

III 資料編

資料1－1 アンケート調査票(日本語版)

平成28年11月

各 位

調査主体 文化庁文化部国語課
調査委託先 イノベーション・デザイン&テクノロジーズ株

在留外国人に対する日本語教育の社会的効果に関するアンケート調査

拝啓 時下益々ご清栄のこととお慶び申し上げます。
さて、このたび文化庁では、日本語教育の社会的効果に関する在留外国人向けアンケート調査を実施することになりました。
つきましては、本趣旨をご理解賜り、何卒ご協力頂きますようお願い申し上げます。

ご記入に当たって

ご回答にあたりましては、それぞれの質問に従って、選択肢に○印をご記入ください。「複数回答可」とカッコ書きをしてある選択肢は、該当するものを全てご選択ください。「社会的効果」とは、在留外国人の方の日本語学習活動を通じて、社会が得られる効果と定義します。

アンケート調査票はMicrosoft Excel電子データへのご回答を基本としています。
アンケート調査票は「日本語」「英語」「中国語」「ネパール語」「ボルトガル語」「ベトナム語」の6か国版を用意しております。
アンケート調査票は調査委託先の以下のホームページに掲載しておりますので、随時、各国版のアンケート調査票をご選択の上、ダウンロードしてご回答いただきますようお願いいたします。
アンケート調査票電子ファイルによるご回答が困難な場合は、日本語教育を受けている団体よりアンケート調査票を入手して、回答後、その団体にご提出頂きますようお願いいたします。

■アンケート調査票掲載URL：<http://idet.co.jp/nihongo.html>

電子ファイルにて回答頂いた調査票は、下記返信先に掲載しているメールアドレス宛に、調査票電子ファイルを添付して直接送信ください。あるいは、プリントアウトの上、日本語教育を受けている団体に提出頂きますようお願いいたします。

■アンケート票電子ファイルご返信先：chosa@idet.co.jp 宛調査票ファイルをご送信ください。

ご回答期限

■ご回答期限：12月16日（金）

本調査に関するお問い合わせ先：
イノベーション・デザイン&テクノロジーズ株（担当：金子） ※恐れ入りますが、お問合せは、以下のメールアドレス宛、
メールにて日本語でお問い合わせください。
お問合せメール：chosa@idet.co.jp
緊急のお問合せ：048-676-5577

本委託業務に関するお問い合わせ先：
文化庁 文化部国語課（担当：緒形） ※恐れ入りますが、お問合せは、以下のメールアドレス宛、メールにて日本語でお問い合わせください。
お問合せメール：nihongo@bunka.go.jp
緊急のお問合せ：03-5253-4111(内線4758)

I あなたのことについて

以下の問1～問12について、それぞれご回答ください。

問1 あなたの性別はどちらですか。	男 <input type="radio"/>	女 <input type="radio"/>				
問2 あなたの年齢は次のどれですか。	~19歳 <input type="radio"/>	20~29歳 <input type="radio"/>	30~39歳 <input type="radio"/>	40~49歳 <input type="radio"/>	50~59歳 <input type="radio"/>	
問3 あなたの出身は次のどれですか。	中国 <input type="radio"/>	韓国・北朝鮮 <input type="radio"/>	フィリピン <input type="radio"/>	ブラジル <input type="radio"/>	ベトナム <input type="radio"/>	
	米国 <input type="radio"/>	ペルー <input type="radio"/>	タイ <input type="radio"/>	ネパール <input type="radio"/>	台湾 <input type="radio"/>	
問4 あなたの在留資格は次のどれですか。	特別永住者 <input type="radio"/>	永住者 <input type="radio"/>	留学 <input type="radio"/>	技能実習 <input type="radio"/>	定住者 <input type="radio"/>	
	日本人の配偶者等 <input type="radio"/>	家族滞在 <input type="radio"/>	人文知識・国際業務 <input type="radio"/>	技術 <input type="radio"/>	技能 <input type="radio"/>	
	特定活動 <input type="radio"/>	永住者の配偶者等 <input type="radio"/>	その他 <input type="radio"/>			
問5 あなたはどのくらい日本で生活していますか。	6か月未満 <input type="radio"/>	6か月~1年未満 <input type="radio"/>	1年~3年未満 <input type="radio"/>	3年~5年未満 <input type="radio"/>	5年~10年未満 <input type="radio"/>	
	10年~15年未満 <input type="radio"/>	15年以上 <input type="radio"/>				
問6 あなたの「最終学歴」をお知らせください。	小学校卒(初等教育段階卒) <input type="radio"/>	中学校卒(前期中等教育段階卒) <input type="radio"/>	高校卒(後期中等教育段階卒) <input type="radio"/>	大学卒(高等教育段階卒) <input type="radio"/>	その他 <input type="radio"/>	
問7 あなたは、現在、日本の学校に通っていますか(日本語だけを教える日本語学校を除く)。	大学に通っている <input type="radio"/>	高校に通っている(大学進学予定) <input type="radio"/>	高校に通っている(大学進学しない) <input type="radio"/>	中学校に通っている(高校進学予定) <input type="radio"/>	中学校に通っている(高校進学しない) <input type="radio"/>	
	専門学校・各種学技に通っている <input type="radio"/>	インターナショナルスクールに通っている <input type="radio"/>	現在いずれにも通っていない <input type="radio"/>			
問8 あなたは、日本の学校に通うお子さんがいますか。	いる <input type="radio"/>	いない <input type="radio"/>				
問9 あなたは、現在、仕事をしていますか。	フルタイムで働いている <input type="radio"/>	パートタイムで働いている <input type="radio"/>	働いていないが仕事を探している <input type="radio"/>	働いていない(仕事を探していない) <input type="radio"/>		
問10 あなたの世帯年収(税込み)をお知らせください。(任意)	200万円以内 <input type="radio"/>	201~400万円 <input type="radio"/>	401~600万円 <input type="radio"/>	601~800万円 <input type="radio"/>	801~1000万円 <input type="radio"/>	
	1001~1200万円 <input type="radio"/>	1201~1500万円 <input type="radio"/>	1501~2000万円 <input type="radio"/>	2001万円以上 <input type="radio"/>		

問11 あなたは中学校(前期中等学校)の頃、平均して一ヶ月に何冊程度の本を読んでいましたか。※	ほとんど読んでいない <input type="radio"/>	1-3冊 程度 <input type="radio"/>	4-10冊 程度 <input type="radio"/>	11-20冊 程度 <input type="radio"/>	21冊以上 <input type="radio"/>
---	----------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	-----------------------------

※ここでいう、本とは、単行本、文庫本、絵本などを指します。マンガ、週刊誌、新聞、教科書、学習参考書、辞書、百科事典、図鑑は除きます。

問12 あなたは、中学校(前期中等学校)の頃、学校には遅刻しないで通っていましたか。	はい <input type="radio"/>	いいえ <input type="radio"/>
--	--------------------------	---------------------------

II 日本語学習について

以下の問13～問19について、それぞれご回答ください。

問13 あなたは今、どうやって日本語を学んでいますか。 (複数回答可)	独学で(教科書やテレビ等) <input type="checkbox"/>	独学で(インターネットやアプリ等) <input type="checkbox"/>	通信教育で(※指導してくれる人がいるもの) <input type="checkbox"/>
	無料の日本語教室で <input type="checkbox"/>	有料の日本語学校または日本語教室で <input type="checkbox"/>	家族から学んでいる <input type="checkbox"/>
	職場で学んでいる <input type="checkbox"/>	友達(日本人)から学んでいる <input type="checkbox"/>	友達(日本人以外)から学んでいる <input type="checkbox"/>
	周りの会話を聞いて覚えている <input type="checkbox"/>	学校の補修などで(※正規のカリキュラム外の指導のこと) <input type="checkbox"/>	その他 <input type="checkbox"/>
問14 あなたは何のために日本語を学んでいますか。 (複数回答可)	日本で生活していくために必要だから <input type="checkbox"/>	日本人との付き合いを広げるため <input type="checkbox"/>	仕事で必要だから <input type="checkbox"/>
	より良い条件の仕事を探すため <input type="checkbox"/>	進学や勉強のため <input type="checkbox"/>	その他 <input type="checkbox"/>
	近所付き合い <input type="checkbox"/>	電車やバスに乗るとき <input type="checkbox"/>	日常生活や買い物で <input type="checkbox"/>
問15 あなたは、どのようなときに日本語を使いますか。 (複数回答可)	役所の手続で <input type="checkbox"/>	郵便局・銀行の手続で <input type="checkbox"/>	仕事を探すとき <input type="checkbox"/>
	仕事で <input type="checkbox"/>	病気になったとき <input type="checkbox"/>	学校の先生と話すとき <input type="checkbox"/>
	その他 <input type="checkbox"/>		
問16 あなたは「日本語教室・日本語学校」に合計でどの程度の期間、通っていますか(いましたか)。	数週間 <input type="radio"/>	1か月程度 <input type="radio"/>	2-3か月程度 <input type="radio"/>
	6か月程度 <input type="radio"/>	1年程度 <input type="radio"/>	2年以上 <input type="radio"/>
問17 あなたは「日本語教室・日本語学校」にどの程度の頻度で、通っていますか(いましたか)。(通った時期によって頻度が異なる場合には、最も長い期間通った時の頻度を一つ選んでください。)	月に一回程度以内 <input type="radio"/>	2週間に一回程度 <input type="radio"/>	1週間に一回程度 <input type="radio"/>
	週に2-3回程度 <input type="radio"/>	ほぼ毎日 <input type="radio"/>	
問18-1 あなたは日本語がどのくらいできますか。 【聞く】	①ほとんど聞き取れない <input type="radio"/>	②単語だけ聞き取れる <input type="radio"/>	③相手がゆっくり話せば聞いて、理解できる <input type="radio"/>
	④相手の言うことを聞いて、大体理解できる <input type="radio"/>	⑤テレビのニュース、ドラマを聞いて、理解できる <input type="radio"/>	
問18-2 あなたは日本語がどのくらいできますか。 【話す】	①ほとんど話せない <input type="radio"/>	②自己紹介、決まった挨拶、単語なら言うことができる <input type="radio"/>	③簡単な日常会話ができる <input type="radio"/>
	④自分の言いたいことが大体話せる <input type="radio"/>	⑤自分の言いたいことが問題なく話せる <input type="radio"/>	
問18-3 あなたは日本語がどのくらいできますか。 【読む】	①ほとんど読めない <input type="radio"/>	②絵の付いた簡単な指示(ごみの捨て方、料理の作り方)が分かる <input type="radio"/>	③新聞の雑誌の広告やチラシ、駅の時刻表や案内板を見て、欲しい情報が取れる <input type="radio"/>
	④役所や学校、職場からの手紙やお知らせを読んで、少し理解できる <input type="radio"/>	⑤役所や学校、職場からの手紙やお知らせを読んで、理解できる <input type="radio"/>	

問18-4 あなたは日本語がどのくらいできますか。 [書く]	①ほとんど書けない ②名前や国名、住所などが書ける ③職場の同僚や学校の先生、家族に要件を伝える簡単なメモなどを書くことができる ④日常生活や自分のふるさと、自分の経験について紹介する文章を書くことができる ⑤仕事の報告書や学校の先生に子供の状況を伝える連絡、料理の作り方など、状況や方法を説明する文章を書くことができる	<input type="radio"/>					
問19 あなたは「日本語能力試験(JLPT)」を受けていますか。	日本語能力試験を受けている ⇒ (保有する認定資格を選択してください)	N1 <input type="radio"/>	N2 <input type="radio"/>	N3 <input type="radio"/>	N4 <input type="radio"/>	N5 <input type="radio"/>	不合格 <input type="radio"/>
	日本語能力試験を受けていない	<input type="radio"/>					

III 日本語教育による社会的効果について

以下の問20～問29について、A.については「それぞれ、当てはまるものを一つだけ選択」してください。また、B.については「それぞれの問い合わせについて、日本語教室、日本語学校に通ったことで、大きく好転・改善したり変化したものがあれば、□にチェック」を入れてください。

問30～問33については該当する方のみ「A.」「B.」それぞれご回答ください。

A. 当てはまるものを一つだけ選択してください。		B. それぞれの問い合わせについて、日本語教室、日本語学校に通ったことで、大きく好転・改善したり変化したものがあれば、以下の□にチェックを入れてください。				
問20 あなたには、日本人に、親しい友人・相談できる友人がいますか。	①いる ②どちらかといえばいる ③あまりいない ④まったくいない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	好転・改善・変化した <input type="checkbox"/>
問21 あなたは、地域のゴミ出しや自治会のルールを理解していますか。	①よく理解している ②ある程度理解している ③あまり理解していない ④まったく理解していない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	好転・改善・変化した <input type="checkbox"/>
問22 あなたは、地震や台風など自然災害等が起こった際の避難場所を理解していますか。	①よく理解している ②ある程度理解している ③あまり理解していない ④まったく理解していない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	好転・改善・変化した <input type="checkbox"/>
問23 あなたは、地域の日本人や他の国の人たちとの違いを積極的に理解して、共に生きる努力をしていますか。	①努力している ②ある程度努力している ③あまり努力していない ④まったく努力していない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	好転・改善・変化した <input type="checkbox"/>
問24 あなたは、ご近所の日本人の方とどのようなおつきあいをしていますか。	①互いに相談したり日用品の貸し借りをするなど、生活面で協力しあっている ②日常的に立ち話をする程度のつきあいはしている ③あいさつ程度の最小限のつきあいしかしていない ④つきあいはまったくしていない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	好転・改善・変化した <input type="checkbox"/>

		当てはまるものを一つだけ選択してください。	それぞれの問い合わせについて、日本語教室、日本語学校に通ったことで、大きく好転・改善・変化したものがあれば、以下の□にチェックを入れてください。
問25	あなたは、日本人が主催する地域の行事(自治会、町内会、婦人会、老人会、青年団、子ども会など)に積極的に参加していますか。	①積極的に参加している ②ある程度参加している ③あまり参加していない ④まったく参加していない	<input type="radio"/> 好転・改善・変化した <input type="checkbox"/>
問26	あなたは、地域の日本人とともにボランティア・NPO・市民活動(まちづくり、高齢者・障害者福祉や子育て、スポーツ指導、美化、防犯・防災、環境、国際協力、提言活動など)に積極的に参加していますか。	①積極的に参加している ②ある程度参加している ③あまり参加していない ④まったく参加していない	<input type="radio"/> 好転・改善・変化した <input type="checkbox"/>
問27	あなたは、不自由なく医療機関を利用していますか。	①できている ②ある程度できている ③あまりできていない ④まったくできていない	<input type="radio"/> 好転・改善・変化した <input type="checkbox"/>
問28	あなたは、健康保険証を持っていますか。	①はい ②いいえ	<input type="radio"/> 好転・改善・変化した <input type="checkbox"/>
問29	あなたは、日本の年金保険手帳を持っていますか。	①はい ②いいえ	<input type="radio"/> 好転・改善・変化した <input type="checkbox"/>
問30	(上位教育機関への進学予定の学生の方のみご回答ください) あなたは、上位の教育機関への進学に向けて、積極的に勉強をしていますか。	①努力している ②ある程度努力している ③あまり努力していない ④まったく努力していない	<input type="radio"/> 好転・改善・変化した <input type="checkbox"/>
問31	(就業している方のみご回答ください) あなたは、就業先関係者と日本語で円滑にコミュニケーションできていますか。	①できている ②ある程度できている ③あまりできていない ④まったくできていない	<input type="radio"/> 好転・改善・変化した <input type="checkbox"/>
問32	(就業している方のみご回答ください) あなたは、就業先での職場改善や業務改善等に積極的に取り組んでいますか。	①積極的に取り組んでいる ②ある程度取り組んでいる ③あまり取り組んでいない ④まったく取り組んでいない	<input type="radio"/> 好転・改善・変化した <input type="checkbox"/>
問33	(日本国籍の配偶者と婚姻関係にある方のみご回答ください) あなたは、家庭の配偶者や配偶者の家族(親族)と日本語で円滑にコミュニケーションできていますか。	①できている ②ある程度できている ③あまりできていない ④まったくできていない	<input type="radio"/> 好転・改善・変化した <input type="checkbox"/>

質問は以上です。ご協力、誠にありがとうございました。

資料1－2 アンケート調査票(中国語版)

2016年11月

调查主办方 文化厅文化部国语课
调查受托单位 Innovation Design & Technologies, Inc.

关于在日本居留外国人的日语教育的社会性效果的问卷调查

为了了解日语教育在社会性方面的效果，文化厅向在日本居留外国人进行了问卷调查。在此非常希望各位在理解本次调查目的的基础上给予支持与协助！

注意事项

回答问题时请在您认为最合适的选项上打圈。对可以多项选择的问题，请选择所有您认为适用的项目。在本调查中，社会性效果的定义为，通过在日本居留外国人的日语学习活动，在日本社会中产生的效果。

本调查问卷的回答方式是在本Microsoft Excel电子文档内输入填写的内容为准。

本调查问卷有6种语言版，包括日语，英语，中文，尼泊尔语，葡萄牙语，越南语。

本调查问卷已经上传到以下的网页地址，请下载最合适的语言版的表格，并进行回答。

如果用电子方式回答有困难的，请各位向自己学习日语的教育团体或机构取得该问卷，回答后把填写好的问卷提交给该教育机构。

■该问卷调查登载的URL为：<http://idet.co.jp/nihongo.html>

使用电子文档回答完的各位，请将它作为附件直接发送邮件给以下邮箱地址。或者请打印后向自己学习日语的教育机构提交。

■电子问卷表发送的邮件地址为：chosa@idet.co.jp

回答期限

■回答期限截至12月16日（星期五）

关于本次调查的咨询联系方式：

Innovation Design & Technologies, Inc. (负责人：金子先生) ※咨询时请用日语发邮件。

邮件地址为：chosa@idet.co.jp

紧急电话：048-676-5577

关于本委托业务的咨询联系方式：

文化厅 文化部国语课 (负责人：绪形女士) ※咨询时请用日语发邮件。

邮件地址为：nihongo@bunka.go.jp

紧急电话：03-5253-4111(转4758)

〔1〕关于您的一些信息

请回答1到12问。

问1 您的性别是?	男 <input type="radio"/>	女 <input type="radio"/>					
问2 您的年龄是?	19岁以下 <input type="radio"/>	20~29岁 <input type="radio"/>	30~39岁 <input type="radio"/>	40~49岁 <input type="radio"/>	50~59岁 <input type="radio"/>		
问3 您的出生地是?	中国 <input type="radio"/>	韩国·北朝鲜 <input type="radio"/>	菲律宾 <input type="radio"/>	巴西 <input type="radio"/>	越南 <input type="radio"/>		
	美国 <input type="radio"/>	秘鲁 <input type="radio"/>	泰国 <input type="radio"/>	尼泊尔 <input type="radio"/>	台湾 <input type="radio"/>		
问4 您的在留资格是?	特别永住者 <input type="radio"/>	永住者 <input type="radio"/>	留学 <input type="radio"/>	技能实习 <input type="radio"/>	定住者 <input type="radio"/>		
	日本人配偶等 <input type="radio"/>	家属滞在 <input type="radio"/>	人文知识·国际业务 <input type="radio"/>	技术 <input type="radio"/>	技能 <input type="radio"/>		
问5 您在日本生活了多长时间?	不到6个月 <input type="radio"/>	6~12个月 <input type="radio"/>	1年~3年 <input type="radio"/>	3年~5年 <input type="radio"/>	5年~10年 <input type="radio"/>		
	10年~15年 <input type="radio"/>	15年以上 <input type="radio"/>					
问6 您最终学历是?	小学毕业 <input type="radio"/>	初中毕业 <input type="radio"/>	高中毕业 <input type="radio"/>	大专, 大学, 硕士, 博士等毕业 <input type="radio"/>	其他 <input type="radio"/>		
	在上大学 <input type="radio"/>	在上高中, 打算上大学 <input type="radio"/>	在上高中, 不打算上大学 <input type="radio"/>	在上初中, 打算上高中 <input type="radio"/>	在上初中, 不打算上高中 <input type="radio"/>		
问7 现在日本是否上学? 不包括专门教授日语的语言学校。	在上专门学校或职业技术学院 <input type="radio"/>	在上国际学校 <input type="radio"/>	现在没在上学 <input type="radio"/>				
问8 是否有在日本上学的孩子?	有 <input type="radio"/>	没有 <input type="radio"/>					
问9 现在是否上班?	全职上班 <input type="radio"/>	在打小时工 <input type="radio"/>	没有上班, 但正在找工作 <input type="radio"/>	没上班也不找工作 <input type="radio"/>			
问10 您家庭年收入大概是: (回答任意)	200万日元以下 <input type="radio"/>	201~400万日元 <input type="radio"/>	401~600万日元 <input type="radio"/>	601~800万日元 <input type="radio"/>	801~1000万日元 <input type="radio"/>		
	1001~1200万日元 <input type="radio"/>	1201~1500万日元 <input type="radio"/>	1501~2000万日元 <input type="radio"/>	2001万日元以上 <input type="radio"/>			

问11 在上初中时平均一个月看了多少本书？（注）

几乎没看	<input type="radio"/>	1~3本左右	<input type="radio"/>	4~10本左右	<input type="radio"/>	11~20本左右	<input type="radio"/>	21本以上	<input type="radio"/>
------	-----------------------	--------	-----------------------	---------	-----------------------	----------	-----------------------	-------	-----------------------

※注意：该书该包括一般书籍以及绘本等等，但不包括漫画，杂志，报纸，学校课本，学习参考书，词典，百科词典，图鉴。

问12 在上初中时一般按时到学校上课？

是	<input type="radio"/>	不是	<input type="radio"/>
---	-----------------------	----	-----------------------

【2】关于日语的学习情况

请回答13到19问。

问13 您现在通过怎样的方式学习日语呢？（可多选）

自学（教科书以及电视等）	<input type="checkbox"/>	自学（网络以及应用软件等）	<input type="checkbox"/>	通过通讯教育（有指导员的方式）	<input type="checkbox"/>
免费的日语教室	<input type="checkbox"/>	在收费的日语学校或日语教室	<input type="checkbox"/>	通过家人学习	<input type="checkbox"/>
在公司里学习	<input type="checkbox"/>	通过朋友（日本人）学习	<input type="checkbox"/>	通过朋友（非日本人）学习	<input type="checkbox"/>
注意听并记忆周围人的会话内容	<input type="checkbox"/>	学校的补习课	<input type="checkbox"/>	其他	<input type="checkbox"/>

问14 您为什么要学习日语？（可多选）

日语是在日本生活的必要条件	<input type="checkbox"/>	为了广交日本人朋友	<input type="checkbox"/>	工作所需	<input type="checkbox"/>
为了找到更好条件的工作	<input type="checkbox"/>	为了升学或者学习	<input type="checkbox"/>	其他	<input type="checkbox"/>
与邻居的交流	<input type="checkbox"/>	乘电车以及巴士时	<input type="checkbox"/>	日常生活以及购物时	<input type="checkbox"/>
在政府机构办理手续时	<input type="checkbox"/>	在邮局、银行办理手续时	<input type="checkbox"/>	找工作时	<input type="checkbox"/>
工作中	<input type="checkbox"/>	生病的时候	<input type="checkbox"/>	与学校老师谈话时	<input type="checkbox"/>
其他	<input type="checkbox"/>				

问16 您在日语教室与日本语学校总共上了多长时间？

问17 您上日语教室或日本语学校的频率大致为多少？如果各时期去教室或学校的频率不同，请回答其中上学期间最长的。

几个星期	<input type="radio"/>	一个月左右	<input type="radio"/>	2-3个月左右	<input type="radio"/>
六个月左右	<input type="radio"/>	一年左右	<input type="radio"/>	2年以上	<input type="radio"/>
一个月一次以下	<input type="radio"/>	两周一次左右	<input type="radio"/>	一周一次左右	<input type="radio"/>
一周两三次左右	<input type="radio"/>	几乎每天	<input type="radio"/>		

问18-1 您的日语水平是？

[听]

1. 几乎听不懂	<input type="radio"/>
2. 只能听懂一些单词	<input type="radio"/>
3. 对方说得慢一点的话，可以听懂	<input type="radio"/>
4. 大概可以理解对方所说的话	<input type="radio"/>
5. 听电视新闻、电视剧时，可以理解	<input type="radio"/>

问18-2 您的日语水平是？

[说]

1. 几乎不能说	<input type="radio"/>
2. 可以说出自我介绍，固定的打招呼，单词等	<input type="radio"/>
3. 可以简单地进行日常会话	<input type="radio"/>
4. 大概可以说出自己想说的话	<input type="radio"/>
5. 完全可以说出自己想说的话	<input type="radio"/>

问18-3 您的日语水平是？

[读]

1. 几乎读不了	<input type="radio"/>
2. 可以看得懂附有图片的简单指示。（丢垃圾的方法，料理的制作方法）	<input type="radio"/>
3. 看报纸以及杂志中的广告、宣传单，车站的时间表以及引导牌，可以得到所需的信息	<input type="radio"/>
4. 可以稍微读懂政府、学校、公司等邮寄的信件以及通知	<input type="radio"/>
5. 可以读懂政府、学校、公司等邮寄的信件以及通知	<input type="radio"/>

问18-4 您的日语水平是?	[写]	1. 几乎不能写 <input type="radio"/>	2. 可以写姓名、国名、地址等 <input type="radio"/>	3. 可以写向公司同事、学校老师、家人传达事项的简单的便条 <input type="radio"/>	4. 可以写介绍日常生活、自己的故乡、自己的经验的文章 <input type="radio"/>	5. 可以写工作报告、向学校老师说明孩子的情况时的联络、料理的制作方法等说明状况以及方法的文章 <input type="radio"/>		
问19 是否考过日本语能力测试(JLPT)?		考过的人, 请选考上的认定等级。 N1 <input type="radio"/> N2 <input type="radio"/> N3 <input type="radio"/> N4 <input type="radio"/> N5 <input type="radio"/> 没考 <input type="radio"/>	N1 <input type="radio"/>	N2 <input type="radio"/>	N3 <input type="radio"/>	N4 <input type="radio"/>	N5 <input type="radio"/>	没合格 <input type="radio"/>

[3] 关于日语教育产生的社会性方面效果

在以下20到29问的A栏, 请选最恰当的一项。在B栏, 如果通过上日语教室或日本语学校感到大幅度好转, 改善, 或变化, 请打钩。在30到33问, 符合条件的各位请回答。

		A. 请选最恰当的一项。	B. 如果通过上日语教室或日本语学校感到有大幅好转, 改善, 或变化, 请打钩。
问20 是否有关系比较亲密的或有困难时能商量的日本人朋友?	①有 <input type="radio"/> ②应该算有 <input type="radio"/> ③几乎没有 <input type="radio"/> ④完全没有 <input type="radio"/>		好转, 改善, 或变化 <input type="checkbox"/>
问21 是否知道您居住地区的垃圾处理方法和自治会规定?	①知道得很清楚 <input type="radio"/> ②大概知道一些 <input type="radio"/> ③不太知道 <input type="radio"/> ④完全不知道 <input type="radio"/>		好转, 改善, 或变化 <input type="checkbox"/>
问22 是否知道遇到地震或台风等自然灾害时的避难所在哪里?	①知道得很清楚 <input type="radio"/> ②大概知道一些 <input type="radio"/> ③不太知道 <input type="radio"/> ④完全不知道 <input type="radio"/>		好转, 改善, 或变化 <input type="checkbox"/>
问23 您是否有积极尝试了解您所居住地区的日本人和外国人的差异, 并努力一起生活下去?	①在努力尝试 <input type="radio"/> ②稍微有在努力 <input type="radio"/> ③不太努力 <input type="radio"/> ④不努力 <input type="radio"/>		好转, 改善, 或变化 <input type="checkbox"/>
问24 您平时与家附近的日本邻居如何交流和往来的?	①在生活上互相帮忙, 如有困难时商量, 互相借用日常用品等。 <input type="radio"/> ②会站着聊天的程度 <input type="radio"/> ③只是最低限度地打招呼而已 <input type="radio"/> ④没有交流往来 <input type="radio"/>		好转, 改善, 或变化 <input type="checkbox"/>
问25 您是否会积极参加日本人安排的地区活动? 如: 自治会, 街道居民会, 妇女会, 老人会, 青年团, 儿童会等。	①积极参加 <input type="radio"/> ②有参加一些 <input type="radio"/> ③不太参加 <input type="radio"/> ④不参加 <input type="radio"/>		好转, 改善, 或变化 <input type="checkbox"/>

		A. 请选最恰当的一项。	B. 如果通过上日语教室或日本语学校感到有大幅好转，改善，或变化，请打钩。
问26 是否积极与近邻的日本人一起参加地区的志愿者活动，NPO，各种居民活动？（生活区建设，老龄福利，残疾人福利，育儿，体育指导，环境美化，防止犯罪，防灾，环境，国际交流，提出议案活动等。）	①积极参加	<input type="radio"/>	好转，改善，或变化 <input type="checkbox"/>
	②有参加一些	<input type="radio"/>	
	③不太参加	<input type="radio"/>	
	④不参加	<input type="radio"/>	
问27 去医院看病是否有不便？	①没有不便	<input type="radio"/>	好转，改善，或变化 <input type="checkbox"/>
	②几乎没什么不便	<input type="radio"/>	
	③不太能自己去看病	<input type="radio"/>	
	④完全无法自己去看病	<input type="radio"/>	
问28 是否持有健康保险证？	①有	<input type="radio"/>	好转，改善，或变化 <input type="checkbox"/>
	②没有	<input type="radio"/>	
问29 是否持有日本的年金手册？	①有	<input type="radio"/>	好转，改善，或变化 <input type="checkbox"/>
	②没有	<input type="radio"/>	
问30 （回答对象为打算升学的学生）您是否有为了升学在努力学习？	①在努力学习	<input type="radio"/>	好转，改善，或变化 <input type="checkbox"/>
	②比较努力在学习	<input type="radio"/>	
	③不太努力学习	<input type="radio"/>	
	④不努力	<input type="radio"/>	
问31 （回答对象为在上班的人）在上班时能否跟工作相关的人员用日语流利交流？	①能	<input type="radio"/>	好转，改善，或变化 <input type="checkbox"/>
	②大致上能	<input type="radio"/>	
	③不太能	<input type="radio"/>	
	④不能	<input type="radio"/>	
问32 （回答对象为在上班的人）在工作单位是否积极参与工作环境改善与业务改善？	①参与	<input type="radio"/>	好转，改善，或变化 <input type="checkbox"/>
	②有参与一些	<input type="radio"/>	
	③几乎不参与	<input type="radio"/>	
	④不参与	<input type="radio"/>	
问33 （回答对象为日本人的配偶者）能否跟配偶以及配偶家人用日语流利交流？	①能	<input type="radio"/>	好转，改善，或变化 <input type="checkbox"/>
	②大致上能	<input type="radio"/>	
	③不太能	<input type="radio"/>	
	④不能	<input type="radio"/>	

提问到此为止。十分感谢您的协助！

資料 1 – 3 アンケート調査票(ポルトガル語版)

Novembro de 2016

Aos interessados

Pesquisa: Ministério da cultura Departamento da cultura Setor de japonês
Contratada para a pesquisa: Innovation Design & Technologies, Inc.

Enquete sobre o efeito social da educação da língua japonesa dos estrangeiros residentes no Japão

O ministério da cultura do Japão está realizando esta enquete com o intuito de pesquisar sobre o efeito social da educação da língua japonesa. Por isso, gostaríamos de contar com a sua colaboração e compreensão para com o propósito do mesmo.

Sobre o preenchimento

Ao responder a enquete, favor seguir as ordens de cada questão, preenchendo a escolha com um "O". Nas questões de "múltipla escolha" responda escolhendo todas as opções que se enquadram ao seu caso. "Efeito social", significa aqui, efeito gerado na sociedade através das atividades de estudo da língua japonesa pelos estrangeiros que residem no Japão.

Basicamente, a forma de resposta será através de arquivo digital do Microsoft Excel.
A enquete poderá ser respondida em 6 línguas: 「Japonês」 「Inglês」 「Chinês」 「Nepalês」 「Português」 e 「Vietnamita」 .
A enquete estará hospedada abaixo, na Home Page da empresa contratada. Favor escolher a língua desejada e fazer o download.
Quando for difícil de responder via arquivo digital, favor pegar o formulário de enquete em uma instituição de ensino da língua japonesa, e, após responder, entregar a enquete à essa instituição.

■URL da enquete : <http://idet.co.jp/nihongo.html>

Após o preenchimento do arquivo digital, favor enviar como anexo, por e-mail, para o endereço abaixo. Ou, após imprimir o formulário e respondê-lo, favor entregar à uma instituição de ensino da língua japonesa.

■Endereço de e-mail para envio da enquete via arquivo digital : chosa@idet.co.jp

Data limite para resposta

■Data limite para resposta : 16 de Dezembro (sexta-feira)

Para maiores informações sobre a pesquisa :

Innovation Design & Technologies, Inc. (responsável : Kaneko)

※Qualquer contato deverá ser feito via e-mail, em japonês, para o endereço de e-mail abaixo.

E-mail para contato : chosa@idet.co.jp

Contato de emergência: 048-676-5577

Para maiores informações sobre o serviço contratado :

Ministério da cultura Departamento da cultura Setor de japonês (Falar com Ogata)

※Qualquer contato deverá ser feito via e-mail, em japonês, para o endereço de e-mail abaixo.

