: すみません。（秋葉原）へ行きたいんですが、何番線ですか。</p> <p>B: （4）番線ですよ。</p> <p>A: ありがとうございます。</p> </div> <p>②「何番線ですか」</p>
<p>●練習1</p> <p>講師の指示に従って、口頭練習のスキルアップを繰り返しおこなう。</p>	<p>先の<会話パネル>① ②</p>

<p>●練習2</p> <p>指導者の誘導（内容・役割・指示など）で 会話練習をする</p>	<p>先の<文字カード>① <絵パネル>①</p>
<p>●練習3</p> <p>各自、自由に個人練習する</p>	
<p>●練習4</p> <p>学習者同士で、スキットを演じる。講師の 補正指示を適宜実行する。</p>	
<p>●場面の提示（駅のホームで）</p> <p>（目の前の電車が、目的の駅にいくかどうか わからない／確認したい）</p> <p>ここではどんな会話が考えられるかを話 し合う</p>	<p><絵パネル></p>  <p>②「駅のホームで」</p>
<p>●スキット2-1</p> <p>（駅のホームで）</p> <p>A: すみません。この電車は 秋葉原へ行き ますか。</p> <p>B: ええ。行きますよ。</p> <p>B: いいえ。～は あちらのホームですよ。</p> <p>A: ありがとうございます。</p> <p>●スキット2-2</p> <p>A: すみません。この電車は秋葉原に停ま りますか。</p> <p>B: はい。停まりますよ。</p> <p>いいえ、秋葉原は3番線ですよ。</p> <p>A: ありがとうございます。</p>	<p><会話パネル></p> <div data-bbox="746 1131 1453 1384"> <p>A: すみません。この電車は ^{でんしゃ} [秋葉原]へ行きますか？</p> <p>B: { ええ。行きますよ。 いいえ。[秋葉原]は あちらのホームですよ。</p> <p>A: ありがとうございます。</p> </div>  <p>③「駅のホームで1」</p> <p><会話パネル></p> <div data-bbox="746 1742 1422 1912"> <p>A: すみません。この電車は[秋葉原]に ^と 停まりますか？</p> <p>B: はい。停まりますよ。</p> <p>いいえ、[秋葉原] は [3番線]ですよ。</p> </div> <p>④「～に停まりますか」</p>

<p>●練習 1</p> <p>講師の指示に従って、口頭練習のスキルアップを繰り返しおこなう。</p>	<p>先の〈会話パネル〉③ ④</p>
<p>●練習 2</p> <p>指導者の誘導（内容・役割・指示など）で会話練習をする</p>	
<p>●練習 3</p> <p>各自、自由に個人練習する</p>	
<p>●練習 4</p> <p>学習者同士で、スキットを演じる。講師の補正指示を適宜実行する。</p>	
<p>●場面の提示</p> <p>目的の駅がいくつめか／目的の駅に止まるかどうか知りたい。</p>	<p>〈絵パネル〉</p>  <p>③「電車の車内」</p>
<p>●単語の発音と意味を学ぶ</p> <p>「ひとつめ」「ふたつめ」「みつつめ」「いくつめ」</p>	
<p>●スキット 3</p> <p>A：すみません。秋葉原は ここから いくつめですか。</p> <p>B：みつつめ ですよ。</p> <p>A：ありがとうございます。</p>	<p>〈文字パネル〉</p> <div data-bbox="730 1395 1465 1825"> <p>A：すみません。（秋葉原）は <u>ここから</u> <u>いくつめ</u> <u>ですか</u>。</p> <p>B：（みつつめ）ですよ。</p> <p>A：ありがとうございます。</p> </div>  <p>③「いくつめですか」</p>

<p>●練習 1</p> <p>講師の指示に従って、口頭練習のスキルアップを繰り返しおこなう。</p>	
<p>●練習 2</p> <p>講師の誘導（内容・役割・指示など）で会話練習をする。</p>	<p>先の<レアリア>① <文字カード>「駅名」</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">柏</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">秋葉原</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">新宿</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;">新松戸</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">取手</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">日暮里</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">八柱</div> </div>
<p>●練習 3</p> <p>各自、自由に個人練習する</p>	
<p>●練習 3</p> <p>学習者同士でスキットを演じる</p>	
<p>●場面（駅の改札口）の提示</p> <p>目的地がわからないとき、なんと聞くかを考える</p>	<p><絵パネル></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>④「駅の改札口」</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>⑤「駅員」</p> </div> </div>
<p>●単語の発音と意味を学ぶ</p> <p>「出口」「改札口」</p> <p>「のりかえ／のりかえます」</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">でぐち 出口</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">かいきつぐち 改札口</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">にしぐち 西口</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ひがしぐち 東口</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>の か 乗り換え／乗り換えます（乗り換える）</p> </div>

<p>●スキット4-1</p> <p>A：すみません。新宿は どう行ったらいいですか？</p> <p>駅員：日暮里で 山手線に乗り換えてください。</p> <p>A：ありがとうございます。</p> <p>●スキット4-2</p> <p>A：すみません。市民ホールはこの出口でいいですか？</p> <p>駅員：西口ですね。あちらの中央改札を出て右に行ってください。</p> <p>A：ありがとうございます。</p>	<p><会話パネル></p> <div data-bbox="730 241 1465 790"> <p>A：すみません。（新宿）は どう 行ったらいいですか？</p> <p>駅員：（日暮里）で（山手線）に 乗り換えてください。</p> <p>A：ありがとうございます。</p>  </div> <p>③「駅の改札口で 1」</p> <div data-bbox="730 846 1465 1160"> <p>A：すみません。（市民ホール）は この出口でいいですか？</p> <p>駅員：（西口）ですね。あちらの 中央改札を出て（右）に 行ってください。</p> <p>A：ありがとうございます。</p> </div> <p>④「駅の改札口で 2」</p>
<p>●練習 1</p> <p>講師の指示に従って、口頭練習のスキルアップを繰り返しおこなう。</p>	
<p>●練習 2</p> <p>講師の誘導（内容・役割・指示など）で会話練習をする。</p>	
<p>●応用練習</p> <p>モチベーションカードを用いて、学習者が行きたいところへ行くための会話を練習する。</p>	<p>先の<レアリア>①</p> <p><絵パネル>④</p> <p><モチベーションカード></p>




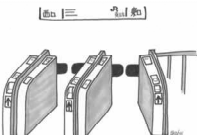


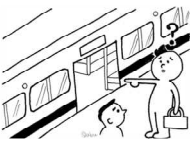





「振り返りシート」での評価

<p>●「振り返りシート」実施への確認・整理作業</p> <p>授業の最後に実施する「振り返りシート」での評価の前に、本時の授業活動のポイントを、再度 指導者が示し、確認・整理する</p>	<p>(本時で使用した教材で、確認・整理に必要なものを提示)</p>
<p>●「振り返りシート」を使用した本時の整理・確認</p> <p>指導者が振り返りシートを配付し、そのチェック項目の内容・答え方を示しながら、学習者に本時の整理・確認を促す</p>	<p>〈振り返りシート〉 以下に示すもの</p>
<p>●「振り返りシート」への評価</p> <p>学習者の「振り返りシート」への答えに対して、指導者がそれを評価する</p> <p>※振り返りシートは原則として、学習者に渡し、ポートフォリオとして保存させる</p> <p>(回収して評価するのか、その場で評価して持ち帰らせるかは、ケースバイケースで判断する)</p>	<p>〈振り返りシート〉 以下に示すもの</p>

■ 振り返りシート——本時のために指導者が事前に作成したもの

3. 交通機関を利用する

【 今日学習したこと 】 年 月 日 名前

1	<p>あたらしく おぼえた ことば</p> <p>a () b () c ()</p>    <p>d () e () f ()</p>   
2	<p>あたらしく おぼえた かいわ</p>  <p>1. A: すみません、()。</p> <p>B: ええ、()。</p> <p>A: ()。</p>  <p>2. A: 「すみません、() ですか。</p> <p>えきいん にしぐち かいさつ で</p> <p>駅員: 西口ですね。あちらの改札から出てください。</p> <p>A: ()。</p>
3	<p>いってみよう</p> <p>1. ^{にっぽり}日暮里は ここから () ですか</p> <p>—  a b c d e —</p> <p>2. ^{かなまち}金町は ここから () ですか。</p> <p>—  a b c d e —</p> <p>3.  は ここから () ですか。</p> <p>—  a b c d e —</p>
4	<p>指導者のコメント</p>

＜指導者の活動メモ＞

1. 指導者が発音し、括弧の中に番号を書く。

- 【期待する解答】
- a. (⑥ スイカ)
 - b. (② 切符)
 - c. (④ 回数券)
 - d. (③ 改札口)
 - e. (⑤ ホーム)
 - f. (① 切符売り場)

2. 学習者がA、指導者がBになり会話する。

2-1 (条件を提示する) Aは秋葉原に行きたいです。Bに聞きます。

- 【期待する解答】
- A：すみません。この電車は秋葉原に行きますか？
- B：ええ、行きますよ。
- A：ありがとうございます。

2-2 (条件を提示する) Aは市民ホールへ行きたいです。駅員に出口を聞きます。

- 【期待する解答】
- A：すみません。森のホールはどの出口ですか？
- B：(省略)
- A：ありがとうございます。

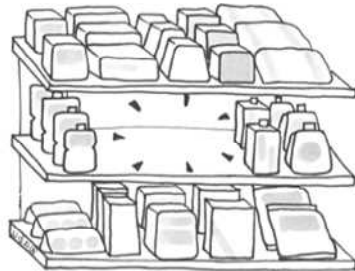
3. 学習者が質問し、指導者が答える。学習者は答えを聞いて駅の絵をみてaからeの該当するところに○をする。

- 【期待する解答】
- 3-1 日暮里は ここから いくつめ ですか？ (d よつつめ)
- 3-2 金町は ここから いくつめ ですか？ (a つぎ)
- 3-3 我孫子は ここから いくつめ ですか？ (みつつめ です)

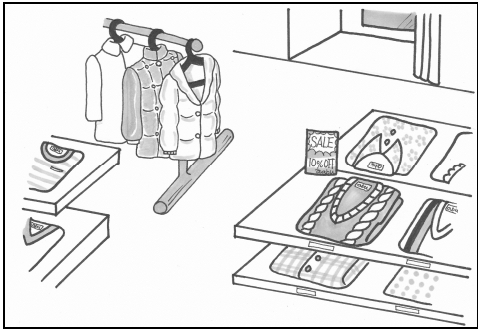
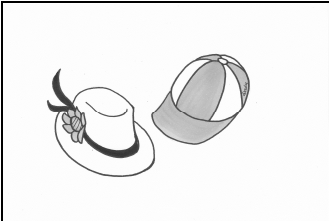

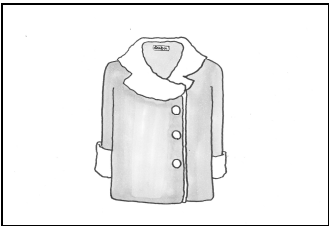
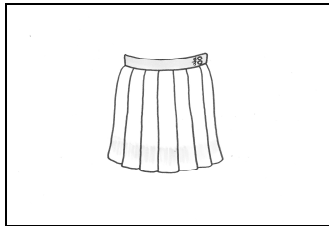
■消費活動



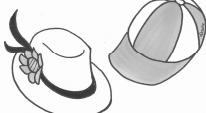
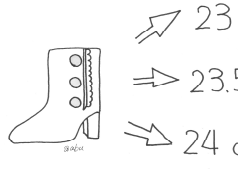
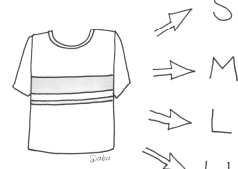
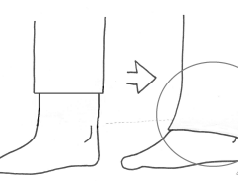
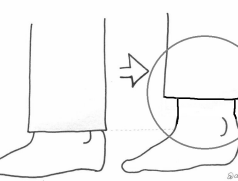
—品切れの商品を注文できる 試着したり服などの希望が言える


授 業 活 動（使用場面）	使 用 教 材
<p>●場面の提示 食料品売り場などについて自由に会話する</p>	<p>〈写真〉</p>  <p>①「スーパーの食料品売り場」</p>  <p>②「食料品売り場」</p>
<p>●スキット1 スーパーでどこにあるかわからないものの場所をたずねる。</p>	<p>〈会話パネル〉</p> <div data-bbox="699 1384 1377 1765"> <p>A: すみません。[みりん] はどこですか？ B: はい。こちらでございます。</p>  </div> <p>①「～はどこですか？」</p>
<p>●練習 指導者の指示に従って、口頭練習のスキルアップを繰り返しおこなう</p>	<p>先の〈会話パネル〉①</p>

