

## 資料編

## 資料 1 アンケート調査票

### 基本情報

【問0】 御回答者様の御所属等について、以下の事項を御記入ください。

1.養成機関名			
2.設立機関名			
3.養成機関所在地住所	〒		
4.設立機関種別	①大学・短期大学		<input type="radio"/>
	②専修学校		<input type="radio"/>
	③民間企業		<input type="radio"/>
	④NPO法人		<input type="radio"/>
	⑤行政機関		<input type="radio"/>
	⑥その他(具体的に: _____)		<input type="radio"/>
	→ ②～⑥を選択された場合「法務省告示」を	a.受けている	<input type="radio"/>
	b.受けていない	<input type="radio"/>	
5.御担当部署名			
6.御担当者名			
7.電話番号			
8.eメール			

- ※ 教育実習を含む日本語教員養成プログラムを実施している場合は、本ファイル内の「シート2\_日本語教員養成プログラム及び教育実習に関するアンケート調査」を御回答ください。
- ※ 現職の日本語教員を対象とした研修を実施している場合は、本ファイル内の「シート3\_現職の日本語教員を対象とした研修に関するアンケート調査」を御回答ください。

## 日本語教員養成プログラム及び教育実習に関するアンケート調査

貴養成機関における、日本語教員養成プログラムの内容全般についてお伺いします。

- 【問1】 貴養成機関における日本語教員養成プログラム全体の内容について、下欄に御記入、または選択肢にチェックを入れてください。**
- ※ 下欄の取組内容がわかる資料があればメールにて送付してください。
  - ※ 複数の「プログラム」がある場合は420単位時間講座を優先して御記入ください。それ以外の場合は、教育実習を含む代表的なものを御記入ください。
  - ※ 本調査では、教育実習に関わる1時限(1コマ)を「単位時間」として定義します。1単位時間あたりの「時間数」については、以下の例示に従って御記入ください。  
 例) 1時限を90分としている場合、1単位時間を90分と記入  
 例) 1時限を45分としている場合、1単位時間を45分と記入  
 また、単位時間総数や問2-1以降の教育実習に関わる個別内容ごとに各単位時間数を明記してください。
  - ※ 「受講者:日本語教員プログラムを受講する学生等」、「学習者:日本語を学ぶ外国人等」と定義します。

1.プログラム名称			
2.授業科目名(複数科目に分かれている場合は全てを記入)			
3.授業時間数	①対面授業	1単位時間	分
		総単位時間	単位時間
	②通信(双方向性有り)	1単位時間	分
		総単位時間	単位時間
	③通信(双方向性無し)	1単位時間	分
		総単位時間	単位時間
4.プログラム全体の受講要件(該当するものを全てを選択)	①高卒		<input type="checkbox"/>
	②大卒		<input type="checkbox"/>
	③特定の資格保有(具体的に: )		<input type="checkbox"/>
	④その他(具体的に: )		<input type="checkbox"/>
	⑤特になし		<input type="checkbox"/>
5.プログラム全体の受講料(複数の料金設定がある場合は、基本条件を記入しつつ全てを記入)	受講料以外の費用で徴収しているもの(例:資料代、コピー代、テキスト代等)がある場合		円
	(具体的に: )		円
6.プログラムの修了要件			
7.受講者数	定員:		名
	平成28年度受講者数:		名
8.プログラム全体の担当教員数			名

貴養成機関にて実施する日本語教員養成プログラムにおける「教育実習」内容についてお伺いします。

- 【問2】 貴養成機関にて実施する日本語教員養成プログラムにおける「教育実習」内容について、下欄に御記入、または選択肢にチェックを入れてください。**
- ※ 下欄の取組内容がわかる資料があればメールにて送付してください。
  - ※ 【問1】に御記入いただいた日本語教員養成プログラムにおける「教育実習」について御記入ください。

1.科目名(複数ある場合、全て記入)			
2.「科目」ごとの単位時間数(複数の科目がある場合、全ての単位時間を記入)		単位時間	
3-1.代表的な「科目」名			
3-2.代表的な「科目」の実施期間(該当するものをひとつ選択)	①通年実施		<input type="checkbox"/>
	②特定学期のみ実施		<input type="checkbox"/>
	③その他(具体的に: )		<input type="checkbox"/>
3-3.代表的な「科目」の受講者数	定員:		名
	平成28年度受講者数:		名
3-4.代表的な「科目」の担当教員数			名

【問2-1】「教育実習」の一環として「授業見学」を実施していますか。該当する選択肢にチェックを入れてください。  
 ※ 【問2】の1.で御記入いただいた教育実習に関わる科目全てを対象として御回答ください。

「授業見学」実施の有無 (該当するものをひとつ選択)	①「授業見学」を実施している	<input type="radio"/>	→【問2-1-1】へ
	②「授業見学」を実施していない	<input type="radio"/>	→【問2-2】へ

【問2-1-1】【問2-1】で①「授業見学」を実施している場合、その具体的内容ついて、下欄に御記入、または選択肢にチェックを入れてください。

※ 複数の科目で実施している場合は、代表的な科目について御回答ください。

1.「授業見学」の総単位 時間数		単位時間	
2.見学する授業・コース・クラス名			
3.「授業見学」の実施場所となる教育機関と貴養成機関との関係 (該当するものを全てを選択)	①機関内部の既存のクラスで実施	<input type="checkbox"/>	
	②機関内部の教育実習のために編成した日本語のクラスで実施	<input type="checkbox"/>	
	③組織的に提携している他の日本語教育機関で実施	<input type="checkbox"/>	
	④担当教員（個人）が依頼した他の日本語教育機関で実施	<input type="checkbox"/>	
	⑤受講者が確保した他の日本語教育機関で実施	<input type="checkbox"/>	
	⑥その他(具体的に: )	<input type="checkbox"/>	
4.「授業見学」の実施場所となるクラスの種別 (該当するものを全てを選択)	①法務省が告示する日本語教育機関のコース内の日本語のクラス	<input type="checkbox"/>	
	②①以外の日本語教育機関の日本語のクラス	<input type="checkbox"/>	
	③大学の日本語のクラス	<input type="checkbox"/>	
	④自治体・国際交流協会の日本語のクラス	<input type="checkbox"/>	
	⑤NPO法人・任意団体の日本語のクラス	<input type="checkbox"/>	
	⑥実習のために編成した日本語のクラス	<input type="checkbox"/>	
	⑦その他(具体的に: )	<input type="checkbox"/>	
5.「授業見学」の実施場所となるクラスの指導形式 (該当するものをひとつ選択)	①マンツーマン形式	<input type="radio"/>	
	②クラス形式	<input type="radio"/>	
	③その他（具体的に: )	<input type="radio"/>	
6.「授業見学」の実施場所となるクラスの日本語学習者数の人数 (該当するものをひとつ選択)	①1～4人	<input type="radio"/>	
	②5～10人	<input type="radio"/>	
	③10～15人	<input type="radio"/>	
	④15～20人	<input type="radio"/>	
	⑤21人以上	<input type="radio"/>	

【問2-2】「教育実習」の一環として「教案・教材作成」を実施していますか。該当する選択肢にチェックを入れてください。  
 ※ 【問2】の1.で御記入いただいた教育実習に関わる科目全てを対象として御回答ください。

「教案・教材作成」実施の有無 (該当するものをひとつ選択)	①「教案・教材作成」を実施している	<input type="radio"/>	→【問2-2-1】へ
	②「教案・教材作成」を実施していない	<input type="radio"/>	→【問2-3】へ