E-mail para contato : nihongo@bunka.go.jp

Contato de emergência: 03-5253-4111 (ramal 4758)

I Responda sobre você

Favor responder cada uma das questões abaixo, de Q1 a Q12.

Q1 Qual é o seu sexo?	Masculino <input type="radio"/>	Feminino <input type="radio"/>				
Q2 Qual é a sua faixa etária?	~19 anos <input type="radio"/>	20~29 anos <input type="radio"/>	30~39 anos <input type="radio"/>	40~49 anos <input type="radio"/>	50~59 anos <input type="radio"/>	
Q3 Você é natural de qual país à seguir?	China <input type="radio"/>	Coreia do sul • Norte <input type="radio"/>	Filipinas <input type="radio"/>	Brasil <input type="radio"/>	Vietnam <input type="radio"/>	
	EUA <input type="radio"/>	Peru <input type="radio"/>	Tailândia <input type="radio"/>	Nepal <input type="radio"/>	Taiwan <input type="radio"/>	
Q4 Qual dos tipos de visto a seguir você possui?	Permanente especial <input type="radio"/>	Permanente <input type="radio"/>	Estudante <input type="radio"/>	Estágio técnico <input type="radio"/>	Longa permanência <input type="radio"/>	
	Cônjugue de japonês, ou outros <input type="radio"/>	Permanência familiar <input type="radio"/>	conhecimento de língua humana e Atividades internacionais <input type="radio"/>	Tecnologia <input type="radio"/>	Conhecimentos técnicos <input type="radio"/>	
	Atividades específicas <input type="radio"/>	Cônjugue de residente permanente, ou outros <input type="radio"/>	Outro <input type="radio"/>			
Q5 Quanto tempo você está vivendo no Japão?	Menos de 6 meses <input type="radio"/>	Mais de 6 e menos de 12 meses <input type="radio"/>	Mais de 1 e menos de 3 anos <input type="radio"/>	Mais de 3 e menos de 5 anos <input type="radio"/>	Mais de 5 e menos de 10 anos <input type="radio"/>	
Q6 Qual é a sua escolaridade?	Ensino fundamental completo (primário) <input type="radio"/>	Ensino fundamental completo (ginásio) <input type="radio"/>	Ensino médio completo <input type="radio"/>	Ensino superior completo <input type="radio"/>	Outro <input type="radio"/>	
Q7 Atualmente você está frequentando uma escola no Japão?(excluindo escolas que ensinam somente a língua japonesa)	Frequento uma universidade <input type="radio"/>	Pretendo frequentar uma universidade <input type="radio"/>	Frequento o Koukou (não pretendo seguir para a universidade) <input type="radio"/>	Frequento o Chugakkou (não pretendo seguir para o Koukou) <input type="radio"/>	Frequento o Chugakkou (não pretendo seguir para o Koukou) <input type="radio"/>	
	Frequento uma escola técnica, uma escola miscelânea <input type="radio"/>	Frequento uma escola internacional <input type="radio"/>	Atualmente não frequento nenhuma das opções <input type="radio"/>			
Q8 Você tem filhos que frequentam a escola japonesa?	Tenho <input type="radio"/>	Não tenho <input type="radio"/>				
Q9 Atualmente você está trabalhando?	Trabalho em tempo integral <input type="radio"/>	Trabalho meio período <input type="radio"/>	Não estou trabalhando mas estou procurando emprego <input type="radio"/>	Não estou trabalhando e não estou procurando emprego <input type="radio"/>		

Q10 Qual é o valor bruto de sua renda anual familiar? (Resposta opcional)	Até ¥2,000,000 <input type="radio"/>	De ¥2,001,000 a ¥4,000,000 <input type="radio"/>	De ¥4,001,000 a ¥6,000,000 <input type="radio"/>	De ¥6,001,000 a ¥10,000,000 <input type="radio"/>	De ¥10,001,000 a ¥15,000,000 <input type="radio"/>	De ¥15,001,000 a ¥20,000,000 <input type="radio"/>	De ¥20,001,000 a ¥30,000,000 <input type="radio"/>	De ¥30,001,000 a ¥50,000,000 <input type="radio"/>	De ¥50,001,000 a ¥100,000,000 <input type="radio"/>
Q11 Quantos livros em média, mensalmente, você lia quando estava no ginásio (chugakkou)?*	Quase não lia <input type="radio"/>	de 1 a 3 livros <input type="radio"/>	de 4 a 10 livros <input type="radio"/>	de 11 a 20 livros <input type="radio"/>	mais de 21 livros <input type="radio"/>				
* "Livros" aqui, se refere a livros normais e livros de historinhas. Quadrinhos, revistas, livros didáticos, livros auxiliares para estudo, jornal, dicionário, enciclopédias e manuais não serão considerados como leitura de livros.									
Q12 Quando você estava no ginásio (chugakkou), você frequentava a escola sem atrasar-se?	Sim <input type="radio"/>	Não <input type="radio"/>							

II Sobre o estudo da língua japonesa

Favor responder cada uma das questões abaixo, de Q13 a Q19.

Q13 Atualmente, como você está estudando a língua japonesa?(múltipla escolha)	Sozinho (livros, tv, etc) <input type="checkbox"/>	Sozinho (internet, aplicativos,etc) <input type="checkbox"/>	Ensino à distância (em que há um orientador) <input type="checkbox"/>	
	Em uma classe de japonês gratuita <input type="checkbox"/>			
	Estudo no serviço <input type="checkbox"/>			
	Estou aprendendo ouvindo conversas ao meu redor <input type="checkbox"/>			
Q14 Você estuda japonês para quê? (múltipla escolha)	Porque é necessário para viver no Japão <input type="checkbox"/>	Para ampliar relações com japonês <input type="checkbox"/>	Porque é necessário no trabalho <input type="checkbox"/>	
	Para conseguir um emprego com melhores condições <input type="checkbox"/>			
	Outros <input type="checkbox"/>			
Q15 Em quais das situações à seguir você utiliza a língua japonesa? (múltipla escolha)	No relacionamento com os vizinhos <input type="checkbox"/>	Para prosseguir nos estudos <input type="checkbox"/>	Outros <input type="checkbox"/>	
	Em trâmites na prefeitura <input type="checkbox"/>			
	Durante o trabalho <input type="checkbox"/>			
	Outros <input type="checkbox"/>			
Q16 No total, qual é o período de tempo que você frequenta (frequentou) uma classe ou escola de japonês?	Algumas semanas <input type="radio"/>	1 mês <input type="radio"/>	de 2 a 3 meses <input type="radio"/>	
	6 meses <input type="radio"/>			
	até uma vez por mês <input type="radio"/>			
Q17 Qual é(era) a sua frequência de participação nas aulas da classe ou escola de japonês?(caso haja diferença de frequência dependendo da época, favor escolher a opção em que frequentou pelo período de tempo mais longo.)	de 2 a 3 vezes por semana <input type="radio"/>	1 vez a cada 2 semanas <input type="radio"/>	1 vez por semana <input type="radio"/>	
	quase todo dia <input type="radio"/>			
1. Não consigo captar quase nada, escutando. <input type="radio"/> 2. Consigo captar somente palavras, escutando. <input type="radio"/> 3. Se o outro falar devagar, consigo compreender escutando <input type="radio"/> 4. Compreendo mais ou menos o que o outro está falando <input type="radio"/> 5. Compreendo o que falam no noticiário e novela da TV <input type="radio"/>				
1. Não consigo falar quase nada <input type="radio"/> 2. Consigo me apresentar, falar palavras e saudações <input type="radio"/> 3. Consigo ter uma conversa simples sobre o cotidiano <input type="radio"/> 4. Consigo falar mais ou menos o que quero falar <input type="radio"/> 5. Consigo falar o que quero sem problema <input type="radio"/>				
Q18-1 Quanto você sabe de japonês? [Escutar]				
Q18-2 Quanto você sabe de japonês? [Falar]				

Q18-3 Quanto você sabe de japonês?	[Ler]	1. Não consigo ler quase nada	<input type="radio"/>	
		2. Entendo ordens simples por meio de desenho (forma de jogar o lixo, como cozinhar)	<input type="radio"/>	
Q18-4 Quanto você sabe de japonês?	[Escrever]	3. Consigo captar as informações que quero vendo os anúncios no jornal, revista, tabela de horários da estação e placas	<input type="radio"/>	
		4. Consigo compreender um pouco os avisos da prefeitura, escola, trabalho	<input type="radio"/>	
		5. Consigo compreender os avisos da prefeitura, escola, trabalho, lendo	<input type="radio"/>	
		1. Não consigo escrever quase nada	<input type="radio"/>	
		2. Consigo escrever meu nome e país, endereço, etc.	<input type="radio"/>	
3. Consigo escrever coisas simples, como lembretes voltados aos colegas de trabalho e professores da escola, para a família, explicando o assunto	<input type="radio"/>			
4. Consigo escrever textos sobre minha vida cotidiana e minha terra natal, sobre a minha experiência.	<input type="radio"/>			
5. Em Relatórios do trabalho e contatos explicando a situação de meus filhos à escola, como cozinhar, etc, consigo escrever textos explicando sobre a situação e forma.	<input type="radio"/>			
Q19 Você já fez o teste de proficiência da língua japonesa(JLPT)?	Já fiz o teste de proficiência ⇒ (Escolha o nível do certificado que possui)	N1 <input type="radio"/>	N2 <input type="radio"/>	N3 <input type="radio"/>
		N4 <input type="radio"/>	N5 <input type="radio"/>	reprovado <input type="radio"/>
	Nunca fiz o teste de proficiência	<input type="radio"/>		

III. Sobre o efeito social da educação da língua japonesa

Com relação as questões Q20~Q29, No campo A: Escolha somente 1 resposta para cada questão. E sobre o campo B: Caso tenha tido uma grande melhora ou uma grande mudança, responda marcando um "v" no correspondente. Sobre as questões Q30~Q33 favor responder 「A.」 e 「B.」 somente se o conteúdo enquadrar-se ao seu caso.

A. Escolha somente 1 opção para cada questão			B. Assinale o <input type="checkbox"/> abaixo, caso você tenha melhorado muito ou algo tenha mudado muito, pelo fato de você ter frequentado a classe ou escola de japonês.
Q20 Você tem algum amigo japonês que seja próximo ou que possa consultar?	①Tenho	<input type="radio"/>	Melhorou•Mudou <input type="checkbox"/>
	②Entre ter ou não ter, tenho	<input type="radio"/>	
	③Não tenho muitos	<input type="radio"/>	
	④Não tenho nenhum	<input type="radio"/>	
Q21 Você comprehende as regras regionais de como jogar lixo e da associação de moradores?	①Compreendo bem	<input type="radio"/>	Melhorou•Mudou <input type="checkbox"/>
	②Compreendo até certo ponto	<input type="radio"/>	
	③Não comprehendo muito	<input type="radio"/>	
	④Não comprehendo nada	<input type="radio"/>	
Q22 Você comprehende sobre o local de refúgio em caso de acidentes naturais, como terremoto e tufão, etc?	①Compreendo bem	<input type="radio"/>	Melhorou•Mudou <input type="checkbox"/>
	②Compreendo até certo ponto	<input type="radio"/>	
	③Não comprehendo muito	<input type="radio"/>	
	④Não comprehendo nada	<input type="radio"/>	
Q23 Você procura comprehender as diferenças entre os japonês e pessoas de outros países que vivem na região, e está se esforçando para que todos possam viver em harmonia?	①Estou me esforçando	<input type="radio"/>	Melhorou•Mudou <input type="checkbox"/>
	②Me esforço até certo ponto	<input type="radio"/>	
	③Não estou me esforçando muito	<input type="radio"/>	
	④Não estou fazendo nenhum tipo de esforço	<input type="radio"/>	
Q24 Que tipo de relação você tem com os japonês de sua vizinhança?	①Consultamos e emprestamos coisas entre nós, colaborando entre si com relação à vida cotidiana.	<input type="radio"/>	Melhorou•Mudou <input type="checkbox"/>
	②Me relaciono de forma comum, conversando em pé fora de casa	<input type="radio"/>	
	③Só me relaciono o mínimo possível, cumprimentando.	<input type="radio"/>	
	④Não tenho nenhum tipo de relacionamento	<input type="radio"/>	

Escolha somente 1 opção para cada questão		
Q25	Você procura participar de eventos regionais realizados por japonês (associação de moradores, do bairro, de senhoras, de idosos, de jovens, de crianças, etc) ?	
	①Procuro participar ativamente	<input type="radio"/>
	②Estou participando um pouco	<input type="radio"/>
	③Não participo muito	<input type="radio"/>
④Não participo de nada	<input type="radio"/>	
Q26	Você está participando, juntamente com japonês da região, de atividades voluntárias, NPO, atividades como cidadão (desenvolvimento da comunidade, assistência social à idosos e deficientes, criação dos filhos, ensinamento de esportes, embelezamento da cidade, prevenção de crimes e acidentes naturais, meio-ambiente, colaboração internacional, atividades de reivindicação) ?	
	①Procuro participar ativamente	<input type="radio"/>
	②Estou participando um pouco	<input type="radio"/>
	③Não participo muito	<input type="radio"/>
④Não participo de nada	<input type="radio"/>	
Q27	Você consegue utilizar as instituições médicas sem qualquer problema?	
	①Consigo	<input type="radio"/>
	②Consigo até certo ponto	<input type="radio"/>
	③Não consigo muito	<input type="radio"/>
④Não consigo	<input type="radio"/>	
Q28	Você possui a carteira de seguro de saúde (hokensho)?	
	①Sim	<input type="radio"/>
Q29	Você possui a caderneta de aposentadoria do Japão?	
	①Sim	<input type="radio"/>
Q30	(Questão voltada somente aos estudantes que pretendem cursar o ensino superior) Você está estudando com vontade para prosseguir nos estudos do ensino superior?	
	①Estou me esforçando	<input type="radio"/>
	②Me esforço até certo ponto	<input type="radio"/>
	③Não estou me esforçando muito	<input type="radio"/>
④Não estou fazendo nenhum tipo de esforço	<input type="radio"/>	
Q31	(Questão voltada somente aos que estão trabalhando) Você está conseguindo se comunicar normalmente em japonês com as pessoas de onde trabalha?	
	①Estou conseguindo	<input type="radio"/>
	②Estou conseguindo até certo ponto	<input type="radio"/>
	③Não estou conseguindo muito	<input type="radio"/>
④Não estou conseguindo	<input type="radio"/>	
Q32	(Questão voltada somente aos que estão trabalhando) Você procura ativamente estar melhorando o local e o conteúdo de seu trabalho?	
	①Procuro ativamente	<input type="radio"/>
	②Procuro fazer até certo ponto	<input type="radio"/>
	③Não procuro fazer muito	<input type="radio"/>
④Não procuro fazer nada	<input type="radio"/>	
Q33	(Questão voltada somente aos que possuem um cônjuge japonês) Você está conseguindo comunicar-se normalmente com seu cônjuge e com a família dele (dela) ?	
	①Estou conseguindo	<input type="radio"/>
	②Estou conseguindo até certo ponto	<input type="radio"/>
	③Não estou conseguindo muito	<input type="radio"/>
④Não estou conseguindo	<input type="radio"/>	
Assinale o <input type="checkbox"/> abaixo, caso você tenha melhorado muito ou algo tenha mudado muito, pelo fato de você ter frequentado a classe ou escola de japonês.		
Melhorou•Mudou <input type="checkbox"/>		

As questões acabaram. Muito obrigado pela sua colaboração.

資料 1 – 4 アンケート調査票(ベトナム語版)

Kính gửi các quý vị

2016/11

Trung tâm điều tra Sở văn hóa bộ phận văn hóa khoa quốc ngữ
Nơi ủy thác Innovation Design & Technologies, Inc.

Điều tra tham khảo ý kiến liên quan đến giáo dục tiếng Nhật có hiệu quả xã hội đối với người nước ngoài lưu trú

Kính gửi, Kính chúc quý vị có nhiều sức khỏe và phồn vinh.
Lần này sở văn hóa thực hành điều tra tham khảo ý kiến đối với người nước ngoài lưu trú liên quan đến giáo dục tiếng Nhật có hiệu quả xã hội.
Vì vậy, xin hãy hiểu mục đích và xin cùng hiệp lực với chúng tôi.

Về cách ghi

Khi trả lời câu hỏi xin quý vị làm theo từng câu hỏi và hãy điền dấu o vào khung chọn lựa. Trong khung chọn lựa có ghi ở trong ngoặc câu 「Có thể chọn nhiều câu trả lời」 thì quý vị có thể chọn toàn bộ những câu trả lời thích đáng với mình. Định nghĩa của từ 「Có hiệu quả xã hội」 có nghĩa là Những người nước ngoài lưu trú tại Nhật thông qua hoạt động học tập tiếng Nhật có hiệu quả khi sử dụng bên ngoài xã hội.

Phiếu điều tra tham khảo ý kiến căn bản trả lời các câu hỏi bằng dữ liệu điện tử Microsoft Excel.

Phiếu điều tra tham khảo ý kiến có chuẩn bị sẵn 6 ngôn ngữ như 「Tiếng Nhật」 「Tiếng Anh」 「Tiếng Trung」 「Tiếng Né-pan」 「Tiếng Bồ Đào Nha」 「Tiếng Việt」.

Phiếu điều tra tham khảo ý kiến có đăng trong trang nhà được ghi ở bên dưới chỗ ghi nơi ủy thác điều tra. Bởi vậy, bắt cứ lúc nào quý vị cũng có thể chọn lựa ngôn ngữ của phiếu điều tra tham khảo ý kiến tải về máy và xin hãy trả lời các câu hỏi.

Phiếu điều tra tham khảo ý kiến bằng tập tin điện tử nếu quý vị cảm thấy khó khăn trong việc trả lời các câu hỏi thì quý vị có thể nhận phiếu điều tra tham khảo ý kiến từ các đoàn thể giáo dục tiếng Nhật mà quý vị đang học. Sau khi trả lời các câu hỏi xin quý vị nộp lại cho đoàn thể đó.

■ Trang URL có đăng phiếu điều tra tham khảo ý kiến : <http://idet.co.jp/nihongo.html>

Những phiếu điều tra được trả lời bằng tập tin điện tử thì xin hãy đính kèm tập tin phiếu điều tra điện tử và trực tiếp gửi đến địa chỉ email được ghi bên dưới. Hoặc là có thể in ra và nộp cho đoàn thể giáo dục tiếng Nhật mà quý vị đang học.

■ Địa chỉ email nơi trả lời phiếu tham khảo ý kiến bằng tập tin điện tử : chosa@idet.co.jp Xin hãy gửi tập tin phiếu điều tra đến email này.

Kỳ hạn trả lời

■ Kỳ hạn trả lời : (thứ sáu) ngày 16 tháng 12

Nơi liên lạc liên quan đến điều tra này :

Innovation Design & Technologies, Inc. (Phụ trách : Kaneko) ※ Xin lỗi, khi liên lạc hãy gửi đến địa chỉ email bên dưới và hãy gửi thư bằng tiếng Nhật
Email liên lạc : chosa@idet.co.jp
Khi liên lạc khẩn cấp: 048-676-5577

Nơi liên lạc liên quan đến nghiệp vụ ủy thác này :

Sở văn hóa Bộ phận văn hóa khoa ngoại quốc (Phụ trách: Ogata) ※ Xin lỗi, khi liên lạc hãy gửi đến địa chỉ email bên dưới và hãy gửi thư bằng tiếng Nhật
Email liên lạc : nihongo@bunka.go.jp
Khi liên lạc khẩn cấp: 03-5253-4111(nội tuyến 4758)

I Liên quan đến bạn

Từ câu 1 đến câu 12 bên dưới xin hãy trả lời từng câu

Câu 1 Giới tính của bạn là gì ?

Nam	<input type="radio"/>	Nữ	<input type="radio"/>
-----	-----------------------	----	-----------------------

Câu 2 Độ tuổi của bạn là bao nhiêu ?

~19tuổi	<input type="radio"/>	20~29tuổi	<input type="radio"/>	30~39tuổi	<input type="radio"/>	40~49tuổi	<input type="radio"/>	50~59tuổi	<input type="radio"/>
60~69tuổi	<input type="radio"/>	70tuổi~	<input type="radio"/>						

Câu 3 Bạn là người nước nào ?

Trung quốc	<input type="radio"/>	Hàn quốc, B ắc triều tiên	<input type="radio"/>	Philippines	<input type="radio"/>	Brasil	<input type="radio"/>	Việt nam	<input type="radio"/>
Mỹ	<input type="radio"/>	Peru	<input type="radio"/>	Thái	<input type="radio"/>	Nê-pan	<input type="radio"/>	Đài loan	<input type="radio"/>
Nước khác	<input type="radio"/>								

Câu 4 Tư cách lưu trú tại Nhật của bạn là gì ?

Vĩnh trú đ ặc biệt	<input type="radio"/>	Vĩnh trú	<input type="radio"/>	Du học	<input type="radio"/>	Thực tập sinh kỹ nă ng	<input type="radio"/>	Người định trú	<input type="radio"/>
Vợ/ chồng của người Nhật	<input type="radio"/>	Gia đình lưu trú	<input type="radio"/>	Chuyên gia nhân văn, nghiệp vụ qu ốc tế	<input type="radio"/>	Kỹ thuật	<input type="radio"/>	Kỹ năng lao động c o tay nghề	<input type="radio"/>
Hoạt động đặc biệt	<input type="radio"/>	Vợ/chồng của người vĩnh trú	<input type="radio"/>	Ngoài ra	<input type="radio"/>				

Câu 5 Bạn đã sinh sống tại Nhật được bao lâu ?

dưới 6 tháng	<input type="radio"/>	từ 6 tháng ~12 tháng	<input type="radio"/>	từ 1 năm ~3 năm	<input type="radio"/>	từ 3 năm~ 5 năm	<input type="radio"/>	từ 5 năm~ 10 năm	<input type="radio"/>
từ 10 năm ~15 năm	<input type="radio"/>	trên 15 năm	<input type="radio"/>						

Câu 6 Xin hãy cho biết trình độ học vấn của bạn ?

Tốt nghiệp tiểu học (Giai đoạn tốt nghiệp giáo dục tiểu học)	<input type="radio"/>	Tốt nghiệp trung học cơ sở (Giai đoạn tốt nghiệp giá o dục trung học kỹ lưỡng)	<input type="radio"/>	Tốt nghiệp trung học phổ thông (Giai đoạn tốt nghiệp giáo dục trung học k ỹ sau)	<input type="radio"/>	Tốt nghiệp đại học (Giai đoạn tốt nghiệp giáo dục cao đẳng)	<input type="radio"/>	Ngoài ra	<input type="radio"/>
---	-----------------------	--	-----------------------	---	-----------------------	--	-----------------------	----------	-----------------------

Câu 7 Hiện tại bạn có đang đi học trường Nhật không ?
(Trừ trường học chỉ dạy về tiếng Nhật)

Đang học đại học	<input type="radio"/>	Đang học trung học phổ thông (Dự định đi đại học)	<input type="radio"/>	Đang học trung học phổ thông (Khô ng đi đại học)	<input type="radio"/>	Đang học trung học phổ thông (Khô ng đi đại học)	<input type="radio"/>	Đang học trung học cơ sở (Dự định học lên trung học phổ thông)	<input type="radio"/>
Đang học trường chuyên m ôn - Các trường khác	<input type="radio"/>	Đang học trường qu ốc tế	<input type="radio"/>	Hiện tại không học trườ ng nào cả.	<input type="radio"/>			Đang học trung học cơ sở (Khô ng học lên trung học phổ thông)	<input type="radio"/>

Câu 8 Bạn có con đang đi học trường Nhật không ?

Có	<input type="radio"/>	Không	<input type="radio"/>
----	-----------------------	-------	-----------------------

Câu 9 Hiện tại bạn có đi làm không?	Đang đi làm toàn thời gian <input type="radio"/>	Đang đi làm bán thời gian <input type="radio"/>	Không đi làm tuy nhiên đang tìm việc <input type="radio"/>	Không đi làm (Không tìm việc làm) <input type="radio"/>	
Câu 10 Hãy cho biết thu nhập một năm của hộ gia đình bạn (Thu nhập lúc chưa bị trừ thuế) (tùy ý)	Dưới 200 vạn yên <input type="radio"/>	201~400 vạn yên <input type="radio"/>	401~600 vạn yên <input type="radio"/>	601~800 vạn yên <input type="radio"/>	801~1000 vạn yên <input type="radio"/>
Câu 11 Thời trung học (Trung học kỳ đầu), trung bình 1 tháng bạn đọc khoảng bao nhiêu quyển sách ?	Hầu như không đọc <input type="radio"/>	Khoảng 1-3 quyển <input type="radio"/>	Khoảng 4-10 quyển <input type="radio"/>	Khoảng 11-20 quyển <input type="radio"/>	Trên 21 quyển <input type="radio"/>
※Sách ở đây nói là sách bài giảng, sách đọc, sách có tranh chữ không phải truyện tranh manga, tuần san, báo, sách giáo khoa, sách tham khảo học tập, tự điển, bách khoa toàn thư, sách hình ảnh về thiên nhiên.					
Câu 12 Thời trung học (Trung học kỳ đầu) bạn có đi học không bị trễ không ?	Có <input type="radio"/>	Không <input type="radio"/>			

II Liên quan đến học tập tiếng Nhật

Từ câu 13 ~ câu 19 bên dưới, xin hãy trả lời từng câu.

Câu 13 Hiện tại bạn đang học tiếng Nhật như thế nào ? (có thể chọn nhiều câu trả lời)	Tự học (xem sách và tivi) <input type="checkbox"/>	Tự học (internet, các phần mềm điện thoại) <input type="checkbox"/>	Học qua tài liệu được gửi đến nhà (※Có người chỉ đạo) <input type="checkbox"/>
	Lớp dạy tiếng Nhật không tốn phí <input type="checkbox"/>	Trường dạy tiếng Nhật, Lớp dạy tiếng Nhật có tốn phí <input type="checkbox"/>	Học từ gia đình <input type="checkbox"/>
	Học ở nơi làm việc <input type="checkbox"/>	Học từ bạn (người Nhật) <input type="checkbox"/>	Học từ bạn (không phải người Nhật) <input type="checkbox"/>
	Nghe từ những người xung quanh và nhớ <input type="checkbox"/>	Bố túc của trường (※Ngoài chỉ đạo giáo án chính quy) <input type="checkbox"/>	Ngoài ra <input type="checkbox"/>
Câu 14 Bạn học tiếng Nhật vì lý do gì ? (có thể chọn nhiều câu trả lời)	Vì cần thiết khi sinh hoạt ở Nhật <input type="checkbox"/>	Vì có thể quen biết rộng rãi với người Nhật <input type="checkbox"/>	Vì cần thiết trong công việc <input type="checkbox"/>
	Vì muốn tìm công việc có điều kiện tốt hơn <input type="checkbox"/>	Vì muốn học và muốn học cao hơn <input type="checkbox"/>	Ngoài ra <input type="checkbox"/>
	Khi giao tiếp với hàng xóm <input type="checkbox"/>	Khi đi xe điện và xe buýt <input type="checkbox"/>	Khi sinh hoạt hàng ngày và đi chợ <input type="checkbox"/>
	Khi làm thủ tục ngoài sở hành chính <input type="checkbox"/>	Khi làm thủ tục ở bưu điện và ngân hàng <input type="checkbox"/>	Khi tìm công việc <input type="checkbox"/>
Câu 15 Những khi thế nào thì bạn sử dụng tiếng Nhật ? (có thể chọn nhiều câu trả lời)	Khi trong công việc <input type="checkbox"/>	Khi trong công việc <input type="checkbox"/>	Khi nói chuyện với giáo viên trong trường <input type="checkbox"/>
	Ngoài ra <input type="checkbox"/>		
	Vài tuần <input type="radio"/>	Khoảng 1 tháng <input type="radio"/>	Khoảng 2-3 tháng <input type="radio"/>
	Khoảng 6 tháng <input type="radio"/>	Khoảng 1 năm <input type="radio"/>	Trên 2 năm <input type="radio"/>
Câu 16 Bạn đang (đã) đi học 「Lớp tiếng Nhật • Trường tiếng Nhật」 tổng cộng khoảng thời gian bao lâu ?	1 tháng học khoảng 1 lần <input type="radio"/>	2 tuần học khoảng 1 lần <input type="radio"/>	1 tuần học khoảng 1 lần <input type="radio"/>
	Tuần học khoảng 2-3 lần <input type="radio"/>	hầu như mỗi ngày <input type="radio"/>	
Câu 17 Thời gian bạn đang (đã) đi học 「Lớp tiếng Nhật • Trường tiếng Nhật」 có thường xuyên không ? (Nếu thời kỳ đi học và sự thường xuyên khác nhau thì bạn hãy chọn câu trả lời thời gian đi học dài nhất trong ca			

Câu 18-1 Bạn hiểu được tiếng Nhật khoảng bao nhiêu ?	[Nghe]	1. Đa phần không nghe được	<input type="radio"/>
		2. Có thể nghe được các từ vựng	<input type="radio"/>
		3. Nếu đổi tượng nói chậm thì nghe hiểu được	<input type="radio"/>
		4. Nghe hiểu được đại khái những gì đổi tượng nói	<input type="radio"/>
		5. Nghe hiểu được tin tức trên tivi, phim truyền hình	<input type="radio"/>
Câu 18-2 Bạn hiểu được tiếng Nhật khoảng bao nhiêu ?	[Nói]	1. Đa phần không nói được	<input type="radio"/>
		2. Có thể nói được những câu chào hỏi, các từ vựng và giới thiệu bản thân	<input type="radio"/>
		3. Có thể nói chuyện đơn giản thông thường	<input type="radio"/>
		4. Có thể nói được đại khái những điều muốn nói	<input type="radio"/>
		5. Có thể nói được những điều muốn nói không có vấn đề gì	<input type="radio"/>
Câu 18-3 Bạn hiểu được tiếng Nhật khoảng bao nhiêu ?	[Đọc]	1. Đa phần không đọc được	<input type="radio"/>
		2. Hiểu được các từ đơn giản có hình vẽ (cách đồ rác, cách nấu ăn)	<input type="radio"/>
		3. Có thể nhìn hiểu được các thông tin cần thiết như các quảng cáo trên báo chí, tạp chí, tờ rơi, bảng giờ tàu điện ở nhà ga, bảng hướng dẫn	<input type="radio"/>
		4. Đọc hiểu được chút ít thư từ, giấy thông báo từ sở hành chánh, trường học, nơi làm việc	<input type="radio"/>
		5. Đọc hiểu được thư từ, giấy thông báo từ sở hành chánh, trường học, nơi làm việc	<input type="radio"/>
Câu 18-4 Bạn hiểu được tiếng Nhật khoảng bao nhiêu ?	[Viết]	1. Đa phần không viết được	<input type="radio"/>
		2. Viết được họ tên, quốc gia và địa chỉ	<input type="radio"/>
		3. Ghi chép được những cần thiết đơn giản để truyền đạt lại với đồng nghiệp, giáo viên nhà trường, gia đình	<input type="radio"/>
		4. Viết được các câu văn về sinh hoạt hàng ngày, nói về quê hương mình, giới thiệu về những kinh nghiệm của mình	<input type="radio"/>
		5. Viết được báo cáo công việc, các liên lạc nói về tình trạng con mình cho giáo viên biết, cách nấu ăn, các câu văn giải thi ch tình trạng, cách làm	<input type="radio"/>
Câu 19 Bạn có thi năng lực tiếng Nhật không (JLPT) ?		Có thi năng lực tiếng Nhật ⇒ (Hãy chọn một chứng nhận tư cách mà bạn có được) N1 <input type="radio"/> N2 <input type="radio"/> N3 <input type="radio"/> N4 <input type="radio"/> N5 <input type="radio"/> Không đậu <input type="radio"/>	

III. Liên quan đến giáo dục tiếng Nhật có hiệu quả xã hội.

Từ câu 20 ~ câu 29, phần A. 「Hãy chọn chỉ một câu trả lời đúng nhất với mình」 còn phần B. 「Trong từng câu hỏi nêu có thay cải thiện tốt, có sự khác biệt tốt hơn khi học lớp tiếng Nhật, học trường tiếng Nhật thì check vào ô □」

Từ câu 30 ~ câu 33 thì chỉ những ai thấy mình thích ứng thì hãy trả lời 「A.」 「B.」

Câu 20 Bạn có người bạn nào có thể tư vấn hay bạn thân là người Nhật hay không ?	A. Hãy chọn chỉ một câu trả lời đúng nhất với mình	B. Trong từng câu hỏi nêu có thay cải thiện tốt, có sự khác biệt tốt hơn khi học lớp tiếng Nhật, học trường tiếng Nhật thì check vào ô □	
		① Có	<input type="radio"/>
		② Nếu nói một trong hai thì có	<input type="radio"/>
		③ Không có làm	<input type="radio"/>
		④ Hoàn toàn không có	<input type="radio"/>
Câu 21 Bạn có hiểu nội quy của hội tụ trị và cách đồ rác trong khu vực không ?	A. Rất hiểu	Có biến hóa chiều hướng tốt • có cải thiện	
		② Hiểu phần nào đó	<input type="radio"/>
		③ Không hiểu làm	<input type="radio"/>
		④ Hoàn toàn không hiểu	<input type="radio"/>
Câu 22 Bạn có biết nơi lánh nạn khi xảy ra thiên tai như động đất, bão tố hay không ?	A. Rất hiểu	Có biến hóa chiều hướng tốt • có cải thiện	
		② Hiểu phần nào đó	<input type="radio"/>
		③ Không hiểu làm	<input type="radio"/>
		④ Hoàn toàn không hiểu	<input type="radio"/>
Câu 23 Nhật và người nước khác ở trong khu vực và tích cực nỗ lực sống cùng hay không ?	A. Có nỗ lực	Có biến hóa chiều hướng tốt • có cải thiện	
		② Có nỗ lực phần nào đó	<input type="radio"/>
		③ Không nỗ lực làm	<input type="radio"/>
		④ Hoàn toàn không nỗ lực	<input type="radio"/>

		Hãy chọn chỉ một câu trả lời đúng nhất với mình	Trong từng câu hỏi nếu có thay đổi thiện tốt, có sự khác biệt tốt hơn khi học lớp tiếng Nhật, học trường tiếng Nhật thì check vào ô <input type="checkbox"/>
Câu 24	Bạn giao tiếp như thế nào với người Nhật xung quanh nhà bạn ?	<p>① Có nỗ lực về mặt sinh hoạt như cùng nhau bàn thảo hay mượn và cho mượn vật dụng hàng ngày . ② Có giao tiếp như thông thường đứng nói chuyện với nhau. ③ Giao tiếp ít chỉ giới hạn nhỏ như chào hỏi. ④ Hoàn toàn không giao tiếp.</p>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Câu 25	Bạn có tích cực tham gia các sự kiện trong khu vực mà người Nhật chủ tọa hay không ? (như Hội tự trị, Hội khu phố, Hội phụ nữ, Hội người già, Đoàn thanh niên, Hội thiếu nihi)	<p>① Có tích cực tham gia ② Cũng có tham gia phần nào đó ③ Không tham gia cho lắm ④ Hoàn toàn không tham gia</p>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Câu 26	Bạn có tích cực tham gia từ thiện, NPO, Hoạt động thị dân (như Tạo dựng khu phố, Phúc lợi cho người tàn tật . Người cao tuổi và nuôi trẻ, Chỉ đạo thể thao, Mỹ hóa, Phò ng chống tội phạm, Phòng chống thiên tai, Hoàn cảnh môi trường, Hiệp lực quốc tế, Hoạt động dã xuất) trong khu vực cùng người Nhật không ?	<p>① Có tích cực tham gia ② Cũng có tham gia phần nào đó ③ Không tham gia cho lắm ④ Hoàn toàn không tham gia</p>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Câu 27	Bạn có sử dụng cơ quan trị liệu một cách không một chút khó khăn hay không ?	<p>① Có thể được ② Cũng có thể được phần nào đó ③ Không được cho lắm ④ Hoàn toàn không được</p>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Câu 28	Bạn có bảo hiểm sức khỏe hay không ?	<p>① Có ② Không</p>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Câu 29	Bạn có sờ tay bảo hiểm hưu trí của Nhật hay không ? (Chỉ những học sinh dự định đi học thêm nữa o cơ quan giáo dục cao hơn, xin hãy trả lời câu hỏi.)	<p>① Có ② Không</p>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Câu 30	Bạn có tích cực học tập để hướng đến cơ quan giáo dục cao hơn hay không ? (Chỉ những người đang đi làm, xin hãy trả lời câu hỏi)	<p>① Có nỗ lực ② Có nỗ lực phần nào đó ③ Không nỗ lực lắm ④ Hoàn toàn không nỗ lực</p>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Câu 31	Bạn có thể giao tiếp trôi chảy bằng tiếng Nhật với những người có liên quan đến công việc của bạn hay không ?	<p>① Có thể được ② Cũng có thể được phần nào đó ③ Không được cho lắm ④ Hoàn toàn không được</p>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Câu 32	(Chỉ những người đang đi làm, xin hãy trả lời câu hỏi) Bạn có thể xử trí tích cực cải thiện nghiệp vụ, cải thiện nói làm việc của công việc của bạn hay không ?	<p>① Có tích cực xử trí ② Có xử trí phần nào đó ③ Không xử trí cho lắm ④ Hoàn toàn không xử trí</p>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Câu 33	(Chỉ những người là phổi ngẫu với người quốc tịch Nhật và quan hệ hôn nhân, xin hãy trả lời câu hỏi.) Bạn có thể giao tiếp trôi chảy bằng tiếng Nhật với người phổi ngẫu và người nhà (thân tộc) của người phổi ngẫu trong gia đình không ?	<p>① Có thể được ② Cũng có thể được phần nào đó ③ Không được cho lắm ④ Hoàn toàn không được</p>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

Câu hỏi đã hết. Chân thành cảm ơn sự hiệp lực của quý vị

資料1－5 アンケート調査票(ネパール語版)

2016-नोभेम्बर

सम्पूर्ण महानुभाबहरु

सर्वेक्षण एकाइ: राष्ट्रिय सांस्कृतिक मामिला एजेन्सी(संस्था)
सर्वेक्षक संस्था: इनोभेशन • डिजाइन & टेक्नोलॉजी(ली.)