<p>●単語の意味と発音を知る</p> <p>「取り寄せる」 「売り切れ」 「連絡先」</p>	
<p>●場面の提示</p> <p>買いたい品物がない場合</p>	<p>〈絵パネル〉</p>  <p>②「売り切れ」</p>
<p>●スキット2-1</p> <p>A：すみません。ツナカンはどこですか。 店員：あ、すみません。今売り切れています。 A：そうですか。いつ入りますか？ 店員：明日の10時には入ります。 A：それじゃ、また来ます。</p>	<p>〈会話パネル〉</p> <div data-bbox="703 1003 1385 1285"> <p>A：すみません。ツナカンはどこですか？ 店員：あ、すみません。今売り切れています。 A：そうですか。いつ入りますか？ 店員：明日の10時には入ります。 A：それじゃ、また来ます。</p> </div> <p>先の〈絵パネル〉②</p>
<p>●スキット2-2</p> <p>商品を取り寄せてもらう</p> <p>A：すみません。〇〇はどこですか。 店員：すみません。今ここにはないですね。 A：そうですか。 取り寄せていただけますか？ 店員：はい、それではこちらへどうぞ。 ここにお名前と連絡先をお書きください。</p>	<p>〈会話パネル〉</p> <div data-bbox="703 1467 1417 1794"> <p>A：すみません。〇〇はどこですか。 店員：すみません。今ここにはないですね。 A：そうですか。 取り寄せていただけますか？ 店員：はい、それではこちらへどうぞ。 ここにお名前と連絡先をお書きください。</p> </div> <p>③「取り寄せる」</p> <p>先の〈絵パネル〉②</p>

●練習 1 指導者の指示に従って、口頭練習のスキルアップを繰り返しおこなう	先の<文字パネル>② ③
●練習 2 指導者の誘導（内容・役割・指示など）で会話練習をする。	先の<文字パネル>② ③
●練習 3 各自、自由に個人練習する	
●練習 4 学習者同士、スキットを演じる	
●場面 わからなかったり、読めなかったりする値段を聞く	<div><絵パネル></div> <div></div> <div>③「いくらですか？」</div> <div><写真></div> <div><div></div><div>③「居酒屋メニュー」</div><div></div><div>④「寿司屋値段表」</div></div>
●漢数字の読み方を知る わからないときは、わかる学習者に聞く	<div><文字カード> 「値札」</div> <div><div><div>六百八拾円</div><div>六百八十円</div><div>六八〇円</div><div>680円</div></div><div><div>九拾九円</div><div>九十九円</div><div>九九円</div><div>99円</div><div>時価</div></div></div>

<p>●スキット3</p> <p>わからない値段を聞く</p> <p>A：すみません。これはいくらですか？</p>	<p>先の<絵パネル>③</p> <p><文字カード>「値札」</p>
<p>●練習1</p> <p>指導者の指示に従って、個々に口頭練習のスキルアップを繰り返しおこなう</p>	<p>先の<絵パネル>③</p> <p><文字カード>「値札」</p>
<p>●場面（衣料品売り場）を提示する</p> <p>服を買う場面をイメージする</p>	<p><絵パネル></p>  <p>③「衣料品売り場」</p>
<p>●単語の意味と発音を知る</p> <p>帽子、靴、ネックレス、服、スカートなどを示しどの着脱動詞を使うかを確認する</p> <p>「試着」 「履く」 「かぶる」</p> <p>「つける」 「着る」 「試着室」</p> <p>「帽子」 「コート」 「スカート」</p>	<p><絵パネル></p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;">  <p>④「帽子」</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>⑤「靴」</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>⑥「コート」</p> </div> <div style="width: 50%;">  <p>⑦「スカート」</p> </div> </div> <p><文字パネル></p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 33%; text-align: center;"> <div>しちやく 試着</div> <div>つける</div> </div> <div style="width: 33%; text-align: center;"> <div>は 履く</div> <div>き 着る</div> </div> <div style="width: 33%; text-align: center;"> <div>かぶる</div> <div>しちやくしつ 試着室</div> </div> </div>

<p>●場面（試着）の提示</p>	<p>＜絵パネル＞</p>  <p>⑤「試着する」</p>
<p>●スキット4</p> <p>A：すみません。 着てみてもいいですか 店員：はい。こちらどうぞ。</p>	<p>＜文字パネル＞</p> <p>すみません。 <u>（着て）</u> みていいですか？</p>
<p>●練習1</p> <p>指導者の指示に従って、口頭練習のスキルアップを繰り返しおこなう</p>	
<p>●練習2</p> <p>指導者の誘導（内容・役割・指示など）で会話練習をする。</p>	<p>先の＜絵パネル＞④ ⑤ ⑥ ⑦</p>
<p>●単語の意味と発音を知る</p> <p>「素材」 「デザイン」 「サイズ」 「いろいろがい」 「帽子」 「サイズ」 「S」「M」「L」「LL」 「～センチ」 「長くする」 「短くする」</p>	<p>＜絵パネル＞</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="699 1182 1029 1406">  <p>⑤「いろいろがい」</p> </div> <div data-bbox="1085 1182 1420 1406">  <p>⑥「帽子」</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="699 1462 1029 1686">  <p>⑦「サイズ（靴）」</p> </div> <div data-bbox="1053 1462 1388 1686">  <p>⑧「サイズ（服）」</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="699 1742 1029 1966">  <p>⑨「長くしてください」</p> </div> <div data-bbox="1053 1742 1388 1966">  <p>⑩「短くしてください」</p> </div> </div>

<p>●場面の提示</p> <p>試着したもののサイズが合わない</p>	<p>＜絵パネル＞</p>  <p>⑪「もうすこし・・・の」</p>
<p>●スキット5</p> <p>サイズが合わない時 (指導者が大きいカーディガンを着てみせる)</p> <p>A: すみません。もうすこしちいさいのはありますか？ 店員: はい。こちらはいかがですか。 A: これにします。</p>	<p>＜文字カード＞</p> <p>もうすこし[ちいさいの]は <u>ありますか？</u></p> <p>[ながく]して <u>ください</u></p> <p>＜レアリア＞「カーディガン」(サイズが大きいもの) 先の＜絵パネル＞⑨ ⑩ ⑪</p>
<p>●練習1</p> <p>「ちいさいの」に入る部分を考える</p> <p>学習者から出たものを板書する</p>	<p>＜板書＞</p> <p>もうすこし ちいさい の <u>は ありますか？</u></p> <p> おおきい の</p> <p> はでな の</p> <p> やすい の</p> <p> みじかい の</p> <p> ながい の</p> <p> たかい の</p> <p> ひくい の</p> <p> ほかの 素材</p> <p> ちがう デザイン</p> <p> ちがう いろ</p>
<p>●練習2</p> <p>学習者から出てきたことばを入れて、口頭練習する</p> <p>名詞、形容詞の違いに注意する</p>	<p>先の＜板書＞</p>

<p>●練習3</p> <p>各自、自由に個人練習する</p>	
<p>●応用練習-ロールプレイ</p> <p>「とても気に入っていますが値段が少し高いです。どうしますか？」 学習者にどうするか意見を言ってもら う。 諦める／もう少し安くて似たものを探 してもら う</p> <p>学習者に一人ずつロールプレイカード を提示し、ペアになって「客」「店員」 の会話をする</p>	<p>＜ロールプレイカード＞</p> <div data-bbox="699 387 1385 477">形は好きだけど、色が嫌い</div> <div data-bbox="699 521 1385 611">色は好きだけどサイズが小さい</div> <div data-bbox="699 656 1385 745">デザインはいいけど 値段が高すぎる</div> <div data-bbox="699 790 1385 880">サイズはいいけどデザインがイマイチ</div> <div data-bbox="699 925 1385 1014">デザインも値段もいいけど、色が好きじゃない</div> <div data-bbox="699 1104 1385 1193">デザインもサイズもいいけど、素材が嫌い</div> <div data-bbox="699 1238 1385 1328">色もサイズもいいけど長すぎる</div>

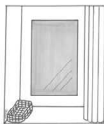
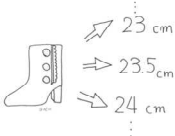

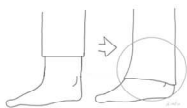


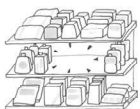


「振り返りシート」での評価

<p>●「振り返りシート」実施への確認・整理作業</p> <p>授業の最後に実施する「振り返りシート」での評価の前に、本時の授業活動のポイントを、再度 指導者が示し、確認・整理する</p>	<p>(本時で使用した教材で、確認・整理に必要なものを提示)</p>
<p>●「振り返りシート」を使用した本時の整理・確認</p> <p>指導者が振り返りシートを配付し、そのチェック項目の内容・答え方を示しながら、学習者に本時の整理・確認を促す</p>	<p>〈振り返りシート〉 以下に示すもの</p>
<p>●「振り返りシート」への評価</p> <p>学習者の「振り返りシート」への答えに対して、指導者がそれを評価する</p> <p>※振り返りシートは原則として、学習者に渡し、ポートフォリオとして保存させる</p> <p>(回収して評価するのか、その場で評価して持ち帰らせるかは、ケースバイケースで判断する)</p>	<p>〈振り返りシート〉 以下に示すもの</p>

■ 振り返りシート—本時のために指導者が事前に作成したもの

4. 買い物をするー1 (V.2)

【 今日学習したこと 】 年 月 日 名前

1	<p>あたらしく おぼえた ことば</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>()</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>()</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>()</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>()</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>()</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>()</p> </div> </div>
2	<p>言いましょう。書きましょう</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 30%;"> <p>①</p>  </div> <div style="width: 65%;"> <p>客：すみません。 _____</p> <p>_____</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="width: 30%;"> <p>②</p>  </div> <div style="width: 65%;"> <p>客：すみません。 _____</p> <p>_____</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="width: 30%;"> <p>③</p>  </div> <div style="width: 65%;"> <p>客：すみません。 _____</p> <p>_____</p> </div> </div>
	<p>指導者のコメント</p>

＜指導者の活動メモ＞

1. 指導者がヒントを与え、それにあう絵を選び（ ）に番号とそのヒントに合う単語を書く。

- ① ちょっと長いです。
- ② ちがう色が欲しいです
- ③ 着てみます
- ④ 靴のサイズは？
- ⑤ ちょっと短いです
- ⑥ これが欲しいですが、大きさが合いません

【期待する解答】発音した言葉と文字（ひらがな）の一致。特殊音素などが正しく発音できる。

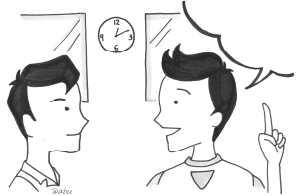
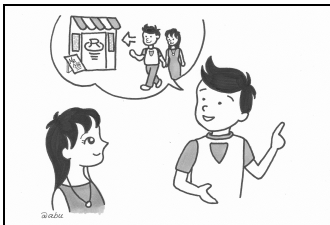
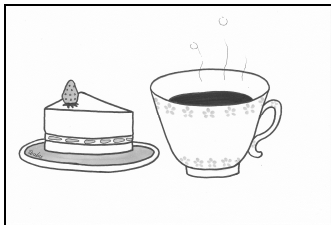
- ① みじかくする
- ② いろちがい
- ③ しちゃくしつ
- ④ せんち
- ⑤ ながくする
- ⑥ さいずちがい

