

資料 5

H18 STEP「情報」 学習指導案② 「著作物の利用の仕方を学ぼう！」

(2時間割りあて)

◎指導目標

- ・著作物の正しい引用の仕方・利用の仕方を学ぶ。
- ・学んだことを活用して、著作物「ひらの風土記」をつくるときに生かす。

	学習内容	指導上の留意点	備考・評価
導入	○著作権について知ってることを発表する。	◎著作権の概要について、想起させる。	ワークシート 問 1
展開	○著作権にかかわる留意点について考える。 ○著作権についてのビデオを視聴し、理解を深める。 ○ビデオ視聴後の補足説明を聞き、知識を整理する。 1 時間	◎ワークシート問 2 を解かせるとともに、挙手等により生徒の考えを把握する。 (レディネス・テスト③) ◎ビデオの内容とプリントの質問の関連性を告げ、ビデオを視聴に対する興味や関心を高める。 ◎必要に応じて、ビデオを止め、簡潔に解説を加え、次に質問に移る。 (答えによりストーリーが異なる) ◎ビデオのストーリーで、触れられなかった権利について、補足を加えるとともに、著作権を構成する諸権利について触れ理解をすすめる。	ワークシート 問 2 ・文化庁「映像で学ぶ著作権」 。文化庁「まんが著作権教室」
	○ワークシートの①～⑦の質問に対する正しい考え方をまとめる。 ○各質問についての考え方を発表する。	◎ワークシート問 3 について、ビデオの情報やテキストを活用し、適切な考え方をまとめさせる。 ◎個人で考えをまとめた後、班で相談し著作権にかかわる配慮事項について、考えさせる。	ワークシート 問 3 ・文化庁「まんが著作権教室」
まとめ	○「ひらの風土記」をまとめる際の留意点についてまとめ、作成にかかる。 2 時間	◎「ひらの風土記」の作成に生かせるように指導をすすめる。	ワークシート 問 4