गनमा बसोबास गरिरहेका बिदेशीहरुको लागे जापानी भाषा शिक्षाको सामाजिक प्रभाब सँग सम्बन्धित प्रश्नावली सर्वेक्षण एकाइ

आदरणीय महानुभाबहरु, यहाँहरुको निरन्तरको सहयोगको लागि हार्दिक धन्यवाद दिन चाहन्छु।

यो पटक यस सांस्कृतिक मामिला संस्थाले जापानी भाषा शिक्षाको सामाजिक प्रभाब सँग सम्बन्धित जापानमा बसोबास गरिरहेका बिदेशीहरुको लागि प्रश्नावली सर्वेक्षण गर्ने निर्णय भयो। हामीयो कार्यको लागि तपाईंहरुको समझदारी, सहयोग र सहकार्यको लागि धन्यवाद ज्ञापन गर्दछौं।

उत्तर भर्ने सम्बन्धमा

उत्तर दिनको लागि प्रत्येक प्रश्नको आफ्नो छनौटमा O चिन्हमा भर्नुहोस। (बहु जबाफ मान्य हुनेछ) भनेर कोठामा लेखिएको ठाउमा लागु हुने सबै चिन्ह लगाउनुहोस। «सामाजिक प्रभाब» भन्नाले जापानमा बसोबास गरिरहेको बिदेशी महानुभाबहरुको जापानी भाषा सिक्ने कृयाकालापाट समाजमा पनि प्रभाव लाई परिभाषित गर्दछ

प्रश्नावली सर्वेक्षण फारम Microsoft Excel को इलेक्ट्रोनिक डाटामा आधारित हुनेछ।

प्रश्नावली सर्वेक्षण फारम जापानी भाषा, अंग्रेजी भाषा, चिनिया भाषा, नेपाली भाषा, पोर्चिरीज भाषा, भियतानामी भाषामा गरी ६ वटा देशको संरक्षणमा तयार पारीएको छ।

प्रश्नावली सर्वेक्षण फारम सर्वेक्षक संस्थाको तत्त्व उत्तरेसित युहपृष्ठमा पोस्ट गरिएको हुनाले कुनैपनी समयमा सम्पूर्ण देशको प्रश्नावली छनौट गरेर डाउनलोड गरेर उत्तर दिन अनुरोध गर्दछौ।

प्रश्नावली सर्वेक्षण फारम इ-फाईलबाट उत्तर दिन अप्ट्यारो भएको अवस्थामा, जापानी भाषा शिक्षा लिईरहेको संरक्षण फारम लिएर उत्तर लेखिसके पछी पुनः त्यही संस्थामा पेश गर्न अनुरोध गर्दछौ।

■प्रश्नावली सर्वेक्षण फारम उपलब्ध गृहपृष्ठ: <http://idet.co.jp/nihongo.html>

इ-फाईल मार्फत उत्तर दिईएको सर्वेक्षण फारम तलको ई-मेल ठेगानामा सिधै पठाउनुहोस। अथवा प्रिन्ट(चापिर) गरेर जापानी भाषा शिक्षा लिईरहेको संरक्षणमा पेश गर्नुहुन अनुरोध गर्दछौ।

■प्रश्नावली फारम इलेक्ट्रोनिक्स फाइल जवाब पठाउने ठेगाना: chosha@idet.co.jp (भरिसकेको फाइल पठाउनुहोस।)

उत्तर पठाउने स्थाद

■उत्तर पठाउने स्थाद : २०१६-१२-१६ (शुक्रवार)

यो सर्वेक्षण सँग सम्बन्धित सम्पर्क स्थान:
इनोभेशन • डिजाइन & टेक्नोलॉजी(ली.) (सम्बन्धित व्यक्ती: कानेको)
सम्पर्क ई-मेल: chosha@idet.co.jp
आपतकालिन सम्पर्क: ०४८-६७६५५७७

यो सर्वेक्षण संस्था सँग सम्बन्धित जानकारीको लागि:

राष्ट्रिय सांस्कृतिक मामिला संस्था (सम्बन्धित व्यक्ती: ओगाता) ३५ माफ गर्नुहोला हामीलाई तलको ई-मेल ठेगानामा जापानी भाषामा चिठ्ठी पठाएर मात्र सम्पर्क गर्नुहोला।

सम्पर्क ई-मेल: nihongo@bunka.go.jp

आपतकालिन सम्पर्क: ०३-५२५३-४१११(एक्स्टेन्सन ४७५८)

१ तपाईंको बारेमा।

तलको प्रश्न १ ~ प्रश्न १२ को बारेमा प्रत्येकको उत्तर दिनुहोस्।

प्रश्न १ तपाईंको लिङ्ग के हो ?

पुरुष <input type="radio"/>	महिला <input type="radio"/>	२०~ २९वर्ष <input type="radio"/>	३०~ ३९वर्ष <input type="radio"/>	४०~ ४९वर्ष <input type="radio"/>	५०~५९वर्ष <input type="radio"/>
~१९ वर्ष <input type="radio"/>	७०~ ८०वर्ष <input type="radio"/>	३०~ ३९वर्ष <input type="radio"/>	४०~ ४९वर्ष <input type="radio"/>	५०~५९वर्ष <input type="radio"/>	
६०~ ६९वर्ष <input type="radio"/>					

प्रश्न २ तपाईंको उमेर तलको मध्य कुन चाही हो ?

प्रश्न ३ तपाईंको जन्मस्थान तलको मध्य कुन हो ?

प्रश्न ४ तपाईंको बसोबासको स्थिती तलको मध्य कुन हो ?

प्रश्न ५ तपाईं जापानमा बसु भएको कतीजती भयो?

प्रश्न ६ तपाईंको शैक्षिक योग्यता कती हो भन्नुहोस्।

प्रश्न ७ तपाईं अहिले जापानको विधालयमा गईरहनु भएको छ?
(जापानी भाषा मातृ सिकाउने जापानि भाषा विधालय बाहेक)

प्रश्न ८ तपाईंको जापानको विधालयमा जाने बच्चा छन?

प्रश्न ९ तपाईं हाल काम गरिरहनु भएको छ?

विशेष स्थायी निवासी <input type="radio"/>	स्थायी निवासी <input type="radio"/>	विदेश अध्ययन <input type="radio"/>	प्राविधिक इन्टर्नशिप <input type="radio"/>	आगान्तुक <input type="radio"/>
जापानाज को अधिकारी (डिपे छेन्ट)	परिवारिक बसाइ <input type="radio"/>	मानवशास्त्र स्तरी र अन्तर्राष्ट्रिय सेवा <input type="radio"/>	प्राविधिक <input type="radio"/>	दक्ष <input type="radio"/>
विशेष गतिविधिहरु <input type="radio"/>	स्थायी निवासी (पति वा पत्नी) <input type="radio"/>	अन्य <input type="radio"/>		

६ महिना भन्दा बढी~१२ महिना भन्दा कम <input type="radio"/>	६ महिना भन्दा बढी~१२ महिना भन्दा कम <input type="radio"/>	१ वर्ष भन्दा बढी~३ वर्ष भन्दा कम <input type="radio"/>	३ वर्ष भन्दा बढी~५ वर्ष भन्दा कम <input type="radio"/>	५ वर्ष भन्दा बढी~१० वर्ष भन्दा कम <input type="radio"/>
१० वर्ष भन्दा बढी~१५ वर्ष भन्दा कम <input type="radio"/>				

प्राथमिक विधालय उत्तराधिकारी क तह परिवर्ती <input type="radio"/>	माध्यमिक विधालय उत्तराधिकारी क विधालय तह परिवर्ती <input type="radio"/>	उच्च माध्यमिक विधालय उत्तराधिकारी क विधालय तह परिवर्ती <input type="radio"/>	सातावट तह उत्तराधिकारी (उच्च शिक्षा चारण उत्तराधिकारी) <input type="radio"/>	अन्य <input type="radio"/>
विश्वविद्यालय यमा गईरहेको छु। <input type="radio"/>	उच्च माध्यमिक विधालयमा गईरहेको छु। (विश्वविद्यालय मा भर्ना छुने योजना) <input type="radio"/>	उच्च माध्यमिक विधालयमा गईरहेको छु। (विश्वविद्यालय मा भर्ना छुने योजना) <input type="radio"/>	माध्यमिक विधालयमा गईरहेको छु। (विश्वविद्यालय मा भर्ना छुने योजना) <input type="radio"/>	माध्यमिक विधालयमा गईरहेको छु। (उच्च माध्यमिक विधालय भर्ना छुने योजना) <input type="radio"/>
व्यवसायिक विधालय- अन्य विभिन्न विधालयमा गईरहेको छु। <input type="radio"/>	अन्तर्राष्ट्रिय विद्यालयमा गईरहेको छु। <input type="radio"/>	हाल कैनौमा पनि गएको छैन। <input type="radio"/>		

दैनिक काम गरिरहेको छु। <input type="radio"/>	पाट टाइमकेही समय काम गरिरहेको छु। <input type="radio"/>	काम गरिरहेको छैन तर काम खोजिरहेको छु। <input type="radio"/>	काम गरिरहेको छैन तर काम खोजिको छैन। <input type="radio"/>	
--	---	---	---	--

प्रश्न १० तपाईंको परिवारको वार्षिक आय(कर सहित)भन्नुहोस । (सबै)	२० लाख येन सम्म ○ १ करोड १० हजार ~१ लाख येन सम्म ○	२० लाख १० हजार ~४० लाख येन सम्म ○ १ करोड २० लाख ~१ करोड ५० लाख येन सम्म ○	४० लाख १० हजार ~६० लाख येन सम्म ○ १ करोड ५० लाख १० हजार ~२ करोड येन सम्म ○	६० लाख १० हजार ~८० लाख येन सम्म ○ २ करोड येन भन्दा बढी ○	८० लाख १० हजार ~१ करोड येन सम्म ○
प्रश्न ११ समय तिर औसत एक महिनामा कती थिरको कठी वटा पुस्तक हरु पढ्नु हुन्यो? *	प्रायः पढेको थिएन। ○	लगभग १-३ वटा सम्म ○	लगभग ४-१० वटा ○	११-२० वटा जटी ○	२१ वटा भन्दा बढी ○

*यदै लिताब भन्नाते साहित्यिक किताब, पुस्तिका, चित्रको किताब आदीलाई बुझाउँछ। हास्य पत्रिका, साप्ताहिक पत्रिका, अखबार, पाठ्यपुस्तकहरु, अध्ययन सम्बन्धी किताबहरू, शब्दकोश, विश्वकोश, फोटो पुस्तक मान्य हुन्नेन।

प्रश्न १२ तपाईं माध्यमिक विद्यालय((निम्न माध्यमिक विद्यालय)अध्ययन गर्ने वेलामा विद्यालयमा ढिलो नारिकन जाने गर्नुहुन्यो?

हजर, जान गर्दैथे । ○ अह, जाईनथे । ○

॥ जापानी भाषा अध्ययनको बारेमा

तलको प्रश्न १३ ~ प्रश्न १९ को प्रत्येकको उत्तर दिनुहोस।

प्रश्न १३ तपाईं अहिले कसरी जापानि भाषा सिकिरहनु भएको छ? (बहु जबाब मान्य हुनेछ)

स्व-अध्ययन बाट(पाठ्यपुस्तकहरु र टेलिभिजन आदी)	स्व-अध्ययन बाट(इन्टरनेट र कम्प्युटर प्रोग्राम आदी)	सन्दर्भ शिक्षाबाट(**निर्देशन दिन, सिकाउने मान्दे भएको)
निशुल्क जापानी कक्षा बाट	शा.शुल्क जापानी भाषा विद्यालय वा जापानी कक्षामा	परिवार बाट सिकिरहेको
कार्यस्थलमा सिकिरहेको	साथी(जापानी)बाट सिकिरहेको	साथी(जापानी भन्दा बाहेको)बाट सिकिरहेको
विरिरिको कुराकानी सुनेर याद गरिरहेको	विद्यालयका अतिरिक्त कक्षा(नियायित पाठ्यपुस्तक भन्दा बाहिरको कुरा मार्गदर्शन) आदिबाट	अन्य

प्रश्न १४ तपाईं को को लागि जापानी भाषा सिकिरहनु भएको छ?

(बहु जबाब मान्य हुनेछ)

जापानमा जिबन्यापन गर्द जानका लागि आबस्यक भएकोले	जापानज सङ्गका भेटघाट लाई फैलाउनको लागि	काममा आबस्यक भएकोले
राष्ट्रीय अवस्था(सुविधा) को काम खोज्ने	उच्च अध्ययन र अध्ययनको लागि	अन्य

प्रश्न १५ तपाईं कस्तो अवस्थामा जापानी भाषा प्रयोग गर्नुहुन्छ? (बहु जबाब मान्य हुनेछ)

छिमका भेटघाटमा	रेल र बस चढन बेलामा	दोनक जिबन्यापन र किनमतमा
सरकारी कार्यालयको प्रक्रिया	हलाक बैकको प्रक्रिया	काम खोज्ने बेलामा
काममा	विवाहमा भएको बेलामा	स्कुलका शास्त्रकसगा बाल्न बेलामा
अन्य		

प्रश्न १६ तपाईं जापानी भाषाको कक्षा • जापानी भाषा विद्यालयमा जम्मा कर्ती समय जानुभएको छ(थियो)?

प्रश्न १७ तपाईं 「जापानी भाषा कक्षा • जापानी भाषा विद्यालय」 मा कस्तो किसिमको अनुपात (दर) ले गईरहनु भएको छ (थियो)? (गएको समय अनुसार दर फरक भएको बेलामा पनि सबै भन्दा लामो समय गएको बेलाको अनुपात एउटा छानुहोस।

केही हप्ता	करिब १ महिना जटी	२-३ महिना जटी
६ महिना जटी	१ वर्ष जटी	२ वर्ष भन्दा बढी
महिनामा १ पटक सम्म	२ हप्तामा १ पटक जटी	१ हप्तामा १ पटक जटी
हप्तामा २-३ पटक जटी	लगभग हरेक दिन	

प्रश्न १८-१ तपाईं जापानी भाषा सुनेर कतिजती बुझ सक्नुहुन्छ?

१. पटकके सुनेर बुझसक्दिन ।	○
२. शब्द मात्र सुनेर बुझसक्छु ।	○
३. अरु मात्तेले वितारे कुरा गरेमा सुनेर बुझसक्छु ।	○
४. अकाले भनेको कुरा सुनेर लगभग बुझसक्छु ।	○
५. टेलिभिजनको समाचारान नाटक सुनेर बुझसक्छु ।	○

प्रश्न १८-२ तपाईं जापानी भाषा कतीजती बोल्न सक्नुहुन्छ?

१. पटकके बोल्न सक्दिन ।	○
२. आफ्नो पारेचय, ताकैएको आधिकादान, शब्दमा भएमा भत्रसक्छु ।	○
३. सजिला दोनेक कुराको गोनसक्छु ।	○
४. आफ्ले भन्न चाहेको कुरा लगभग बोल्न सक्छु ।	○
५. आफ्ले भन्न चाहेको कुरा बिना समस्या भत्रसक्छु ।	○

प्रश्न १८-१ तपाईं जापानी भाषा कतीजती पदन सक्नुहुन्छ?	१. लगभग पदन साविदन। <input type="radio"/>				
	२. चित्र भएको सजिलो निर्देशन (फोहोर फाल्ने तरिका, खाना बनाउने तरिका)बुझ्छु। <input type="radio"/>				
	३. पत्रपत्रोकाको बिज्ञापन र पचौ टर्टसनका समय तालिका सुचापाटी होर चाहक सुचना लिनसक्छु। <input type="radio"/>				
	४. सरकारी कार्यालय र विधालय, कार्यस्थलको चिट्ठी र सुचना पढेर अलिङ्गी बुझसक्छु। <input type="radio"/>				
	५. सरकारी कार्यालय र विधालय, कार्यस्थलको चिट्ठी र सुचना पढेर बुझसक्छु। <input type="radio"/>				
प्रश्न १८-२ तपाईं जापानी भाषा कतीजती लेख्न सक्नुहुन्छ?	१. धेरैजसो लेख्नसक्दिन। <input type="radio"/>				
	२. नाम, देशको नाम ठेगाना आदी लेख्न सक्छु। <input type="radio"/>				
	३. कार्यस्थलको सहयोगी र विधालयको शिक्षक, पारेवारमा आवश्यकता बताउने साधारण टिपोट आदी लेख्नसक्छु। <input type="radio"/>				
	४. दैनिक जिबनयापन र आफ्नो जनस्थान आफ्नो अनुभवको बारेमा परिचय गर्ने बाब्य लेख्नसक्छु। <input type="radio"/>				
	५. कामका सुचना र स्कूलका शिक्षकका बच्चाका स्थिता बताउन सम्पर्क, खाना बनाउन तरिका आदी, स्थिता र तरिका बायान गर्ने बाब्य लेख्नसक्छु। <input type="radio"/>				
प्रश्न १९A ^१ तपाईंले «जापानी भाषा क्षमता परिक्षा (JLPT)» दिनुभएको छ?	जापानी भाषा क्षमता परिक्षा दिएकोछ। <input type="radio"/> ⇒ (ग्राम प्रामाणित योग्यता छानुहोस।) <input type="radio"/>	N1 <input type="radio"/>	N2 <input type="radio"/>	N3 <input type="radio"/>	
	जापानी भाषा क्षमता परिक्षा दिएको छैन। <input type="radio"/>	N4 <input type="radio"/>	N5 <input type="radio"/>	फर्क/ अनिर्ण्य <input type="radio"/>	
	III जापानी भाषा द्वारा भएको सामाजिक प्रभावको बारेमा तलको प्रश्न २० ~ प्रश्न २९ को बारेमा A. को बारेमा «प्रत्यक प्रश्नमा मिल्ने कुरा एउटा छानुहोस। त्यसैगैरी B. को बारेमा प्रत्यक प्रश्नको जापानी भाषा कक्षा, जापानी भाषा विद्यालयमा गएको कारणले ठुलो फेरबदल • सुधार • परिवर्तन भएको विज भएमा तलको □ मा चिन्ह लगाउनुहोस। प्रश्न ३०~३३ को बारेमा उपयुक्त लाग्ने व्यक्तिले मात्र 「A.」 「B.」 प्रत्यकको उत्तर दिनुहोस।				
	A. मिल्ने चिज एउटा मात्र छानुहोस।				
	B. प्रत्यक प्रश्नका लाग्ने जापानी भाषा कक्षा, जापानी भाषा विद्यालयमा गएको कारणले ठुलो फेरबदल • सुधार • परिवर्तन भएको विज भएमा तलको □ मा चिन्ह लगाउनुहोस।				
प्रश्न २० तपाईंको जापानमा नजिकको मिल्ने साथी • सल्लाह गर्न मिल्ने साथीहरु छन?	१) छन <input type="radio"/>	फेरबदल•सुधार•परिवर्तन <input type="radio"/>			
	२) छैन भनौ भने छन। <input type="radio"/>				
	३) धेरै छैन <input type="radio"/>				
	४) पटकके छैन <input type="radio"/>				
प्रश्न २१ तपाईंको बसिरहेको क्षेत्रको फोहोर निकाल्ने प्याकने तथा स्थानिय संघ, समुह हरुको नियम हरु बुझ्नु भएको छ?	१) राम्रो सँग बुझेको छु। <input type="radio"/>	फेरबदल•सुधार•परिवर्तन <input type="radio"/>			
	२) केही हट सम्म बुझेको छु। <input type="radio"/>				
	३) त्यती राम्रो सँग बुझेको छैन। <input type="radio"/>				
	४) पटकके बुझेको छैन। <input type="radio"/>				
प्रश्न २२ तपाईंले भुकम्प, समुन्द्री आधी जस्ता प्राकृतिक प्रकोप आएको बेलाको आश्रय स्थल बुझ्नु भएको छ?	१) राम्रो सँग बुझेको छु। <input type="radio"/>	फेरबदल•सुधार•परिवर्तन <input type="radio"/>			
	२) केही हट सम्म बुझेको छु। <input type="radio"/>				
	३) त्यती राम्रो सँग बुझेको छैन। <input type="radio"/>				
	४) पटकके बुझेको छैन। <input type="radio"/>				
प्रश्न २३ मान्छेहरुको फरक सकरातक तरिकाले बुझ्ने सँगै बाच्चे प्रयास गरीरहनु भएको छ?	१) प्रयास गरिरहेको छु। <input type="radio"/>	फेरबदल•सुधार•परिवर्तन <input type="radio"/>			
	२) केही हट सम्म प्रयास गरिरहेको छु। <input type="radio"/>				
	३) त्यती धेरै प्रयास गरेको छैन। <input type="radio"/>				
	४) पटकके प्रयास गरेको छैन। <input type="radio"/>				
प्रश्न २४ तपाईं आफ्नो छिमेको जापानीज हरु सँग कस्तो किसिमको सम्पर्क, भेटघाट गरिरहनु भएको छ?	१) एक अका सँग सल्लाह, परामर्श गर्न, दैनिक उपभोग बस्तुको लेनदेन आदी जस्ता जिबन यापनका कुराहरु मिलेर गरिरहेको छौ। <input type="radio"/>	फेरबदल•सुधार•परिवर्तन <input type="radio"/>			
	२) दैनिक रूपमा भेटदा राकिएर बाल्ने सम्पर्क सम्पर्क भन्दा गरेको छैन। <input type="radio"/>				
	३) अभिवादन गर्ने सम्पर्क समान्य सम्पर्क भन्दा गरेको छैन। <input type="radio"/>				
	४) पटकके सम्पर्क गरेको छैन। <input type="radio"/>				

		A. मिले विज एउटा मात्र छात्रहोस्।	B. प्रत्यक प्रश्नको लाग्न जापानी भाषा कक्षा, जापानी भाषा विद्यालयमा गएकोले दुसो फेरबदल-सुधार-परिवर्तन भएको विज भएमा तलाको □ मा चिन्ह लगाउनुहोस।
प्रश्न २५ संघको सम्मेलन, शहरी सम्मेलन, महिला सम्मेलन, बृद्ध-शुद्धा सम्मेलन, बाल सम्मेलन आदिमा साक्ष्य सहभागी हुनुहुन्छ?	१) सक्रिय रूपमा सहभागी भईरहेको छु। २) केही हद सम्म सहभागी भईरहेको छु। ३) त्यती थेरे सहभागी भएको छैन। ४) पटकै सहभागी भएको छैन।	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	फेरबदल-सुधार-परिवर्तन □
प्रश्न २६ अपाई आफु बस्त्रका जापानाज सग स्वयमसेवक • नापा रहित संस्था • नारारिक कृपाकलाप(शहरी योजना, वृद्ध र असक्षम कल्याण र बच्चा हुकाउने, खेल निर्देशन, ब्यूटीशियन, अपराध • प्रकोप रोकथाम, बातावरण, अन्तरराष्ट्रिय सहयोग, वकालत आदी)मा सक्रिय सहभागी भईरहनु भएको छ?	१) सक्रिय रूपमा सहभागी भईरहेको छु। २) केही हद सम्म सहभागी भईरहेको छु। ३) त्यती थेरे सहभागी भएको छैन। ४) पटकै सहभागी भएको छैन।	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	फेरबदल-सुधार-परिवर्तन □
प्रश्न २७ तपाईंले असक्षम नभइकन पनि अस्पताल, स्वास्थ्य संस्था प्रयोग गर्नु भएको छ?	१) गरिरहेको छु। २) केही हदसम्म गरिरहेको छु। ३) त्यती गरेको छैन। ४) पटकै गरेको छैन।	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	फेरबदल-सुधार-परिवर्तन □
प्रश्न २८ तपाईंले स्वास्थ्य विमा कार्ड बोक्नु भएको छ?	१) छ २) छैन	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	फेरबदल-सुधार-परिवर्तन □
प्रश्न २९ तपाईंले जापानको बेन्सन विमा पुस्तिका बोक्नु भएको छ?	१) छ २) छैन	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	फेरबदल-सुधार-परिवर्तन □
प्रश्न ३० (उच्च शैक्षिक संस्थामा भर्ना योजना भएको विद्यार्थीले मात्र उत्तर दिनुहोस।) तपाईंले उच्च शैक्षिक संस्थामा भर्नाहुनको लागि सक्रिय अध्ययन गर्दै हुनुहुन्छ?	१) प्रयास गरिरहेको छु। २) केही हदसम्म प्रयास गरिरहेको छु। ३) त्यती थेरे प्रयास गरेको छैन। ४) पटकै प्रयास गरेको छैन।	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	फेरबदल-सुधार-परिवर्तन □
प्रश्न ३१ तपाईंले कार्यस्थलमा सम्बन्धित व्यक्ती सँग जापानी भाषामा निर्धकै सँग कुराकानी गर्न सकिरहनु भएको छ?	१) सक्रियहेको छु। २) केही हद सम्म सक्रियहेको छु। ३) त्यतिको सक्रियहेको छैन। ४) पटकै सक्रियहेको छैन।	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	फेरबदल-सुधार-परिवर्तन □
प्रश्न ३२ तपाईंले काम गर्ने ठाउँको कार्यस्थल सुधार र व्यापार विस्तार आदिको लागि सक्रिय रूपमा काम गरीरहनु भएको छ?	१) सक्रिय रूपमा काम गरिरहेको छु। २) केही हद सम्म गरिरहेको छु। ३) त्यती थेरे सक्रिय रूपमा गरेको छैन। ४) पटकै गरेको छैन।	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	फेरबदल-सुधार-परिवर्तन □
प्रश्न ३३ (जापानिज नामारिकको पती-पत्नी र बैबाहिक सम्बन्ध भएको व्यक्तीहरूले मात्र उत्तर दिनुहोस।) तपाईं परिवारको पती-पत्नी वा उनिहरूको परिवार(नातेदार) सँग जापानी भाषामा साजिले सँग कुराकानी गर्न सकिरहनु भएको?	१) सक्रियहेको छु। २) केही हद सम्म सक्रियहेको छु। ३) त्यतिको सक्रियहेको छैन। ४) पटकै सक्रियहेको छैन।	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	फेरबदल-सुधार-परिवर्तन □

प्रश्नहरु समाप्त भयो। सहयोगको लागि धेरै धेरै धन्यवाद।

資料1－6 アンケート調査票(英語版)

November 2016

Organizer; Japanese language division of the Cultural Department, Cultural Affairs Agency.
Outsourcing contractor; Innovation Design & Technologies, Inc.

Questionnaire to know social effect of giving Japanese language education to foreign residents in Japan.

Cultural Affairs Agency in Japan have decided to do survey by questionnaire to know social effect of giving Japanese language education to foreign residents in Japan.

Please understand our intent and purpose of this survey. Your cooperation is highly appreciated.

Answer Introduction

Please read each question, choose one out of alternatives and write a circle. Re. the questions of "multiple choices allowed", please choose all applicable one.
"Social effect" here is defined to be an effect for Japan society by foreign resident's Japanese learning activity.

This survey is requested to answer by direct entering on Microsoft Excel file in principal.

This survey has 6 different language versions, Japanese, English, Chinese, Nepali, Portuguese, and Vietnamese.

This questionnaire sheet can be seen in the URL below. Please download the file in your favorite language version, and answer on it.

In case it is difficult for you to get the sheet and answer back in digital file basis, we should be grateful if you obtain it from an Japanese language education organization which you have been attended. Once your answer was filled, please submit this sheet to the education organization.

■Questionnaire URL : <http://idet.co.jp/nihongo.html>

When you finished answering on the digital file, please send it to below email address with the digital file attachment. Otherwise, the printed version submission to the Japanese education organization is also acceptable.

■E-mail address for submission : chosa@idet.co.jp

Submission deadline

■Requested submission deadline; December 16th, 2016.

Enquiries with respect of this questionnaire;

Mr.Kaneko, Innovation Design & Technologies, Inc.

※Please send an email in Japanese for enquiries.

e-mail : chosa@idet.co.jp

Tel. No. for emergency only: 048-676-5577

Enquiries with respect of this outsourced business.

Ms.Ogata, Japanese Language Division, Cultural Affairs Department, Cultural Affairs Agency

※Please send an email in Japanese for enquiries.

e-mail : nihongo@bunka.go.jp

Tel. No. for emergency only: 03-5253-4111 (ext. 4758)

I Re. yourself

Please answer below questions 1-12.

1) Are you male or female?

Male	<input type="radio"/>
Female	<input type="radio"/>

2) Which age group are you in?

19y.o. or younger	<input type="radio"/>
20-29y.o.	<input type="radio"/>
30-39y.o.	<input type="radio"/>
40-49y.o.	<input type="radio"/>
50-59y.o.	<input type="radio"/>
60-69y.o.	<input type="radio"/>

3) What is your nation of origin?