2. 指導者が店員になって会話する。会話したことばをひらがなで書く。



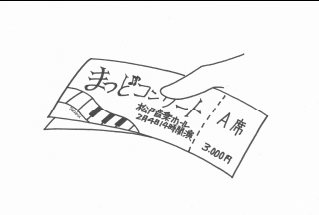

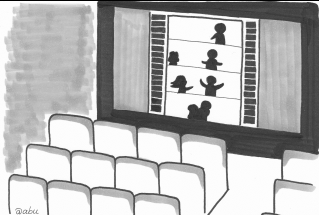
【期待する解答】 発音した言葉が正しくひらがなでかける。


- ① すみません。〇〇は どこですか
- ② これ、しちゃくしても いいですか
- ③ ちょっと ちいさいんですが もうすこし おおきいのは ありますか
など

■誘う—人を誘うことができる、誘いを断ることができる

授 業 活 動（使用場面）	使 用 教 材
<p>●場面の提示 会社の昼休み だれと昼ご飯をたべるか、一人のときに誰か誘うか、などを話し合う。 どんなときに誘うか。</p>	<p><絵パネル></p>  <p>①「お昼ですね。……」</p>
<p>●スキット1-会社の同僚を昼食に誘う</p> <p>会話の例文を補助者とやってみせる。生徒とやり取りしてもらおう。</p> <p>A：〇〇さん、お昼ですね。 一緒に昼ご飯を食べませんか？</p> <p>B：いいですね</p>	<p><会話パネル>①</p> <p>A：〇〇さん、お昼ですね。 いっしょに ひるごはんを 食べませんか？</p> <p>B：いいですね。</p>  <p>①「お昼ですね」</p>
<p>●単語の意味と発音を知る</p> <p>「レストランで食事」 「お茶」 「お酒」</p> <p>「のどがかわきましたね。 お茶でも飲みませんか？」</p> <p>「お茶でもいかがですか？」 「お腹が空きましたね。 何か食べませんか？」</p> <p>「疲れましたね。少し休みませんか？」</p>	<p><絵パネル></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="735 1480 1066 1704">  <p>②「レストランで食事」</p> </div> <div data-bbox="1093 1480 1425 1704">  <p>③「お茶」</p> </div> </div> <div data-bbox="724 1771 1054 1995">  <p>④「お酒」</p> </div>

<p>「そこでお茶でもいかがですか？」</p>	<p>〈文字カード〉「誘う表現」</p> <div data-bbox="715 288 1337 456"> <p>[のどが かわき] <u>ましたね。</u> [お茶でも のみ] <u>ませんか？</u></p> </div> <div data-bbox="715 512 1353 613"> <p>[お茶でも] <u>いかがですか？</u></p> </div>
<p>●練習 1</p> <p>講師の指示に従って、口頭練習のスキルアップを繰り返しおこなう</p>	
<p>●練習 2</p> <p>講師の誘導（内容・役割・指示など）で会話練習をする。 状況のカードを示し、続くことばを学習者が考えて発話する</p>	<p>〈文字カード〉</p> <div data-bbox="715 960 1209 1016"> <p>のどが かわきました</p> </div> <div data-bbox="715 1052 1209 1108"> <p>おなかが すきました</p> </div> <div data-bbox="715 1144 1058 1200"> <p>つかれました</p> </div>
<p>●練習 3</p> <p>個人練習（各自、自由に練習させる）</p>	
<p>●練習 4</p> <p>講師、補助者と会話練習。 学習者同士でも練習。</p>	
<p>●応用練習</p> <p>誘う相手を変えて練習する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・同僚 ・友だち ・会社の上司 	

<p>親疎による言葉遣いの違いを指導者が適宜修正する</p>	
<p>●場面の提示</p> <p>誘われて断る場合</p>	<p><絵パネル></p>  <p>⑤「～に いきませんか？」</p>
<p>●単語の発音と意味を学ぶ</p> <p>「カラオケ」 「花火大会」 「チケット」 「美術館」 「映画」 「お酒」</p>	<p><絵パネル></p> <div data-bbox="715 819 1050 1043">  <p>⑥「カラオケ」</p> </div> <div data-bbox="1114 819 1449 1043">  <p>⑦「花火大会」</p> </div> <div data-bbox="722 1115 1058 1339">  <p>⑧「チケット」</p> </div> <div data-bbox="1106 1115 1441 1339">  <p>⑨「美術館」</p> </div> <div data-bbox="738 1406 1074 1630">  <p>⑩「映画」</p> </div>

<p>●スキット2-1</p> <p>A: Bさん、(カラオケ)は すきですか？ B: ええ、大好きです。 A: これからみんなで行くんですが、 いっしょに行きませんか？ B: ええ、いいですよ。</p> <p>●スキット2-2</p> <p>断りたい時</p> <p>B: これからですか？ きょうはちょっと都合が悪いんです。 A: じゃ、またこんど行きましょう。</p>	<p><会話パネル></p> <p>A: Bさん、(カラオケ)は すきですか？ B: ええ、^{だいす}大好きです。 A: これからみんなで行くんですが、 いっしょに行きませんか？ B: ええ、いいですよ。</p>  <p>B: これからですか？ すみません。きょうはちょっと^{つごう}都合が悪いんです。また さそってください。 A: じゃ、また こんど いきましょう。</p> <p>②「すみません。都合が悪いんです」</p>
<p>●練習 1</p> <p>講師の指示に従って、口頭練習のスキルアップを繰り返しおこなう</p>	
<p>●練習 2</p> <p>講師の誘導（内容・役割・指示など）で会話練習をする。 絵パネルを示し、続くことばを学習者が考えて発話する。講師、補助者が適宜補正する。</p>	<p>先の<会話パネル>② <絵パネル>③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧</p>

<p>●練習3 個人練習（各自、自由に練習させる）</p>	
<p>●練習4 講師、補助者と会話練習。 学習者同士でも練習。</p>	
<p>●発展練習 相手を傷つけないように断るにはどんな 言い方をすればよいか話し合う。</p> <p>いろいろな断り方の例</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 今晚はちょっと用事があるんです。 2. ありがとうございます。 せつかくですが、今日は帰らないと いけないんです。 3. 今度の日曜日ですか。ごめんなさい、 仕事があるんですよ。 4. 今週はちょっと忙しくて。来週なら 大丈夫なんです。 	<p><文字カード></p> <div data-bbox="715 618 1449 734"> <p><small>こんばん</small> [今晚]は <u>ちょっと</u> <small>ようじ</small> <u>用事</u> <u>があるんです</u></p> </div> <div data-bbox="715 779 1449 992"> <p>ありがとうございます。 <u>せつかくですが</u> <small>きょう</small> <small>かえ</small> 今日は <u>帰らないといけないんです</u></p> </div> <div data-bbox="715 1037 1449 1200"> <p><small>こんど</small> <small>にちようび</small> [今度の日曜日] ですか。ごめんなさい。 <small>しごと</small> [仕事] <u>があるんですよ。</u></p> </div> <div data-bbox="715 1245 1449 1424"> <p><small>こんしゅう</small> [今週] は<u>ちょっといそがしくて。</u> <small>らいしゅう</small> [来週] <u>ならだいじょうぶなんです。</u></p> </div>









「振り返りシート」での評価

<p>●「振り返りシート」実施への確認・整理作業</p> <p>授業の最後に実施する「振り返りシート」での評価の前に、本時の授業活動のポイントを、再度 指導者が示し、確認・整理する</p>	<p>(本時で使用した教材で、確認・整理に必要なものを提示)</p>
<p>●「振り返りシート」を使用した本時の整理・確認</p> <p>指導者が振り返りシートを配付し、そのチェック項目の内容・答え方を示しながら、学習者に本時の整理・確認を促す</p>	<p>〈振り返りシート〉 以下に示すもの</p>
<p>●「振り返りシート」への評価</p> <p>学習者の「振り返りシート」への答えに対して、指導者がそれを評価する</p> <p>※振り返りシートは原則として、学習者に渡し、ポートフォリオとして保存させる</p> <p>(回収して評価するのか、その場で評価して持ち帰らせるかは、ケースバイケースで判断する)</p>	<p>〈振り返りシート〉 以下に示すもの</p>

■ 振り返りシート—本時のために指導者が事前に作成したもの

12. 誘う・断る

【 今日学習したこと 】 年 月 日 名前

1	<p>誘ってみよう！</p> <p>① ごはん たべにいきませんか</p> <p>② もう (スカイツリーに) いきましたか</p> <p>③ パスタ すき？</p> <p>④ こんばんは ちょっと、 ようじが あるんです。</p>
2	<p>いってみよう</p> <p>① (AはBを^{しょくじ}に^{さそ}います。Bは^{さそ}いを^うけます。)</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>A: _____</p> <p>B: _____</p> <p>A: _____</p> <p>B: _____</p> </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">    </div> <p>② (Aは^{こんど}の日曜日 Bをスカイツリーに^{さそ}います。Bは^{ことわ}ります。)</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>A: _____</p> <p>B: _____</p> <p>A: _____</p> <p>B: _____</p> </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">    </div>
3	<p>指導者のコメント</p>

＜指導者の活動メモ＞

1. 一度指導者が発話し、同じように学習者に言わせる。

【期待される解答】 イントネーションなどに気をつけてスムーズに発音できる。



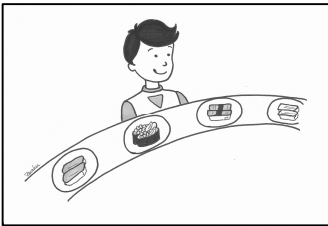
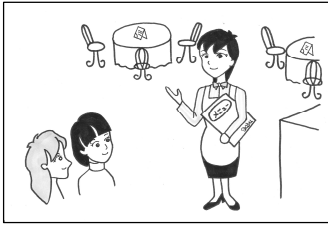
2. 学習者同士がA、Bになり会話する。



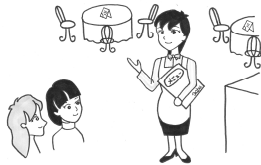
① A：Bを食事に誘う B：誘いを受ける



② A：こんどの日曜日、スカイツリーに誘う B：誘いを断る


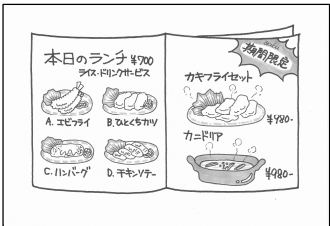
【期待される解答】 誘う、誘いを受ける、断わる会話ができる。

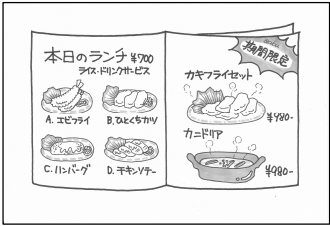

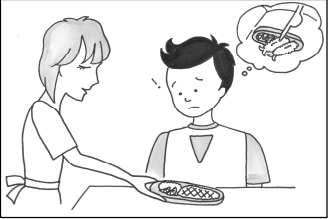
■ 飲食店—飲食店で食事ができる



授 業 活 動（使用場面）	使 用 教 材
<p>●場面（飲食店）を提示する</p> <p>どんな飲食店へ行く（行った）か、何を食べたかなどを話し合う</p>	<p>〈絵パネル〉</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <p>①「ファミレス」</p> <p>②「ハンバーガー屋」</p> </div>  <p>③「すしや」</p>
<p>●単語の発音と意味を学ぶ</p> <p>「ファミレス」 「牛丼」「ラーメン」「すし」「そば」 「うどん」「とんかつ」「天ぷら」</p>	<p>〈文字カード〉</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">ファミレス</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">ぎゅうどん 牛 丼</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">ラーメン</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">すし</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">そば</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">うどん</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">とんかつ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">てん 天ぷら</div> </div>
<p>●場面（飲食店入店時）を提示する</p> <p>入店時のやりとりを話し合う</p>	<p>〈絵パネル〉</p>  <p>④「飲食店入店時」</p>


<p>●単語の発音と意味を学ぶ</p> <p>「禁煙席」 「喫煙席」</p>	<p>〈絵パネル〉</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>⑤「禁煙席」 ⑥「喫煙席」</p> <p>〈文字カード〉</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <small>きんえんせき</small> 禁煙席 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <small>きつえんせき</small> 喫煙席 </div> </div>
<p>●スキット-1（入店時のやりとり）</p> <p>指導者と補助者でスキットを演じて会話例を提示する</p> <p>店員：いらっしゃいませ。何名様ですか？ A：3人です。 店員：3名様ですね。（確認） 禁煙席ですか、喫煙席ですか？ A：禁煙席でお願いします。</p>	<p>〈会話パネル〉</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p><small>てんいん</small> 店員：いらっしゃいませ。</p> <p><small>なんめいさま</small> 何名様ですか？</p> <p>A：[3] <small>にん</small> 人です。</p> <p><small>てんいん</small> 店員：[3] <small>めいさま</small> 名様ですね。</p> <p><small>きんえんせき</small> 禁煙席ですか、 <small>きつえんせき</small> 喫煙席ですか？</p> <p>A：[<small>きんえんせき</small> 禁煙席] <small>ねが</small> でお願いします。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> </div> <p>①「入店時のやりとり」</p> <p>〈補助具〉 飲食店店員を表すエプロンなど</p>
<p>●練習 1</p> <p>指導者の指示に従って、口ならしのスキルアップを繰り返しおこなう</p>	<p>先の〈会話パネル〉①</p>