【問2-2-1】【問2-2】で①「教案・教材作成」を実施している場合、その具体的内容ついて、下欄に御記入ください。

※ 在宅での作業時間数は除く  
 ※ 複数の科目で実施している場合は、代表的な科目について御回答ください。

「教案・教材作成」の総 単位時間数		単位時間	
----------------------	--	------	--

【問2-3】「教育実習」の一環として「模擬授業」※を実施していますか。該当する選択肢にチェックを入れてください。

※ 模擬授業・・・教員養成プログラムの他の受講者や教員を日本語学習者と見立てて実施する授業  
 ※ 【問2】の1.で御記入いただいた教育実習に関わる科目全てを対象として御回答ください。

「模擬授業」実施の有無 (該当するものをひとつ 選択)	①「模擬授業」を実施している	<input type="radio"/>	→【問2-3-1】へ
	②「模擬授業」を実施していない	<input type="radio"/>	→【問2-4】へ

【問2-3-1】 【問2-3】で①「模擬授業」を実施している場合、その具体的内容ついて、下欄に御記入、または選択肢にチェックを入れてください。

※ 複数の科目で実施している場合は、代表的な科目について御回答ください。

1.「模擬授業」の時間数	総単位時間数:		単位時間
	総単位時間数のうち、受講者1人あたりが模擬授業を行う時間数		分
2.「模擬授業」の学習者 役(該当するものを全てを 選択)	①日本語教員養成プログラムの受講者	<input type="checkbox"/>	
	②教員	<input type="checkbox"/>	
	③その他(具体的に: )	<input type="checkbox"/>	
3.「模擬授業」実施時の模擬授業参加者数(学習者役の人数)			名
4.「模擬授業の振り返り」 実施の有無(該当す るものをひとつ選択)	①「模擬授業の振り返り」を実施している	<input type="radio"/>	→【問2-3-2】へ
	②「模擬授業の振り返り」を実施していない	<input type="radio"/>	→【問2-4】へ

【問2-3-2】 【問2-3-1】4.で①「模擬授業の振り返り」を実施している場合、その具体的内容ついて、下欄に御記入、または選択肢にチェックを入れてください。

※ 複数の科目で実施している場合は、代表的な科目について御回答ください。

1.「模擬授業の振り返り」 の単位時間数		単位時間
2.「模擬授業の振り返り」 の際の改善点の指摘 方法(該当するものを全て を選択)	①受講者本人による振り返り	<input type="checkbox"/>
	②指導教員による「口頭」での改善点の指摘	<input type="checkbox"/>
	③指導教員による「文書」での改善点の指摘	<input type="checkbox"/>
	④学習者役の受講者等による「口頭」での改善点の指摘	<input type="checkbox"/>
	⑤学習者役の受講者等による「文書」での改善点の指摘	<input type="checkbox"/>
	⑥撮影した授業風景を見て行う改善点の指摘	<input type="checkbox"/>
	⑦その他(具体的に: )	<input type="checkbox"/>
3.「模擬授業の振り返り」 でのポイント (該当するものを全てを 選択)	①説明の分かりやすさ	<input type="checkbox"/>
	②声の聞き取りやすさ	<input type="checkbox"/>
	③学生とのコミュニケーションの円滑さ	<input type="checkbox"/>
	④時間配分・授業スピードの的確さ	<input type="checkbox"/>
	⑤教材活用の的確さ	<input type="checkbox"/>
	⑥その他(具体的に: )	<input type="checkbox"/>

【問2-4】「教育実習」の一環として「教壇実習」※を実施していますか。該当する選択肢にチェックを入れてください。

※ 教壇実習・・・外国人の日本語学習者を対象として実施する授業  
 ※ 【問2】の1.で御記入いただいた教育実習に関わる科目全てを対象として御回答ください。

「教壇実習」実施の有無 (該当するものをひとつ 選択)	①「教壇実習」を実施している	<input type="radio"/>	→【問2-4-1】へ
	②「教壇実習」を実施していない	<input type="radio"/>	→【問2-5】へ

【問2-4-1】 【問2-4】で①「教壇実習」を実施している場合、その具体的内容ついて、下欄に御記入、または選択肢にチェックを入れてください。

※ 複数の科目で実施している場合は、代表的な科目について御回答ください。

1.「教壇実習」の時間数	総単位時間数		単位時間	
	総単位時間数のうち、受講者1人あたりが授業を行う時間数:		分	
2-1.「教壇実習」の実施場所となる教育機関と養成機関との関係(該当するもの全てを選択)	①機関内部の既存のクラスで実施		<input type="checkbox"/>	
	②機関内部の教育実習のために編成した日本語のクラスで実施		<input type="checkbox"/>	
	③組織的に提携している「国内」の他の日本語教育機関で実施		<input type="checkbox"/>	
	④組織的に提携している「国外」の他の日本語教育機関で実施		<input type="checkbox"/>	
	⑤担当教員(個人)が依頼した「国内」の他の日本語教育機関で実施		<input type="checkbox"/>	
	⑥担当教員(個人)が依頼した「国外」の他の日本語教育機関で実施		<input type="checkbox"/>	
	⑦受講者が確保した「国内」の他の日本語教育機関で実施		<input type="checkbox"/>	
	⑧受講者が確保した「国外」の他の日本語教育機関で実施		<input type="checkbox"/>	
	⑨その他(具体的に: )		<input type="checkbox"/>	
2-2.「教壇実習」の実施場所となるクラスの種別(該当するもの全てを選択)	①法務省が告示する日本語教育機関の日本語のクラス		<input type="checkbox"/>	
	②①以外の日本語教育機関の日本語のクラス		<input type="checkbox"/>	
	③大学の日本語のクラス		<input type="checkbox"/>	
	④自治体・国際交流協会の日本語のクラス		<input type="checkbox"/>	
	⑤NPO法人・任意団体の日本語のクラス		<input type="checkbox"/>	
	⑥その他(具体的に: )		<input type="checkbox"/>	
2-3.「教壇実習」の実施場所となるクラスの指導形式(該当するものをひとつ選択)	①マンツーマン形式		<input type="radio"/>	
	②クラス形式		<input type="radio"/>	
	③グループ形式(2~5人程度)		<input type="radio"/>	
	④その他(具体的に: )		<input type="radio"/>	
3-1.「教壇実習」実施時の授業参加者数(実習時の日本語学習者数)			名	
3-2.「教壇実習」実施時の日本語学習者層の特徴(該当するもの主なものをひとつ選択)	①主に漢字圏出身者		<input type="radio"/>	
	②主に非漢字圏出身者		<input type="radio"/>	
	③漢字圏出身者と非漢字圏出身者の混合		<input type="radio"/>	
	④その他(具体的に: )		<input type="radio"/>	
3-3.「教壇実習」実施時の授業参加者層の日本語レベル(該当するもの全てを選択)	①初級		<input type="checkbox"/>	
	②中級		<input type="checkbox"/>	
	③上級		<input type="checkbox"/>	
	④レベルは問わない		<input type="checkbox"/>	
	⑤その他(具体的に: )		<input type="checkbox"/>	
4.実習状況の把握方法(該当するもの全てを選択)	①指導教員が教室にいる		<input type="checkbox"/>	
	②指導教員以外の教員が教室にいる		<input type="checkbox"/>	
	③補助者(ティーチングアシスタント・チューター等)が教室にいる		<input type="checkbox"/>	
	④教員以外の職員が教室にいる		<input type="checkbox"/>	
	⑤ビデオ撮影している		<input type="checkbox"/>	
	⑥受講者からの報告のみ		<input type="checkbox"/>	
	⑦その他(具体的に: )		<input type="checkbox"/>	
5.受講者が困難な状況に陥った際の支援方法(該当するもの全てを選択)	①教室にいる指導教員が支援		<input type="checkbox"/>	
	②教室にいる指導教員以外の教員が支援		<input type="checkbox"/>	
	③補助者(ティーチングアシスタント・チューター等)が支援		<input type="checkbox"/>	
	④別室にいる教員が報告を受けて支援		<input type="checkbox"/>	
	⑤教員以外の職員が支援		<input type="checkbox"/>	
	⑥特に支援はしない		<input type="checkbox"/>	
	⑦その他(具体的に: )		<input type="checkbox"/>	
6.担当する授業科目のレベル(該当するもの全てを選択)	①初級		<input type="checkbox"/>	
	②中級		<input type="checkbox"/>	
	③上級		<input type="checkbox"/>	
	④その他(具体的に: )		<input type="checkbox"/>	
7.実習を行う授業科目の分野(該当するもの全てを選択)	①総合※		<input type="checkbox"/>	
	②文法		<input type="checkbox"/>	
	③読解		<input type="checkbox"/>	
	④聴解		<input type="checkbox"/>	
	⑤会話		<input type="checkbox"/>	
	⑥その他(具体的に: )		<input type="checkbox"/>	
8.「教壇実習の振り返り」実施の有無(該当するものをひとつ)	①「教壇実習の振り返り」を実施している		<input type="radio"/>	→【問2-4-2】へ
	②「教壇実習の振り返り」を実施していない		<input type="radio"/>	→【問2-5】へ