China	<input type="radio"/>
United States	<input type="radio"/>
Other	<input type="radio"/>
South Korea, North Korea	<input type="radio"/>
Peru	<input type="radio"/>
Philippines	<input type="radio"/>
Thailand	<input type="radio"/>
Brazil	<input type="radio"/>
Nepal	<input type="radio"/>
Vietnam	<input type="radio"/>
Taiwan	<input type="radio"/>

4) What is your current residency status?

Special Permanent Resident	<input type="radio"/>
Married to a Japanese	<input type="radio"/>
Designated Activities	<input type="radio"/>
Permanent Resident	<input type="radio"/>
Dependent	<input type="radio"/>
Married to a Permanent Resident	<input type="radio"/>
Overseas Education	<input type="radio"/>
Specialist in Humanities or International Affairs	<input type="radio"/>
Other	<input type="radio"/>
Technical training	<input type="radio"/>
Engineer	<input type="radio"/>
Long-term Resident	<input type="radio"/>
Skilled Labor	<input type="radio"/>

5) How long have you been living in Japan?

Within 6 months	<input type="radio"/>
10-15 years	<input type="radio"/>
6-12 months	<input type="radio"/>
15 years or longer	<input type="radio"/>
1-3 years	<input type="radio"/>
3-5 years	<input type="radio"/>
5-10 years	<input type="radio"/>

6) What is your educational background?

Primary school	<input type="radio"/>
Middle school /Secondary school /Junior high school	<input type="radio"/>
High school	<input type="radio"/>
University	<input type="radio"/>
Others	<input type="radio"/>

7) Have you been attending a school in Japan?
Here a Japanese language school which only teaches Japanese shall be excluded.

Yes, at a university	<input type="radio"/>
Yes, at an vocational college or a special institutes	<input type="radio"/>
Yes, at a high school and plan to go to a university	<input type="radio"/>
Yes, at an international school	<input type="radio"/>
Yes, at a high school and not plan to go to a university	<input type="radio"/>
No.	<input type="radio"/>
Yes, at a middle school and plan to go to a high school.	<input type="radio"/>
Yes, at a middle school and not plan to go to a high school.	<input type="radio"/>

8) Do you have a child who is now attending a school in Japan?

Yes.	<input type="radio"/>
No.	<input type="radio"/>

9) Do you work now?

Yes, full time basis	<input type="radio"/>
Yes, part-time basis	<input type="radio"/>
No, but looking for a job.	<input type="radio"/>
No, and not looking for job.	<input type="radio"/>

10) Please let us know your family income including tax basis. (not mandatory to answer)	within 2 mil. yen <input type="radio"/>	2.01-4 mil. yen <input type="radio"/>	4.01-6 mil. yen <input type="radio"/>	6.01-8 mil. yen <input type="radio"/>	8.01-10 mil. yen <input type="radio"/>
	10.01-12 mil. yen <input type="radio"/>	12.01-15 mil. yen <input type="radio"/>	15.01-20 mil. yen <input type="radio"/>	20.01 mil. yen or more <input type="radio"/>	
11) When you were a middle school student, how many books did you read per month in average? *Note)	Little <input type="radio"/>	about 1-3 <input type="radio"/>	about 4-10 <input type="radio"/>	about 11-20 <input type="radio"/>	more than 21 <input type="radio"/>

*Note) Here the book shall mean general book and picture story book, excluding cartoon, magazine, newspaper, school textbook, study aid book, dictionary, encyclopedia, and pictorial book.

12) When you were a middle school student, did you usually arrive school without being late for class?	Yes <input type="radio"/>	No <input type="radio"/>
--	---------------------------	--------------------------

II Re. Japanese learning

Please answer below questions 13-19.

13) How are you learning Japanese? (Multiple choices allowed)	Self-study (by Textbook or TV etc.) <input type="checkbox"/>	Self-study (via Internet or APP etc.) <input type="checkbox"/>	Correspondence Education with a trainer <input type="checkbox"/>
	Free Japanese classes <input type="checkbox"/>	Fee-induced Japanese classes <input type="checkbox"/>	Learning from family <input type="checkbox"/>
	Learning through occupation <input type="checkbox"/>	From a (Japanese) friend <input type="checkbox"/>	From non-Japanese friend <input type="checkbox"/>
	Listening to nearby conversations <input type="checkbox"/>	Supplemental class, a class out of regular curriculum <input type="checkbox"/>	Other <input type="checkbox"/>
14) What are you learning Japanese for? (Multiple choices allowed)	Necessary for living in Japan <input type="checkbox"/>	Socialize with other Japanese <input type="checkbox"/>	Necessary at work. <input type="checkbox"/>
	Seek job with better benefits <input type="checkbox"/>	Study at a graduate school, university, etc. <input type="checkbox"/>	Other <input type="checkbox"/>
15) At what occasions do you use Japanese? (Multiple choices allowed)	Talking with neighbors <input type="checkbox"/>	Riding the train/bus <input type="checkbox"/>	Everyday life & shopping <input type="checkbox"/>
	Government paperwork <input type="checkbox"/>	Post office / Bank paperwork <input type="checkbox"/>	Seeking employment <input type="checkbox"/>
	At work <input type="checkbox"/>	When feeling ill <input type="checkbox"/>	Talking to school teacher <input type="checkbox"/>
16) How long have you attended (or did you attend) Japanese class or Japanese school?	few weeks <input type="radio"/>	about 1 month <input type="radio"/>	about 2-3 months <input type="radio"/>
	about 6 months <input type="radio"/>	about 1 year <input type="radio"/>	2 years or longer <input type="radio"/>
17) How often have you attended (or did you attend) Japanese class or Japanese school? In case it's different in each attended time, longest time is requested to answer.	within once per month <input type="radio"/>	about once per 2 weeks <input type="radio"/>	about once per week <input type="radio"/>
	about 2-3 times per week <input type="radio"/>	almost every day <input type="radio"/>	
18)-1 How good is your Japanese? [Hearing]	1. I am mostly not able to understand Japanese. <input type="radio"/>	2. I can only comprehend single words. <input type="radio"/>	
	3. I can understand if spoken slowly. <input type="radio"/>	4. I can mostly understand what others say. <input type="radio"/>	
	5. I can understand all news and television programs. <input type="radio"/>		
18)-2 How good is your Japanese? [Speaking]	1. I am mostly not able to speak Japanese. <input type="radio"/>	2. I can give a simple self introduction, use set phrases to greet people, and single words. <input type="radio"/>	
	3. I can speak simple everyday conversations. <input type="radio"/>	4. I can mostly say what I want. <input type="radio"/>	
	5. I can convey my opinion without any problem. <input type="radio"/>		

18)-3 How good is your Japanese? [Reading]	1. I am mostly not able to read Japanese.	<input type="radio"/>														
	2. I can only read simple introduction with picture, i.e. instructions for cooking and garbage disposal.	<input type="radio"/>														
	3. I can obtain necessary information from newspapers, magazines, advertisements, flyers, train station timetables, and message boards.	<input type="radio"/>														
	4. I can read letters and notices given from the government, school, and workplace a little.	<input type="radio"/>														
	5. I can read letters and notices given from the government, school, and workplace.	<input type="radio"/>														
18)-4 How good is your Japanese? [Writing]	1. I mostly am not able to write Japanese.	<input type="radio"/>														
	2. I am able to write my name, name of my country, and address etc..	<input type="radio"/>														
	3. I am able to write simple memos to let coworkers, school teachers, and family know.	<input type="radio"/>														
	4. I am able to write sentences introducing my everyday life, home town, and own experiences.	<input type="radio"/>														
	5. I am able to write sentences to explain situation and manners, such as reporting at work, notice letter to let school teachers know about my children's situation, cooking instructions etc..	<input type="radio"/>														
19) Have you taken Japanese Language Proficiency Test?	To those who say Yes, please tick the certified level. No	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>N1</td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>N4</td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>No</td><td><input type="radio"/></td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>N2</td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>N5</td><td><input type="radio"/></td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>N3</td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>failed</td><td><input type="radio"/></td></tr></table>	N1	<input type="radio"/>	N4	<input type="radio"/>	No	<input type="radio"/>	N2	<input type="radio"/>	N5	<input type="radio"/>	N3	<input type="radio"/>	failed	<input type="radio"/>
N1	<input type="radio"/>															
N4	<input type="radio"/>															
No	<input type="radio"/>															
N2	<input type="radio"/>															
N5	<input type="radio"/>															
N3	<input type="radio"/>															
failed	<input type="radio"/>															

III Re. social effect by receiving Japanese education.

Re. column A of questions 20-29, please select one of four alternatives. Re. column B, please write a checkmark if you confidently feel a change for the better, improvement as a result of going to a Japanese language class/school. Re. questions 30-33, those to whom it is applicable, please answer column A and B.

A. Please select one of four alternatives.		B. Please write a checkmark if you confidently feel it is a change for the better, improvement as a result of going to a Japanese language class/school.
20) Do you have a close Japanese friend or a Japanese friend to confide in?	① Yes.	<input type="radio"/>
	② Maybe yes.	<input type="radio"/>
	③ Not many.	<input type="radio"/>
	④ No.	<input type="radio"/>
21) Do you know the local rule of how to throw out garbage and the neighborhood council guidelines?	① Yes, very much.	<input type="radio"/>
	② Yes, at some level.	<input type="radio"/>
	③ Not so much.	<input type="radio"/>
	④ Not at all.	<input type="radio"/>
22) Do you know the local shelter to escape when natural disasters happen, including earthquake and typhoon?	① Yes, very much.	<input type="radio"/>
	② Yes, at some level.	<input type="radio"/>
	③ Not know well.	<input type="radio"/>
	④ Not at all.	<input type="radio"/>
23) Do you try to understand the difference between local Japanese and other foreign people, and to live together?	① Yes.	<input type="radio"/>
	② Yes, at some level.	<input type="radio"/>
	③ Not so much.	<input type="radio"/>
	④ Not at all.	<input type="radio"/>
24) Do you socialize with Japanese in your neighborhood?	① Yes, do help each other, i.e. borrowing and lending daily commodity etc..	<input type="radio"/>
	② Yes, at some level, such as standing talking regularly.	<input type="radio"/>
	③ Not so much, just a minimum greeting level.	<input type="radio"/>
	④ Not at all.	<input type="radio"/>

		A. Please select one out of 4 alternatives.	B. Please write a checkmark if you confidently feel it is a change for the better, improvement as a result of going to a Japanese language class/school.
25)	Do you positively attend a local activity arranged by Japanese, such as neighborhood council, sorority, old people's association, young person's association, children's group meeting?	<p>①Yes, very much. <input type="radio"/></p> <p>②Yes, at some level. <input type="radio"/></p> <p>③No, not so much. <input type="radio"/></p> <p>④No, not at all. <input type="radio"/></p>	<p>a change for the better, <input type="checkbox"/> Improved</p>
26)	Do you actively attend local activities of volunteer groups, NPO, civil activities together with local Japanese? like town development, well-being of the elderly and the disabled, child-raising, sports coaching, beautification, crime-prevention, disaster prevention, environment, international co-operation, suggesting activity.	<p>①Yes, very much. <input type="radio"/></p> <p>②Yes, at some level. <input type="radio"/></p> <p>③No, not so much. <input type="radio"/></p> <p>④No, not at all. <input type="radio"/></p>	<p>a change for the better, <input type="checkbox"/> Improved</p>
27)	Can you benefit medical services without any problem?	<p>①Yes, very much. <input type="radio"/></p> <p>②Yes, at some level. <input type="radio"/></p> <p>③No, not so much. <input type="radio"/></p> <p>④No, not at all. <input type="radio"/></p>	<p>a change for the better, <input type="checkbox"/> Improved</p>
28)	Do you have a health insurance ID card?	<p>①Yes. <input type="radio"/></p> <p>②No. <input type="radio"/></p>	<p>a change for the better, <input type="checkbox"/> Improved</p>
29)	Do you have the Japan pension book?	<p>①Yes. <input type="radio"/></p> <p>②No. <input type="radio"/></p>	<p>a change for the better, <input type="checkbox"/> Improved</p>
30)	(The person who plans to proceed to the next stage of education, please answer this question.) Do you actively study to proceed to the next stage of education?	<p>①Yes, very much. <input type="radio"/></p> <p>②Yes, at some level. <input type="radio"/></p> <p>③No, not so much. <input type="radio"/></p> <p>④No, not at all. <input type="radio"/></p>	<p>a change for the better, <input type="checkbox"/> Improved</p>
31)	(The person who works, please answer.) Can you smoothly communicate in Japanese with the person related to your job?	<p>①Yes, very much. <input type="radio"/></p> <p>②Yes, at some level. <input type="radio"/></p> <p>③No, not so much. <input type="radio"/></p> <p>④No, not at all. <input type="radio"/></p>	<p>a change for the better, <input type="checkbox"/> Improved</p>
32)	(The person who works, please answer.) Do you actively address workplace and business improvement?	<p>①Yes, very much. <input type="radio"/></p> <p>②Yes, at some level. <input type="radio"/></p> <p>③No, not so much. <input type="radio"/></p> <p>④No, not at all. <input type="radio"/></p>	<p>a change for the better, <input type="checkbox"/> Improved</p>
33)	(The person who has married to a Japanese citizen, please answer.) Can you smoothly communicate in Japanese with your spouse and spouse's family?	<p>①Yes, very much. <input type="radio"/></p> <p>②Yes, at some level. <input type="radio"/></p> <p>③No, not so much. <input type="radio"/></p> <p>④No, not at all. <input type="radio"/></p>	<p>a change for the better, <input type="checkbox"/> Improved</p>

Thank you so much for your co-operation.

資料2 在留外国人に対する日本語教育の社会的効果に関するアンケート調査の結果クロス集計表

(1) 実数表記

問1 あなたの性別はどちらですか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別			中学校時代の無遅刻 通学状況別		「日本語教室・日本語 学校」通学期間別		「日本語教室・日本語 学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。			
		ほとんど読ん でいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6 か月程度	1年以上	1週間に一 回~月に一 回以内	ほぼ毎日 ~週に2~ 3回程度	聞き取れ ない	まあまあ聞 き取れる	聞き取れる	話せない せる	まあまあ話 せる	話せる	読めない	まあまあ読 める	読める	書けない	まあまあ書 ける	書ける	
男	144	39.0	49	54	37	106	30	75	59	69	58	24	49	70	41	55	47	68	34	42	68	33	42
女	219	59.3	49	90	64	154	44	111	97	91	96	37	72	107	50	74	91	97	51	65	81	73	59
無回答	6	1.6	0	4	1	3	2	2	0	6	1	4	1	2	1	3	4	0	2	2	2	2	
合計	369	100.0	98	148	102	263	76	188	158	160	160	62	125	178	93	130	141	169	85	109	151	108	103
問2 あなたの年齢は次のどれですか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別			中学校時代の無遅刻 通学状況別		「日本語教室・日本語 学校」通学期間別		「日本語教室・日本語 学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。			
		ほとんど読ん でいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6 か月程度	1年以上	1週間に一 回~月に一 回以内	ほぼ毎日 ~週に2~ 3回程度	聞き取れ ない	まあまあ聞 き取れる	聞き取れる	話せない せる	まあまあ話 せる	話せる	読めない	まあまあ読 める	読める	書けない	まあまあ書 ける	書ける	
~19歳	33	8.9	14	11	7	21	8	19	13	12	16	1	14	17	4	17	12	10	8	12	5	12	16
20~29歳	114	30.9	29	50	33	76	34	65	46	41	67	21	42	51	33	42	39	54	31	28	43	24	46
30~39歳	89	24.1	24	39	23	68	15	55	30	51	32	19	32	37	26	34	27	43	22	24	45	27	16
40~49歳	72	19.5	19	22	23	56	8	29	36	34	23	11	19	42	12	24	35	32	12	27	29	26	14
50~59歳	42	11.4	9	16	12	29	7	13	22	15	14	5	11	24	10	8	23	20	9	13	18	17	7
60~69歳	10	2.7	3	4	2	7	2	4	6	4	4	2	4	4	6	1	2	5	2	2	6	1	2
70歳~	6	1.6	0	4	1	3	2	0	5	3	1	1	2	3	1	2	3	3	1	2	3	1	1
無回答	3	0.8	0	2	1	3	0	3	0	0	3	2	1	0	1	2	0	2	0	1	2	0	1
合計	369	100.0	98	148	102	263	76	188	158	160	160	62	125	178	93	130	141	169	85	109	151	108	103
問3 あなたの出身は次のどれですか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別			中学校時代の無遅刻 通学状況別		「日本語教室・日本語 学校」通学期間別		「日本語教室・日本語 学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。			
		ほとんど読ん でいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6 か月程度	1年以上	1週間に一 回~月に一 回以内	ほぼ毎日 ~週に2~ 3回程度	聞き取れ ない	まあまあ聞 き取れる	聞き取れる	話せない せる	まあまあ話 せる	話せる	読めない	まあまあ読 める	読める	書けない	まあまあ書 ける	書ける	
中国	63	17.1	19	31	10	53	3	31	26	27	28	16	15	32	15	21	25	17	25	21	20	22	20
韓国・北朝鮮	4	1.1	3	0	1	3	1	3	1	1	3	2	2	0	2	2	0	3	1	0	2	2	0
フィリピン	49	13.3	19	12	13	26	16	34	13	22	20	6	23	20	12	24	13	33	5	9	27	10	11
ブラジル	63	17.1	18	27	14	54	5	28	32	34	18	7	16	40	14	19	29	26	14	22	33	18	10
ベトナム	62	16.8	14	29	17	30	27	33	23	19	39	9	22	30	12	21	29	23	16	21	14	15	31
米国	8	2.2	1	2	5	6	1	4	4	6	1	2	6	0	6	2	0	7	0	1	5	2	1
ペルー	20	5.4	1	8	8	17	1	6	12	10	5	3	5	12	3	7	9	10	4	6	11	7	2
タイ	10	2.7	1	5	4	8	1	6	4	3	5	3	4	3	3	4	3	6	2	2	6	3	1
ネパール	1	0.3	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
台湾	13	3.5	1	10	2	13	0	9	3	3	10	1	4	7	5	3	5	3	5	5	2	6	5
その他	72	19.5	20	23	26	51	19	31	39	35	27	12	26	32	19	26	26	39	13	19	29	23	20
無回答	4	1.1	1	1	1	2	1	3	0	0	3	1	2	1	2	1	2	0	2	2	0	0	1
合計	369	100.0	98	148	102	263	76	188	158	160	160	62	125	178	93	130	141	169	85	109	151	108	103

問4 あなたの在留資格は次のどれですか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別				中学校時代の無遅刻 通学状況別		「日本語教室・日本語 学校」通学期間別		「日本語教室・日本語 学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。		
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に一回~月に一回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける
		特別永住者	4	1.1	0	2	2	3	1	3	1	0	1	3	1	0	1	1	1	1	2	1	2
永住者	85	23.0	26	33	21	63	15	29	48	24	8	24	53	11	27	46	35	11	39	40	28	28	16
留学	40	10.8	7	15	17	25	14	15	24	6	32	3	16	20	7	15	18	12	15	13	9	7	24
技能実習	25	6.8	6	12	6	13	9	18	5	12	11	6	11	8	8	10	7	17	3	5	11	3	10
定住者	41	11.1	15	15	10	32	6	17	23	19	15	4	18	19	8	18	15	14	12	15	16	9	
日本人の配偶者等	61	16.5	9	25	20	41	11	36	19	23	30	14	16	30	19	24	18	37	11	13	27	17	16
家族滞在	38	10.3	12	19	4	28	7	21	15	16	17	11	11	16	13	11	13	18	9	9	16	15	6
人文知識・国際業務	10	2.7	2	2	6	10	0	4	6	7	3	3	4	3	5	2	3	4	2	4	4	1	5
技術	13	3.5	4	6	3	10	3	6	7	7	6	4	3	6	4	3	6	5	3	5	5	4	4
技能	3	0.8	2	0	1	2	1	1	2	3	0	0	2	1	1	0	2	1	1	1	2	0	1
特定活動	3	0.8	1	1	1	2	1	3	0	1	2	1	2	0	2	1	0	2	1	0	3	0	0
永住者の配偶者等	10	2.7	3	5	2	10	0	8	2	3	5	2	5	3	3	4	3	5	3	2	4	4	2
その他	30	8.1	10	11	6	18	8	23	5	13	11	5	10	13	8	12	9	15	10	4	13	9	7
無回答	6	1.6	1	2	3	6	0	4	1	1	3	1	2	3	3	3	0	3	1	0	1	2	2
合計	369	100.0	98	148	102	263	76	188	158	160	160	62	125	178	93	130	141	169	85	109	151	108	103

問5 あなたはどのくらい日本で生活していますか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別				中学校時代の無遅刻 通学状況別		「日本語教室・日本語 学校」通学期間別		「日本語教室・日本語 学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。		
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に一回~月に一回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける
		6か月未満	11	3.0	6	4	1	7	4	11	0	6	5	4	6	1	7	3	1	9	2	0	7
6か月~1年未満	96	26.0	29	31	33	67	20	76	17	33	54	29	40	25	42	29	25	53	23	18	43	22	30
1年~3年未満	76	20.6	16	37	20	56	17	30	43	33	39	10	27	39	12	36	28	33	24	17	25	20	29
3年~5年未満	25	6.8	7	11	6	16	7	10	13	14	9	4	8	13	8	7	10	10	8	7	11	6	8
5年~10年未満	47	12.7	12	19	10	27	11	20	21	20	16	5	16	25	10	18	17	22	7	17	16	19	10
10年~15年未満	46	12.5	10	20	14	37	7	18	22	29	11	5	12	28	3	22	18	16	14	16	19	17	10
15年以上	63	17.1	17	24	17	50	10	18	42	24	23	3	15	45	9	13	41	22	6	34	26	20	15
無回答	5	1.4	1	2	1	3	0	5	0	1	3	2	1	2	2	2	1	4	1	0	4	0	1
合計	369	100.0	98	148	102	263	76	188	158	160	160	62	125	178	93	130	141	169	85	109	151	108	103

問6 あなたの「最終学歴」をお知らせください。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別				中学校時代の無遅刻 通学状況別		「日本語教室・日本語 学校」通学期間別		「日本語教室・日本語 学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。		
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に一回~月に一回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける
		小学校卒(初等教育段階卒)	9	2.4	3	4	0	6	0	3	4	4	3	2	3	4	2	2	5	4	2	2	3
中学校卒(前期中等教育段階卒)	32	8.7	13	12	7	27	3	22	8	14	13	9	7	16	14	10	8	18	5	7	13	6	12
高校卒(後期中等教育段階卒)	115	31.2	42	44	22	75	28	55	49	46	50	17	40	56	28	44	42	54	26	33	52	38	23
大学卒(高等教育段階卒)	186	50.4	32	80	64	137	39	98	83	86	82	32	65	87	45	65	72	86	45	55	73	53	59
その他	17	4.6	5	4	6	12	2	6	9	7	1	7	9	3	7	7	7	2	5	10	6	5	4
無回答	10	2.7	3	4	3	6	4	4	5	3	5	1	3	6	1	2	7	5	2	4	2	4	4
合計	369	100.0	98	148	102	263	76	188	158	160	160	62	125	178	93	130	141	169	85	109	151	108	103

問7 あなたは、現在、日本の学校に通っていますか(日本語だけを教える日本語学校を除く)。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別			中学校時代の無週刻 通学状況別		「日本語教室・日本語 学校」通学期間別		「日本語教室・日本語 学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。				
		ほとんど読んでいない	1-3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間～6か月程度	1年以上	1週間に一回～月に一回以内	ほぼ毎日～週に2-3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける		
		11	3.0	0	8	2	9	1	7	3	5	2	3	6	4	5	2	6	3	2	4	3	4	
大学に通っている		10	2.7	2	4	4	7	2	3	5	3	0	2	7	2	4	4	3	1	5	1	1	8	
高校に通っている(大学進学予定)		5	1.4	2	2	1	3	2	2	3	1	4	1	2	2	1	3	1	1	2	1	1	2	
高校に通っている(大学進学しない)		6	1.6	2	2	2	5	1	2	4	2	0	2	4	0	2	4	1	2	3	1	3	2	
中学校に通っている(高校進学予定)		1	0.3	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	
中学校に通っている(高校進学しない)		6	1.6	3	1	2	3	3	3	1	4	1	1	3	1	2	3	2	3	1	1	4	1	
専門学校・各種学校に通っている		1	0.3	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	
インターナショナルスクールに通っている		287	77.8	75	120	80	215	53	155	120	130	123	53	99	133	71	102	109	134	63	86	124	85	73
現在いずれにも通っていない		42	11.4	14	11	10	20	14	14	20	15	17	4	15	23	12	12	18	20	10	11	17	13	10
無回答		369	100.0	98	148	102	263	76	188	158	160	160	62	125	178	93	130	141	169	85	109	151	108	103

問8 あなたは、日本の学校に通うお子さんがいますか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別			中学校時代の無週刻 通学状況別		「日本語教室・日本語 学校」通学期間別		「日本語教室・日本語 学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。				
		ほとんど読んでいない	1-3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間～6か月程度	1年以上	1週間に一回～月に一回以内	ほぼ毎日～週に2-3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける		
		123	33.3	37	48	31	95	20	54	62	62	46	19	36	68	22	42	56	46	30	47	51	42	28
いる		234	63.4	60	96	66	162	54	127	94	97	109	41	86	106	67	84	83	117	52	59	95	64	70
いない		12	3.3	1	4	5	6	2	7	2	1	5	2	3	4	4	4	2	6	3	3	5	2	5
無回答		369	100.0	98	148	102	263	76	188	158	160	160	62	125	178	93	130	141	169	85	109	151	108	103

問9 あなたは、現在、仕事をしていますか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別			中学校時代の無週刻 通学状況別		「日本語教室・日本語 学校」通学期間別		「日本語教室・日本語 学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。				
		ほとんど読んでいない	1-3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間～6か月程度	1年以上	1週間に一回～月に一回以内	ほぼ毎日～週に2-3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける		
		146	39.6	46	53	42	112	27	74	63	84	48	24	51	71	36	54	54	69	30	46	71	41	32
フルタイムで働いている		114	30.9	24	51	34	75	29	48	61	39	58	13	38	61	21	47	44	44	34	36	37	35	41
パートタイムで働いている		40	10.8	11	18	11	26	11	27	12	15	18	13	16	11	16	11	13	22	8	10	19	10	10
働いていないが仕事を探している		60	16.3	15	25	13	47	8	36	19	22	30	10	19	30	18	17	25	30	11	15	22	19	16
働いていない仕事を探していない		9	2.4	2	1	2	3	1	3	3	0	6	2	1	5	2	1	5	4	2	2	3	4	
無回答		369	100.0	98	148	102	263	76	188	158	160	160	62	125	178	93	130	141	169	85	109	151	108	103

1

問11 あなたは中学校(前期中等学校)の頃、平均して一ヶ月に何冊程度の本を読んでいましたか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別			中学校時代の無週刻 通学状況別		「日本語教室・日本語 学校」通学期間別		「日本語教室・日本語 学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。				
		ほとんど読んでいない	1-3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間～6か月程度	1年以上	1週間に一回～月に一回以内	ほぼ毎日～週に2-3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける		
		98	26.6	98	0	0	70	23	49	41	39	0	22	30	45	24	33	41	44	19	34	43	33	21
1-3冊程度		148	40.1	0	148	0	111	30	75	65	64	0	21	39	88	32	47	67	59	41	47	50	47	48
4-10冊程度		76	20.6	0	0	76	56	17	38	37	38	0	13	35	27	22	33	19	36	20	19	34	19	23
11-20冊程度		20	5.4	0	0	20	14	4	11	8	11	91	4	9	6	7	7	6	14	2	4	11	2	7
21冊以上		6	1.6	0	0	6	6	0	5	1	1	69	0	5	1	2	4	0	1	1	2	2	1	2
無回答		21	5.7	0	0	0	6	2	10	6	7	0	2	7	11	6	6	8	15	2	3	11	6	2
合計		369	100.0	98	148	102	263	76	188	158	160	160	62	125	178	93	130	141	169	85	109	151	108	103

¹ 間10「年収」については任意回答したこと、また回答率が低かったこともあり、回答者に配慮して記載していない

問12 あなたは、中学校(前期中等学校)の頃、学校には遅刻しないで通っていましたか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別			中学校時代の無遅刻 通学状況別		「日本語教室・日本語 学校」通学期間別		「日本語教室・日本語 学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。				
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に一回~月に一回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける		
		263	71.3	70	111	76	263	0	136	116	120	114	44	89	128	67	92	101	108	70	80	107	80	71
はい		76	20.6	23	30	21	0	76	41	32	31	37	13	28	35	22	26	28	42	10	23	30	19	26
いいえ		30	8.1	5	7	5	0	0	11	10	9	9	5	8	15	4	12	12	19	5	6	14	9	6
無回答		369	100.0	98	148	102	263	76	188	158	160	160	62	125	178	93	130	141	169	85	109	151	108	103

問13 あなたは今、どうやって日本語を学んでいますか。(複数回答可)	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別			中学校時代の無遅刻 通学状況別		「日本語教室・日本語 学校」通学期間別		「日本語教室・日本語 学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。				
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に一回~月に一回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける		
		174	47.2	41	70	56	121	41	93	74	81	78	26	64	83	44	65	64	68	50	55	63	53	56
独学で(教科書やテレビ等)		132	35.8	35	52	41	99	27	81	48	47	78	23	56	52	34	50	48	57	35	38	51	36	45
通信教育で (※指導してくれる人がいるもの)		7	1.9	2	1	4	4	2	4	3	2	4	4	1	2	3	2	2	6	0	1	6	0	1
無料の日本語教室で		245	66.4	63	97	72	178	47	127	108	119	95	41	88	113	57	90	94	113	57	71	101	77	65
有料の日本語学校または日本語教室で		81	22.0	22	31	27	52	21	43	36	27	47	13	28	38	25	26	29	34	23	24	25	22	34
家族から学んでいる		53	14.4	14	25	13	38	12	30	23	22	25	11	18	24	14	20	18	28	10	15	24	14	15
職場で学んでいる		70	19.0	18	25	25	45	22	35	33	32	30	11	28	31	15	27	27	30	15	24	25	20	25
友達(日本人)から学んでいる		56	15.2	14	22	19	33	19	25	31	22	30	7	19	30	12	21	23	25	10	21	13	16	27
友達(日本人以外)から学んでいる		34	9.2	9	15	10	18	13	19	14	13	18	4	11	19	8	13	13	12	10	11	6	9	17
周りの会話を聞いて覚えている		139	37.7	26	70	40	100	33	72	63	68	61	20	46	73	31	47	59	53	42	43	45	48	46
学校の補修などで (※正規のカリキュラム外の指導のこと)		26	7.0	8	12	4	19	5	13	10	8	4	4	9	13	5	10	11	10	6	10	7	4	14
その他		16	4.3	5	7	4	9	7	5	9	4	9	3	2	11	4	5	7	7	3	6	6	6	4
無回答		5	1.4	1	1	0	2	0	1	0	1	0	0	1	3	0	1	3	3	0	2	1	2	0
合計		369	281.3	258	428	315	718	249	548	452	446	489	167	371	492	252	377	398	446	261	321	373	307	349

問14 あなたは何のために日本語を学んでいますか。(複数回答可)	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別			中学校時代の無遅刻 通学状況別		「日本語教室・日本語 学校」通学期間別		「日本語教室・日本語 学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。				
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に一回~月に一回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける		
		293	79.4	39	73	56	130	36	149	129	75	79	32	57	82	43	67	61	78	41	50	68	50	52
日本で生活していくために必要だから		172	46.6	38	63	40	107	29	85	79	71	63	21	43	80	27	52	63	56	28	59	54	44	45
日本人との付き合いを広げるため		144	39.0	32	67	39	106	30	67	73	53	82	17	43	81	28	51	61	49	39	51	51	42	46
仕事で必要だから		142	38.5	19	37	19	54	19	77	63	20	53	6	28	44	15	26	38	25	20	31	14	23	40
より良い条件の仕事を探すため		79	21.4	10	15	11	27	9	42	33	24	12	4	10	23	7	12	19	16	4	18	15	10	13
進学や勉強のため		38	10.3	47	79	54	132	38	15	22	76	86	29	63	91	38	73	71	75	44	63	69	58	57
その他		8	2.2	0	4	1	4	1	4	2	2	1	1	1	5	1	0	5	5	1	2	4	1	2
無回答		369	237.4	185	338	220	560	162	439	401	321	376	110	245	406	159	281	318	304	177	274	275	228	255
合計																								