<p>●練習 2</p> <p>指導者の誘導（内容・役割指示）で会話練習をする</p>	<p>先の〈会話パネル〉①</p> <p>先の〈補助具〉</p>
<p>●練習 3</p> <p>個人練習（各人が自由に練習する）</p>	<p>先の〈会話パネル〉①</p>
<p>●練習 4</p> <p>学習者同士でスキットを演じる</p>	<p>先の〈補助具〉</p>
<p>●練習 5</p> <p>人数、禁煙席、喫煙席を自由に入れ換えて会話をする</p>	<p>先の〈補助具〉</p>
<p>●場面（注文する）を提示する</p> <p>メニューを見て注文する時、何を言うか話し合う</p>	<p>〈絵パネル〉</p>  <p>⑦「注文する」</p>
<p>●単語の発音と意味を学ぶ</p> <p>「ランチ」 「本日のランチ」 「定食」 「セット」 「単品」 「（お）飲み物」 「ドリンクバー」 「ドリンクセット」 「お子様」 「期間限定」</p>	<p>〈絵パネル〉</p>  <p>⑧「ドリンクバー」</p> <p>〈文字カード〉</p> <div>ランチ</div> <div>ほんじつ 本日のランチ</div>

	<div>ていしょく 定食</div> <div>セット</div> <div>たんびん 単品</div> <div>の (お) 飲み物</div> <div>ドリンクバー</div> <div>ドリンクセット</div> <div>こさま お子様</div> <div>きかんげんてい 期間限定</div>
<p>●スキット-2（注文をする）</p> <p>指導者と補助者でスキットを演じて会話例を提示する</p> <p>店員：ご注文はお決まりですか？ A：エビフライ、お願いします。 B：私は、ハンバーグ、お願いします。 店員：エビフライとハンバーグですね。 A B：はい。</p>	<p>先の〈補助具〉</p> <p>〈会話パネル〉</p> <div> <div>てんいん 店員</div> <div>ちゅうもん ご注文は おきまりですか？</div> <div>A：[エビフライ] <u>おねがいします。</u></div> <div>B：わたしは、[ハンバーグ] <u>おねがいします。</u></div> <div>店員：[エビフライ] と [ハンバーグ] ですね？</div> <div>A B：はい。</div> </div>  <p>②「注文する」</p>
<p>●練習 1</p> <p>指導者の指示に従って、口ならしのスキルアップを繰り返しおこなう</p>	<p>先の〈会話パネル〉②</p>
<p>●練習 2</p> <p>指導者の誘導（内容・役割指示）でメニューを見ながら会話練習をする</p>	<p>先の〈会話パネル〉②</p> <p>先の〈補助具〉</p> <p>〈絵パネル〉</p>  <p>⑨「メニュー」</p>

<p>●練習3</p> <p>個人練習（各人が自由に練習する）</p>	<p>先の〈会話パネル〉②</p>						
<p>●練習4</p> <p>学習者同士でスキットを演じる</p>	<p>先の〈補助具〉 先の〈絵パネル〉⑨</p>						
<p>●練習5</p> <p>各自に配ったメニューシート見ながら、 自分で自由に注文し、会話をする</p>	<p>〈絵シート〉</p>  <p>「メニューシート」（各自配布用）</p>						
<p>●場面（トラブル）を提示する</p> <p>飲食店での困った経験などを話し合う</p>	<p>〈絵パネル〉</p>  <p>⑩「頼んだ物がまだ来ない」</p>  <p>⑪「頼んだ物と違う」</p>						
<p>●単語の発音と意味を学ぶ</p> <p>「頼んだ」「物」「来ない」「ちがう」 「（お）取り換え」「箸」「落とす」 「こぼす」</p>	<p>〈文字カード〉</p> <table border="1"> <tr> <td>たのんだ（たのむ）</td> <td>もの 物</td> </tr> <tr> <td>こ 来ない（来る）</td> <td>ちがう</td> </tr> <tr> <td>（お）とりかえ</td> <td>はし</td> </tr> </table>	たのんだ（たのむ）	もの 物	こ 来ない（来る）	ちがう	（お）とりかえ	はし
たのんだ（たのむ）	もの 物						
こ 来ない（来る）	ちがう						
（お）とりかえ	はし						

	<div data-bbox="719 197 1152 277" data-label="Text"> <p>お 落とした（落とす）</p> </div> <div data-bbox="719 300 1131 358" data-label="Text"> <p>こぼした（こぼす）</p> </div>
<p>●スキット-3（トラブル発生時の表現）</p> <p>指導者と補助者でスキットを演じて会話例を提示する</p> <p>A：すみません。 頼んだ物がまだ来ないんですが。</p> <p>店員：もうしわけございません。 少々お待ちください。</p> <p>A：すみません。 頼んだ物とちがうんですが。</p> <p>店員：もうしわけございません。ただ今お 取り換えいたします。</p> <p>A：あのう、お箸を落としてしまった んですが。</p> <p>店員：ただ今、新しいのををお持ちします。</p> <p>A：すみません、（水）をこぼしてし まったんですが。</p> <p>店員：あっ、今お拭きします。</p>	<p>先の〈補助具〉</p> <p>〈会話パネル〉</p> <div data-bbox="719 573 1442 1014" data-label="Complex-Block"> <p>A：すみません。 たのんだ物が まだ来ないんですが。</p> <p>店員：もうしわけございません。 少々お待ちください。</p>  </div> <p>③「頼んだ物がまだ来ない」</p> <div data-bbox="719 1095 1442 1512" data-label="Complex-Block"> <p>A：すみません。 たのんだ物と ちがうんですが。</p> <p>店員：もうしわけございません。 ただ今 おとりかえいたします。</p>  </div> <p>④「頼んだ物と違う」</p> <p>〈文字カード〉</p> <div data-bbox="719 1688 1283 1845" data-label="Text"> <p>あのう、</p> <p>すみません、</p> <p>～てしまったんですが。</p> </div>

<p>●練習 1</p> <p>指導者の指示に従って、口ならしのスキルアップを繰り返しおこなう</p>	<p>先の〈会話パネル〉③④</p> <p>先の〈文字カード〉④</p>
<p>●練習 2</p> <p>指導者の誘導（内容・役割指示）で会話練習をする</p>	<p>先の〈会話パネル〉③④</p> <p>先の〈文字カード〉④</p> <p>先の〈補助具〉</p>
<p>●練習 3</p> <p>個人練習（各人が自由に練習する）</p>	
<p>●練習 4</p> <p>学習者は困った時の表現を練習し、指導者や補助者が対応する</p>	<p>先の〈補助具〉</p>
<p>●場面（会計時）を提示する</p> <p>食事が終わり店を出るとき何をするかを話し合う</p>	<p>先の〈補助具〉</p>
<p>●単語の発音と意味を学ぶ</p> <p>「会計」「別々に」「ポイントカード」</p>	<p>〈文字カード〉</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> かいけい 会計 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> べつべつに </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> ポイントカード </div> <p>〈レアリア〉</p>  <p>「ポイントカード」</p>

<p>●スキット-4（会計時のやりとり）</p> <p>指導者と補助者でスキットを演じて会話例を提示する</p> <p>A：すみません。会計をお願いします。 別々にお願いします。</p> <p>店員：はい。/ 申し訳ございません。一緒にお 願いできますか。</p> <p>店員：ポイントカードはお持ちですか。 A：はい。/ いいえ、ありません。</p>	<p>先の〈補助具〉 先の〈レアリア〉</p> <p>〈会話パネル〉</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>A：すみません。会計^{かいけい}おねがいします。 [べつべつに] おねがいします。</p> <p>^{てんいん}店員：はい。/ もうしわけございません。 ごいっしょに おねがいできますか？</p> <p>^{てんいん}店員：[ポイントカード] は お持ち^もですか？ A：はい。/ いいえ、ありません。</p> </div> <p>⑤「会計時のやりとり」</p>
<p>●練習 1</p> <p>指導者の指示に従って、口ならしのスキル アップを繰り返しおこなう</p>	<p>先の〈会話パネル〉⑤</p>
<p>●練習 2</p> <p>指導者の誘導（内容・役割指示）で会話練習 をする</p>	<p>先の〈会話パネル〉⑤ 先の〈補助具〉 先の〈レアリア〉</p>
<p>●練習 3</p> <p>個人練習（各人が自由に練習する）</p>	<p>先の〈会話パネル〉⑤</p>
<p>●練習 4</p> <p>学習者同士でスキットを演じる。</p>	<p>先の〈補助具〉 先の〈レアリア〉</p>
<p>●ロールプレイ</p> <p>入店から退店まで通しでロールプレイを する。</p>	<p>先の〈補助具〉 先の〈絵パネル〉⑨ 先の〈レアリア〉</p>

〈指示カード（ロールプレイ）〉

A あなたは レストランの店員^{てんいん}です。お客^{きやく}さんを案内^{あんない}します。

A－①

B あなたは 二人^{ふたり}でレストランへ
行^いきます。

B－①

A お客^{きやく}さんの注文^{ちゅうもん}を ききま
す。

A－②

B りょうり^{りょうり}を 注文^{ちゅうもん}します。

B－②

A お客^{きやく}さんが 会計^{かいけい}をします。

A－③




B 会計^{かいけい}をします。

B－③

「振り返りシート」での評価

<p>●「振り返りシート」実施への確認・整理作業</p> <p>授業の最後に実施する「振り返りシート」での評価の前に、本時の授業活動のポイントを、再度 指導者が示し、確認・整理する</p>	<p>(本時で使用した教材で、確認・整理に必要なものを提示)</p>
<p>●「振り返りシート」を使用した本時の整理・確認</p> <p>指導者が振り返りシートを配付し、そのチェック項目の内容・答え方を示しながら、学習者に本時の整理・確認を促す</p>	<p>〈振り返りシート〉 以下に示すもの</p>
<p>●「振り返りシート」への評価</p> <p>学習者の「振り返りシート」への答えに対して、指導者がそれを評価する</p> <p>※振り返りシートは原則として、学習者に渡し、ポートフォリオとして保存させる</p> <p>(回収して評価するのか、その場で評価して持ち帰らせるかは、ケースバイケースで判断する)</p>	<p>〈振り返りシート〉 以下に示すもの</p>

■振り返りシート——本時のために指導者が事前に作成したもの

【 今日学習したこと 】		飲食店 年 月 日 名前
1	<p>あたらしく おぼえた ことば</p> <p>・わりびきけん () ・わりかん () ・きんえんせき ()</p> <p>・ファミレス () ・ランチ () ・期間限定 ()</p>	
2	<p>あたらしく おぼえた かいわ</p> <p>1.  店員：ご注文は お決まりですか 客1： _____ 客2： _____ 店員： _____</p> <p>2.  客： _____ 店員： _____</p> <p>3.  客： _____ 店員： _____</p>	
3	<p>こたえましょう</p> <p>①こちらで おめしあがりですか。おもちかえりですか。 ()</p> <p>②きんえんせきが よろしいですか。きつえんせきが よろしいですか。 ()</p> <p>③おのみものは さきにおもちしますか。あとになさいますか。 ()</p>	
4	<p>指導者のコメント</p>	

〈指導者の活動メモ〉

1. 番号を言って、意味を言う→
- ①これを出すと、安くなります
 - ②お店で食べる昼ごはん
 - ③タバコを吸えません
 - ④日にちが決まっている（例 6/1～6/30）
 - ⑤かかった全部のお金を人数でわる
 - ⑥家族向けレストラン（ファミリーレストラン）

【期待する回答】→該当する単語の（ ）に番号を記入する

2. 店員になって客（学習者）と会話する→

「ご注文はおきまりですか？」

「〇〇ですね。かしこまりました。」

「もうしわけありません。少々お待ちください。」

【期待する回答】→「〇〇をおねがいします。」

「すみません。これ、たのんだ物とちがうんですが。」

「すみません。たのんだ物がまだ来ないんですが。」

3. 絵パネルで場면을提示し、店員になって客（学習者）に質問する

【期待する回答】→「ここで 食べます。」

「もちかえりでおねがいします。」

「もってかえります。」

「（こどもがいます。）禁煙席でおねがいします。」

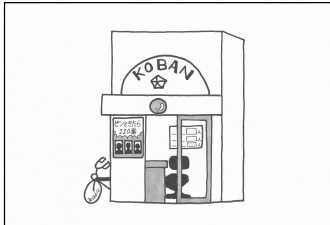
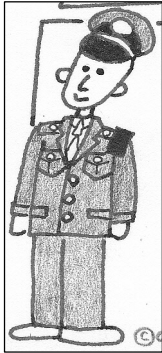
「後にしてください。」