【問2-4-2】 【問2-4-1】 8.で①「教壇実習の振り返り」を実施している」場合、その具体的内容ついて、下欄に御記入、または選択肢にチェックを入れてください。

※ 複数の科目で実施している場合は、代表的な科目について御回答ください。

1. 「教壇実習の振り返り」の総単位時間数	単位時間		
2. 「教壇実習の振り返り」の際の改善点の指摘方法(該当するものを全てを選択)	①受講者本人による振り返り		<input type="checkbox"/>
	②指導教員による「口頭」での改善点の指摘		<input type="checkbox"/>
	③指導教員による「文書」での改善点の指摘		<input type="checkbox"/>
	④受講者同士による「口頭」での改善点の指摘		<input type="checkbox"/>
	⑤受講者同士による「文書」での改善点の指摘		<input type="checkbox"/>
	⑥教壇実習を行ったクラスの日本語学習者による「口頭」での改善点の指摘		<input type="checkbox"/>
	⑦教壇実習を行ったクラスの日本語学習者による「文書」での改善点の指摘		<input type="checkbox"/>
	⑧撮影した授業風景を見て行う改善点の指摘		<input type="checkbox"/>
	⑨その他(具体的に: )		<input type="checkbox"/>
3. 「教壇実習の振り返り」でのポイント(該当するものを全てを選択)	①説明の分かりやすさ		<input type="checkbox"/>
	②声の聞き取りやすさ		<input type="checkbox"/>
	③学生とのコミュニケーションの円滑さ		<input type="checkbox"/>
	④時間配分・授業スピードの的確さ		<input type="checkbox"/>
	⑤教材活用の的確さ		<input type="checkbox"/>
	⑥その他(具体的に: )		<input type="checkbox"/>

【問2-5】 「教育実習」の一環として「日本語学習者に対するテスト・宿題の作成・実践」を実施していますか。該当する選択肢にチェックを入れてください。

※ 【問2】の1.で御記入いただいた教育実習に関わる科目全てを対象として御回答ください。

「日本語学習者に対するテスト・宿題の作成・実践」実施の有無(該当するものをひとつ選択)	①「日本語学習者に対するテスト・宿題の作成・実践」を実施している	<input type="radio"/>	→【問2-5-1】へ
	②「日本語学習者に対するテスト・宿題の作成・実践」を実施していない	<input type="radio"/>	→【問2-6】へ

【問2-5-1】 【問2-5】で①「日本語学習者に対するテスト・宿題の作成・実践」を実施している場合、その具体的内容ついて、下欄に御記入、または選択肢にチェックを入れてください。

※ 複数の科目で実施している場合は、代表的な科目について御回答ください。

1. 「日本語学習者に対するテスト・宿題の作成・実践」の総単位時間数	単位時間		
2. 「日本語学習者に対するテストの作成・実践」の主な実施内容(該当するものを全てを選択)	①ペーパーテストの作成		<input type="checkbox"/>
	②ペーパーテストの採点・評価		<input type="checkbox"/>
	③聴解(リスニング)テストの作成		<input type="checkbox"/>
	④聴解(リスニング)テストの採点・評価		<input type="checkbox"/>
	⑤会話(発音含む)テストの作成		<input type="checkbox"/>
	⑥会話(発音含む)テストの採点・評価		<input type="checkbox"/>
	⑦作文テストの作成		<input type="checkbox"/>
	⑧作文テストの採点・評価		<input type="checkbox"/>
	⑨その他(具体的に: )		<input type="checkbox"/>

【問2-6】 「教育実習」の一環として「問2-1～2-5以外で実施していること」はありますか。該当する選択肢にチェックを入れてください。

※ 【問2】の1.で御記入いただいた教育実習に関わる科目全てを対象として御回答ください。

「問2-1～2-5以外で実施していること」の有無(該当するものをひとつ選択)	①「問2-1～2-5以外で実施していること」がある	<input type="radio"/>	→【問2-6-1】へ
	②「問2-1～2-5以外で実施していること」はない	<input type="radio"/>	→【問3】へ

【問2-6-1】 【問2-6】で①「問2-1～2-5以外で実施していること」がある」を選択されている場合、その具体的内容ついて、下欄に御記入ください。

※ 複数の科目で実施している場合は、代表的な科目について御回答ください。

1. 「問2-1～2-5以外」の実施内容 (具体的に御記入ください。)		
2. 「問2-1～2-5以外」の実施総単位時間数		単位時間

【問3】 全ての方に伺います。貴養成機関にて実施する日本語教員養成プログラムにおける「教育実習」で、「特に留意している点や工夫している点」があれば、具体的内容ついて、下欄に御記入ください。

※ 「特に留意している点や工夫している点」がわかる資料があればメールにて送付してください。

特に留意している点や工夫している点 (具体的に御記入ください。)	
-------------------------------------	--

【問4】 日本語教員養成プログラムにおける「教育実習」について御意見等があれば、下欄に御記入ください。

--

⇒ 質問は以上です。御協力、誠にありがとうございました。  
貴機関にて「現職者研修」を実施しておられる場合には「現職者研修」に関するアンケートにも御回答ください。



### 現職の日本語教員を対象とした研修に関するアンケート調査

貴養成機関における「現職者研修」についてお伺いします。

※ ここでいう現職者研修は、すでに日本語教員として養成を受けた者や日本語教員の職にある者に対して、知識・技能等の向上を目的とし実施するものを指します。回答の際には、機関内の教職員のみで実施する勉強会・会議等は除いてください。

※ 本調査では、現職者研修に関わる1時限(1コマ)を「単位時間」として定義します。1単位時間あたりの「時間数」については、以下の例示に従って御記入ください。  
 例) 1時限を90分としている場合、1単位時間を90分と記入  
 例) 1時限を45分としている場合、1単位時間を45分と記入

【問1】 貴養成機関(日本語教育機関を含む、以下同じ)において、「現職者研修」を実施していますか。該当する選択肢にチェックを入れてください。

※複数の「プログラム」がある場合は代表的なものを御記入ください。  
 ※現職者に対する個別研修を除きます。

①貴養成機関内部の日本語教員のみを対象とした現職者研修を実施	<input type="radio"/>	
②原則として内部の日本語教員を対象としているが、外部の者も受講可能な現職者研修を実施	<input type="radio"/>	→【問1-1】へ
③外部の日本語教員を対象とした現職者研修を実施	<input type="radio"/>	
④実施していない	<input type="radio"/>	→【問2】へ

