

資料 9

H18 S T E P 「情報」 学習指導案④

「著作権について知識を整理しよう！」

(2 時間割りあて)

◎指導目標

- ・著作権の守り方や著作物の正しい利用方法について、再確認する。
- ・学んだことを日常生活に生かし、他の人の権利を守って行こうとする態度を養う。

	学習内容	指導上の留意点	備考・評価
導 入	○著作権について、今まで学んだことを発表する。	◎著作権の概要について、想起させる。	ワークシート 問 1
	○著作権について、とれだけ理解しているか確認する。 事前学習 1 時間	◎確認テストの問いを解かせる。 (文化庁・「これであなたも著作権何でも博士」等より出題)	確認テスト
展 開	○文化庁・中学生版「著作権教育」ソフトを活用し、正解を確認するとともに解説を聞く。 (一斉授業… e 黒板の活用)	◎文化庁・「これであなたも著作権何でも博士」のコンテンツを活用し、生徒の興味や関心を高める。 ◎挙手等により、生徒の状態を把握する。 ◎レディネステストで、正答率が低い問いなどに留意しながら解説を加える。	文化庁「著作権教育」 中学生版ソフト ・ e 黒板 ワークシート 問 2
	○間違った解答をした問題を書き出し、間違った理由について考え、知識を整理する。	◎ワークシート問 3 に従って、間違った問題番号を書かせることで、考え方の誤りを気づかせる。 ◎考えに困っている生徒がいれば、「まんが著作権教室」の活用をすすめる。	ワークシート 問 3 文化庁「まんが著作権教室」
ま と め	○著作権に関わってどんなことに気をつけて生活するか考える。 2 時間	◎「著作権」に留まらず他の人の権利を守ることができるよう指導をすすめる。	ワークシート 問 4