「さきにおねがいします。」


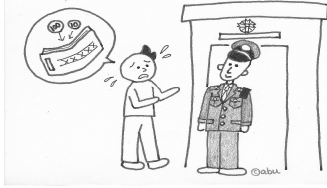
■ 失くし物—失くし物をした時届けられることができる

授 業 活 動（使用場面）	使 用 教 材
<p>●場面（財布を探している）を提示する</p> <p>財布が無く、探している場面をしぐさで示す</p>	
<p>●単語の発音と意味を学ぶ</p> <p>「財布」 「かばん」 「ポケット」 「携帯電話」 「鍵」 「無い」 「探した（探す）」</p>	<p>〈絵パネル〉</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>①「さいふ」</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>②「かばん」</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>③「携帯電話」</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>④「かぎ」</p> </div> </div> <p>〈文字カード〉</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">さいふ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">かばん</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 5px 0;">ポケット</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">けいたいでんわ 携帯電話</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">かぎ</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">な 無い</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">さが 探した（探す）</div> </div> </div>

<p>●スキット-1</p> <p>指導者と補助者でスキットを演じて会話例を提示する。</p> <p>A：（財布が無いしぐさ） あ〜、財布が ない</p> <p>B：かばんの中じゃないですか？</p> <p>A：無いです。</p> <p>B：じゃ、そっちのポケットは？</p> <p>A：無いです。</p> <p>B：よく探した？ もう一度ゆっくり探した方がいいですよ。</p> <p>A：やっぱり無いです。どうしよう。</p>	<p>〈会話パネル〉</p> <div data-bbox="727 288 1447 743" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>A：あ〜、[さいふ] が無い。</p> <p>B：[かばん] の中 <u>じゃないですか？</u></p> <p>A：<u>無いです。</u></p> <p>B：<u>じゃ、そっちの[ポケット] は？</u></p> <p>A：無いです。</p> <p>B：よく探した？ もう一度 ゆっくり探した方がいいですよ。</p> <p>A：やっぱり 無いです。どうしよう。</p> </div> <p>①「さいふが無い」</p>
<p>●練習 1</p> <p>指導者の指示に従って、口ならしのスキルアップを繰り返しおこなう</p>	<p>先の〈会話パネル〉①</p>
<p>●練習 2</p> <p>講師の誘導（内容・役割指示）で会話練習をする</p>	<p>先の〈会話パネル〉①</p>
<p>●練習 3</p> <p>個人練習（各人が自由に練習する）</p>	<p>先の〈会話パネル〉①</p>
<p>●練習 4</p> <p>学習者同士でスキットを演じる</p>	

<p>●練習 5</p> <p>指導者の指示で、「失くし物」を入れ換えて会話練習をする</p> <ul style="list-style-type: none"> ・携帯が無い ・鍵が無い ・財布が無い 	<p>〈文字カード〉</p> <div data-bbox="724 244 1114 322"> <small>けいたいでんわ</small> <small>な</small> 携帯電話が無い </div> <div data-bbox="724 338 1026 416"> <small>な</small> かぎが無い </div> <div data-bbox="724 432 1069 510"> <small>な</small> さいふが無い </div>
<p>●場面（交番）を提示する</p> <p>どんな時、交番へ行くかなどを話し合う</p>	<p>〈絵パネル〉</p> <div data-bbox="738 748 1069 972">  </div> <p>⑤「交番」</p> <div data-bbox="738 1075 900 1426">  </div> <p>⑥「警官」「おまわりさん」</p>
<p>●単語の発音と意味を学ぶ</p> <p><small>こうばん</small> 「交番」</p> <p><small>けいかん</small> 「警官」「おまわりさん」</p>	<p>〈絵パネル〉 ⑤⑥</p> <p>〈文字カード〉</p> <div data-bbox="724 1727 900 1805"> <small>こうばん</small> 交番 </div> <div data-bbox="941 1727 1158 1805"> <small>けいかん</small> 警官 </div> <div data-bbox="724 1832 1069 1888"> おまわりさん </div>

<p>●スキット-2</p> <p>指導者と補助者で応用・発展スキットを演じて会話例を提示する</p> <p>B : Aさん、どうしたんですか？ A : 財布が無いんです。 B : かばんの中じゃないですか？ A : さっき見たけど無いんです。 B : じゃ、ポケットは？ A : そこも見たけど無いです。 B : もう一度ゆっくり探した方がいいですよ。 A : いくら探しても無いです。 もしかしたら、落としたのかもしれない。 どうしよう。 B : そうですか。 じゃ、交番へ届けた方がいいですよ。 A : はい、そうします。</p>	<p>先の〈絵パネル〉⑤</p> <p>〈会話パネル〉</p> <p>B : Aさん、<u>どうしたんですか？</u> A : [さいふ] が無い<u>い</u>んです。 B : [かばんの中] <u>じゃないですか？</u> A : さっき見た<u>けど</u>無い<u>い</u>んです。 B : <u>じゃ、</u> [ポケット] <u>は？</u> A : そこも見た<u>けど</u>無い<u>い</u>んです。 B : もう一度 <u>ゆっくり探したほうが</u>いいですよ。 A : <u>いくら探しても</u>無い<u>い</u>んです。 <u>もしかしたら、</u> [落とした] <u>の</u>かもしれません。 <u>どうしよう。</u> B : そうですか。 <u>じゃ、</u> [交番へとどけ] <u>たほう</u>がいいですよ。 A : はい、そうします。</p>  <p>②「アドバイスする」</p>
<p>●練習 1</p> <p>指導者の指示に従って、口慣らしのスキルアップを繰り返しおこなう</p>	<p>先の〈会話パネル〉②</p>
<p>●練習 2</p> <p>指導者の誘導（内容・役割指示）で会話練習をする</p>	<p>先の〈会話パネル〉②</p>
<p>●練習 3</p> <p>個人練習（各人が自由に練習する）</p>	<p>先の〈会話パネル〉②</p>
<p>●練習 4</p> <p>学習者同士でスキットを演じる</p>	

<p>●練習5</p> <p>会話パネルの[]に自分のことばを入れて会話練習をする</p>											
<p>●場面（交番に届ける）を提示する</p> <p>失くし物を交番に届ける時、どんなことを話すかなどを話し合う</p>	<p>〈絵パネル〉</p>  <p>⑦「交番に届ける」</p>										
<p>●単語の発音と意味を学ぶ</p> <p>「失くす」 「気がつく」 「どんな（さいふ）」 「皮」 「黒い」 「赤い」 「これくらい」 「キャッシュカード」 「在留カード」 「～ほど」</p>	<p>〈文字カード〉</p> <table border="1"> <tr> <td>な 失くす</td><td>き 気がつく</td></tr> <tr> <td>どんな</td><td>かわ 皮</td></tr> <tr> <td>あか 赤い</td><td>くろ 黒い</td></tr> <tr> <td colspan="2">キャッシュカード</td></tr> <tr> <td>ざいりゅう 在留カード</td><td>～ほど</td></tr> </table>	な 失くす	き 気がつく	どんな	かわ 皮	あか 赤い	くろ 黒い	キャッシュカード		ざいりゅう 在留カード	～ほど
な 失くす	き 気がつく										
どんな	かわ 皮										
あか 赤い	くろ 黒い										
キャッシュカード											
ざいりゅう 在留カード	～ほど										
<p>●スキット-3（交番に届ける）</p> <p>指導者と補助者でスキットを演じて会話例を提示する</p> <p>A: すみません、財布を失くしたんですが。</p> <p>警察官: いつ気が付きましたか。</p> <p>A: 30分ほど前です。</p> <p>警察官: どんな財布ですか。</p> <p>A: 皮の黒い、これくらいの財布です。</p> <p>警察官: 中に何が入っていましたか。</p> <p>A: キャッシュカードと在留カードとお金が5,000円ほど入っていました。</p>	<p>〈会話パネル〉</p> <p>A: すみません。[さいふ]を失くしたんですが。</p> <p>B: いつ気が付きましたか？</p> <p>A: [30分]ほどまえです。</p> <p>B: どんな[さいふ]ですか？</p> <p>A: [皮の黒い]、これくらいの[さいふ]です。</p> <p>B: 中になにが入っていましたか？</p> <p>A: [キャッシュカード]と[在留カード]と[お金が5,000円]ほど入っていました。</p>  <p>③「交番に届ける」</p>										

<p>●練習 1</p> <p>指導者の指示に従って、口ならしのスキルアップを繰り返しおこなう</p>	<p>先の〈会話パネル〉③</p>
<p>●練習 2</p> <p>指導者の誘導（内容・役割指示）で会話練習をする</p>	<p>先の〈会話パネル〉③</p>
<p>●練習 3</p> <p>個人練習（各人が自由に練習する）</p>	<p>先の〈会話パネル〉③</p>
<p>●練習 4</p> <p>学習者同士でスキットを演じる</p>	
<p>●練習 5</p> <p>学習者は、自分のさいふを説明し、会話練習をする</p>	
<p>●今日の文型の整理</p> <p>文型 1 : いくら ～ても ～ない。</p> <p>文型 2 : もしかしたら ～かもしれない。</p>	<p>〈文字パネル〉</p> <div>いくら～ても～ない。</div> <div>もしかしたら～かもしれない。</div>
<p>●練習 1</p> <p>提示された文型 1. 2 に沿って、文を作る</p>	
<p>●ロールプレイ</p> <p>失くし物が見つからないところから、交番にとどけ、説明するところまで、学習者同士でロールプレイをする</p>	

〈指示カード（ロールプレイ）〉

A あなたのさいふがありません。
さがします。

A－①

B Aさんにアドバイスします。

B－①

A あなたは ^な失くし ^{もの}物を ^{こうばん}交番に
とどけます。

A－②

B あなたは おまわりさんです。
Aさんに きいてください。











B－②



「振り返りシート」での評価

	(本時で使用した教材で、確認・整理に必要なものを提示)
<p>●「振り返りシート」を使用した本時の整理・確認</p> <p>指導者が振り返りシートを配付し、そのチェック項目の内容・答え方を示しながら、学習者に本時の整理・確認を促す</p>	<p>〈振り返りシート〉 以下に示すもの</p>
<p>●「振り返りシート」への評価</p> <p>学習者の「振り返りシート」への答えに対して、指導者がそれを評価する</p> <p>※振り返りシートは原則として、学習者に渡し、ポートフォリオとして保存させる</p> <p>(回収して評価するのか、その場で評価して持ち帰らせるかは、ケースバイケースで判断する)</p>	<p>〈振り返りシート〉 以下に示すもの</p>

■振り返りシート——本時のために指導者が事前に作成したもの

【 今日学習したこと 】		失くし物 年 月 日 名前
1	<p>あたらしく おぼえた ことば</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> () () () () </div>	
2	<p>いいましょう</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 2;"> <p>A: すみません。</p> <p>_____</p> <p>警官: いつですか。</p> <p>A: _____</p> <p>○どんなさいふですか。</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>○中に何が入っていますか。</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">      </div>	
指導者のコメント		

〈指導者の活動メモ〉

1. 番号を言って単語を読む→①警官 ②財布 ③交番 ④かぎ

【期待する回答】→該当する絵の（ ）に番号を入れる。 番号と文字で回答してもよい

2. 警官になって客（学習者）に質問する

【期待する回答】→「すみません。財布を失くしたんですが。」

「わかりません。」

「～時間ほど前です。」

「皮のメッシュで、茶色い長財布です。」 /

「黒い皮で、二つ折りの財布です。」 /


「ファスナーで開けるタイプの財布です。」 /


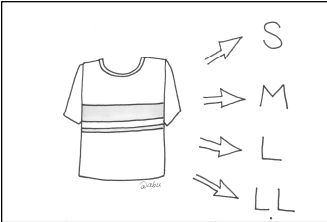
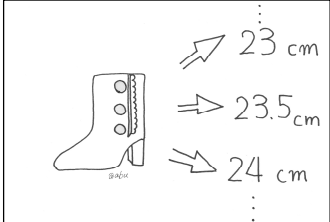
「手のひらサイズです。このくらいです。」

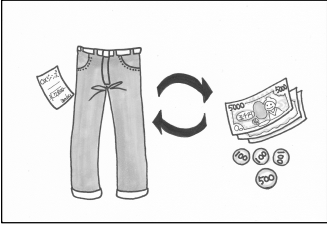
「キャッシュカードと、クレジットカードと、在留カード、
それからお金が5,000円ほど入っていました。」