【問1-1】 貴養成機関にて実施する「現職者研修」内容について、下欄に御記入、または選択肢にチェックを入れてください。

※複数の「プログラム」がある場合は代表的な1プログラムについて御記入ください。

1.研修(講座)名称			
2.目的(到達目標)			
3.研修概要			
4.想定している主な受講者層(具体的対象層を記入)			
5.研修総単位時間数	1単位時間		分
	総単位時間		単位時間
6.研修期間 (該当するものをひとつ選択)	①1回のみで終了		<input type="radio"/>
	②複数回に分けて実施(1回あたり <input type="text"/> 単位時間 × <input type="text"/> 回)		<input type="radio"/>
7.研修実施方法 (該当するものをひとつ選択)	①対面授業		<input type="radio"/>
	②通信(双方向性有り)		<input type="radio"/>
	③通信(双方向性無し)		<input type="radio"/>
8.受講要件 (該当するものを全てを選択)	①勤続年数(具体的に: <input type="text"/> )		<input type="checkbox"/>
	②特定の資格保有(具体的に: <input type="text"/> )		<input type="checkbox"/>
	③その他(具体的に: <input type="text"/> )		<input type="checkbox"/>
	④特になし		<input type="checkbox"/>
9.受講料 (複数の料金設定がある場合は、条件を記入しつつ全てを記入)			円
	受講料以外の費用で徴収しているもの(例:資料代、コピー代、テキスト代等)がある場合(具体的に: <input type="text"/> )		円
10.修了要件			
11.研修に使用する教材			
12.担当教員数	<input type="text"/>	名	

【問1-2】上記【問1-1】に御記入いただいた研修以外にも複数の「現職者研修」を実施している場合、内容について下欄に御記入ください。

※問1-1以外にも複数の「プログラム」がある場合は5プログラムまで以下に御記入ください。

研修名、研修概要、研修ごとの授業単位数 (研修を5以上実施している場合は主要なものを5研修について御記入ください)	研修名		研修概要	単位数
	A			単位数
	B			単位数
	C			単位数
	D			単位数
	E			単位数

【問1-3】貴養成機関における「現職者研修」で、「特に留意している点や工夫している点」があれば、具体的内容について、下欄に御記入ください。

特に留意している点や工夫している点(具体的に御記入ください。)	
---------------------------------	--

【問2】「現職者研修」について御意見等があれば、下欄に御記入ください。

--

⇒ 質問は以上です。御協力、誠にありがとうございました。  
貴機関にて「日本語教員養成プログラムにおける教育実習」を実施していただける場合には「日本語教員養成プログラムにおける教育実習」等に関するアンケートにも御回答ください。

## 資料 2 アンケート調査に関するクロス集計結果

問0-1 設立機関種別	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
大学・短期大学	145 100.0	0 0.0	0 0.0	145 68.4
専修学校	0 0.0	4 10.0	9 33.3	13 6.1
民間企業	0 0.0	28 70.0	7 25.9	35 16.5
NPO法人	0 0.0	0 0.0	1 3.7	1 0.5
行政機関	0 0.0	0 0.0	4 14.8	4 1.9
その他	0 0.0	8 20.0	6 22.2	14 6.6
無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
合計	145 100.0	40 100.0	27 100.0	212 100.0

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問0-4 「大学・短期大学」以外の場合、「法務省告示」の有無	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
受けている	0 0.0	33 82.5	16 59.3	49 73.1
受けていない	0 0.0	4 10.0	2 7.4	6 9.0
無回答	0 0.0	3 7.5	9 33.3	12 17.9
合計	0 0.0	40 100.0	27 100.0	67 100.0

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問0-9 日本語教員養成実施の有無	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
実施している	132 91.0	39 97.5	19 70.4	190 89.6
実施していない	13 9.0	1 2.5	8 29.6	22 10.4
合計	145 100.0	40 100.0	27 100.0	212 100.0

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問1-4(MA) プログラム全体の受講要件	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
高卒	62 42.8	8 20.5	5 26.3	75 39.5
大卒	28 19.3	12 30.8	4 35.6	44 23.2
特定の資格保有	4 2.8	1 2.6	2 6.7	7 3.7
その他	62 42.8	7 17.9	3 22.2	72 37.9
特になし	11 7.6	22 56.4	5 60.0	38 20.0
無回答	11 7.6	1 2.6	7 35.6	27 14.2
合計	178 122.8	51 130.8	26 186.3	263 138.4

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問1-9 教育実習実施の有無	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
実施している	127 96.2	38 97.4	11 57.9	176 92.6
実施していない	3 2.3	1 2.6	8 42.1	12 6.3
今後実施予定	2 1.5	0 0.0	0 0.0	2 1.1
合計	132 100.0	39 100.0	19 100.0	190 100.0

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問2の3-2 代表的な「科目」の実施機関	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
通年実施	39 30.7	16 42.1	5 45.5	60 34.1
特定学期のみ実施	62 48.8	15 39.5	2 18.2	79 44.9
その他	24 18.9	7 18.4	3 27.3	34 19.3
無回答	2 1.6	0 0.0	1 9.1	3 1.7
合計	127 100.0	38 100.0	11 100.0	176 100.0

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問2-1の2 「授業見学」実施の有無	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
「授業見学」を実施している	90 70.9	22 57.9	10 90.9	122 69.3
「授業見学」を実施していない	37 29.1	16 42.1	1 9.1	54 30.7
無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
合計	127 100.0	38 100.0	11 100.0	176 100.0

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問2-1-1の3(MA) 「授業見学」の実施場所となる教育機関と貴養成機関との関係	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
機関内部の既存のクラスで実施	47 52.2	21 95.5	10 100.0	78 63.9
機関内部の教育実習のために編成した日本語のクラスで実施	6 6.7	0 0.0	1 10.0	7 5.7
組織的に提携している他の日本語教育機関で実施	32 35.6	2 9.1	0 0.0	34 27.9
担当教員(個人)が依頼した他の日本語教育機関で実施	29 32.2	0 0.0	0 0.0	29 23.8
受講者が確保した他の日本語教育機関で実施	6 6.7	0 0.0	0 0.0	6 4.9
その他	10 11.1	0 0.0	0 0.0	10 8.2
無回答	1 1.1	0 0.0	0 0.0	1 0.8
合計	131 145.6	23 104.5	11 110.0	165 135.2

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問2-1-1の4(MA) 「授業見学」の実施場所となるクラスの種別	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
法務省が告示する日本語教育機関のコース内の日本語のクラス	37 41.1	21 95.5	9 90.0	67 54.9
左記以外の日本語教育機関の日本語のクラス	14 15.6	1 4.5	1 10.0	16 13.1
大学の日本語のクラス	57 63.3	0 0.0	0 0.0	57 46.7
自治体・国際交流協会の日本語のクラス	7 7.8	0 0.0	0 0.0	7 5.7
NPO法人・任意団体の日本語のクラス	6 6.7	0 0.0	0 0.0	6 4.9
実習のために編成した日本語のクラス	6 6.7	0 0.0	1 10.0	7 5.7
その他	10 11.1	0 0.0	0 0.0	10 8.2
無回答	1 1.1	0 0.0	0 0.0	1 0.8
合計	138 153.3	22 100.0	11 110.0	171 140.2

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問2-1-1の5 「授業見学」の実施場所となるクラスの指導形式	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
マンツーマン形式	2	0	0	2
	2.2	0.0	0.0	1.6
クラス形式	86	22	10	118
	95.6	100.0	100.0	96.7
その他	1	0	0	1
	1.1	0.0	0.0	0.8
無回答	1	0	0	1
	1.1	0.0	0.0	0.8
合計	90	22	10	122
	100.0	100.0	100.0	100.0

