

情報科学習指導案

1 日時 平成15年10月21日(火) 第5校時

2 学級 3年1組

3 単元名 ぼく・わたしは新聞記者
国語科「知ろう・伝えよう」との合科 20/25時

4 単元の目標

- (1) 積極的に情報を集め、自分なりに工夫して新聞を作ろうとする。 (関心・意欲)
- (2) 身近な人からインタビューして情報を集め、割り付けを考えた新聞作りができる。
(情報活用の実践力)
- (3) インタビューする際のマナーを身につけると共に、情報提供者にお礼の気持ちをもつ。
(情報モラル・責任)
- (4) デジタルカメラを用いたりメモしたりすることを通して、記録しながらインタビューすることができる。
(基本操作技能の習得)
- (5) 実例や教師の説明、解説を通して、著作権について知る。 (知識)

授業について～Q&A～

Q1 一言で言うと、この単元は、どういう力をつけさせたいですか。

情報を集めるための一つの手段であるインタビューのやり方・メモのとり方を身につけ、取材したことをもとに、新聞にまとめる力です。

Q2 単元の中で、本時はどのような位置づけですか。

子ども達は、地域の中から選んだ取材場所のインタビュー・校内のインタビューを終え、新聞作りの割り付け・下書きまで行っています。下書きの段階でマンガのキャラクターをカットとして用いようとするグループがあったので、このタイミングを生かして、著作権について学習し、人の物を勝手にコピーしていけないことを知った上で、自分たちらしい新聞作りができるよう、立ち止まり考えていく時間だととらえています。

Q3 本時の「うり」は何ですか。

著作権について知るために、子ども達に分かりやすい紙芝居を用意し、自分たちの生活経験の中でも振り返って考えられる場を設定したことです。

Q4 本時の授業のねらいは何ですか。

新聞作りを始めた子ども達が、著作権について知ること、人の物を勝手にコピーしていけないこと・自分たちらしい新聞作りをしようとする気持ちをもつことができる。

(5) 本時の学習過程

予想される児童の学習活動	評価	支援	準備物
<p data-bbox="179 295 936 351">自分たちらしいグループ新聞に仕上げたいこう</p> <p data-bbox="235 383 1370 438">人が作ったキャラクターをカットに使うことはいいかな？悪いかな？</p> <p data-bbox="235 454 869 486">紙芝居を見て、著作権という言葉を知る。</p> <p data-bbox="264 526 985 614">なぜ、コピーしたらいけないのかな？ 自分でノートに写しているのはいいのかな？</p> <p data-bbox="235 662 1182 694">自分の持っている物の中に◎マークがあるかどうか探してみる。</p> <p data-bbox="280 710 1120 758">筆箱・下敷き・線引き・鉛筆・ノートのキャラクター</p> <p data-bbox="235 798 1489 853">みんなで割りつけた記事をあわせて、自分たちらしい新聞にする作戦を立てよう</p> <p data-bbox="235 869 616 901">下書きした記事を見合う。</p> <p data-bbox="302 917 436 965">カット</p> <ul data-bbox="201 981 560 1109" style="list-style-type: none">・人のものまねのカットはやめて、自分でキャラクターを考えよう。 <p data-bbox="739 917 795 965">色</p> <ul data-bbox="616 981 996 1109" style="list-style-type: none">・見出しは目立つ色にしよう。・あんまりいろいろな色がない方がいいな。 <p data-bbox="1131 917 1355 965">文字の大きさ</p> <ul data-bbox="1052 981 1478 1141" style="list-style-type: none">・見出しはもっと大きい方がいいよ。・割りつけた記事の本文の文字の大きさが全体的にそろっている方がいいよ。 <p data-bbox="1612 917 1836 965">見出しの言葉</p> <ul data-bbox="1534 981 1971 1141" style="list-style-type: none">・もっとみんなが読みたくなるような見出しに変えた方がいい。・短い言葉で作った方がいいよ。 <p data-bbox="235 1308 414 1340">清書をする。</p>		<p data-bbox="1187 454 2094 606">カーピーや～レンジャーのキャラクターをカットに使おうとしているグループの作品を取り上げ、課題意識を持たせて紙芝居を見せる。 子ども達の生活の中に、著作権に関わる場面があることを具体的な事例で紹介し、理解を助ける。</p> <p data-bbox="1500 662 2094 782">OHC・・・子供が見つけた物をテレビに写す。 教師側でも子供にとって身近なビデオやCDを用意して提示する。</p>	