問15 あなたは、どのようなときに日本語を使いますか。(複数回答可)	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別				中学校時代の無遅刻通学状況別		「日本語教室・日本語学校」通学期間別		「日本語教室・日本語学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。			
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に一回~月に一回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける		
		近所付き合いで	185	50.1	47	79	54	132	38	99	78	76	86	29	63	91	38	73	71	75	44	63	69	58
電車やバスに乗るとき	159	43.1	34	73	48	113	38	82	75	74	75	21	57	80	37	54	67	65	34	58	54	53	51	51
日常生活や買い物で	243	65.9	58	106	73	186	49	119	117	109	113	34	83	125	55	84	102	98	56	86	95	70	70	77
役所の手続で	170	46.1	45	71	51	128	34	75	90	79	72	25	52	93	34	50	84	59	41	69	58	56	56	56
郵便局・銀行の手続で	183	49.6	40	86	54	135	40	84	94	84	88	22	63	98	34	62	85	59	51	73	62	60	61	61
仕事を探すとき	120	32.5	32	57	29	84	29	51	66	49	60	11	32	77	16	37	66	30	28	62	37	41	42	42
仕事で	235	63.7	66	96	65	168	51	108	117	110	96	28	78	127	44	84	103	93	58	80	87	77	69	69
病気になったとき	176	47.7	39	80	54	129	39	81	92	84	77	21	65	90	32	59	83	59	44	71	57	58	59	59
学校の先生と話すとき	170	46.1	43	75	48	126	38	81	87	73	84	23	52	95	34	51	84	56	44	67	46	55	68	68
その他	63	17.1	16	23	16	39	16	33	26	25	25	12	20	31	16	23	23	32	10	21	25	19	17	17
無回答	9	2.4	5	0	0	6	1	3	1	1	3	0	2	6	1	3	4	6	1	2	5	3	0	0
合計	369	100.0	425	746	492	1246	373	816	843	764	779	226	567	913	341	580	772	632	411	652	595	550	557	557

問16 あなたは「日本語教室・日本語学校」に合計でどの程度の期間、通っていますか(いましたか)。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別				中学校時代の無遅刻通学状況別		「日本語教室・日本語学校」通学期間別		「日本語教室・日本語学校」通学頻度別			日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。		
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に一回~月に一回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける		
		数週間	35	9.5	9	15	8	24	7	35	0	20	10	5	14	16	10	10	14	19	8	8	20	7
1か月程度	16	4.3	8	4	4	11	5	16	0	4	11	7	5	4	7	8	1	11	3	2	13	3	0	0
2~3か月程度	68	18.4	16	24	23	50	11	68	0	25	39	19	34	15	35	26	6	46	16	5	42	18	8	8
6か月程度	69	18.7	16	32	19	51	18	69	0	25	38	12	26	29	19	27	23	27	17	21	22	19	25	25
1年程度	75	20.3	17	37	20	56	16	0	75	36	34	10	21	44	10	26	37	22	25	27	22	27	26	26
2年以上	83	22.5	24	28	26	60	16	0	83	46	25	4	19	60	6	26	51	30	14	39	22	27	34	34
無回答	23	6.2	8	8	2	11	3	0	0	4	3	5	6	10	6	7	9	14	2	7	10	7	4	4
合計	369	100.0	98	148	102	263	76	188	158	160	160	62	125	178	93	130	141	169	85	109	151	108	103	103

問17 あなたは「日本語教室・日本語学校」にどの程度の頻度で、通っていますか(いましたか)。(通った時期によって頻度が異なる場合には、最も長い期間通った時の頻度を一つ選んでください。)	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別				中学校時代の無遅刻通学状況別		「日本語教室・日本語学校」通学期間別		「日本語教室・日本語学校」通学頻度別			日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。		
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に一回~月に一回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける		
		月に一回程度以内	20	5.4	4	3	13	2	7	11	20	0	5	9	5	5	11	3	14	3	12	6	2	
2週間に一回程度	9	2.4	2	3	3	7	0	6	3	9	0	1	4	4	4	3	2	6	0	3	5	2	2	
1週間に一回程度	131	35.5	33	58	34	96	29	61	68	131	0	18	48	65	31	44	54	60	31	40	56	44	30	
週に2~3回程度	91	24.7	23	40	23	67	19	61	27	0	91	21	23	45	29	32	30	41	22	25	37	27	24	
ほぼ毎日	69	18.7	18	29	21	47	18	37	32	0	69	8	27	34	11	27	31	20	22	25	19	14	36	
無回答	49	13.3	18	15	8	29	8	16	17	0	0	9	14	25	13	13	21	28	7	13	22	15	9	
合計	369	100.0	98	148	102	263	76	188	158	160	160	62	125	178	93	130	141	169	85	109	151	108	103	

問18-1 あなたは日本語がどのくらいできますか。[聞く]	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別				中学校時代の無遅刻通学状況別		「日本語教室・日本語学校」通学期間別		「日本語教室・日本語学校」通学頻度別			日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。		
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に一回~月に一回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける		
		ほとんど聞き取れない	44	11.9	17	15	11	35	6	30	11	18	21	44	0	33	9	0	39	4	0	36	6	1
相手がゆっくり話せば聞いて、大体理解できる	125	33.9	30	39	49	89	28	79	40	61	50	0	125	0	31	72	21	67	34	21	60	36	28	
相手の言うことを聞いて、大体理解できる	128	34.7	31	64	23	88	26	52	71	58	56	0	0	128	11	41	76	44	37	45	38	46	40	
テレビのニュース、ドラマを聞いて、理解できる	50	13.6	14	24	11	40	9	12	33	16	23	0	0	50	1	4	44	1	8	41	3	15	31	
無回答																								

問18-2 あなたは日本語がどのくらいできますか。 [話す]	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別				中学校時代の無遅刻 通学状況別		「日本語教室・日本語 学校」通学期間別		「日本語教室・日本語 学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。		
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に1回~月に1回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける	
		合計	369	100.0	98	148	102	263	76	188	158	160	160	62	125	178	93	130	141	169	85	109	151
ほとんど話せない 自己紹介、決まった挨拶、単語なら言うことがで きる	12 81	3.3 22.0	4 20	4 28	3 28	8 59	2 20	7 64	3 13	3 37	6 34	11 38	0 31	1 11	12 81	0 0	0 0	12 65	0 11	0 3	10 61	2 12	0 4
簡単な日常会話ができる 自分の言いたいことが大体話せる	130 110	35.2 29.8	33 31	47 54	44 17	92 78	26 20	71 36	52 66	58 48	59 46	11 0	72 20	45 90	0 0	130 110	0 0	61 26	39 32	27 32	53 52	45 39	32 37
自分の言いたいことが問題なく話せる	31	8.4	10	13	8	23	8	8	22	11	15	0	1	30	0	0	31	2	2	26	3	8	19
無回答	5	1.4	0	2	2	3	0	2	2	3	0	2	1	1	0	0	0	3	1	1	2	2	1
合計	369	100.0	98	148	102	263	76	188	158	160	160	62	125	178	93	130	141	169	85	109	151	108	103

問18-3 あなたは日本語がどのくらいできますか。 [読む]	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別				中学校時代の無遅刻 通学状況別		「日本語教室・日本語 学校」通学期間別		「日本語教室・日本語 学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。		
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に1回~月に1回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける	
		合計	369	100.0	98	148	102	263	76	188	158	160	160	62	125	178	93	130	141	169	85	109	151
ほとんど読みえない 絵の付いた簡単な指示(ごみの捨て方、料理の 作り方)が分かる	38 131	10.3 35.5	14 30	13 46	7 44	25 83	9 33	23 80	10 42	21 59	10 51	18 37	10 57	10 35	23 54	8 53	7 21	38 131	0 0	0 0	37 79	1 34	0 17
新聞の雑誌の広告やチラシ、駅の時刻表や案内 板を見て、欲しい情報が取れる	85	23.0	19	41	23	70	10	44	39	34	44	5	34	45	11	39	34	0	85	0	22	36	27
役所や学校、職場からの手紙やお知らせを読ん で、少し理解できる	71	19.2	23	26	19	53	12	27	41	28	34	0	17	53	2	23	46	0	0	71	11	28	31
役所や学校、職場からの手紙やお知らせを読ん で、理解できる	38	10.3	11	21	6	27	11	9	25	18	16	1	4	33	1	4	32	0	0	38	2	7	26
無回答	6	1.6	1	1	3	5	1	5	1	0	5	1	3	2	2	3	1	0	0	0	0	2	2
合計	369	100.0	98	148	102	263	76	188	158	160	160	62	125	178	93	130	141	169	85	109	151	108	103

問18-4 あなたは日本語がどのくらいできますか。 [書く]	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別				中学校時代の無遅刻 通学状況別		「日本語教室・日本語 学校」通学期間別		「日本語教室・日本語 学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。		
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に1回~月に1回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける	
		合計	369	100.0	98	148	102	263	76	188	158	160	160	62	125	178	93	130	141	169	85	109	151
ほとんど書けない 名前や国名、住所などが書ける	33 118	8.9 32.0	7 36	10 40	13 34	20 87	6 24	19 78	12 32	21 52	6 50	12 37	11 49	10 31	9 54	7 44	9 18	7 84	1 21	0 13	0 118	0 0	0 0
職場の同僚や学校の先生、家族に要件を伝え る簡単なメモなどを書くことができる	108	29.3	33	47	22	80	19	47	54	52	41	9	36	61	14	45	47	35	36	35	0	108	0
日常生活や自分のふると、自分の経験につい て紹介する文章を書くことができる	76	20.6	16	35	25	54	19	33	40	25	44	3	24	48	3	30	43	14	24	36	0	0	76
仕事の報告書や学校の先生に子供の状況を伝 える連絡、料理の作り方など、状況や方法を説 明する文章を書くことができる	27	7.3	5	13	7	17	7	6	20	9	16	0	4	23	1	2	23	3	3	21	0	0	27
無回答	7	1.9	1	3	1	5	1	5	0	1	3	1	1	5	4	0	3	1	0	4	0	0	0
合計	369	100.0	98	148	102	263	76	188	158	160	160	62	125	178	93	130	141	169	85	109	151	108	103

問19 あなたは「日本語能力試験(JLPT)」を受けていますか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別				中学校時代の無遅刻 通学状況別		「日本語教室・日本語 学校」通学期間別		「日本語教室・日本語 学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。		
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に一回~月に一回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける	
		N1	14	3.8	4	6	4	11	3	2	11	7	6	0	1	13	0	2	12	0	3	11	2
N2	32	8.7	8	14	10	26	6	6	25	14	13	0	5	27	0	9	23	2	8	22	3	7	22
N3	35	9.5	8	15	11	22	12	8	27	12	20	1	10	24	2	9	23	6	14	15	5	12	18
N4	19	5.1	7	9	3	14	5	13	6	5	14	1	8	9	1	9	9	5	6	6	2	10	7
N5	15	4.1	3	8	3	8	6	6	7	5	6	2	10	3	4	8	3	10	4	1	4	8	3
不合格	8	2.2	1	6	1	6	1	5	3	4	4	1	3	4	3	3	2	1	4	3	3	3	2
日本語能力試験を受けていない	217	58.8	62	82	62	160	37	134	75	109	85	55	80	81	73	82	59	128	44	44	123	60	33
無回答	29	7.9	5	8	8	16	6	14	4	4	12	2	8	17	10	8	10	17	2	7	9	7	7
合計	369	100.0	98	148	102	263	76	188	158	160	160	62	125	178	93	130	141	169	85	109	151	108	103

問20 あなたには、日本人に、親しい友人・相談できる友人がいますか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別				中学校時代の無遅刻 通学状況別		「日本語教室・日本語 学校」通学期間別		「日本語教室・日本語 学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。		
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に一回~月に一回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける	
		いる	153	41.5	40	65	40	105	34	62	83	61	71	18	44	87	27	47	76	63	27	60	48
どちらかといえばいる	56	15.2	9	28	17	42	8	24	26	24	21	7	16	33	12	19	24	20	20	16	15	23	17
あまりいない	82	22.2	19	32	25	61	16	45	31	44	30	12	31	39	20	34	27	34	26	22	37	24	20
まったくない	72	19.5	29	21	19	51	17	53	17	31	33	23	32	17	30	29	13	50	12	9	50	13	8
無回答	6	1.6	1	2	1	4	1	4	1	0	5	2	2	2	4	1	1	2	0	2	1	1	3
合計	369	100.0	98	148	102	263	76	188	158	160	160	62	125	178	93	130	141	169	85	109	151	108	103

問21 あなたは、地域のゴミ出しや自治会のルールを理解していますか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別				中学校時代の無遅刻 通学状況別		「日本語教室・日本語 学校」通学期間別		「日本語教室・日本語 学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。		
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に一回~月に一回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける	
		よく理解している	175	47.4	42	80	48	130	36	79	88	72	79	20	49	103	36	48	87	66	42	64	60
ある程度理解している	143	38.8	39	53	45	103	27	75	57	72	56	26	57	60	37	64	41	67	35	40	59	42	40
あまり理解していない	31	8.4	12	10	5	22	6	23	6	13	15	9	11	10	12	10	9	22	4	4	19	6	4
まったく理解していない	10	2.7	2	4	3	2	6	6	4	2	6	4	6	0	4	6	0	8	2	0	7	3	0
無回答	10	2.7	3	1	1	6	1	5	3	1	4	3	2	5	4	2	4	6	2	1	6	3	0
合計	369	100.0	98	148	102	263	76	188	158	160	160	62	125	178	93	130	141	169	85	109	151	108	103

問22 あなたは、地震や台風など自然災害等が起こった際の避難場所を理解していますか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別				中学校時代の無遅刻 通学状況別		「日本語教室・日本語 学校」通学期間別		「日本語教室・日本語 学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。		
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に一回~月に一回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける	
		よく理解している	99	26.8	27	44	25	75	17	40	55	42	46	12	23	63	16	19	62	33	21	43	23
ある程度理解している	156	42.3	39	65	45	114	27	68	78	67	52	26	52	75	38	62	66	45	44	67	51	36	
あまり理解していない	74	20.1	19	28	21	49	21	48	19	37	27	13	32	29	22	33	18	41	13	19	35	20	18
まったく理解していない	31	8.4	10	9	10	17	11	26	4	12	15	9	14	8	14	12	5	25	4	1	21	4	5
無回答	9	2.4	3	2	1	8	0	6	2	2	5	2	4	3	3	4	2	4	2	2	5	3	0
合計	369	100.0	98	148	102	263	76	188	158	160	160	62	125	178	93	130	141	169	85	109	151	108	103

問23 あなたは、地域の日本人や他の国の人たちとの違いを積極的に理解して、共に生きる努力をしていますか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別				中学校時代の無週刻 通学状況別		「日本語教室・日本語 学校」通学期間別		「日本語教室・日本語 学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。		
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に1回~月に1回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける	
努力している	99	26.8	27	44	25	75	17	40	55	42	46	12	23	63	16	19	62	33	21	43	23	30	44
ある程度努力している	156	42.3	39	65	45	114	27	68	78	67	67	26	52	75	38	62	54	66	45	44	67	51	36
あまり努力していない	74	20.1	19	28	21	49	21	48	19	37	27	13	32	29	22	33	18	41	13	19	35	20	18
まったく努力していない	31	8.4	10	9	10	17	11	26	4	12	15	9	14	8	14	12	5	25	4	1	21	4	5
無回答	9	2.4	3	2	1	8	0	6	2	2	5	2	4	3	3	4	2	4	2	2	5	3	0
合計	369	100.0	98	148	102	263	76	188	158	160	160	62	125	178	93	130	141	169	85	109	151	108	103

問24 あなたは、ご近所の日本人の方とのようなおつきあいをしていますか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別				中学校時代の無週刻 通学状況別		「日本語教室・日本語 学校」通学期間別		「日本語教室・日本語 学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。		
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に1回~月に1回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける	
互いに相談したり日用品の貸し借りをするなど、生活面で協力している	30	8.1	8	9	9	17	7	13	15	11	14	4	5	20	3	14	12	12	9	9	6	10	14
日常的に立ち話をする程度のつきあいをしている	93	25.2	25	41	22	64	22	43	45	38	41	9	32	51	17	27	48	38	17	37	29	38	25
あいさつ程度の最小限のつきあいしかしていない	200	54.2	55	77	59	145	41	105	82	94	80	38	73	88	55	77	65	92	52	52	92	52	52
つきあいはまったくしていない	37	10.0	8	19	9	31	4	19	16	15	20	10	10	16	14	8	15	20	6	11	17	7	12
無回答	9	2.4	2	2	3	6	2	8	0	2	5	1	5	3	4	4	1	7	1	0	7	1	0
合計	369	100.0	98	148	102	263	76	188	158	160	160	62	125	178	93	130	141	169	85	109	151	108	103

問25 あなたは、日本人が主催する地域の行事(自治会、町内会、婦人会、老人会、青年団、子ども会など)に積極的に参加していますか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別				中学校時代の無週刻 通学状況別		「日本語教室・日本語 学校」通学期間別		「日本語教室・日本語 学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。		
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に1回~月に1回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける	
積極的に参加している	46	12.5	9	22	11	32	8	19	23	18	22	4	8	34	6	9	30	15	12	18	13	15	17
ある程度参加している	93	25.2	22	37	29	64	18	40	48	36	42	13	30	47	18	38	35	39	18	36	31	26	26
あまり参加していない	101	27.4	29	36	29	75	20	52	43	54	34	18	40	42	27	38	35	44	27	29	40	37	23
まったく参加していない	113	30.6	32	47	31	81	26	68	42	47	56	24	42	47	36	39	37	60	26	24	24	54	22
無回答	16	4.3	6	6	2	11	4	9	2	5	6	3	5	8	6	6	4	11	2	2	8	3	3
合計	369	100.0	98	148	102	263	76	188	158	160	160	62	125	178	93	130	141	169	85	109	151	108	103

問26 あなたは、地域の日本人とともにボランティア・NPO・市民活動(まちづくり、高齢者・障害者福祉や子育て、スポーツ指導、美化、防犯・防災、環境、国際協力、提言活動など)に積極的に参加していますか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別				中学校時代の無週刻 通学状況別		「日本語教室・日本語 学校」通学期間別		「日本語教室・日本語 学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。		
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に1回~月に1回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける	
積極的に参加している	40	10.8	6	24	10	27	10	14	24	17	22	6	10	24	6	9	23	13	8	19	10	11	18
ある程度参加している	77	20.9	18	31	26	57	13	29	41	39	26	8	27	41	14	29	34	27	19	30	31	23	23
あまり参加していない	93	25.2	32	30	25	71	15	47	41	38	42	16	30	44	27	33	44	25	23	37	35	20	20
まったく参加していない	141	38.2	37	58	37	94	36	87	50	63	64	31	50	60	42	50	49	76	28	36	64	35	40
無回答	18	4.9	5	5	4	14	2	11	2	3	6	1	8	9	4	9	4	9	5	1	9	4	2
合計	369	100.0	98	148	102	263	76	188	158	160	160	62	125	178	93	130	141	169	85	109	151	108	103

問27 あなたは、不自由なく医療機関を利用して いますか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別			中学校時代の無遅刻 通学状況別		「日本語教室・日本語 学校」通学期間別		「日本語教室・日本語 学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。			
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に1回~月に1回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける	
できている	82	22.2	27	31	17	57	18	30	47	33	38	8	16	58	13	17	51	29	15	38	25	28	28
ある程度できている	130	35.2	30	56	39	105	17	57	65	69	42	11	48	71	21	55	53	49	34	46	47	43	37
あまりできていない	84	22.8	26	32	25	64	17	50	31	36	39	21	35	26	28	33	22	43	27	14	40	27	17
まったくできていない	48	13.0	11	22	10	24	16	38	8	17	25	18	16	13	22	15	9	37	4	6	28	5	14
無回答	25	6.8	4	7	11	13	8	13	7	5	16	4	10	10	9	10	6	11	5	5	11	5	7
合計	369	100.0	98	148	102	263	76	188	158	160	160	62	125	178	93	130	141	169	85	109	151	108	103

問28 あなたは、健康保険証を持っていますか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別			中学校時代の無遅刻 通学状況別		「日本語教室・日本語 学校」通学期間別		「日本語教室・日本語 学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。			
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に1回~月に1回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける	
はい	325	88.1	84	133	94	237	64	159	150	143	141	51	107	165	76	113	132	140	76	105	129	98	93
いいえ	27	7.3	10	9	5	15	9	21	5	11	13	8	12	6	11	8	7	19	5	2	14	8	5
無回答	17	4.6	4	6	3	11	3	8	3	6	6	3	6	7	6	9	2	10	4	2	8	2	5
合計	369	100.0	98	148	102	263	76	188	158	160	160	62	125	178	93	130	141	169	85	109	151	108	103

問29 あなたは、日本の年金保険手帳を持っていますか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別			中学校時代の無遅刻 通学状況別		「日本語教室・日本語 学校」通学期間別		「日本語教室・日本語 学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。			
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に1回~月に1回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける	
はい	176	47.7	45	70	49	127	33	78	84	87	65	21	56	98	33	59	81	68	41	66	64	61	47
いいえ	150	40.7	42	62	40	100	40	85	61	63	70	35	53	60	46	56	47	82	34	33	69	36	44
無回答	43	11.7	11	16	13	36	3	25	13	10	25	6	16	20	14	15	13	19	10	10	18	11	12
合計	369	100.0	98	148	102	263	76	188	158	160	160	62	125	178	93	130	141	169	85	109	151	108	103

問30 (上位教育機関への進学予定の学生の方のみご回答ください) あなたは、上位の教育機関への進学に向けて、積極的に勉強をしていますか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別			中学校時代の無遅刻 通学状況別		「日本語教室・日本語 学校」通学期間別		「日本語教室・日本語 学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。			
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に1回~月に1回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける	
努力している	6	37.5	1	3	2	5	1	1	4	3	2	0	1	5	0	2	4	0	2	4	0	3	3
ある程度努力している	6	37.5	3	2	2	6	0	2	4	2	2	0	2	4	1	3	2	3	1	2	1	1	4
あまり努力していない	1	6.3	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1
まったく努力していない	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
無回答	3	18.8	1	0	2	1	1	2	0	1	2	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2
合計	16	100.0	6	6	12	3	5	9	7	6	0	4	11	2	6	8	4	3	8	2	4	10	

問31(就業している方のみご回答ください) あなたは、就業先関係者と日本語で円滑にコミュニケーションできていますか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別				中学校時代の無週刻 通学状況別		「日本語教室・日本語 学校」通学期間別		「日本語教室・日本語 学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。			
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に1回~月に1回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける		
		できている	58	22.3	17	28	13	42	15	19	38	29	23	1	12	44	3	14	41	18	9	31	14	24
ある程度できている	128	49.2	37	48	38	94	24	63	58	64	51	18	49	60	26	63	36	53	34	40	56	38	34	34
あまりできていない	33	12.7	6	16	10	22	8	22	8	16	14	13	13	7	19	10	4	24	8	1	22	6	5	5
まったくできていない	3	1.2	0	0	3	1	2	2	1	2	1	2	1	0	2	1	0	3	0	0	3	0	0	0
無回答	38	14.6	10	12	12	28	7	16	19	12	17	3	14	21	7	13	17	15	13	10	13	8	15	15
合計	260	100.0	70	104	76	187	56	122	124	123	106	37	89	132	57	101	98	113	64	82	108	76	73	73

問32(就業している方のみご回答ください) あなたは、就業先での職場改善や業務改善等に積極的に取り組んでいますか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別				中学校時代の無週刻 通学状況別		「日本語教室・日本語 学校」通学期間別		「日本語教室・日本語 学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。			
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に1回~月に1回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける		
		積極的に取り組んでいる	84	32.3	23	35	22	62	16	44	37	38	35	10	29	45	16	29	39	30	19	35	37	23
ある程度取り組んでいる	83	31.9	19	35	26	61	15	37	38	42	31	15	29	38	17	40	22	35	24	23	33	32	18	18
あまり取り組んでいない	33	12.7	13	13	7	26	7	17	16	18	11	5	10	17	12	10	11	17	6	10	16	7	10	10
まったく取り組んでいない	16	6.2	4	7	5	8	7	6	10	9	7	3	2	11	3	6	7	11	2	3	6	5	5	5
無回答	44	16.9	11	14	16	30	11	18	23	16	22	4	19	21	9	16	19	20	13	11	16	9	17	17
合計	260	100.0	70	104	76	187	56	122	124	123	106	37	89	132	57	101	98	113	64	82	108	76	73	73

問33(日本国籍の配偶者と婚姻関係にある方のみご回答ください) あなたは、家庭の配偶者や配偶者の家族(親族)と日本語で円滑にコミュニケーションできていますか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別				中学校時代の無週刻 通学状況別		「日本語教室・日本語 学校」通学期間別		「日本語教室・日本語 学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。			
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に1回~月に1回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける		
		できている	20	32.8	1	10	7	14	3	11	7	8	11	2	5	12	3	10	7	12	2	6	9	3
ある程度できている	20	32.8	2	7	8	14	2	13	5	8	9	3	6	11	4	9	7	10	7	3	8	7	5	5
あまりできていない	11	18.0	5	2	4	7	4	6	5	4	6	5	3	3	7	3	1	8	2	1	8	2	1	1
まったくできていない	4	6.6	1	2	0	3	0	3	0	2	1	1	2	1	1	1	1	2	0	2	0	2	0	1
無回答	6	9.8	0	4	1	3	2	3	2	1	3	3	0	3	4	1	1	5	0	1	2	3	1	1
合計	61	100.0	9	25	20	41	11	36	19	23	30	14	16	30	19	24	18	37	11	13	27	17	16	16

好転・改善・変化した	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別				中学校時代の無遅刻 通学状況別		「日本語教室・日本語 学校」通学期間別		「日本語教室・日本語 学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。		
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に一回~月に一回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける	
問20 あなたには、日本人に、親しい友人・相談できる友人がいますか。	166	45.0	45	74	41	129	27	79	83	82	70	24	55	86	32	54	78	62	43	59	59	52	52
問21 あなたは、地域のゴミ出しや自治会のルールを理解していますか。	147	39.8	37	57	50	113	27	65	79	82	56	20	55	71	30	55	61	56	38	51	59	43	44
問23 あなたは、地震や台風など自然災害等が起った際の避難場所を理解していますか。	140	37.9	36	56	44	105	27	60	76	76	56	17	53	69	27	55	58	52	35	51	52	47	40
問24 あなたは、地域の日本人や他の国の人たちとの違いを積極的に理解して、共に生きる努力をしていますか。	157	42.5	38	68	47	121	29	76	76	82	62	23	57	76	31	60	66	63	38	54	61	50	45
問25 あなたは、ご近所の日本人の方どのようになおつきあいをしていますか。	112	30.4	25	53	31	84	23	48	60	53	50	14	41	56	24	41	46	43	28	39	42	37	32
問26 あなたは、日本人が主催する地域の行事(自治会、町内会、婦人会、老人会、青年団、子ども会など)に積極的に参加していますか。	100	27.1	25	43	30	78	16	44	52	46	42	12	32	55	22	32	45	39	23	37	39	32	28
問27 あなたは、地域の日本人とともにボランティア・NPO・市民活動(まちづくり、高齢者・障害者福祉や子育て、スポーツ指導、美化、防犯・防災、環境、国際協力、提言活動など)に積極的に参加していますか。	91	24.7	22	42	26	69	16	33	55	46	35	9	30	51	19	28	43	36	21	34	33	30	27
問28 あなたは、不自由なく医療機関を利用していますか。	100	27.1	26	48	25	78	17	39	58	46	41	13	27	59	19	34	46	39	29	31	41	33	25
問29 あなたは、健康保険証を持っていますか。	64	17.3	13	35	14	48	13	25	37	33	24	11	17	35	18	15	31	25	15	23	26	21	16
問30 あなたは、日本の年金保険手帳を持っていますか。	49	13.3	14	24	10	34	12	18	29	27	15	9	15	25	12	16	19	23	12	14	22	17	9
問31 (上位教育機関への進学予定の学生の方のみご回答ください)あなたは、上位の教育機関への進学に向けて、積極的に勉強をしていますか。	7	43.8	1	4	2	7	0	2	4	4	1	0	2	5	0	3	4	1	3	3	0	3	4
問32 (就業している方のみご回答ください)あなたは、就業先関係者と日本語で円滑にコミュニケーションをとっていますか。	83	31.9	21	38	23	65	16	34	46	46	29	13	23	47	14	30	37	30	25	27	35	25	22
問33 (就業している方のみご回答ください)あなたは、就業先での職場改善や業務改善等に積極的に取り組んでいますか。	71	27.3	20	31	20	56	14	28	40	41	23	13	19	39	14	23	32	27	19	24	30	23	17
問34 (日本国籍の配偶者と婚姻関係にある方のみご回答ください)あなたは、家庭の配偶者や配偶者の家族(親族)と日本語で円滑にコミュニケーションをとっていますか。	22	36.1	5	10	7	17	3	13	9	8	12	4	7	11	5	9	8	10	6	6	9	6	7

(2) 割合表記

問1 あなたの性別はどちらですか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別			中学校時代の無遅刻通学状況別		「日本語教室・日本語学校」通学期間別		「日本語教室・日本語学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。			
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に1回~月に1回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける	
男	144	39.0	50.0	36.5	36.3	40.3	39.5	39.9	37.3	43.1	36.3	38.7	39.2	39.3	44.1	42.3	33.3	40.2	40.0	38.5	45.0	30.6	40.8
女	219	59.3	50.0	60.8	62.7	58.6	57.9	59.0	61.4	56.9	60.0	59.7	57.6	60.1	53.8	56.9	64.5	57.4	60.0	59.6	53.6	67.6	57.3
無回答	6	1.6	0.0	2.7	1.0	1.1	2.6	1.1	1.3	0.0	3.8	1.6	3.2	0.6	2.2	0.8	2.1	2.4	0.0	1.8	1.3	1.9	1.9
合計	369	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

問2 あなたの年齢は次のどれですか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別			中学校時代の無遅刻通学状況別		「日本語教室・日本語学校」通学期間別		「日本語教室・日本語学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。			
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に1回~月に1回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける	
~19歳	33	8.9	14.3	7.4	6.9	8.0	10.5	10.1	8.2	7.5	10.0	1.6	11.2	9.6	4.3	13.1	8.5	5.9	9.4	11.0	3.3	11.1	15.5
20~29歳	114	30.9	29.6	33.8	32.4	28.9	44.7	34.6	29.1	25.6	41.9	33.9	33.6	28.7	35.5	32.3	27.7	32.0	36.5	25.7	28.5	22.2	44.7
30~39歳	89	24.1	24.5	26.4	22.5	25.9	19.7	29.3	19.0	31.9	20.0	30.6	25.6	20.8	28.0	26.2	19.1	25.4	25.9	22.0	29.8	25.0	15.5
40~49歳	72	19.5	19.4	14.9	22.5	21.3	10.5	15.4	22.8	21.3	14.4	17.7	15.2	23.6	12.9	18.5	24.8	18.9	14.1	24.8	19.2	24.1	13.6
50~59歳	42	11.4	9.2	10.8	11.8	11.0	9.2	6.9	13.9	9.4	8.8	8.1	8.8	13.5	10.8	6.2	16.3	11.8	10.6	11.9	11.9	15.7	6.8
60~69歳	10	2.7	3.1	2.7	2.0	2.7	2.6	2.1	3.8	2.5	2.5	3.2	3.2	2.2	6.5	0.8	1.4	3.0	2.4	1.8	4.0	0.9	1.9
70歳~	6	1.6	0.0	2.7	1.0	1.1	2.6	0.0	3.2	1.9	0.6	1.6	1.6	1.7	1.1	1.5	2.1	1.8	2.0	0.9	0.0	1.0	
無回答	3	0.8	0.0	1.4	1.0	1.1	0.0	1.6	0.0	1.9	3.2	0.8	0.0	1.1	1.5	0.0	1.2	0.0	0.9	1.3	0.0	1.0	
合計	369	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

問3 あなたの出身は次のどれですか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別			中学校時代の無遅刻通学状況別		「日本語教室・日本語学校」通学期間別		「日本語教室・日本語学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。			
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に1回~月に1回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける	
中国	63	17.1	19.4	20.9	9.8	20.2	3.9	16.5	16.5	16.9	17.5	25.8	12.0	18.0	16.1	16.2	17.7	10.1	29.4	19.3	13.2	20.4	19.4
韓国・北朝鮮	4	1.1	3.1	0.0	1.0	1.1	1.3	1.6	0.6	0.6	1.9	3.2	1.6	0.0	2.2	1.5	0.0	1.8	1.2	0.0	1.3	1.9	0.0
フィリピン	49	13.3	19.4	8.1	12.7	9.9	21.1	18.1	8.2	13.8	12.5	9.7	18.4	11.2	12.9	18.5	9.2	19.5	5.9	8.3	17.9	9.3	10.7
ブラジル	63	17.1	18.4	18.2	13.7	20.5	6.6	14.9	20.3	21.3	11.3	11.3	12.8	22.5	15.1	14.6	20.6	15.4	16.5	20.2	21.9	16.7	9.7
ベトナム	62	16.8	14.3	19.6	16.7	11.4	35.5	17.6	14.6	11.9	24.4	14.5	17.6	16.9	12.9	16.2	20.6	13.6	18.8	19.3	9.3	13.9	30.1
米国	8	2.2	1.0	1.4	4.9	2.3	1.3	2.1	2.5	3.8	0.6	3.2	4.8	0.0	6.5	1.5	0.0	4.1	0.0	0.9	3.3	1.9	1.0
ペルー	20	5.4	1.0	5.4	7.8	6.5	1.3	3.2	7.6	6.3	3.1	4.8	4.0	6.7	3.2	5.4	6.4	5.9	4.7	5.5	7.3	6.5	1.9
タイ	10	2.7	1.0	3.4	3.9	3.0	1.3	3.2	2.5	1.9	3.1	4.8	3.2	1.7	3.2	3.1	2.1	3.6	2.4	1.8	4.0	2.8	1.0
ネパール	1	0.3	0.0	0.0	1.0	0.0	1.3	0.0	0.6	0.0	0.6	0.0	0.0	0.6	0.0	0.0	0.7	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0	1.0
台湾	13	3.5	1.0	6.8	2.0	4.9	0.0	4.8	1.9	1.9	6.3	1.6	3.2	3.9	5.4	2.3	3.5	1.8	5.9	4.6	1.3	5.6	4.9
その他	72	19.5	20.4	15.5	25.5	19.4	25.0	16.5	24.7	21.9	16.9	19.4	20.8	18.0	20.4	20.0	18.4	23.1	15.3	17.4	19.2	21.3	19.4
無回答	4	1.1	1.0	0.7	1.0	0.8	1.3	1.6	0.0	0.0	1.9	1.6	1.6	0.6	2.2	0.8	0.7	1.2	0.0	1.8	1.3	0.0	1.0
合計	369	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