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問2-1-1の6 「授業見学」の実施場所となるクラスの日本語学習者数の人数	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
1～4名	7	0	0	7
	7.8	0.0	0.0	5.7
5～10名	17	1	0	18
	18.9	4.5	0.0	14.8
10～15名	28	4	4	36
	31.1	18.2	40.0	29.5
15～20名	25	17	6	48
	27.8	77.3	60.0	39.3
21名以上	12	0	0	12
	13.3	0.0	0.0	9.8
無回答	1	0	0	1
	1.1	0.0	0.0	0.8
合計	90	22	10	122
	100.0	100.0	100.0	100.0

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問2-2 「教案・教材作成」実施の有無	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
「教案・教材作成」を実施している	115	38	11	164
	90.6	100.0	100.0	93.2
「教案・教材作成」を実施していない	12	0	0	12
	9.4	0.0	0.0	6.8
無回答	0	0	0	0
	0.0	0.0	0.0	0.0
合計	127	38	11	176
	100.0	100.0	100.0	100.0

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問2-3 「模擬授業」実施の有無	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
「模擬授業」を実施している	110	38	11	159
	86.6	100.0	100.0	90.3
「模擬授業」を実施していない	17	0	0	17
	13.4	0.0	0.0	9.7
無回答	0	0	0	0
	0.0	0.0	0.0	0.0
合計	127	38	11	176
	100.0	100.0	100.0	100.0

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問2-3-1の2(MA) 「模擬授業」の学習者役	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
日本語教員養成プログラムの受講者	103	38	9	150
	93.6	100.0	81.8	94.3
教員	37	17	4	58
	33.6	44.7	36.4	36.5
その他	22	3	1	26
	20.0	7.9	9.1	16.4
無回答	0	0	0	0
	0.0	0.0	0.0	0.0
合計	162	58	14	234
	147.3	152.6	127.3	147.2

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問2-3-1の4 「模擬授業の振り返り」実施の有無	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
「模擬授業の振り返り」を実施している	110 100.0	38 100.0	11 100.0	159 100.0
「模擬授業の振り返り」を実施していない	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
合計	110 100.0	38 100.0	11 100.0	159 100.0

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問2-3-2の2 「模擬授業の振り返り」の際の改善点の指摘方法 (MA)	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
受講者本人による振り返り	104 94.5	35 92.1	9 81.8	148 93.1
指導教員による「口頭」での改善点の指摘	105 95.5	38 100.0	10 90.9	153 96.2
指導教員による「文書」での改善点の指摘	49 44.5	29 76.3	7 63.6	85 53.5
学習者役の受講者等による「口頭」での改善点の指摘	92 83.6	37 97.4	8 72.7	137 86.2
学習者役の受講者等による「文書」での改善点の指摘	52 47.3	26 68.4	7 63.6	85 53.5
撮影した授業風景を見て行う改善点の指摘	43 39.1	10 26.3	5 45.5	58 36.5
その他	20 18.2	1 2.6	1 9.1	22 13.8
無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
合計	465 422.7	176 463.2	47 427.3	688 432.7

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問2-3-2の3 「模擬授業の振り返り」でのポイント (MA)	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
説明の分かりやすさ	108 98.2	38 100.0	11 100.0	157 98.7
声の聞き取りやすさ	98 89.1	38 100.0	10 90.9	146 91.8
学生とのコミュニケーションの円滑さ	98 89.1	38 100.0	10 90.9	146 91.8
時間配分・授業スピードの的確さ	101 91.8	38 100.0	11 100.0	150 94.3
教材活用の的確さ	104 94.5	38 100.0	10 90.9	152 95.6
その他	49 44.5	15 39.5	4 36.4	68 42.8
無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
合計	558 507.3	205 539.5	56 509.1	819 515.1

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問2-4 「教壇実習」実施の有無	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
「教壇実習」を実施している	105 82.7	38 100.0	8 72.7	151 85.8
「教壇実習」を実施していない	22 17.3	0 0.0	3 27.3	25 14.2
無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
合計	127 100.0	38 100.0	11 100.0	176 100.0

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問2-4-1の2-1 「教壇実習」の実施場所となる教育機関と貴養成機関との関係 (MA)	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
機関内部の既存のクラスで実施	29	22	8	59
	27.6	57.9	100.0	39.1
機関内部の教育実習のために編成した日本語のクラスで実施	26	19	4	49
	24.8	50.0	50.0	32.5
組織的に提携している「国内」の他の日本語教育機関で実施	24	3	1	28
	22.9	7.9	12.5	18.5
組織的に提携している「国外」の他の日本語教育機関で実施	28	0	0	28
	26.7	0.0	0.0	18.5
担当教員(個人)が依頼した「国内」の他の日本語教育機関で実施	20	0	0	20
	19.0	0.0	0.0	13.2
担当教員(個人)が依頼した「国外」の他の日本語教育機関で実施	11	0	0	11
	10.5	0.0	0.0	7.3
受講者が確保した「国内」の他の日本語教育機関で実施	4	0	0	4
	3.8	0.0	0.0	2.6
受講者が確保した「国外」の他の日本語教育機関で実施	4	0	0	4
	3.8	0.0	0.0	2.6
その他	10	0	0	10
	9.5	0.0	0.0	6.6
無回答	0	0	0	0
	0.0	0.0	0.0	0.0
合計	156	44	13	213
	148.6	115.8	162.5	141.1

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問2-4-1の2-2 「教壇実習」の実施場所となるクラスの種別 (MA)	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
法務省が告示する日本語教育機関の日本語のクラス	28	25	7	60
	26.7	65.8	87.5	39.7
上記以外の日本語教育機関の日本語のクラス	14	11	2	27
	13.3	28.9	25.0	17.9
大学の日本語のクラス	56	0	0	56
	53.3	0.0	0.0	37.1
自治体・国際交流協会の日本語のクラス	6	0	0	6
	5.7	0.0	0.0	4.0
NPO法人・任意団体の日本語のクラス	5	0	0	5
	4.8	0.0	0.0	3.3
その他	27	4	0	31
	25.7	10.5	0.0	20.5
無回答	1	0	0	1
	1.0	0.0	0.0	0.7
合計	137	40	9	186
	130.5	105.3	112.5	123.2

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問2-4-1の2-3 「教壇実習」の実施場所となるクラスの指導形式	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
マンツーマン形式	4	0	0	4
	3.8	0.0	0.0	2.6
クラス形式	92	25	8	125
	87.6	65.8	100.0	82.8
グループ形式(2~5名程度)	5	13	0	18
	4.8	34.2	0.0	11.9
その他	4	0	0	4
	3.8	0.0	0.0	2.6
無回答	0	0	0	0
	0.0	0.0	0.0	0.0
合計	105	38	8	151
	100.0	100.0	100.0	100.0

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問2-4-1の3-2 「教壇実習」実施時の日本語学習者層の特徴	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
主に漢字圏出身者	21	0	0	21
	20.0	0.0	0.0	13.9
主に非漢字圏出身者	16	3	2	21
	15.2	7.9	25.0	13.9
漢字圏出身者と非漢字圏出身者の混合	54	35	6	95
	51.4	92.1	75.0	62.9
その他	14	0	0	14
	13.3	0.0	0.0	9.3
無回答	0	0	0	0
	0.0	0.0	0.0	0.0
合計	105	38	8	151
	100.0	100.0	100.0	100.0