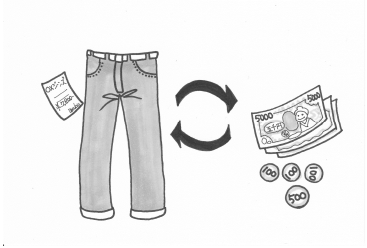
■ 買い物をする—交換・返品することができる

授 業 活 動（使用場面）	使 用 教 材
<p>●場面（洋服売り場）を提示する</p> <p>スーパーや、店内の色々な売り場を提示しながら、最終的に洋服売り場を提示して、服を買ってサイズが合わなかった時どうするか話し合う</p>	<p>〈写真〉</p>  <p>①「イトーヨーカドー松戸店」</p> <p>〈絵パネル〉</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="737 985 1066 1207">  </div> <div data-bbox="1109 985 1439 1207">  </div> </div> <p>①「店内案内図」 ②「洋服売り場」</p>
<p>●単語の発音と意味を学ぶ</p> <p>「サイズ」 「合わない」 「交換」 「レシート」</p>	<p>〈絵パネル〉</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="737 1350 1066 1585">  </div> <div data-bbox="1109 1350 1439 1585">  </div> </div> <p>③「サイズが合わない」 ④「交換」</p> <div data-bbox="737 1655 1066 1861">  </div> <p>⑤「レシート」</p>

	<p>〈文字カード〉</p> <div> <div>サイズ</div> <div>あ 合わない</div> <div>こうかん 交換</div> </div> <div>レシート</div>
<p>●スキット-1（衣料品売り場で交換する）</p> <p>指導者と補助者でスキットを演じて会話例を提示する</p> <p>A：すみません。サイズが合わなかった ので交換していただけますか。</p> <p>店員：はい。レシートをお持ちですか。</p> <p>A：はい。</p> <p>（レシートを失くした場合）</p> <p>A：すみません、レシートを失くしてしま ったんですが。</p>	<p>先の〈絵パネル〉③④⑤</p> <p>〈会話パネル〉</p> <div> <p>A：すみません。[サイズが^あ合わなかった] <u>ので、 ^{こうかん}交換していただけますか？</u></p> <p>^{てんいん}店員：はい。レシートをお持ち^もですか？</p> <p>A：はい。</p>  </div> <p>①「サイズ交換（レシートが有るとき）」</p> <div> <p>A：すみません、レシートを失く^なしてしま^なったんですが。</p> </div> <p>②「サイズ交換（レシートが無いとき）」</p>
<p>●練習 1</p> <p>指導者の指示に従って、口ならしのスキル アップを繰り返しおこなう</p>	<p>先の〈会話パネル〉①②</p>
<p>●練習 2</p> <p>指導者の誘導（内容・役割指示）で会話練 習をする</p>	<p>先の〈会話パネル〉①②</p> <p>〈補助具〉</p> <div> <p>店員</p> <div>○○○</div> </div> <p>①「店員用名札」</p>
<p>●練習 3</p> <p>個人練習（各人が自由に練習する）</p>	<p>先の〈会話パネル〉①②</p>

<p>●練習 4</p> <p>学習者同士でスキットを演じる</p>	<p>〈補助具〉①</p>
<p>●練習 5</p> <p>指導者の指示で、交換してほしい理由を入れ換えて会話練習をする</p> <p>1) L サイズに交換してほしい。 2) 違う色に交換してほしい。 3) ボタンが取れそうなので、違う物と交換してほしい。</p> <p>など</p>	<p>〈絵パネル〉</p>  <p>⑥「交換してほしい」</p> <p>〈指示カード〉</p> <div data-bbox="727 801 1321 882"> <p>こうかん L サイズに交換してほしい。</p> </div> <div data-bbox="727 896 1331 974"> <p>こうかん ちがう色に交換してほしい。</p> </div> <div data-bbox="727 994 1278 1167"> <p>ボタンが取れそうなので、 こうかん 交換してほしい。</p> </div> <p>〈絵パネル〉</p> <div data-bbox="738 1305 1066 1525">  </div> <p>⑦「サイズ」(服)</p> <div data-bbox="1118 1305 1449 1525">  </div> <p>⑧「サイズ」(靴)</p>
<p>●発展・応用</p> <p>交換はどんな時にするか、したかを話し合う</p>	

<p>●場面（取り寄せ・返品する）を提示する</p> <p>買いたい物が無いとき、どうするかを話し合う。買った物を返品するのは、どういう時か話し合う</p>	<p>〈絵パネル〉</p>  <p>⑨「返品する」</p>
<p>●単語の発音と意味を学ぶ</p> <p>「返品」 「在庫」 「切れている」 「お取り寄せ」 「かかる」 「どのくらい」</p>	<p>先の〈絵パネル〉⑨</p> <p>〈文字カード〉</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">へんぴん 返品</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ざいこ 在庫</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">き 切れている</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">と (お)取りよせ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">かかる</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;">どのくらい</div>
<p>●スキット-2（取り寄せてもらう／返品する）</p> <p>指導者と補助者でスキットを演じて会話例を提示する</p> <p>（取り寄せてもらう）</p> <p>A：この服の～サイズはありますか。 店員：申し訳ございません。在庫がきれていて……。 お取り寄せなさいますか。 A：どのくらいかかりますか。 店員：2週間ほどかかります。 A：じゃ、お願いします。</p>	<p>〈会話パネル〉</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>A：この服<small>ふく</small>の[L]サイズは ありますか？ 店員<small>てんいん</small>：もうしわけございません。 在庫<small>ざいこ</small>が きれていて……。 お取りよせ なさいますか？ A：どのくらいかかりますか？ 店員<small>てんいん</small>：[2週間<small>しゅうかん</small>]ほど かかります。 A：じゃ、おねがいします。</p> </div> <p>③「取り寄せてもらう」</p>

<p>(返品する)</p> <p>店員：申し訳ございません。在庫がきれていて・・・1か月ほどかかりますが、返品なさいますか。</p> <p>A：じゃ、お願いします。</p>	<div data-bbox="730 226 1437 725"> <p><small>てんいん</small> 店員：もうしわけございません。 <small>ざいこ</small> 在庫がきれていて・・・。 [1か月]<small>げつ</small>ほどかかりますが、<small>へんぴん</small>返品なさいますか？ A：じゃ、おねがいします。</p>  </div> <p>④「返品する」</p>
<p>●練習 1</p> <p>指導者の指示に従って、口ならしのスキルアップを繰り返しおこなう</p>	<p>先の〈会話パネル〉③④</p>
<p>●練習 2</p> <p>指導者の誘導（内容・役割指示）で会話練習をする</p>	<p>先の〈会話パネル〉③④</p>
<p>●練習 3</p> <p>個人練習（各人が自由に練習する）</p>	
<p>●練習 4</p> <p>学習者同士でスキットを演じる</p>	
<p>●練習 5</p> <p>サイズ、日数を入れ換え、取り寄せ、返品どちらもできるように会話練習をする</p>	

●ロールプレイ

交換してほしいが、在庫切れしているの
で、取り寄せをお願いします。学習者は自分
のことばで会話練習をする

〈指示カード（ロールプレイ）〉

A あなたは ^か買った^{もの}物を ^{こうかん}交換して
ほしいです。

A

B あなたは ^{てんいん}店員です。
^{きやく}お客 ^{もの}さまのほしい物は ^{ざいこ}在庫が
^き切れています。

B



「振り返りシート」での評価

	(本時で使用した教材で、確認・整理に必要なものを提示)
<p>●「振り返りシート」を使用した本時の整理・確認</p> <p>指導者が振り返りシートを配付し、そのチェック項目の内容・答え方を示しながら、学習者に本時の整理・確認を促す</p>	<p>〈振り返りシート〉 以下に示すもの</p>
<p>●「振り返りシート」への評価</p> <p>学習者の「振り返りシート」への答えに対して、指導者がそれを評価する</p> <p>※振り返りシートは原則として、学習者に渡し、ポートフォリオとして保存させる</p> <p>(回収して評価するのか、その場で評価して持ち帰らせるかは、ケースバイケースで判断する)</p>	<p>〈振り返りシート〉 以下に示すもの</p>

■ 振り返りシート——本時のために指導者が事前に作成したもの


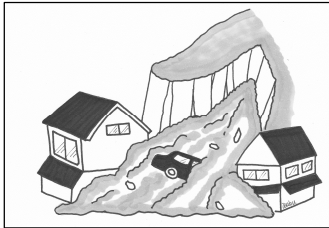


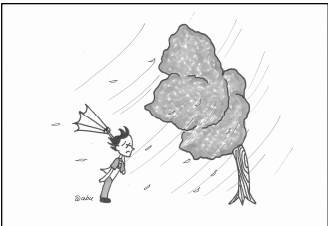

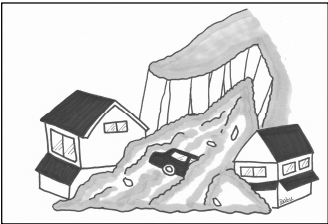


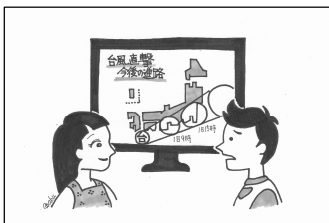
<div style="text-align: right;">買い物をする</div> <div>【 今日学習したこと 】</div> <div style="text-align: right;">年 月 日 名前</div>	
1	<div>あたらしく おぼえた ことば</div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> () () () () </div>
2	<div>どっちでしょう ○×</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div> 1) レシート () 2) おうり () 3) こかん () 4) へんぴん () </div> <div> レシト () おつり () こうかん () へんぴ () </div> </div>
2	<div>いいましょう</div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>A: すみません。_____</p> <p>_____</p> <p>店員: はい。レシートはお持ちですか?</p> <p>A: _____</p> </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>
<div>指導者のコメント</div> <div style="height: 100px;"></div>	



〈指導者の活動メモ〉



1. 番号を言って、単語を読む→①おつり ②レシート ③交換 ④返品
【期待する回答】→該当する絵の（ ）に番号を書く。番号と文字で回答してもよい
2. 正しい発音で単語を言う
【期待する回答】→正しいほうに○をつける
3. 店員になって客（学習者）と会話をする
【期待する回答】→「[サイズが合わなかった]ので、交換していただけますか？」

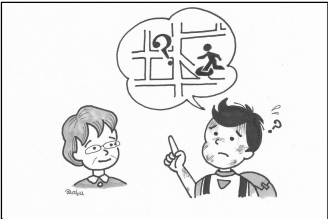



「はい。」
「すみません、レシートを失くしてしまったんですが。」

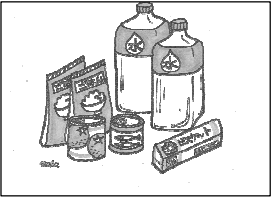


■ 災害—災害に備えたり、対応したりできる

授 業 活 動（使用場面）	使 用 教 材
<p>●場面（災害）を提示する</p> <p>色々な災害の写真や絵パネルを見せる。 災害の経験などを話し合う</p>	<p>〈絵パネル〉</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>①「洪水」</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>②「土砂くずれ」</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>③「地震」</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>④「火事」</p> </div> </div>
<p>●単語の発音と意味を学ぶ</p> <p>「災害」 「台風」 「洪水」 「土砂くずれ」 「暴風雨」 「強風」 「大雨」 「警報」 「注意報」 「火事」 「地震」 「備える」 「対応する」</p> <p>「あぶない！」 「たすけて！」 「だいじょうぶ？」 「だいじょうぶ。」</p>	<p>〈絵パネル〉</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>⑤「暴風雨」</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>⑥「洪水」</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>⑦「土砂くずれ」</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>⑧「火事」</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>⑨「地震」</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>⑩「備える・対応する」</p> </div> </div>

