

(別添資料 1)

	情報や情報手段に関する知識	情報モラル・責任	
		責任(自分自身)	モラル・マナー(他者との関係)
1年 2年		・自分の作品を大切にする ・友達のよさをみつける	
3年 4年	・実例や教師の説明、解説を通して、著作権について知る ・知的所有権のあるものを勝手に使っちゃいけないことを知る	・自分の発信した情報に責任をもつ ・相手の気持ちを考えて情報を発信する。	・他人の情報を大切にする
5年 6年	・個人情報の保護に配慮して情報を発信することができる ・どんなものに著作権があるかを考え、著作権を持つものの正しい扱い方について知る ・著作権は大切であることがわかる ・個人情報の公開についての問題点を知る ・ホームページのしくみについて知る ・情報の広がりについて知る ・情報は発信者の意図が含まれていることを知る	・発信されて情報が人に与える影響を理解し、行動する ・簡単に個人情報を教えない	・著作権を尊重する ・個人情報を慎重に扱う ・ネット上では、相手に気持ちを考えた正しい言葉を使う

3年生 著作権の概念を知る ～初めて知る著作権～



【写真1】(C)マークを見つけたよ
著作物を身近に感じるために、身の回りにある(C)マーク集めを行う。子供たちは、身近にたくさんあることに驚きの声を上げていた。



【写真2】お絵かき帳にはキャラクターを描いてもいいの
著作権の概念を学習した後、子供たちからは、自分たちが普段お絵かきノートに描いているキャラクターは、著作権の侵害にならないのか心配になる。そこで、教師がノートを見せながら説明をする。



【写真3】

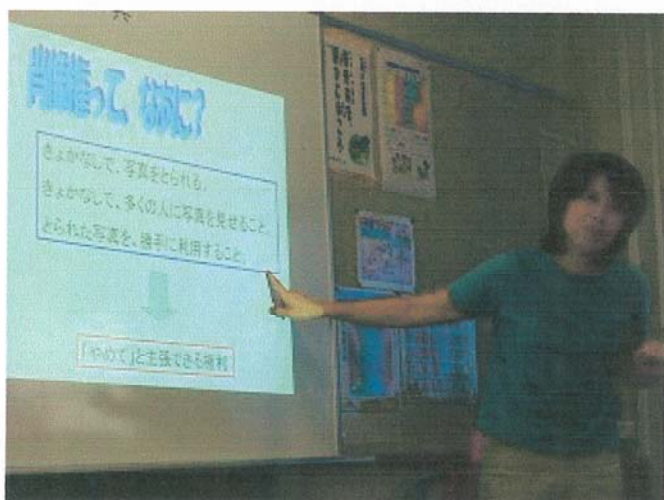
自分たちの作品にも著作権あるのかな
著作権の概念を知った子供たちに、自
分たちが作ったものには著作権がある
のかを尋ねている場面。自分たちが作
ったものには著作権があることを知る
と子供たち顔はにっこり輝いた。

4年生 著作権と肖像権～合成写真作りの授業を通して～



【写真4】 著作権と肖像権

合成写真の何がよくて何がいけない
のかを具体物を使って説明した。



【写真5】

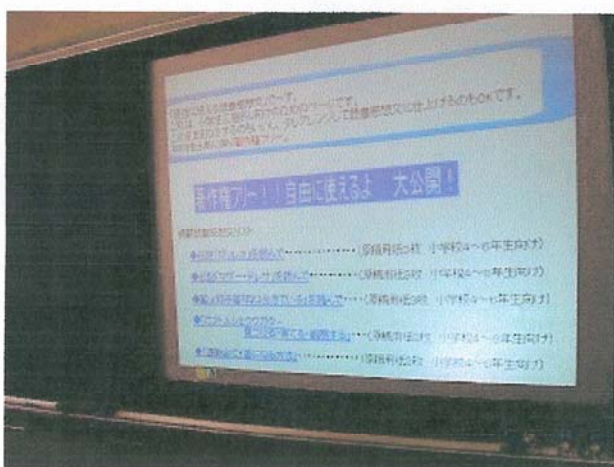
4年生 肖像権って何だろう
肖像権とはどんなものなのか、教師
の話聞いて考える機会を設けた。

5年生 著作権フリーのサイトについて考える



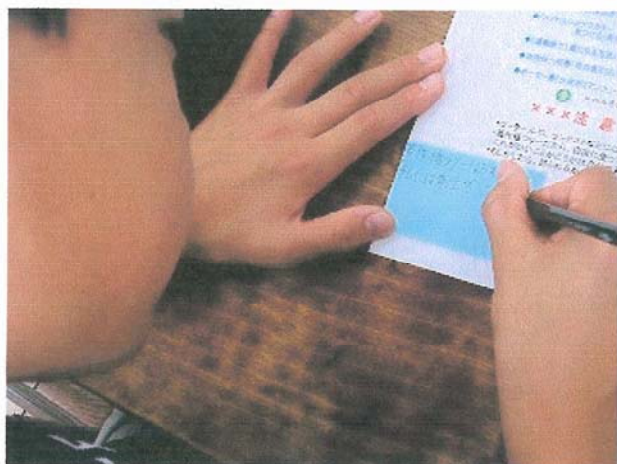
【写真6】

著作権フリーのサイトを見てみよう1
宿題のお助けサイトとして，教師が作った著作権フリーのサイトを紹介する。



【写真7】

著作権フリーのサイトを見てみよう2
読書感想文がダウンロードできることを知る。



【写真8】

あなたならどうする？
著作権フリーのサイトを見て利用するかどうか，自分の意見を付箋紙に書き込む。



【写真 9】

著作権フリーって何だろう

著作権フリーとは、どういうことなのかを改めて説明し、便利さと危険さを含めたモラルについて考える。



【写真 10】

友達と意見交換を行おう

著作権フリーのサイトを見て、利用する人の気持ちと利用しない人の気持ちを分類する。



【写真 11】 社会問題となっていることに目を向ける
著作権侵害を起こしたために、社会的制裁を受ける
ことになった漫画家の話しを紹介し、オリジナルの
大切さについてまとめを行う。



【写真 12】

授業を振り返って感想を書こう

著作権フリーについて考えたことを、今日の授業を振り返りながらまとめる。