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問2-4-1の3-3 (MA) 「教壇実習」実施時の授業参加者層の日本語レベル	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
初級	80 76.2	34 89.5	8 100.0	122 80.8
中級	52 49.5	25 65.8	6 75.0	83 55.0
上級	19 18.1	19 50.0	2 25.0	40 26.5
レベルは問わない	13 12.4	1 2.6	0 0.0	14 9.3
その他	8 7.6	3 7.9	0 0.0	11 7.3
無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
合計	172 163.8	82 215.8	16 200.0	270 178.8

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問2-4-1の4(MA) 実習状況の把握方法	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
指導教員が教室にいる	89 84.8	37 97.4	8 100.0	134 88.7
導教員以外の教員が教室にいる	29 27.6	8 21.1	5 62.5	42 27.8
補助者(ティーチングアシスタント・チューター等)が教室にいる	19 18.1	10 26.3	0 0.0	29 19.2
教員以外の職員が教室にいる	3 2.9	2 5.3	1 12.5	6 4.0
ビデオ撮影している	58 55.2	26 68.4	5 62.5	89 58.9
受講者からの報告のみ	6 5.7	0 0.0	0 0.0	6 4.0
その他	13 12.4	2 5.3	1 12.5	16 10.6
無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
合計	217 206.7	85 223.7	20 250.0	322 213.2

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問2-4-1の5(MA) 受講者が困難な状況に陥った際の支援方法	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
教室にいる指導教員が支援	75 71.4	31 81.6	8 100.0	114 75.5
教室にいる指導教員以外の教員が支援	17 16.2	5 13.2	3 37.5	25 16.6
補助者(ティーチングアシスタント・チューター等)が支援	15 14.3	9 23.7	0 0.0	24 15.9
別室にいる教員が報告を受けて支援	5 4.8	1 2.6	0 0.0	6 4.0
教員以外の職員が支援	0 0.0	1 2.6	0 0.0	1 0.7
特に支援はしない	18 17.1	8 21.1	1 12.5	27 17.9
その他	13 12.4	6 15.8	0 0.0	19 12.6
無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
合計	143 136.2	61 160.5	12 150.0	216 143.0

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問2-4-1の6(MA) 担当する授業科目のレベル	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
初級	88 83.8	38 100.0	8 100.0	134 88.7
中級	54 51.4	28 73.7	6 75.0	88 58.3
上級	27 25.7	9 23.7	2 25.0	38 25.2
その他	10 9.5	1 2.6	0 0.0	11 7.3
無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
合計	179 170.5	76 200.0	16 200.0	271 179.5

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)



問2-4-1の7(MA) 実習を行う授業科目の分野	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
総合	78	32	6	116
	74.3	84.2	75.0	76.8
文法	36	13	5	54
	34.3	34.2	62.5	35.8
読解	18	6	4	28
	17.1	15.8	50.0	18.5
聴解	19	1	3	23
	18.1	2.6	37.5	15.2
会話	48	9	5	62
	45.7	23.7	62.5	41.1
その他	20	4	1	25
	19.0	10.5	12.5	16.6
無回答	0	0	0	0
	0.0	0.0	0.0	0.0
合計	219	65	24	308
	208.6	171.1	300.0	204.0

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問2-4-1の8 「教壇実習の振り返り」実施の有無	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
「教壇実習の振り返り」を実施している	104	38	8	150
	99.0	100.0	100.0	99.3
「教壇実習の振り返り」を実施していない	1	0	0	1
	1.0	0.0	0.0	0.7
無回答	0	0	0	0
	0.0	0.0	0.0	0.0
合計	105	38	8	151
	100.0	100.0	100.0	100.0

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問2-4-2の2(MA) 「教壇実習の振り返り」の際の改善点の指摘方法	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
受講者本人による振り返り	94	36	8	138
	90.4	94.7	100.0	92.0
指導教員による「口頭」での改善点の指摘	95	38	8	141
	91.3	100.0	100.0	94.0
指導教員による「文書」での改善点の指摘	48	32	5	85
	46.2	84.2	62.5	56.7
受講者同士による「口頭」での改善点の指摘	78	32	7	117
	75.0	84.2	87.5	78.0
受講者同士による「文書」での改善点の指摘	29	26	3	58
	27.9	68.4	37.5	38.7
教壇実習を行ったクラスの日本語学習者による「口頭」での改善点の指摘	24	20	3	47
	23.1	52.6	37.5	31.3
教壇実習を行ったクラスの日本語学習者による「文書」での改善点の指摘	35	5	2	42
	33.7	13.2	25.0	28.0
撮影した授業風景を見て行う改善点の指摘	49	13	5	67
	47.1	34.2	62.5	44.7
その他	17	3	1	21
	16.3	7.9	12.5	14.0
無回答	0	0	0	0
	0.0	0.0	0.0	0.0
合計	469	205	42	716
	451.0	539.5	525.0	477.3

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問2-4-2の3(MA) 「教壇実習の振り返り」でのポイント	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
説明の分かりやすさ	98	37	8	143
	94.2	97.4	100.0	95.3
声の聞き取りやすさ	90	37	8	135
	86.5	97.4	100.0	90.0
学生とのコミュニケーションの円滑さ	99	37	7	143
	95.2	97.4	87.5	95.3
時間配分・授業スピードの的確さ	94	37	8	139
	90.4	97.4	100.0	92.7
教材活用の的確さ	98	37	8	143
	94.2	97.4	100.0	95.3
その他	38	14	5	57
	36.5	36.8	62.5	38.0
無回答	0	0	0	0
	0.0	0.0	0.0	0.0
合計	517	199	44	760
	497.1	523.7	550.0	506.7

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問2-5 「日本語学習者に対するテスト・宿題の作成・実践」実施の有無	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
「日本語学習者に対するテスト・宿題の作成・実践」を実施している	43 33.9	9 23.7	5 45.5	57 32.4
「日本語学習者に対するテスト・宿題の作成・実践」を実施していない	84 66.1	29 76.3	6 54.5	119 67.6
無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
合計	127 100.0	38 100.0	11 100.0	176 100.0

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問2-5の2(MA) 「日本語学習者に対するテストの作成・実践」の主な実施内容	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
ペーパーテストの作成	27 62.8	7 77.8	4 80.0	38 66.7
ペーパーテストの採点・評価	23 53.5	4 44.4	4 80.0	31 54.4
聴解(リスニング)テストの作成	10 23.3	2 22.2	1 20.0	13 22.8
聴解(リスニング)テストの採点・評価	6 14.0	2 22.2	1 20.0	9 15.8
会話(発音含む)テストの作成	13 30.2	1 11.1	2 40.0	16 28.1
会話(発音含む)テストの採点・評価	10 23.3	2 22.2	2 40.0	14 24.6
作文テストの作成	9 20.9	2 22.2	3 60.0	14 24.6
作文テストの採点・評価	11 25.6	2 22.2	3 60.0	16 28.1
その他	18 41.9	5 55.6	1 20.0	24 42.1
無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
合計	127 295.3	27 300.0	21 420.0	175 307.0

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問2-6 「その他の実施事項」の有無	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
「その他の実施事項」がある	55 43.3	16 42.1	3 27.3	74 42.0
「その他の実施事項」はない	72 56.7	22 57.9	7 63.6	101 57.4
無回答	0 0.0	0 0.0	1 9.1	1 0.6
合計	127 100.0	38 100.0	11 100.0	176 100.0

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

現職:問1 現職者研修実施の有無	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
養成機関内部の日本語教員のみを対象とした現職者研修を実施	0 0.0	3 7.5	3 11.1	6 2.8
原則として内部の日本語教員を対象としているが、外部の者も受講可能な現職者研修を実施	0 0.0	3 7.5	2 7.4	5 2.4
外部の日本語教員を対象とした現職者研修を実施	4 2.8	3 7.5	4 14.8	11 5.2
実施していない	141 97.2	31 77.5	18 66.7	190 89.6
無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
合計	145 100.0	40 100.0	27 100.0	212 100.0