問7 あなたは、現在、日本の学校に通っていますか(日本語だけを教える日本語学校を除く)。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別				中学校時代の無遅刻通学状況別		「日本語教室・日本語学校」通学期間別		「日本語教室・日本語学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。		
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に一回~月に一回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける	
		大学に通っている	11	3.0	0.0	5.4	2.0	3.4	1.3	3.7	1.9	3.1	3.2	2.4	3.4	4.3	3.8	1.4	3.6	3.5	1.8	2.6	2.8
高校に通っている(大学進学予定)	10	2.7	2.0	2.7	3.9	2.7	2.6	1.6	3.2	3.1	1.9	0.0	1.6	3.9	2.2	3.1	2.8	1.8	1.2	4.6	0.7	0.9	7.8
高校に通っている(大学進学しない)	5	1.4	2.0	1.4	1.0	1.1	2.6	1.1	1.9	0.6	2.5	1.6	1.6	1.1	1.1	2.3	0.7	0.6	3.5	0.9	1.3	0.9	1.9
中学校に通っている(高校進学予定)	6	1.6	2.0	1.4	2.0	1.9	1.3	1.1	2.5	1.3	1.9	0.0	1.6	2.2	0.0	1.5	2.8	0.6	2.4	2.8	0.7	2.8	1.9
中学校に通っている(高校進学しない)	1	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.6	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	0.7	0.0
専門学校・各種学校に通っている	6	1.6	3.1	0.7	2.0	1.1	3.9	1.6	1.9	0.6	2.5	1.6	0.8	1.7	1.1	1.5	2.1	1.2	3.5	0.9	0.7	0.9	3.9
インターナショナルスクールに通っている	1	0.3	0.0	0.0	1.0	0.4	0.0	0.5	0.0	0.0	0.6	1.6	0.0	0.0	1.1	0.0	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
現在いすれにも通っていない	287	77.8	76.5	81.1	78.4	81.7	69.7	82.4	75.9	81.3	76.9	85.5	79.2	74.7	76.3	78.5	77.3	79.3	74.1	78.9	82.1	78.7	70.9
無回答	42	11.4	14.3	7.4	9.8	7.6	18.4	7.4	12.7	9.4	10.6	6.5	12.0	12.9	9.2	12.8	11.8	11.8	10.1	11.3	12.0	9.7	
合計	369	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

問8 あなたは、日本の学校に通うお子さんがいますか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別				中学校時代の無遅刻通学状況別		「日本語教室・日本語学校」通学期間別		「日本語教室・日本語学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。		
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に一回~月に一回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける	
		いる	123	33.3	37.8	32.4	30.4	36.1	26.3	28.7	39.2	38.8	28.8	30.6	28.8	38.2	23.7	32.3	39.7	27.2	35.3	43.1	33.8
いない	234	63.4	61.2	64.9	64.7	61.6	71.1	67.6	59.5	60.6	68.1	66.1	68.8	59.6	72.0	64.6	58.9	69.2	61.2	54.1	62.9	59.3	68.0
無回答	12	3.3	1.0	2.7	4.9	2.3	2.6	3.7	1.3	0.6	3.1	3.2	2.4	2.2	4.3	3.1	1.4	3.6	3.5	2.8	3.3	1.9	4.9
合計	369	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

問9 あなたは、現在、仕事をしていますか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別				中学校時代の無遅刻通学状況別		「日本語教室・日本語学校」通学期間別		「日本語教室・日本語学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。		
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に一回~月に一回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける	
		フルタイムで働いている	146	39.6	46.9	35.8	41.2	42.6	35.5	39.4	39.9	52.5	30.0	38.7	40.8	39.9	38.7	41.5	38.3	40.8	35.3	42.2	47.0
パートタイムで働いている	114	30.9	24.5	34.5	33.3	28.5	38.2	25.5	38.6	24.4	36.3	21.0	30.4	34.3	22.6	36.2	31.2	26.0	40.0	33.0	24.5	32.4	39.8
働いていないが仕事を探している	40	10.8	11.2	12.2	10.8	9.9	14.5	14.4	7.6	9.4	11.3	21.0	12.8	6.2	17.2	8.5	9.2	13.0	9.4	9.2	12.6	9.3	9.7
働いていないが仕事を探していない	60	16.3	15.3	16.9	12.7	17.9	10.5	19.1	12.0	13.8	18.8	16.1	15.2	16.9	19.4	13.1	17.7	17.8	12.9	13.8	14.6	17.6	15.5
無回答	9	2.4	2.0	0.7	2.0	1.1	1.3	1.6	1.9	0.0	3.8	3.2	0.8	2.8	2.2	0.8	3.5	2.4	2.4	1.8	1.3	2.8	3.9
合計	369	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

² 間10「年収」については任意回答したこと、また回答率が低かったこともあり、回答者に配慮して記載していない。

問11 あなたは中学校(前期中等学校)の頃、平均して一ヶ月に何冊程度の本を読んでいましたか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別			中学校時代の無遅刻 通学状況別		「日本語教室・日本語 学校」通学期間別		「日本語教室・日本語 学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。			
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に一回~月に一回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける	
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に一回~月に一回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける	
ほとんど読んでいない	98	26.6	100.0	0.0	0.0	26.6	30.3	26.1	25.9	24.4	0.0	35.5	24.0	25.3	25.8	25.4	29.1	26.0	22.4	31.2	28.5	30.6	20.4
1~3冊程度	148	40.1	0.0	100.0	0.0	42.2	39.5	39.9	41.1	40.0	0.0	33.9	31.2	49.4	34.4	36.2	47.5	34.9	48.2	43.1	33.1	43.5	46.6
4~10冊程度	76	20.6	0.0	0.0	74.5	21.3	22.4	20.2	23.4	23.8	0.0	21.0	28.0	15.2	23.7	25.4	13.5	21.3	23.5	17.4	22.5	17.6	22.3
11~20冊程度	20	5.4	0.0	0.0	19.6	5.3	5.3	5.9	5.1	6.9	56.9	6.5	7.2	3.4	7.5	5.4	4.3	8.3	2.4	3.7	7.3	1.9	6.8
21冊以上	6	1.6	0.0	0.0	5.9	2.3	0.0	2.7	0.6	0.6	43.1	0.0	4.0	0.6	2.2	3.1	0.0	0.6	1.2	1.8	1.3	0.9	1.9
無回答	21	5.7	0.0	0.0	0.0	2.3	2.6	5.3	3.8	4.4	0.0	3.2	5.6	6.2	6.5	4.6	5.7	8.9	2.4	2.8	7.3	5.6	1.9
合計	369	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

問12 あなたは、中学校(前期中等学校)の頃、学校には遅刻しないで通っていましたか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別			中学校時代の無遅刻 通学状況別		「日本語教室・日本語 学校」通学期間別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。					
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に一回~月に一回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける	
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に一回~月に一回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける	
はい	263	71.3	71.4	75.0	74.5	100.0	0.0	72.3	73.4	75.0	71.3	71.0	71.2	71.9	72.0	70.8	71.6	63.9	82.4	73.4	70.9	74.1	68.9
いいえ	76	20.6	23.5	20.3	20.6	0.0	100.0	21.8	20.3	19.4	23.1	21.0	22.4	19.7	23.7	20.0	19.9	24.9	11.8	21.1	19.9	17.6	25.2
無回答	30	8.1	5.1	4.7	4.9	0.0	0.0	5.9	6.3	5.6	5.6	8.1	6.4	8.4	4.3	9.2	8.5	11.2	5.9	5.5	9.3	8.3	5.8
合計	369	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

問13 あなたは今、どうやって日本語を学んでいますか。(複数回答可)	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別			中学校時代の無遅刻 通学状況別		「日本語教室・日本語 学校」通学期間別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。					
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に一回~月に一回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける	
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に一回~月に一回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける	
独学で(教科書やテレビ等)	174	47.2	41.8	47.3	54.9	46.0	53.9	49.5	46.8	50.6	48.8	41.9	51.2	46.6	47.3	50.0	45.4	40.2	58.8	50.5	41.7	49.1	54.4
独学で(インターネットやアプリ等)	132	35.8	35.7	35.1	40.2	37.6	35.5	43.1	30.4	29.4	48.8	37.1	44.8	29.2	36.6	38.5	34.0	33.7	41.2	34.9	33.8	33.3	43.7
通信教育で (※指導してくれる人がいるもの)	7	1.9	2.0	0.7	3.9	1.5	2.6	2.1	1.9	1.3	2.5	6.5	0.8	1.1	3.2	1.5	1.4	3.6	0.0	0.9	4.0	0.0	1.0
無料の日本語教室で	245	66.4	64.3	65.5	70.6	67.7	61.8	67.6	68.4	74.4	59.4	66.1	70.4	63.5	61.3	69.2	66.7	66.9	67.1	65.1	66.9	71.3	63.1
有料の日本語学校または日本語教室で	81	22.0	22.4	20.9	26.5	19.8	27.6	22.9	22.8	16.9	29.4	21.0	22.4	21.3	26.9	20.0	20.6	20.1	27.1	22.0	16.6	20.4	33.0
家族から学んでいる	53	14.4	14.3	16.9	12.7	14.4	15.8	16.0	14.6	13.8	15.6	17.7	14.4	13.5	15.1	15.4	12.8	16.6	11.8	13.8	15.9	13.0	14.6
職場で学んでいる	70	19.0	18.4	16.9	24.5	17.1	28.9	18.6	20.9	20.0	18.8	17.7	22.4	17.4	16.1	20.8	19.1	17.8	17.6	22.0	16.6	18.5	24.3
友達(日本人)から学んでいる	56	15.2	14.3	14.9	18.6	12.5	25.0	13.3	19.6	13.8	18.8	11.3	15.2	12.9	16.2	16.3	14.8	11.8	19.3	8.6	14.8	26.2	
友達(日本人以外)から学んでいる	34	9.2	9.2	10.1	9.8	6.8	17.1	10.1	8.9	8.1	11.3	6.5	8.8	10.7	8.6	10.0	9.2	7.1	11.8	10.1	4.0	8.3	16.5
周りの会話を聞いて覚えている	139	37.7	26.5	47.3	39.2	38.0	43.4	38.3	39.9	42.5	38.1	32.3	36.8	41.0	33.3	36.2	41.8	31.4	49.4	39.4	29.8	44.4	44.7
学校の補修など	26	7.0	8.2	8.1	3.9	7.2	6.6	6.9	6.3	5.0	8.8	6.5	7.2	7.3	5.4	7.7	7.8	5.9	7.1	9.2	4.6	3.7	13.6
(※正規のカリキュラム外の指導のこと)																							
その他	16	4.3	5.1	4.7	3.9	3.4	9.2	2.7	5.7	2.5	5.6	4.8	1.6	6.2	4.3	3.8	5.0	4.1	3.5	5.5	4.0	5.6	3.9
無回答	5	1.4	1.0	0.7	0.0	0.8	0.0	0.5	0.0	0.6	0.0	0.0	0.8	1.7	0.0	0.8	2.1	1.8	0.0	1.8	0.7	1.9	0.0
合計	369	281.3	263.3	289.2	308.8	273.0	327.6	291.5	286.1	278.8	305.6	269.4	296.8	276.4	271.0	290.0	282.3	263.9	307.1	294.5	247.0	284.3	338.8

問14 あなたは何のために日本語を学んでいますか。(複数回答可)	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別			中学校時代の無遅刻通学状況別		「日本語教室・日本語学校」通学期間別		「日本語教室・日本語学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。			
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に1回~月に1回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける
日本で生活していくために必要だから	293	79.4	74.5	79.7	84.3	84.4	69.7	79.3	81.6	86.9	73.8	83.9	79.2	78.1	82.8	81.5	75.9	78.1	84.7	76.1	78.8	84.3	76.7
日本人との付き合いを広げるため	172	46.6	39.8	49.3	54.9	49.4	47.4	45.2	50.0	46.9	49.4	51.6	45.6	46.1	46.2	51.5	43.3	46.2	48.2	45.9	45.0	46.3	50.5
仕事で必要だから	144	39.0	38.8	42.6	39.2	40.7	38.2	35.6	46.2	44.4	39.4	33.9	34.4	44.9	29.0	40.0	44.7	33.1	32.9	54.1	35.8	40.7	43.7
より良い条件の仕事を探すため	142	38.5	32.7	45.3	38.2	40.3	39.5	41.0	39.9	33.1	51.3	27.4	34.4	45.5	30.1	39.2	43.3	29.0	45.9	46.8	33.8	38.9	44.7
進学や勉強のため	79	21.4	19.4	25.0	18.6	20.5	25.0	22.3	20.9	12.5	33.1	9.7	22.4	24.7	16.1	20.0	27.0	14.8	23.5	28.4	9.3	21.3	38.8
その他	38	10.3	10.2	10.1	10.8	10.3	11.8	8.0	13.9	15.0	7.5	6.5	8.0	12.9	7.5	9.2	13.5	9.5	4.7	16.5	9.9	9.3	12.6
無回答	8	2.2	0.0	2.7	1.0	1.5	1.3	2.1	1.3	1.3	0.6	1.6	0.8	2.8	1.1	0.0	3.5	3.0	1.2	1.8	2.6	0.9	1.9
合計	369	237.4	215.3	254.7	247.1	247.1	232.9	233.5	253.8	240.0	255.0	214.5	224.8	255.1	212.9	241.5	251.1	213.6	241.2	269.7	215.2	241.7	268.9

問15 あなたは、どのようなときに日本語を使いますか。(複数回答可)	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別			中学校時代の無遅刻通学状況別		「日本語教室・日本語学校」通学期間別		「日本語教室・日本語学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。			
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に1回~月に1回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける
近所付き合いで	185	50.1	48.0	53.4	52.9	50.2	50.0	52.7	49.4	47.5	53.8	46.8	50.4	51.1	40.9	56.2	50.4	44.4	51.8	57.8	45.7	53.7	55.3
電車やバスに乗るとき	159	43.1	34.7	49.3	47.1	43.0	50.0	43.6	47.5	46.3	46.9	33.9	45.6	44.9	39.8	41.5	47.5	38.5	40.0	53.2	35.8	49.1	49.5
日常生活や買い物で	243	65.9	59.2	71.6	71.6	70.7	64.5	63.3	74.1	68.1	70.6	54.8	66.4	70.2	59.1	64.6	72.3	58.0	65.9	78.9	62.9	64.8	74.8
役所の手続で	170	46.1	45.9	48.0	50.0	48.7	44.7	39.9	57.0	49.4	45.0	40.3	41.6	52.2	36.6	38.5	59.6	34.9	48.2	63.3	38.4	51.9	54.4
郵便局・銀行の手続で	183	49.6	40.8	58.1	52.9	51.3	52.6	44.7	59.5	52.5	55.0	35.5	50.4	55.1	36.6	47.7	60.3	34.9	60.0	67.0	41.1	55.6	59.2
仕事を探すとき	120	32.5	32.7	38.5	28.4	31.9	38.2	27.1	41.8	30.6	37.5	17.7	25.6	43.3	17.2	28.5	46.8	17.8	32.9	56.9	24.5	38.0	40.8
仕事で	235	63.7	67.3	64.9	63.7	63.9	67.1	57.4	74.1	68.8	60.0	45.2	62.4	71.3	47.3	64.6	73.0	55.0	68.2	73.4	57.6	71.3	67.0
病気になったとき	176	47.7	39.8	54.1	52.9	49.0	51.3	43.1	58.2	52.5	48.1	33.9	52.0	50.6	34.4	45.4	58.9	34.9	51.8	65.1	37.7	53.7	57.3
学校の先生と話すとき	170	46.1	43.9	50.7	47.1	47.9	50.0	43.1	55.1	45.6	52.5	37.1	41.6	53.4	36.6	39.2	59.6	33.1	51.8	61.5	30.5	50.9	60.0
その他	63	17.1	16.3	15.5	15.7	14.8	21.1	17.6	16.5	15.6	15.6	19.4	16.0	17.4	17.2	16.3	18.9	11.8	19.3	16.6	17.6	16.5	16.5
無回答	9	2.4	5.1	0.0	0.0	2.3	1.3	1.6	0.6	0.6	1.9	0.0	1.6	3.4	1.1	2.3	2.8	3.6	1.2	1.8	3.3	2.8	0.0
合計	369	464.2	433.7	504.1	482.4	473.8	490.8	434.0	533.5	477.5	486.9	364.5	453.6	512.9	366.7	446.2	547.5	374.0	483.5	598.2	394.0	509.3	540.8

問16 あなたは「日本語教室・日本語学校」に合計でどの程度の期間、通っていますか(いましたか)。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別			中学校時代の無遅刻通学状況別		「日本語教室・日本語学校」通学期間別		「日本語教室・日本語学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。			
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に1回~月に1回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける
数週間	35	9.5	9.2	10.1	7.8	9.1	9.2	18.6	0.0	12.5	6.3	8.1	11.2	9.0	10.8	7.7	9.9	11.2	9.4	7.3	13.2	6.5	5.8
1ヶ月程度	16	4.3	8.2	2.7	3.9	4.2	6.6	8.5	0.0	2.5	6.9	11.3	4.0	2.2	7.5	6.2	0.7	6.5	3.5	1.8	8.6	2.8	0.0
2~3か月程度	68	18.4	16.3	16.2	22.5	19.0	14.5	36.2	0.0	15.6	24.4	30.6	27.2	8.4	37.6	20.0	4.3	27.2	18.8	4.6	27.8	16.7	7.8
6か月程度	69	18.7	16.3	21.6	18.6	19.4	23.7	36.7	0.0	15.6	23.8	19.4	20.8	16.3	20.4	20.8	16.3	16.0	20.0	19.3	14.6	17.6	24.3
1年程度	75	20.3	17.3	25.0	19.6	21.3	0.0	47.5	22.5	21.3	16.1	16.8	24.7	10.8	20.0	26.2	13.0	29.4	24.8	14.6	25.0	25.2	
2年以上	83	22.5	24.5	18.9	25.5	22.8	21.1	0.0	52.5	28.8	15.6	6.5	15.2	33.7	6.5	20.0	36.2	17.8	16.5	35.8	14.6	25.0	33.0
無回答	23	6.2	8.2	5.4	2.0	4.2	3.9	0.0	0.0	2.5	1.9	8.1	4.8	5.6	6.5	6.4	8.3	2.4	6.4	6.6	6.5	3.9	
合計	369	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

問17 あなたは「日本語教室・日本語学校」にどの程度の頻度で、通っていますか(いましたか)。(通った時期によって頻度が異なる場合には、最も長い期間通った時の頻度を一つ選んでください。)	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別			中学校時代の無遅刻通学状況別		「日本語教室・日本語学校」通学期間別		「日本語教室・日本語学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。			
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に一回~月に一回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける	
月に一回程度以内	20	5.4	4.1	2.0	12.7	6.5	2.6	3.7	7.0	12.5	0.0	8.1	7.2	2.8	5.4	8.5	2.1	8.3	3.5	2.8	7.9	5.6	1.9
2週間に一回程度	9	2.4	2.0	2.0	2.9	2.7	0.0	3.2	1.9	5.6	0.0	1.6	3.2	2.2	4.3	2.3	1.4	3.6	0.0	2.8	3.3	1.9	1.9
1週間に一回程度	131	35.5	33.7	39.2	33.3	36.5	38.2	32.4	43.0	81.9	0.0	29.0	38.4	36.5	33.3	33.8	38.3	35.5	36.5	36.7	37.1	40.7	29.1
週に2~3回程度	91	24.7	23.5	27.0	22.5	25.5	25.0	32.4	17.1	0.0	56.9	33.9	18.4	25.3	31.2	24.6	21.3	24.3	25.9	22.9	24.5	25.0	23.3
ほぼ毎日	69	18.7	18.4	19.6	20.6	17.9	23.7	19.7	20.3	0.0	43.1	12.9	21.6	19.1	11.8	20.8	22.0	11.8	22.9	12.6	13.0	35.0	
無回答	49	13.3	18.4	10.1	7.8	11.0	10.5	8.5	10.8	0.0	0.0	14.5	11.2	14.0	14.0	10.0	14.9	16.6	8.2	11.9	14.6	13.9	8.7
合計	369	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

問18-1 あなたは日本語がどのくらいできますか。[聞く]	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別			中学校時代の無遅刻通学状況別		「日本語教室・日本語学校」通学期間別		「日本語教室・日本語学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。			
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に一回~月に一回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける	
ほとんど聞き取れない	18	4.9	5.1	4.1	5.9	3.4	9.2	6.9	1.9	3.8	5.0	29.0	0.0	0.0	17.2	1.5	0.0	9.5	1.2	0.9	8.6	2.8	1.9
単語だけ聞き取れる	44	11.9	17.3	10.1	10.8	13.3	7.9	16.0	7.0	11.3	13.1	71.0	0.0	0.0	35.5	6.9	0.0	23.1	4.7	0.0	23.8	5.6	1.0
相手がゆっくり話せば聞いて、理解できる	125	33.9	30.6	26.4	48.0	33.8	36.8	42.0	25.3	38.1	31.3	0.0	100.0	0.0	33.3	55.4	14.9	39.6	40.0	19.3	39.7	33.3	27.2
相手の言うことを聞いて、大体理解できる	128	34.7	31.6	43.2	22.5	33.5	34.2	27.7	44.9	36.3	35.0	0.0	0.0	71.9	11.8	31.5	53.9	26.0	43.5	41.3	25.2	42.6	38.8
テレビのニュース、ドラマを聞いて、理解できる	50	13.6	14.3	16.2	10.8	15.2	11.8	6.4	20.9	10.0	14.4	0.0	0.0	28.1	1.1	3.1	31.2	0.6	9.4	37.6	2.0	13.9	30.1
無回答	4	1.1	1.0	0.0	2.0	0.8	0.0	1.1	0.0	0.6	1.3	0.0	0.0	0.0	1.1	1.5	0.0	1.2	1.2	0.9	0.7	1.9	1.0
合計	369	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

問18-2 あなたは日本語がどのくらいできますか。[話す]	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別			中学校時代の無遅刻通学状況別		「日本語教室・日本語学校」通学期間別		「日本語教室・日本語学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。			
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に一回~月に一回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける	
ほとんど話せない	12	3.3	4.1	2.7	2.9	3.0	2.6	3.7	1.9	1.9	3.8	17.7	0.0	0.6	12.9	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0	6.6	1.9	0.0
自己紹介、決まった挨拶、単語なら言うことができる	81	22.0	20.4	18.9	27.5	22.4	26.3	34.0	8.2	23.1	21.3	61.3	24.8	6.2	87.1	0.0	0.0	38.5	12.9	2.8	40.4	11.1	3.9
簡単な日常会話ができる	130	35.2	33.7	31.8	43.1	35.0	34.2	37.8	32.9	36.3	36.9	17.7	57.6	25.3	0.0	100.0	0.0	36.1	45.9	24.8	35.1	41.7	31.1
自分の言いたいことが大体話せる	110	29.8	31.6	36.5	16.7	29.7	26.3	19.1	41.8	30.0	28.8	0.0	16.0	50.6	0.0	0.0	78.0	15.4	37.6	47.7	14.6	36.1	45.6
自分の言いたいことが問題なく話せる	31	8.4	10.2	8.8	7.8	8.7	10.5	4.3	13.9	6.9	9.4	0.0	0.8	16.9	0.0	0.0	22.0	1.2	2.4	23.9	2.0	7.4	18.4
無回答	5	1.4	0.0	1.4	2.0	1.1	0.0	1.1	1.3	1.9	0.0	3.2	0.8	0.6	0.0	0.0	0.0	1.8	1.2	0.9	1.3	1.9	1.0
合計	369	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

問18-3 あなたは日本語がどのくらいできますか。[読む]	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別			中学校時代の無遅刻通学状況別		「日本語教室・日本語学校」通学期間別		「日本語教室・日本語学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。				
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に一回~月に一回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける		
ほとんど読めない	38	10.3	14.3	8.8	6.9	9.5	11.8	12.2	6.3	13.1	6.3	29.0	8.0	5.6	24.7	6.2	5.0	22.5	0.0	0.0	24.5	0.9	0.0	
絵の付いた簡単な指示(ごみの捨て方、料理の作り方)が分かる	131	35.5	30.6	31.1	43.1	31.6	43.4	42.6	26.6	36.9	31.9	59.7	45.6	19.7	58.1	40.8	14.9	77.5	0.0	0.0	52.3	31.5	16.5	
新聞の雑誌の広告やチラシ、駅の時刻表や案内板を見て、欲しい情報が取れる	85	23.0	19.4	27.7	22.5	26.6	13.2	23.4	24.7	21.3	27.5	8.1	27.2	25.3	11.8	30.0	24.1	0.0	100.0	0.0	0.0	14.6	33.3	26.2
役所や学校、職場からの手紙やお知らせを読んで、少し理解できる	71	19.2	23.5	17.6	18.6	20.2	15.8	14.4	25.9	17.5	21.3	0.0	13.6	29.8	2.2	17.7	32.6	0.0	0.0	65.1	7.3	25.9	30.1	
役所や学校、職場からの手紙やお知らせを読んで、少し理解できる	38	10.3	11.2	14.2	5.9	10.3	14.5	4.8	15.8	11.3	10.0	1.6	3.2	18.5	1.1	3.1	22.7	0.0	0.0	34.9	1.3	6.5	25.2	
無回答	6	1.6	1.0	0.7	2.9	1.9	1.3	2.7	0.6	0.0	3.1	1.6	2.4	1.1	2.2	2.3	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	1.9	
合計	369	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		

問18-4 あなたは日本語がどのくらいできますか。 【書く】	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別				中学校時代の無遅刻 通学状況別		「日本語教室・日本語 学校」通学期間別		「日本語教室・日本語 学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。			
		ほとんど読んでいない	1-3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間～6か月程度	1年以上	1週間に一回～月に一回以内	ほぼ毎日～週に2-3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける		
		ほとんど書けない	33	8.9	7.1	6.8	12.7	7.6	7.9	10.1	7.6	13.1	3.8	19.4	8.8	5.6	18.3	6.9	5.0	18.9	1.2	0.0	21.9	0.0
名前や国名、住所などが書ける	118	32.0	36.7	27.0	33.3	33.1	31.6	41.5	20.3	32.5	31.3	59.7	39.2	17.4	58.1	33.8	12.8	49.7	24.7	11.9	78.1	0.0	0.0	0.0
職場の同僚や学校の先生、家族に要件を伝え る簡単なメモなどを書くことができる	108	29.3	33.7	31.8	21.6	30.4	25.0	25.0	34.2	32.5	25.6	14.5	28.8	34.3	15.1	34.6	33.3	20.7	42.4	32.1	0.0	100.0	0.0	0.0
日常生活や自分のふるさと、自分の経験について紹介する文章を書くことができる	76	20.6	16.3	23.6	24.5	20.5	25.0	17.6	25.3	15.6	27.5	4.8	19.2	27.0	3.2	23.1	30.5	8.3	28.2	33.0	0.0	0.0	0.0	73.8
仕事の報告書や学校の先生に子供の状況を伝える連絡、料理の作り方など、状況や方法を説明する文章を書くことができる	27	7.3	5.1	8.8	6.9	6.5	9.2	3.2	12.7	5.6	10.0	0.0	3.2	12.9	1.1	1.5	16.3	1.8	3.5	19.3	0.0	0.0	0.0	26.2
無回答	7	1.9	1.0	2.0	1.0	1.9	1.3	2.7	0.0	0.6	1.9	1.6	0.8	2.8	4.3	0.0	2.1	0.6	0.0	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0
合計	369	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

問19 あなたは「日本語能力試験(JLPT)」を受けていますか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別				中学校時代の無遅刻 通学状況別		「日本語教室・日本語 学校」通学期間別		「日本語教室・日本語 学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。				
		ほとんど読んでいない	1-3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間～6か月程度	1年以上	1週間に一回～月に一回以内	ほぼ毎日～週に2-3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける			
		N1	14	3.8	4.1	4.1	3.9	4.2	3.9	1.1	7.0	4.4	3.8	0.0	0.8	7.3	0.0	1.5	8.5	0.0	3.5	10.1	1.3	0.9	10.7
N2	32	8.7	8.2	9.5	9.8	9.9	3.2	15.8	8.8	8.1	0.0	4.0	15.2	0.0	6.9	16.3	1.2	9.4	20.2	2.0	6.5	21.4			
N3	35	9.5	8.2	10.1	10.8	8.4	15.8	4.3	17.1	7.5	12.5	1.6	8.0	13.5	2.2	6.9	16.3	3.6	16.5	13.8	3.3	11.1	17.5		
N4	19	5.1	7.1	6.1	2.9	5.3	6.6	6.9	3.8	3.1	8.8	1.6	6.4	5.1	1.1	6.9	6.4	3.0	7.1	5.5	1.3	9.3	6.8		
N5	15	4.1	3.1	5.4	2.9	3.0	7.9	3.2	4.4	3.1	3.8	3.2	8.0	1.7	4.3	6.2	2.1	5.9	4.7	0.9	2.6	7.4	2.9		
不合格	8	2.2	1.0	4.1	1.0	2.3	1.3	2.7	1.9	2.5	2.5	1.6	2.4	2.2	3.2	2.3	1.4	0.6	4.7	2.8	2.0	2.8	1.9		
日本語能力試験を受けていない	217	58.8	63.3	55.4	60.8	60.8	48.7	71.3	47.5	68.1	53.1	88.7	64.0	45.5	78.5	63.1	41.8	75.7	51.8	40.4	81.5	55.6	32.0		
無回答	29	7.9	5.1	5.4	7.8	6.1	7.4	2.5	2.5	7.5	3.2	6.4	9.6	10.8	6.2	7.1	10.1	2.4	6.4	6.0	6.5	6.8			
合計	369	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

問20 あなたには、日本人に、親しい友人・相談できる友人がいますか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別				中学校時代の無遅刻 通学状況別		「日本語教室・日本語 学校」通学期間別		「日本語教室・日本語 学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。					
		ほとんど読んでいない	1-3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間～6か月程度	1年以上	1週間に一回～月に一回以内	ほぼ毎日～週に2-3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける				
		いる	153	41.5	40.8	43.9	39.2	39.9	44.7	33.0	52.5	38.1	44.4	29.0	35.2	48.9	29.0	36.2	53.9	37.3	31.8	55.0	31.8	43.5	53.4	
どちらかといえばいる	56	15.2	9.2	18.9	16.7	16.0	10.5	12.8	16.5	15.0	13.1	11.3	12.8	18.5	12.9	14.6	17.0	23.5	14.7	9.9	21.3	16.5				
あまりいない	82	22.2	19.4	21.6	24.5	23.2	21.1	23.9	19.6	27.5	18.8	19.4	24.8	21.9	21.5	26.2	19.1	20.1	30.6	20.2	24.5	22.2	19.4			
まったくいない	72	19.5	29.6	14.2	18.6	19.4	22.4	28.2	10.8	19.4	20.6	37.1	25.6	9.6	32.3	22.3	9.2	29.6	14.1	8.3	33.1	12.0	7.8			
無回答	6	1.6	1.0	1.4	1.0	1.5	1.3	2.1	0.6	0.0	3.1	3.2	1.6	1.1	4.3	0.8	0.7	1.2	0.0	1.8	0.7	0.9	0.9	2.9		
合計	369	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		

問21 あなたは、地域のゴミ出しや自治会のルールを理解していますか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別				中学校時代の無遅刻 通学状況別		「日本語教室・日本語 学校」通学期間別		「日本語教室・日本語 学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。				
		ほとんど読んでいない	1-3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間～6か月程度	1年以上	1週間に一回～月に一回以内	ほぼ毎日～週に2-3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける			
		よく理解している	175	47.4	42.9	54.1	47.1	49.4	47.4	42.0	55.7	45.0	49.4	32.3	39.2	57.9	38.7	36.9	61.7	39.1	49.4	58.7	39.7	50.0	57.3
ある程度理解している	143	38.8	39.8	35.8	44.1	39.2	35.5	39.9	36.1	45.0	35.0	41.9	45.6	33.7	39.8	49.2	29.1	39.6	41.2	36.7	39.1	38.9	38.8		
あまり理解していない	31	8.4	12.2	6.8	4.9	8.4	7.9	12.2	3.8	8.1	9.4	14.5	8.8	5.6											

