

本年度（平成 19 年度）の研究・授業・研修計画（案）

月	研究計画	授 業 計 画		研修・教育実習計画
		1 年生（総合）	2 年生（総合・特活・社会）	
4 月 ～ 7 月	- 知財教育・著作権教育にかかわる教材・資料の収集 - 各教科における著作権にかかわる事例研究	- 著作権って何？ （ガイダンス 1） - インタビューとまとめ方 - メモのとり方 - 課題設定の方法		- 校内研修会・本年度の著作権教育の計画と方向性（4 月） - 大阪教育大学知的財産権教育・著作権教育にかかわる教育実習生（基本実習）への指導
8 月	- 著作権教育にかかわる文化庁との打ち合わせ - 講師招聘計画の立案と準備 - 知財教育関係教材開発	第 1 回取材活動の実施計画の作成		- 文化庁・教職員著作権講習会への参加・発表 - 日本産業技術教育学会への参加・発表
9 月	外部講師との打ち合わせ	第 1 回取材活動の実施とまとめ	知的財産権についての概要を知る（特活・実習生による研究授業）	- 実習生（基本実習）による著作権教育授業の研究実践と反省会の開催 - 大阪教育大学・著作権セミナーへの参加
10 月	- 知財教育関係教材開発 - アンケート作成 - 事例研究のまとめ	- 著作権への配慮の仕方 学ぼう 1（ガイダンス 2） - インターネット情報の利用の仕方 - 新聞・書籍の活用方法 - 発表とプレゼンテーションの仕方	外部講師招聘 著作権・知財権にかかわる講演と授業（生徒・保護者向け）の実施（総合） アンケートの実施	大阪教育大学知的財産権教育・著作権教育にかかわる教育実習生（併習実習）への指導
11 月	講師招聘計画の立案と準備	- 発表会の準備・資料の作成 - 著作権への配慮の仕方 学ぼう 2（ガイダンス 3）	知的財産権について学ぼう - その歴史と歩み - （社会科）	教育著作権セミナー等への参加
12 月	- 外部講師との打ち合わせ - 大学 G P 知財権教育のまとめ	- 発表会 - 発表を通じて著作権への配慮方法を身に付ける		校内研修会の実施
1 月	アンケート作成	「STEP 活動報告集」の原稿の作成と資料収集		大阪教育大学・知的財産教育シンポジウムへの参加・発表
2 月	二年次の研究のまとめと整理	「STEP 活動報告集」の編集にかかわって著作権の守り方を考える	外部講師招聘 著作権・知財権にかかわる講演と授業（生徒・保護者向け）の実施（総合） アンケートの実施	校内研修会の実施
3 月	研究報告書の作成	「STEP 活動報告集」の発行		

尚， 印の外部講師招聘は，日程・費用等の調整がつかず平成 19 年度は実施できなかった。