

令和3年度 地域と共働した博物館創造活動支援事業 実績報告書  
別添 事業について記録した写真

1. 学校教育との連携によるしのみやのミュージアム活用推進活動

(1) 学校教育と連携した地域文化担い手育成促進事業

①企画会議の実施（検討会議1）

令和3年6月16日、7月2日、7月30日、先生向けワークショップ実施にかかる打ち合わせを実施。

②ワークショップの実施（教員向けワークショップ）

令和3年7月30日、市内の学校教員向けに「博物館を使う、博物館で学ぶ・楽しむ」をテーマとしたワークショップを実施。



白鹿記念酒造博物館でのWS



市内文化財（西宮神社）の見学



西宮市立郷土資料館でのWS

(2) 学校と連携した地域文化担い手育成事業

①検討会議の開催（検討会議2）

令和3年10月4日、11月17日、12月1日、令和4年3月3日・21日、学校での共働授業やシンポジウムの実施にかかる打ち合わせを実施。



西宮市教育文化センター（中核館所在）での打ち合わせの様子

## ②先進事例調査

令和3年12月24日、三重県総合博物館で教員向けに実施された「県総合博物館との連携講座」を視察。



三重県総合博物館外観

## ③連携プログラムの実施（西宮市立香櫨園小学校での出前授業）

令和3年7月6日・9日、12月14日・16日、西宮市立香櫨園小学校にて出前授業を実施。



西宮市立郷土資料館学芸員による出前授業の様子

## ③連携プログラムの実施（西宮市立浜甲子園中学校での共働授業）

令和3年12月3日、西宮市立浜甲子園中学校において中学校教諭と博物館学芸員の共働授業を実施。



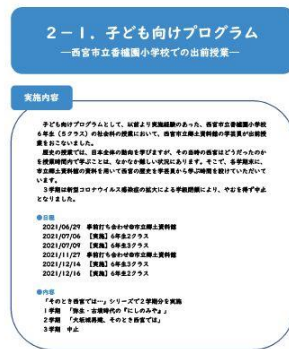
西宮市立郷土資料館学芸員・浜甲子園中学校教諭・白鹿記念酒造博物館学芸員による共働授業の様子

### ③連携プログラムの実施（実施記録冊子の作成）

事業の実施記録冊子を作成。



報告書（表紙）



報告書（子ども向けプログラム実施記録ページ）



### ④シンポジウムの開催

令和4年3月21日、にしのみやミュージアム活性化事業活動報告シンポジウム「にしのみやの学校博物館と学校連携」をオンライン形式で実施。シンポジウムの開催にあわせて、令和4年3月18日～27日まで、白鹿記念酒造博物館にてパネル展示を実施。



zoom ウェビナーを使用したオンラインシンポジウム（画面）



シンポジウムの様子



パネル展示の様子



### (3) ミュージアム発見ガイドの作成

#### ①編集会議の開催

令和3年10月14日、令和4年1月13日、3月9日・18日、博物館等施設案内映像の作成にかかる打ち合わせを実施。

#### ②博物館等ヒアリング調査

令和3年9月～10月頃、市内の博物館等施設における学校団体に対する対応等のヒアリングを実施。

#### ③発見ガイドの作成

ヒアリング調査を実施した博物館等施設を中心に掲載した、学校（小・中・高・特支）の授業などで博物館等施設を利用してもらうためのミュージアム案内ガイドを作成。



案内ガイド（表紙）



案内ガイド（市立郷土資料館案内ページ）

#### 西宮市立郷土資料館でできること（団体見学）

対象	所要時間	内容
香のくらしの道具展覧	小学校3年生 15分または30分	香のくらしの道具（洗濯・節巻・食事のいすれがも道具）を学芸員が解説、近くで観察することを実施。
嵐倉屋アイズ	小学校 中学校 30分	嵐倉屋では、ワークシートのクイズを解きながら歴史を学ぶことができます。
西宮の歴史と文化	児童・生徒 15～30分 随時	歴史館内の歴史の絵が、西宮の歴史の経緯など、ご説明に応じて学芸員が解説します。

#### 手続きのながれ

①電話で予約→②見学→③利用申請書の提出→④当日

#### 西宮市立郷土資料館でできること（出前授業）

対象	所要時間	内容
実物資料を用いた授業	児童・生徒 1時間分 （各学級に合わせた授業）	資料館が所有する資料を学校へ持参し、学芸員が授業または先生と一緒に授業を実施します。資料館側においては、授業の進捗をよまふ、先生と相談のうえ、決めます。
団体見学と問の授業	児童・生徒 1時間分 （各学級にあわせた授業）	団体見学で実施している、香のくらしの道具の歴史など、すでに決まっているプログラムの内容を授業形式で実施します。

#### 手続きのながれ

①電話で相談→②打ち合わせ→③当日

#### ④博物館案内映像作成

ガイドとあわせて活用してもらうため、西宮市の伝統産業である酒づくりと、市の花でもある桜をテーマとした酒ミュージアム（公益財団法人白鹿記念酒造博物館）の案内映像を作成。



酒ミュージアム（白鹿記念酒造博物館）案内 DVD・mp4