問22 あなたは、地震や台風など自然災害等が起こった際の避難場所を理解していますか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別				中学校時代の無遅刻通学状況別		「日本語教室・日本語学校」通学期間別		「日本語教室・日本語学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。		
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に一回~月に一回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける	
		よく理解している	99	26.8	27.6	29.7	24.5	28.5	22.4	21.3	34.8	26.3	28.8	19.4	18.4	35.4	17.2	14.6	44.0	19.5	24.7	39.4	15.2
ある程度理解している	156	42.3	39.8	43.9	44.1	43.3	35.5	36.2	49.4	41.9	41.9	41.9	41.6	42.1	40.9	47.7	38.3	39.1	52.9	40.4	44.4	47.2	35.0
あまり理解していない	74	20.1	19.4	18.9	20.6	18.6	27.6	25.5	12.0	23.1	16.9	21.0	25.6	16.3	23.7	25.4	12.8	24.3	15.3	17.4	23.2	18.5	17.5
まったく理解していない	31	8.4	10.2	6.1	9.8	6.5	14.5	13.8	2.5	7.5	9.4	14.5	11.2	4.5	15.1	9.2	3.5	14.8	4.7	0.9	13.9	3.7	4.9
無回答	9	2.4	3.1	1.4	1.0	3.0	0.0	3.2	1.3	1.3	3.1	3.2	3.2	1.7	3.2	3.1	1.4	2.4	2.4	1.8	3.3	2.8	0.0
合計	369	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

問23 あなたは、地域の日本人や他の国の人たちとの違いを積極的に理解して、共に生きる努力をしていますか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別				中学校時代の無遅刻通学状況別		「日本語教室・日本語学校」通学期間別		「日本語教室・日本語学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。		
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に一回~月に一回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける	
		努力している	212	57.5	50.0	60.8	59.8	57.0	57.9	58.0	57.6	58.1	59.4	64.5	51.2	59.0	53.8	52.3	64.5	54.4	57.6	64.2	53.6
ある程度努力している	100	27.1	29.6	27.0	28.4	28.5	25.0	23.4	31.6	30.0	24.4	19.4	30.4	27.5	22.6	33.1	24.1	26.6	29.4	25.7	22.5	35.2	26.2
あまり努力していない	36	9.8	15.3	7.4	6.9	9.5	11.8	12.2	7.0	7.5	11.3	11.3	9.6	17.2	6.9	7.8	11.2	9.4	7.3	14.6	5.6	5.8	
まったく努力していない	11	3.0	3.1	2.7	3.9	1.9	5.3	2.7	3.2	2.5	2.5	1.6	5.6	1.7	3.2	3.8	2.1	4.7	2.4	0.9	6.0	0.0	1.9
無回答	10	2.7	2.0	2.0	1.0	3.0	0.0	3.7	0.6	1.9	2.5	3.2	3.2	2.2	3.2	3.8	1.4	3.0	1.2	1.8	3.3	2.8	0.0
合計	369	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

問24 あなたは、ご近所の日本人の方とどのようにおつきあいをしていますか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別				中学校時代の無遅刻通学状況別		「日本語教室・日本語学校」通学期間別		「日本語教室・日本語学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。		
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に一回~月に一回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける	
		互いに相談したり日用品の貸し借りをするなど、生活面で協力している	30	8.1	8.2	6.1	8.8	6.5	9.2	6.9	9.5	6.9	8.8	6.5	4.0	11.2	3.2	10.8	8.5	7.1	10.6	8.3	4.0
日常的に立ち話をする程度のつきあいはしている	93	25.2	25.5	27.7	21.6	24.3	28.9	22.9	28.5	23.8	25.6	14.5	25.6	28.7	18.3	20.8	34.0	22.5	20.0	33.9	19.2	35.2	24.3
あいさつ程度の最小限のつきあいしかしていない	200	54.2	56.1	52.0	57.8	55.1	53.9	55.9	51.9	58.8	50.0	61.3	58.4	49.4	59.1	59.2	46.1	54.4	61.2	47.7	60.9	48.1	50.5
つきあいはまったくしていない	37	10.0	8.2	12.8	8.8	11.8	5.3	10.1	10.1	9.4	12.5	16.1	8.0	9.0	15.1	6.2	10.6	11.8	7.1	10.1	11.3	6.5	11.7
無回答	9	2.4	2.0	1.4	2.9	2.3	2.6	4.3	0.0	1.3	3.1	1.6	4.0	1.7	4.3	3.1	0.7	4.1	1.2	0.0	4.6	0.9	0.0
合計	369	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

問25 あなたは、日本人が主催する地域の行事(自治会、町内会、婦人会、老人会、青年団、子ども会など)に積極的に参加していますか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別				中学校時代の無遅刻通学状況別		「日本語教室・日本語学校」通学期間別		「日本語教室・日本語学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。		
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に一回~月に一回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける	
		積極的に参加している	46	12.5	9.2	14.9	10.8	12.2	10.5	10.1	14.6	11.3	13.8	6.5	6.4	19.1	6.5	6.9	21.3	8.9	14.1	16.5	8.6
ある程度参加している	93	25.2	22.4	25.0	28.4	24.3	23.7	21.3	30.4	22.5	26.3	21.0	24.0	26.4	19.4	29.2	24.8	23.1	21.2	33.0	23.8	28.7	25.2
あまり参加していない	101	27.4	29.6	24.3	28.4	28.5	26.3	27.7	27.2	33.8	21.3	29.0	32.0	23.6	29.0	29.2	24.8	26.0	31.8	26.6	26.5	34.3	22.3
まったく参加していない	113	30.6	32.7	31.8	30.4	30.8	34.2	36.2	26.6	29.4	35.0	38.7	33.6	26.4	38.7	30.0	26.2	35.5	30.6	22.0	35.8	20.4	33.0
無回答	16	4.3	6.1	4.1	2.0	4.2	5.3	4.8	1.3	3.1	3.8	4.8	4.0	4.5	6.5	4.6	2.8	6.5	2.4	1.8	5.3	2.8	2.9
合計	369	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

問26 あなたは、地域の日本人とともにボランティア・NPO・市民活動(まちづくり、高齢者・障害者福祉や子育て、スポーツ指導、美化、防犯・防災、環境、国際協力、提言活動など)に積極的に参加していますか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別			中学校時代の無遅刻通学状況別		「日本語教室・日本語学校」通学期間別		「日本語教室・日本語学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。			
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に一回~月に一回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	まあまあ話せる	話せる	読みない	まあまあ読める	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける
積極的に参加している	40	10.8	6.1	16.2	9.8	10.3	13.2	7.4	15.2	10.6	13.8	9.7	8.0	13.5	6.5	6.9	16.3	7.7	9.4	17.4	6.6	10.2	17.5
ある程度参加している	77	20.9	18.4	20.9	25.5	21.7	17.1	15.4	25.9	24.4	16.3	12.9	21.6	23.0	15.1	22.3	24.1	16.0	22.4	27.5	20.5	21.3	22.3
あまり参加していない	93	25.2	32.7	20.3	24.5	27.0	19.7	25.0	25.9	23.8	26.3	25.8	24.0	24.7	29.0	25.4	22.0	26.0	29.4	21.1	24.5	32.4	19.4
まったく参加していない	141	38.2	37.8	39.2	36.3	35.7	47.4	46.3	31.6	39.4	40.0	50.0	40.0	33.7	45.2	38.5	34.8	45.0	32.9	33.0	42.4	32.4	38.8
無回答	18	4.9	5.1	3.4	3.9	5.3	2.6	5.9	1.3	1.9	3.8	1.6	6.4	4.3	6.9	2.8	5.3	5.9	0.9	6.0	3.7	1.9	
合計	369	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

問27 あなたは、不自由なく医療機関を利用していませんか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別			中学校時代の無遅刻通学状況別		「日本語教室・日本語学校」通学期間別		「日本語教室・日本語学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。			
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に一回~月に一回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	まあまあ話せる	話せる	読みない	まあまあ読める	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける
できている	82	22.2	27.6	20.9	16.7	21.7	23.7	16.0	29.7	20.6	23.8	12.9	12.8	32.6	14.0	13.1	36.2	17.2	17.6	34.9	16.6	25.9	27.2
ある程度できている	130	35.2	30.6	37.8	38.2	39.9	22.4	30.3	41.1	43.1	26.3	17.7	38.4	39.9	22.6	42.3	37.6	29.0	40.0	42.2	31.1	39.8	35.9
あまりできていない	84	22.8	26.5	21.6	24.5	24.3	22.4	26.6	19.6	22.5	24.4	33.9	28.0	14.6	30.1	25.4	15.6	25.4	31.8	12.8	26.5	25.0	16.5
まったくできていない	48	13.0	11.2	14.9	9.8	9.1	21.1	20.2	5.1	10.6	15.6	29.0	12.8	7.3	23.7	11.5	6.4	21.9	4.7	5.5	18.5	4.6	13.6
無回答	25	6.8	4.1	4.7	10.8	4.9	10.5	6.9	4.4	3.1	10.0	6.5	8.0	5.6	9.7	7.1	4.3	6.5	5.9	4.6	7.3	4.6	6.8
合計	369	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

問28 あなたは、健康保険証を持っていますか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別			中学校時代の無遅刻通学状況別		「日本語教室・日本語学校」通学期間別		「日本語教室・日本語学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。			
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に一回~月に一回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	まあまあ話せる	話せる	読みない	まあまあ読める	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける
はい	325	88.1	85.7	89.9	92.2	90.1	84.2	84.6	94.9	89.4	88.1	82.3	85.6	92.7	81.7	86.9	93.6	82.8	89.4	96.3	85.4	90.7	90.3
いいえ	27	7.3	10.2	6.1	4.9	5.7	11.8	11.2	3.2	6.9	8.1	12.9	9.6	3.4	11.8	6.2	5.0	11.2	5.9	1.8	9.3	7.4	4.9
無回答	17	4.6	4.1	4.1	2.9	4.2	3.9	4.3	1.9	3.8	3.8	4.8	4.8	3.9	6.5	6.9	1.4	5.9	4.7	1.8	5.3	1.9	4.9
合計	369	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

問29 あなたは、日本の年金保険手帳を持っていますか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別			中学校時代の無遅刻通学状況別		「日本語教室・日本語学校」通学期間別		「日本語教室・日本語学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。			
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に一回~月に一回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	まあまあ話せる	話せる	読みない	まあまあ読める	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける
はい	176	47.7	45.9	47.3	48.0	48.3	43.4	41.5	53.2	54.4	40.6	33.9	44.8	55.1	35.5	45.4	57.4	40.2	48.2	60.6	42.4	56.5	45.6
いいえ	150	40.7	42.9	41.9	39.2	38.0	52.6	45.2	38.6	39.4	43.8	56.5	42.4	33.7	49.5	43.1	33.3	48.5	40.0	30.3	45.7	33.3	42.7
無回答	43	11.7	11.2	10.8	12.7	13.7	3.9	13.3	8.2	6.3	15.6	9.7	12.8	11.2	15.1	11.5	9.2	11.2	11.8	9.2	11.9	10.2	11.7
合計	369	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

問30(上位教育機関への進学予定の学生の方のみご回答ください) あなたは、上位の教育機関への進学に向けて、積極的に勉強をしていますか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別				中学校時代の無遅刻通学状況別		「日本語教室・日本語学校」通学期間別		「日本語教室・日本語学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。		
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に一回~月に一回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける
努力している	6	37.5	16.7	50.0	33.3	41.7	33.3	20.0	44.4	42.9	33.3	0.0	25.0	45.5	0.0	33.3	50.0	0.0	66.7	50.0	0.0	75.0	30.0
ある程度努力している	6	37.5	50.0	33.3	33.3	50.0	0.0	40.0	44.4	28.6	33.3	0.0	50.0	36.4	50.0	50.0	25.0	75.0	33.3	25.0	50.0	40.0	
あまり努力していない	1	6.3	16.7	16.7	0.0	0.0	33.3	0.0	11.1	14.3	0.0	0.0	9.1	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	10.0
まったく努力していない	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	3	18.8	16.7	0.0	33.3	8.3	33.3	40.0	0.0	14.3	33.3	0.0	25.0	9.1	50.0	16.7	12.5	25.0	0.0	12.5	50.0	0.0	20.0
合計	16	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

問31(就業している方のみご回答ください) あなたは、就業先関係者と日本語で円滑にコミュニケーションできていますか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別				中学校時代の無遅刻通学状況別		「日本語教室・日本語学校」通学期間別		「日本語教室・日本語学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。		
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に一回~月に一回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける
できている	58	22.3	24.3	26.9	17.1	22.5	26.8	15.6	30.6	23.6	21.7	2.7	13.5	33.3	5.3	13.9	41.8	15.9	14.1	37.8	13.0	31.6	26.0
ある程度できている	128	49.2	52.9	46.2	50.0	50.3	42.9	51.6	46.8	52.0	48.1	48.6	55.1	45.5	45.6	62.4	36.7	46.9	53.1	48.8	51.9	50.0	46.6
あまりできていない	33	12.7	8.6	15.4	13.2	11.8	14.3	18.0	6.5	13.0	13.2	35.1	14.6	5.3	33.3	9.9	4.1	21.2	12.5	12.2	20.4	7.9	6.8
まったくできていない	3	1.2	0.0	0.0	3.9	0.5	3.6	1.6	0.8	1.6	0.9	54	1.1	0.0	3.5	1.0	0.0	2.7	0.0	0.0	2.8	0.0	0.0
無回答	38	14.6	14.3	11.5	15.8	15.0	12.5	13.1	15.3	9.8	16.0	8.1	15.7	15.9	12.3	12.9	17.3	13.3	20.3	12.2	12.0	10.5	20.5
合計	260	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

問32(就業している方のみご回答ください) あなたは、就業先での職場改善や業務改善等に積極的に取り組んでいますか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別				中学校時代の無遅刻通学状況別		「日本語教室・日本語学校」通学期間別		「日本語教室・日本語学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。		
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に一回~月に一回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける
積極的に取り組んでいる	84	32.3	32.9	33.7	28.9	33.2	28.6	36.1	29.8	30.9	33.0	27.0	32.6	34.1	28.1	28.7	39.8	26.5	29.7	42.7	34.3	30.3	31.5
ある程度取り組んでいる	83	31.9	27.1	33.7	34.2	32.6	26.8	30.3	30.6	34.1	29.2	40.5	32.6	28.8	29.8	39.6	22.4	31.0	37.5	28.0	30.6	42.1	24.7
あまり取り組んでいない	33	12.7	18.6	12.5	9.2	13.9	12.5	13.9	12.9	14.6	10.4	13.5	11.2	12.9	21.1	9.9	11.2	15.0	9.4	12.2	14.8	9.2	13.7
まったく取り組んでいない	16	6.2	5.7	6.7	6.6	4.3	12.5	4.9	8.1	7.3	6.6	8.1	2.2	8.3	5.3	5.9	7.1	9.7	3.1	3.7	5.6	6.6	6.8
無回答	44	16.9	15.7	13.5	21.1	16.0	19.6	14.8	18.5	13.0	20.8	10.8	21.3	15.9	15.8	15.8	19.4	17.7	20.3	13.4	14.8	11.8	23.3
合計	260	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

問33(日本国籍の配偶者と婚姻関係にある方のみご回答ください) あなたは、家庭の配偶者や配偶者の家族(親族)と日本語で円滑にコミュニケーションできていますか。	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別				中学校時代の無遅刻通学状況別		「日本語教室・日本語学校」通学期間別		「日本語教室・日本語学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。		
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に一回~月に一回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける
できている	20	32.8	11.1	40.0	35.0	34.1	27.3	30.6	36.8	34.8	36.7	14.3	31.3	40.0	15.8	41.7	38.9	32.4	18.2	46.2	33.3	17.6	50.0
ある程度できている	20	32.8	22.2	28.0	40.0	34.1	18.2	36.1	26.3	34.8	30.0	21.4	37.5	36.7	21.1	37.5	38.9	27.0	63.6	23.1	29.6	41.2	31.3
あまりできていない	11	18.0	55.6	8.0	20.0	17.1	36.4	16.7	26.3	17.4	20.0	35.7	18.8	10.0	36.8	12.5	5.6	21.6	18.2	7.7	29.6	11.8	6.3
まったくできていない	4	6.6	11.1	8.0	0.0	7.3	0.0	8.3	0.0	8.7	3.3	7.1	12.5	3.3	5.3	4.2	11.1	5.4	0.0	15.4	0.0	11.8	6.3
無回答	6	9.8	0.0	16.0	5.0	7.3	18.2	8.3	10.5	4.3	10.0	21.4	0.0	10.0	21.1	4.2	5.6	13.5	0.0	7.7	7.4	17.6	6.3
合計	61	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

好転・改善・変化した	全体	中学校時代の一ヶ月平均読書量別				中学校時代の無遅刻通学状況別		「日本語教室・日本語学校」通学期間別		「日本語教室・日本語学校」通学頻度別		日本語能力別(聞く)。			日本語能力別(話す)。			日本語能力別(読む)。			日本語能力別(書く)。		
		ほとんど読んでいない	1~3冊程度	4冊以上	はい	いいえ	数週間~6か月程度	1年以上	1週間に一回~月に一回以内	ほぼ毎日~週に2~3回程度	聞き取れない	まあまあ聞き取れる	聞き取れる	話せない	まあまあ話せる	話せる	読めない	まあまあ読める	読める	書けない	まあまあ書ける	書ける	
問20 あなたには、日本人に、親しい友人・相談できる友人がいますか。	166	45.0	45.9	50.0	40.2	49.0	35.5	42.0	52.5	51.3	43.8	38.7	44.0	48.3	34.4	41.5	55.3	36.7	50.6	54.1	39.1	48.1	50.5
問21 あなたは、地域のゴミ出しや自治会のルールを理解していますか。	147	39.8	37.8	38.5	49.0	43.0	35.5	34.6	50.0	51.3	35.0	32.3	44.0	39.9	32.3	42.3	43.3	33.1	44.7	46.8	39.1	39.8	42.7
問23 あなたは、地震や台風など自然災害等が起った際の避難場所を理解していますか。	140	37.9	36.7	37.8	43.1	39.9	35.5	31.9	48.1	47.5	35.0	27.4	42.4	38.8	29.0	42.3	41.1	30.8	41.2	46.8	34.4	43.5	38.8
問24 あなたは、地域の日本人や他の国の人たちとの違いを積極的に理解して、共に生きる努力をしていますか。	157	42.5	38.8	45.9	46.1	46.0	38.2	40.4	48.1	51.3	38.8	37.1	45.6	42.7	33.3	46.2	46.8	37.3	44.7	49.5	40.4	46.3	43.7
問25 あなたは、ご近所の日本人の方どのようなおつきあいをしていますか。	112	30.4	25.5	35.8	30.4	31.9	30.3	25.5	38.0	33.1	31.3	22.6	32.8	31.5	25.8	31.5	32.6	25.4	32.9	35.8	27.8	34.3	31.1
問26 あなたは、日本人が主催する地域の行事(自治会、町内会、婦人会、老人会、青年団、子ども会など)に積極的に参加していますか。	100	27.1	25.5	29.1	29.4	29.7	21.1	23.4	32.9	28.8	26.3	19.4	25.6	30.9	23.7	24.6	31.9	23.1	27.1	33.9	25.8	29.6	27.2
問27 あなたは、地域の日本人とともにボランティア・NPO・市民活動(まちづくり、高齢者・障害者福祉や子育て、スポーツ指導、美化、防犯・防災、環境、国際協力、提言活動など)に積極的に参加していますか。	91	24.7	22.4	28.4	25.5	26.2	21.1	17.6	34.8	28.8	21.9	14.5	24.0	28.7	20.4	21.5	30.5	21.3	24.7	31.2	21.9	27.8	26.2
問28 あなたは、不自由なく医療機関を利用していますか。	100	27.1	26.5	32.4	24.5	29.7	22.4	20.7	36.7	28.8	25.6	21.0	21.6	33.1	20.4	26.2	32.6	23.1	34.1	28.4	27.2	30.6	24.3
問29 あなたは、健康保険証を持っていますか。	64	17.3	13.3	23.6	13.7	18.3	17.1	13.3	23.4	20.6	15.0	17.7	13.6	19.7	19.4	11.5	22.0	14.8	17.6	21.1	17.2	19.4	15.5
問30 あなたは、日本の年金保険手帳を持っていますか。	49	13.3	14.3	16.2	9.8	12.9	15.8	9.6	18.4	16.9	9.4	14.5	12.0	14.0	12.9	12.3	13.5	13.6	14.1	12.8	14.6	15.7	8.7
問31 (上位教育機関への進学予定の学生の方のみご回答ください)あなたは、上位の教育機関への進学に向けて、積極的に勉強をしていますか。	7	43.8	16.7	66.7	33.3	58.3	0.0	40.0	44.4	57.1	16.7	0.0	50.0	45.5	0.0	50.0	50.0	25.0	100.0	37.5	0.0	75.0	40.0
問32 (就業している方のみご回答ください)あなたは、就業先関係者と日本語で円滑にコミュニケーションできていますか。	83	31.9	30.0	36.5	30.3	34.8	28.6	27.9	37.1	37.4	27.4	35.1	25.8	35.6	24.6	29.7	37.8	26.5	39.1	32.9	32.4	32.9	30.1
問33 (就業している方のみご回答ください)あなたは、就業先での職場改善や業務改善等に積極的に取り組んでいますか。	71	27.3	28.6	29.8	26.3	29.9	25.0	23.0	32.3	33.3	21.7	35.1	21.3	29.5	24.6	22.8	32.7	23.9	29.7	29.3	27.8	30.3	23.3
問34 (日本国籍の配偶者と婚姻関係にある方のみご回答ください)あなたは、家庭の配偶者や配偶者の家族(親族)と日本語で円滑にコミュニケーションできていますか。	22	36.1	55.6	40.0	35.0	41.5	27.3	36.1	47.4	34.8	40.0	28.6	43.8	36.7	26.3	37.5	44.4	27.0	54.5	46.2	33.3	35.3	43.8

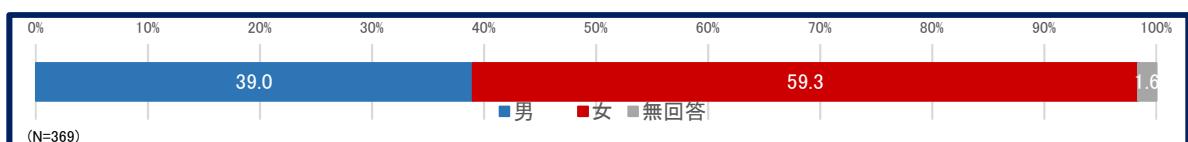
資料3 アンケート調査単純集計結果(グラフ)

(1) 回答者属性に関する項目

1) 性別

- 回答者属性は「男性」4割、「女性」6割となっている。

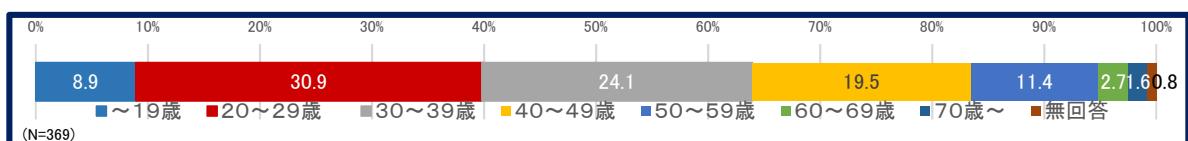
図 65 性別



2) 年齢

- 「20代」が3割で最も多く、次いで、「30代」(4分の1)、「40代」(2割)などとなっている。20~40代で4分の3を占めている。

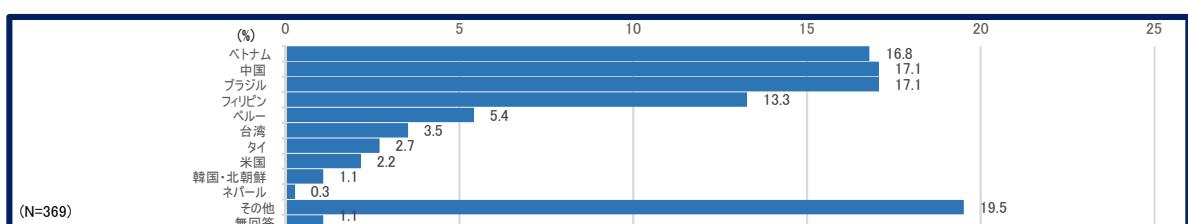
図 66 年齢



3) 国籍

- 「ベトナム」「中国」「ブラジル」国籍の回答者が多い(それぞれ2割弱)。

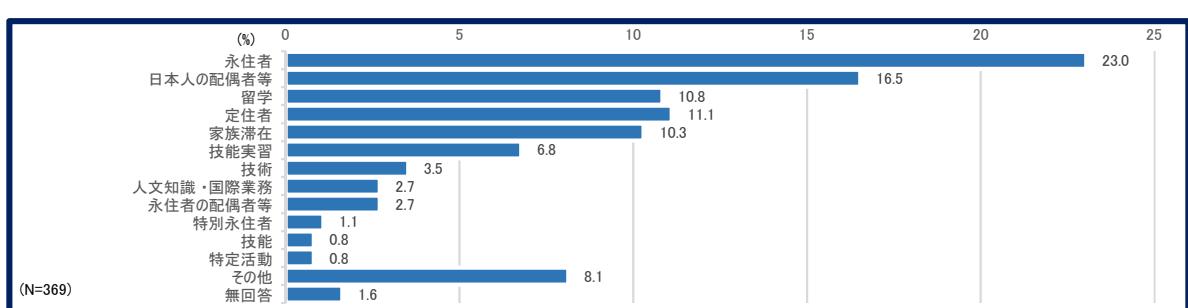
図 67 国籍



4) 在留資格

- 「永住者」が2割強で最も多く、ついで、「日本人の配偶者等」(2割弱)などとなっている。

図 68 在留資格



5) 日本在住年数

- 「1年以上」とする回答者が7割を占めている。「15年以上」とする回答者も2割弱存在する。

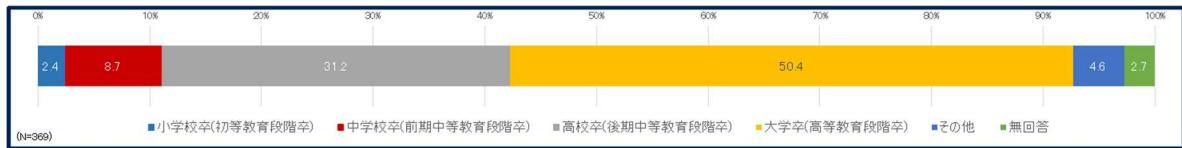
図 69 日本在住年数



6) 最終学歴

- 「大学卒」が6割弱で最も多い。次いで、「高校卒」が3割となっている。

図 70 最終学歴



7) 通学状況

- 回答者のうち、1割強が学生である。

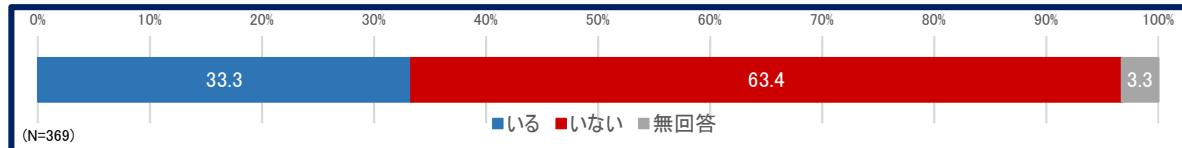
図 71 通学状況



8) 日本の学校に通学する子どもの有無

- 回答者のうち、3割強が通学中の子女を有する。

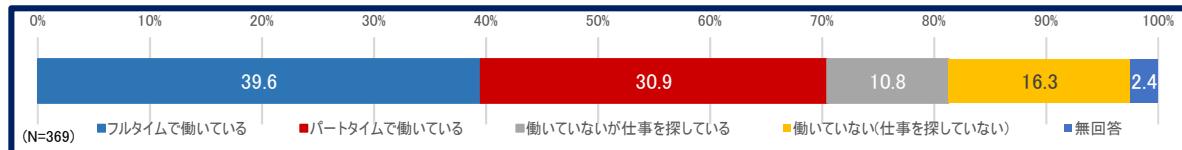
図 72 日本の学校に通学する子どもの有無



9) 就業状況

- 「フルタイムで働いている」とする回答者が4割、「パートタイムで働いている」とする回答者が3割となっている。

図 73 就業状況

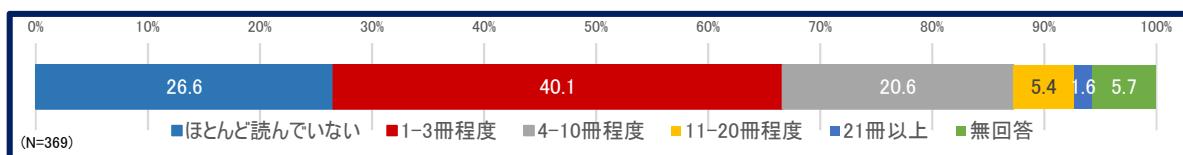


(2) 非認知能力に関する項目

1) 中学校の時期の読書量

- 「月に1~3冊程度」読んでいたとする回答者が4割で最も多い。

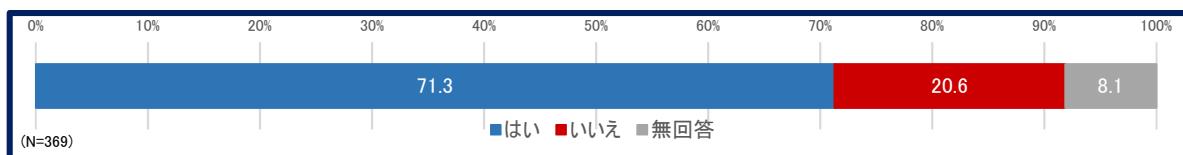
図74 中学校の時期の読書量



2) 中学校の時期の通学態度

- 7割が「遅刻せずに通学していた」と回答している。

図75 中学校の時期の通学状況

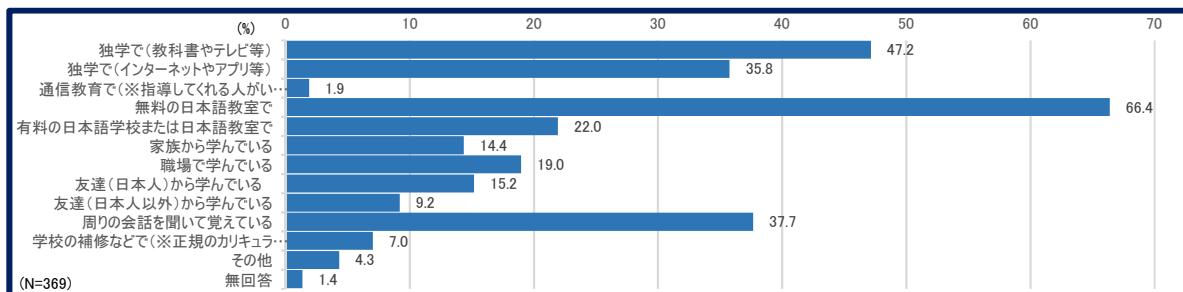


(3) 日本語学習の習熟度等に関する項目

1) 日本語学習手段

- 「無料の日本語教室」を上げる割合が7割弱で最も多く、次いで「独学（教科書やテレビ等）」（5割）、「周りの会話を聞いて覚えている」（4割）、「独学（インターネットやアプリ等）」（4割）などとなっている。

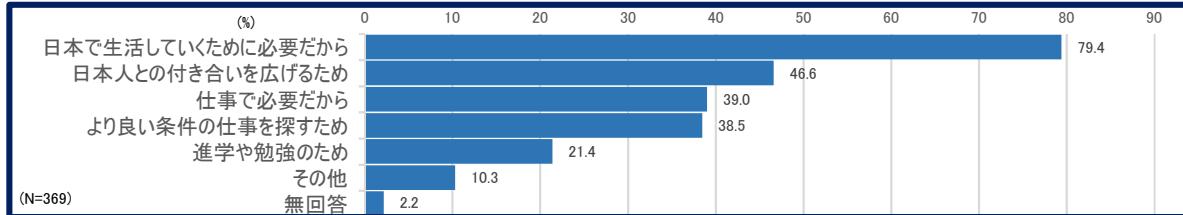
図76 日本語学習手段



2) 日本語学習目的

- 「日本で生活していくために必要だから」とする回答者が8割で最も多い。「日本人との付き合いを広げるため」とする回答者も5割近くいる。

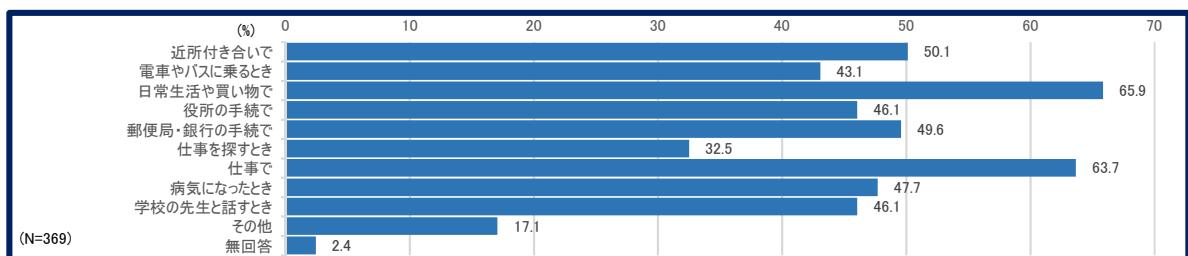
図77 日本語学習目的



3) 日本語活用状況

- 6割強が「日常生活や買い物で」、「仕事で」を挙げている。

図 78 日本語活用状況



4) 日本語教室・学校通学期間

- 「1年以上」が4割強、「1年未満」が5割強となっている。

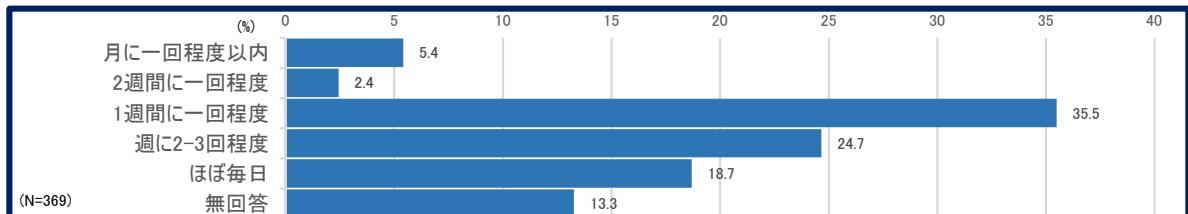
図 79 日本語教室・学校通学期間



5) 日本語教室・学校通学頻度

- 「1週間に1回程度」が4割弱で最も多く、次いで、「週に2~3回程度」(4分の1)、「ほぼ毎日」(2割弱)などとなっている。

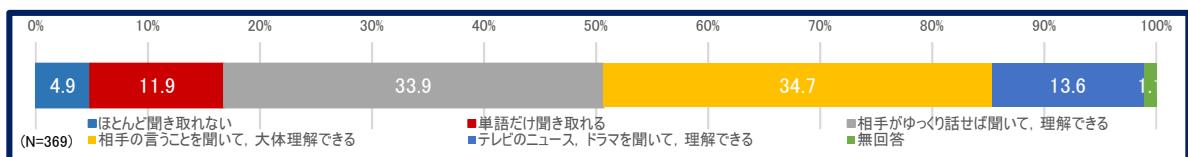
図 80 日本語教室・学校通学頻度



6) 日本語能力 (聞く)