	<p>〈文字カード〉</p> <div> <div>さいがい 災害</div> <div>たいふう 台風</div> <div>こうずい 洪水</div> <div>どしゃ 土砂くずれ</div> <div>ぼうふう 暴風雨</div> <div>きょうふう 強風</div> <div>おおあめ 大雨</div> <div>けいほう 警報</div> <div>ちゅういほう 注意報</div> <div>かじ 火事</div> <div>じしん 地震</div> <div>そな 備える</div> <div>たいおう 対応する</div> <div>あぶない！</div> <div>たすけて！</div> <div>だいじょうぶ？</div> <div>だいじょうぶ。</div> </div>
<p>●スキット-1（身を守ることばを覚える）</p> <p>指導者と補助者でスキットを演じて会話例を提示する</p> <p>B：地震だ！ / 火事だ！ A：たすけて！ B：あぶない！ 大丈夫？ A：大丈夫！</p>	<p>〈絵パネル〉</p> <div>   </div> <p>⑪「地震」 ⑫「火事」</p> <p>〈会話パネル〉</p> <div> <p>B：地震だ！ / 火事だ！</p> <p>A：たすけて！</p> <p>B：あぶない！ だいじょうぶ？</p> <p>A：だいじょうぶ。</p> </div> <p>①</p>
<p>●練習 1</p> <p>指導者の指示に従って、口ならしのスキルアップを繰り返しおこなう</p>	<p>先の〈会話パネル〉①</p>
<p>●練習 2</p> <p>指導者の誘導（内容・役割指示）で会話練習をする</p>	<p>先の〈会話パネル〉①</p>

<p>●練習3 個人練習（各人が自由に練習する）</p>	<p>先の〈会話パネル〉①</p>
<p>●練習4 学習者同士でスキットを演じる</p>	
<p>●場面（防災無線を聞く）を提示する</p> <p>災害時に何か放送をきいたことがあるか話し合う</p>	<p>〈絵パネル〉</p>  <p>⑬「防災無線を聞く」</p>
<p>●単語の発音と意味を学ぶ</p> <p>「防災無線」</p>	<p>〈文字カード〉</p> <div data-bbox="727 896 989 976" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> ぼうさいむせん 防災無線 </div>
<p>●スキット-2（防災無線を聞く）</p> <p>指導者と補助者でスキットを演じて会話例を提示する</p> <p>A：すみません。何と言っているんですか。 B：「川に行ってはいけません。」と、言っていますよ。 A：ああ、そうですか。ありがとうございます。</p>	<p>〈会話パネル〉</p> <div data-bbox="727 1120 1422 1653" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>A：すみません。何^{なん}と言^いっているんですか？</p> <p>B：[「川^{かわ}に行^いってはいけません。」]と</p> <p>言^いっていますよ。</p> <p>A：ああ、そうですか。ありがとうございます。</p> </div>  <p>②「防災無線を聞く」</p>
<p>●練習1</p> <p>指導者の指示に従って、口ならしのスキルアップを繰り返しおこなう</p>	<p>先の〈会話パネル〉②</p>

<p>●練習 2</p> <p>指導者の誘導（内容・役割指示）で会話練習をする</p>	<p>先の〈会話パネル〉②</p>
<p>●練習 3</p> <p>個人練習（各人が自由に練習する）</p>	<p>先の〈会話パネル〉②</p>
<p>●練習 4</p> <p>学習者同士でスキットを演じる</p>	
<p>●練習 5</p> <p>防災無線の内容を入れ換えて、会話練習をする</p> <p>1) 「雨や風が強くなります。」 2) 「外に出ないでください。」</p>	<p>先の〈会話パネル〉②+</p> <p>〈指示カード〉</p> <div data-bbox="727 943 1332 1021"> <p>あめ かぜ 「雨や風がつよくなります。」</p> </div> <div data-bbox="727 1037 1289 1115"> <p>そと で 「外に出ないでください。」</p> </div>
<p>●場面（避難する）を提示する</p> <p>どこへ避難するかなどを話し合う</p>	<p>〈絵パネル〉</p> <div data-bbox="735 1247 1064 1464">  </div> <p>⑭「避難する」</p> <div data-bbox="1141 1240 1374 1464">  </div> <p>⑮「避難所」</p>
<p>●単語の発音と意味を学ぶ</p> <p>「避難する」「避難所」「避難場所」 「給水車」「食べ物」「水」「薬」 「もらえる（もらう）」「くばる」</p>	<p>先の〈絵パネル〉⑭⑮</p> <p>〈絵パネル〉</p> <div data-bbox="735 1695 1064 1912">  </div> <p>⑯「給水車」</p> <div data-bbox="1109 1695 1437 1912">  </div> <p>⑰「薬」</p>

	<div data-bbox="730 212 1002 407">  </div> <div data-bbox="1018 385 1217 418"> <p>⑩「食べ物・水」</p> </div> <div data-bbox="746 430 938 463"> <p>〈文字カード〉</p> </div> <div data-bbox="730 477 989 555"> <p>ひなん 避難する</p> </div> <div data-bbox="1034 477 1249 555"> <p>ひなんじょ 避難所</p> </div> <div data-bbox="730 566 989 645"> <p>ひなんばしょ 避難場所</p> </div> <div data-bbox="1034 566 1273 645"> <p>きゅうすいしゃ 給水車</p> </div> <div data-bbox="730 656 946 739"> <p>たもの 食べ物</p> </div> <div data-bbox="989 656 1121 739"> <p>みず 水</p> </div> <div data-bbox="1161 656 1300 739"> <p>くすり 薬</p> </div> <div data-bbox="730 761 1161 824"> <p>もらえる（もらう）</p> </div> <div data-bbox="1204 761 1420 824"> <p>くばる</p> </div>
<p>●スキット-3（避難する）</p> <p>指導者と補助者でスキットを演じて会話例を提示する</p> <p>A：すみません。避難所はどこですか。 B：この先の〇〇小学校ですよ。 A：わかりました。ありがとうございます。</p> <p>A：たべものや水は、どこでもらえますか。 B：入口で12時半に配りますよ。 A：ああ、そうですか。わかりました。</p>	<div data-bbox="746 846 938 880"> <p>〈会話パネル〉</p> </div> <div data-bbox="746 925 1313 1126"> <p>A：すみません。[ひなんじょ 避難所] は、どこですか？</p> <p>B：[この先の〇〇 小学校] ですよ。</p> <p>A：わかりました。ありがとうございます。</p> </div> <div data-bbox="1133 1160 1417 1328">  </div> <div data-bbox="730 1361 986 1395"> <p>③「避難場所を聞く」</p> </div> <div data-bbox="746 1440 1321 1641"> <p>A：[たもの みず 食べ物や水] は、どこでもらえますか？</p> <p>B：[いりぐち 入口で、12時半に] くばりますよ。</p> <p>A：ああ、そうですか。わかりました。</p> </div> <div data-bbox="1133 1664 1417 1888">  </div> <div data-bbox="730 1910 1034 1944"> <p>④「食べ物や水をもらう」</p> </div>










<p>●練習 1</p> <p>指導者の指示に従って、口ならしのスキルアップを繰り返しおこなう</p>	<p>先の〈会話パネル〉③④</p>
<p>●練習 2</p> <p>指導者の誘導（内容・役割指示）で会話練習をする</p>	<p>先の〈会話パネル〉③④</p>
<p>●練習 3</p> <p>個人練習（各人が自由に練習する）</p>	<p>先の〈会話パネル〉③④</p>
<p>●練習 4</p> <p>学習者同士でスキットを演じる</p>	
<p>●練習 5</p> <p>〈会話パネル〉の [] 内を自由に入れ換えて練習する</p>	<p>〈指示カード〉</p> <div> <div>くすり</div> <div>もうふ 毛布</div> <div>おにぎり</div> <div>しんぶん 新聞</div> <div>テントで</div> <div>じ 10時</div> </div>
<p>●場面（その他聞きたいこと）を提示する</p> <p>その他、災害時について知りたいことを話し合う</p>	
<p>●単語の発音と意味を学ぶ</p> <p>「水道」 「使える」 「連絡がとれない」 「災害電話」</p>	<p>〈文字カード〉</p> <div> <div>すいどう 水道</div> <div>つか 使える</div> <div>れんらく 連絡がとれない</div> <div>さいがいでんわ 災害電話</div> </div>

<p>●スキット-4（発展・応用）</p> <p>指導者と補助者でスキットを演じて会話例を提示する</p> <p>A：[トイレ/水道/電車]は使えますか？ B：使えますよ。/まだ使えません。</p> <p>A：電話できる場所は どこですか？ B：あそこです。</p> <p>A：家族と連絡がとれないんですが、どうしたらいいですか？ B：災害電話を使ってみたらどうですか？</p>	<p>〈会話パネル〉</p> <div data-bbox="730 237 1433 427"> <p>A：[トイレ]は、^{つか}使えますか？</p> <p>B：^{つか}使えますよ。/ まだ^{つか}使えません。</p> </div> <p>⑤</p> <div data-bbox="730 528 1433 701"> <p>A：^{でんわ}電話^{ばしょ}できる場所は、どこですか？</p> <p>B：あそこです。</p> </div> <p>⑥</p> <div data-bbox="730 801 1385 1025"> <p>A：かぞくと^{れんらく}連絡がとれないんですが、 <u>どうしたらいいですか？</u></p> <p>B：^{さいがい}災害^{でんわ}電話^{つか}を使ってみたらどうですか？</p> </div> <p>⑦</p>
<p>●練習 1</p> <p>指導者の指示に従って、口ならしのスキルアップを繰り返しおこなう</p>	<p>先の〈会話パネル〉⑤⑥⑦</p>
<p>●練習 2</p> <p>指導者の誘導（内容・役割指示）で会話練習をする</p>	<p>先の〈会話パネル〉⑤⑥⑦</p>
<p>●練習 3</p> <p>個人練習（各人が自由に練習する）</p>	<p>先の〈会話パネル〉⑤⑥⑦</p>
<p>●練習 4</p> <p>学習者同士でスキットを演じる</p>	
<p>●応用・発展</p> <p>災害（地震）時にどうすればいいかを、自由に話合う。非常持出袋の知識も与える。</p>	

「振り返りシート」での評価

	(本時で使用した教材で、確認・整理に必要なものを提示)
<p>●「振り返りシート」を使用した本時の整理・確認</p> <p>指導者が振り返りシートを配付し、そのチェック項目の内容・答え方を示しながら、学習者に本時の整理・確認を促す</p>	<p>〈振り返りシート〉 以下に示すもの</p>
<p>●「振り返りシート」への評価</p> <p>学習者の「振り返りシート」への答えに対して、指導者がそれを評価する</p> <p>※振り返りシートは原則として、学習者に渡し、ポートフォリオとして保存させる</p> <p>(回収して評価するのか、その場で評価して持ち帰らせるかは、ケースバイケースで判断する)</p>	<p>〈振り返りシート〉 以下に示すもの</p>

■振り返りシート——本時のために指導者が事前に作成したもの

【 今日学習したこと 】		災害 年 月 日 名前
1	<p>あたらしく おぼえた ことば (おとをきいて、ひらがなでかきましょう)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  () </div> <div style="text-align: center;">  () </div> <div style="text-align: center;">  () </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  () </div> <div style="text-align: center;">  () </div> <div style="text-align: center;">  () </div> </div>	
2	<p>いってみよう</p> <div style="margin-bottom: 20px;"> <p>①</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>A: _____</p> <p>B: ○○<small>しょうがっこう</small>小学校ですよ。</p> <p>A: _____</p> </div> </div> </div> <div style="margin-bottom: 20px;"> <p>②</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>A: _____</p> <p>B: 「川<small>がわ</small>に行ってはいけません」と、いっていますよ。</p> <p>A: _____</p> </div> </div> </div> <div> <p>③</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>A: _____</p> <p>B: たべものは 12:30に くばります。</p> <p>A: _____</p> </div> </div> </div>	
3	指導者のコメント	

〈指導者の活動メモ〉

1. 番号を言って、単語を言う→①防災無線 ②地震 ③避難所 ④豪雨 ⑤土砂崩れ
⑥洪水

【期待する回答】→該当する絵の（ ）にひらがなで書く

2. BになってA（学習者）と会話する

【期待する回答】→「すみません。避難所はどこですか？」

「そうですか。ありがとうございます。」

「よくわからないので、一緒に連れて行ってもらえますか。」

「すみません。なんと言っていますか？」



「ああ、そうですか。ありがとうございます。」

「たべものや水は どこでももらえますか？」

「ああ、そうですか。わかりました。」

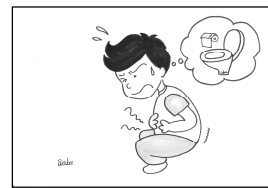
■ 薬局を利用する—適切な薬を買うことができる

授 業 活 動（使用場面）	使 用 教 材
<p>●場面（ドラッグストア）を提示する</p> <p>ドラッグストア（薬局）で何を買うかなどを話し合う</p>	<p>〈絵パネル〉</p>  <p>①「ドラッグストア」</p>
<p>●単語の発音と意味を学ぶ</p> <p>「日用品」 「処方せん」 「化粧品」 「食品」 「飲み物」 「薬」 「目薬」 「胃腸薬」 「塗り薬」 「座薬」 「鎮痛剤」 「湿布薬」 「飲み薬」</p>	<p>〈絵パネル〉</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>②「処方せん」</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>③「薬」</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>④「飲み薬」</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>⑤「湿布薬」</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>⑥「塗り薬」</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>⑦「目薬」 〈レアリア〉</p> </div> </div>

