

資料 3

H18 STEP「情報」 学習指導案① 「著作権って何？」

(2時間割りあて)

◎指導目標

- ・ 著作者のもつ権利について知る。
- ・ 著作者のもつ権利に配慮した、発表の仕方や資料の利用方法について考える。

	学習内容	指導上の留意点	備考・評価
導入	○ 道路交通法の目的や知っていることを発表する	◎ 目的を明確にするとともに、違反者には罰則がともなうことを理解させる。 ◎ 何故、守らない者が出るのかについて考えさせる。	ワークシート 問 1
展	○ 著作権法の目的や知っていることを発表する。	◎ 目的を明確にするとともに、道路交通法と同様に、権利を侵害した者に対して罰則が伴うことを理解させる。	ワークシート 問 2
	○ 著作権制度の意義を理解する 1 時間	◎ プリントの問 I の各問題の解答を考えさせる。(レディネス・テスト①) ◎ 挙手等により正答を聞くとともに、解説を加える。	レディネス テスト①
開	○ 何故、著作権を守らない人がいるのか？	◎ 著作権を侵害する行為がどうして生まれるのか理由を考えさせ、発表させるとともに、他の者の権利を侵害していることに気付かせる。	ワークシート 問 2
	○ 学習活動にかかわる著作権法の例外規定について知る	◎ プリントの問 II の各問題の解答を考えさせる。(レディネス・テスト②) ◎ 挙手等により正答を聞くとともに、解説を加える。	レディネス テスト②
	○ STEPの発表を行う際の著作権保護の仕方を考える	◎ 個人で考えをまとめた後、班で相談し具体的に著作権を守る方法について考えさせる。	ワークシート 問 3
まとめ	○ まとめ 2 時間	◎ STEPの発表物を作成する際の著作権を保護する方法について発表させる。	