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

現職:問1-1の6 研修期間	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
1回のみで終了	1 25.0	3 33.3	2 22.2	6 27.3
複数回に分けて実施	3 75.0	6 66.7	7 77.8	16 72.7
無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
合計	4 100.0	9 100.0	9 100.0	22 100.0

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

現職:問1-1の7 研修実施方法	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
対面授業	4 100.0	9 100.0	8 88.9	21 95.5
通信(双方向性有り)	0 0.0	0 0.0	1 11.1	1 4.5
通信(双方向性無し)	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
合計	4 100.0	9 100.0	9 100.0	22 100.0

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

現職:問1-1の8 (MA) 受講要件	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
勤続年数	1 25.0	1 11.1	2 22.2	4 18.2
特定の資格保有	1 25.0	2 22.2	3 33.3	6 27.3
その他	2 50.0	5 55.6	4 44.4	11 50.0
特になし	2 50.0	4 44.4	3 33.3	9 40.9
無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
合計	6 150.0	12 133.3	12 133.3	30 136.4

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

抽出 教育実習内容別の実施状況	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
「授業見学」を実施している	105 71.4	38 57.9	8 90.9	151 69.7
「教案・教材作成」を実施している	115 90.5	38 100.0	11 100.0	164 93.1
「模擬授業(実習)」を実施している	110 86.5	38 100.0	11 100.0	159 90.3
「授業(実習)」を実施している	105 82.5	38 100.0	8 72.7	151 85.7
「日本語学習者に対するテスト・宿題の作成・実践」を実施している	43 34.1	9 23.7	5 45.5	57 32.6
「その他の実施事項」がある	55 43.7	16 42.1	3 27.3	74 42.3
合計	533 408.7	177 423.7	46 436.4	756 413.7

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

### 資料 3 事後分類化後の集計結果

アンケート実施後、回答の整理が必要な部分については、事後分類化を行った。

問1-3a	授業時間数 1単位時間	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
45分		9 6.8	32 82.1	7 36.8	48 25.3
50～80分		2 1.5	5 12.8	4 21.1	11 5.8
90分		119 90.2	0 0.0	1 5.3	120 63.2
120分		1 0.8	0 0.0	0 0.0	1 0.5
その他		1 0.8	0 0.0	0 0.0	1 0.5
無回答		0 0.0	2 5.1	7 36.8	9 4.7
合計		132 100.0	39 100.0	19 100.0	190 100.0

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問1-3b	授業時間数 総単位時間	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
～5000分		40 30.3	1 2.6	3 15.8	44 23.2
5001～19000分		32 24.2	8 20.5	2 10.5	42 22.1
19001～25000分		11 8.3	26 66.7	2 10.5	39 20.5
25001～60000分		30 22.7	2 5.1	4 21.1	36 18.9
60001分～		14 10.6	0 0.0	1 5.3	15 7.9
その他		5 3.8	0 0.0	0 0.0	5 2.6
無回答		0 0.0	2 5.1	7 36.8	9 4.7
合計		132 100.0	39 100.0	19 100.0	190 100.0

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問1-3c	授業時間数 1単位時間	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
90分		3 2.3	0 0.0	0 0.0	3 1.6
無し		8 6.1	2 5.1	0 0.0	10 5.3
無回答		121 91.7	37 94.9	19 100.0	177 93.2
合計		132 100.0	39 100.0	19 100.0	190 100.0

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問1-3d	授業時間数 総単位時間	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
～300分		1 0.8	0 0.0	0 0.0	1 0.5
301～10000分		1 0.8	0 0.0	0 0.0	1 0.5
10001分～		1 0.8	0 0.0	0 0.0	1 0.5
無し		8 6.1	2 5.1	0 0.0	10 5.3
無回答		121 91.7	37 94.9	19 100.0	177 93.2
合計		132 100.0	39 100.0	19 100.0	190 100.0

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問1-3e	授業時間数 1単位時間	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
45分		0	0	1	1
		0.0	0.0	5.3	0.5
90分		2	0	0	2
		1.5	0.0	0.0	1.1
無し		7	2	0	9
		5.3	5.1	0.0	4.7
無回答		123	37	18	178
		93.2	94.9	94.7	93.7
合計		132	39	19	190
		100.0	100.0	100.0	100.0

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問1-3f	授業時間数 総単位時間	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
~16000分		0	0	1	1
		0.0	0.0	5.3	0.5
30000分~		2	0	0	2
		1.5	0.0	0.0	1.1
無し		7	2	0	9
		5.3	5.1	0.0	4.7
無回答		123	37	18	178
		93.2	94.9	94.7	93.7
合計		132	39	19	190
		100.0	100.0	100.0	100.0

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問2の3-3	代表的な「科目」の受講者数実績	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
~5名		31	2	3	36
		24.4	5.3	27.3	20.5
6~10名		31	5	3	39
		24.4	13.2	27.3	22.2
11~20名		33	9	2	44
		26.0	23.7	18.2	25.0
21~50名		21	5	0	26
		16.5	13.2	0.0	14.8
51~200名		4	4	0	8
		3.1	10.5	0.0	4.5
201名~		0	9	0	9
		0.0	23.7	0.0	5.1
その他		1	1	0	2
		0.8	2.6	0.0	1.1
無回答		6	3	3	12
		4.7	7.9	27.3	6.8
合計		127	38	11	176
		100.0	100.0	100.0	100.0

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問2の3-4	代表的な「科目」の担当教員数	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
1名		78	6	0	84
		61.4	15.8	0.0	47.7
2名		31	6	4	41
		24.4	15.8	36.4	23.3
3名		7	5	2	14
		5.5	13.2	18.2	8.0
4~9名		6	10	3	19
		4.7	26.3	27.3	10.8
10名~		3	11	0	14
		2.4	28.9	0.0	8.0
無回答		2	0	2	4
		1.6	0.0	18.2	2.3
合計		127	38	11	176
		100.0	100.0	100.0	100.0

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問2-1-1 「授業見学」の総単位時間数	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
～150分	19 21.1	6 27.3	1 10.0	26 21.3
180～300分	26 28.9	4 18.2	2 20.0	32 26.2
350～550分	19 21.1	6 27.3	3 30.0	28 23.0
660～1100分	9 10.0	3 13.6	2 20.0	14 11.5
1200分～	8 8.9	1 4.5	1 10.0	10 8.2
その他	5 5.6	1 4.5	0 0.0	6 4.9
無回答	4 4.4	1 4.5	1 10.0	6 4.9
合計	90 100.0	22 100.0	10 100.0	122 100.0

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問2-2-1 「教案・教材作成」の総単位時間数	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
～180分	35 30.4	3 7.9	1 9.1	39 23.8
200～360分	25 21.7	13 34.2	2 18.2	40 24.4
400～540分	20 17.4	4 10.5	2 18.2	26 15.9
600～2000分	22 19.1	11 28.9	1 9.1	34 20.7
2200分～	8 7.0	5 13.2	4 36.4	17 10.4
その他	3 2.6	0 0.0	0 0.0	3 1.8
無回答	2 1.7	2 5.3	1 9.1	5 3.0
合計	115 100.0	38 100.0	11 100.0	164 100.0