- 「相手がゆっくり話せば聞いて理解できる」(4割弱)と「相手の言うことを聞いて大体理解できる」(3割強)で7割を占めている。

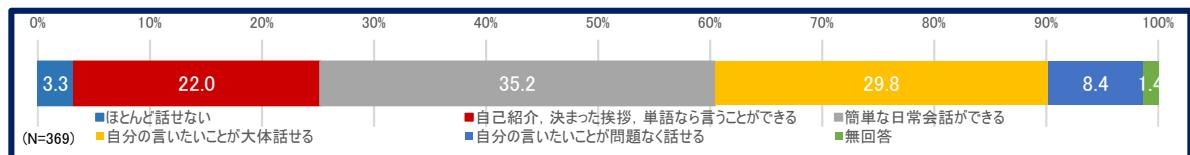
図 81 日本語能力 (聞く)



7) 日本語能力（話す）

- 「簡単の日常会話ができる」（3割強）と「自分の言いたいことが大体話せる」（3割）で6割強を占めている。

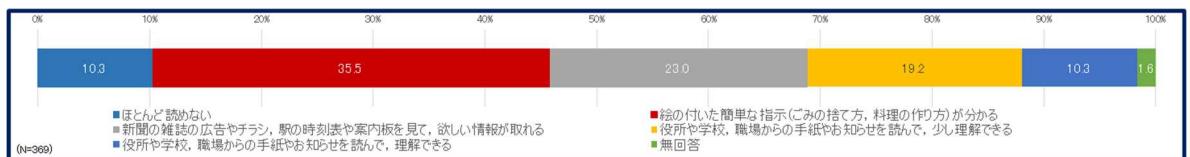
図 82 日本語能力（話す）



8) 日本語能力（読む）

- 「絵の付いた簡単な指示（ごみの捨て方、料理の作り方）が分かる」（3割強）と「新聞・雑誌の広告やチラシ、駅の時刻表や案内板を見て、欲しい情報が取れる」（2割強）で半数を占めている。

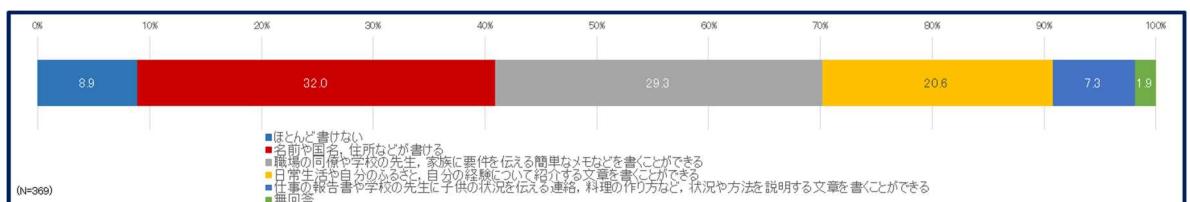
図 83 日本語能力（読む）



9) 日本語能力（書く）

- 「名前や国名、住所などが書ける」（3割強）と「職場の同僚や学校の先生、家族に要件を伝える簡単なメモなどを書くことができる」（3割）で6割強を占めている。

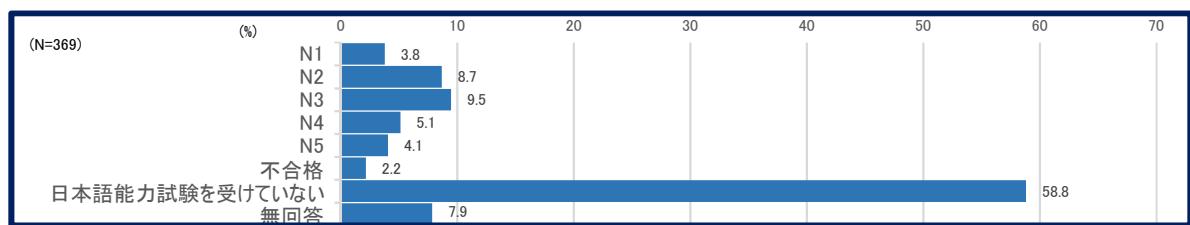
図 84 日本語能力（書く）



10) 日本語能力試験

- 6割弱が日本語能力試験を受験していない。「受けている」と回答した回答者は3割である。

図 85 日本語能力試験



(4) 日本語教育による社会的効果について

(ア) 「安全・安心(トラブル解消・治安改善・防災)」関連項目

1) 日本人に親しい友人を有しているか

- 「いる」「どちらかといえばいる」を合わせて半数強となっている。

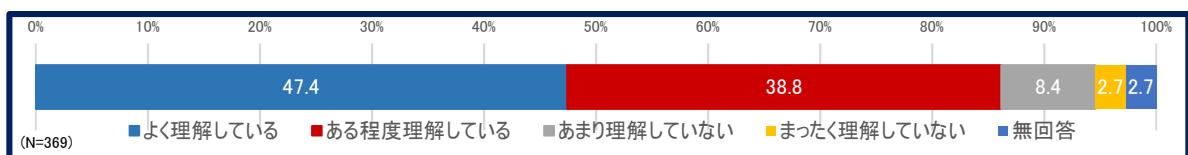
図 86 日本人に親しい友人を有しているか



2) 地域のゴミ出しや自治会のルールなど地域ルール理解状況

- 「よく理解している」「ある程度理解している」で8割強を占めている。

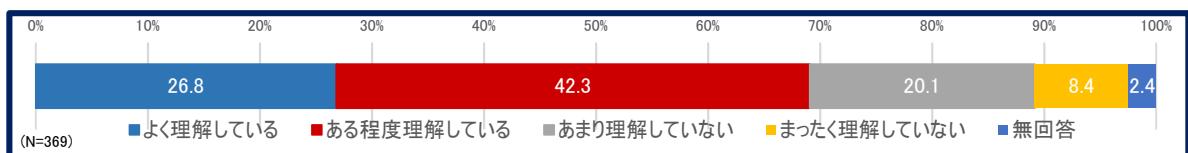
図 87 地域ルール理解状況



3) 地震や台風など自然災害等が起きた際の避難場所理解状況

- 「よく理解している」「ある程度理解している」で7割を占めている。

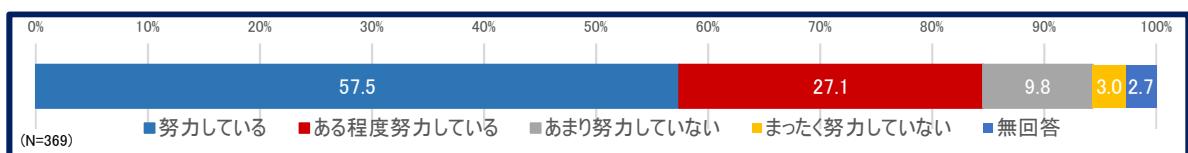
図 88 避難場所理解状況



4) 地域の日本人や他の国の人たちとの違いを積極的に理解して、共に生きる努力をしているか(地域相互理解)

- 「努力している」「ある程度努力している」で8割強を占めている。

図 89 地域相互理解状況



(イ) 「交流拡大(地域参加・ネットワーク乗数効果)」関連項目

1) 近所づきあい

- 「あいさつ程度の最小限のつきあいしかしていない」とする人が半数強となっている。

図 90 近所づきあいの状況



2) 日本人が主催する地域の行事(自治会、町内会、婦人会、老人会、青年団、子ども会など)などの地域イベント参加状況

- 「積極的に参加」「ある程度参加」で4割強となっている。「あまり参加していない」「全く参加していない」とする回答者も6割弱存在する。

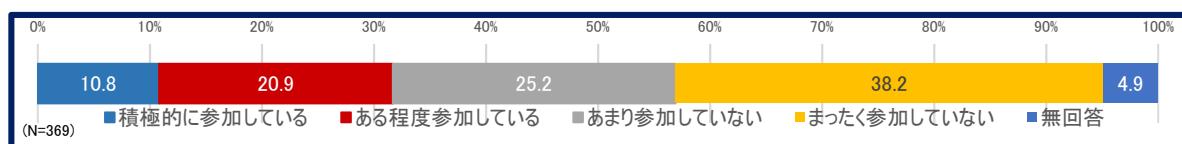
図 91 地域イベント参加状況



3) 地域の日本人とともにボランティア・NPO・市民活動(まちづくり、高齢者・障害者福祉や子育て、スポーツ指導、美化、防犯・防災、環境、国際協力、提言活動など)などの市民活動参加状況

- 「積極的に参加」「ある程度参加」で3割強となっている。

図 92 市民活動参加状況

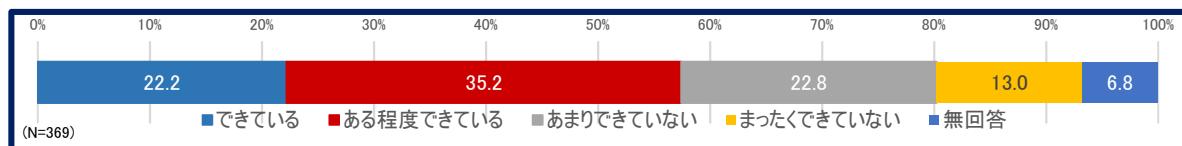


(ウ) 「健康生活支援(健康増進・社会福祉支援)」関連項目

1) 医療受診状況

- 医療受診について問題なく「できている」「ある程度できている」で6割弱となっている。

図 93 医療受診状況



2) 健康保険証保有状況

- 9割の回答者が保有している。

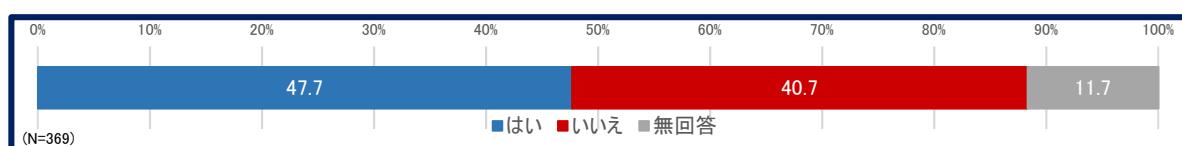
図 94 健康保険証保有状況



3) 年金手帳保有状況

- 年金手帳を「持っている」とする回答者が5割弱、「持っていない」とする回答者が4割となっている。

図 95 年金手帳保有状況

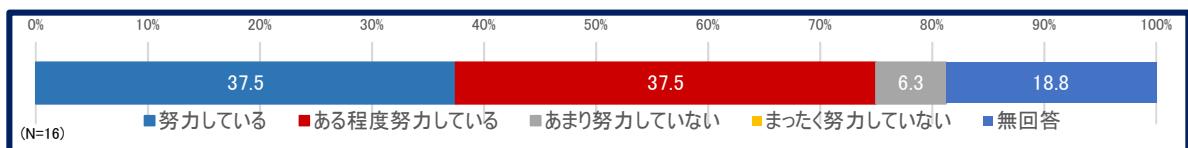


(工) 「就学・学校生活支援」関連項目

1) (上位教育機関への進学予定の学生のみ回答) 上位の教育機関への進学積極度

- 「努力している」「ある程度努力している」で 7 割強となっている。

図 96 進学積極度

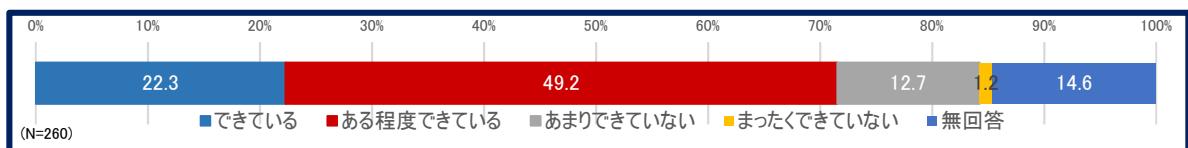


(オ) 「就職支援(雇用獲得・所得向上)」関連項目

1) (就業者のみ回答) 就業先コミュニケーション積極度

- 「できている」「ある程度できている」で 7 割強となっている。

図 97 就業先コミュニケーション積極度



2) (就業者のみ回答) 職場環境改善積極度

- 「積極的に取り組んでいる」「ある程度取り組んでいる」で 6 割強となっている。

図 98 職場環境改善積極度

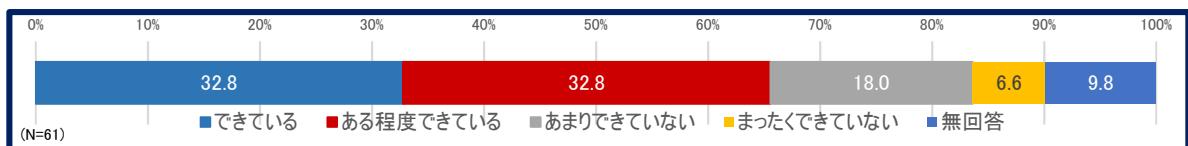


(カ) 「家庭生活支援」関連項目

1) (日本国籍の配偶者と婚姻関係にある方のみ回答) 家族コミュニケーション円滑度

- 「できている」「ある程度できている」で 6 割強となっている。

図 99 家族コミュニケーション円滑度

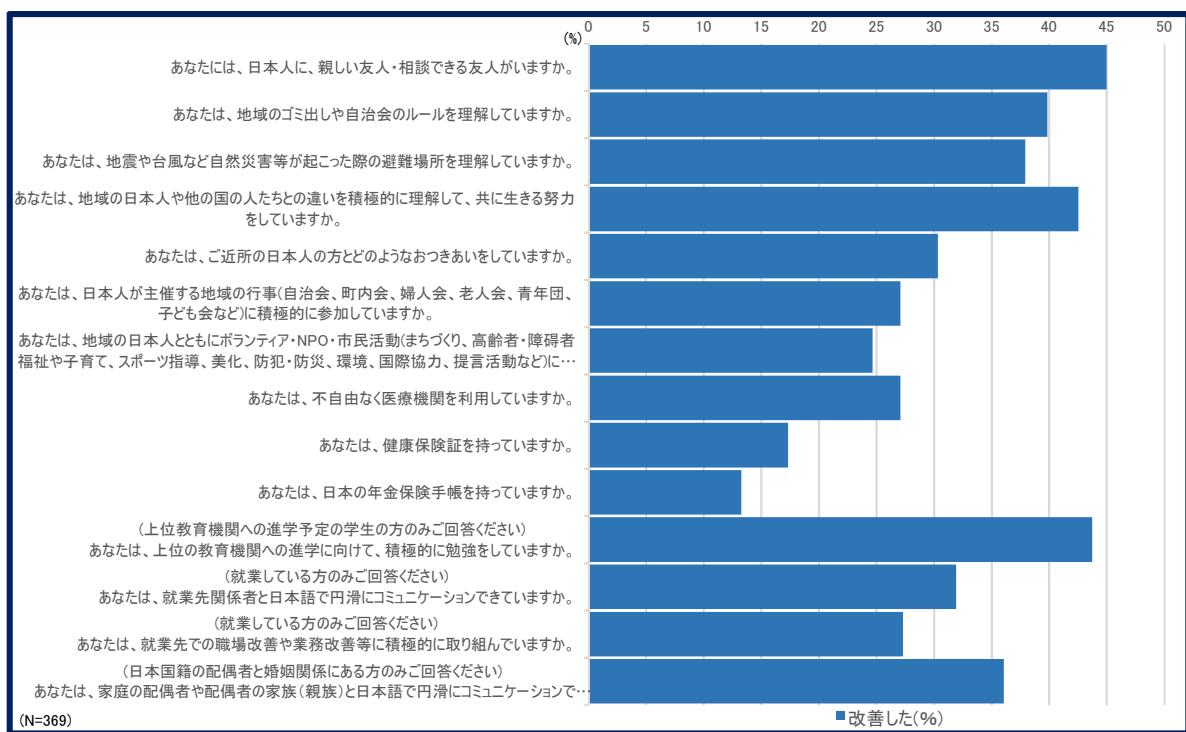


(5) 日本語学習（日本語教室・学校に通ったこと）による改善効果

1) 日本語学習（日本語教室・学校に通ったこと）による改善効果

- 「日本人に親しい友人」、「進学積極度」、「地域相互理解」、「地域ルールの理解」、「避難場所理解」が「改善した」とする回答者が多い。

図 100 日本語学習による改善効果



資料4 多項ロジスティック回帰分析結果

(1) 多項ロジスティック回帰分析結果総括表

総括表		目的変数															
		(ア)「安全・安心(トラブル解消・治安改善・防災)」関連項目			(イ)「交流拡大(地域参加・ネットワーク乗数効果)」関連項目			(ウ)「健康生活支援(健康増進・社会福祉支援)」関連項目			(エ)「就学・学校生活支援」関連項目		(オ)「就職支援(雇用獲得・所得向上)」関連項目		(カ)「家庭生活支援」関連項目		
: 1%有意, *: 5%有意		日本人に、親しい友人・相談できる友人がいる	0.0361*	0.1992	0.7018	0.8805	0.7121	0.8219	0.6398	0.4546	0.4127	0.0759	0.4822	0.4719	0.2415	0.0019	
	●性別	P<0.001**	P<0.001**	0.2896	P<0.001**	P<0.001**	0.0012**	P<0.001**	0.5426	P<0.001**	P<0.001**	0.0107*	0.1961	0.0118*			
	●年齢	0.0644	P<0.001**	0.2549	0.5495	0.4748	0.5607	0.5987	0.3196	0.6611	0.8371	-	0.0304*	P<0.001**	0.0726		
	●出身地	0.0175*	0.2549	0.5495	0.4748	0.5607	0.5987	0.3196	0.6611	0.8371	0.1138	-					
	●在留資格	0.1552	0.0566	0.3021	0.5061	0.0045**	P<0.001**	0.0020**	0.0742	P<0.001**	0.0178*	0.8739	0.0014**	0.0249*	0.7679		
	●日本での居住年数	0.0026**	P<0.001**	P<0.001**	0.1169	P<0.001**	0.0021**	P<0.001**	0.0262**	P<0.001**	0.5733	P<0.001**	P<0.001**	0.0752			
	●最終学歴	0.0686	0.8018	0.1753	0.4253	0.5440	0.1103	0.4185	0.2022	0.2397	0.0305**	P<0.001**	P<0.001**	0.0012**	0.4993		
	●過去の有無	0.0315*	0.3626	0.9598	0.2596	0.4211	0.1577	0.0107*	0.6961	0.1205	0.0348*	-	0.0113*	0.1159			
	●日本の学校に通学する子どもの有無	0.1849	0.9226	0.0055**	0.0627	-	P<0.001**	0.1502	0.1600	0.0229*	0.0510	-	-	0.2717	0.4206		
	●現在の就業状況	0.8666	0.0188*	0.0157	0.0425*	0.6012	0.1330	0.6833	0.1235	0.0012**	P<0.001**	0.0325*	P<0.001**	P<0.001**	0.0046**		
	●世帯年収	0.0873	0.0999	0.0060**	0.0334*	0.1019	0.2396	0.0550	0.0977	0.7100	P<0.001**	0.8319	0.0052**	0.0091**	0.1379		
	B)非認知能力に関する項目																
	●中学校の定期の読書量	0.6248	P<0.001**	0.0934	0.0264*	0.7426	0.3743	0.3433	0.0869	0.0431*	0.7243	0.8311	0.1732	0.8209	0.3622		
	●中学校の定期の通学態度	0.5791	0.1006	0.0758	0.3136	0.7062	0.4905	0.4057	0.6478	0.3816	0.0272*	-	0.1061	0.2667	0.0435*		
	C)日本語学習の習熟度等に関する項目																
	●現在の日本語学習状況																
	●日本語学習の目的																
	●日本語を頻用する場面																
	●日本語教室・日本語学校の通学期間	0.0135*	0.0377*	P<0.001**	0.1965	0.3282	0.0030**	P<0.001**	0.0030**	P<0.001**	0.2631	0.7984	0.0196*	0.1154	0.0511		
	●日本語教室・日本語学校の通学頻度	0.2931	0.1861	0.7482	0.5058	0.1835	0.0146*	0.0010**	0.1246	0.2401	0.0800	0.4468	0.9679	0.3985	0.6573		
	●日本語のレベル(聞く)	P<0.001**	P<0.001**	0.0023**	0.8480	0.1255	0.0011**	0.0811	P<0.001**	0.0161**	P<0.001**	-	P<0.001**	0.5660	0.5562		
	●日本語のレベル(話す)	P<0.001**	0.0021**	P<0.001**	0.4154	0.0108*	0.0101**	0.0302*	P<0.001**	0.0052**	0.0076**	-	P<0.001**	0.0448*	0.2458		
	●日本語のレベル(読む)	P<0.001**	P<0.001**	P<0.001**	0.0275*	0.0767	0.0025*	P<0.001**	P<0.001**	0.0018**	P<0.001**	-	P<0.001**	0.0211*	0.2462		
	●日本語のレベル(書く)	P<0.001**	P<0.001**	P<0.001**	0.0268*	0.0858	0.0098**	0.0525	0.1812	0.8209	-	0.0060**	0.9592	0.2404			
	●日本語能力試験(DLT)の受験状況	P<0.001**	0.4279	0.1230	0.8301	0.5828	0.0619	P<0.001**	P<0.001**	0.0551	0.0207*	0.2654	-	0.4888	0.7185		
	説明変数																
	(ア)「安全・安心(トラブル解消・治安改善・防災)」関連																
	●日本人の親友の有無	P<0.001**	P<0.001**	0.0750	0.0104**	P<0.001**	0.0093**	P<0.001**	0.2226	0.5277	0.7105	P<0.001**	0.3220	0.3856			
	●日本語学習により記が好転・改善・変化	0.8032	0.3543	0.1292	0.6299	0.9216	0.2775	0.1563	0.6385	0.8353	-	-	0.2750	0.3560			
	●地域のこじりや自治会ルールの理解	P<0.001**		P<0.001**	P<0.001**	0.0105*	P<0.001**	0.0213*	P<0.001**	0.0138*	0.0086**	P<0.001**	0.0087**	0.0608			
	●日本語学習により上記が好転・改善・変化	0.0790		0.0517	0.0609	0.2737	0.2335	0.0487*	0.1009	0.5185	0.1634	-	0.0368*	0.6963			
	●自然災害時への対応の理解	P<0.001**	P<0.001**	P<0.001**	0.0010**	P<0.001**	P<0.001**	0.0118*	P<0.001**	0.0118*	P<0.001**	-	0.0013**	0.0888	0.2558		
	●日本語学習により記が好転・改善・変化	0.2477	0.3513		0.2815	0.4330	0.1440	0.2081	0.1093	0.7344	0.0145*	-	0.0079**	0.5411			
	●地元の人たちとの共生努力	P<0.001**	P<0.001**	P<0.001**	0.0409*	0.0182*	0.0858	0.0046**	0.0171*	0.1349	0.6438	0.4582	0.0018**	0.9393			
	●日本語学習により上記が好転・改善・変化	0.0371*	0.3850	0.3210		0.3392	0.2617	0.0213*	0.0352*	0.2767	0.4122	-	0.0199*	0.5308			
	(イ)「交流拡大(地域参加・ネットワーク乗数効果)」関連																
	●近隣の日本人との付き合い方	0.0023*	P<0.001**	P<0.001**	P<0.001**	0.0011**	P<0.001**	0.0024*	0.1317	0.0538	0.3421	0.2202	0.1257	0.1907			
	●日本語学習により記が好転・改善・変化	0.0014**	0.0372*	0.0184*	0.3334		0.1416	0.0334*	0.0566	0.5611	0.3523	-	0.2063	0.3867			
	●地元の行動人の行動状況	P<0.001**	P<0.001**	P<0.001**	0.0054**	P<0.001**	P<0.001**	P<0.001**	P<0.001**	P<0.001**	P<0.001**	-	0.0689	0.0715	0.0380*		
	●日本語学習により記が好転・改善・変化	0.0381*	0.0624	0.0292*	0.8980	P<0.001**	P<0.001**	P<0.001**	0.2614	0.3205	-	0.1772	0.3943				
	●Nランク/A-NPO・市民活動への参加状況	0.0227*	0.0052**	P<0.001**	0.0015**	P<0.001**	P<0.001**	P<0.001**	P<0.001**	P<0.001**	P<0.001**	-	0.5905	0.0754	0.016**	0.3164	
	●日本語学習により記が好転・改善・変化	0.0191*	0.3150	0.1607	0.9494	0.0307*	P<0.001**	P<0.001**	0.0417*	0.4234	0.4551	-	-	0.0356*	0.6159		
	D)日本語教育による社会的効果関連項目																
	●医療機関の利用状況	P<0.001**	P<0.001**	P<0.001**	P<0.001**	0.029*	P<0.001**	P<0.001**	P<0.001**	P<0.001**	P<0.001**	-	0.8216	0.0059**	0.0015**	0.0866	
	●日本語学習により記が好転・改善・変化	-	0.1379	P<0.001**	0.8870	0.2617	0.2459	0.0090**	0.2614	0.3856	-	-	0.2661	0.7941			
	●日本の健康保険証の保有状況	0.4736	P<0.001**	P<0.001**	0.0377*	0.5944	P<0.001**	P<0.001**	P<0.001**	P<0.001**	P<0.001**	0.4319	0.6556	0.4590	0.6803		
	●日本語学習により記が好転・改善・変化	-	-	0.2434	0.6953	0.3695	0.0660	0.0025**	-	0.5870	-	-	-	-	0.8904		
	●上位の教育機関への進学に向けた勉強の積極性	-	-	-	-	-	-	-	-	0.9616	-	-	-	-	-		
	●日本語学習により上記が好転・改善・変化	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	●就業先関係者の日本語でのコミュニケーションの積極性	0.0183*	0.0548	0.0697	0.0873	0.3996	0.0420*	0.0269*	0.0504	P<0.001**	P<0.001**	-	-	P<0.001**	0.0635		
	●就業先関係者の日本語でのコミュニケーションの積極性	-	-	-	0.0023**	0.2616	0.6613	0.7298	0.2058	0.0033**	0.0418*	P<0.001**	-	P<0.001**	-		
	●日本語学習により上記が好転・改善・変化	-	-	-	-	0.5726	0.9369	0.0862	0.1065	-	0.1290	P<0.001**	-	-	P<0.001**	0.2709	
	●家庭の配偶者や配偶者家族の日本語でのコミュニケーション	-	0.7991	0.2167	0.4003	0.9019	0.2229	0.7552	0.6877	0.7119	0.2043	-	0.0582	0.2000			
	●日本語学習により上記が好転・改善・変化	-	-	-	-	-	-	0.3221	-	-	-	-	-	0.1163			

(2) 「回答者基本属性」関連項目、「非認知能力」関連項目、「日本語習熟度」関連項目間における相関状況確認表

	目的変数																			
	A) 回答者属性に関する項目										B) 非認知行動に関する項目			C) 日本語学習の習熟度等に関する項目						
	●性別	●年齢	●出身地	●在留資格	●日本での居住年数	●最終学歴	●通学の有無	●日本の学校に通学する子どもの有無	●現在の就業状況	●世帯年収	●中学校の時期の読書量	●中学校の時期の通学態度	●日本語教室・日本語学校の通学期間	●日本語のレベル（聞く）	●日本語のレベル（話す）	●日本語のレベル（読む）	●日本語のレベル（書く）	●日本語能力試験（JLPT）の受験状況		
総括表																				
A) 回答者属性に関する項目	●性別	0.0016**	-	-	0.1955	0.8953	-	0.0013**	0.0000**	0.3424	0.2912	0.5831	0.1160	0.3292	0.2718	0.5474	-	0.1447	0.0851	
	●年齢	0.0162*	-	-	0.0000**	0.1241	-	0.0026**	0.4089	0.0008**	0.0283*	0.0651	0.0000**	0.0000**	0.1836	0.0161*	0.7902	0.0000**	-	
	●出身地	0.2476	0.0823	-	0.0822	-	-	0.6788	0.0778	0.7966	0.1112	0.0306*	0.1810	0.8441	0.2380	0.8727	0.2961	0.2389	-	
	●在留資格	0.8436	0.0099**	-	0.0000**	0.0194*	-	0.0025**	0.0040**	0.3865	0.6888	0.8855	0.0001**	0.0621	0.0440*	0.2257	0.0098**	0.2299	-	
	●日本での居住年数	0.0126*	0.0000**	-	-	0.0279*	-	0.0000**	0.0007**	0.0169*	0.3516	0.4015	0.0000**	0.0002**	0.0000**	0.0000**	0.0000**	0.0004**	-	
	●最終学歴	0.1621	0.0000**	-	-	0.1460	-	-	0.7806	0.0000**	0.5104	0.0354*	0.7974	0.2843	0.7444	0.9046	0.2625	0.0112*	0.9955	-
	●通学の有無	0.5639	0.0193*	-	-	0.4718	0.0008**	-	0.0377*	0.0000**	-	-	0.0079**	0.0016**	0.4329	0.0805	-	0.4875	0.0501	-
	●日本の学校に通学する子どもの有無	0.0001**	-	-	0.0000**	0.0054**	-	-	0.0100*	-	0.7586	0.1706	0.3442	0.0016**	0.0020**	0.0066**	-	0.5057	-	
	●現在の就業状況	0.0006**	0.0002**	-	-	0.0125*	0.0023**	-	0.2632	-	0.0665	0.0271*	0.7968	0.1113	0.3169	0.3810	0.3241	0.0576	0.4508	-
	●世帯年収	0.2539	-	-	-	0.3779	0.0532	-	0.1591	0.0014**	-	0.1734	0.1889	0.0361*	0.0666	0.0383*	0.4274	0.0040**	0.5164	-
B) 非認知行動に関する項目	●中学校の時期の読書量	0.5148	0.4999	-	-	0.4941	0.0024**	-	0.3916	0.0535	0.7123	-	0.0000**	0.0528	0.0091**	0.1173	0.1139	0.2320	0.1685	-
	●中学校の時期の通学態度	0.6808	0.0443*	-	-	0.1725	0.0160*	-	0.0861	0.0075**	-	0.0000**	-	0.0011**	0.0076**	0.1032	0.0342*	0.3375	0.2977	-
	●現在の日本語学習状況	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	●日本語学習の目的	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	●日本語を使用する場面	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	●日本語教室・日本語学校の通学期間	0.4134	0.4098	-	-	0.0000**	0.3026	-	0.0974	0.0720	0.3491	0.1128	0.0031**	-	0.0005**	0.0001**	0.0000**	0.0001**	0.0000**	-
	●日本語教室・日本語学校の通学期間	0.0164*	0.0000**	-	-	0.0002**	0.8401	-	0.0025**	0.8351	0.2425	0.0513	0.0013**	0.0000**	-	0.6529	0.2672	0.0130*	0.0007**	-
	●日本語のレベル（聞く）	0.4554	0.0655	-	-	0.0000**	0.5518	-	0.0044**	0.0674	0.0242*	0.0675	0.2946	0.0000**	0.4370	-	0.0000**	0.0000**	0.0000**	-
	●日本語のレベル（話す）	0.6356	0.0114*	-	-	0.0000**	0.0860	-	0.0163*	0.6115	0.0743	0.1326	0.7436	0.0000**	0.1769	0.0000**	-	0.0000**	0.0000**	-
	●日本語のレベル（読む）	0.9645	0.8650	-	-	0.0002**	0.0065**	-	0.0137*	0.1341	0.0092**	0.0148*	0.1891	0.0000**	0.0983	0.0000**	0.0000**	0.0000**	-	
C) 日本語学習の習熟度等に関する項目	●日本語のレベル（書く）	0.7201	0.0011**	-	-	0.4447	0.2484	-	0.5663	0.0107*	0.0188*	0.1302	0.2296	0.0000**	0.0002**	0.0000**	0.0000**	0.0000**	-	
	●日本語能力試験（JLPT）の受験状況	0.2608	0.1537	-	-	-	0.2223	-	0.2542	0.0217*	-	0.2115	0.4110	0.0000**	0.0005**	0.0000**	0.0000**	0.0000**	0.0000**	