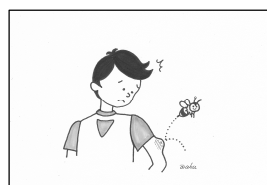
	<p>〈レアリア〉</p> <div></div> <p>「座薬」</p> <p>〈文字カード〉</p> <table><tr><td>にちょうひん 日用品</td><td>しょうほう 処方せん</td><td>けしょうひん 化粧品</td></tr><tr><td>しょくひん 食品</td><td>の もの 飲み物</td><td>くすり 薬</td></tr><tr><td></td><td></td><td>めぐすり 目薬</td></tr><tr><td>胃腸薬</td><td>かゆみ止め</td><td>ざやく 座薬</td></tr><tr><td>ちんつうざい 鎮痛剤</td><td>しっ ぶ やく 湿布薬</td><td>の めぐすり 飲み薬</td></tr></table>	にちょうひん 日用品	しょうほう 処方せん	けしょうひん 化粧品	しょくひん 食品	の もの 飲み物	くすり 薬			めぐすり 目薬	胃腸薬	かゆみ止め	ざやく 座薬	ちんつうざい 鎮痛剤	しっ ぶ やく 湿布薬	の めぐすり 飲み薬
にちょうひん 日用品	しょうほう 処方せん	けしょうひん 化粧品														
しょくひん 食品	の もの 飲み物	くすり 薬														
		めぐすり 目薬														
胃腸薬	かゆみ止め	ざやく 座薬														
ちんつうざい 鎮痛剤	しっ ぶ やく 湿布薬	の めぐすり 飲み薬														
<p>●場面を提示する</p> <p>・この人はだれですか。</p> <p>・この人はどうしましたか。</p>	<p>〈絵パネル〉</p> <div></div> <div></div> <p>⑧「薬剤師」</p> <p>⑨「風邪をひいた」</p>															
<p>●単語の発音と意味を学ぶ</p> <p>「薬剤師」</p> <p>●症状の言い方を学ぶ</p> <p>「熱がある」 「頭が痛い」</p> <p>「おなかが痛い」 「のどが痛い」</p> <p>「咳が出る」 「鼻水が出る」</p> <p>「かゆい」 「下痢」 「筋肉痛」</p> <p>「虫にさされた」 「腰を打った」</p> <p>「ねん挫」 「食欲がない」</p> <p>「はきけがする」 「寒気がする」</p> <p>「気持ちが悪い」</p> <p>●擬態語を学ぶ</p> <p>「ぞくぞくする」</p> <p>「頭がクラクラする」</p> <p>「頭がガンガンする」</p>	<p>〈絵パネル〉</p> <div></div> <div></div> <p>⑩「熱がある」</p> <p>⑪「頭が痛い」</p> <div></div> <div></div> <p>⑫「おなかが痛い」</p> <p>⑬「のどが痛い」</p> <div></div> <div></div> <p>⑭「咳が出る」</p> <p>⑮「鼻水が出る」</p>															



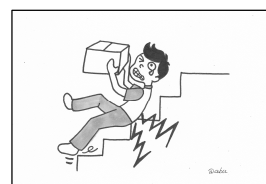
⑩ 「かゆい」



⑪ 「下痢」



⑫ 「虫にさされた」



⑬ 「腰を打った」



⑭ 「はきけがする」



⑮ 「気持ちが悪い」

〈文字カード〉

やくざいし
薬剤師

ねつ
熱がある

あたま いた
頭が痛い

いた
おなかが痛い

いた
のどが痛い

で
せきが出る

はなみず で
鼻水が出る

かゆい

げり

きんにくつう
筋肉痛

むし
虫にさされた

こし う
腰を打った



ねんざ



しょくよく
食欲がない


はきけがする

さむけ
寒気がする

き も わる
気持ちが悪い

	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">ぞくぞくする</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">あたま 頭がクラクラする</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">あたま 頭がガンガンする</div>
<p>●スキット-1（薬局で薬を買う）</p> <p>指導者と補助者でスキットを演じて会話例を提示する</p> <p>A：あのう、風邪をひいたんですが、どの薬がいいですか？</p> <p>薬剤師：はい。それではこの薬はいかがですか？</p> <p>A：じゃ、それにします。</p> <p>薬剤師：ありがとうございます。おだいじに。</p> <p>A：あのう、鎮痛剤がほしいんですが、どれがいいですか？</p> <p>薬剤師：そうですね。これなんかいかがですか？ 胃にやさしいですよ。</p> <p>A：じゃ、それにします。</p> <p>薬剤師：ありがとうございます。おだいじに。</p>	<p>〈補助具〉「薬剤師名札」「白衣」など</p> <p>〈会話パネル〉</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>A：あのう、[風邪をひいた] <u>んですが、どの薬がいいですか？</u></p> <p>やくざいし 薬剤師：はい。それでは、この薬 <u>はいかがですか？</u></p> <p>A：じゃ、それに<u>します。</u></p> <p>やくざいし 薬剤師：ありがとうございます。おだいじに。</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>①「症状を言い適切な薬をたずねる」</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>A：あのう、[鎮痛剤] <u>がほしいんですが、どれが いいですか？</u></p> <p>やくざいし 薬剤師：そうですね。これなんか <u>いかがですか？</u></p> <p style="padding-left: 40px;">胃に やさしいですよ。</p> <p>A：じゃ、それに<u>します。</u></p> <p>やくざいし 薬剤師：ありがとうございます。おだいじに。</p> </div> <p>②「欲しい薬を言う」</p>
<p>●練習 1</p> <p>指導者の指示に従って、口ならしのスキルアップを繰り返しおこなう</p>	<p>先の〈会話パネル〉①②、</p>
<p>●練習 2</p> <p>講師の誘導（内容・役割指示）で会話練をする</p>	<p>先の〈補助具〉</p> <p>先の〈会話パネル〉①②</p> <p>先の〈絵パネル〉⑤～⑦ ⑨～⑫適宜</p> <p>先の〈レアリア〉</p> <p>先の〈文字カード〉適宜</p>

●練習3 個人練習（各人が自由に練習する）	先の〈会話パネル〉①② 先の〈絵パネル〉⑤～⑦ ⑨～⑪適宜 先の〈レアリア〉 先の〈文字カード〉適宜														
●練習4 学習者同士でスキットを演じる	先の〈補助具〉														
●練習5 会話パネルの〔 〕を入れ換えて会話練習をする	先の〈補助具〉 先の〈会話パネル〉①② 先の〈絵パネル〉⑤～⑦ ⑨～⑪適宜 先の〈レアリア〉 先の〈文字カード〉適宜														
●場面（薬の用法）を提示する	〈写真〉 														
●単語の発音と意味を学ぶ	①「薬の用法」 〈絵パネル〉  ②「食前」「食後」「食間」「お休み前」  ③「薬（錠剤・カプセル・貼り薬・目薬）」 〈文字カード〉 <table><tr><td>かい</td><td>じょう</td></tr><tr><td>1回3錠</td><td></td></tr></table> <table><tr><td>にち</td><td>かい</td></tr><tr><td>1日3回</td><td></td></tr></table> <table><tr><td>まいしよくご</td></tr><tr><td>毎食後</td></tr></table> <table><tr><td>やす</td><td>まえ</td></tr><tr><td>お休み前</td><td></td></tr></table>	かい	じょう	1回3錠		にち	かい	1日3回		まいしよくご	毎食後	やす	まえ	お休み前	
かい	じょう														
1回3錠															
にち	かい														
1日3回															
まいしよくご															
毎食後															
やす	まえ														
お休み前															

	<div> <div>しょくぜん 食前</div> <div>しょくご 食後</div> <div>しょつかん 食間</div> </div> <div> <div>さいみまん 15歳未満</div> </div>
<p>●スキット-2（薬の用法用量）</p> <p>指導者と補助者でスキットを演じて会話例を提示する</p> <p>A：すみません。この薬の飲み方を教えてください。</p> <p>薬剤師：1回3錠、1日3回、食後に飲んでください。</p>	<p>先の〈補助具〉</p> <p>先の〈絵パネル〉㊹</p> <p>〈会話パネル〉</p> <div> <p>A：すみません。 この薬の飲みかたをおしえてください。</p> <p>薬剤師：1回[3]錠、1日[3]回、[食後]に飲んでください。</p>  </div> <p>③「薬の用法を説明する」</p>
<p>●練習1</p> <p>指導者の指示に従って、口ならしのスキルアップを繰り返しおこなう。</p>	<p>先の〈会話パネル〉③</p> <p>先の〈絵パネル〉㊹</p>
<p>●練習2</p> <p>指導者の誘導（内容・役割指示）で会話練習をする</p>	<p>先の〈補助具〉</p> <p>先の〈会話パネル〉③</p> <p>先の〈絵パネル〉㊹</p>
<p>●練習3</p> <p>個人練習（各人が自由に練習する）</p>	<p>先の〈会話パネル〉③</p> <p>先の〈絵パネル〉㊹</p>
<p>●練習4</p> <p>学習者同士でスキットを演じる</p>	<p>先の〈補助具〉</p>

●ロールプレイ

学習者同士で薬剤師、客の役になり、
ロールプレイをする

客：色々な症状や質問も入れ、自分の
ことを言う。

薬剤師、薬：客の希望を聞いてを出す。

先の〈補助具〉

〈ロールカード〉

うで いた
腕が痛い。

おなかの調子が悪い。

はや なお
早く治したい。

こどもの風邪薬を買いたい。

あんぜん
安全か？

の
どれだけ飲めばいいか？

ちんつうざい
鎮痛剤がほしい。

い
胃にやさしいのはあるか？



「振り返りシート」での評価




















	(本時で使用した教材で、確認・整理に必要なものを提示)
<p>●「振り返りシート」を使用した本時の整理・確認</p> <p>指導者が振り返りシートを配付し、そのチェック項目の内容・答え方を示しながら、学習者に本時の整理・確認を促す</p>	<p>〈振り返りシート〉 以下に示すもの</p>
<p>●「振り返りシート」への評価</p> <p>学習者の「振り返りシート」への答えに対して、指導者がそれを評価する</p> <p>※振り返りシートは原則として、学習者に渡し、ポートフォリオとして保存させる</p> <p>(回収して評価するのか、その場で評価して持ち帰らせるかは、ケースバイケースで判断する)</p>	<p>〈振り返りシート〉 以下に示すもの</p>

■振り返りシート——本時のために指導者が事前に作成したもの

薬局を利用する

【 今日学習したこと 】

年 月 日 名前

	<p>あたらしく おぼえた ことば</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  () </div> <div style="text-align: center;">  () </div> <div style="text-align: center;">  () </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  () </div> <div style="text-align: center;">  () </div> <div style="text-align: center;">  () </div> </div>
2	<p>言ってみよう</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;">    </div> <p>A: _____</p> <p>B: こちらはいかがですか。</p> <p>A: _____</p>
3	<p>いつくすりをのみますか？</p> <p>食前 () 食後 () 就寝前 () 食間 ()</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  (a) (b) </div> <div style="text-align: center;">  (c) </div> <div style="text-align: center;">  (a) (b) </div> <div style="text-align: center;">  (d) </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">       </div>
4	<p>指導者のコメント</p>

〈指導者の活動メモ〉

1. 順不同に絵の説明をしてヒントを与える→

「薬を売っています。」

「飲みません。痒いときや けがをしたときに使います。」

「病院でもらって持って行くと、薬が買えます。」

「早く効きます。飲みません。お尻に入れます。」

「飲みます。他に顆粒、液体があります。」

「打ち身、肩や腰が痛いときに貼ります。」

【期待する回答】→ヒントを聞いて（ ）にことばをひらがな・カタカナで書く

「ドラッグストア/やっきよく」

「ぬりぐすり」

「しょほうせん」

「ざやく」

「のみぐすり/カプセル/じょうざい」

「はりぐすり」

2. 薬剤師になって客（学習者）と会話する

【期待する回答】→「あのう、頭が痛いんですが、どの薬がいいですか？」

「あのう、熱があるんですが、どの薬がいいですか？」

「じゃ、それにします。」

3. 質問する→「いつ薬をのみますか？ a.b.c.d から選んでください。」

【期待する回答】→食前（a）、食後（b）、就寝前（d）、食間（c）