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問2-3-1の1a 「模擬授業」の時間数	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
～180分	31 28.2	1 2.6	1 9.1	33 20.8
270～360分	22 20.0	12 31.6	5 45.5	39 24.5
450～810分	27 24.5	6 15.8	0 0.0	33 20.8
900～2700分	20 18.2	12 31.6	4 36.4	36 22.6
3700分～	5 4.5	6 15.8	1 9.1	12 7.5
その他	2 1.8	0 0.0	0 0.0	2 1.3
無回答	3 2.7	1 2.6	0 0.0	4 2.5
合計	110 100.0	38 100.0	11 100.0	159 100.0

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問2-3-1の1b	受講者1人あたりが模擬授業を行う時間数	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
～20分	18 16.4	11 28.9	2 18.2	31 19.5	
21～50分	31 28.2	7 18.4	3 27.3	41 25.8	
60～90分	34 30.9	6 15.8	1 9.1	41 25.8	
91～180分	15 13.6	6 15.8	3 27.3	24 15.1	
181～300分	5 4.5	5 13.2	2 18.2	12 7.5	
301分～	3 2.7	3 7.9	0 0.0	6 3.8	
その他	3 2.7	0 0.0	0 0.0	3 1.9	
無回答	1 0.9	0 0.0	0 0.0	1 0.6	
合計	110 100.0	38 100.0	11 100.0	159 100.0	

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問2-3-1の3	「模擬授業」実施時の模擬授業参加者数 (学習者役の人数)	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
～5名	22 20.0	5 13.2	4 36.4	31 19.5	
6～8名	31 28.2	8 21.1	1 9.1	40 25.2	
9～11名	28 25.5	16 42.1	3 27.3	47 29.6	
12～19名	13 11.8	7 18.4	2 18.2	22 13.8	
20名～	9 8.2	2 5.3	0 0.0	11 6.9	
その他	5 4.5	0 0.0	1 9.1	6 3.8	
無回答	2 1.8	0 0.0	0 0.0	2 1.3	
合計	110 100.0	38 100.0	11 100.0	159 100.0	

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問2-3-2の1	「模擬授業の振り返り」の単位時間数	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
～90分	36 32.7	3 7.9	0 0.0	39 24.5	
100～180分	28 25.5	19 50.0	4 36.4	51 32.1	
225～500分	23 20.9	5 13.2	3 27.3	31 19.5	
540分～	16 14.5	10 26.3	4 36.4	30 18.9	
その他	2 1.8	0 0.0	0 0.0	2 1.3	
無回答	5 4.5	1 2.6	0 0.0	6 3.8	
合計	110 100.0	38 100.0	11 100.0	159 100.0	

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問2-4-1の1a 「教壇実習」の時間数	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
～135分	19 18.1	1 2.6	1 12.5	21 13.9
180～270分	26 24.8	1 2.6	1 12.5	28 18.5
360～810分	18 17.1	11 28.9	2 25.0	31 20.5
900～1500分	19 18.1	18 47.4	0 0.0	37 24.5
1800分～	16 15.2	6 15.8	3 37.5	25 16.6
その他	5 4.8	0 0.0	1 12.5	6 4.0
無回答	2 1.9	1 2.6	0 0.0	3 2.0
合計	105 100.0	38 100.0	8 100.0	151 100.0

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問2-4-1の1b 受講者1人あたりが授業を行う時間数	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
～150分	26 24.8	1 2.6	1 12.5	28 18.5
180～500分	21 20.0	7 18.4	1 12.5	29 19.2
540～1200分	17 16.2	16 42.1	2 25.0	35 23.2
1350～4800分	21 20.0	9 23.7	1 12.5	31 20.5
5000分～	10 9.5	5 13.2	2 25.0	17 11.3
その他	6 5.7	0 0.0	1 12.5	7 4.6
無回答	4 3.8	0 0.0	0 0.0	4 2.6
合計	105 100.0	38 100.0	8 100.0	151 100.0

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問2-4-1の3-1 「教壇実習」実施時の授業参加者数(実習時の日本語学習者数)	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
～5名	12 11.4	15 39.5	0 0.0	27 17.9
6～9名	14 13.3	8 21.1	0 0.0	22 14.6
10～14名	21 20.0	3 7.9	4 50.0	28 18.5
15～19名	17 16.2	3 7.9	2 25.0	22 14.6
20名～	29 27.6	7 18.4	1 12.5	37 24.5
その他	5 4.8	0 0.0	0 0.0	5 3.3
無回答	7 6.7	2 5.3	1 12.5	10 6.6
合計	105 100.0	38 100.0	8 100.0	151 100.0

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)



問2-4-2の1 「教壇実習の振り返り」の総単位時間数	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
～90分	35 33.7	3 7.9	1 12.5	39 26.0
110～180分	19 18.3	16 42.1	3 37.5	38 25.3
225～405分	20 19.2	7 18.4	1 12.5	28 18.7
450分～	20 19.2	10 26.3	2 25.0	32 21.3
その他	5 4.8	0 0.0	1 12.5	6 4.0
無回答	5 4.8	2 5.3	0 0.0	7 4.7
合計	104 100.0	38 100.0	8 100.0	150 100.0

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問2-5-1の1 「日本語学習者に対するテスト・宿題の作成・実践」 の総単位時間数	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
～90分	15 20.0	1 11.1	1 34.9	17 29.8
110～270分	15 20.0	3 33.3	1 34.9	19 33.3
350～720分	6 40.0	3 33.3	2 14.0	11 19.3
1050分～	5 20.0	1 11.1	1 11.6	7 12.3
その他	1 0.0	0 0.0	0 2.3	1 1.8
無回答	1 0.0	1 11.1	0 2.3	2 3.5
合計	43 100.0	9 100.0	5 100.0	57 100.0

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

問2-6-1の2 「その他の実施事項」の実施総単位時間数	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
～140分	18 32.7	1 6.3	0 0.0	19 25.7
180分	10 18.2	9 56.3	1 33.3	20 27.0
270～540分	12 21.8	1 6.3	0 0.0	13 17.6
600分～	10 18.2	4 25.0	1 33.3	15 20.3
その他	3 5.5	1 6.3	1 33.3	5 6.8
無回答	2 3.6	0 0.0	0 0.0	2 2.7
合計	55 100.0	16 100.0	3 100.0	74 100.0

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

現職:問1-1の5a	研修総単位時間数	1単位時間	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
45分	1	5	1	1	1	7
	25.0	55.6			11.1	31.8
50分	0	1	0	1	2	3
	0.0	11.1			22.2	13.6
60分	0	2	0	2	3	5
	0.0	22.2			33.3	22.7
90分	2	0	2	0	1	3
	50.0	0.0			11.1	13.6
120分	0	1	0	1	1	2
	0.0	11.1			11.1	9.1
180分	1	0	1	0	0	1
	25.0	0.0			0.0	4.5
その他	0	0	0	0	1	1
	0.0	0.0			11.1	4.5
無回答	0	0	0	0	0	0
	0.0	0.0			0.0	0.0
合計	4	9	4	9	9	22
	100.0	100.0			100.0	100.0

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)

現職:問1-1の5b	研修総単位時間数	総単位時間	大学・短期大学	420時間コース 実施機関	その他専修学校、 民間企業等	全体
~300分	2	2	2	2	2	6
	50.0	22.2			22.2	27.3
400~600分	0	5	0	5	1	6
	0.0	55.6			11.1	27.3
900~1350分	0	2	0	2	2	4
	0.0	22.2			22.2	18.2
1800分~	2	0	2	0	3	5
	50.0	0.0			33.3	22.7
その他	0	0	0	0	1	1
	0.0	0.0			11.1	4.5
無回答	0	0	0	0	0	0
	0.0	0.0			0.0	0.0
合計	4	9	4	9	9	22
	100.0	100.0			100.0	100.0

\*表中の上段:機関実数 下段:割合(%)